

II 中学校生徒の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	生徒数	種目別平均										総合評価(段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1500m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	473,858	28.98	25.71	44.04	51.19	409.92	77.76	8.01	196.97	20.32	41.18	8.4%	23.8%	34.6%	23.9%	9.3%	-1.1	
国公立別	公立	446,511	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32	8.6%	24.1%	34.6%	23.6%	9.1%	0.0
	国立	4,623	28.92	25.19	44.89	51.81	410.79	78.52	8.01	201.30	19.83	41.54	8.4%	24.7%	35.3%	23.6%	8.1%	1.4
	私立	22,724	28.21	23.69	41.63	50.42	428.92	70.54	8.04	195.01	18.89	38.04	4.2%	17.3%	33.5%	31.3%	13.6%	-23.4

地域の規模別	大都市	124,391	28.53	25.32	42.84	50.58	413.20	76.62	8.04	195.57	20.15	40.15	6.7%	21.7%	34.9%	26.4%	10.3%	-8.4
	中核市	89,809	28.88	25.68	44.34	51.26	408.94	78.04	8.01	197.53	20.32	41.30	8.5%	24.1%	34.6%	23.7%	9.2%	-0.3
	その他の都市	215,617	29.15	25.92	44.59	51.38	408.34	78.12	7.99	197.27	20.35	41.57	9.1%	24.6%	34.3%	23.1%	8.9%	1.7
	町村	37,446	29.53	25.90	44.36	51.84	410.82	78.81	7.98	198.26	20.60	41.94	9.4%	25.5%	35.0%	21.7%	8.5%	4.6
	へき地	6,595	30.22	25.61	42.97	51.85	415.01	76.96	8.07	198.30	21.05	41.40	7.1%	25.9%	35.7%	21.7%	9.5%	1.7

● 女子

	生徒数	種目別平均										総合評価(段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)	
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1000m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	450,122	23.12	21.53	46.26	45.65	307.02	50.46	8.95	166.21	12.36	47.08	23.3%	28.9%	28.4%	15.4%	3.9%	32.9	
国公立別	公立	421,336	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22	23.8%	29.1%	28.1%	15.2%	3.9%	33.8
	国立	4,623	23.28	21.26	48.91	46.62	307.44	50.10	8.93	169.03	12.00	47.98	24.6%	29.6%	30.7%	12.4%	2.7%	39.2
	私立	24,163	22.46	20.08	45.64	45.45	320.94	45.53	9.00	163.26	11.12	44.24	15.4%	25.9%	32.5%	20.9%	5.3%	15.1

地域の規模別	大都市	120,396	22.73	21.14	45.39	45.00	311.11	49.08	9.00	164.27	11.98	45.70	19.6%	27.8%	30.1%	17.8%	4.8%	24.8
	中核市	85,403	23.08	21.49	46.58	45.68	305.89	50.62	8.96	166.61	12.30	47.16	23.3%	29.1%	28.7%	15.2%	3.8%	33.4
	その他の都市	203,542	23.28	21.77	46.68	45.89	305.14	50.97	8.93	166.93	12.50	47.65	25.0%	29.2%	27.6%	14.5%	3.6%	36.1
	町村	34,855	23.46	21.63	46.26	46.21	307.82	51.40	8.93	167.27	12.74	47.96	25.9%	29.7%	27.0%	13.8%	3.6%	38.3
	へき地	5,926	23.85	21.56	45.11	46.71	309.66	51.65	8.97	168.56	13.64	48.54	26.4%	33.0%	24.9%	12.5%	3.2%	43.7

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1500m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
平成20年度	30.05	26.70	43.01	50.49	396.50	83.36	8.06	195.30	21.27	41.42
平成21年度	29.82	26.67	42.89	50.48	396.81	83.13	8.05	194.65	21.25	41.30
平成22年度	29.70	26.87	42.97	51.01	397.36	84.15	8.05	195.31	21.18	41.54
平成24年度	29.57	27.43	43.18	51.48	392.58	85.77	8.02	195.33	21.15	42.11
平成25年度	29.21	27.50	43.05	51.08	394.63	84.72	8.04	193.72	20.96	41.69
平成26年度	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81	41.63
平成27年度	28.91	27.35	43.04	51.63	393.42	85.28	8.01	194.11	20.61	41.80
平成28年度	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
平成29年度	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96
平成30年度	28.83	27.25	43.35	52.20	393.72	85.65	7.99	195.59	20.49	42.18
令和元年度	28.64	26.85	43.43	51.87	400.03	83.13	8.02	195.02	20.35	41.56
令和3年度	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05
令和4年度	28.95	25.64	43.76	51.02	410.92	77.69	8.06	196.82	20.20	40.90
令和5年度	28.98	25.71	44.04	51.19	409.92	77.76	8.01	196.97	20.32	41.18

● 女子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1000m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
平成20年度	24.22	22.21	44.56	44.57	293.15	56.30	8.89	166.59	13.51	48.29
平成21年度	23.96	22.04	44.42	44.57	294.52	56.22	8.90	165.97	13.37	47.87
平成22年度	23.86	22.25	44.66	44.99	295.67	56.19	8.90	166.47	13.20	47.99
平成24年度	23.95	22.77	45.08	45.49	292.88	57.64	8.87	167.08	13.04	48.62
平成25年度	23.74	22.96	45.15	45.27	293.23	57.00	8.88	166.10	12.90	48.31
平成26年度	23.68	22.99	45.25	45.64	291.18	57.50	8.87	166.47	12.81	48.55
平成27年度	23.65	23.18	45.55	46.10	290.60	57.79	8.84	167.23	12.77	48.96
平成28年度	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
平成29年度	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80
平成30年度	23.83	23.77	46.19	47.34	287.53	59.55	8.78	170.06	12.90	50.43
令和元年度	23.74	23.58	46.29	47.25	290.55	57.98	8.81	169.71	12.87	50.03
令和3年度	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41
令和4年度	23.17	21.58	46.05	45.81	303.96	51.34	8.97	166.89	12.38	47.28
令和5年度	23.12	21.53	46.26	45.65	307.02	50.46	8.95	166.21	12.36	47.08

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。
 ※持久走、50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

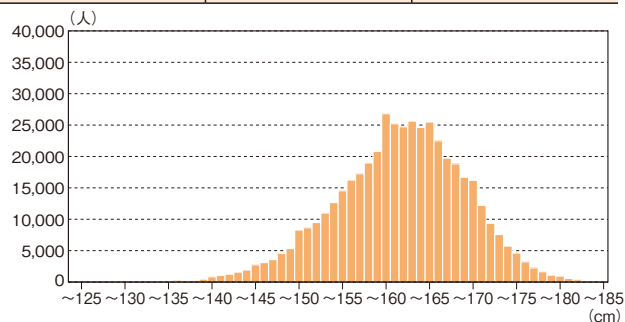
●国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	473,858	161.22	50.24	10.5%	86.2%	3.3%	450,122	154.97	46.84	7.0%	89.0%	4.0%	
国公立別	公立	446,511	161.17	50.22	10.6%	86.2%	3.2%	421,336	154.94	46.87	7.1%	88.9%	4.0%
	国立	4,623	161.93	49.71	7.2%	88.8%	3.9%	4,623	155.57	46.43	4.8%	91.0%	4.2%
	私立	22,724	161.96	50.66	10.6%	85.2%	4.2%	24,163	155.31	46.41	5.2%	90.2%	4.6%
地域の規模別	大都市	124,391	161.55	50.10	9.7%	86.4%	3.9%	120,396	155.27	46.54	5.8%	89.6%	4.6%
	中核市	89,809	161.10	50.07	10.2%	86.5%	3.3%	85,403	154.91	46.74	6.7%	89.4%	3.9%
	その他の都市	215,617	161.10	50.26	10.8%	86.1%	3.1%	203,542	154.86	46.92	7.3%	88.8%	3.9%
	町村	37,446	161.02	50.64	11.8%	85.7%	2.5%	34,855	154.73	47.36	8.7%	87.9%	3.3%
	へき地	6,595	161.29	52.05	15.8%	82.2%	2.0%	5,926	154.81	48.47	12.0%	85.4%	2.6%

身長

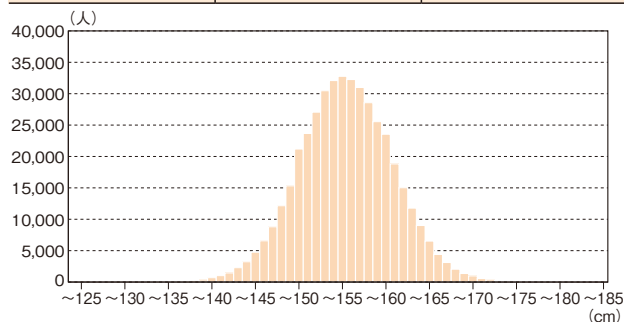
●男子

生徒数	平均値	標準偏差
461,548人	161.22cm	7.47



●女子

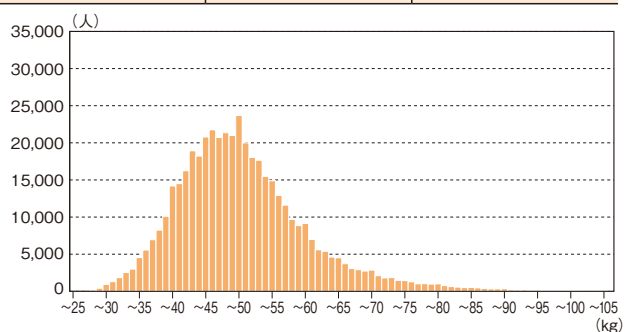
生徒数	平均値	標準偏差
439,605人	154.97cm	5.36



体重

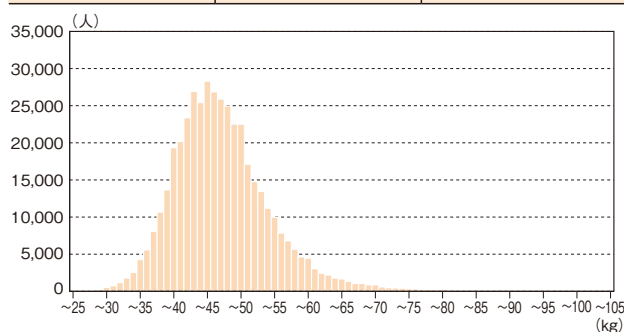
●男子

生徒数	平均値	標準偏差
458,797人	50.24kg	10.18



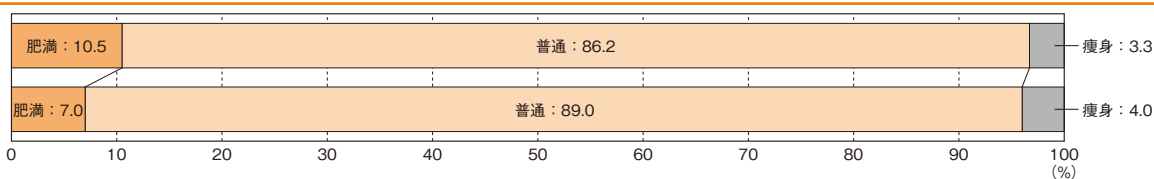
●女子

生徒数	平均値	標準偏差
431,943人	46.84kg	7.31

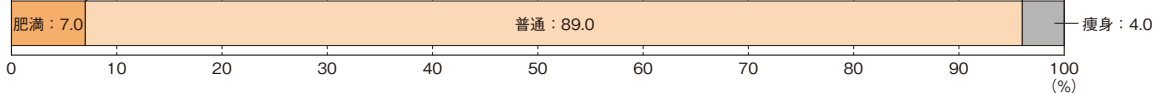


肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

●男子

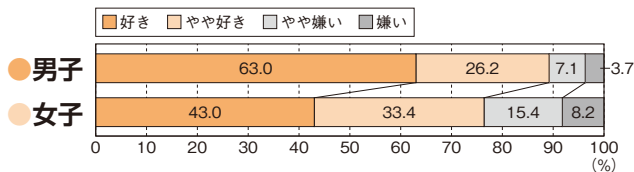


●女子

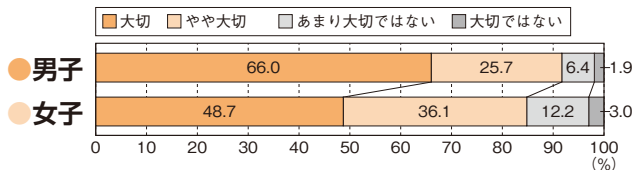


→ 3 生徒質問紙の集計結果

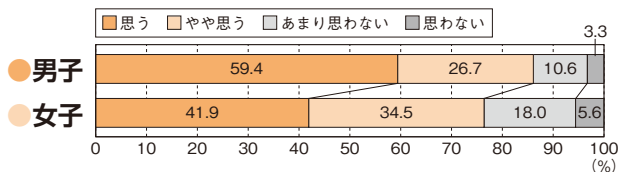
質問1 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



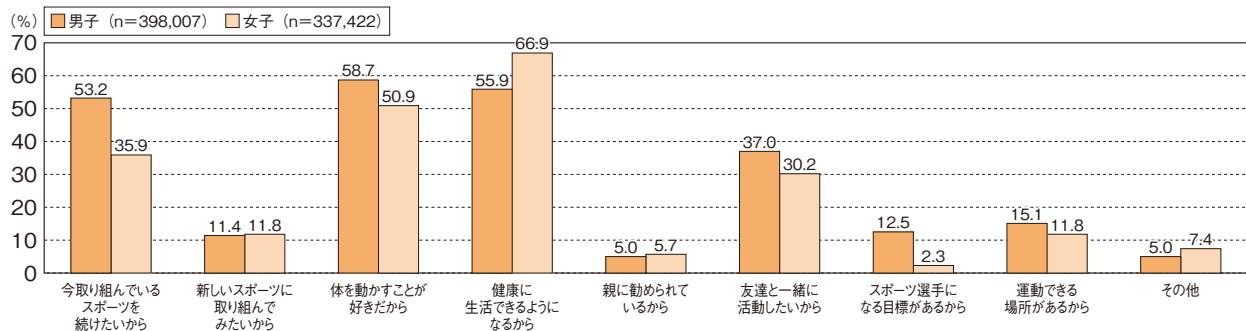
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



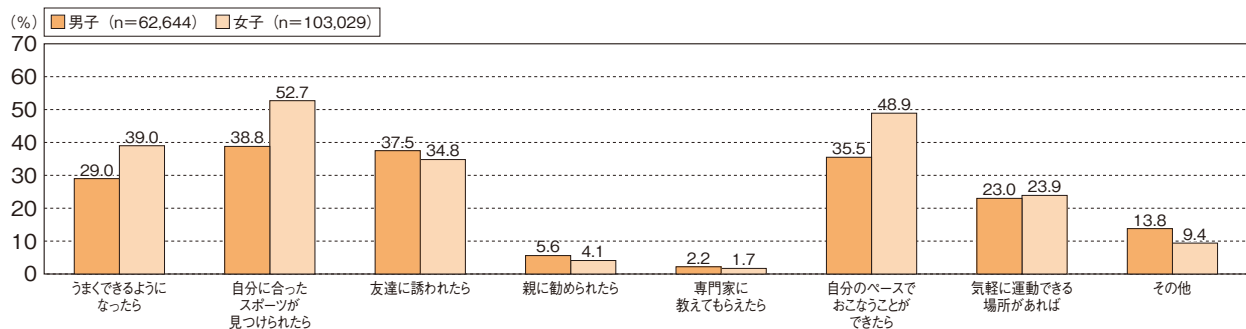
質問3 中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



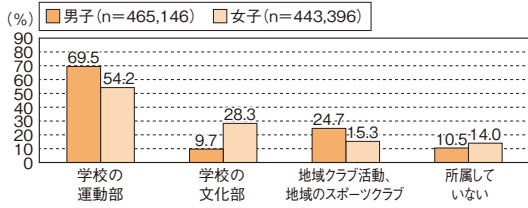
質問3-2 (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



質問3-3 (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



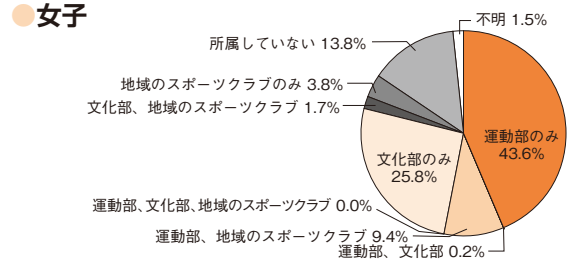
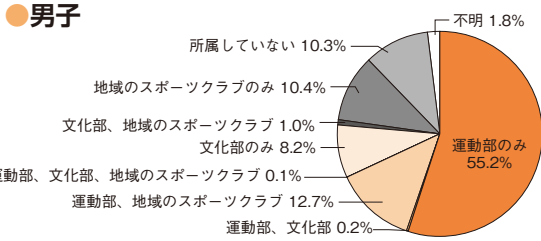
質問4 学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



質問4 の複数回答の内訳

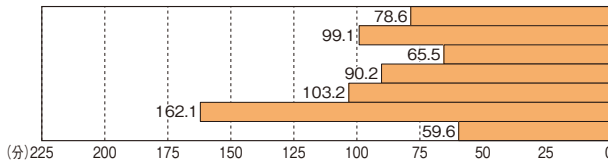
※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

- 例：①運動部と回答した場合
 「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+文化部+地域のスポーツクラブ」
 ②文化部と回答した場合
 「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」

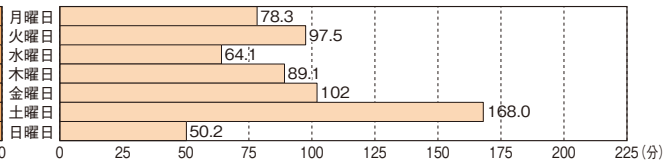


質問5-1 部活動の1週間総運動時間

男子

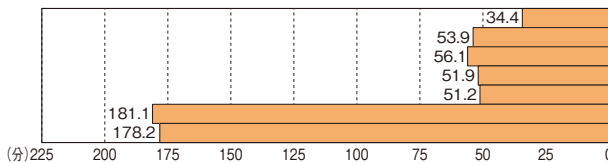


女子

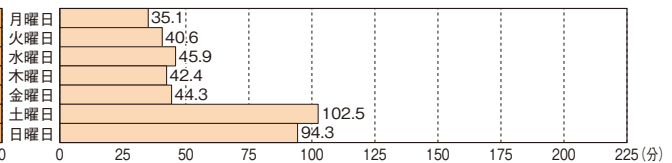


質問5-2 地域クラブ活動、地域のスポーツクラブの1週間総運動時間

男子

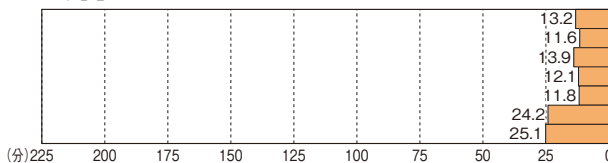


女子

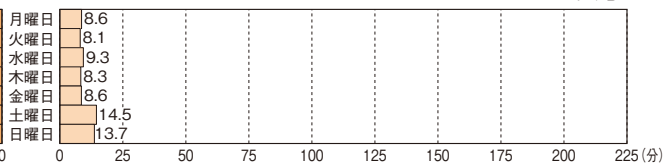


質問5-3 それ以外の運動やスポーツの1週間総運動時間

男子

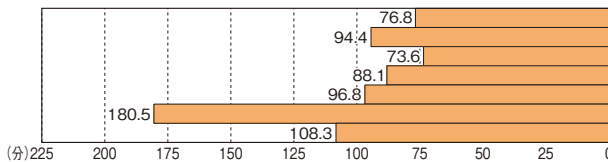


女子

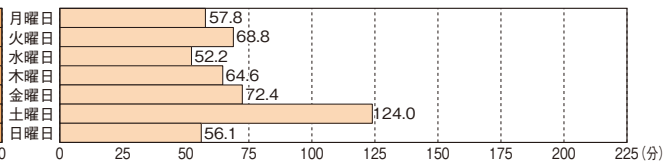


質問5-4 1週間の総運動時間

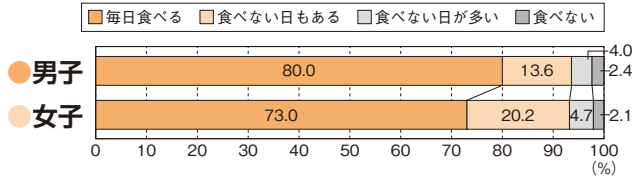
男子



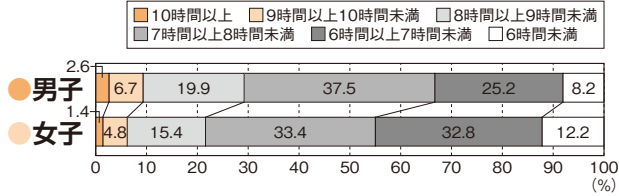
女子



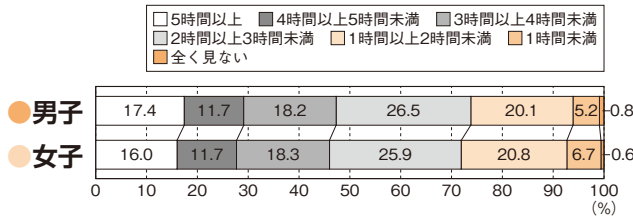
質問6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



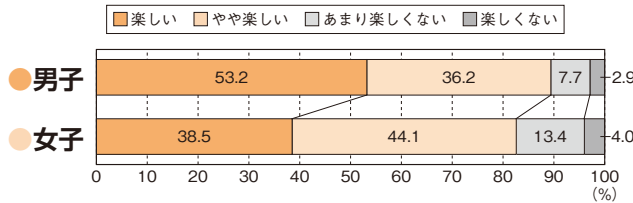
質問7 毎日どのくらい寝ていますか。



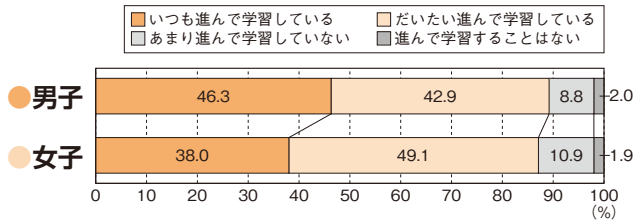
質問8 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



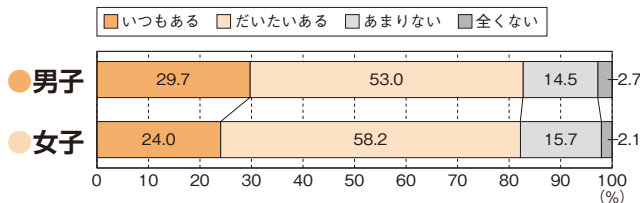
質問9 保健体育の授業は楽しいですか。



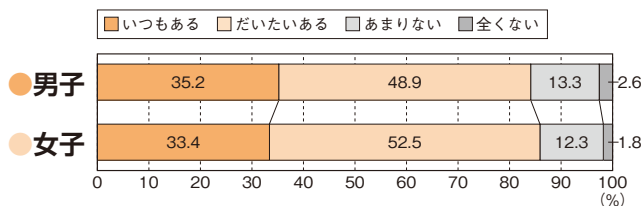
質問10 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



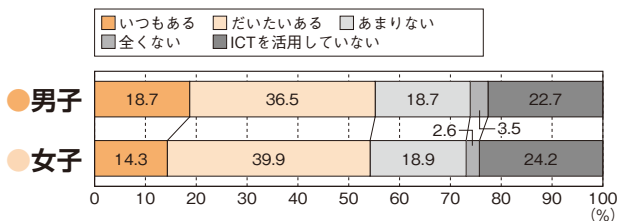
質問11 保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



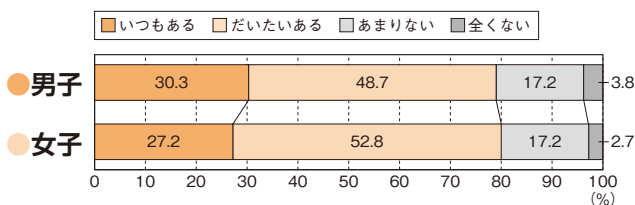
質問12 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



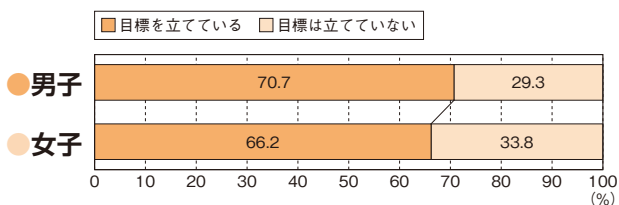
質問13 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



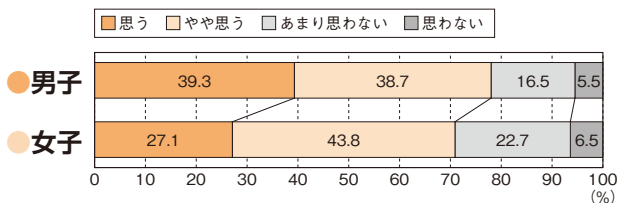
質問14 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



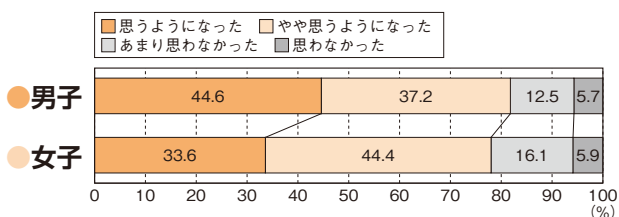
質問15 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



質問16 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気がつけた生活を送れていると思いますか。



質問17 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

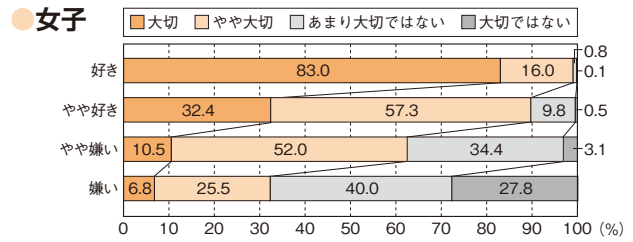
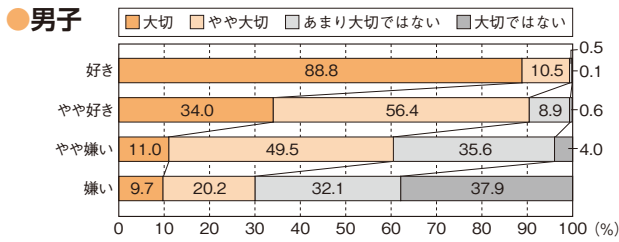


→ 4 クロス集計

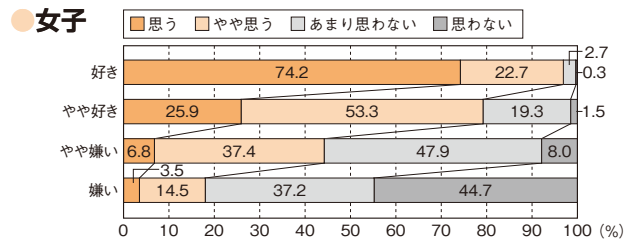
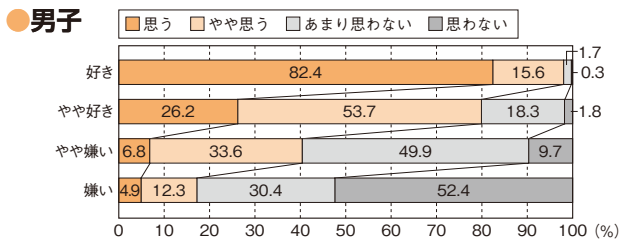
→ 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問



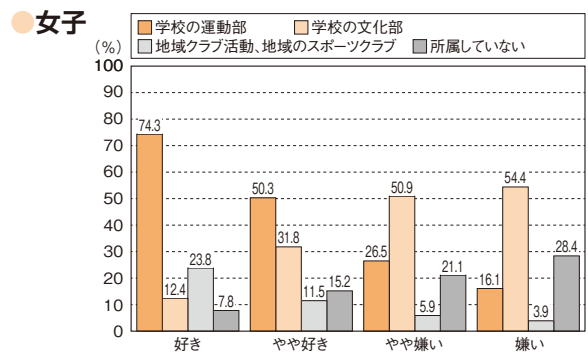
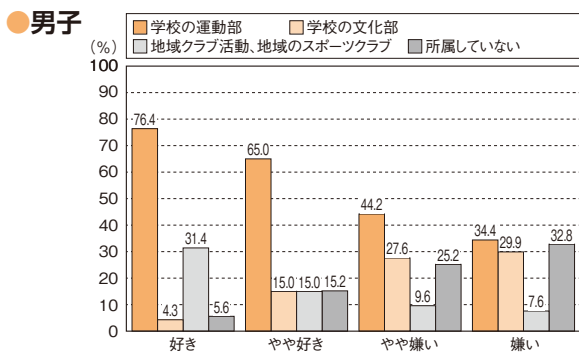
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



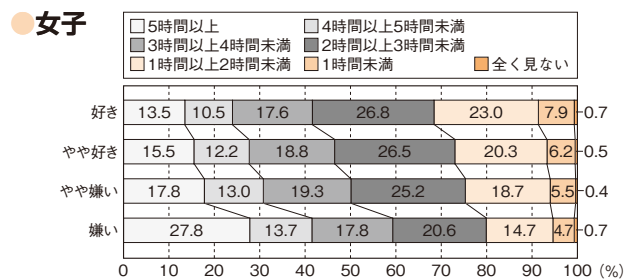
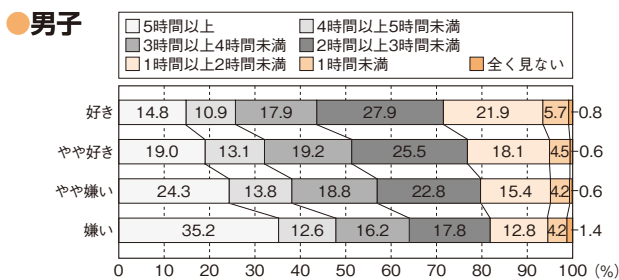
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



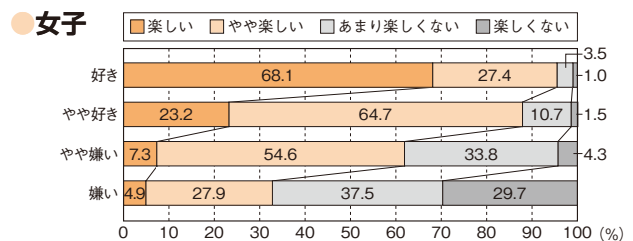
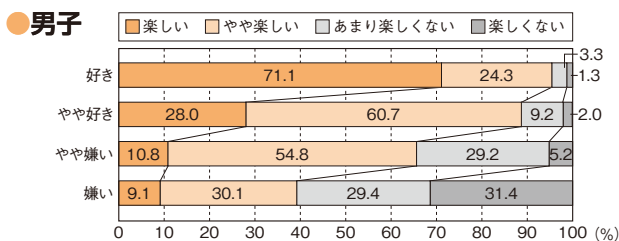
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問4 「学校の部活動やスポーツクラブに所属 (複数回答可)」



質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



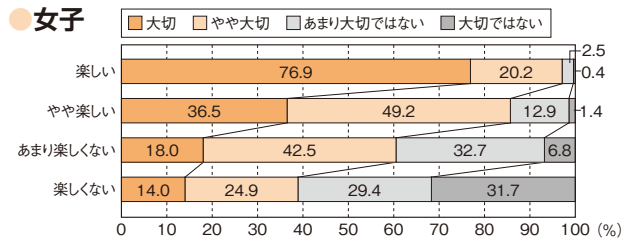
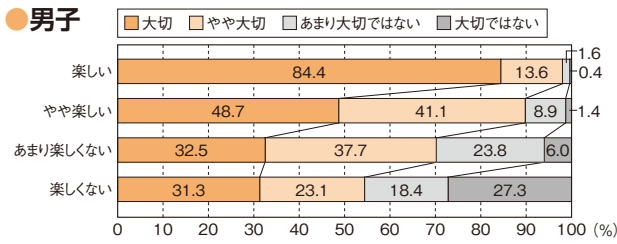
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問9 「保健体育の授業が楽しい」



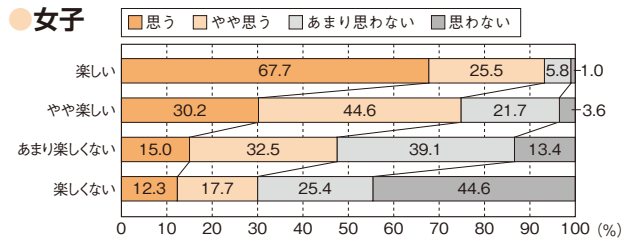
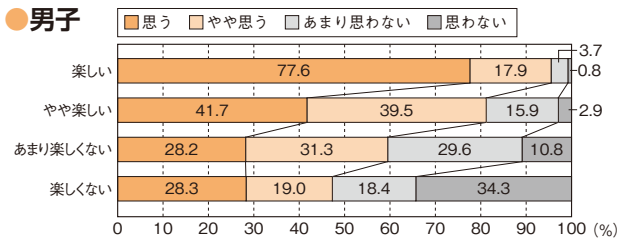
→ 4-2 質問9 「保健体育の授業は楽しい」× 質問



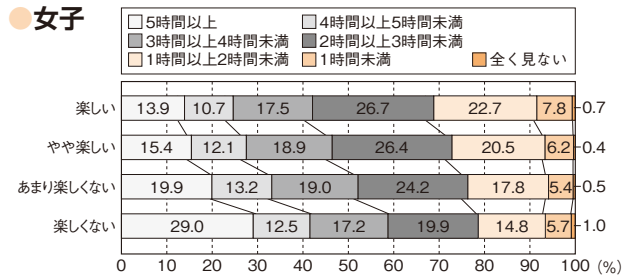
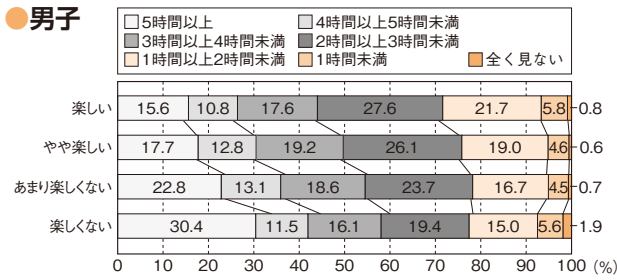
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



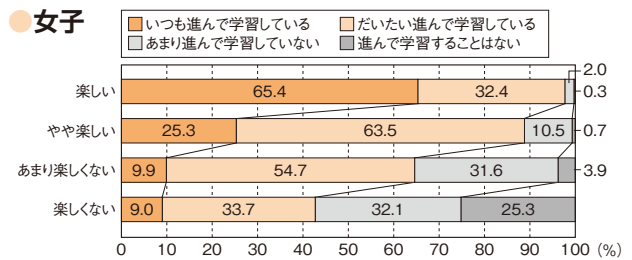
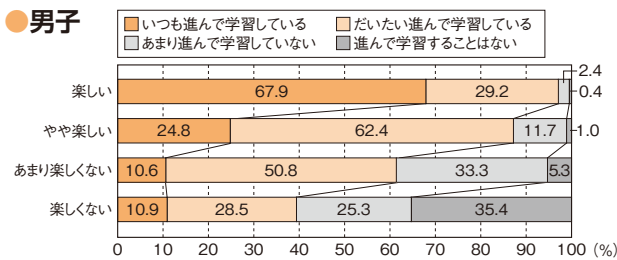
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



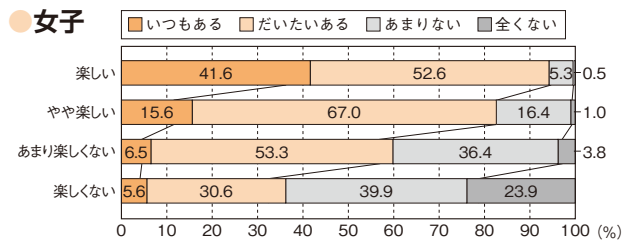
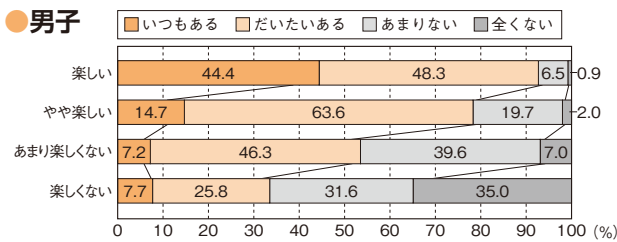
質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問10 「保健体育の授業では、進んで参加している」

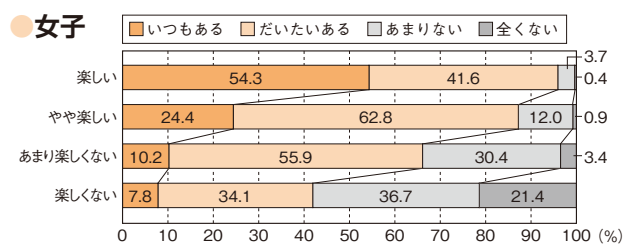
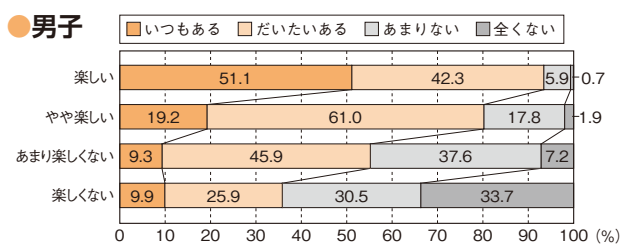


質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問11 「保健体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」



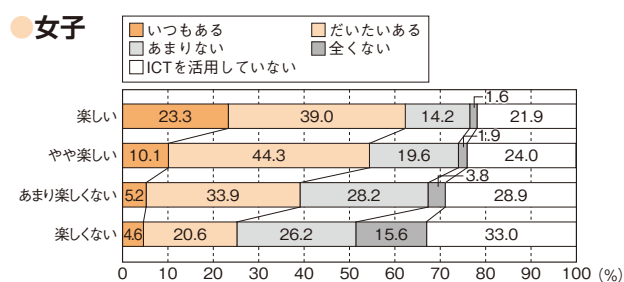
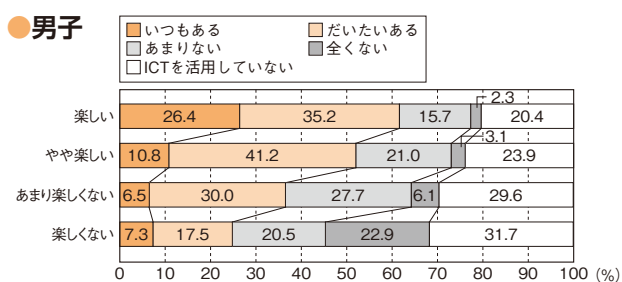
質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問12 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」



質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問13 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」



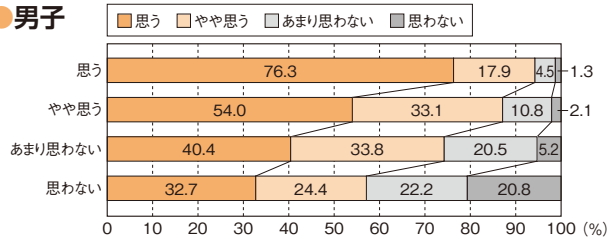
→ 4-3 質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」× 質問



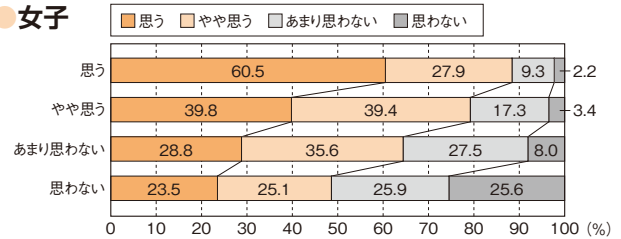
質問 16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」

× 質問 3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子



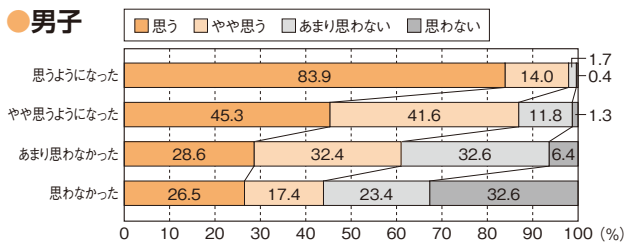
→ 4-4 質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」× 質問



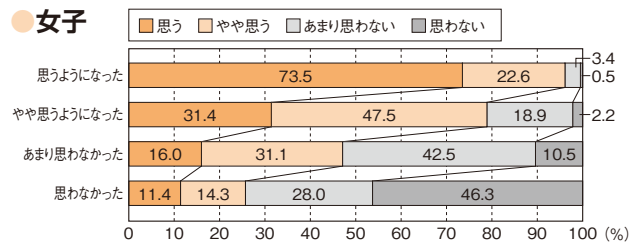
質問 17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」

× 質問 3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子

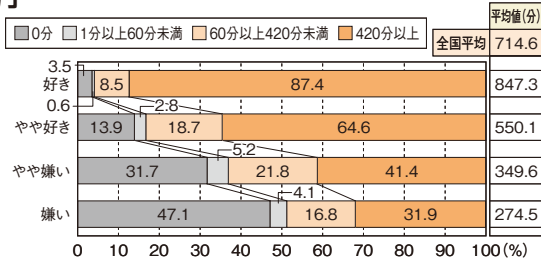


→ 4-5 質問×「1週間の総運動時間」

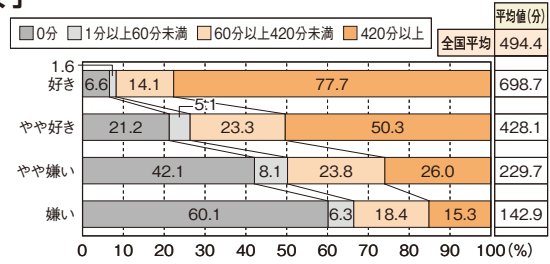


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×「1週間の総運動時間」

● 男子

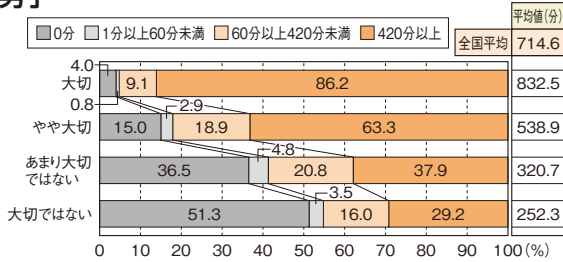


● 女子

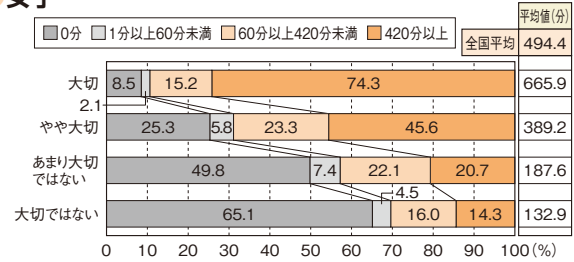


質問2 「運動やスポーツが大切」×「1週間の総運動時間」

● 男子

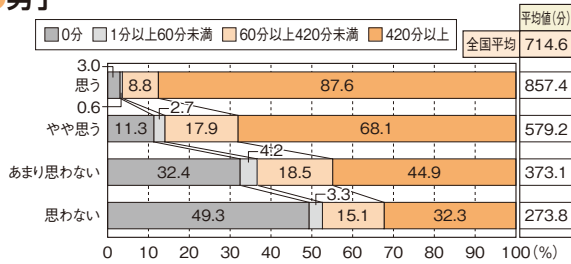


● 女子

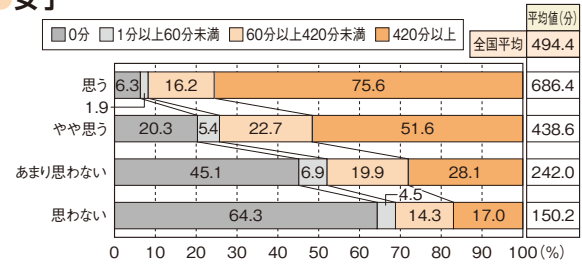


質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」×「1週間の総運動時間」

● 男子

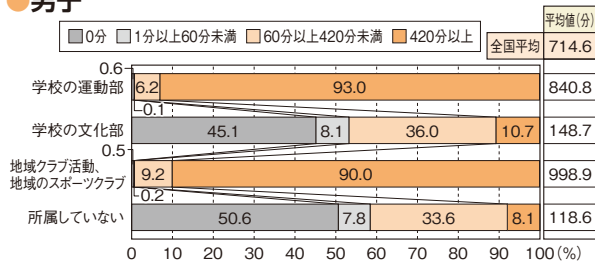


● 女子

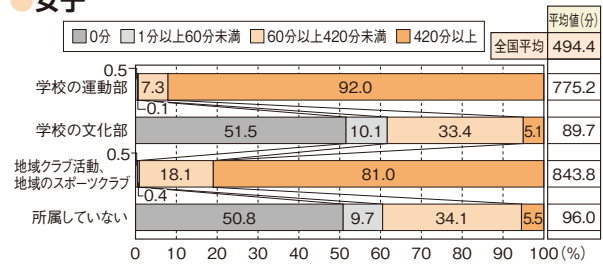


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属(複数回答可)」×「1週間の総運動時間」

● 男子

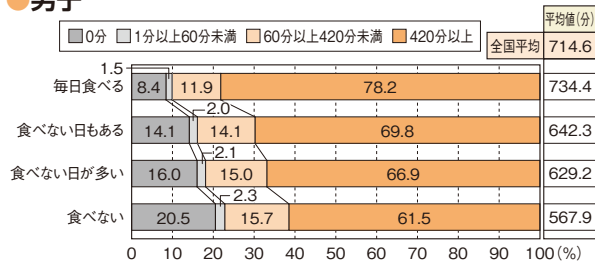


● 女子

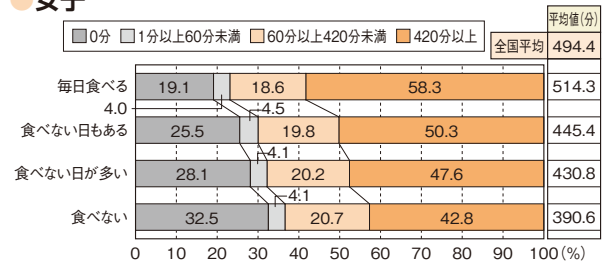


質問6 「朝食の状況」×「1週間の総運動時間」

● 男子

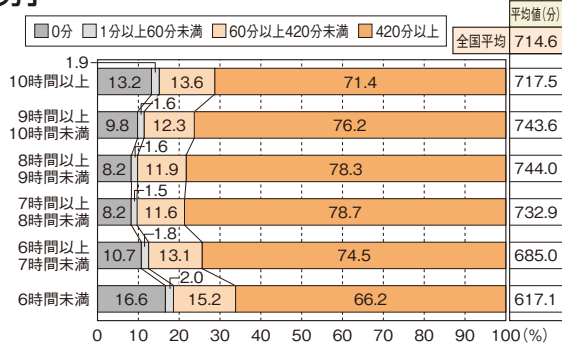


● 女子

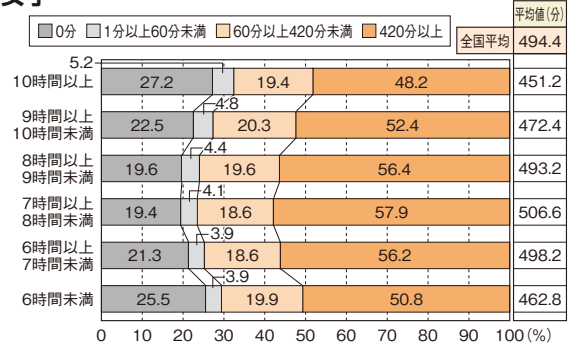


質問7 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

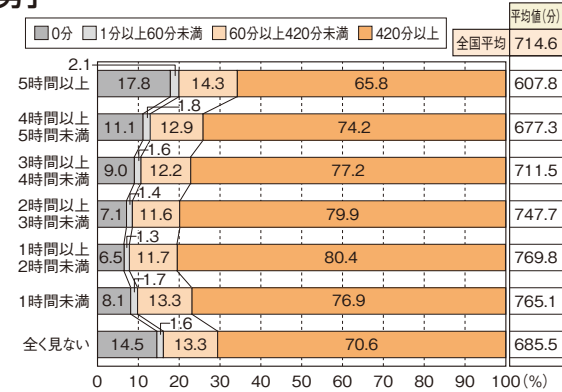


● 女子

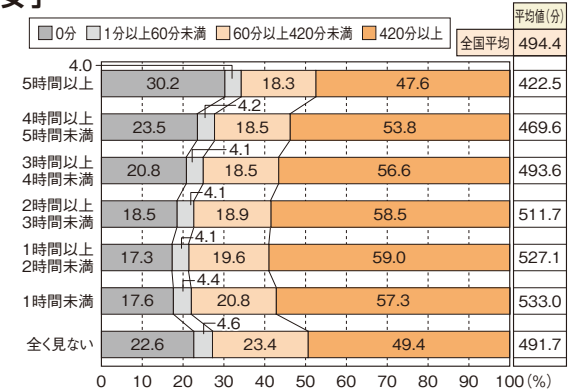


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

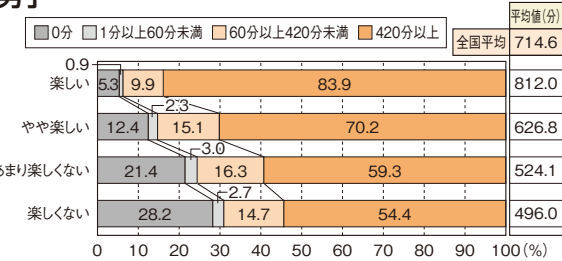


● 女子

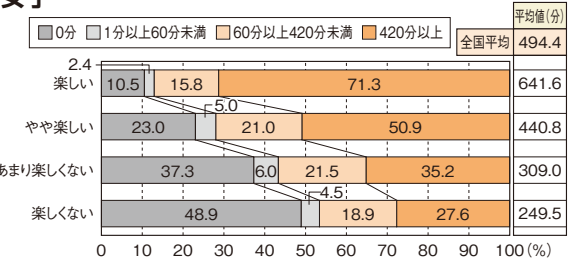


質問9 「保健体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

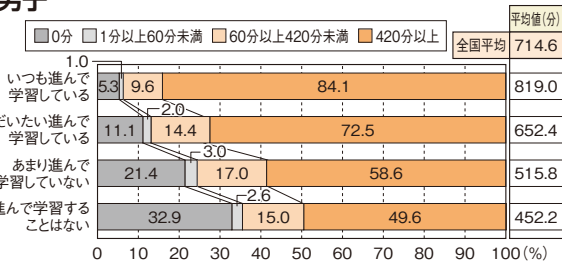


● 女子

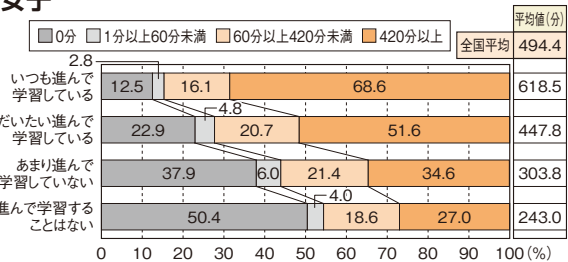


質問10 「保健体育の授業に進んで参加している」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

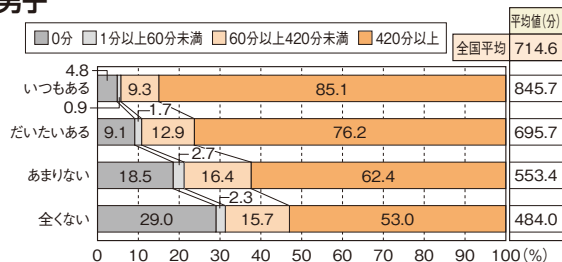


● 女子

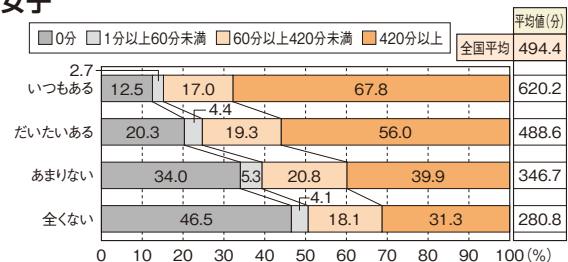


質問11 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

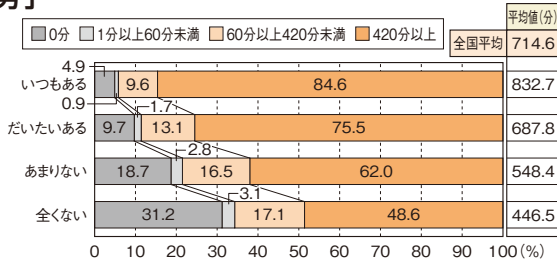


● 女子

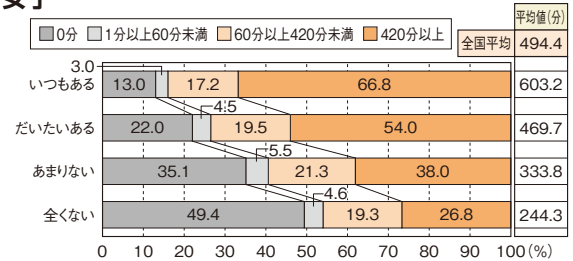


質問12 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

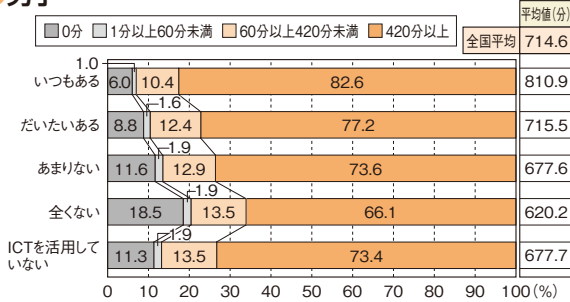


●女子

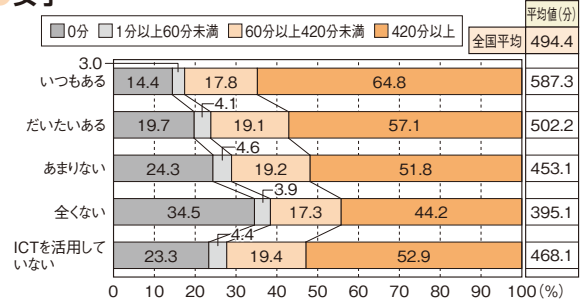


質問13 「保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

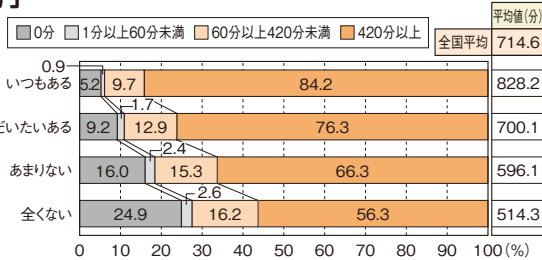


●女子

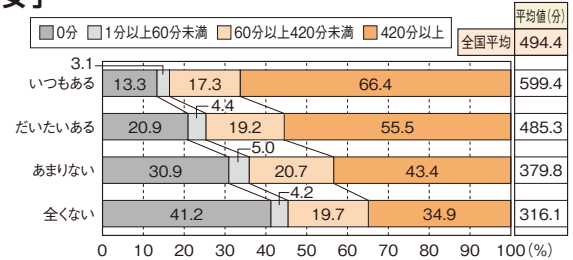


質問14 「保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

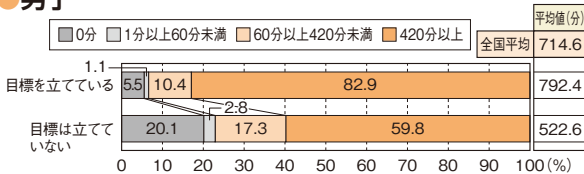


●女子

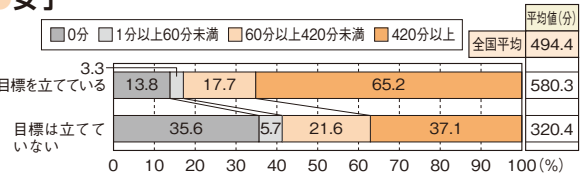


質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

●男子

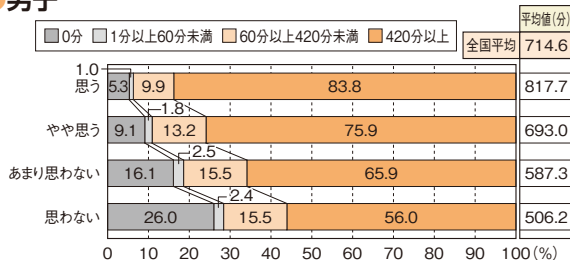


●女子

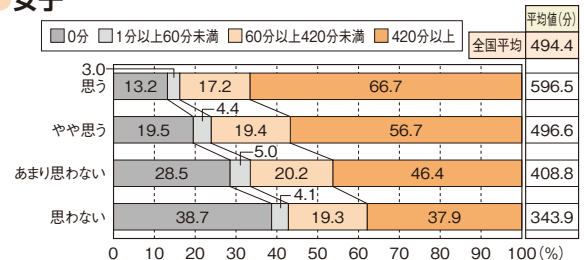


質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」×「1週間の総運動時間」

●男子

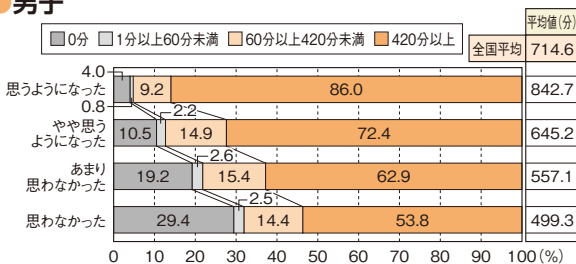


●女子

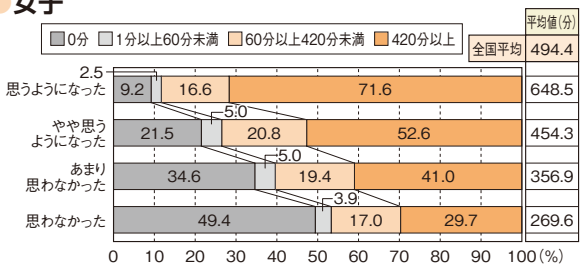


質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

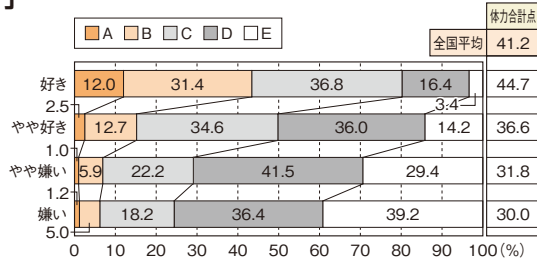


→ 4-6 質問×「総合評価と体力合計点」

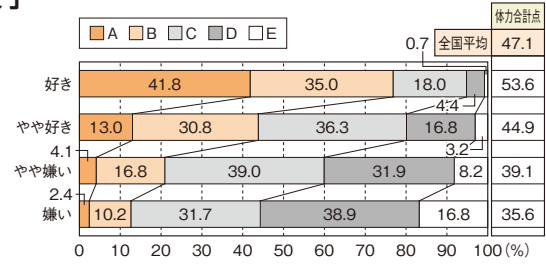


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

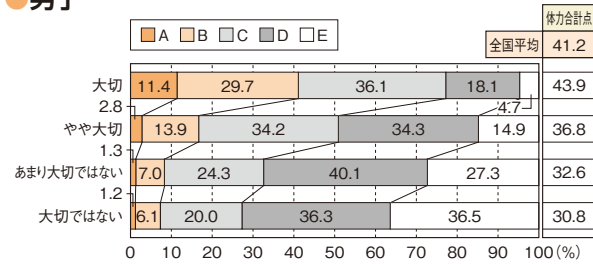


● 女子

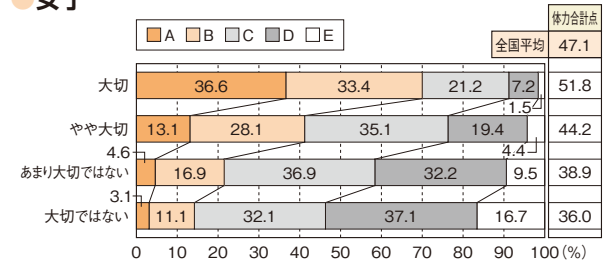


質問2 「運動やスポーツが大切」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

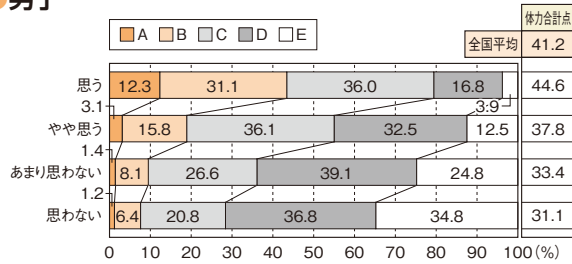


● 女子

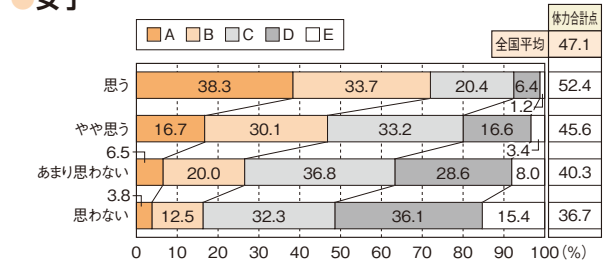


質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

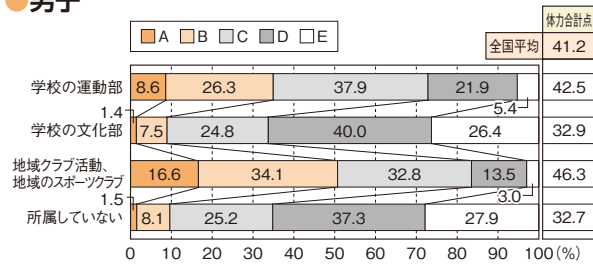


● 女子

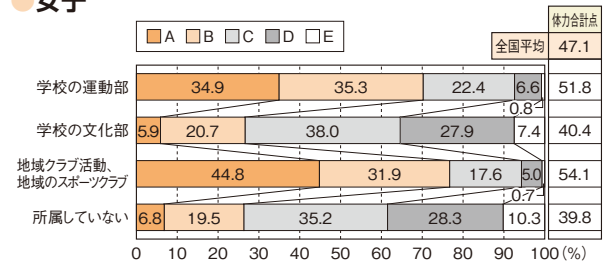


質問4 「学校の部活動やスポーツクラブに所属 (複数回答可)」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

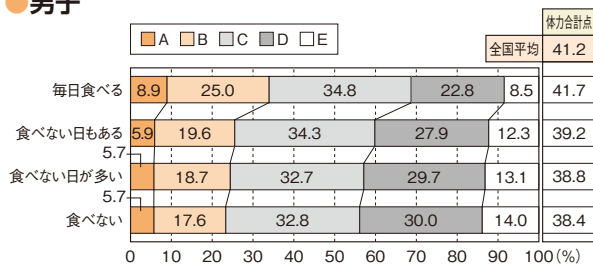


● 女子

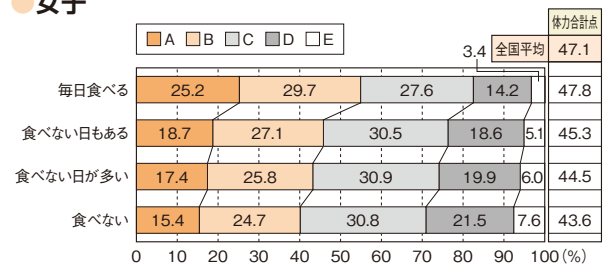


質問6 「朝食の状況」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

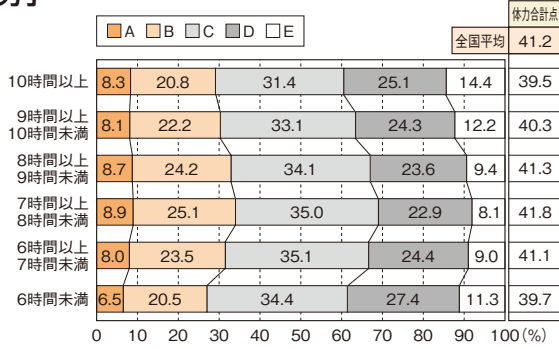


● 女子

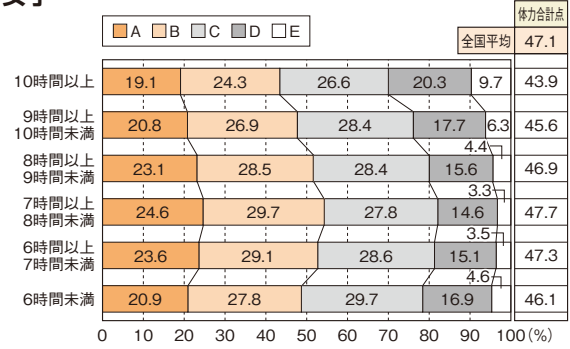


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

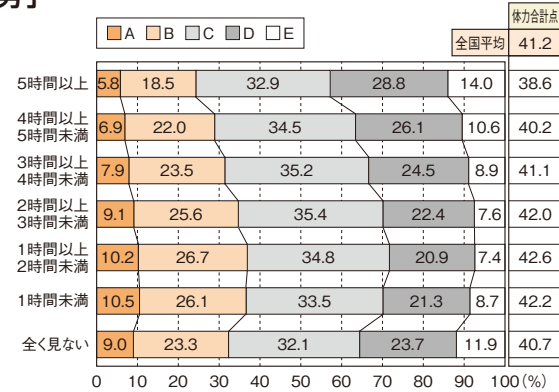


女子

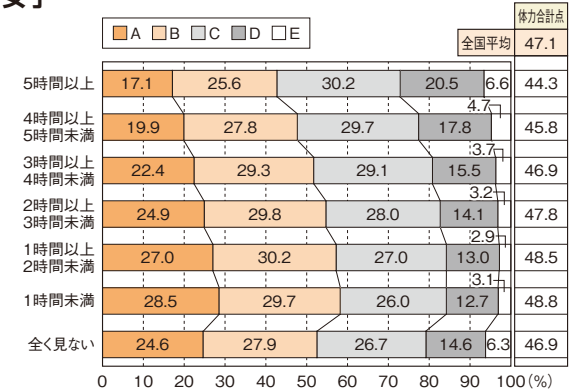


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

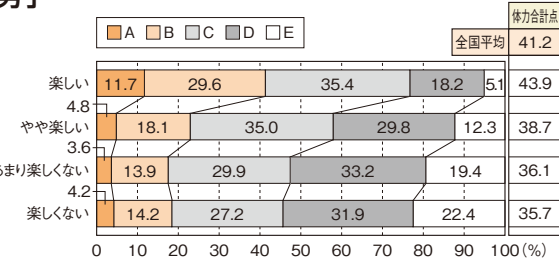


女子

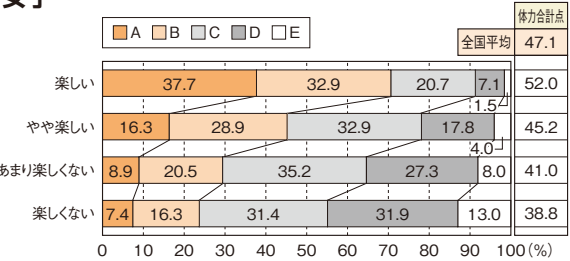


質問9 「保健体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

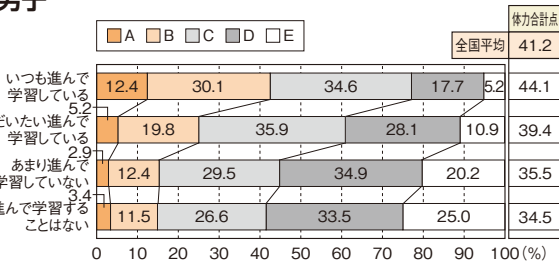


女子

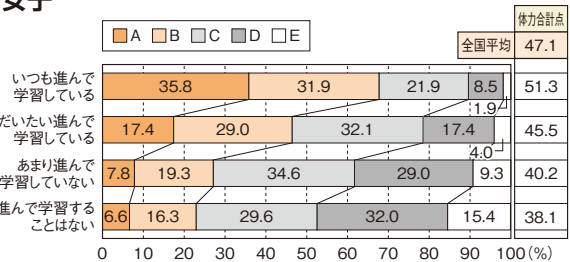


質問10 「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

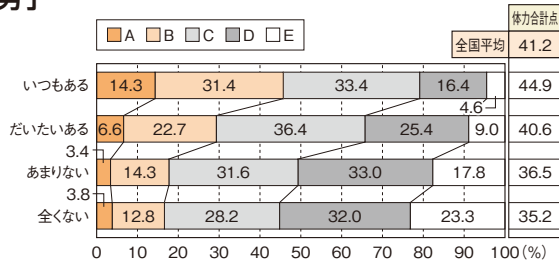


女子

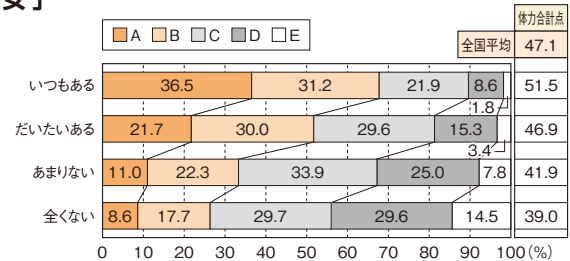


質問11 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

男子

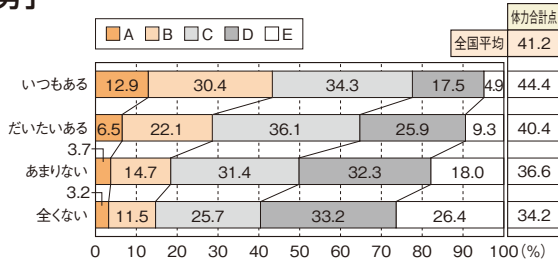


女子

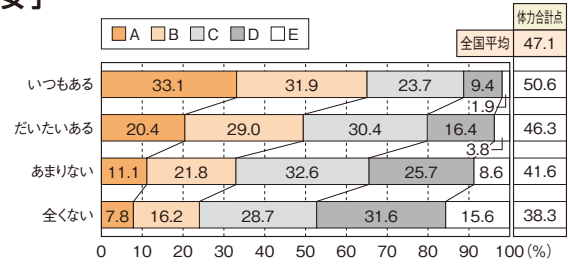


質問12 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

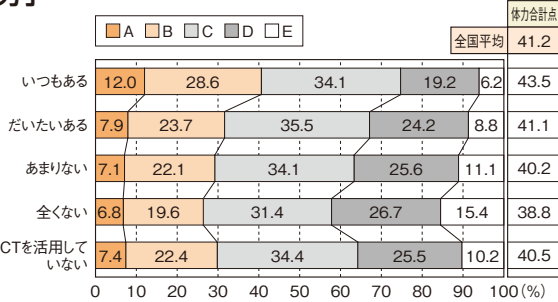


●女子

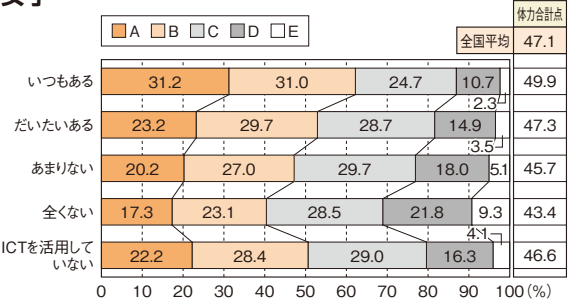


質問13 「保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

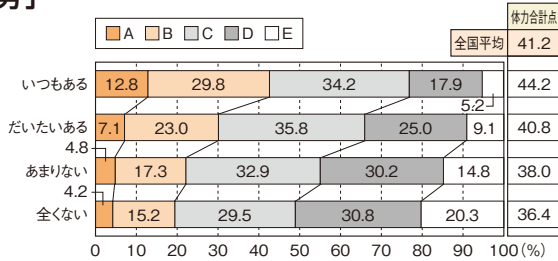


●女子

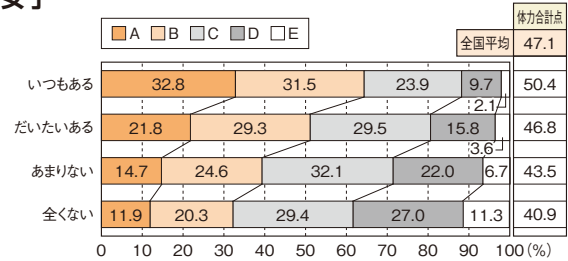


質問14 「保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

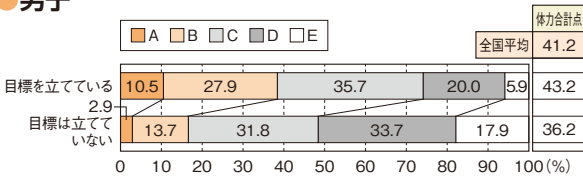


●女子

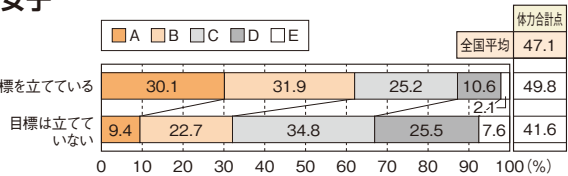


質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」

●男子

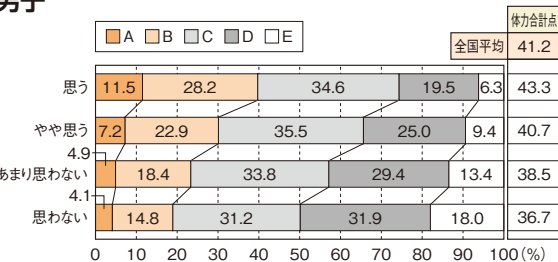


●女子

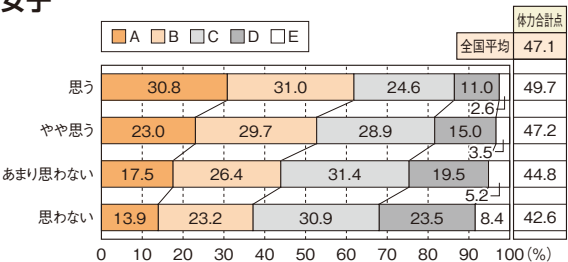


質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思う」×「総合評価と体力合計点」

●男子

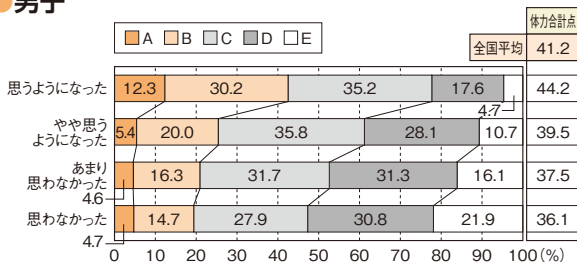


●女子



質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」

●男子



●女子

