

第 2 章

基礎集計

→ 全国集計

- I** 小学校児童の調査結果 ● 46
- II** 中学校生徒の調査結果 ● 62
- III** 学校質問紙の調査結果 ● 78
- IV** 教育委員会質問紙の
調査結果 ● 104

→ 都道府県別集計

- I** 小学校児童の調査結果 ● 108
- II** 中学校生徒の調査結果 ● 116

I 小学校児童の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	児童数	種目別平均									総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) - (D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	体力 合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	501,742	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29	9.6%	21.1%	32.4%	24.0%	12.9%	-6.2	
国公立別	公立	496,037	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28	9.6%	21.1%	32.3%	24.0%	13.0%	-6.3
	国立	2,938	16.88	19.46	35.41	41.65	47.55	9.39	156.23	20.72	54.32	13.0%	23.8%	36.0%	19.0%	8.2%	9.6
	私立	2,767	16.10	18.05	33.47	40.58	45.27	9.52	151.71	19.45	51.76	8.0%	19.2%	32.0%	28.0%	12.7%	-13.4

地域の規模別	大都市	138,079	16.17	18.75	33.88	39.68	44.49	9.52	150.69	20.19	51.91	8.8%	20.2%	32.5%	24.9%	13.6%	-9.6
	中核市	94,267	16.06	18.86	33.55	40.32	45.79	9.54	151.16	20.11	52.19	9.6%	20.8%	32.2%	24.3%	13.1%	-7.0
	その他の都市	223,964	16.24	18.94	33.89	40.63	46.59	9.53	150.79	20.28	52.47	10.0%	21.5%	32.3%	23.6%	12.6%	-4.7
	町村	37,716	16.43	18.84	33.66	41.10	47.04	9.57	150.85	20.98	52.64	10.0%	21.7%	33.0%	23.1%	12.2%	-3.6
	へき地	7,716	17.15	18.83	33.34	42.18	47.67	9.64	152.67	22.51	53.41	12.4%	24.1%	31.1%	21.4%	11.0%	4.1

● 女子

	児童数	種目別平均									総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) - (D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	体力 合計点	A	B	C	D	E		
全国集計	484,114	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32	13.0%	24.1%	34.0%	21.1%	7.7%	8.3	
国公立別	公立	477,508	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31	13.0%	24.1%	34.0%	21.2%	7.7%	8.2
	国立	2,957	16.53	17.91	40.55	39.44	38.67	9.56	149.17	12.98	55.95	17.5%	26.9%	33.2%	17.1%	5.3%	22.0
	私立	3,649	15.75	17.34	38.32	39.49	37.03	9.61	146.61	12.52	54.23	11.5%	24.6%	34.8%	22.3%	6.8%	6.9

地域の規模別	大都市	132,562	15.98	17.71	38.38	37.77	34.64	9.71	143.79	12.64	53.46	10.5%	22.4%	35.1%	23.2%	8.7%	1.1
	中核市	91,489	15.99	17.96	37.93	38.63	36.95	9.71	144.78	13.06	54.22	12.7%	23.9%	34.1%	21.6%	7.8%	7.3
	その他の都市	216,188	16.14	18.08	38.24	38.97	37.85	9.69	144.76	13.34	54.65	14.1%	24.7%	33.6%	20.3%	7.3%	11.1
	町村	36,535	16.34	18.11	38.02	39.72	39.04	9.72	145.15	13.81	55.09	14.8%	26.2%	33.1%	19.1%	6.8%	15.2
	へき地	7,340	16.95	18.44	37.50	41.28	41.54	9.72	148.90	15.48	56.74	20.1%	29.4%	29.9%	14.9%	5.6%	28.9

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成30年度	16.54	19.94	33.31	42.10	52.15	9.37	152.26	22.14	54.21
令和元年度	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61
令和3年度	16.22	18.89	33.49	40.36	46.85	9.45	151.43	20.58	52.53
令和4年度	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29

● 女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成24年度	16.23	17.93	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成30年度	16.14	18.96	37.63	40.32	41.89	9.60	145.97	13.76	55.90
令和元年度	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59
令和3年度	16.09	18.07	37.92	38.73	38.16	9.64	145.22	13.30	54.66
令和4年度	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。
 ※ 50m 走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

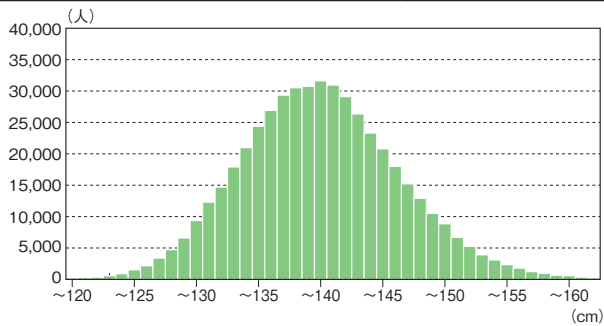
● 国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	501,742	139.53	35.51	14.5%	82.9%	2.6%	484,114	141.30	35.37	9.8%	87.6%	2.6%	
国公立別	公立	496,037	139.52	35.51	14.6%	82.9%	2.6%	477,508	141.30	35.37	9.8%	87.6%	2.6%
	国立	2,938	140.32	35.47	11.1%	85.7%	3.3%	2,957	141.91	34.93	7.1%	89.4%	3.5%
	私立	2,767	140.29	36.01	14.9%	82.5%	2.6%	3,649	141.61	34.99	8.3%	87.8%	3.9%
地域の規模別	大都市	138,079	139.77	35.41	13.2%	83.9%	2.9%	132,562	141.48	35.18	8.6%	88.3%	3.1%
	中核市	94,267	139.44	35.36	14.1%	83.3%	2.6%	91,489	141.23	35.29	9.6%	87.8%	2.6%
	その他の都市	223,964	139.44	35.53	15.0%	82.6%	2.4%	216,188	141.22	35.41	10.2%	87.4%	2.5%
	町村	37,716	139.40	35.84	16.6%	81.2%	2.2%	36,535	141.26	35.77	11.3%	86.7%	2.1%
	へき地	7,716	139.70	36.92	20.8%	77.7%	1.5%	7,340	141.57	36.60	14.0%	84.2%	1.7%

身長

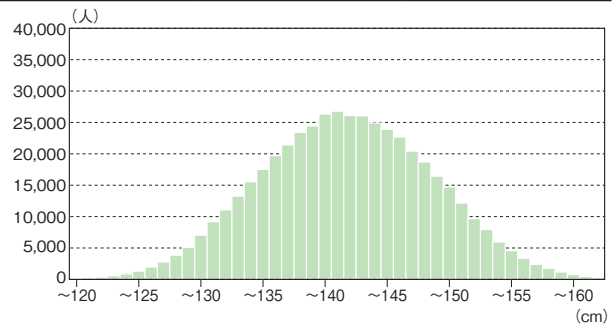
● 男子

児童数	平均値	標準偏差
493,619人	139.53cm	6.36



● 女子

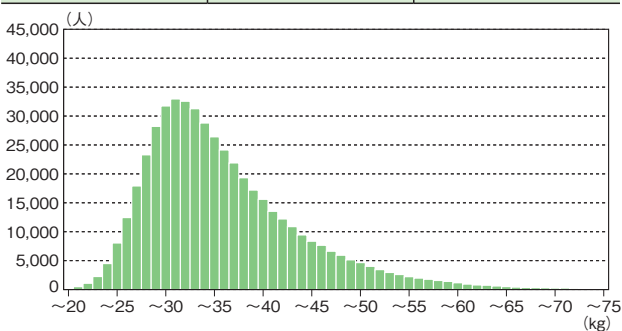
児童数	平均値	標準偏差
478,182人	141.30cm	6.90



体重

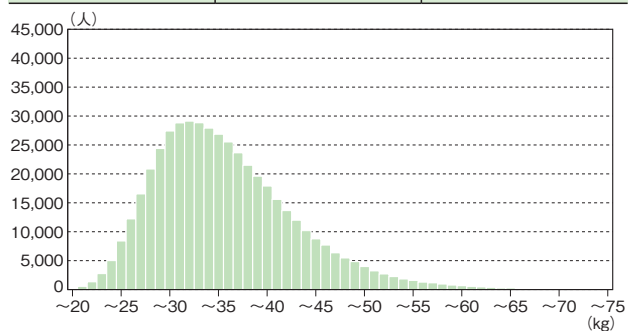
● 男子

児童数	平均値	標準偏差
493,563人	35.51kg	8.00



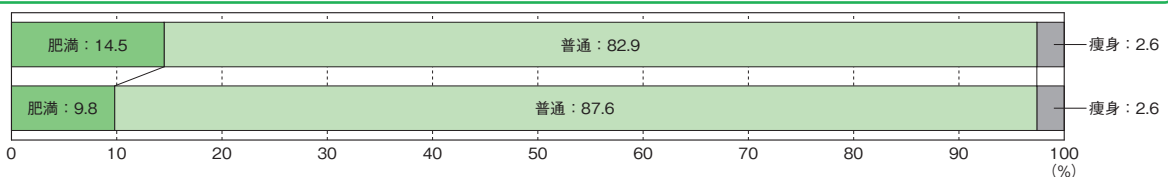
● 女子

児童数	平均値	標準偏差
478,023人	35.37kg	7.36



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

● 男子

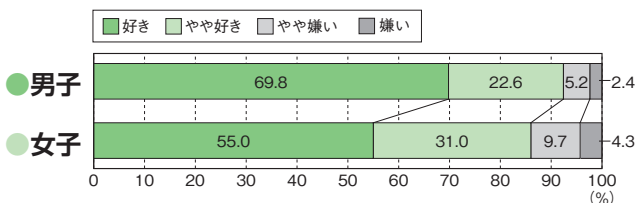


● 女子

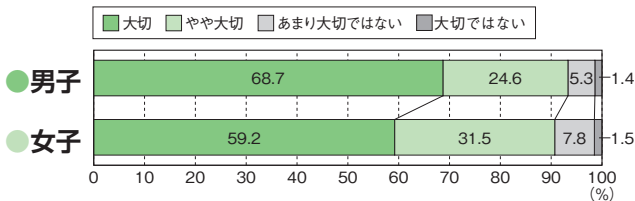


→ 3 児童質問紙の集計結果

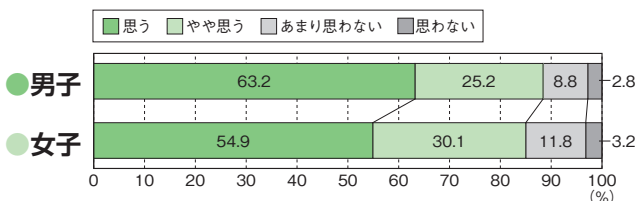
質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



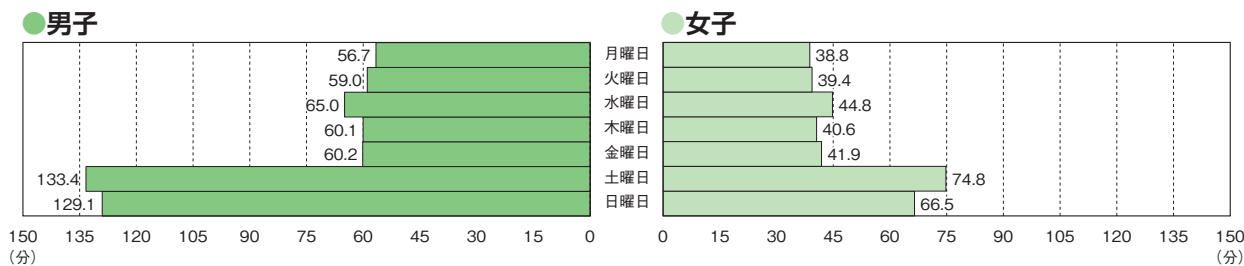
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



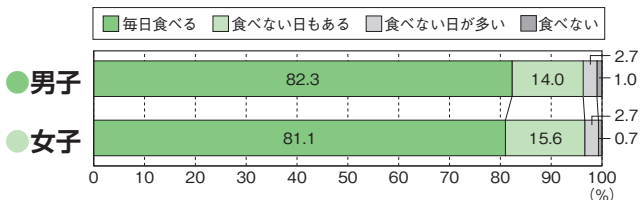
質問3 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



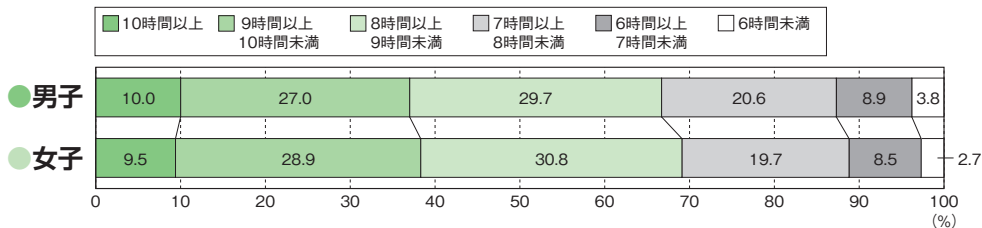
質問4 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをしていますか。



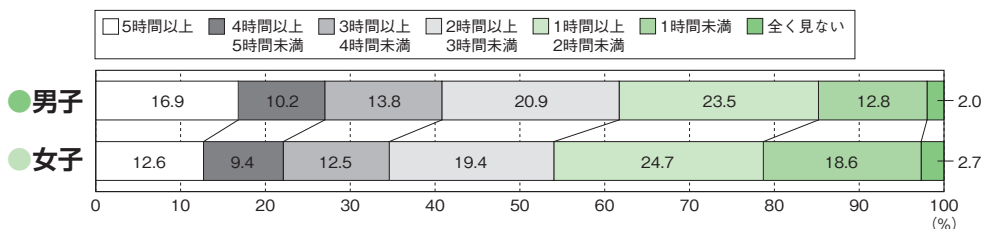
質問5 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



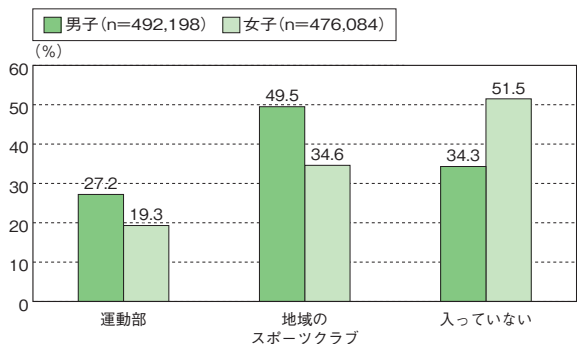
質問6 毎日のくらいねていますか。



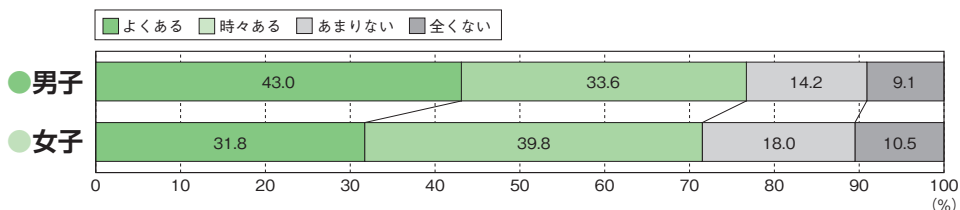
質問7 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



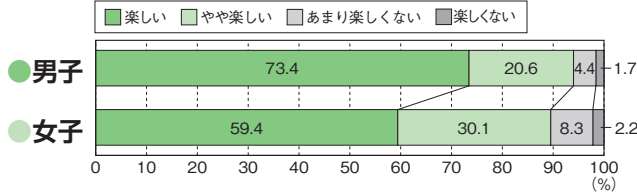
質問8 学校の運動部や地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。当てはまるものをすべて選んでください。



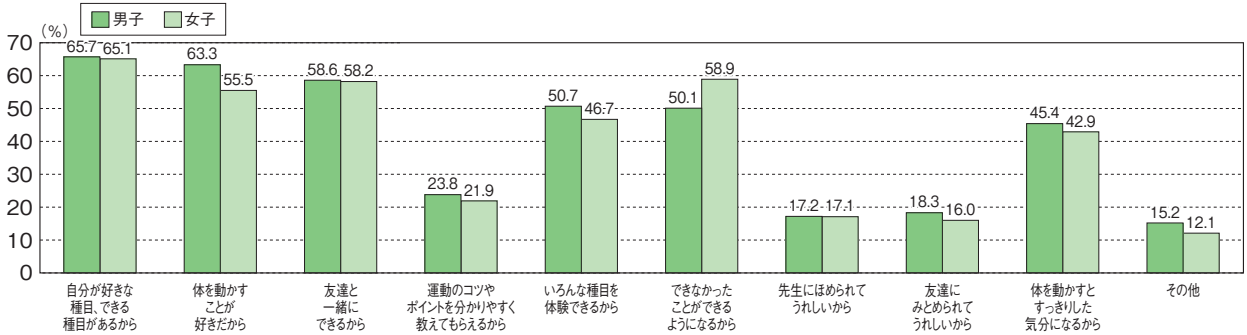
質問9 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか。



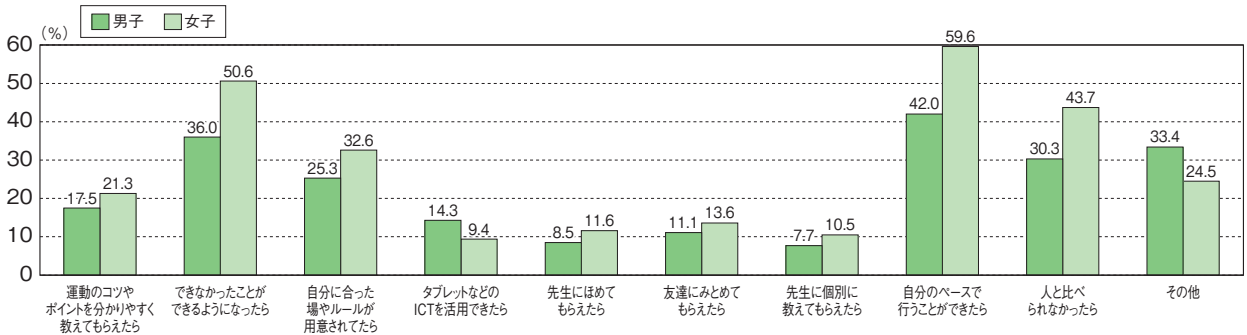
質問10 体育の授業は楽しいですか。



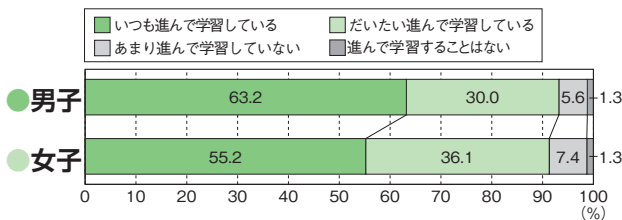
質問10-2 (質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



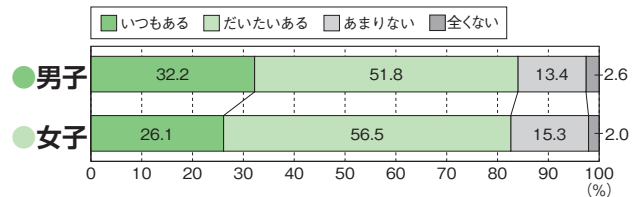
質問10-3 (質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなるとお考えですか。当てはまるものをすべて選んでください。



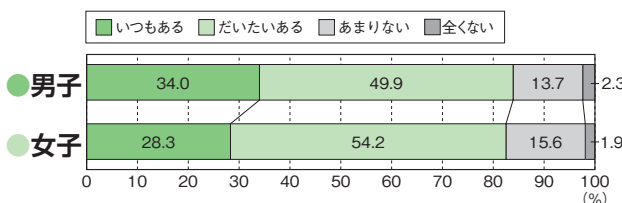
質問11 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



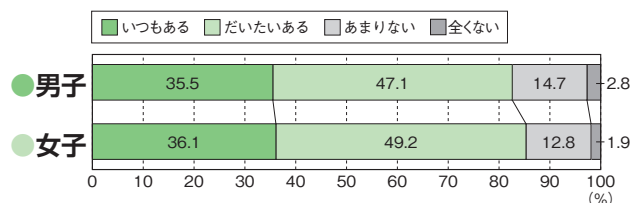
質問12 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



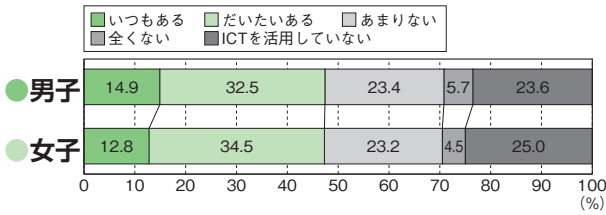
質問13 体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



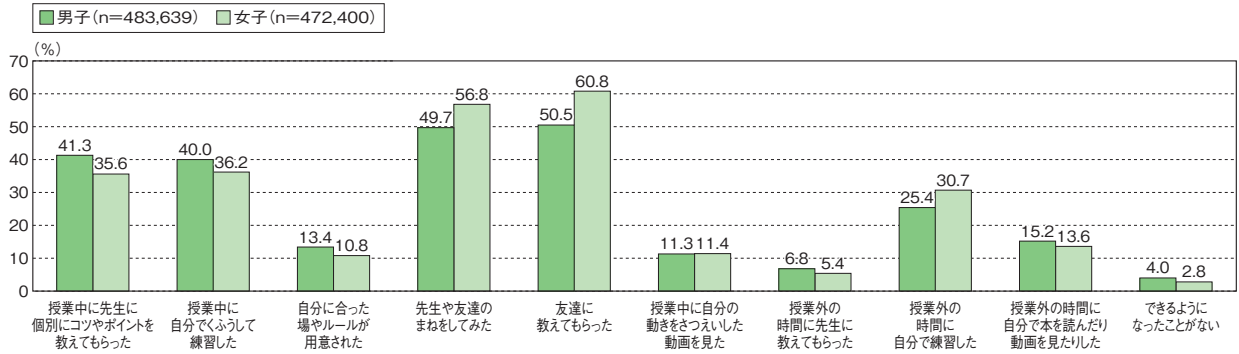
質問14 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



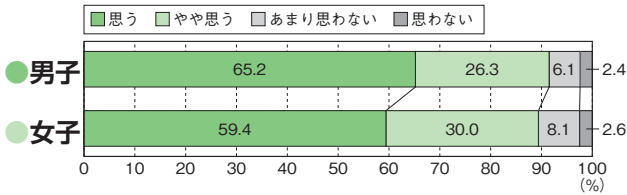
質問15 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



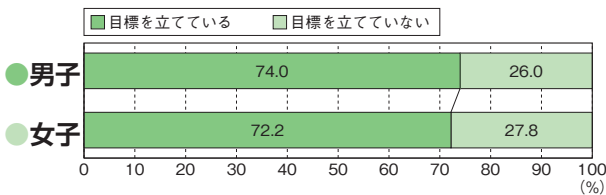
質問16 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。



質問17 体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



質問18 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

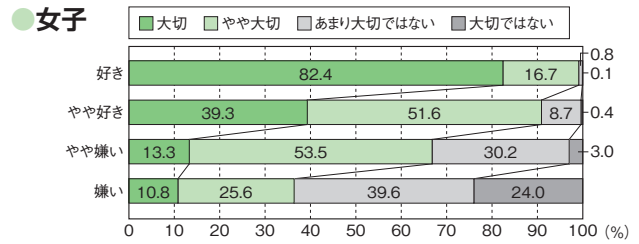
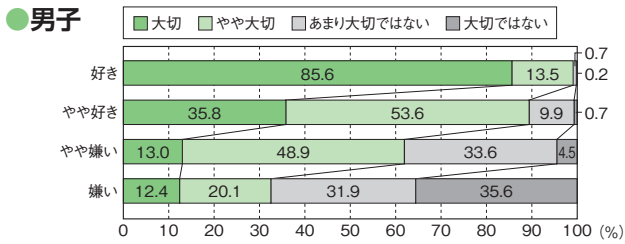


→ 4 クロス集計

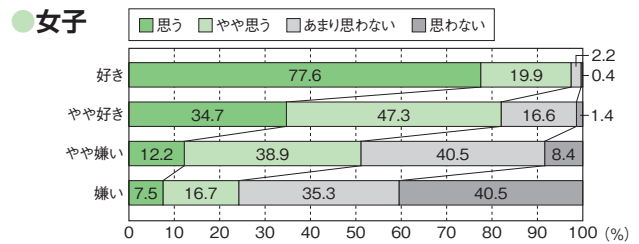
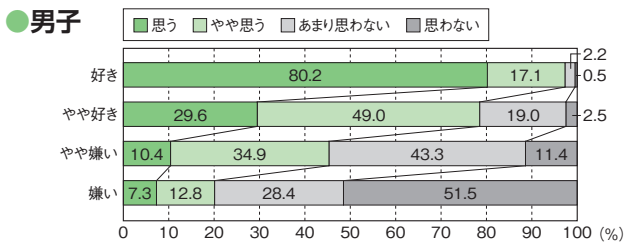
→ 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」×質問



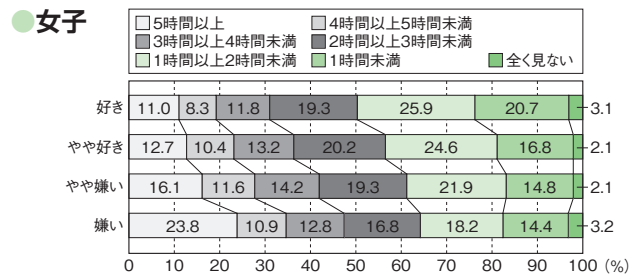
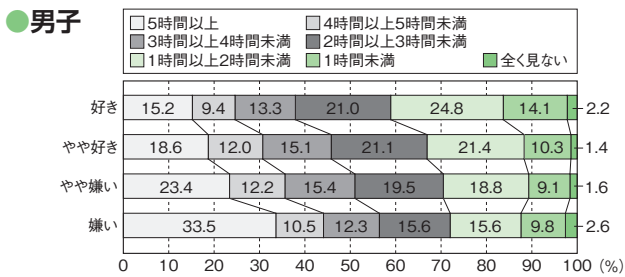
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



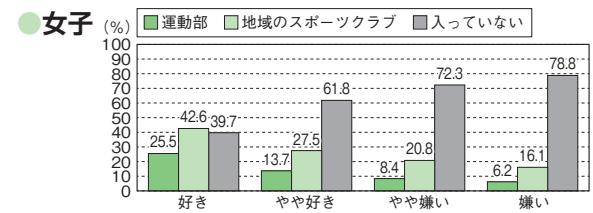
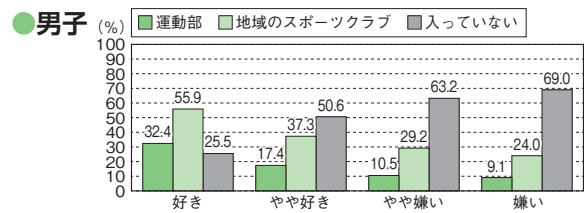
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたい」



質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問7 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

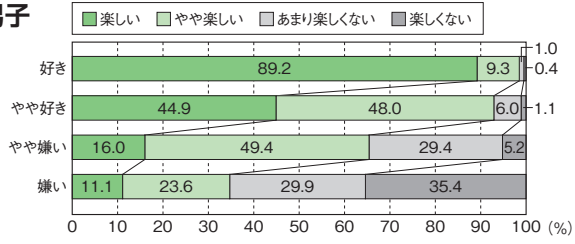


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問8 「運動部やスポーツクラブに所属」(複数回答可)

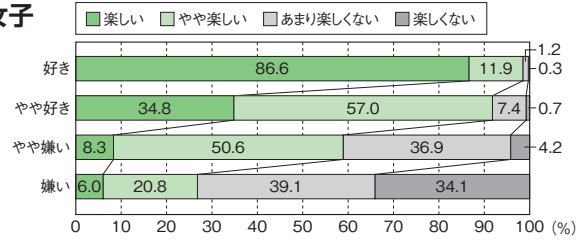


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問10 「体育の授業が楽しい」

● 男子

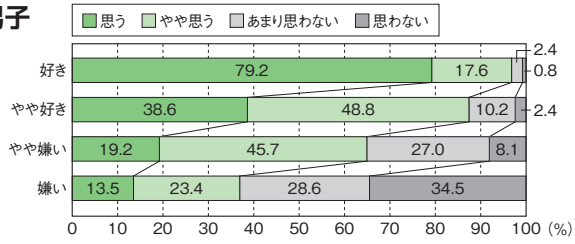


● 女子

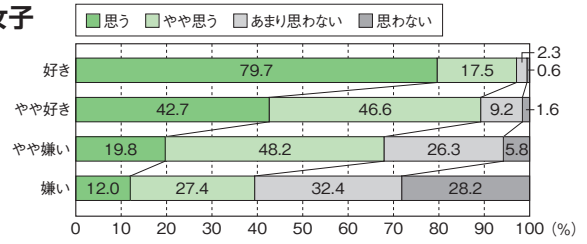


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問17 「体育の授業は生活を健康的で明るいものにする」

● 男子



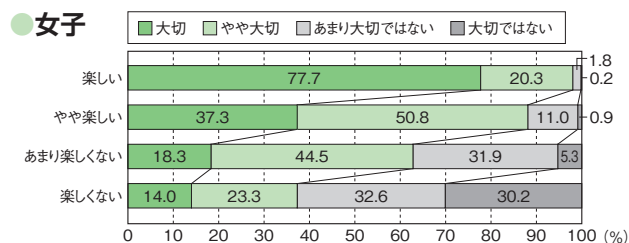
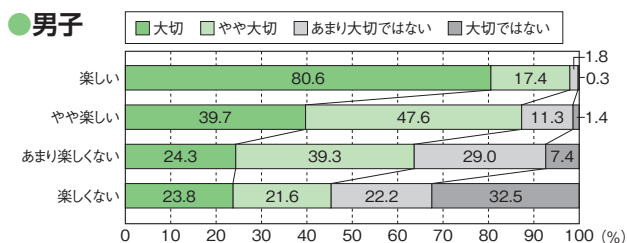
● 女子



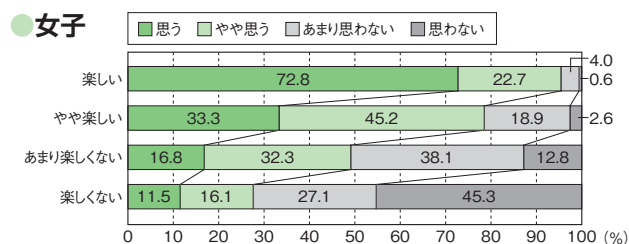
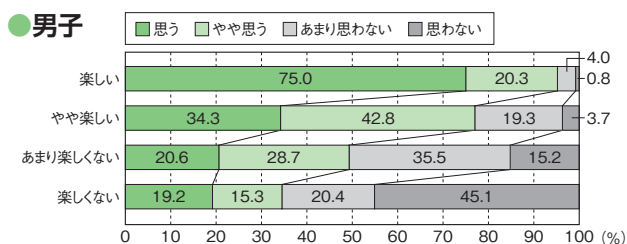
→ 4-2 質問10 「体育の授業は楽しい」×質問



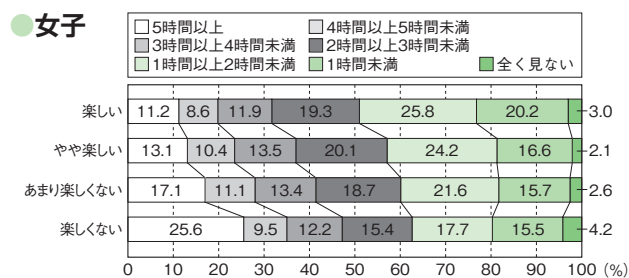
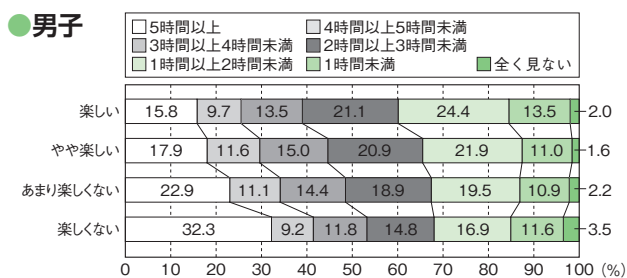
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツが大切」



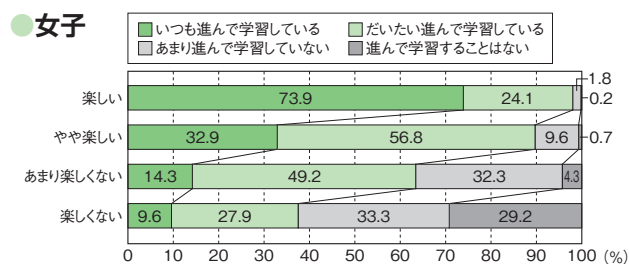
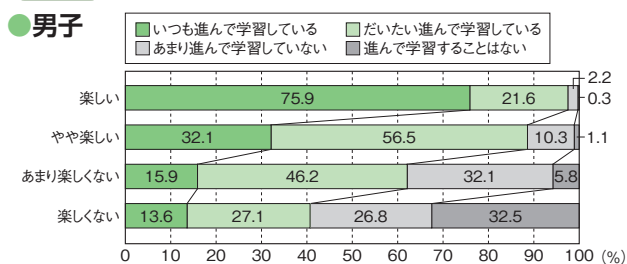
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたい」



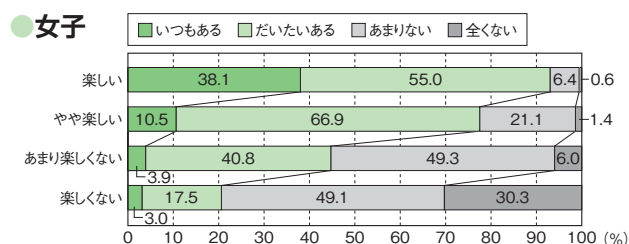
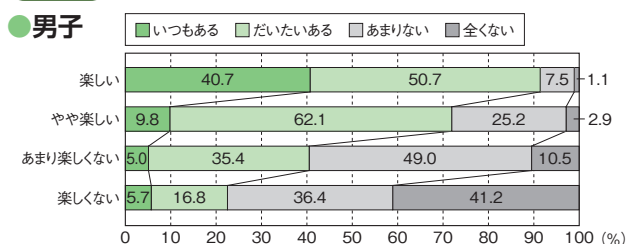
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問7 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」



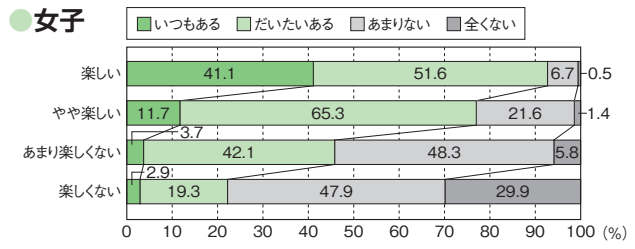
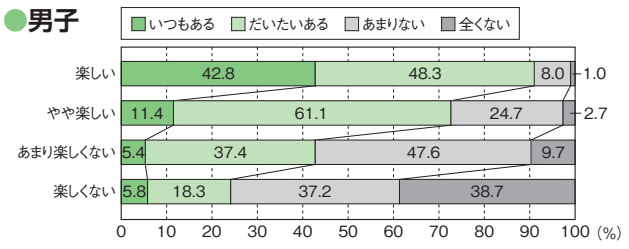
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」



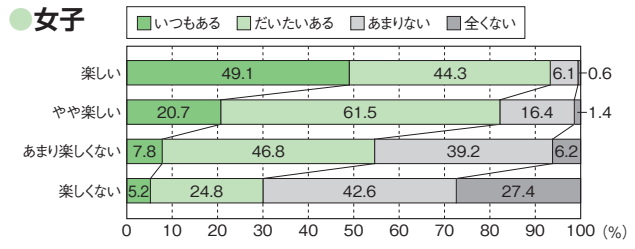
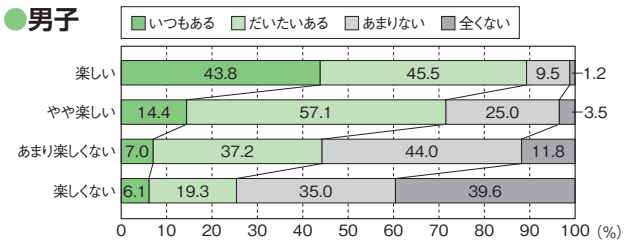
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問12 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」



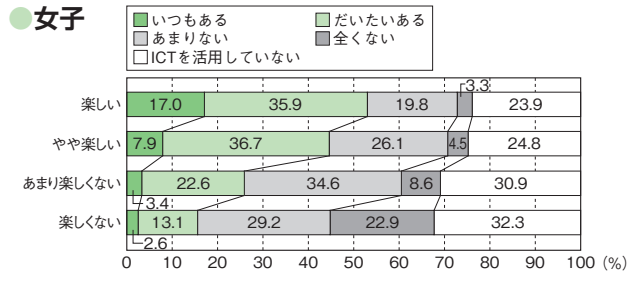
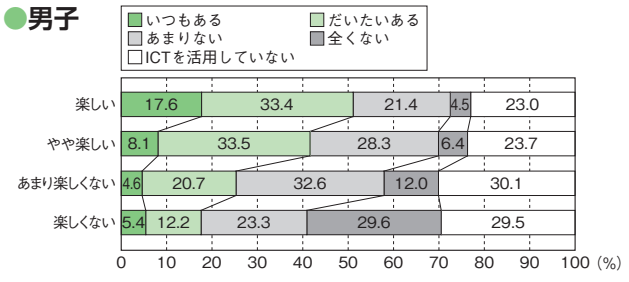
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問13 「体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することができる」



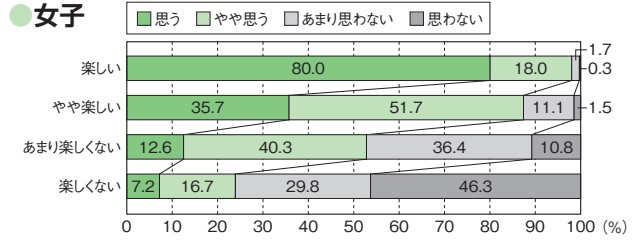
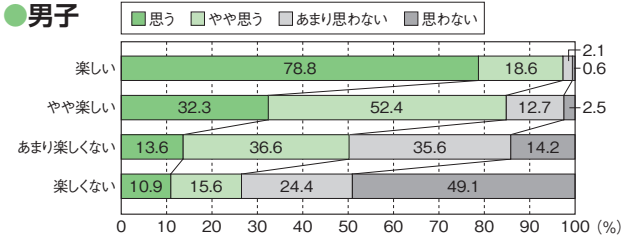
質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問14 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することができる」



質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問15 「体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」



質問10 「体育の授業は楽しい」 × 質問17 「体育の授業は生活を健康で明るいものにする」

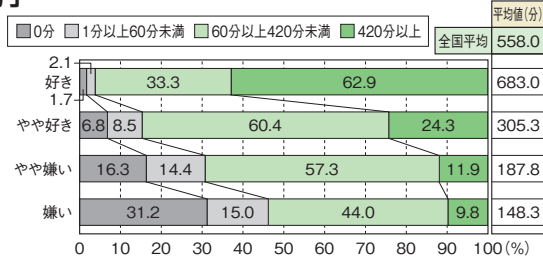


→ 4-3 質問×「1週間の総運動時間」

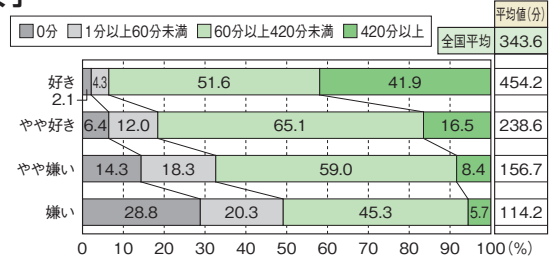


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

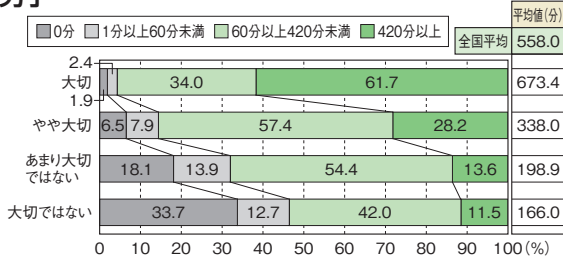


● 女子

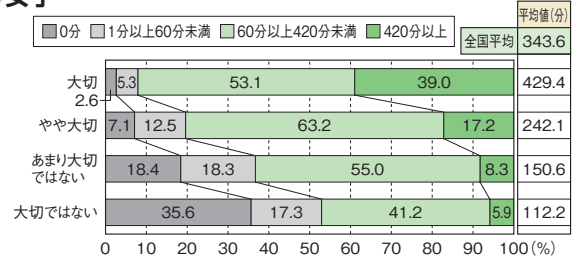


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

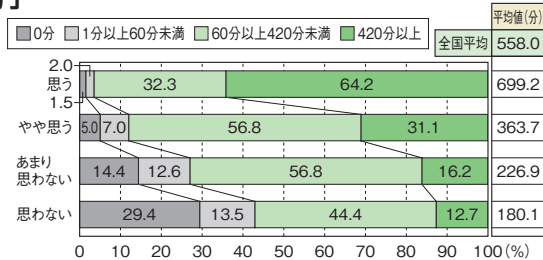


● 女子

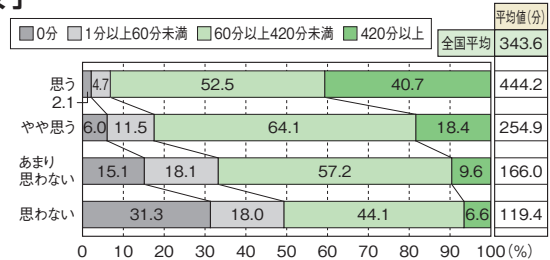


質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたい」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

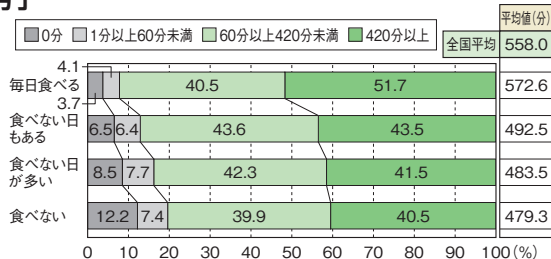


● 女子

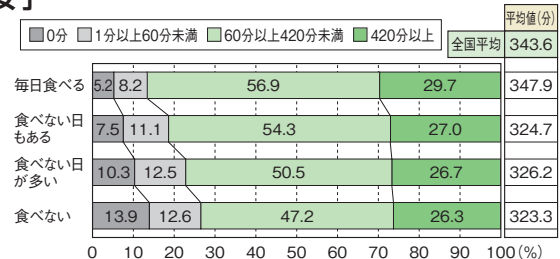


質問5 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

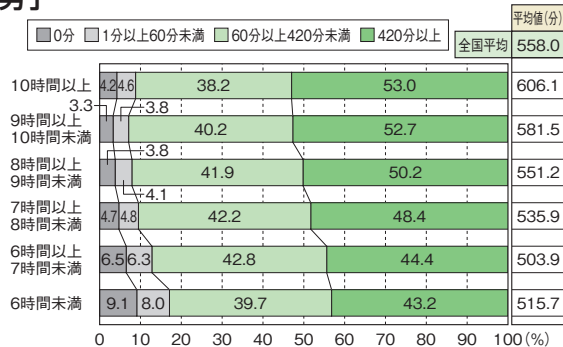


● 女子

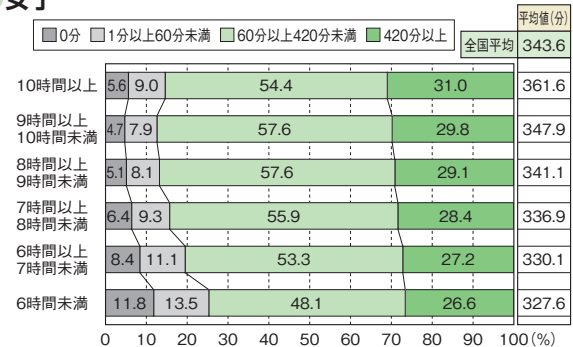


質問6 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

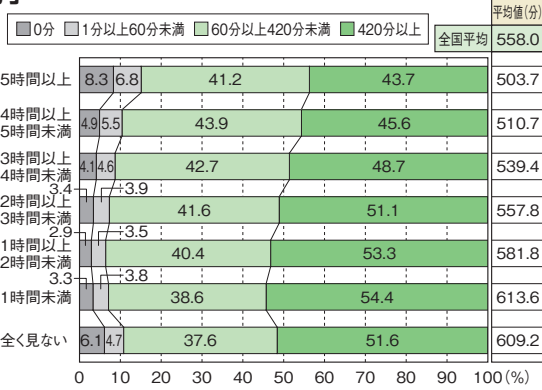


● 女子

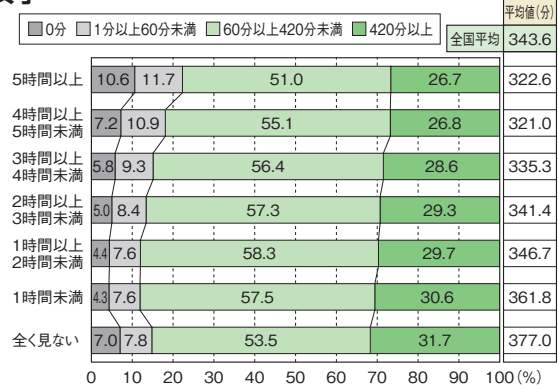


質問7 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

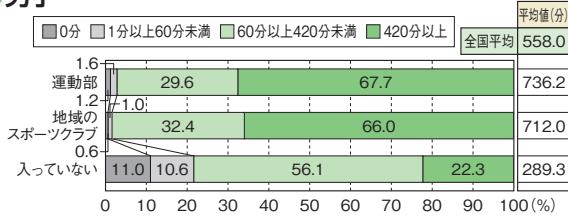


● 女子

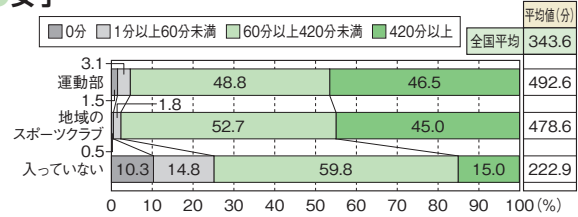


質問8 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

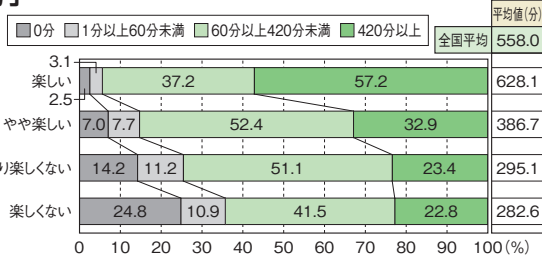


● 女子

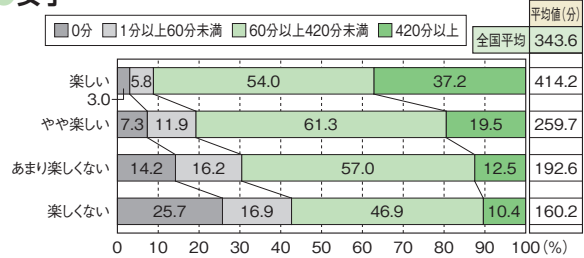


質問10 「体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

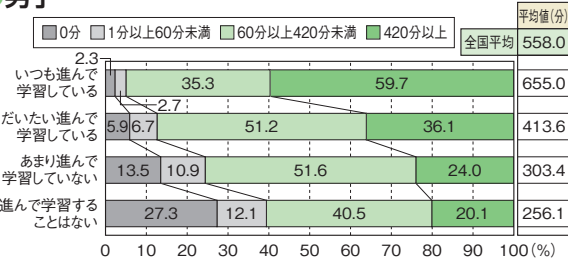


● 女子

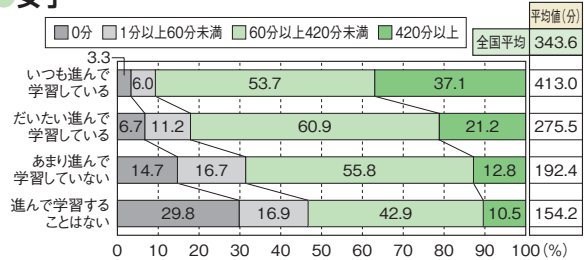


質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

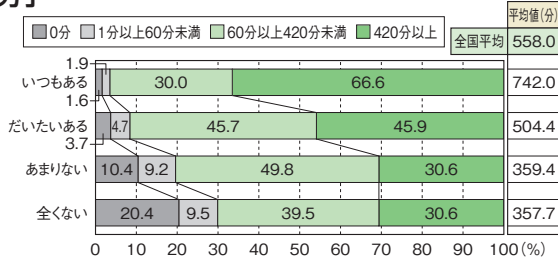


● 女子

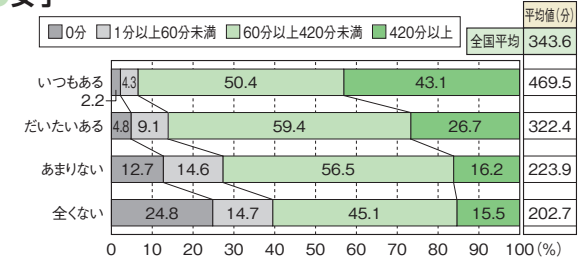


質問12 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

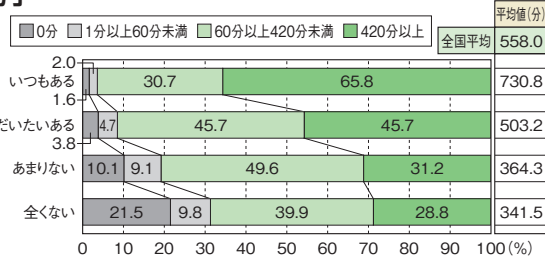


● 女子

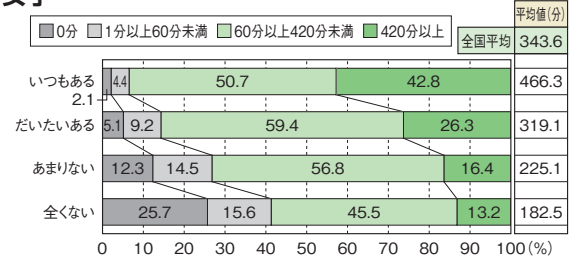


質問13 「体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

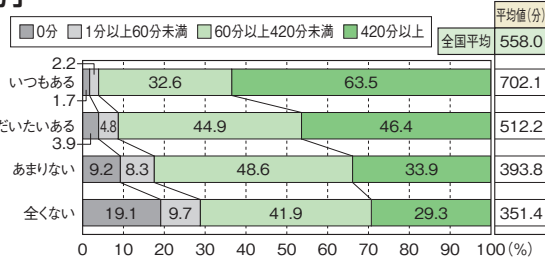


● 女子

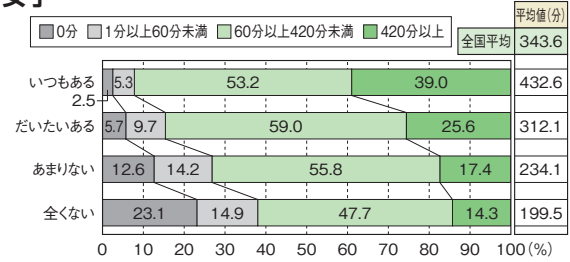


質問14 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

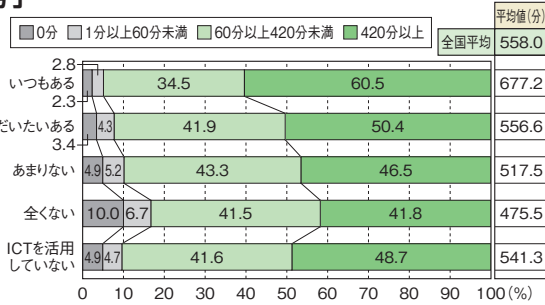


● 女子

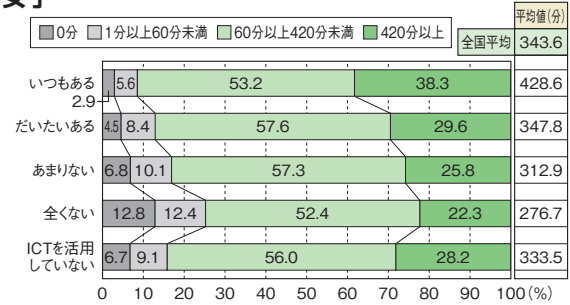


質問15 「体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

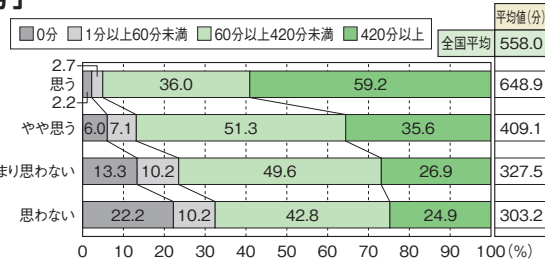


● 女子

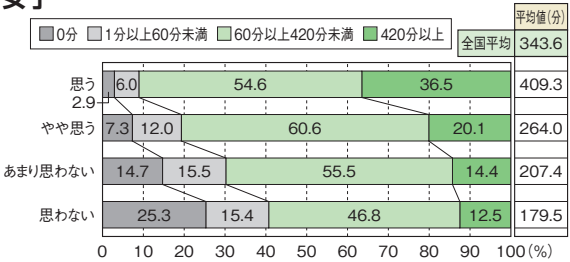


質問17 「体育の授業は生活を健康で明るいものにする」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

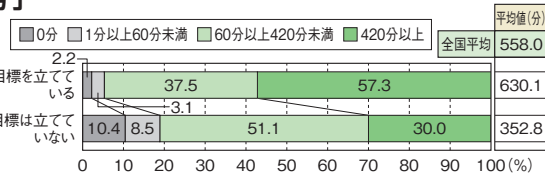


● 女子

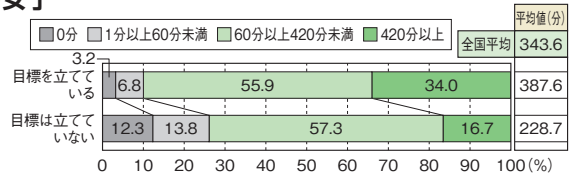


質問18 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子



● 女子

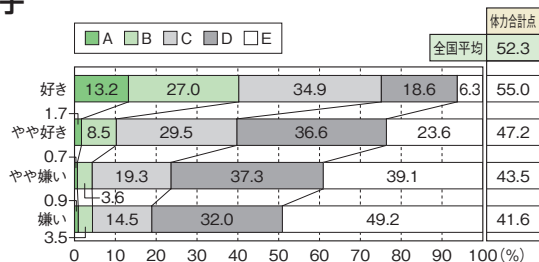


→ 4-4 質問×「総合評価と体力合計点」

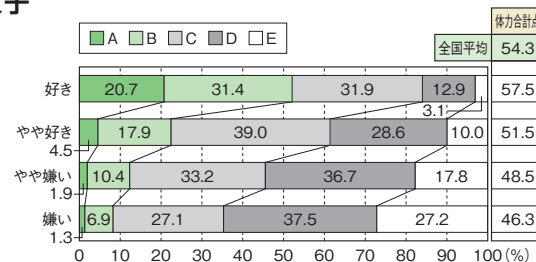


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

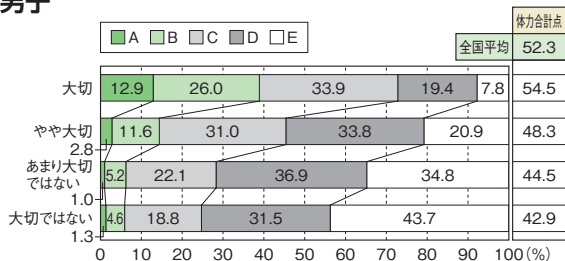


● 女子

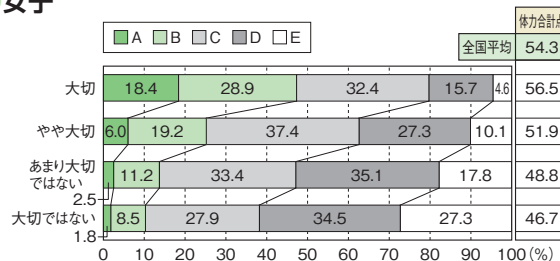


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

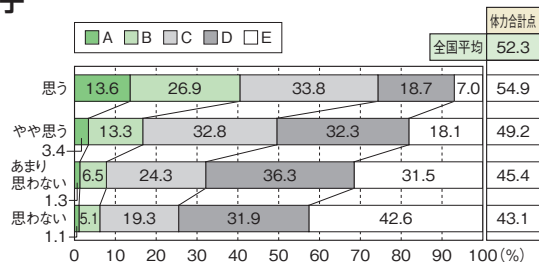


● 女子

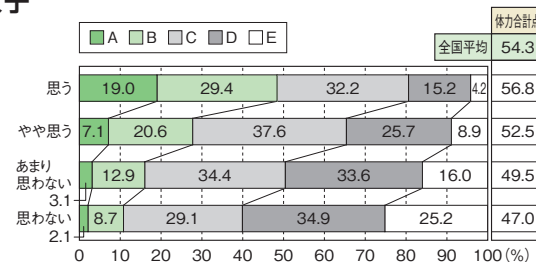


質問3 「中学校でも、運動やスポーツをする時間を持ちたい」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

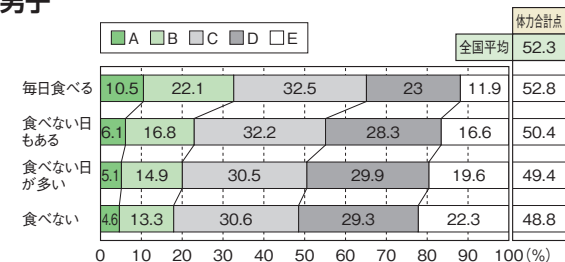


● 女子

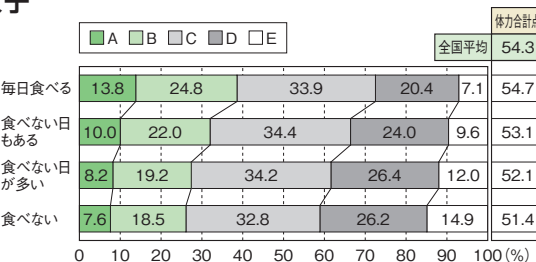


質問5 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

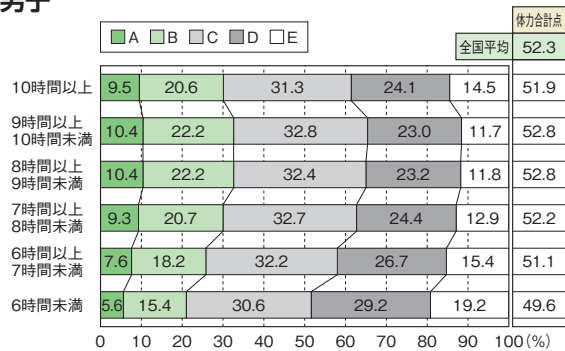


● 女子

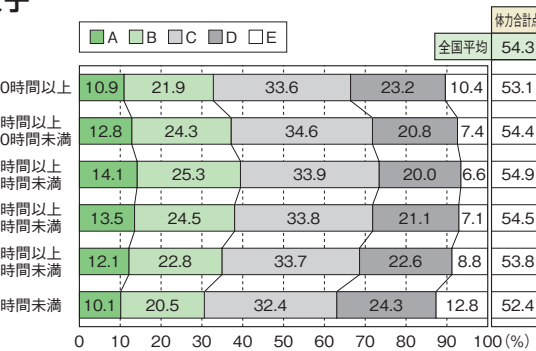


質問6 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

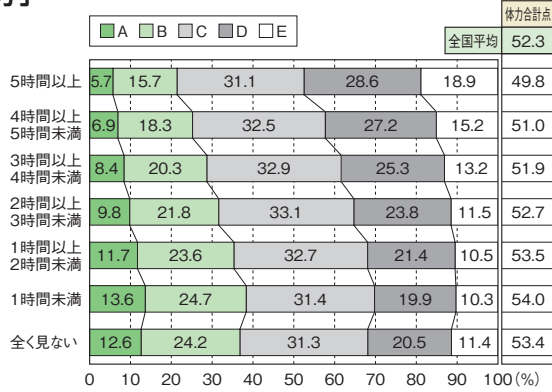


● 女子

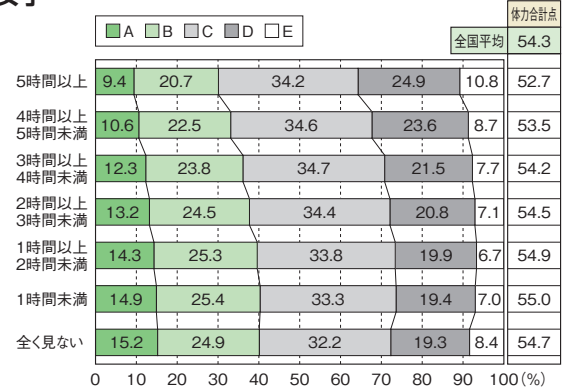


質問7 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

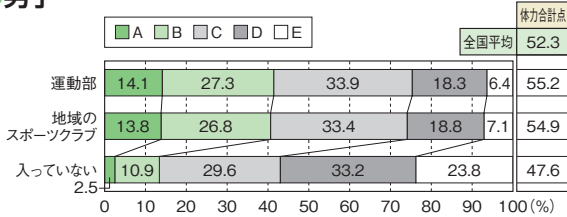


●女子

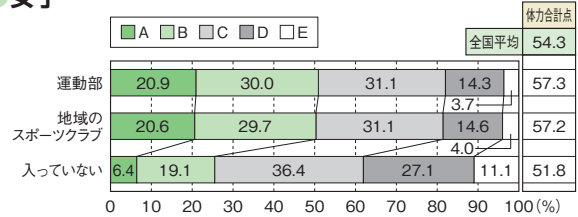


質問8 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

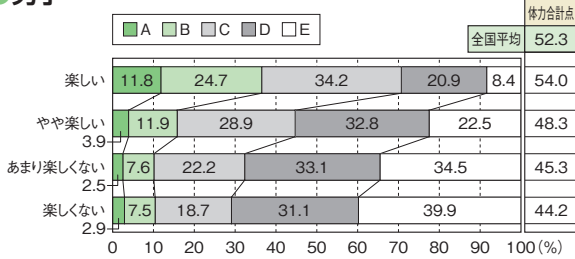


●女子

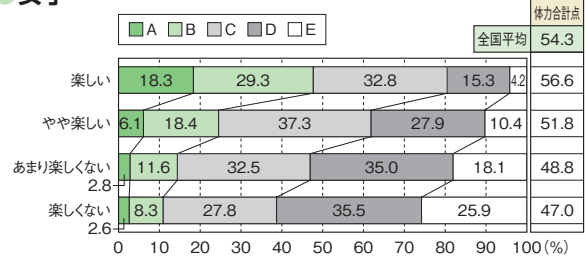


質問10 「体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

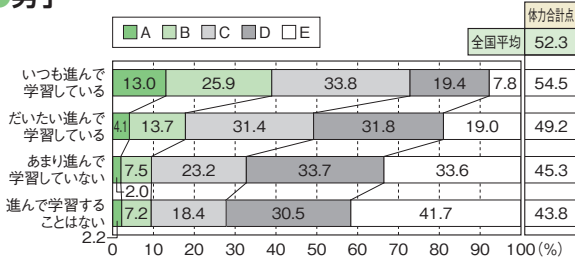


●女子

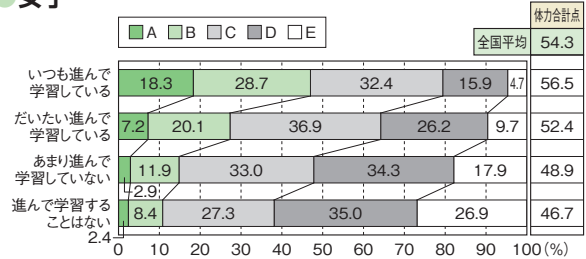


質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

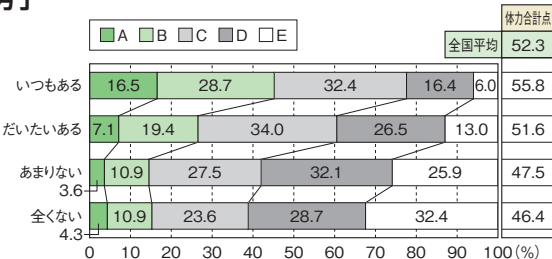


●女子

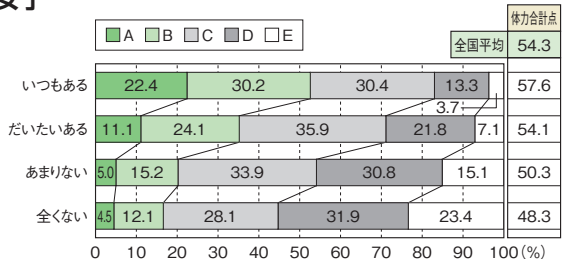


質問12 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

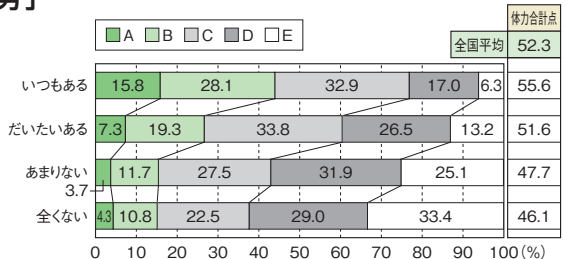


●女子

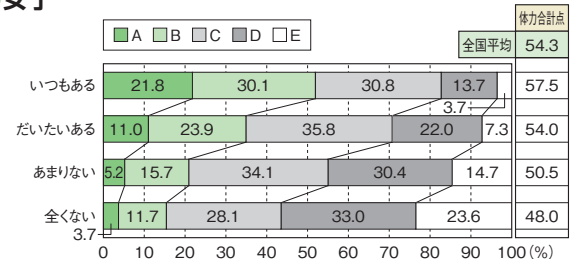


質問13 「体育の授業で練習法を選択することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

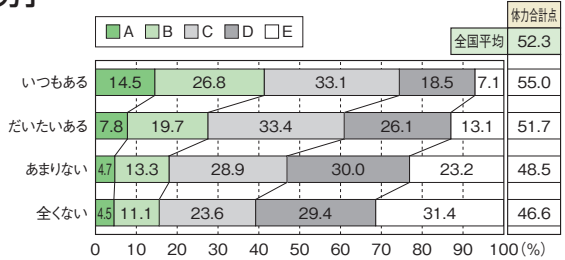


●女子

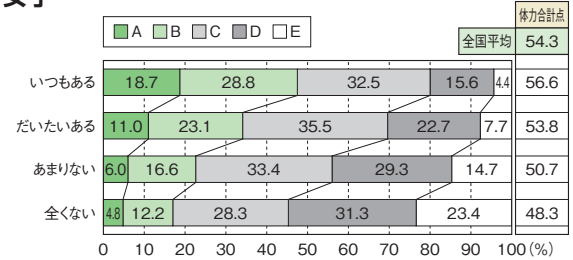


質問14 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

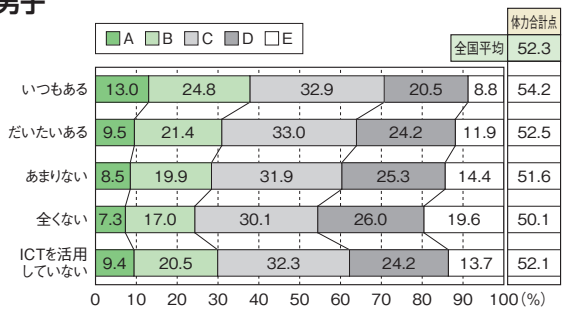


●女子

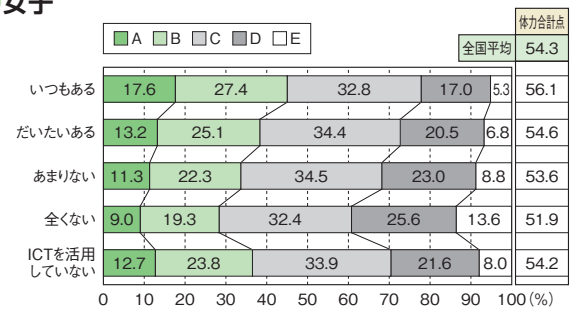


質問15 「体育の授業でのタブレットなどのICTの利用」×「総合評価と体力合計点」

●男子

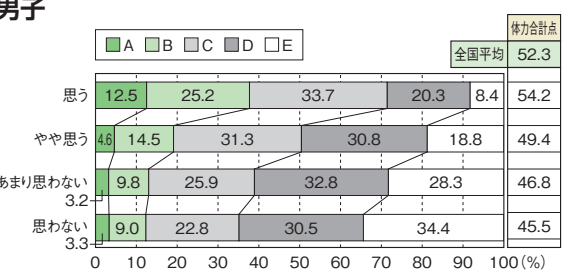


●女子

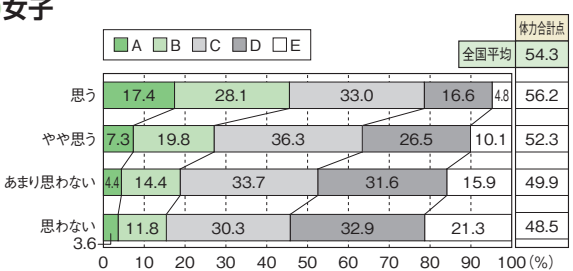


質問17 「体育の授業は生活を健康で明るいものにする」×「総合評価と体力合計点」

●男子

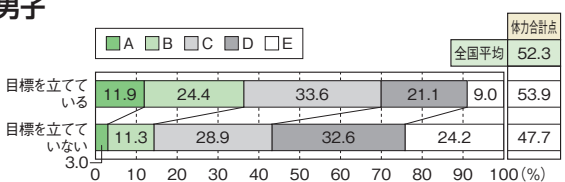


●女子



質問18 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」

●男子



●女子

