

第 2 章

基礎集計

→ 全国集計

- I** 小学校児童の調査結果 ● 50
- II** 中学校生徒の調査結果 ● 66
- III** 学校質問紙の調査結果 ● 82
- IV** 教育委員会質問紙の
調査結果 ● 112

→ 都道府県別集計

- I** 小学校児童の調査結果 ● 116
- II** 中学校生徒の調査結果 ● 124

I 小学校児童の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

| | 児童数 | 種目別平均 | | | | | | | | 体力合計点 | 総合評価（段階別） | | | | | 割合の差 (A+B) -(D+E) | |
|------|---------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|------|
| | | 握力 (kg) | 上体 起こし (回) | 長座 体前屈 (cm) | 反復 横とび (点) | 20m シャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち 幅とび (cm) | ソフトボール 投げ (m) | | A | B | C | D | E | | |
| 全国集計 | 504,439 | 16.13 | 19.00 | 33.99 | 40.61 | 46.91 | 9.48 | 151.16 | 20.51 | 52.60 | 10.4% | 21.8% | 32.1% | 23.2% | 12.5% | -3.6 | |
| 国公立別 | 公立 | 498,654 | 16.13 | 19.00 | 33.98 | 40.60 | 46.92 | 9.48 | 151.13 | 20.52 | 52.59 | 10.4% | 21.8% | 32.1% | 23.2% | 12.6% | -3.6 |
| | 国立 | 2,938 | 16.70 | 19.43 | 35.95 | 41.51 | 47.29 | 9.34 | 154.94 | 20.54 | 54.21 | 12.4% | 24.7% | 35.3% | 19.1% | 8.6% | 9.3 |
| | 私立 | 2,847 | 16.17 | 18.28 | 32.95 | 41.29 | 45.65 | 9.39 | 152.88 | 19.65 | 52.23 | 8.6% | 20.2% | 34.6% | 24.7% | 11.9% | -7.8 |

| 地域の規模別 | 児童数 | 種目別平均 | | | | | | | | 体力合計点 | 総合評価（段階別） | | | | | 割合の差 (A+B) -(D+E) |
|--------|---------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|
| | | 握力 (kg) | 上体 起こし (回) | 長座 体前屈 (cm) | 反復 横とび (点) | 20m シャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち 幅とび (cm) | ソフトボール 投げ (m) | | A | B | C | D | E | |
| 大都市 | 141,140 | 16.04 | 18.84 | 33.82 | 39.82 | 45.26 | 9.47 | 150.73 | 20.27 | 52.05 | 9.2% | 20.5% | 32.4% | 24.5% | 13.4% | -8.3 |
| 中核市 | 93,837 | 16.00 | 19.01 | 33.92 | 40.65 | 46.87 | 9.48 | 151.34 | 20.37 | 52.53 | 10.2% | 21.8% | 32.0% | 23.3% | 12.7% | -4.0 |
| その他の都市 | 224,209 | 16.18 | 19.09 | 34.12 | 40.88 | 47.62 | 9.48 | 151.18 | 20.54 | 52.82 | 10.9% | 22.3% | 31.8% | 22.7% | 12.2% | -1.6 |
| 町村 | 38,065 | 16.32 | 19.03 | 34.02 | 41.48 | 48.50 | 9.50 | 151.79 | 21.21 | 53.17 | 11.8% | 22.5% | 32.4% | 21.8% | 11.6% | 0.9 |
| へき地 | 7,188 | 17.01 | 19.10 | 33.77 | 42.35 | 49.36 | 9.58 | 153.36 | 22.78 | 53.85 | 12.5% | 24.9% | 32.4% | 20.3% | 9.9% | 7.2 |

● 女子

| | 児童数 | 種目別平均 | | | | | | | | 体力合計点 | 総合評価（段階別） | | | | | 割合の差 (A+B) -(D+E) | |
|------|---------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|------|
| | | 握力 (kg) | 上体 起こし (回) | 長座 体前屈 (cm) | 反復 横とび (点) | 20m シャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち 幅とび (cm) | ソフトボール 投げ (m) | | A | B | C | D | E | | |
| 全国集計 | 485,726 | 16.02 | 18.05 | 38.47 | 38.74 | 36.81 | 9.71 | 144.34 | 13.22 | 54.29 | 13.3% | 23.9% | 33.6% | 21.2% | 8.0% | 8.0 | |
| 国公立別 | 公立 | 479,104 | 16.01 | 18.05 | 38.45 | 38.73 | 36.80 | 9.71 | 144.29 | 13.22 | 54.28 | 13.3% | 23.9% | 33.5% | 21.3% | 8.0% | 7.9 |
| | 国立 | 3,011 | 16.43 | 18.20 | 40.85 | 39.55 | 38.08 | 9.54 | 148.77 | 12.88 | 55.76 | 15.5% | 27.3% | 34.2% | 18.0% | 5.0% | 19.7 |
| | 私立 | 3,611 | 15.99 | 17.41 | 38.79 | 39.57 | 36.95 | 9.61 | 146.65 | 12.57 | 54.63 | 13.3% | 24.4% | 34.6% | 21.2% | 6.4% | 10.1 |

| 地域の規模別 | 児童数 | 種目別平均 | | | | | | | | 体力合計点 | 総合評価（段階別） | | | | | 割合の差 (A+B) -(D+E) |
|--------|---------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|------|-------------------------|
| | | 握力 (kg) | 上体 起こし (回) | 長座 体前屈 (cm) | 反復 横とび (点) | 20m シャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち 幅とび (cm) | ソフトボール 投げ (m) | | A | B | C | D | E | |
| 大都市 | 135,444 | 15.88 | 17.80 | 38.44 | 37.78 | 34.34 | 9.72 | 143.35 | 12.62 | 53.35 | 10.5% | 22.2% | 34.7% | 23.6% | 9.1% | 0.1 |
| 中核市 | 91,011 | 15.93 | 18.05 | 38.44 | 38.80 | 36.96 | 9.71 | 144.56 | 13.17 | 54.29 | 13.3% | 23.9% | 33.6% | 21.1% | 8.0% | 8.0 |
| その他の都市 | 216,291 | 16.08 | 18.17 | 38.56 | 39.06 | 37.77 | 9.70 | 144.59 | 13.42 | 54.66 | 14.4% | 24.6% | 33.1% | 20.4% | 7.6% | 11.0 |
| 町村 | 36,255 | 16.25 | 18.15 | 38.27 | 39.80 | 39.09 | 9.70 | 145.28 | 13.95 | 55.18 | 15.8% | 25.5% | 32.6% | 19.0% | 7.0% | 15.3 |
| へき地 | 6,725 | 16.73 | 18.40 | 37.86 | 40.95 | 41.35 | 9.76 | 148.05 | 15.48 | 56.46 | 19.4% | 28.8% | 30.5% | 15.7% | 5.6% | 26.8 |

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

| | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横とび (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅とび (cm) | ソフトボール投げ (m) | 体力合計点 (点) |
|--------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| 平成20年度 | 17.01 | 19.12 | 32.68 | 40.99 | 49.39 | 9.39 | 153.96 | 25.39 | 54.19 |
| 平成21年度 | 16.96 | 19.28 | 32.55 | 40.81 | 50.06 | 9.37 | 153.66 | 25.41 | 54.19 |
| 平成22年度 | 16.91 | 19.28 | 32.58 | 41.47 | 51.28 | 9.38 | 153.45 | 25.23 | 54.36 |
| 平成24年度 | 16.71 | 19.44 | 32.59 | 41.59 | 51.60 | 9.36 | 152.36 | 23.77 | 54.07 |
| 平成25年度 | 16.64 | 19.54 | 32.73 | 41.42 | 51.40 | 9.38 | 152.09 | 23.18 | 53.87 |
| 平成26年度 | 16.55 | 19.56 | 32.87 | 41.61 | 51.67 | 9.38 | 151.71 | 22.89 | 53.91 |
| 平成27年度 | 16.45 | 19.58 | 33.05 | 41.60 | 51.64 | 9.37 | 151.27 | 22.51 | 53.81 |
| 平成28年度 | 16.47 | 19.67 | 32.88 | 41.97 | 51.88 | 9.38 | 151.42 | 22.41 | 53.93 |
| 平成29年度 | 16.51 | 19.92 | 33.16 | 41.95 | 52.23 | 9.37 | 151.73 | 22.52 | 54.16 |
| 平成30年度 | 16.54 | 19.94 | 33.31 | 42.10 | 52.15 | 9.37 | 152.26 | 22.14 | 54.21 |
| 令和元年度 | 16.37 | 19.80 | 33.24 | 41.74 | 50.32 | 9.42 | 151.47 | 21.60 | 53.61 |
| 令和3年度 | 16.22 | 18.89 | 33.49 | 40.36 | 46.85 | 9.45 | 151.43 | 20.58 | 52.53 |
| 令和4年度 | 16.21 | 18.86 | 33.80 | 40.37 | 45.93 | 9.53 | 150.86 | 20.31 | 52.29 |
| 令和5年度 | 16.13 | 19.00 | 33.99 | 40.61 | 46.91 | 9.48 | 151.16 | 20.51 | 52.60 |

● 女子

| | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横とび (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅とび (cm) | ソフトボール投げ (m) | 体力合計点 (点) |
|--------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| 平成20年度 | 16.45 | 17.63 | 36.64 | 38.77 | 38.72 | 9.64 | 145.77 | 14.85 | 54.85 |
| 平成21年度 | 16.34 | 17.65 | 36.64 | 38.49 | 38.74 | 9.64 | 145.14 | 14.61 | 54.60 |
| 平成22年度 | 16.37 | 17.75 | 36.79 | 39.18 | 39.68 | 9.65 | 145.28 | 14.55 | 54.91 |
| 平成24年度 | 16.23 | 17.93 | 36.70 | 39.24 | 39.95 | 9.63 | 144.94 | 14.21 | 54.87 |
| 平成25年度 | 16.14 | 18.06 | 36.89 | 39.07 | 39.67 | 9.64 | 144.59 | 13.92 | 54.71 |
| 平成26年度 | 16.09 | 18.26 | 37.22 | 39.37 | 40.30 | 9.63 | 144.79 | 13.89 | 55.01 |
| 平成27年度 | 16.05 | 18.41 | 37.45 | 39.56 | 40.70 | 9.62 | 144.80 | 13.76 | 55.19 |
| 平成28年度 | 16.13 | 18.60 | 37.22 | 40.06 | 41.29 | 9.61 | 145.34 | 13.87 | 55.54 |
| 平成29年度 | 16.12 | 18.80 | 37.44 | 40.06 | 41.62 | 9.60 | 145.49 | 13.93 | 55.72 |
| 平成30年度 | 16.14 | 18.96 | 37.63 | 40.32 | 41.89 | 9.60 | 145.97 | 13.76 | 55.90 |
| 令和元年度 | 16.09 | 18.95 | 37.62 | 40.14 | 40.80 | 9.63 | 145.70 | 13.59 | 55.59 |
| 令和3年度 | 16.09 | 18.07 | 37.92 | 38.73 | 38.16 | 9.64 | 145.22 | 13.30 | 54.66 |
| 令和4年度 | 16.10 | 17.97 | 38.20 | 38.67 | 36.98 | 9.70 | 144.59 | 13.16 | 54.32 |
| 令和5年度 | 16.02 | 18.05 | 38.47 | 38.74 | 36.81 | 9.71 | 144.34 | 13.22 | 54.29 |

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。
 ※50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

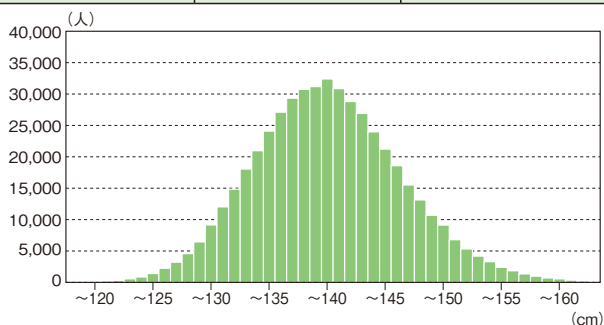
● 国公立別、地域の規模別

| | 男子 | | | | | | 女子 | | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|-----------------|-------|-------|------|
| | 児童数 | 体格平均 | | 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 | | | 児童数 | 体格平均 | | 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 | | | |
| | | 身長 (cm) | 体重 (kg) | 肥満 | 普通 | 痩身 | | 身長 (cm) | 体重 (kg) | 肥満 | 普通 | 痩身 | |
| 全国集計 | 504,439 | 139.62 | 35.36 | 13.7% | 83.6% | 2.8% | 485,726 | 141.27 | 35.24 | 9.7% | 87.4% | 2.9% | |
| 国公立別 | 公立 | 498,654 | 139.61 | 35.35 | 13.7% | 83.5% | 2.8% | 479,104 | 141.26 | 35.24 | 9.7% | 87.4% | 2.9% |
| | 国立 | 2,938 | 140.45 | 35.32 | 10.3% | 86.4% | 3.3% | 3,011 | 141.74 | 34.51 | 5.7% | 90.3% | 4.0% |
| | 私立 | 2,847 | 140.20 | 35.43 | 11.9% | 84.7% | 3.3% | 3,611 | 141.69 | 34.77 | 6.8% | 88.9% | 4.3% |
| 地域の規模別 | 大都市 | 141,140 | 139.84 | 35.24 | 12.3% | 84.5% | 3.2% | 135,444 | 141.45 | 35.05 | 8.5% | 88.1% | 3.4% |
| | 中核市 | 93,837 | 139.52 | 35.24 | 13.5% | 83.8% | 2.8% | 91,011 | 141.19 | 35.12 | 9.4% | 87.7% | 2.9% |
| | その他の都市 | 224,209 | 139.54 | 35.39 | 14.1% | 83.2% | 2.7% | 216,291 | 141.19 | 35.29 | 10.1% | 87.2% | 2.7% |
| | 町村 | 38,065 | 139.45 | 35.63 | 15.4% | 82.3% | 2.3% | 36,255 | 141.22 | 35.64 | 11.4% | 86.2% | 2.4% |
| | へき地 | 7,188 | 139.76 | 36.69 | 19.4% | 78.9% | 1.8% | 6,725 | 141.55 | 36.51 | 14.2% | 83.8% | 2.1% |

身長

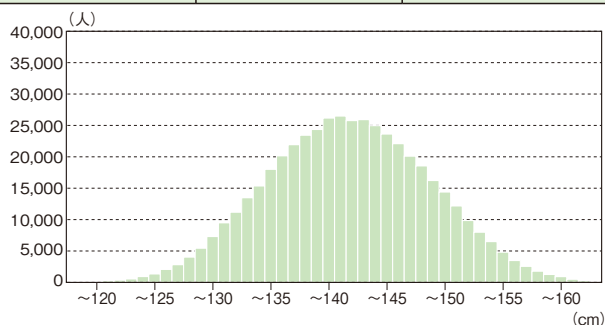
● 男子

| 児童数 | 平均値 | 標準偏差 |
|----------|----------|------|
| 497,623人 | 139.62cm | 6.35 |



● 女子

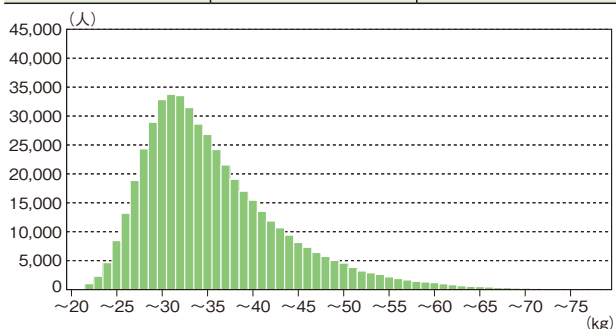
| 児童数 | 平均値 | 標準偏差 |
|----------|----------|------|
| 480,133人 | 141.27cm | 6.97 |



体重

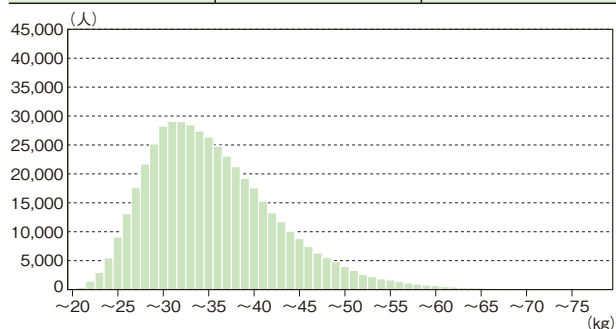
● 男子

| 児童数 | 平均値 | 標準偏差 |
|----------|---------|------|
| 497,147人 | 35.36kg | 7.97 |



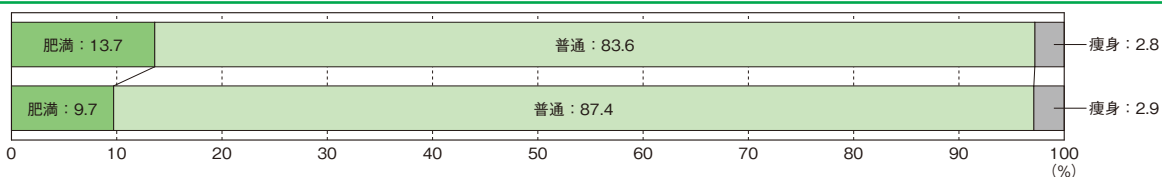
● 女子

| 児童数 | 平均値 | 標準偏差 |
|----------|---------|------|
| 479,414人 | 35.24kg | 7.39 |



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

● 男子

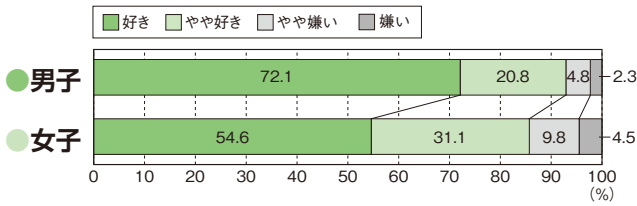


● 女子

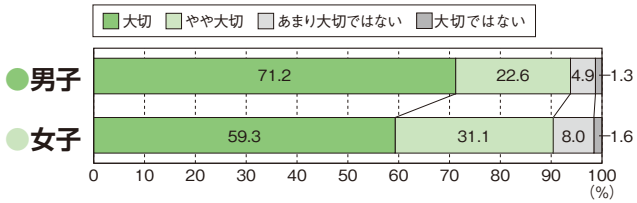


→ 3 児童質問紙の集計結果

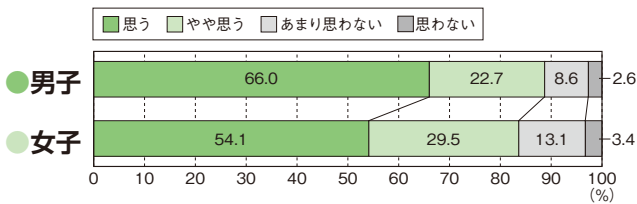
質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



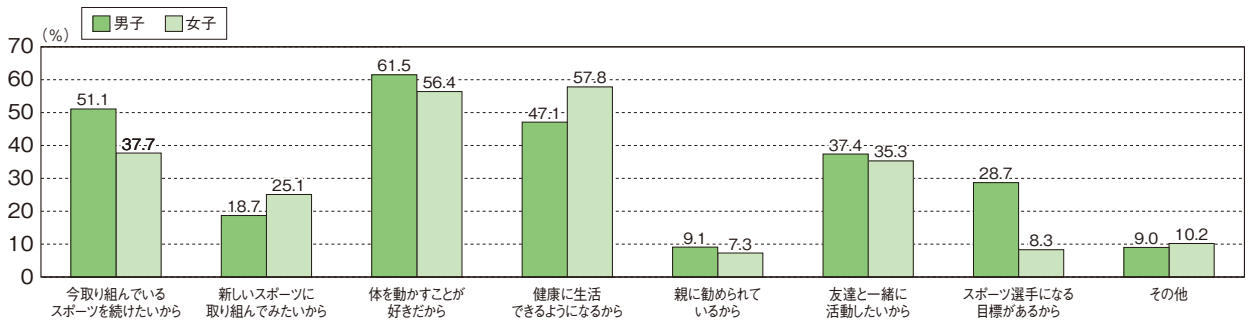
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



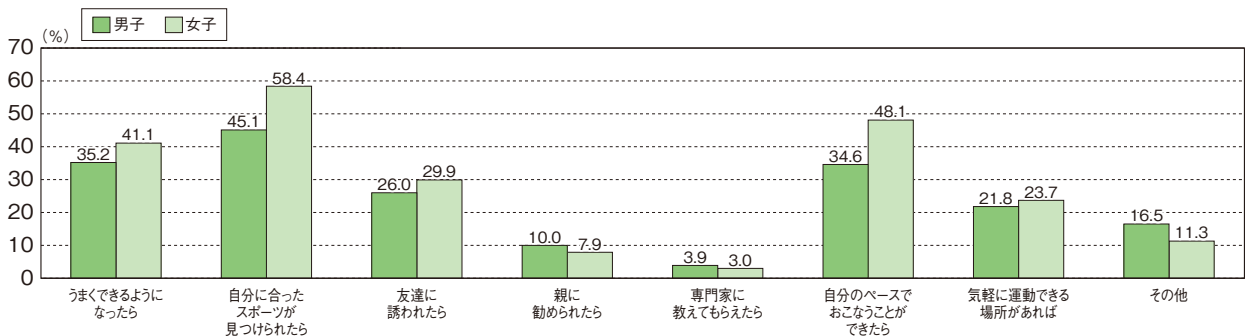
質問3 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



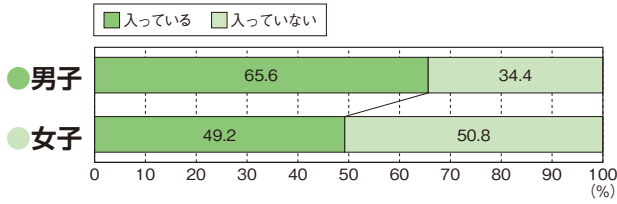
質問3-2 (質問3で「思う」または「やや思う」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



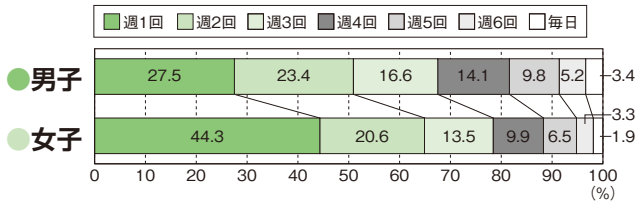
質問3-3 (質問3で「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなくと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



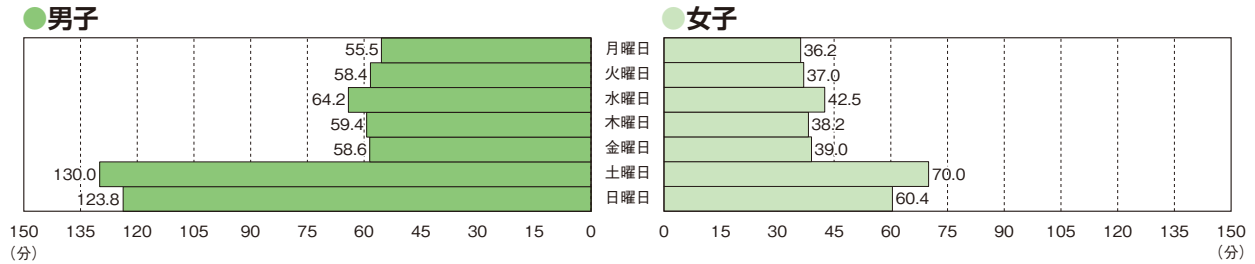
質問4 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



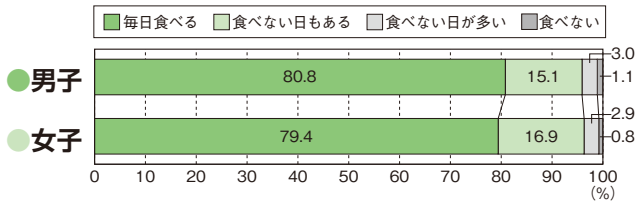
質問4-2 (質問4で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



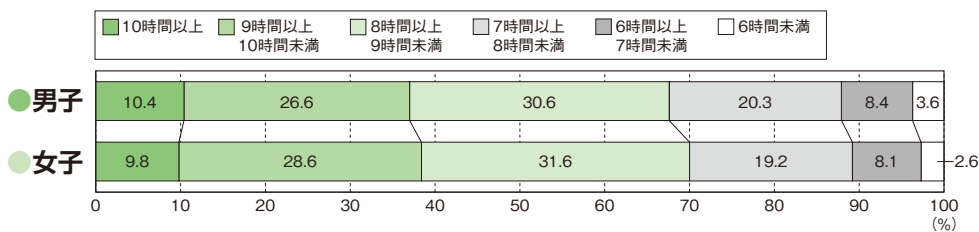
質問5 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



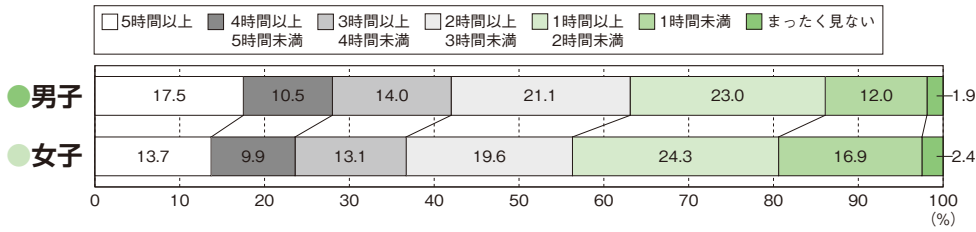
質問6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



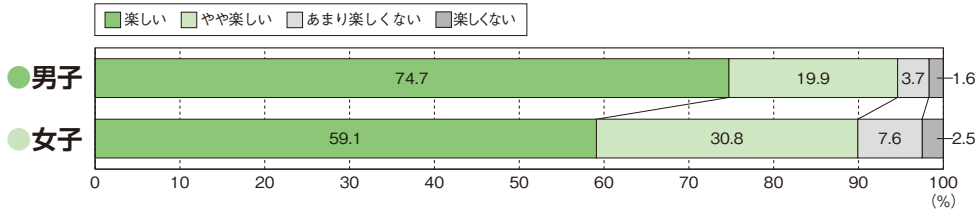
質問7 毎日どのくらいねていますか。



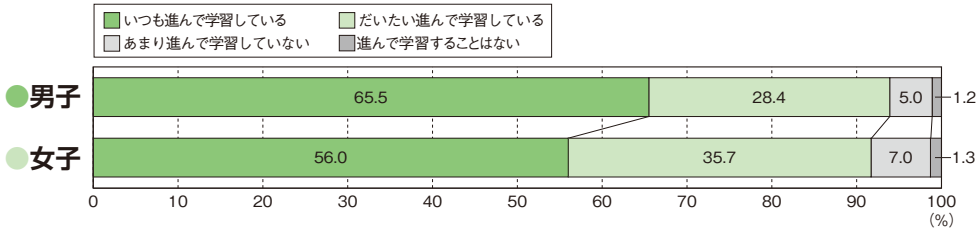
質問8 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



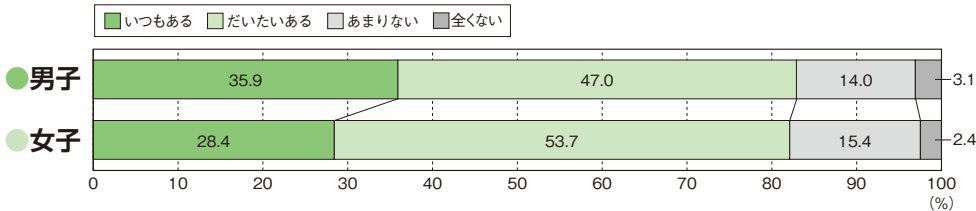
質問9 体育の授業は楽しいですか。



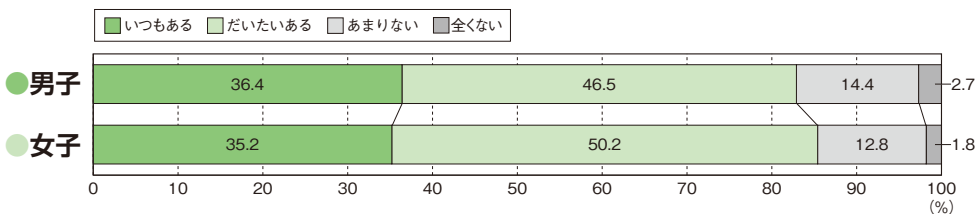
質問10 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



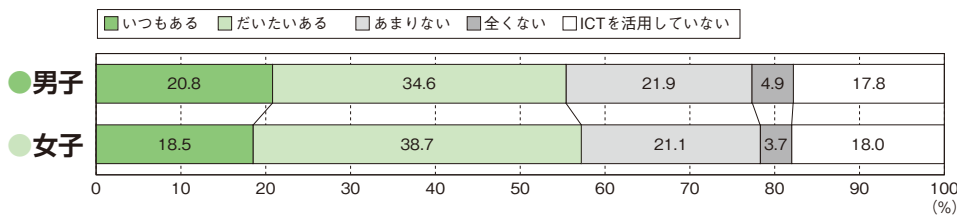
質問11 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



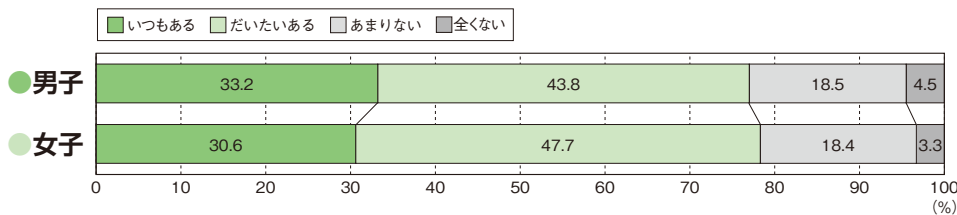
質問12 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



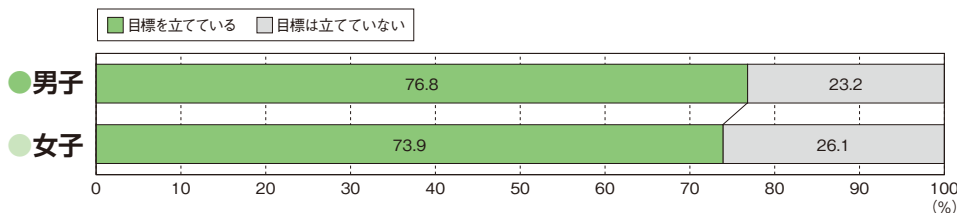
質問13 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



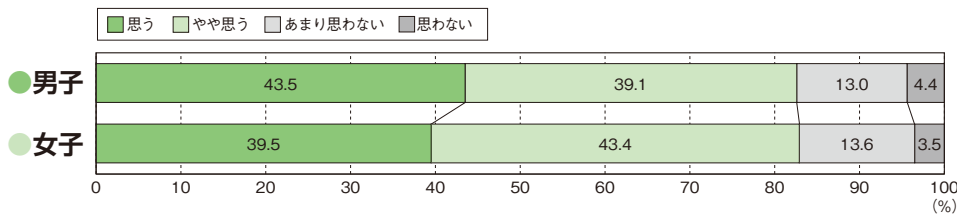
質問14 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



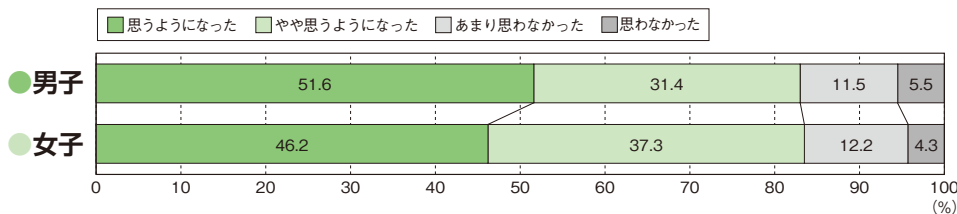
質問15 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



質問16 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



質問17 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

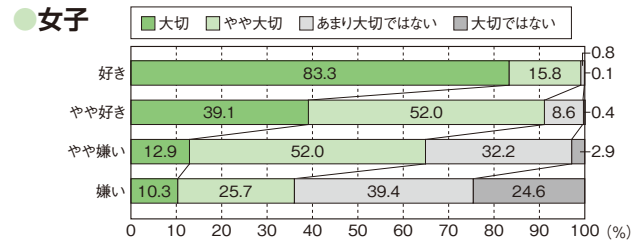
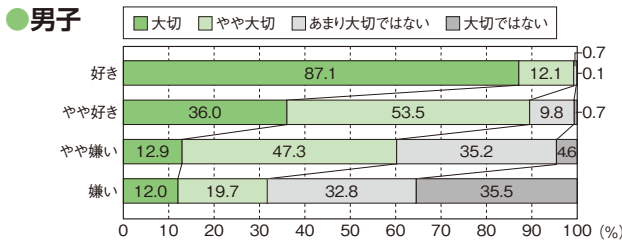


→ 4 クロス集計

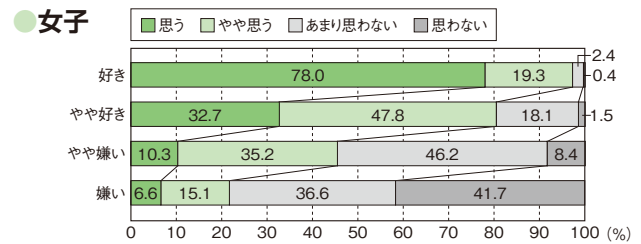
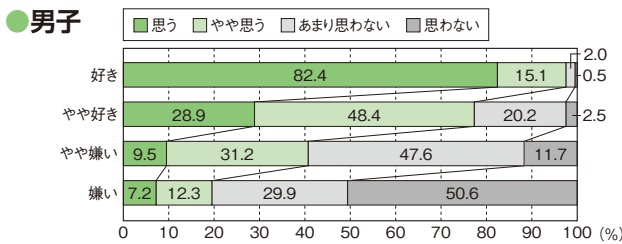
→ 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問



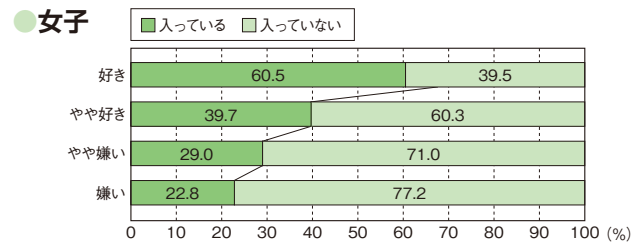
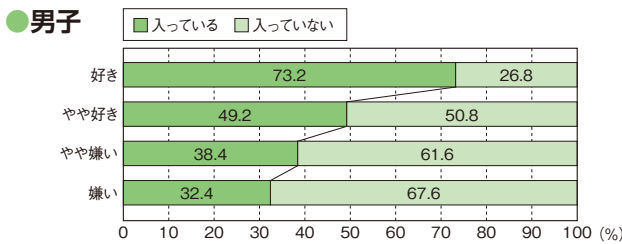
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



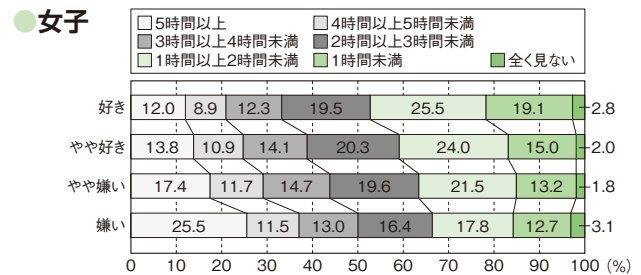
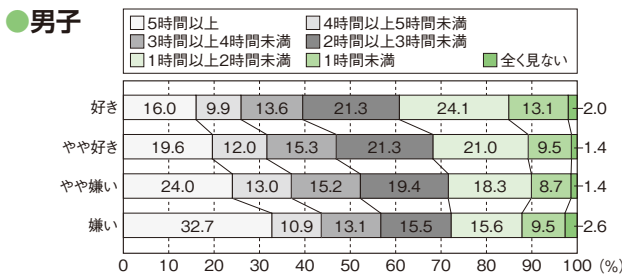
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



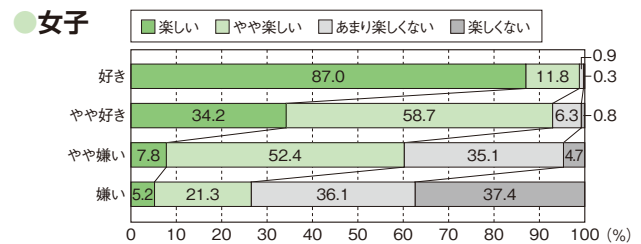
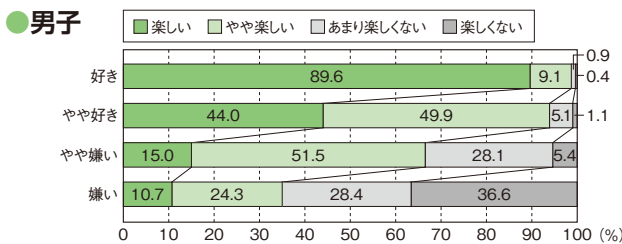
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問4 「地域のスポーツクラブに所属」



質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



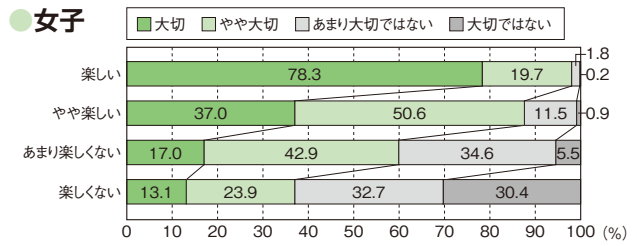
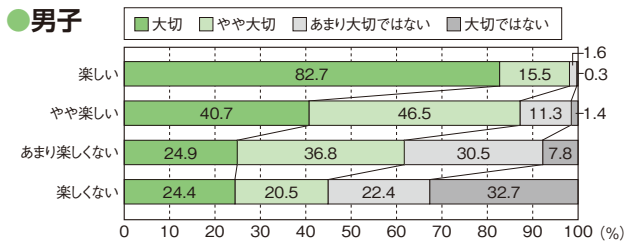
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問9 「体育の授業が楽しい」



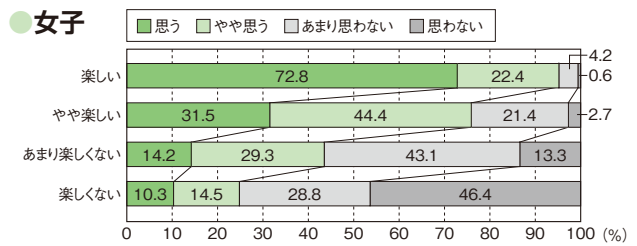
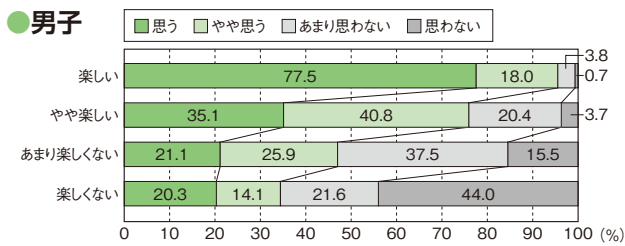
→ 4-2 質問9 「体育の授業は楽しい」×質問



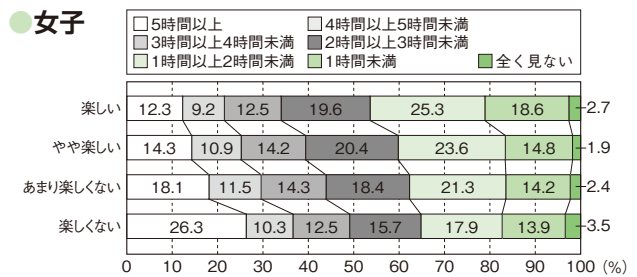
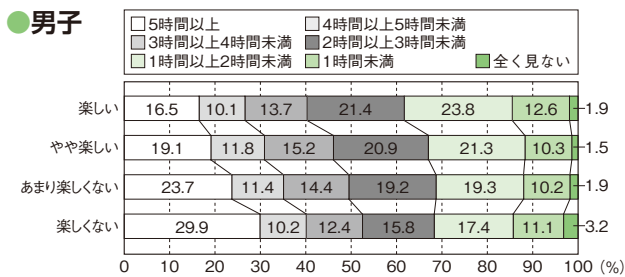
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



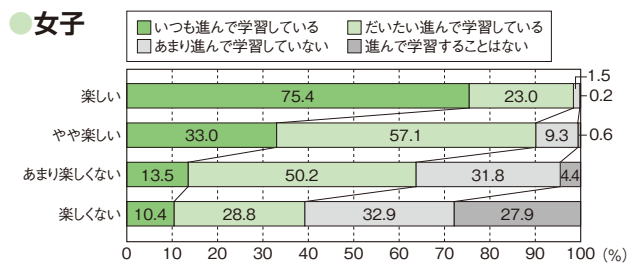
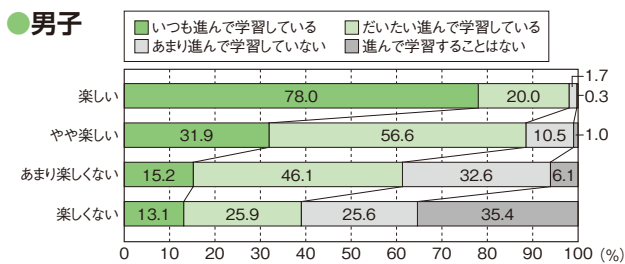
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」



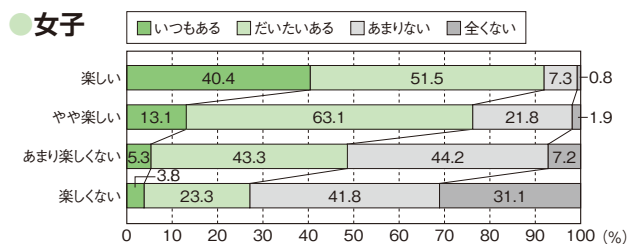
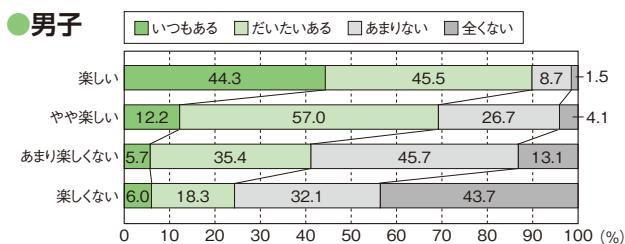
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問10 「体育の授業では、進んで参加している」



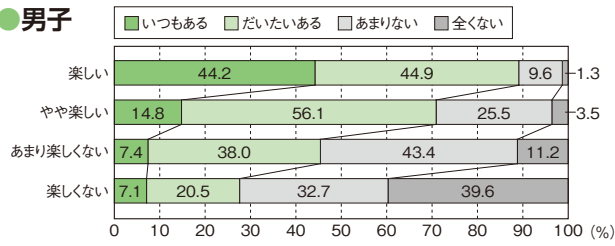
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」



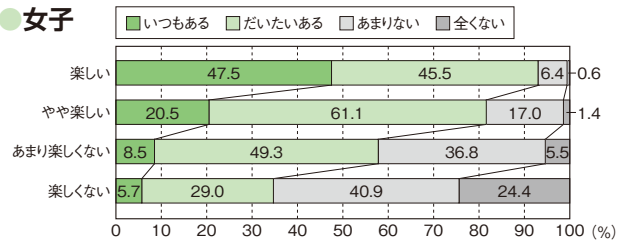
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問12 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



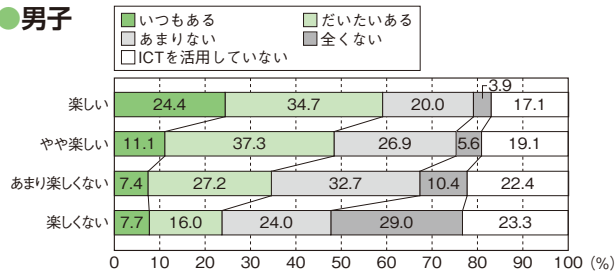
● 女子



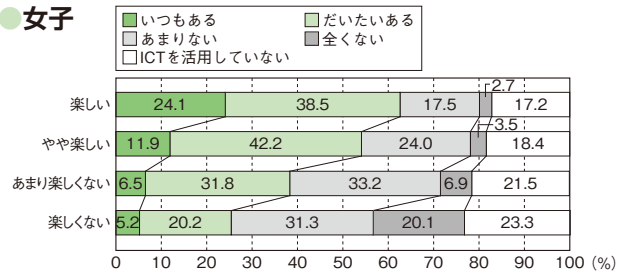
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問13 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子

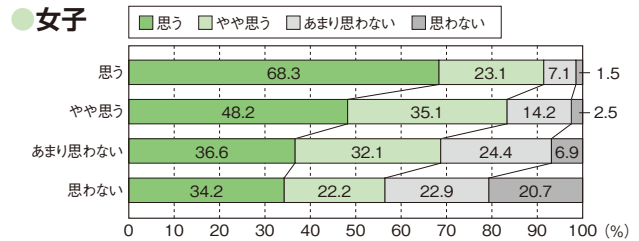
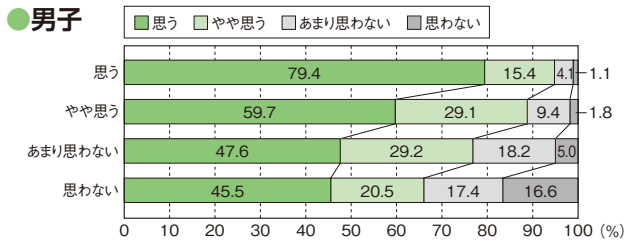


→ 4-3 質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および
すいみに気をつけた生活を送れていると思う」× 質問



質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思う」

× 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

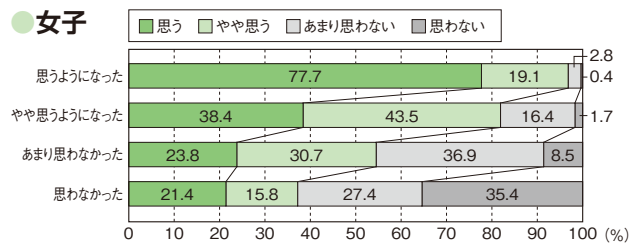
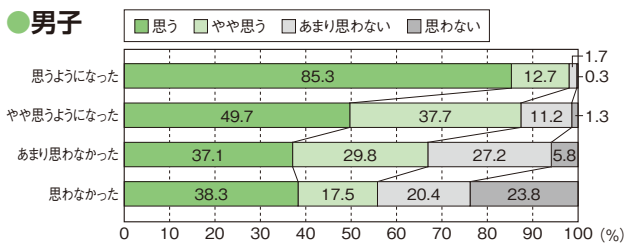


→ 4-4 質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」× 質問



質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 ×

× 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

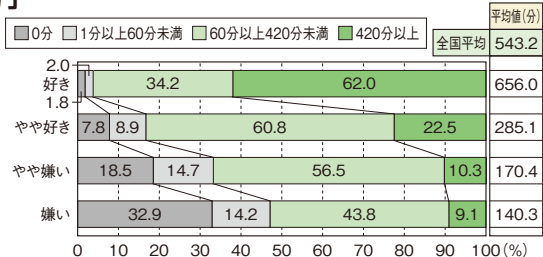


→ 4-5 質問×「1週間の総運動時間」

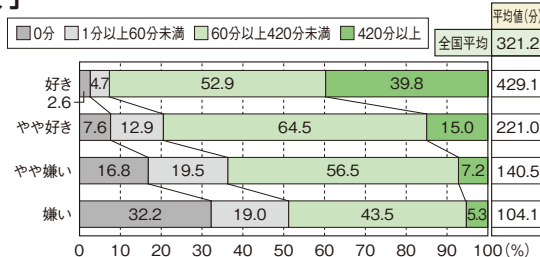


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

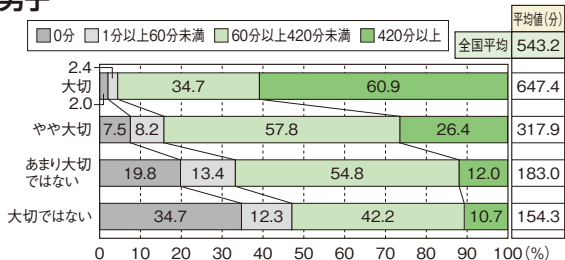


● 女子

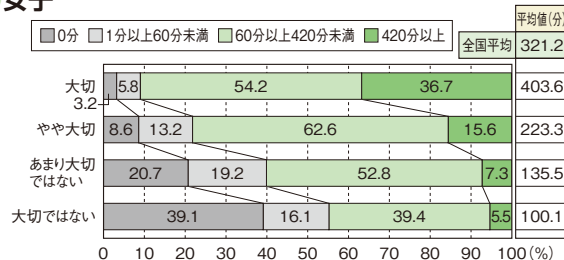


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

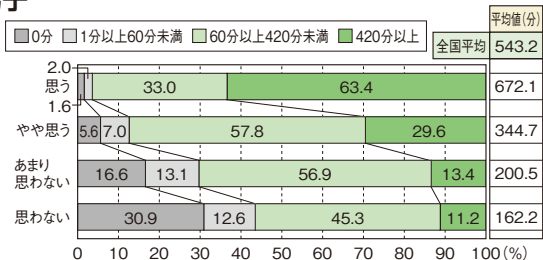


● 女子

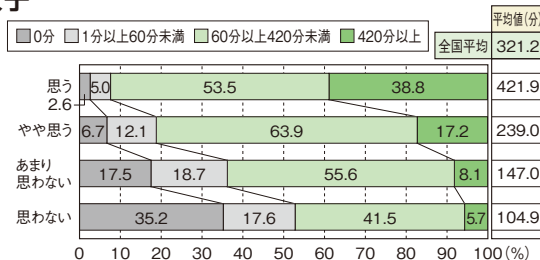


質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

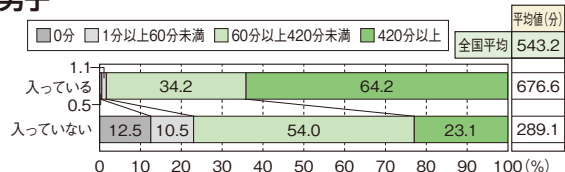


● 女子

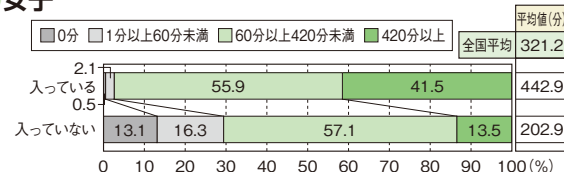


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

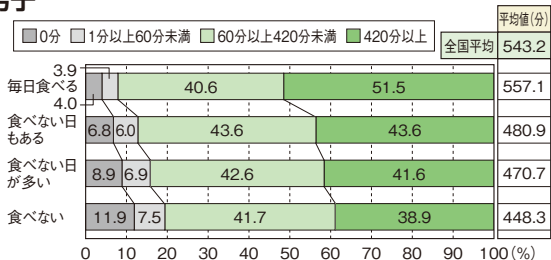


● 女子

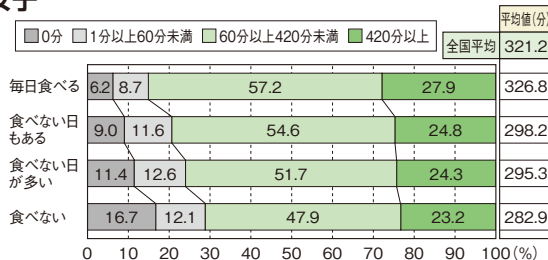


質問6 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

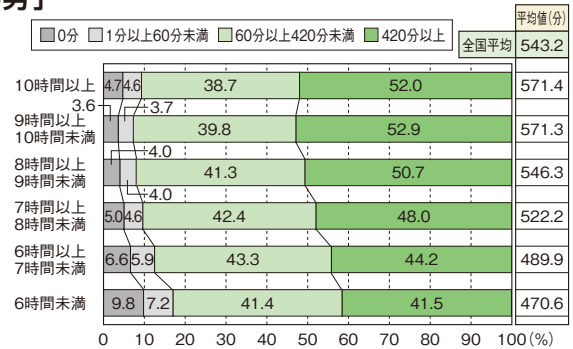


● 女子

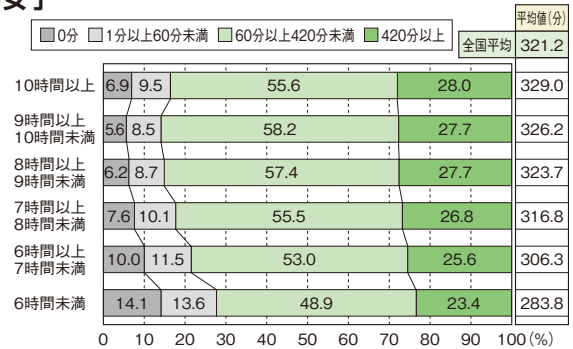


質問7 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」

男子

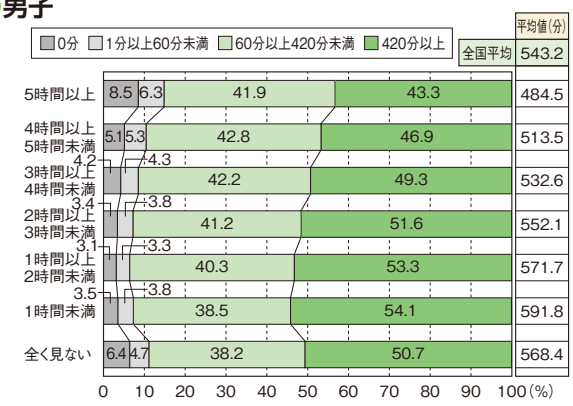


女子

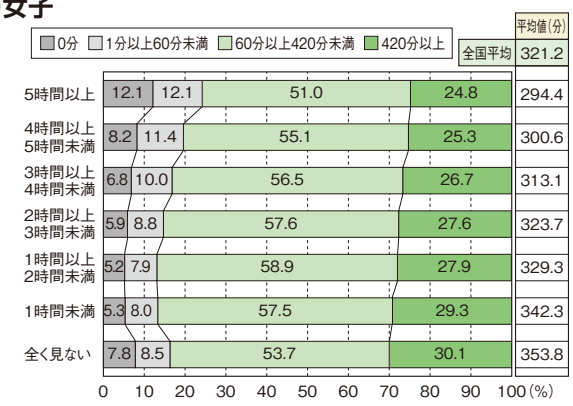


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」

男子

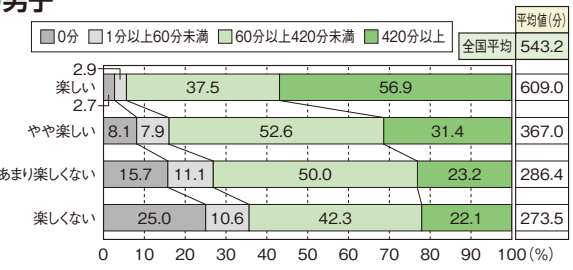


女子

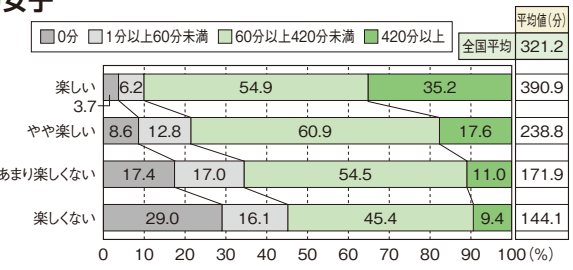


質問9 「体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」

男子

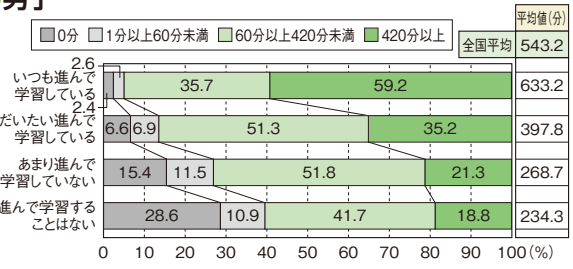


女子

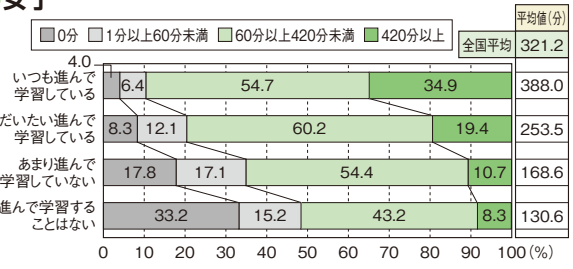


質問10 「体育の授業に進んで参加している」 × 「1週間の総運動時間」

男子

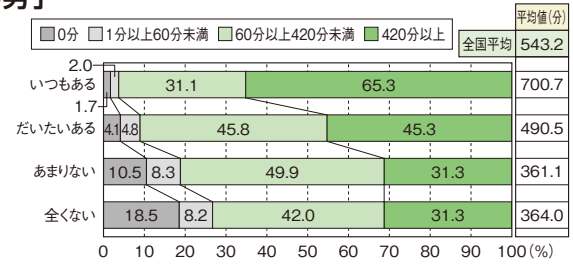


女子

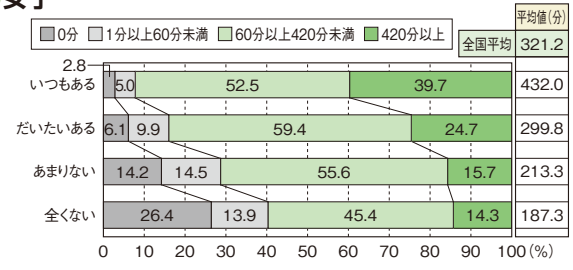


質問11 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

男子

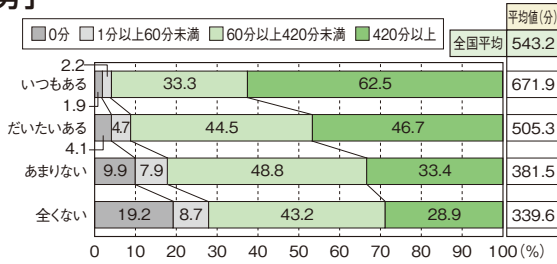


女子

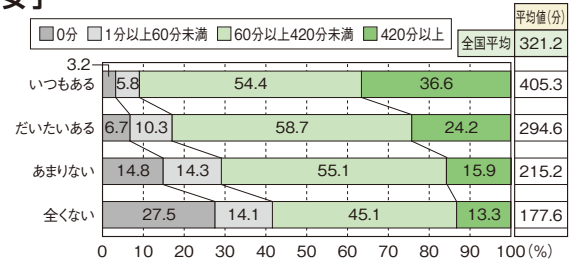


質問12 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

● **男子**

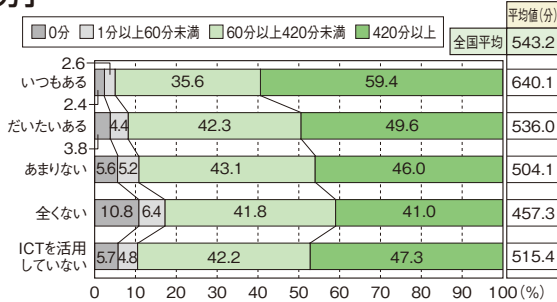


● **女子**

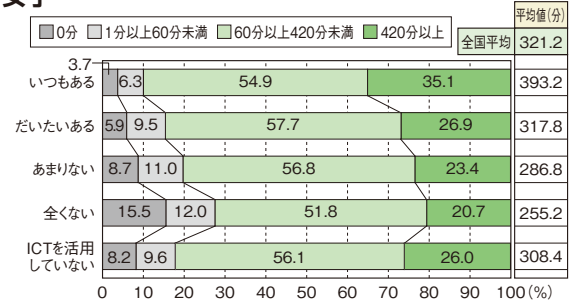


質問13 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

● **男子**

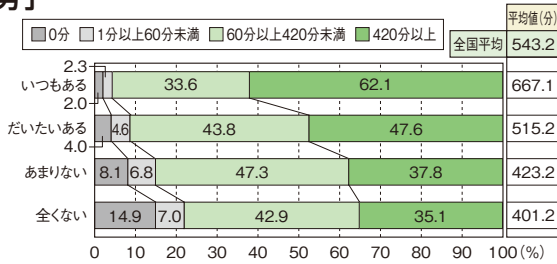


● **女子**

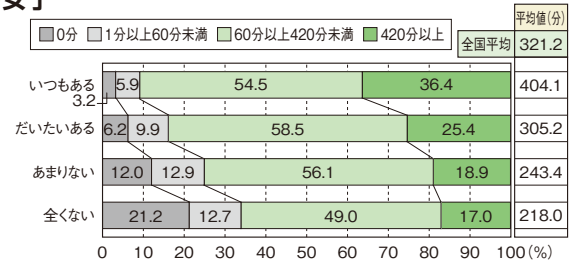


質問14 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

● **男子**

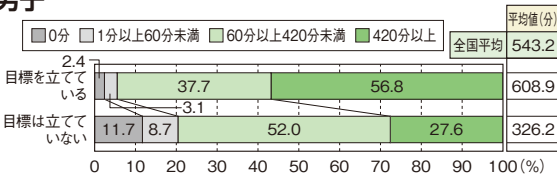


● **女子**

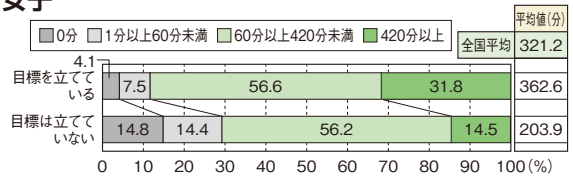


質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

● **男子**

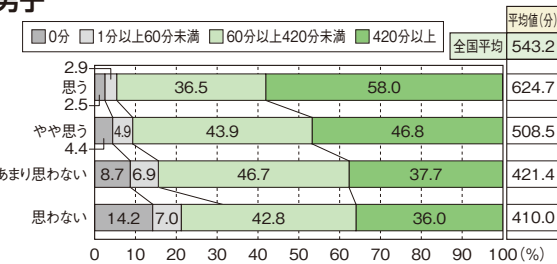


● **女子**

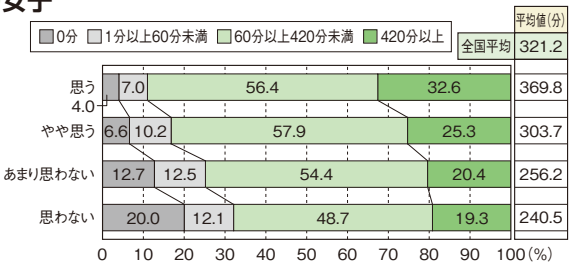


質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思う」×「1週間の総運動時間」

● **男子**

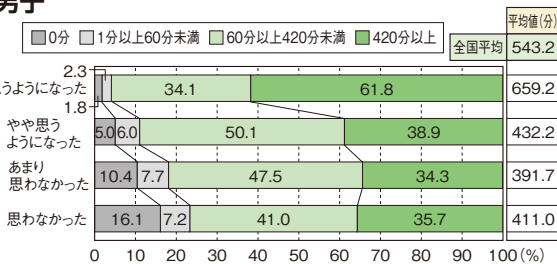


● **女子**

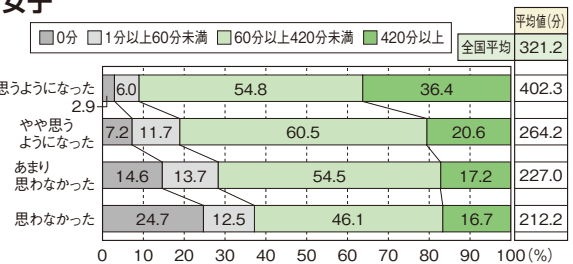


質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思った」×「1週間の総運動時間」

● **男子**



● **女子**

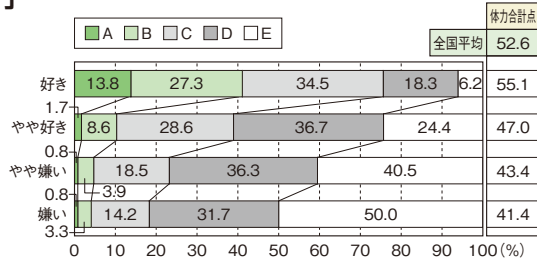


→ 4-6 質問×「総合評価と体力合計点」

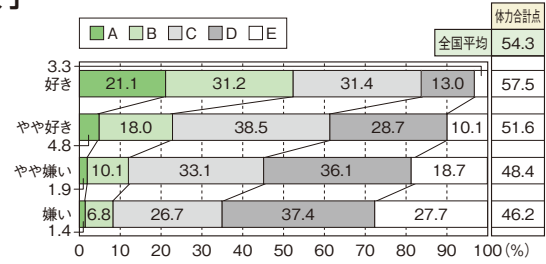


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

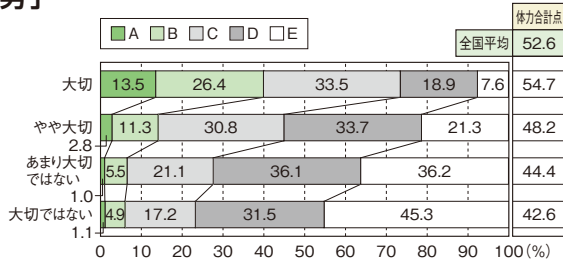


● 女子

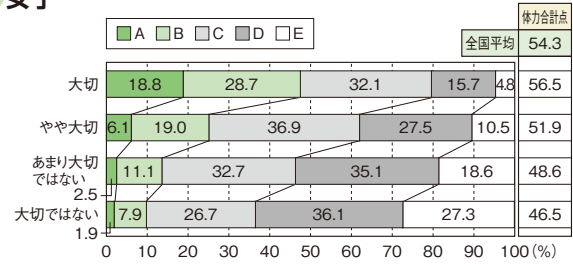


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

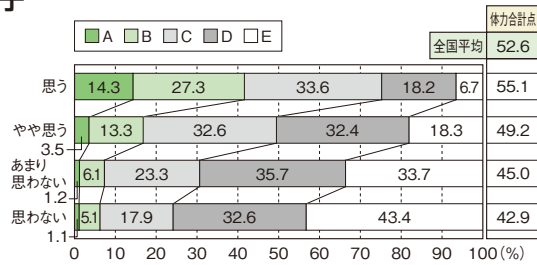


● 女子

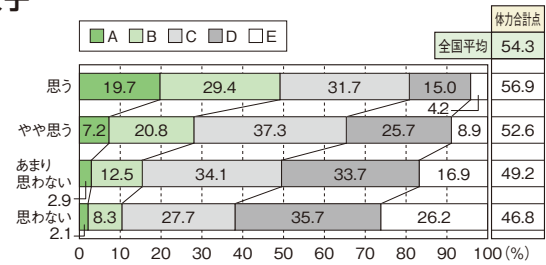


質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

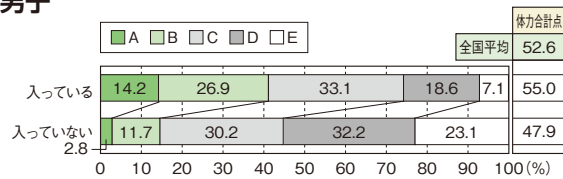


● 女子

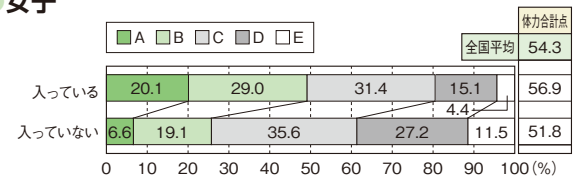


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

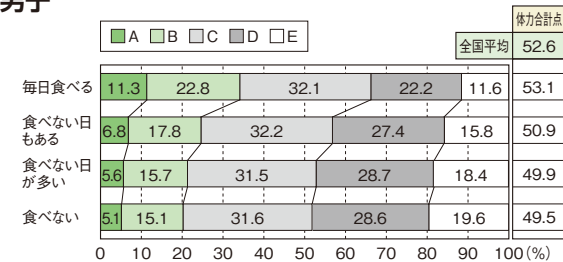


● 女子

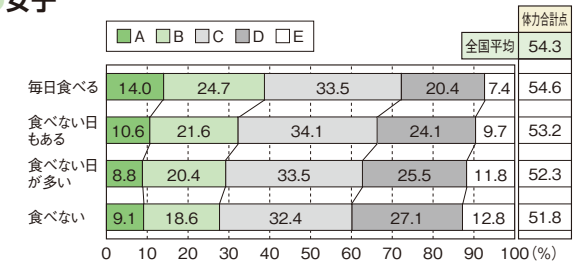


質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

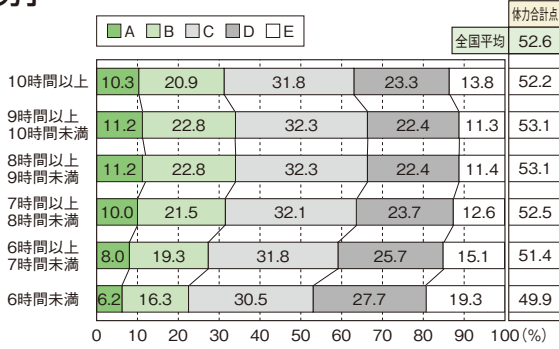


● 女子

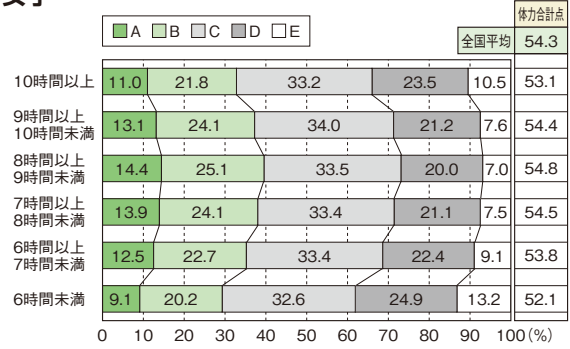


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

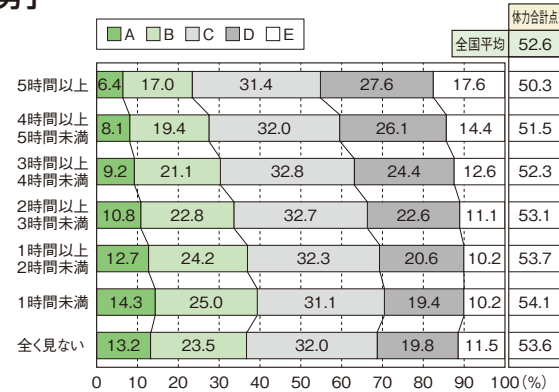


●女子

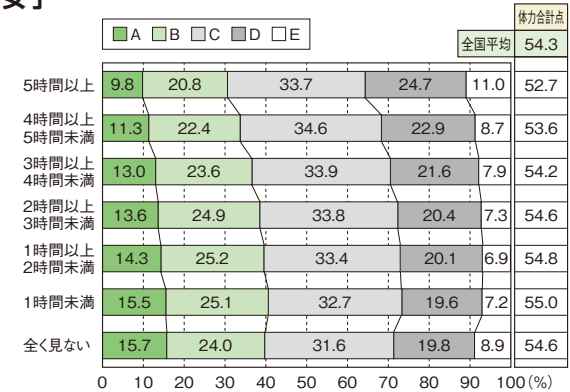


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

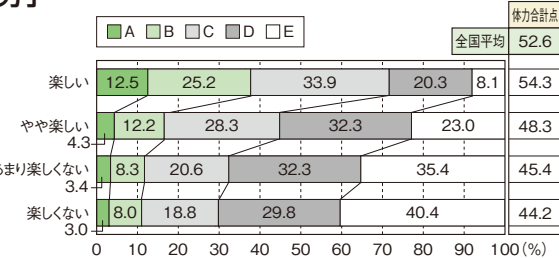


●女子

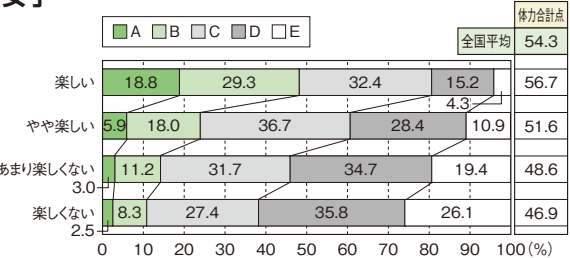


質問9 「体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

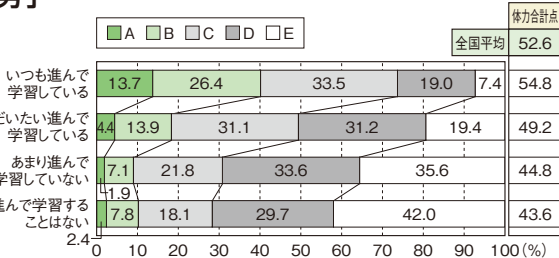


●女子

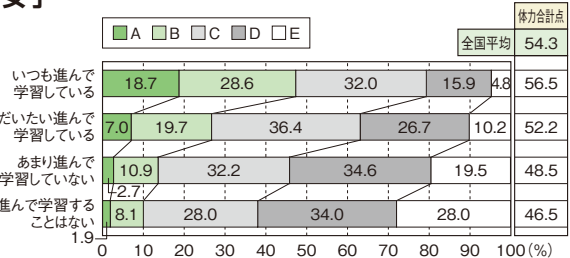


質問10 「体育の授業に進んで参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

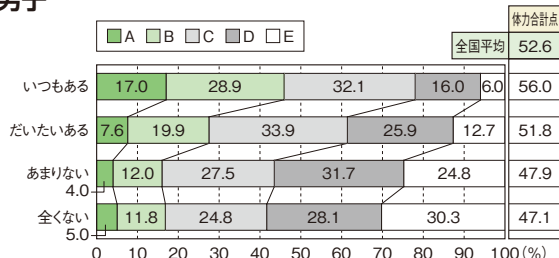


●女子

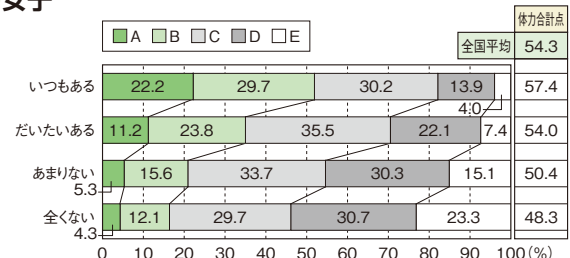


質問11 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

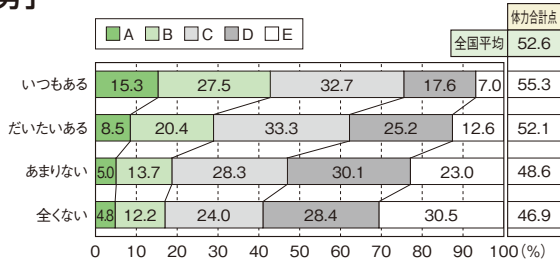


●女子

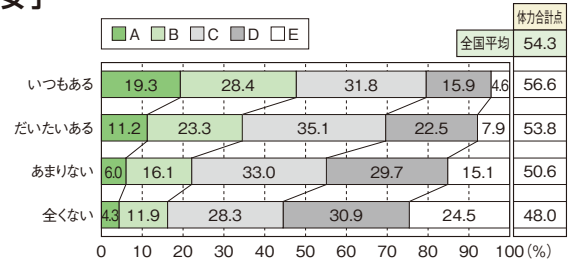


質問12 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

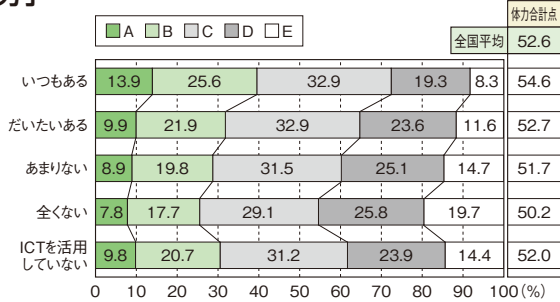


● 女子

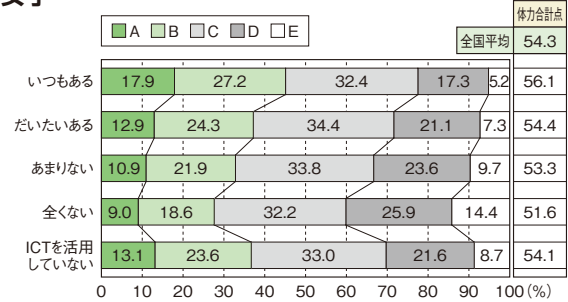


質問13 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

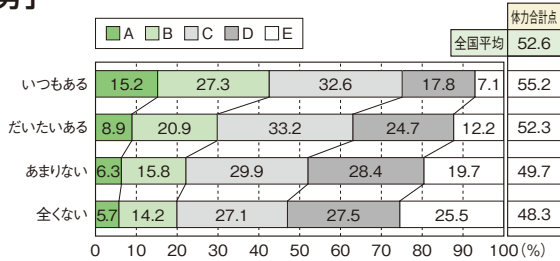


● 女子

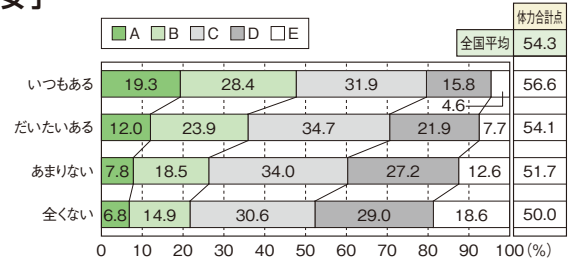


質問14 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

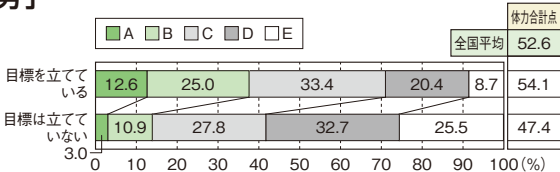


● 女子

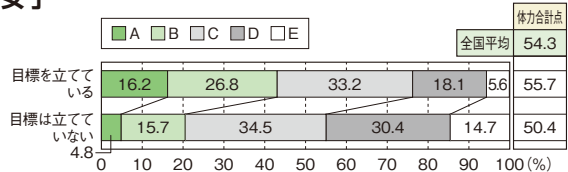


質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

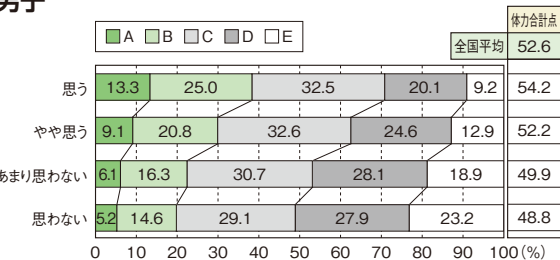


● 女子

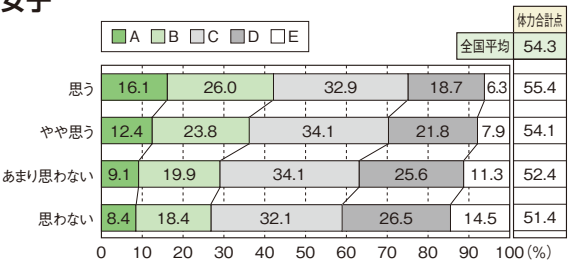


質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思う」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

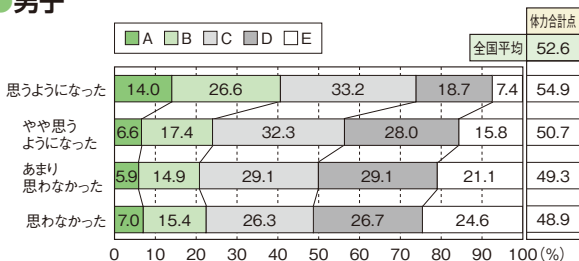


● 女子



質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子



● 女子

