

令和5年度  
全国体力・運動能力・運動習慣等調査  
生徒調査票(第2学年)

学校名  性別 ① 男 ② 女 No.

実技に関する調査 2面Aと2面Bをそれぞれ記入してください。2面Aの成績を記入してください。2面Bの成績を記入してください。

① 握力 ※小点数以下は切り捨て  
右  kg ⑤ 持久走 ※初回以上で初まて記入  
左  kg ※折り返した回数を入力  
② 上体起こし ※小点数以下は切り捨て  
③ 長座体前屈 ※小点数以下は切り捨て  
④ 反復横とび ※小点数以下は切り捨て  
(1) 身長 (小点数1位まで)  cm (2) 体重 (小点数1位まで)  kg

質問紙調査 (質問紙は最大で17問あります) ※特に注意が無い場合は、回答は当てはまる番号を1つつけてください。

① 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 ① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い

② あなたにとって運動(体を動かす遊び)やスポーツは大切なものですか。 ① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない

③ 中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を増やしたいと思いませんか。 ① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない

③-2 (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。 ① 今取組んでいるスポーツを続けたいから ② 新しいスポーツを取り組んでみたいから ③ 体を動かすことが好きだから ④ 健康に生活できるように because ⑤ 友達と一緒に活動したいから ⑥ 友達と一緒に生活できるように because ⑦ スポーツ選手になる目標があるから ⑧ 運動できる場所があるから ⑨ その他

③-3 (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。 ① うまくできるよになるから ② 自分に合ったスポーツが見つければ ③ 友達に誘われたら ④ 朝に動かしやすくなるから ⑤ 専門家に教えてもらえたら ⑥ 自分のペースでおこなうことができるから ⑦ 気軽に運動できる場所があれば ⑧ その他

④ 学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに参加していますか。当てはまるものをすべて選んでください。 ※学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに参加している場合は、「どのスポーツクラブの部活動」を選択してください。 ※学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに参加していない場合は、「地域のスポーツクラブ」を選択してください。 ① 学校の部活動 ② 学校の文化部 ③ 地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ ④ 所属していない

⑤ 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それ以外のクラブ活動、それ以外の活動(学校行事を除く)に参加していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く) ※運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に記入してください。

部活動の時間数	月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分	分
地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブの時間数	月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分	分
それ以外の運動やスポーツの時間数	月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分	分

裏面に続きます。

6	朝練は毎日行えますか。(学校の休みの日も含めます)	① 毎日行える ② 食べたい日が多い ③ 食べない	④ 食べない日もある ⑤ 食べない
7	毎日どのくらい寝ていますか。	① 10時間以上 ② 7時間以上8時間未満 ③ 6時間未満	④ 8時間以上9時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	① 5時間以上 ② 2時間以上3時間未満 ③ 全く見ない	④ 4時間以上5時間未満 ⑤ 3時間以上4時間未満 ⑥ 1時間以上2時間未満 ⑦ 1時間未満 ※ 1日の画面視聴時間は含まずに記入してください。

保健体育の授業について聞きます。

9	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい	④ あまり楽しい ⑤ 楽しくない ⑥ 楽しくない
10	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	① いつも進んで学習している ② 進んで学習している ③ あまり進んで学習していない	④ 進んで学習している ⑤ 進んで学習している ⑥ 進んで学習している
11	保健体育の授業で、目標(例えば、体づくり、健康づくり)を達成することがありますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
12	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することがありますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
13	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することがありますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
14	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動がありますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
15	体カーストの結果や体力・運動能力の向上について、自分の目標を立てていますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
16	保健体育の授業で学習した運動、食事、休息及び睡眠に関する生活を送っていますか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している
17	保健体育を学習して、もっと運動しようと思いませんか。	① 達成している ② 達成している ③ 達成している	④ 達成している ⑤ 達成している ⑥ 達成している

※この調査の集計は、誰が回答したかわからないようにして、行政機関や研究機関などの研究者が研究や統計をするために活用する場合があります。

全国

### 令和5年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 学校質問紙調査票

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。  
下記のURLにアクセスして、回答してください。  
その際、ユーザーIDとパスワードが必要です。本調査の送付状に記載しています。  
入力期間は、到着日～7月31日(月)です。



●URL <https://hst.netr.jp/jhs/> ●QRコード

#### 【注意】

- ①調査対象学年の令和4・5年度の状況を踏まえて回答してください。
- ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
- ③調査責任者が確認し、提出してください。

#### 学校概要 (校種・生徒数・学級数)

校種	①中学校	②特別支援学校
全校の生徒数	①[中学校] 男子( )名 女子( )名	①[うち特別支援学級男子] ( )名 女子( )名
	②[特別支援学校] 男子( )名 女子( )名	
第2学年の生徒数	①[中学校] 男子( )名 女子( )名	①[うち特別支援学級男子] ( )名 女子( )名
	②[特別支援学校] 男子( )名 女子( )名	
第2学年の学級数	①[中学校] ( )学級[うち特別支援学級 ( )学級]	
	②[特別支援学校] ( )学級	
回答作成者の名前		
回答作成者の職名	①校長	②副校長・教頭
	③保健体育主任	④教務主任
	⑤第2学年学級担任	⑥その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和4年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	①設定していた ②設定していなかった
2	令和4年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった
3	令和4年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	①全ての生徒に対して行った ②一部の学年の生徒に対して行った ③行っていない
3-2	(質問3で①または②を回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。	①年間を通じて行った ②半年程度行った ③3か月程度行った ④1か月程度行った
3-3	(質問3で①または②を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	①休業前 ②夏休み ③春休み ④放課後 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
3-4	(質問3で①または②を回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)	①なわとび ②体操 ③複合した活動 ④運動遊び ⑤特定していない ⑥その他(自由記述)(100文字以内)

3-5	(質問3で①または②を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	①縦割り(異学年)での交流を行った ②生徒による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥生徒が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他(自由記述)(100文字以内)
3-6	(質問3で①または②を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。	①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する
3-7	(質問3で①または②を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	①増えた ②ほとんど変わらない ③減った
4	教師は生徒の体力向上や保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない
5	運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありますか)	①行っている ②行う予定である ③行っていない
6	令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。	①している ②予定している ③していない
6-2	質問6で「[予定している]と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取組の概要を予定ですか)。(複数回答可)	①保健体育の授業改善に取り組んだ ②保健体育の授業以外で、生徒の体力向上に関する取組を行った ③家庭・保護者に対して生徒の体力向上に関する働きかけを行った ④地域・連携して生徒の体力向上に関する取組を行った ⑤運動時間が少ない生徒に対して体力向上に関する取組を行った ⑥その他(自由記述)

保健体育の授業について聞きます。

7	保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(ゆであて・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れてありますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
8	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れてありますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
9	保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れてありますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
10	保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動をとり入れていますか。	①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入れていない
11	保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	①毎時間活用している ②週に1時間程度活用している ③月に1時間程度活用している ④年に数時間程度活用している ⑤ICTを活用していない

<p>11-2 (質問11で、①～⑥を回答した人) 保健体育の授業でICTを活用している場合、 どのように活用していますか。 (複数回答可)</p>	<p>①生徒の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にするようにしている ③以前に撮影した生徒の動きと比較して、姿勢を確認させるようにしている ④短時間の生徒のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立っている ⑤教師の業務改善に活用している ⑥その他(自由記述)(100文字以内)</p> <p>①体を動かすことの楽しさを実感させること ②技や動きがあるようになること ③仲間と協力して課題を解決させること ④苦手意識を持たせないこと ⑤運動量を確認すること ⑥体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること ⑦動きのポイントなどの知識を理解させること ⑧自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること ⑨技能の程度や、授業の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑩体育分野と保健分野の関連を図ること ⑪その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>12 保健体育の授業で大切にしていることを 上位から3つ選んでください。</p>	<p>①体づくり運動の指導 ②陸上競技の指導 ③球技の指導 ④ダンスの指導 ⑤個に応じた指導 ⑥評価の方法 ⑦障害のある生徒への対応 ⑧技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑨その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>13 保健体育の授業で課題に感じていることを 上位から3つ選んでください。</p>	<p>①体づくり運動の指導 ②陸上競技の指導 ③球技の指導 ④ダンスの指導 ⑤個に応じた指導 ⑥評価の方法 ⑦障害のある生徒への対応 ⑧技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑨その他(自由記述)(100文字以内)</p>
<p>14 運動やスポーツ、生徒の体力について、 家庭とどのような連携をしていますか。 (複数回答可)</p>	<p>①生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、生徒の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や生徒に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない</p>
<p>15 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、 生徒に伝えていますか。</p>	<p>( )人 ①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をもらえて週伝えている ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない</p>
<p>16 令和5年度の保健体育の授業に、学校全体として学校外の 人材を何人活用していますか、(予定も含む)</p>	<p>①体づくり運動 ②陸上競技 ③球技 ④ダンス ⑤その他(自由記述)(100文字以内)</p>

<p>17 新体カチストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可)</p>	<p>①第1学年 ②第2学年 ③第3学年</p>
<p>18 保健体育の授業では、体育分野と保健分野との 関連を図っていますか。</p>	<p>①図っている ②やや図っている ③あまり図っていない ④図っていない</p>

※本調査の結果(質問紙への回答を含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実に、個人が特定されない形で、研究機関の研究者や公的機関の職員に提供することがあります。

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。