

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 教育委員会質問紙調査票

教育委員会質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
 下記のURLにアクセスして、回答してください。 ※教育事務所は回答不要です。
 その際、教育委員会コードとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
 入力期間は、到着日～7月31日(土)です。

●URL <https://sv.netr.jp/boe/>

●QRコード



委員会概要 (学校数・指導主事数)

| | | | |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| 所管の学校数 | 【小学校】()校 | 【中学校】()校 | 【義務教育学校】()校 |
| | 【中等教育学校】()校 | 【特別支援学校】()校 | |
| 体育・保健体育専任の指導主事の数 | ()人 | | |
| 回答作成者の名前 | ※不明な点がある場合、問い合わせることがあります。 | | |

※回答は、オンライン上で入力してください。

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 貴教育委員会では、令和2年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。 | ①行った ②行わなかった |
| | ▶ 1-2 (質問1で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可) | ①児童生徒の体力・運動能力の向上に係る計画の策定 ②児童生徒の体力・運動能力の向上に係る計画の各学校に対する策定の義務付け ③児童生徒の体力・運動能力の向上に係る検討委員会の設置 ④体育科・保健体育科の各領域についての充実 ⑤授業外の運動機会を充実させるための取組 ⑥児童生徒が生活習慣を改善するきっかけをつくる取組 ⑦児童生徒の運動に関する講演会 ⑧児童生徒の生活習慣の改善に関する講演会 ⑨地域の団体との連携した取組 ⑩小学校における体育専科教員の配置の拡大 ⑪中学校における保健体育の授業での外部人材の活用の拡大 ⑫有名選手を活用した運動・スポーツ教室等の実施 ⑬児童生徒の遊ぶ場所の確保(公園・校庭等の開放) ⑭その他(自由記述)(100文字以内) |
| 2 | 貴教育委員会では、これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。 | ①行った ②行わなかった |
| | ▶ 2-2 (質問2で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可) | ①調査結果について、市内の市町村教育委員会又は所管の学校に説明 ②調査結果についての独自の分析 ③調査結果について、ホームページ等で公開 ④調査結果において課題と思われる点について対応する施策を、令和3年度予算に計上 ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |
| | ▶ 2-3 (質問2で②を回答した場合) 行わなかった理由を選んでください。(複数回答可) | ①児童生徒の体力・運動能力の向上に関して、意識が低いから ②体育・保健体育専門の指導主事がいないから ③人手が足りないから ④他の業務が忙しすぎて、時間が足りないから ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |
| 3 | 貴教育委員会において、児童生徒の体力・運動能力の向上に関する施策、取組を実施する場合に健康の保持増進との関連を図っていますか。 | ①図っている ②図っていない |
| | ▶ 3-2 (質問3で①を回答した場合) それはどのような内容ですか。(複数回答可) | ①食事、睡眠等の規則正しい生活習慣 ②心身の発育・発達 ③肥満、生活習慣病の予防 ④ストレス対処等の心の健康 ⑤その他(自由記述)(100文字以内) |

裏面に続きます。

| | | |
|----|--|---|
| 4 | 貴教育委員会(または貴都道府県・貴市)において幼児の運動促進のための取組を実施していますか。(実施する予定ですか) | ①実施している ②実施する予定である ③実施していない |
| | ▶ 4-2 (質問4で①または②を回答した場合) どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか)(複数回答可) | ①幼児期運動指針の普及 ②教育委員会での幼児の運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究・普及 ③幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進 ④幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ ⑤保護者への呼びかけ ⑥幼児の遊び場の確保、整備 ⑦その他(自由記述)(100文字以内) |
| 5 | 貴教育委員会において、中学校女子の運動・スポーツ実施の意欲喚起、実施促進のための取組を実施していますか。(実施する予定ですか) | ①実施している ②実施する予定である ③実施していない |
| | ▶ 5-2 (質問5で①または②を回答した場合) どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか)(複数回答可) | ①保健体育の授業や学校の体育的活動等の工夫改善の促進 ②参加しやすい運動部活動づくりの促進 ③地域のスポーツクラブ、スポーツ団体との連携による活動機会、場づくりの促進 ④学校長、教職員の理解促進 ⑤地域での多様なスポーツ種目を経験できる機会、場の確保 ⑥中学校女子のニーズ等の把握 ⑦保護者への呼びかけ ⑧その他(自由記述)(100文字以内) |
| 6 | 貴教育委員会において、運動部活動や地域のスポーツクラブに所属していない児童生徒に対して、体を動かす動機付け等の取組を実施していますか。(実施する予定ですか) | ①実施している ②実施する予定である ③実施していない |
| 7 | 貴教育委員会での、オリンピック・パラリンピック教育について聞きます。 | |
| | ▶ 7-1 教育委員会として、オリンピック・パラリンピック教育に関する取組を行っていますか。(行う予定ですか) | ①行っている ②行う予定である ③行っていない |
| | ▶ 7-2 所管又は域内の学校で、オリンピック・パラリンピック教育を行っている(行う予定の)学校はありますか。 | ①行っている学校がある ②行う予定の学校がある ③行っている(行う予定の)学校はない |
| 8 | 貴教育委員会では、これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査についての報告書や結果資料CD、記録シートをどのように活用していますか。(複数回答可) | ①域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、報告書等を用いて、調査結果についての説明会を実施 ②域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、結果資料CDの使い方の説明を実施し活用を啓発 ③域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、記録シートの活用を啓発 ④独自の分析を行い、その結果を児童生徒の体力・運動能力の向上に係る施策に反映 ⑤その他(自由記述)(100文字以内) ⑥活用していない |
| 9 | 貴教育委員会では、「運動部活動の在り方に関する方針」(都道府県)、「設置する学校に係る運動部活動の方針」(市区町村)を策定していますか。(※中学校を対象としたもの) | ①策定している ②策定していない |
| | ▶ 9-2 (質問9で①を回答した場合) 貴教育委員会で策定した方針において、休養日の設定をどのようにしているか教えてください。 | ①国の基準以上の基準(例:週3日など)を設定 ②国の基準に則った基準(週2日以上(平日1日、休日1日))を設定 ③国の基準以下の基準(例:週1日など)を設定 |
| | ▶ 9-3 (質問9で①を回答した場合) 貴教育委員会で策定した方針において、活動時間の設定をどのようにしているか教えてください。 | ①国の基準以上の基準(例:平日1時間程度、休業日2時間程度など)を設定 ②国の基準に則った基準(平日2時間程度、休業日3時間程度など)を設定 ③国の基準以下の基準(例:平日3時間程度、休業日4時間程度など)を設定 |
| 10 | 児童生徒に対し運動機会確保のためにどのような取組を行いましたか。(予定も含む)(複数回答可) | ①教育委員会のホームページ等で運動プログラムを掲載した ②文部科学省のホームページ「子供の学び応援サイト」で示す、運動プログラムを周知・促進した ③スポーツ庁のホームページ「家庭での体育、保健体育の学習コンテンツ参考例」で示す、学習コンテンツを周知・促進した ④学校に対し校庭や体育館を開放し、運動できる場の提供を行うよう促した ⑤公共施設の開放を行い、児童生徒が運動できる場を確保した ⑥家庭や児童生徒に対し、適度な運動を行うよう呼び掛けた ⑦その他(自由記述)(100文字以内) ⑧取組は行わなかった |