

学校名

性別 ① 男 ② 女 No.

性別の番号を必ず入力してください。

※この調査票は、児童の健康を記録していただくため、正しい方法で記入してください。

1 あく力 ※小3以下は切り捨て ※小4以下は切り捨て ※小5以下は切り捨て

2 上体起こし ※切り上げて1/10秒まで記入

3 長座体前くつ ※小3以下は切り捨て ※小4以下は切り捨て ※小5以下は切り捨て

4 反復横とび ※小3以下は切り捨て ※小4以下は切り捨て ※小5以下は切り捨て

(1) 身長 (小3以下は切り捨て) (小4以下は切り捨て) (小5以下は切り捨て)

※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つつけてください。

1 運動(体を動かす遊び)を遊ぶ頻度はどのくらいですか。

2 あなたにとって運動(体を動かす遊び)はどのくらい好きですか。

3 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊び)をしたいと思いませんか。

3-1 今取り組んでいるスポーツを続けたいから

3-2 「思い」または「やや思う」と回答した人

3-3 「あまり思わない」または「思わない」と回答した人

4 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事)をふくみますか。

1 週1回 2 週2回 3 週3回 4 週4回

1 週5回 2 週6回 3 毎日

1 週1回 2 週2回 3 週3回 4 週4回

1 週5回 2 週6回 3 毎日

1 週1回 2 週2回 3 週3回 4 週4回

1 週5回 2 週6回 3 毎日

1 週1回 2 週2回 3 週3回 4 週4回

1 週5回 2 週6回 3 毎日

※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に記入してください。

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 7 | 毎日どのくらい遊んでいますか。 | ① 10時間以上 ④ 7時間以上8時間未満 | ③ 8時間以上9時間未満 ⑥ 6時間以上7時間未満 |
| 8 | 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日どのくらい遊んでいますか。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。 | ① 5時間以上 ④ 2時間以上3時間未満 ⑦ まったく見ない | ③ 3時間以上4時間未満 ⑥ 1時間以上2時間未満 ⑧ 1時間未満 ※休日の画面待ちより時間はふくまずに記入すること。 |

体育と保健の授業について聞きます。

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 9 | 体育の授業は楽しいですか。 | ① 楽しい ③ やや楽しい | ② あまり楽しくない ④ 楽しくない |
| 10 | 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。 | ① いつも進んで学習している ③ あまり進んで学習していない | ② 進んで学習している ④ 進んで学習していない |
| 11 | 体育の授業で、目標(おらいゆめあ)を達成して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。 | ① いつもある ③ あまりない | ② たいたいある ④ 全くない |
| 12 | 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。 | ① いつもある ③ あまりない | ② たいたいある ④ 全くない |
| 13 | 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。 | ① いつもある ③ あまりない | ② たいたいある ④ 全くない |
| 14 | 体育の授業の前後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかつたり」することがありますか。 | ① いつもある ③ あまりない | ② たいたいある ④ 全くない |
| 15 | 体力テストの結果や体力運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。 | ① 目標を立てている | ② 目標を立てていない |
| 16 | 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびよいあんに気をつけた生活を送れていますか。 | ① 思う ③ あまり思わない | ② やや思う ④ 思わない |
| 17 | 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたが、 | ① 思うようになった ③ あまり思わなかった | ② やや思うようになった ④ 思わなかった |

※この調査の結果は、誰が回答したかわからないようにしてうえで、行政機関や研究機関などの研究者が研究や統計をするために活用する場合があります。

裏面に続きます。

全国

令和5年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査
学校質問紙調査票

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
下記のURLにアクセスして、回答してください。
その際、ユーザーIDとパスワードが必要です。本調査の送付状に記載しています。
入力期間は、到着日～7月31日(月)です。

●URL <https://hst.net.jp/els/> ●QRコード



【注意】

- ①調査対象学年の令和4・5年度の状況を踏まえて回答してください。
- ②学校全体の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
- ③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・児童数・学級数)

| | | |
|----------|--|-------------------------|
| 校種 | ①小学校 | ②特別支援学校 |
| 全校の児童数 | ①【小学校】 男子()名 女子()名 [うち特別支援学級男子()名 女子()名] | ②【特別支援学校】 男子()名 女子()名 |
| 第5学年の児童数 | ①【小学校】 男子()名 女子()名 [うち特別支援学級男子()名 女子()名] | ②【特別支援学校】 男子()名 女子()名 |
| 第5学年の学級数 | ①【小学校】 ()学級 [うち特別支援学級()学級] | ②【特別支援学校】 ()学級 |
| 回答作成者の名前 | | |
| 回答作成者の職名 | ①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任 ④体育主任 ⑤第5学年学級担任 ⑥その他(記述) | |

※回答は、オンライン上で入力してください。

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | 令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。 | ①設定していた ②設定していなかった |
| 2 | 令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。 | ①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった |
| 3 | 令和4年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。 | ①全ての児童に対して行った ②一部の学年の児童に対して行った ③行っていない |
| 3-2 | (質問3で①または②を回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。 | ①年間を通して行った ②半年程度行った ③3か月程度行った ④1か月程度行った |
| 3-3 | (質問3で①または②を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可) | ①休業前 ②休業中 ③休業後 ④放課後 ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |
| 3-4 | (質問3で①または②を回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可) | ①なわとび ②体操 ③複合した活動 ④ボール運動 ⑤運動遊び ⑥その他(自由記述)(100文字以内) |

| | | |
|----------------|---|---|
| 3-5 | (質問3で①または②を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可) | ①縦割り(異学年)での交流を行った ②児童による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥児童が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他(自由記述)(100文字以内) |
| 3-6 | (質問3で①または②を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。 | ①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する |
| 3-7 | (質問3で①または②を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。 | ①増えた ②ほとんど変わらない ③減った |
| 4 | 教師は児童の体力向上や体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。 | ①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない |
| 5 | 運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありません) | ①行っている ②行う予定である ③行っていない |
| 6 | 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。 | ①している ②予定している ③していない |
| 6-2 | 質問6で「[]予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取組も予定ですか)。(複数回答可) | ①保健体育の授業改善に取り組んだ ②保健体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った ③家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する取組を行った ④地域・連携して児童の体力向上に関する取組を行った ⑤運動時間が少ない児童に対して体力向上に関する取組を行った ⑥その他(自由記述) |
| 体育の授業について聞きます。 | | |
| 7 | 体育の授業の冒頭で、その授業の目標(あえて、ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。 | ①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない |
| 8 | 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。 | ①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない |
| 9 | 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。 | ①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない |
| 10 | 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。 | ①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入れていない |
| 11 | 体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。 | ①毎時活用している ②週に1時間程度活用している ③月に1時間程度活用している ④年に数時間程度活用している ⑤ICTを活用していない |
| 11-2 | (質問11で、①～④を回答した人) 体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可) | ①児童の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にしているようにしている ③以前に撮影した児童の動きと比較して、更なる確認をさせるようにしている ④毎時間の児童のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てさせると技能の向上に役立てている ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 19 | 新体力テストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可) | ①第1学年 ③第3学年 ⑤第5学年 ②第2学年 ④第4学年 ⑥第6学年 |
| 20 | 体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。 | ①図っている ②やや図っている ③あまり図っていない ④図っていない |

※本調査の経里(運動領域)の調査(含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実等のため、個人が特定されない形で、研究機関の研究員や公的機関の研究員に提供することがあります。

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。

| | | |
|------|---|---|
| 12 | 体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。 | ①体を動かすことの楽しさを実感させること ②球や動きが速くなるようにすること ③仲間と協力して課題を解決させること ④苦手意識を持たせないこと ⑤運動量を確保すること ⑥体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること ⑦動きのポイントなどの知識を理解させること ⑧自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること ⑨技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること ⑩運動領域と保健領域の関連を図ること ⑪その他(自由記述)(100文字以内) |
| 13 | 体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。 | ①体づくり運動系の指導 ②陸上運動系の指導 ③ボール運動系の指導 ④個に応じた指導 ⑤評価の方法 ⑥障害のある児童への対応 ⑦その他(自由記述)(100文字以内) |
| 14 | 運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可) | ①児童と家の人と一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、児童の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない |
| 15 | 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。 | ①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をとらえて適宜伝えていく ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない |
| 16 | 体育の授業で教科担任制を導入していますか。 | ①導入している ②導入していない |
| 16-2 | 教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。(複数回答可) | ①常勤もしくは非常勤の体育専科教員の配置 ②校内の教員による授業交換 ③地域の複数の小学校との連携 ④地域の中学校との連携 ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |
| 16-3 | 教科担任制を導入している場合、所属する自治体の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む)(複数回答可) | ①第1学年 ③第3学年 ⑤第5学年 ⑦特別支援学級 ②第2学年 ④第4学年 ⑥第6学年 |
| 17 | 体育専科教員は配置されていますか。 ※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。 | 令和4年度 常勤()人 非常勤()人 令和5年度 常勤()人 非常勤()人 |
| 18 | 令和5年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む) | ()人 |
| 18-2 | 質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校(どの領域等で活用していますか、(予定も含む)(複数回答可) | ①体づくり運動系 ③陸上運動系 ⑤ボール運動系 ⑦保健 ②器械運動系 ④水泳運動系 ⑥表現運動系 |