

全国
中学校

令和4年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
生徒調査票(第2学年)

回答の番号はきれいに塗りましょう。
良い例 悪い例

↓性別の番号を塗り忘れないこと。

学校名	性別 ① 男 ② 女	No.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
-----	------------	-----	----------------------------------------------------------------

【実技に関する調査】2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。未実施の種目欄には何も記入しないこと。

① 握力 <small>※小数点以下は切り捨て</small>	右	<input type="text"/> kg	⑤ 持久走 <small>※切り上げて秒まで記入</small>	<input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒
	左	<input type="text"/> kg		20mシャトルラン <small>※折り返した回数を記入</small>
② 上体起こし		<input type="text"/> 回	⑥ 50m走 <small>※切り上げて1/10秒まで記入</small>	<input type="text"/> 秒
③ 長座体前屈 <small>※小数点以下は切り捨て</small>		<input type="text"/> cm	⑦ 立ち幅とび <small>※小数点以下は切り捨て</small>	<input type="text"/> cm
④ 反復横とび		<input type="text"/> 点(回)	⑧ ハンドボール投げ <small>※小数点以下は切り捨て</small>	<input type="text"/> m
(1) 身長 <small>(小数第1位まで)</small>		<input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	(2) 体重 <small>(小数第1位まで)</small>	<input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg

【質問紙調査】(質問は裏まで18問あります。) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つ塗ってください。

1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。	① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い														
2	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない														
3	中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思えますか。	① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない														
4	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 運動部 ② 文化部 ③ 地域のスポーツクラブ ④ 所属していない														
4-2	質問4で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日おおよそのくらの時間を、運動していますか。それぞれの曜日の欄に、普段の1週間についての時間を記入してください。 <small>※運動をしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。</small>	<table border="1"> <tr> <th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th><th>日</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td> </tr> </table>	月	火	水	木	金	土	日	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分
月	火	水	木	金	土	日										
<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分										
5	普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをしていますか。 <small>(質問4-2)で時間を書いた人は、その時間を含めて記入してください。</small>	<table border="1"> <tr> <th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th><th>日</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td> </tr> </table> <small>※運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。</small>	月	火	水	木	金	土	日	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分
月	火	水	木	金	土	日										
<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分										
6	朝食は毎日食べますか。 <small>(学校が休みの日も含めます)</small>	① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない														
7	毎日どのくらい寝ていますか。	① 10時間以上 ② 9時間以上10時間未満 ③ 8時間以上9時間未満 ④ 7時間以上8時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満														
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	① 5時間以上 ② 4時間以上5時間未満 ③ 3時間以上4時間未満 ④ 2時間以上3時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間未満 ⑦ 全く見ない <small>※休日の画面視聴時間は含まずに記入すること。</small>														
9	放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。	① よくある ② 時々ある ③ あまりない ④ 全くない														

裏面 10～18 に続きます。

保健体育の授業について聞きます。(保健の授業を除く)

10	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない										
10-2	(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。	<table border="1"> <tr> <td>① 自分が好きな種目、できる種目があるから</td> <td>② 体を動かすことが好きだから</td> </tr> <tr> <td>③ 友達と一緒にできるから</td> <td>④ 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから</td> </tr> <tr> <td>⑤ いろんな種目を体験できるから</td> <td>⑥ できなかったことができるようになるから</td> </tr> <tr> <td>⑦ 先生に褒められてうれいから</td> <td>⑧ 友達に認められてうれいから</td> </tr> <tr> <td>⑨ 体を動かすとすっきりした気分になるから</td> <td>⑩ その他</td> </tr> </table>	① 自分が好きな種目、できる種目があるから	② 体を動かすことが好きだから	③ 友達と一緒にできるから	④ 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから	⑤ いろんな種目を体験できるから	⑥ できなかったことができるようになるから	⑦ 先生に褒められてうれいから	⑧ 友達に認められてうれいから	⑨ 体を動かすとすっきりした気分になるから	⑩ その他
① 自分が好きな種目、できる種目があるから	② 体を動かすことが好きだから											
③ 友達と一緒にできるから	④ 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから											
⑤ いろんな種目を体験できるから	⑥ できなかったことができるようになるから											
⑦ 先生に褒められてうれいから	⑧ 友達に認められてうれいから											
⑨ 体を動かすとすっきりした気分になるから	⑩ その他											
10-3	(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。	<table border="1"> <tr> <td>① 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら</td> <td>② できなかったことができるようになったら</td> </tr> <tr> <td>③ 自分に合った場やルールが用意されていたら</td> <td>④ タブレットなどのICTを活用できたら</td> </tr> <tr> <td>⑤ 先生に褒めてもらえたら</td> <td>⑥ 友達に認められたら</td> </tr> <tr> <td>⑦ 先生に個別に指導してもらえたら</td> <td>⑧ 自分のペースで行うことができたなら</td> </tr> <tr> <td>⑨ 人と比較されないようになったら</td> <td>⑩ その他</td> </tr> </table>	① 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	② できなかったことができるようになったら	③ 自分に合った場やルールが用意されていたら	④ タブレットなどのICTを活用できたら	⑤ 先生に褒めてもらえたら	⑥ 友達に認められたら	⑦ 先生に個別に指導してもらえたら	⑧ 自分のペースで行うことができたなら	⑨ 人と比較されないようになったら	⑩ その他
① 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	② できなかったことができるようになったら											
③ 自分に合った場やルールが用意されていたら	④ タブレットなどのICTを活用できたら											
⑤ 先生に褒めてもらえたら	⑥ 友達に認められたら											
⑦ 先生に個別に指導してもらえたら	⑧ 自分のペースで行うことができたなら											
⑨ 人と比較されないようになったら	⑩ その他											
11	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	① いつも進んで学習している ② だいたい進んで学習している ③ あまり進んで学習していない ④ 進んで学習することはない										
12	保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	① いつもある ② だいたいある ③ あまりない ④ 全くない										
13	保健体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	① いつもある ② だいたいある ③ あまりない ④ 全くない										
14	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	① いつもある ② だいたいある ③ あまりない ④ 全くない										
15	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	① いつもある ② だいたいある ③ あまりない ④ 全くない ⑤ ICTを活用していない										
16	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。	<table border="1"> <tr> <td>① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった</td> <td>② 授業中に自分で工夫して練習した</td> </tr> <tr> <td>③ 自分に合った場やルールが用意された</td> <td>④ 先生や友達の真似をしてみた</td> </tr> <tr> <td>⑤ 友達に教えてもらった</td> <td>⑥ 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た</td> </tr> <tr> <td>⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった</td> <td>⑧ 授業外の時間に自分で練習した</td> </tr> <tr> <td>⑨ 授業外の時間に自分で本を借りたり動画を見た</td> <td>⑩ できるようになったことがない</td> </tr> </table>	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	② 授業中に自分で工夫して練習した	③ 自分に合った場やルールが用意された	④ 先生や友達の真似をしてみた	⑤ 友達に教えてもらった	⑥ 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た	⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった	⑧ 授業外の時間に自分で練習した	⑨ 授業外の時間に自分で本を借りたり動画を見た	⑩ できるようになったことがない
① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	② 授業中に自分で工夫して練習した											
③ 自分に合った場やルールが用意された	④ 先生や友達の真似をしてみた											
⑤ 友達に教えてもらった	⑥ 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た											
⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった	⑧ 授業外の時間に自分で練習した											
⑨ 授業外の時間に自分で本を借りたり動画を見た	⑩ できるようになったことがない											
17	保健体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。	① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない										
18	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	① 目標を立てている ② 目標は立てていない										

全国
中学校

質問紙

令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 学校質問紙調査票

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
下記のURLにアクセスして、回答してください。
その際、ユーザーIDとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
入力期間は、到着日～7月29日(金)です。

URL https://sports.mr6.jp/junior_high_school

QRコード



注意

- ①調査対象学年の令和3・4年度の状況を踏まえて回答してください。
- ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
- ③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要(校種・生徒数・学級数)	
校種	①中学校 ②特別支援学校
全校の生徒数	①【中学校】 男子()名 女子()名 [内特別支援学級 男子()名 女子()名] ②【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第2学年の生徒数	①【中学校】 男子()名 女子()名 [内特別支援学級 男子()名 女子()名] ②【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第2学年の学級数	①【中学校】 ()学級 [内特別支援学級 ()学級] ②【特別支援学校】 ()学級
回答作成者の名前	※不明な点がある場合、問い合わせることがあります。
回答作成者の職名	①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任 ④保健体育主任 ⑤第2学年学級担任 ⑥その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和3年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	①設定していた ②設定していなかった
2	令和3年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標、学校としての目標と別に設定していましたか。	①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった
3	令和3年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	①全ての生徒に対して行った ②一部の学年の生徒に対して行った ③行っていない
3-2	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組はどのくらいの期間行いましたか。	①年間を通して行った ②半年程度行った ③3か月程度行った ④1か月程度行った
3-3	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組をいつ行いましたか。[複数回答可]	①始業前 ②中休み ③昼休み ④放課後 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
3-4	(質問3)で①または②を回答した学校 どのような活動を行いましたか。[複数回答可]	①なわとび ②ランニング ③体操 ④ボール運動 ⑤複合した活動 ⑥運動遊び ⑦特定していない ⑧その他(自由記述)(100文字以内)
3-5	(質問3)で①または②を回答した学校 その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。 [複数回答可]	①縦割り(異学年)での交流を行った ②生徒による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥生徒が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他(自由記述)(100文字以内)
3-6	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組には、教師はどのように関わっていますか。	①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する
3-7	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	①増えた ②ほとんど変わらない ③減った
4	教師は、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために校内外の研修や研究会のような取組に、積極的に参加していますか。	①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない
5	運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。	①行っている ②行う予定である ③行っていない
6	令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	①反映した ②反映しなかった
7	令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。	①行った ②行う予定である ③特定の学年のみ行った ④特定の学年のみ行う予定である ⑤行わない(行う予定はない)

右面 8～16 に続きます。

保健体育の授業について聞きます。(保健の授業を除く)

8	保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
9	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
10	保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
11	保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。	①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入れていない
12	保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	①毎時間活用している ②週に1時間程度活用している ③月に1時間程度活用している ④年に数時間程度活用している ⑤ICTを活用していない
12-2	保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。 [複数回答可]	①生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にできるようにしている ③以前に撮影した生徒の動きと比較して、要容を確認できるようにしている ④毎時間の生徒のデータを記録してそのデータを見せることで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立てている ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
13	令和4年度に水泳の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)	①自校のプールで実施する ②近隣の学校のプールで実施する ③近隣の公営プールで実施する ④民間のスイミングクラブ等で実施し、教員のみで指導する。 ⑤民間のスイミングクラブ等で実施し、インストラクター等の指導協力を得る。 ⑥その他(自由記述)(100文字以内)
14	令和4年度に実施している武道の種目を次の中から選んでください。(予定を含む) [複数回答可]	①柔道 ②剣道 ③相撲 ④空手道 ⑤なぎなた ⑥弓道 ⑦合気道 ⑧少林寺拳法 ⑨銃剣道 ⑩その他(自由記述)(100文字以内)
15	運動やスポーツ、生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。 [複数回答可]	①生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、生徒の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や生徒に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない
16	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。	①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をもらって適宜伝えている ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない

裏面 14～23 に続きます。

17	部活動の設置数を教えてください。	①運動部活動()部 ②文化部活動()部 ※数字を入力
18	週当たりの休業日や活動時間の基準(※)を定めた「学校の部活動に係る活動方針」について、休業日の設定をどのようにしているか教えてください。(※)週当たり2日(平日1日、休日1日)以上の休業日、平日2時間程度・休日3時間程度の活動時間	①国の基準以上の基準(例:週3日など)を設定 ②国の基準に則った基準(週2日以上(平日1日、休日1日))を設定 ③国の基準以下の基準(例:週1日など)を設定 ④設定していない
19	週当たりの休業日や活動時間の基準(※)を定めた「学校の部活動に係る活動方針」について、活動時間の設定をどのようにしているか教えてください。	①国の基準以上の基準(例:平日1時間程度、休業日2時間程度など)を設定 ②国の基準に則った基準(平日2時間程度、休業日3時間程度など)を設定 ③国の基準以下の基準(例:平日3時間程度、休業日4時間程度など)を設定 ④設定していない
20	令和5年度以降の運動部活動の地域への段階的な移行に向けて、どのような取組を行っていますか。	①学校関係者や大学教授等の有識者、地域のスポーツ団体などで構成した関係者会議の設置 ②地域移行に関する取組への予算措置 ③モデルの部活を指定し、実証研究の実施 ④その他(自由記述)(100文字以内) ⑤実施していない
21	部活動の活動計画・実績を作成し、公表していますか。	①作成し公表している ②作成しているが、公表していない ③作成していない
22	令和4年度の保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	()人 ①体づくり運動 ②器械運動 ③陸上運動 ④水泳 ⑤球技 ⑥武道 ⑦ダンス ⑧体育理論 ⑨保健
22-2	(質問22)で活用している人数が1人以上と回答した学校)どの領域等で活用していますか。(予定も含む) [複数回答可]	
23	新体力テストを実施した学年を選んでください。 [複数回答可]	①第1学年 ②第2学年 ③第3学年

質問はこれで終わりです
※提出はオンラインで行ってください。