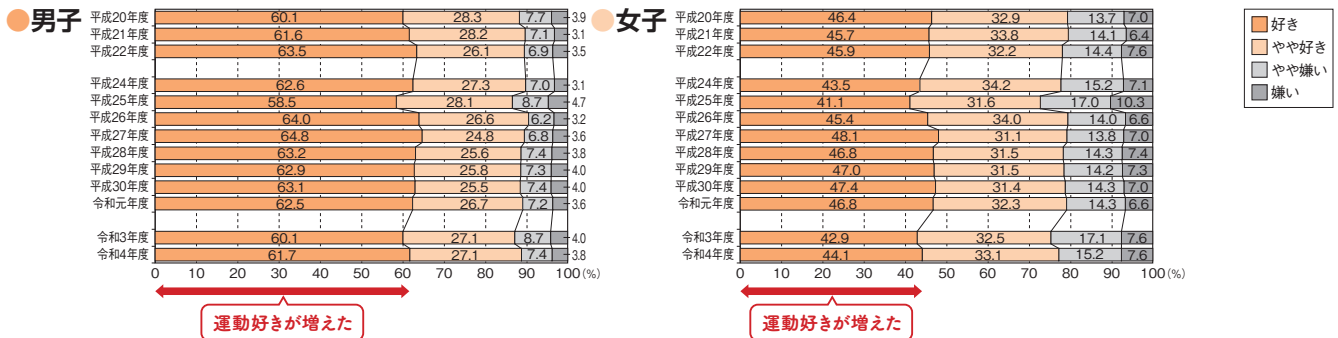




中学校 学校用確認シート

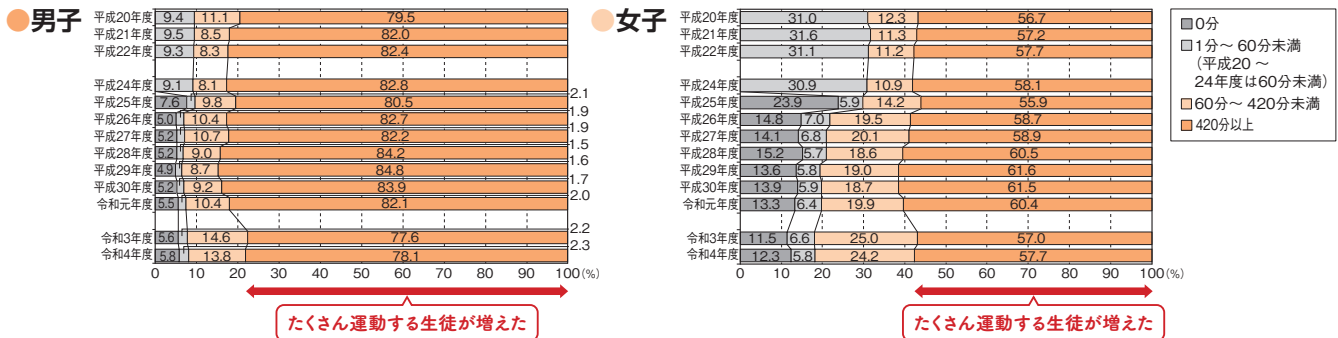
今年度の調査結果について、自校の状況を確認しましょう

●運動やスポーツをすることが好きな生徒が増加しました。



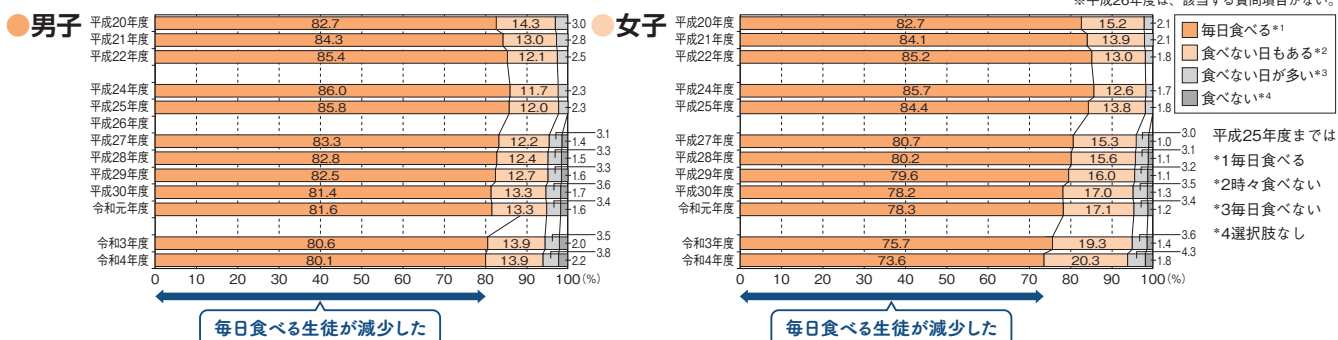
運動やスポーツをすることが好きな生徒は、令和3年度より増加しましたが、以前の水準には戻っていません。引き続き、運動やスポーツをすることが好きになる取組を継続していくことが大切です。

●週に420分以上の運動をする生徒が増加しました。



1週間の総運動時間が420分以上の生徒の割合は、令和3年度より増加しましたが、以前の水準には戻っていません。また、60分未満の生徒の割合は、男女ともに横ばいでした。引き続き、運動習慣の改善に取り組みましょう。

●朝食を毎日食べる生徒は男女とも減少しました。



朝食に関しては「毎日食べる」と回答した生徒の割合は、令和3年度より男女ともに減少しました。引き続き、健康3原則の大切さを伝えていきましょう。

●生徒(自校)の体力や運動習慣状況を確認してみましょう。

確認 自校の実技・運動時間の結果はどうでしたか？

データは結果資料CDで見られます

結果資料CDを活用し、自校の状況を表に記入しましょう。

| 種目 | 握力 (kg) | 上体起し (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横とび (点) | 持久走 男子1500m 女子1000m (秒) | 20m シャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅とび (cm) | ハンドボール 投げ (m) | 体力合計点 (点) | 週の運動時間が 60分未満の割合 (%) | 肥満傾向児の 出現率 (%) | |
|----|---------|----------|------------|-----------|-------------------------------|-------------------|----------|------------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|------|
| 男子 | 全国平均 | 28.95 | 25.64 | 43.76 | 51.02 | 410.92 | 77.69 | 8.06 | 196.82 | 20.20 | 40.90 | 8.1 | 11.4 |
| | 自校の平均 | | | | | | | | | | | | |
| 女子 | 全国平均 | 23.17 | 21.58 | 46.05 | 45.81 | 303.96 | 51.34 | 8.97 | 166.89 | 12.38 | 47.28 | 18.1 | 7.5 |
| | 自校の平均 | | | | | | | | | | | | |

確認 自校の生徒質問紙調査の結果はどうでしたか？

データは結果資料CDで見られます

体力・運動能力と、生徒質問紙調査の「運動やスポーツをすることが好きか」「保健体育の授業が楽しいか」の肯定的な回答には、関わりがあることが明らかになっています。

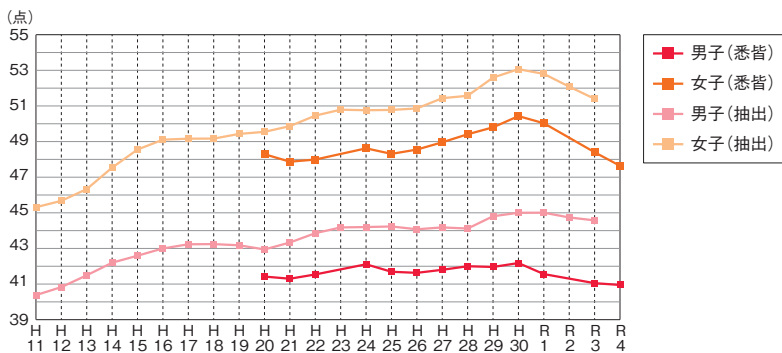
【質問1】運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

【質問10】保健体育の授業は楽しいですか。

| | | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|----|------|-------|-------|-------|------|
| 男子 | 全国平均 | 61.7% | 27.1% | 7.4% | 3.8% |
| | 自校 | | | | |
| 女子 | 全国平均 | 44.1% | 33.1% | 15.2% | 7.6% |
| | 自校 | | | | |

| | | 楽しい | やや楽しい | あまり楽しくない | 楽しくない |
|----|------|-------|-------|----------|-------|
| 男子 | 全国平均 | 56.8% | 33.9% | 6.7% | 2.6% |
| | 自校 | | | | |
| 女子 | 全国平均 | 41.9% | 42.0% | 12.6% | 3.5% |
| | 自校 | | | | |

●体力合計点は令和元年度調査から連続して低下しています。



令和4年度における中学校2年生の体力合計点は、令和3年度と比較して低い値を示しました。本調査(悉皆調査)よりも以前から行われている「体力・運動能力調査(抽出調査)」の結果を用いて、平成11年度からの長期的傾向を確認すると、ここ数年の上昇傾向は鈍化し、平成30年度前後に傾向が変化しています。

改めて体力向上に向けた取組の強化が求められます。

●体育授業の充実に役立つコンテンツ紹介

室伏長官が考案・実演する
身体診断「セルフチェック」動画

自分の身体 知っていますか? 皆さん、これできますか?

児童生徒の1人1台のICT端末を
活用した体育・保健体育授業の事例集

児童生徒の1人1台のICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集

NHK for School (NHK)

NHK for School