

Ⅱ 中学校生徒の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

	男子	生徒数	種目別平均									体力合計点	総合評価(段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)
			握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1500m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)		A	B	C	D	E	
	全国集計	466,965	28.95	25.64	43.76	51.02	410.92	77.69	8.06	196.82	20.20	40.90	7.7%	23.2%	35.1%	24.5%	9.5%	-3.1
国公立別	公立	440,737	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04	7.9%	23.5%	35.2%	24.2%	9.3%	-2.0
	国立	4,212	29.25	25.42	44.68	51.84	407.77	77.30	8.03	200.73	19.64	41.41	7.6%	24.6%	36.5%	23.9%	7.3%	1.0
	私立	22,016	28.12	23.53	41.35	50.25	431.97	69.02	8.07	194.72	18.81	37.70	4.1%	15.8%	33.5%	32.6%	14.1%	-26.9
地域の規模別	大都市	121,883	28.58	25.28	42.69	50.48	412.96	75.73	8.07	195.20	20.07	39.95	6.2%	21.0%	35.6%	26.8%	10.4%	-10.0
	中核市	87,960	28.84	25.62	43.89	51.11	409.88	77.97	8.06	197.35	20.23	41.00	7.9%	23.2%	35.3%	24.1%	9.5%	-2.4
	その他の都市	212,975	29.06	25.82	44.30	51.19	409.88	78.48	8.05	197.30	20.21	41.27	8.4%	24.0%	34.8%	23.8%	9.0%	-0.4
	町村	37,121	29.54	25.84	44.04	51.50	411.78	78.79	8.05	198.00	20.43	41.54	8.6%	24.7%	35.1%	22.9%	8.7%	1.7
	へき地	7,026	30.27	25.55	42.74	51.64	414.11	76.82	8.12	197.55	20.90	41.15	6.9%	25.3%	35.5%	23.1%	9.3%	-0.2

	女子	生徒数	種目別平均									体力合計点	総合評価(段階別)					割合の差 (A+B) -(D+E)
			握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1000m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)		A	B	C	D	E	
	全国集計	443,699	23.17	21.58	46.05	45.81	303.96	51.34	8.97	166.89	12.38	47.28	23.4%	29.7%	28.5%	14.7%	3.7%	34.7
国公立別	公立	416,857	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42	23.8%	29.8%	28.3%	14.5%	3.6%	35.5
	国立	4,260	23.15	21.39	48.40	46.51	309.38	50.81	9.01	169.74	11.68	47.56	22.2%	32.4%	28.9%	14.0%	2.5%	38.2
	私立	22,582	22.46	19.88	45.20	45.67	321.79	45.63	9.02	163.52	11.11	44.19	14.5%	26.6%	33.5%	20.2%	5.3%	15.7
地域の規模別	大都市	115,705	22.76	21.17	45.30	45.16	307.99	49.48	9.00	164.66	12.02	45.91	19.6%	28.5%	30.2%	17.2%	4.4%	26.4
	中核市	84,152	23.13	21.51	46.20	45.82	302.09	51.44	8.98	167.18	12.30	47.27	23.1%	29.8%	28.8%	14.8%	3.5%	34.7
	その他の都市	202,283	23.32	21.79	46.45	46.04	302.42	52.10	8.95	167.73	12.51	47.83	25.0%	30.1%	27.8%	13.7%	3.4%	38.0
	町村	35,008	23.63	21.77	46.04	46.36	303.57	52.37	8.95	168.30	12.73	48.18	25.9%	30.6%	27.2%	13.0%	3.3%	40.2
	へき地	6,551	23.91	21.90	45.12	46.75	300.95	52.03	8.98	168.73	13.56	48.74	26.4%	32.5%	26.7%	11.5%	2.9%	44.5

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

男子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1500m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
平成20年度	30.05	26.70	43.01	50.49	396.50	83.36	8.06	195.30	21.27	41.42
平成21年度	29.82	26.67	42.89	50.48	396.81	83.13	8.05	194.65	21.25	41.30
平成22年度	29.70	26.87	42.97	51.01	397.36	84.15	8.05	195.31	21.18	41.54
平成24年度	29.57	27.43	43.18	51.48	392.58	85.77	8.02	195.33	21.15	42.11
平成25年度	29.21	27.50	43.05	51.08	394.63	84.72	8.04	193.72	20.96	41.69
平成26年度	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81	41.63
平成27年度	28.91	27.35	43.04	51.63	393.42	85.28	8.01	194.11	20.61	41.80
平成28年度	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
平成29年度	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96
平成30年度	28.83	27.25	43.35	52.20	393.72	85.65	7.99	195.59	20.49	42.18
令和元年度	28.64	26.85	43.43	51.87	400.03	83.13	8.02	195.02	20.35	41.56
令和3年度	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05
令和4年度	28.95	25.64	43.76	51.02	410.92	77.69	8.06	196.82	20.20	40.90

女子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走1000m(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
平成20年度	24.22	22.21	44.56	44.57	293.15	56.30	8.89	166.59	13.51	48.29
平成21年度	23.96	22.04	44.42	44.57	294.52	56.22	8.90	165.97	13.37	47.87
平成22年度	23.86	22.25	44.66	44.99	295.67	56.19	8.90	166.47	13.20	47.99
平成24年度	23.95	22.77	45.08	45.49	292.88	57.64	8.87	167.08	13.04	48.62
平成25年度	23.74	22.96	45.15	45.27	293.23	57.00	8.88	166.10	12.90	48.31
平成26年度	23.68	22.99	45.25	45.64	291.18	57.50	8.87	166.47	12.81	48.55
平成27年度	23.65	23.18	45.55	46.10	290.60	57.79	8.84	167.23	12.77	48.96
平成28年度	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
平成29年度	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80
平成30年度	23.83	23.77	46.19	47.34	287.53	59.55	8.78	170.06	12.90	50.43
令和元年度	23.74	23.58	46.29	47.25	290.55	57.98	8.81	169.71	12.87	50.03
令和3年度	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41
令和4年度	23.17	21.58	46.05	45.81	303.96	51.34	8.97	166.89	12.38	47.28

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。
 ※持久走、50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

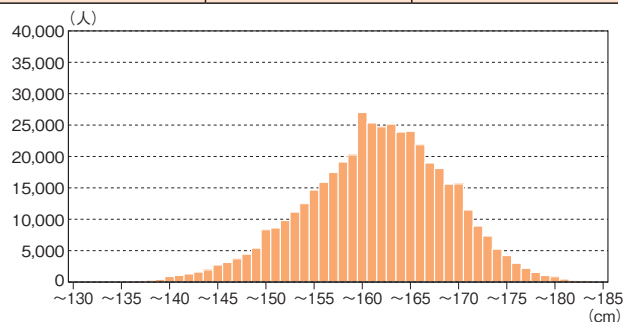
● 国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	466,965	161.09	50.46	11.4%	85.4%	3.2%	443,699	154.94	47.05	7.5%	88.6%	3.9%	
国公立別	公立	440,737	161.05	50.45	11.5%	85.4%	3.2%	416,857	154.92	47.09	7.6%	88.5%	3.8%
	国立	4,212	161.91	49.97	7.9%	88.0%	4.0%	4,260	155.29	46.42	5.1%	90.4%	4.5%
	私立	22,016	161.76	50.74	10.7%	84.9%	4.3%	22,582	155.25	46.52	5.6%	89.6%	4.8%
地域の規模別	大都市	121,883	161.51	50.40	10.5%	85.7%	3.8%	115,705	155.24	46.70	6.2%	89.4%	4.4%
	中核市	87,960	161.00	50.31	11.1%	85.6%	3.3%	84,152	154.90	46.94	7.2%	88.9%	3.9%
	その他の都市	212,975	160.92	50.43	11.6%	85.4%	3.0%	202,283	154.84	47.16	8.0%	88.3%	3.7%
	町村	37,121	160.86	50.88	12.8%	84.6%	2.6%	35,008	154.67	47.60	9.2%	87.6%	3.2%
	へき地	7,026	161.20	52.20	16.6%	81.2%	2.2%	6,551	154.76	48.42	11.1%	86.4%	2.5%

身長

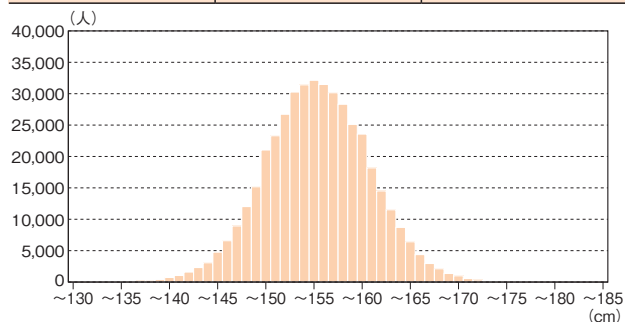
● 男子

生徒数	平均値	標準偏差
452,092人	161.09cm	7.41



● 女子

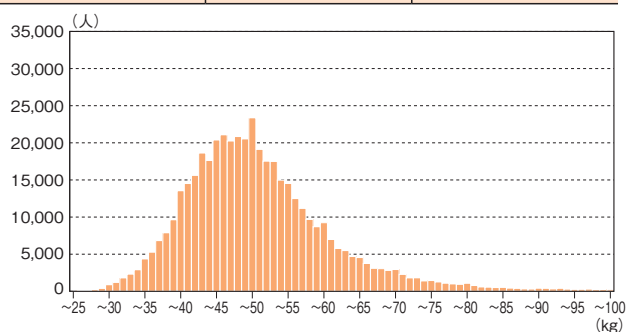
生徒数	平均値	標準偏差
432,904人	154.94cm	5.37



体重

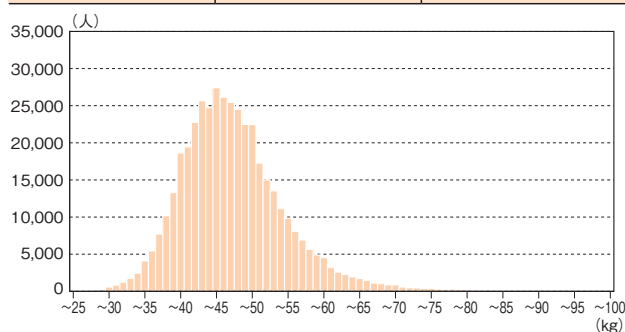
● 男子

生徒数	平均値	標準偏差
450,768人	50.46kg	10.44



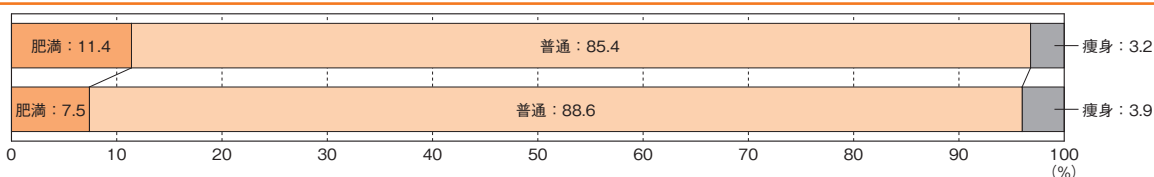
● 女子

生徒数	平均値	標準偏差
426,858人	47.05kg	7.63

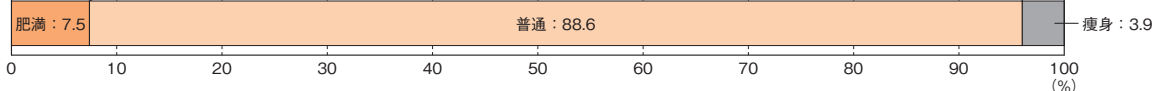


肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

● 男子

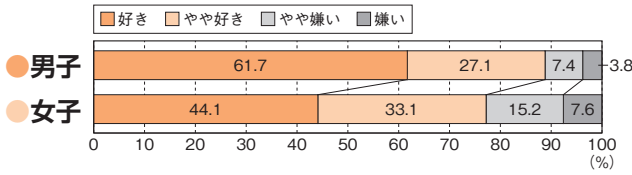


● 女子

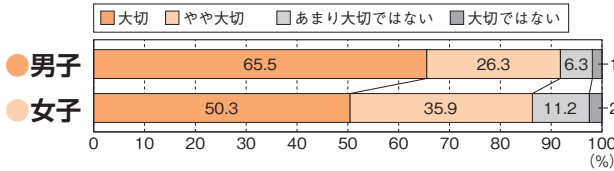


→ 3 生徒質問紙の集計結果

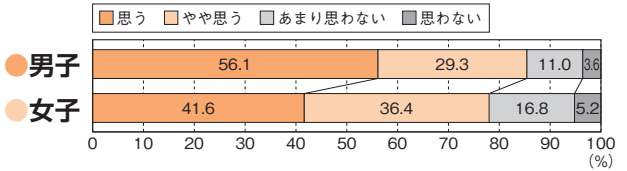
質問1 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



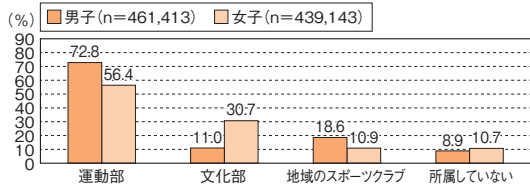
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



質問3 中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



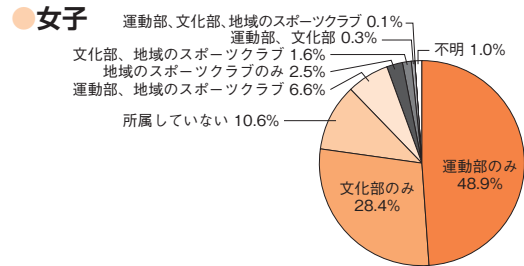
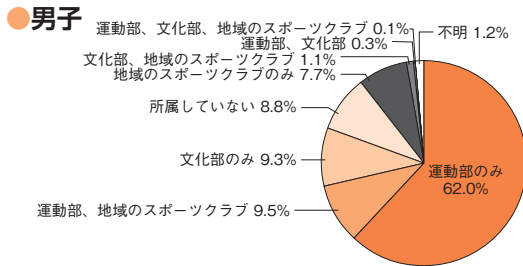
質問4 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



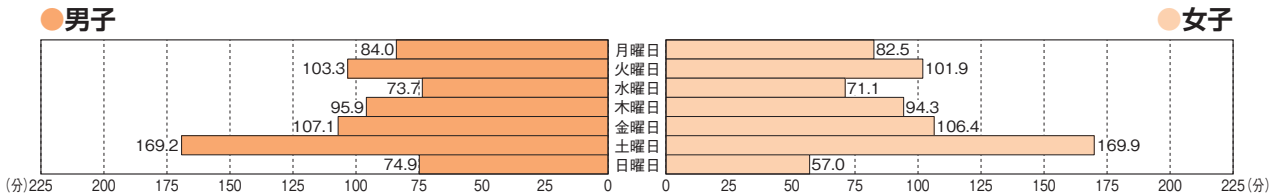
質問4 の複数回答の内訳

※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

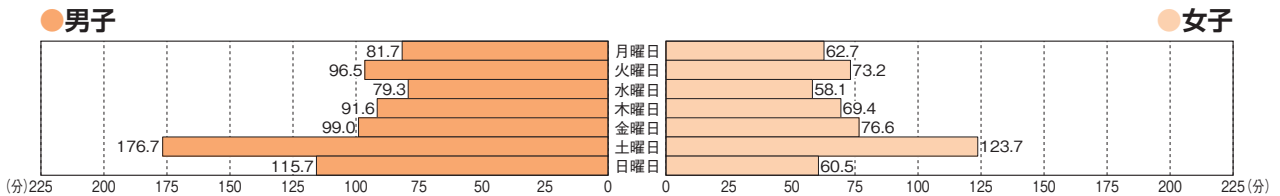
- 例：①運動部と回答した場合
 「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+文化部+地域のスポーツクラブ」
 ②文化部と回答した場合
 「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」



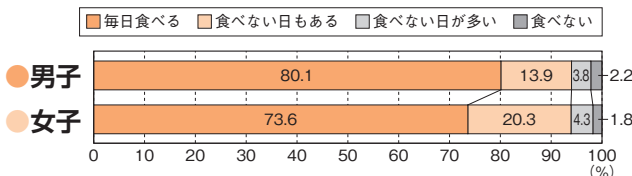
質問4-2 質問4で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に普段の1週間についての時間を記入してください。



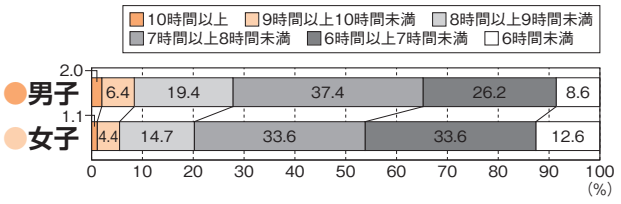
質問5 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしていますか。（質問4-2で時間を書いた人は、その時間を含めて記入してください）



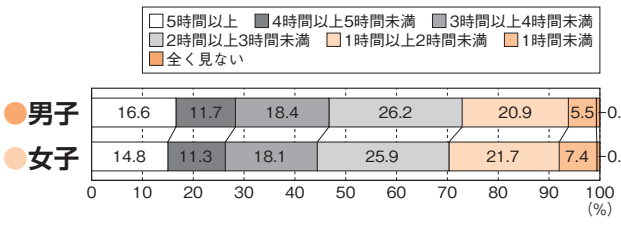
質問6 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）



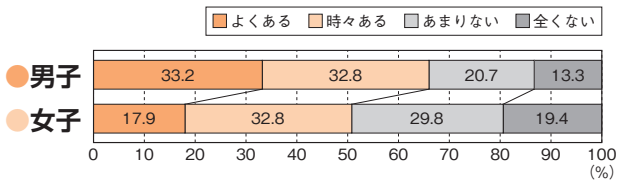
質問7 毎日どのくらい寝ていますか。



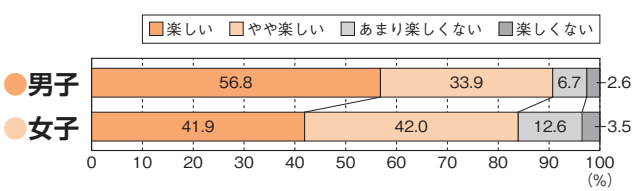
質問8 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



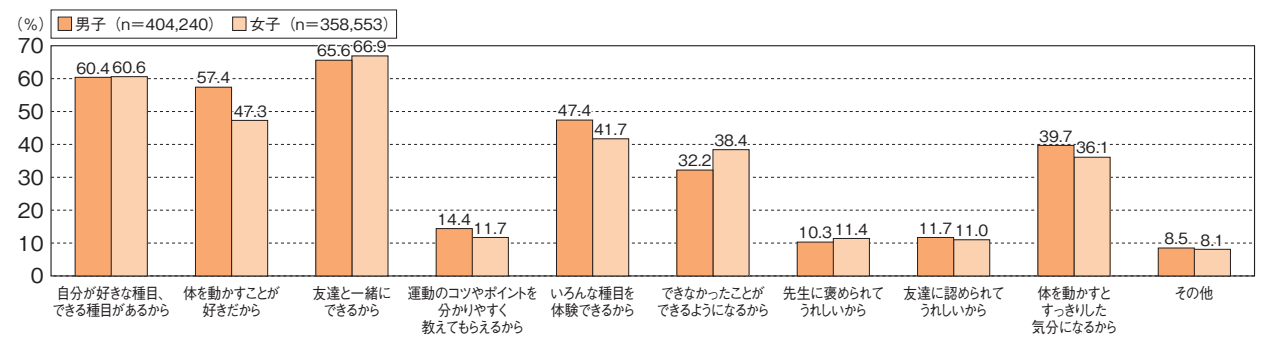
質問9 放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることがありますか。



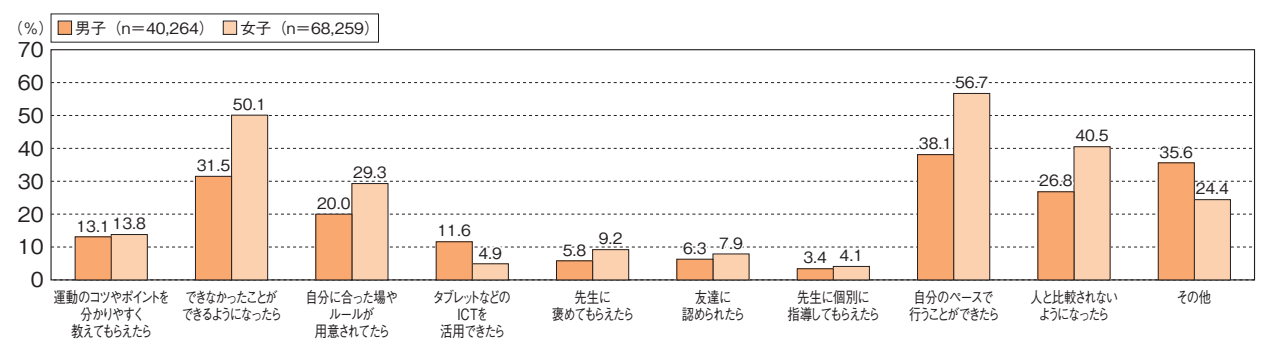
質問10 保健体育の授業は楽しいですか。



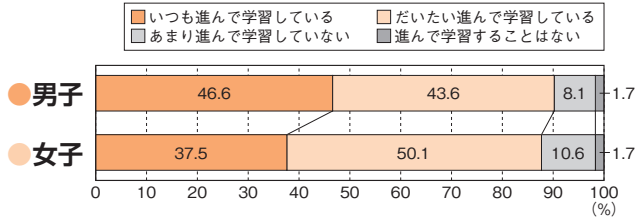
質問10-2 (質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



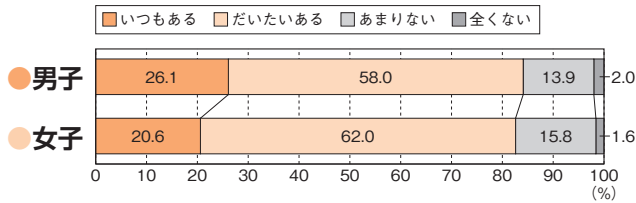
質問10-3 (質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



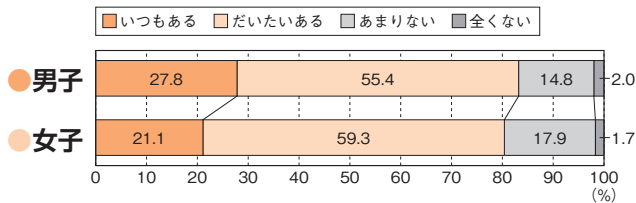
質問11 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



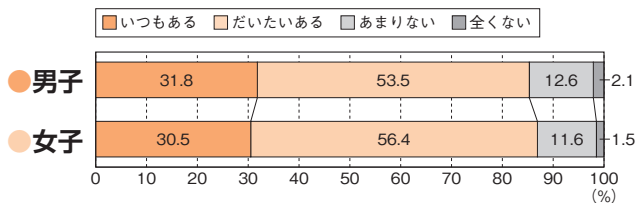
質問12 保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



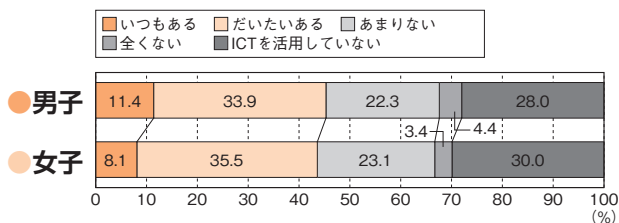
質問13 保健体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



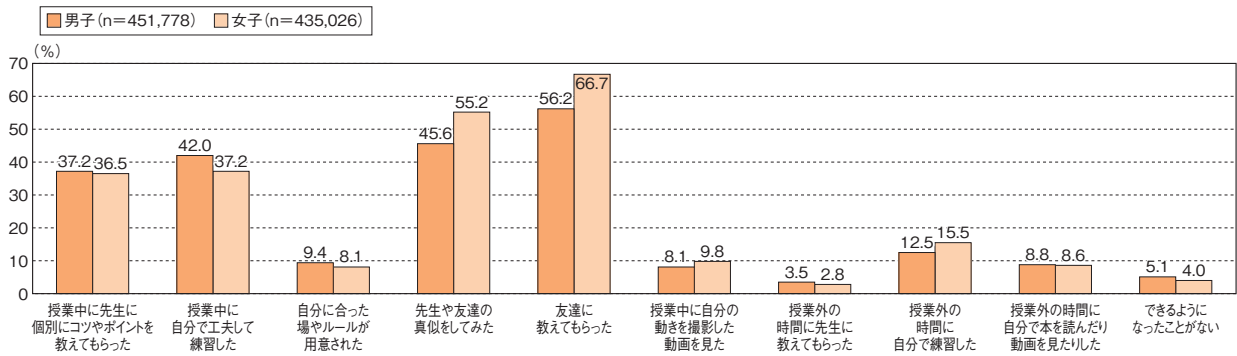
質問14 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



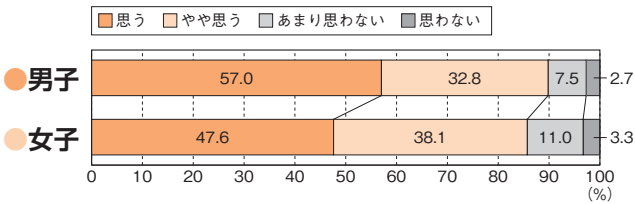
質問15 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



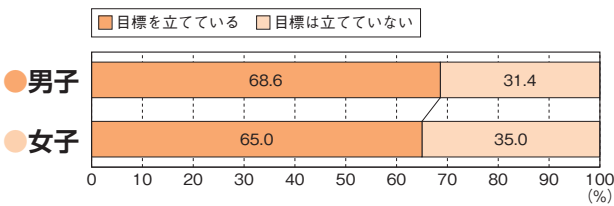
質問16 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください



質問17 保健体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



質問18 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



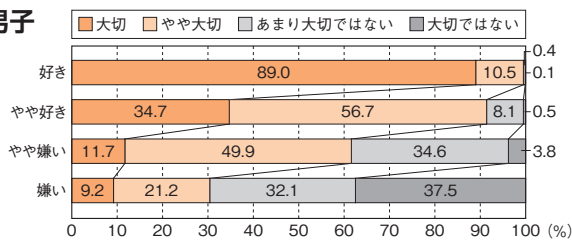
→ 4 クロス集計

→ 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問

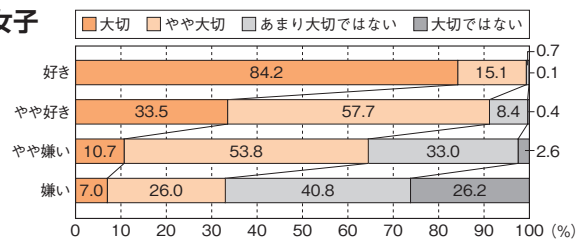


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」

● 男子

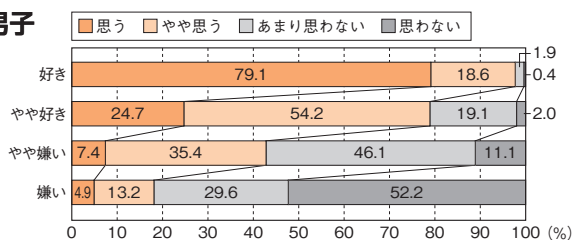


● 女子

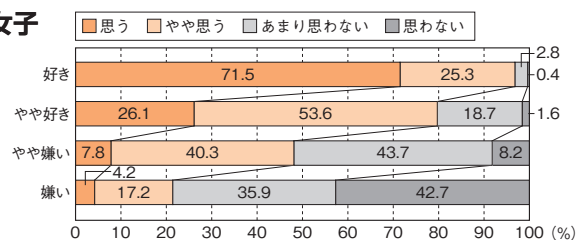


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたい」

● 男子

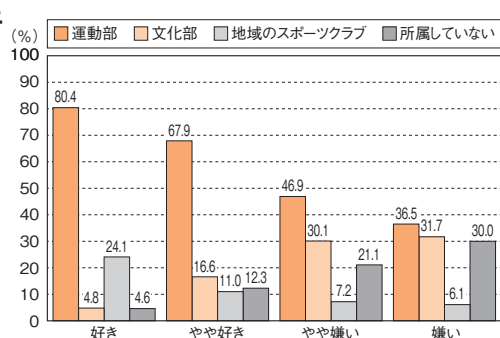


● 女子

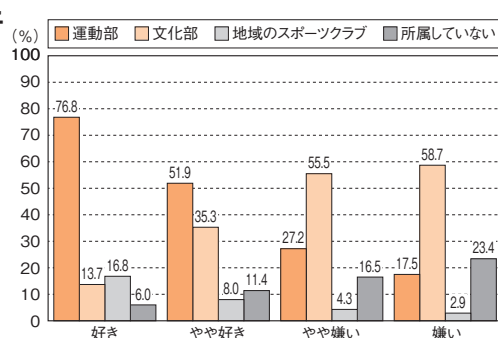


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」

● 男子

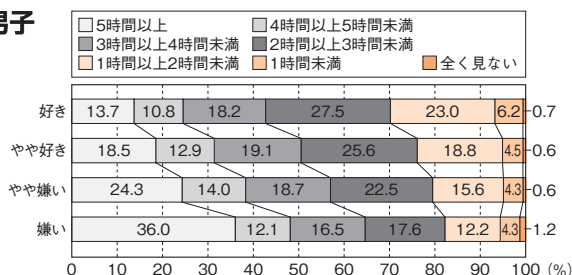


● 女子

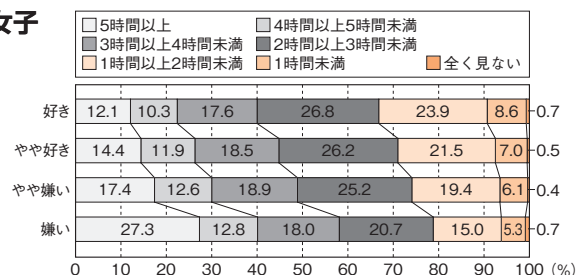


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

● 男子

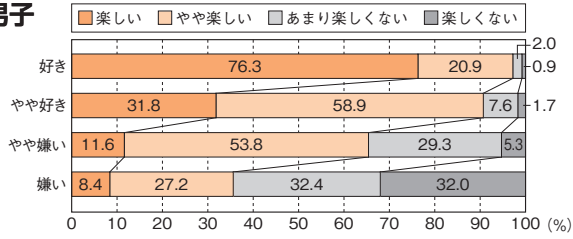


● 女子

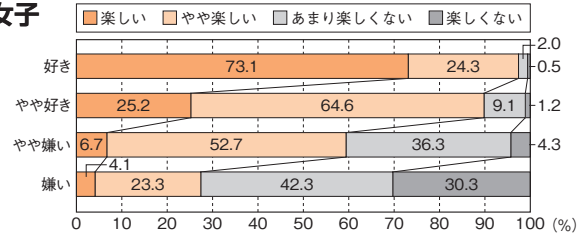


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問10 「保健体育の授業が楽しい」

● 男子

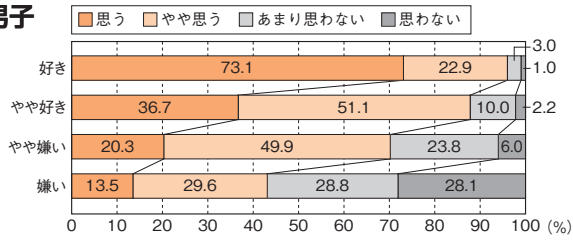


● 女子

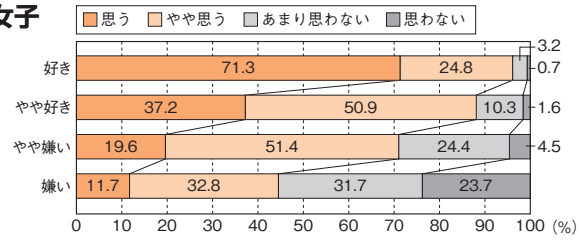


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問17 「保健体育の授業は生活を健康的で明るいものにする」

● 男子



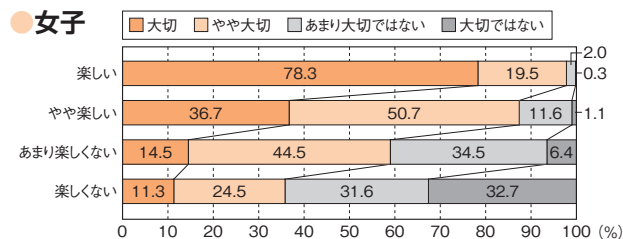
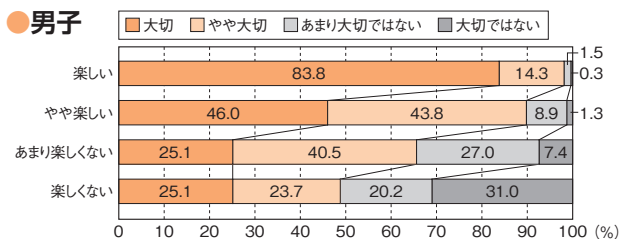
● 女子



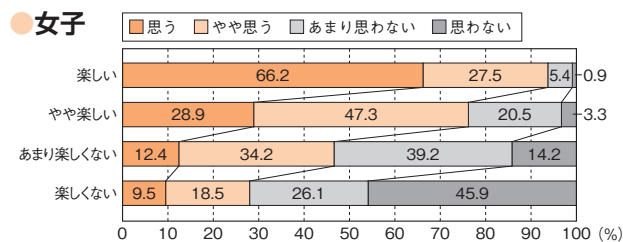
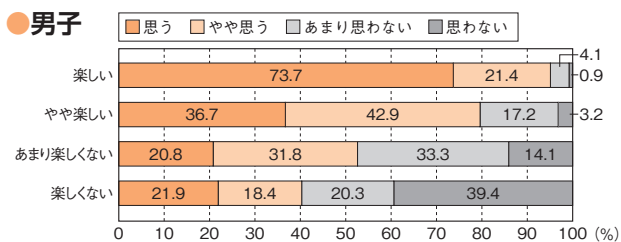
→ 4-2 質問10 「保健体育の授業は楽しい」× 質問



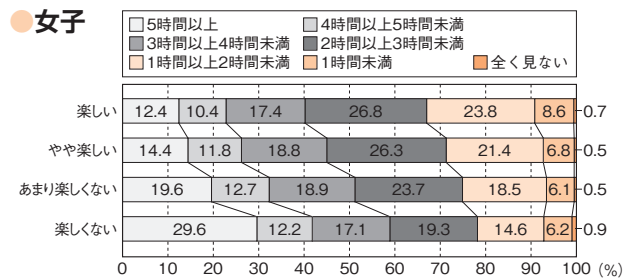
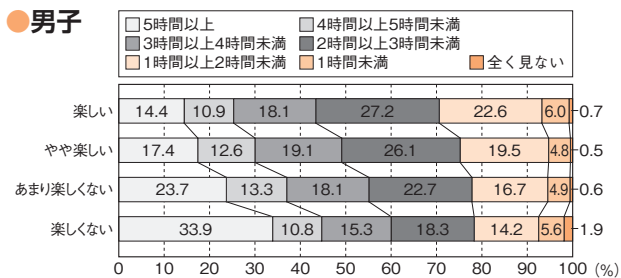
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



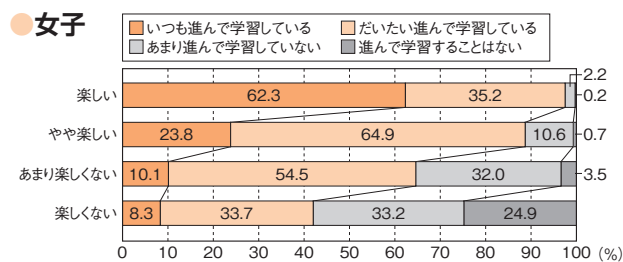
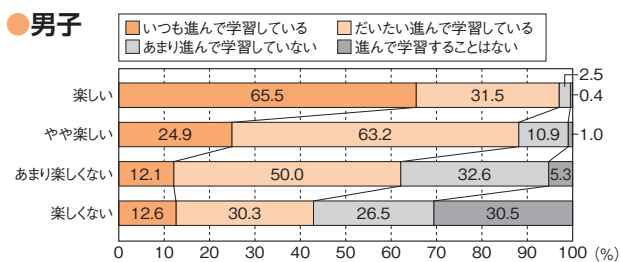
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたい」



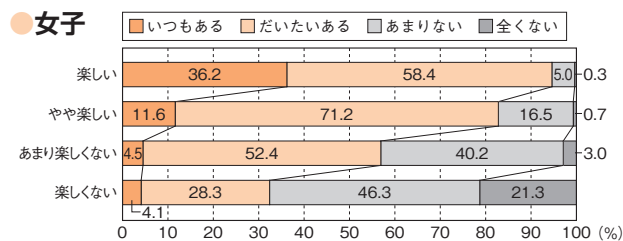
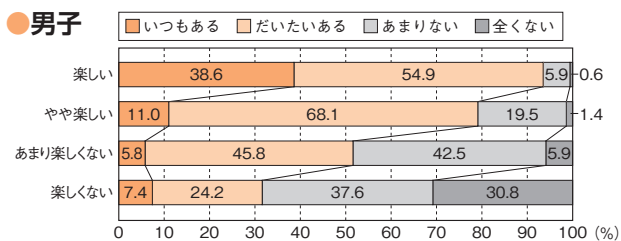
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問11 「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」



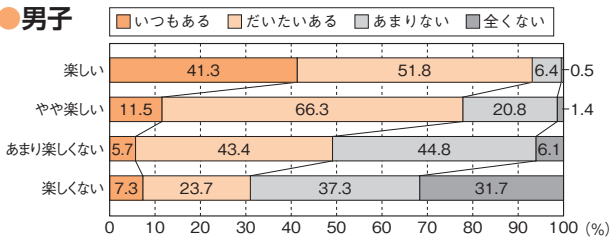
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問12 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」



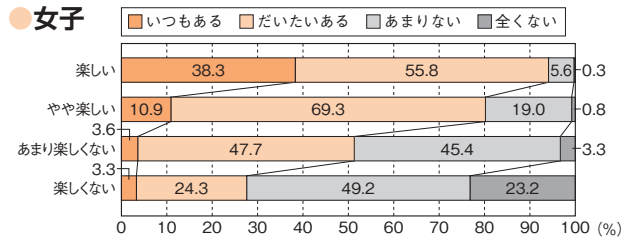
質問10 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問13 「保健体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



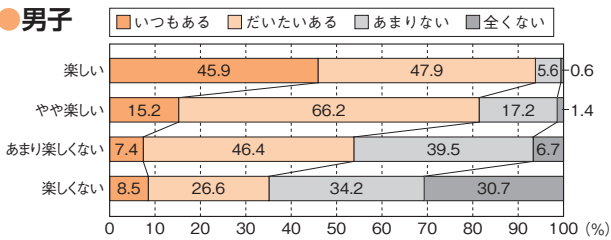
● 女子



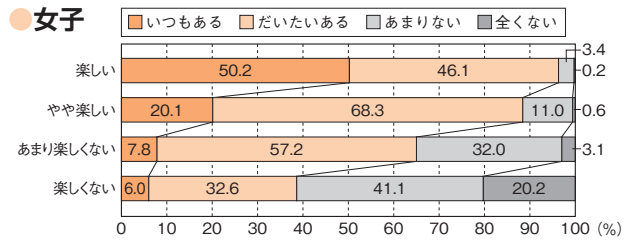
質問10 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問14 「保健体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



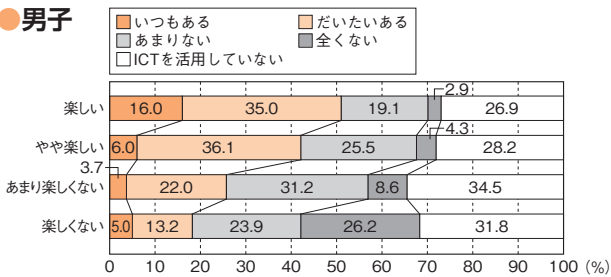
● 女子



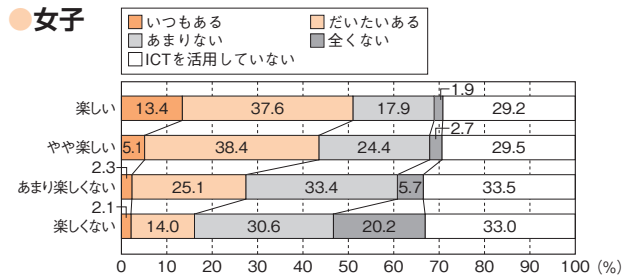
質問10 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問15 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」

● 男子



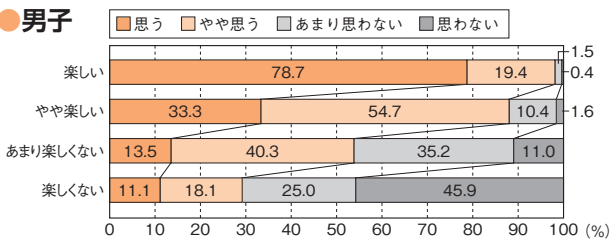
● 女子



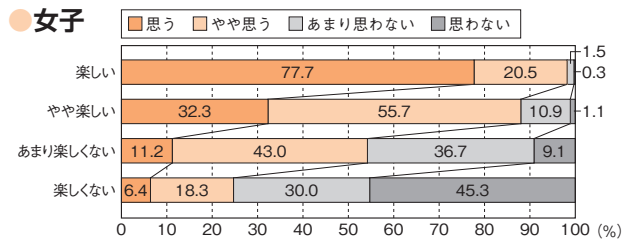
質問10 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問17 「保健体育の授業は生活を健康で明るいものにする」

● 男子



● 女子

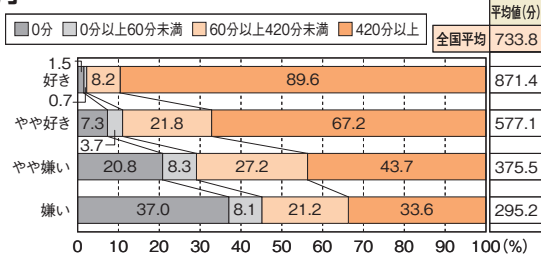


→ 4-3 質問 × 「1週間の総運動時間」

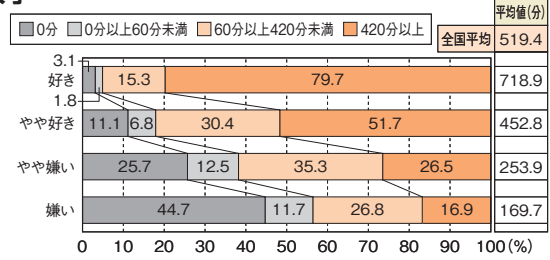


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

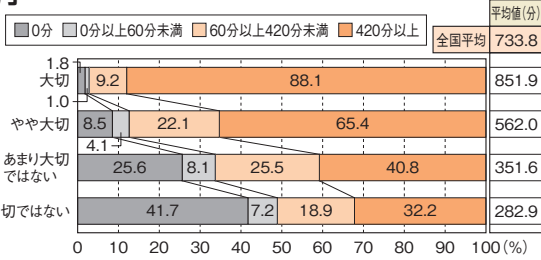


● 女子

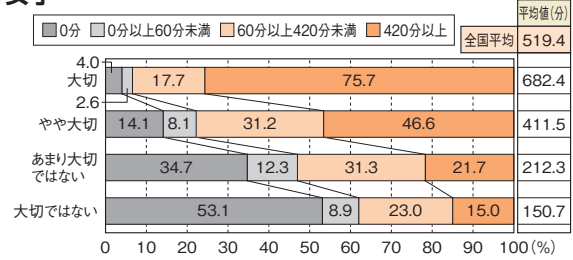


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

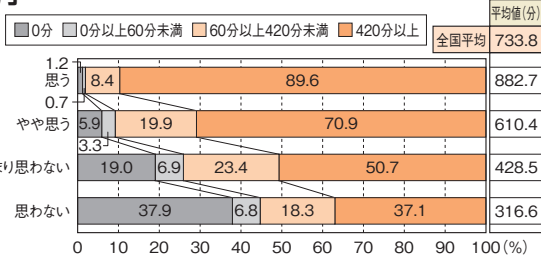


● 女子

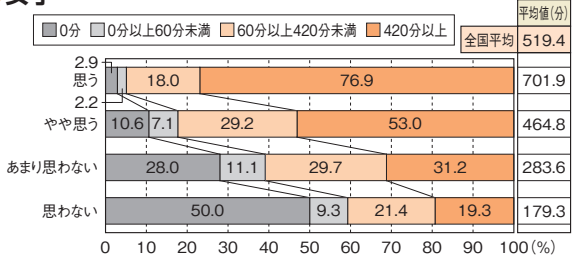


質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたい」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

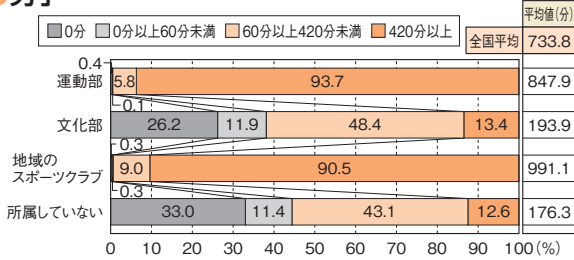


● 女子

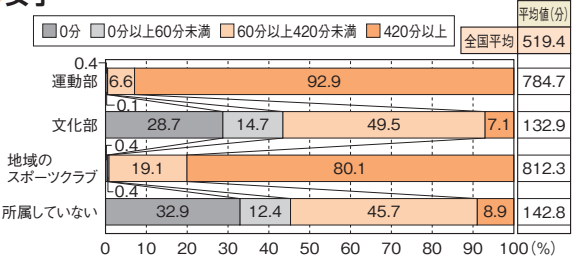


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

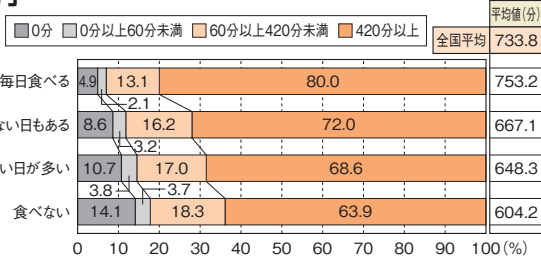


● 女子

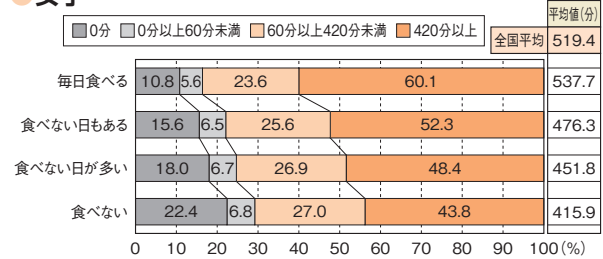


質問6 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

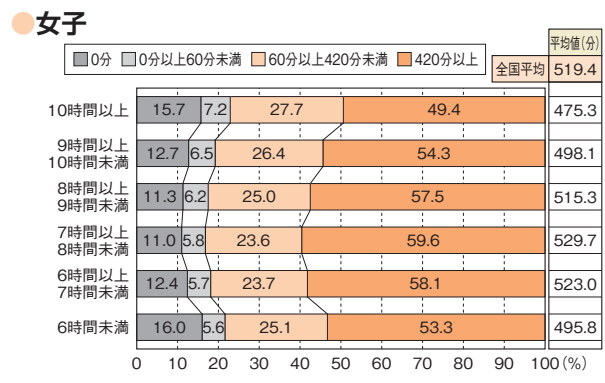
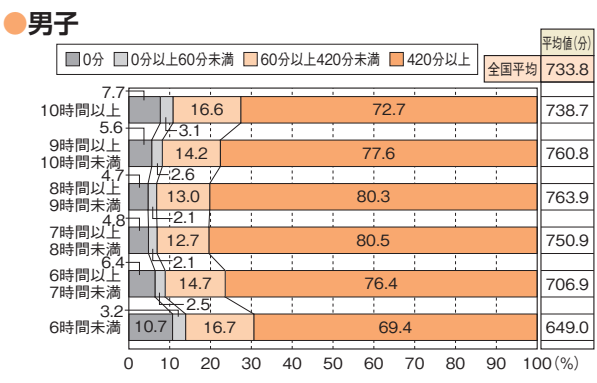
● 男子



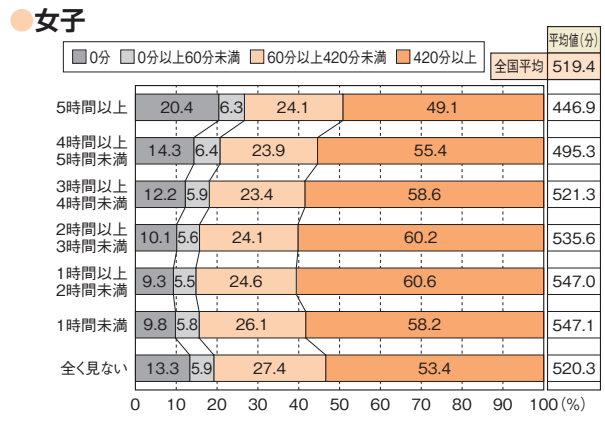
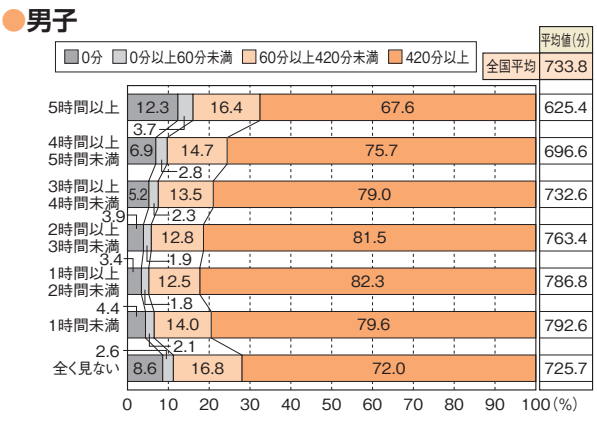
● 女子



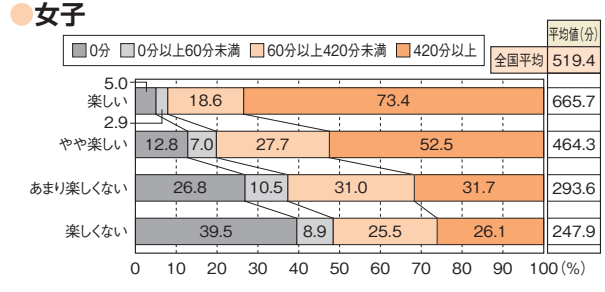
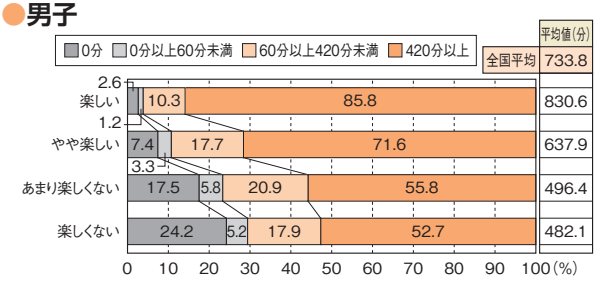
質問7 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」



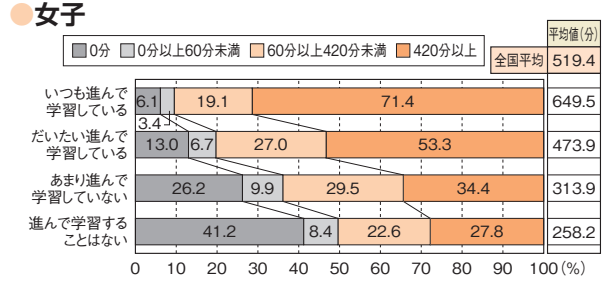
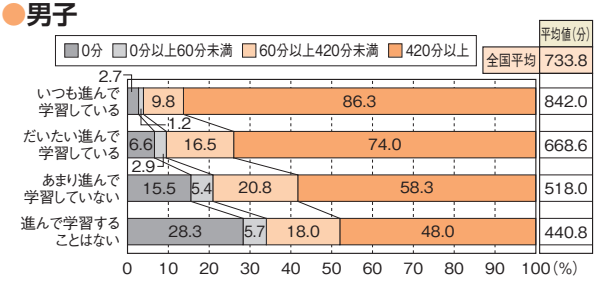
質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」



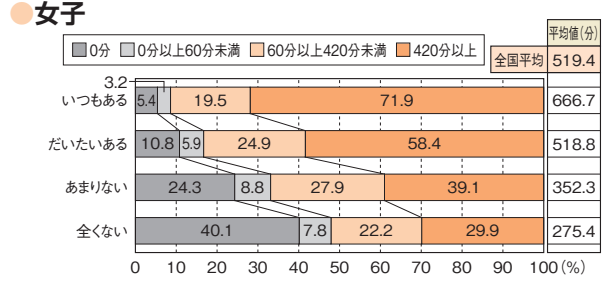
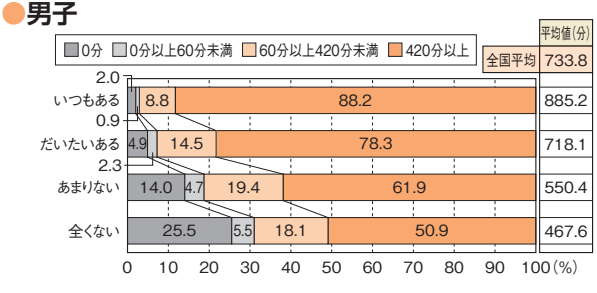
質問10 「保健体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」



質問11 「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「1週間の総運動時間」

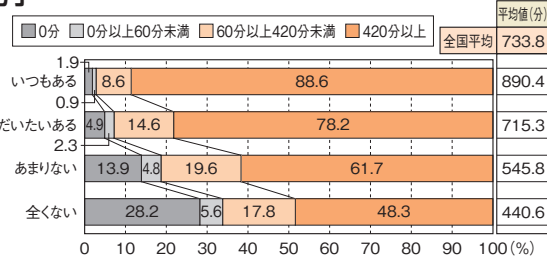


質問12 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

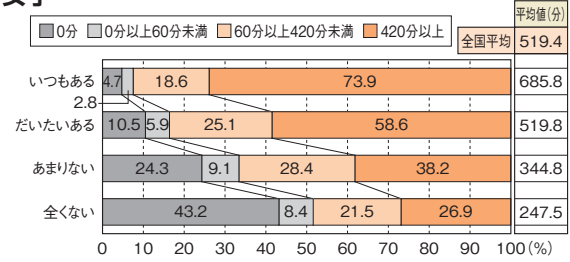


質問13 「保健体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

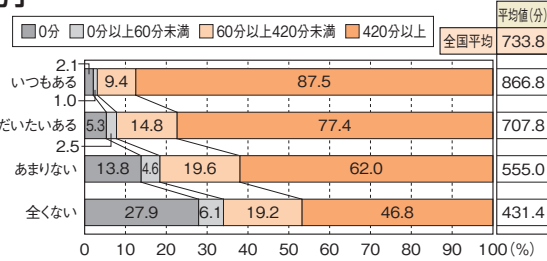


●女子

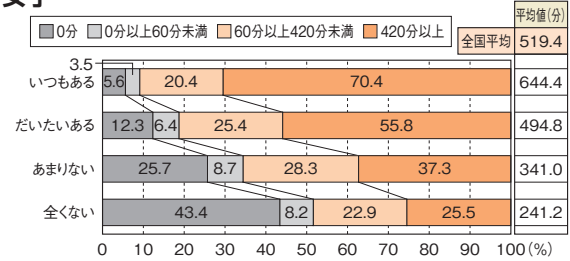


質問14 「保健体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

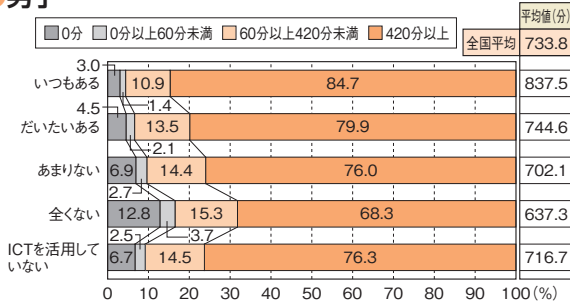


●女子

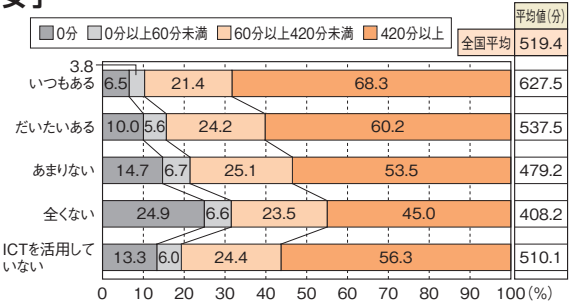


質問15 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」×「1週間の総運動時間」

●男子

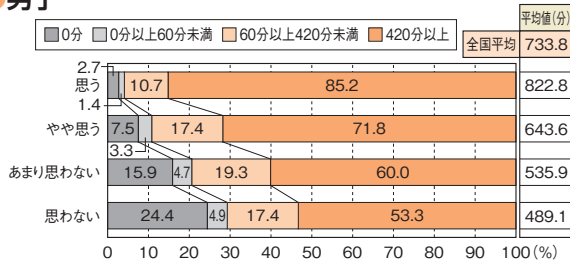


●女子

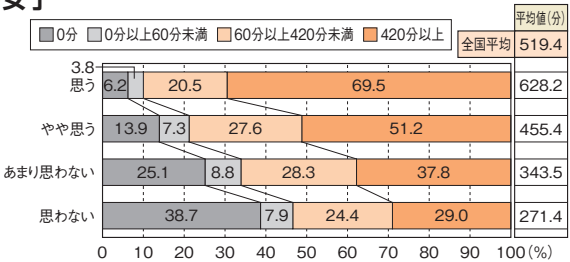


質問17 「保健体育の授業は生活を健康で明るいものにする」×「1週間の総運動時間」

●男子

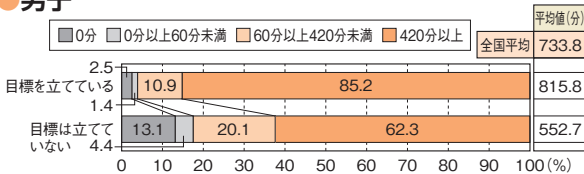


●女子

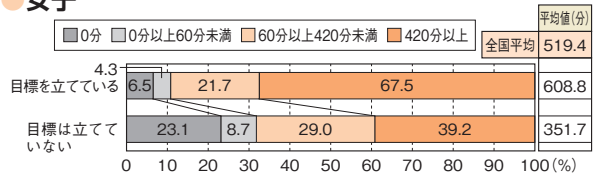


質問18 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

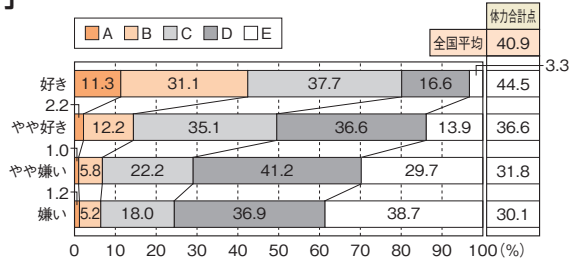


→ 4-4 質問 × 「総合評価と体力合計点」

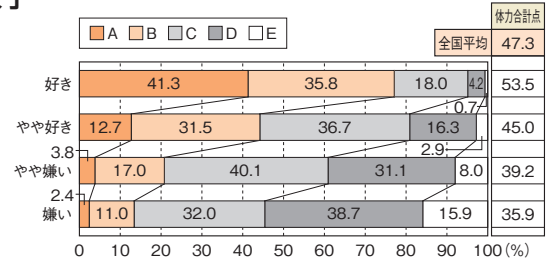


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

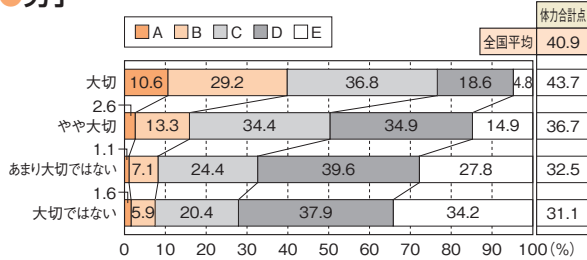


● 女子

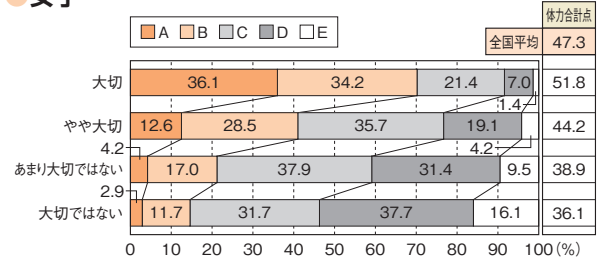


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

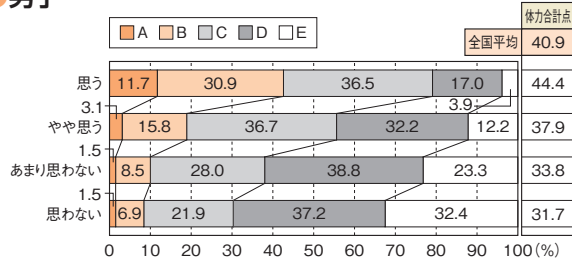


● 女子

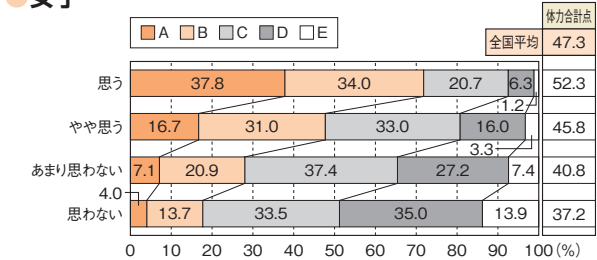


質問3 「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたい」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

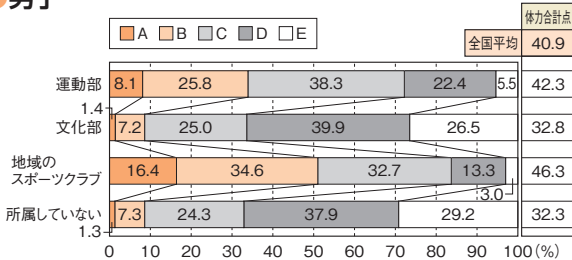


● 女子

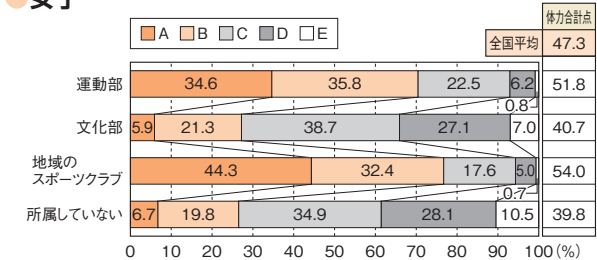


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

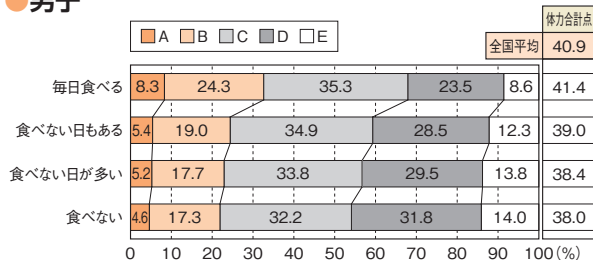


● 女子

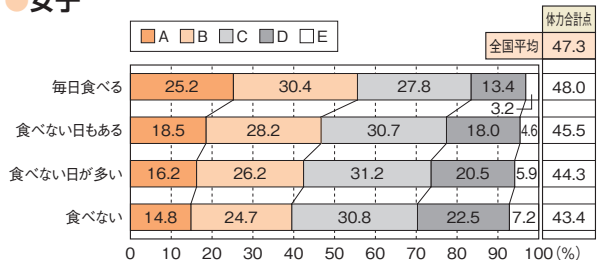


質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

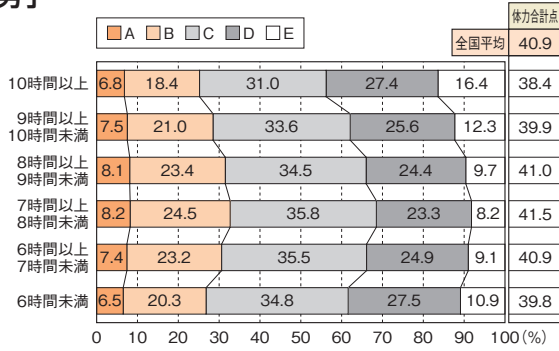


● 女子

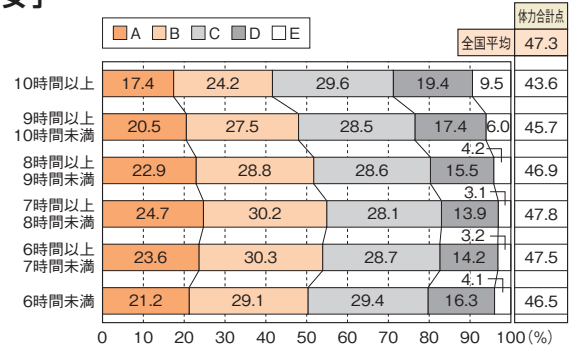


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

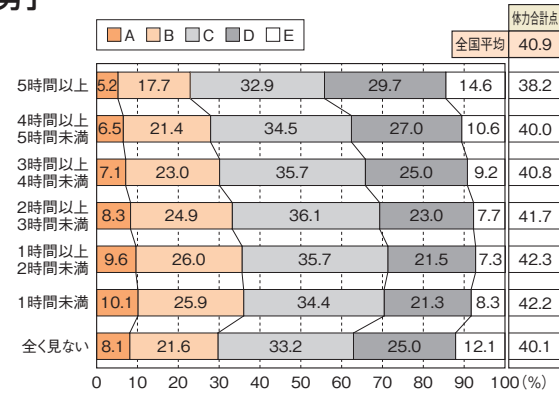


●女子

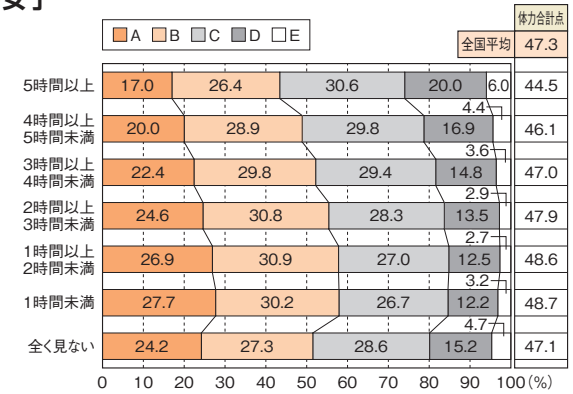


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

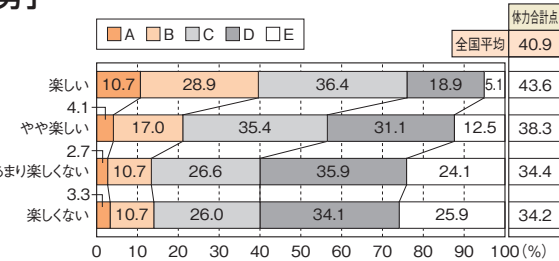


●女子

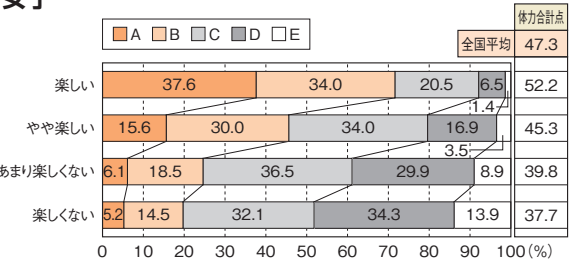


質問10 「保健体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

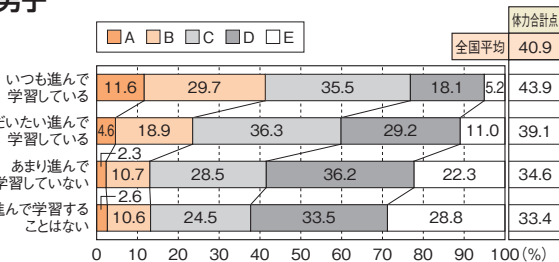


●女子

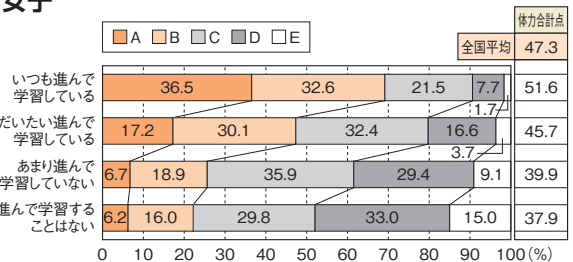


質問11 「保健体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

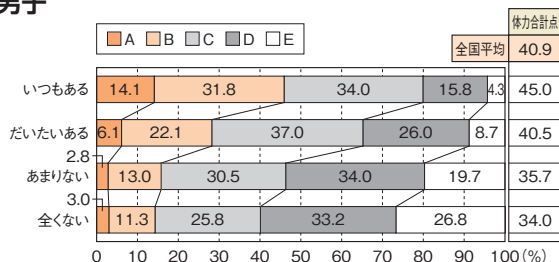


●女子

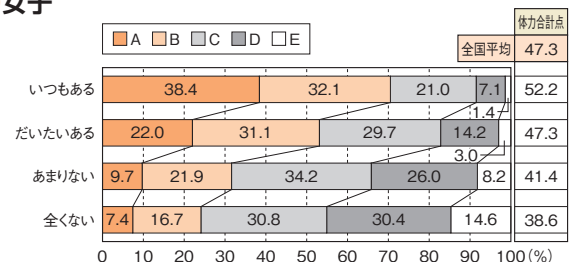


質問12 「保健体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

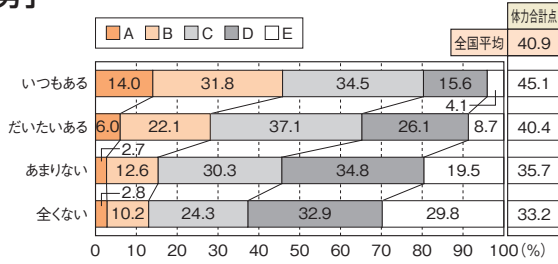


●女子

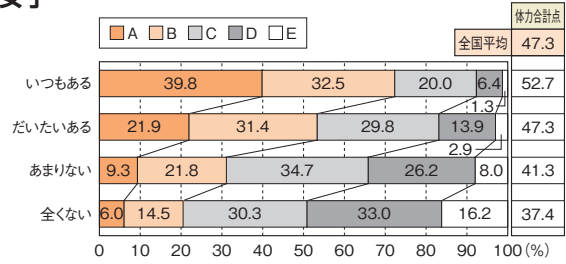


質問13 「保健体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

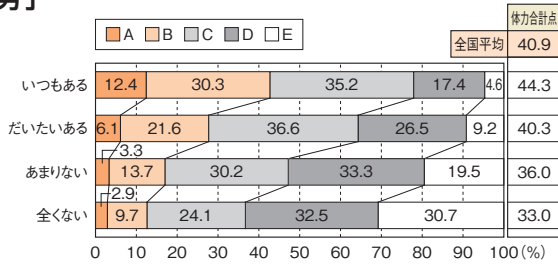


●女子

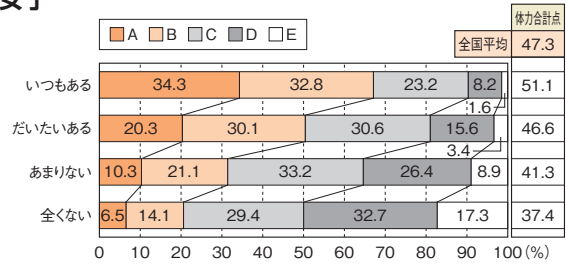


質問14 「保健体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

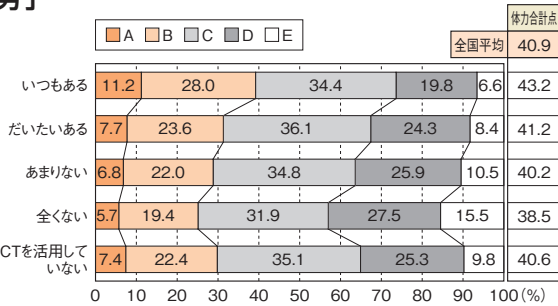


●女子

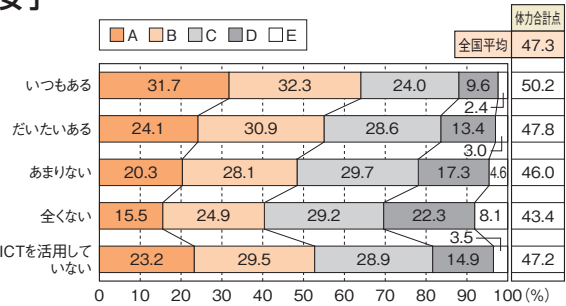


質問15 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」×「総合評価と体力合計点」

●男子

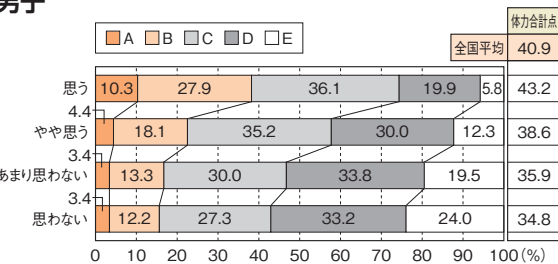


●女子

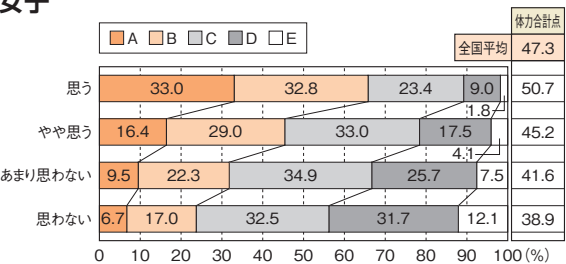


質問17 「保健体育の授業は生活を健康で明るくするものにする」×「総合評価と体力合計点」

●男子

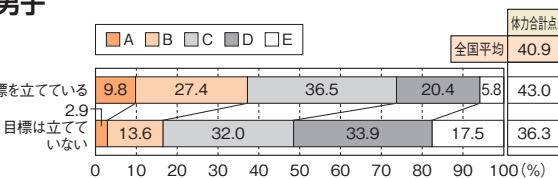


●女子



質問18 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」

●男子



●女子

