

全国

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 児童調査票 (第5学年)

小学校

回答の番号はきれいに記入しよう。

学校名、性別、No. fields

性別の番号を塗り忘れないこと。

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。行っていない種目のらんには何も記入しないこと。

Physical activity test results form (1-8 items)

質問紙調査 (質問は裏まで19問あります。) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つぬってください。

Questionnaire survey form (1-19 questions)

裏面に続きます。

Questionnaire survey form (10-19 questions)

全国

令和3年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
学校質問紙調査票

質問紙

小学校

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
下記のURLにアクセスして、回答してください。
その際、学校コードとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
入力期間は、到着日 ~ 7月31日(土)です。

●URL <https://sv.netr.jp/els/>

●QRコード

【注意点】
 ①調査対象学年の令和2・3年度の状況を踏まえて回答してください。
 ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
 ③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・児童数・学級数)	
校種	1.小学校 2.特別支援学校
全校の児童数	1.【小学校】 男子()名 女子()名〔内特別支援学級 男子()名 女子()名〕 2.【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第5学年の児童数	1.【小学校】男子()名 女子()名〔内特別支援学級 男子()名 女子()名〕 2.【特別支援学校】男子()名 女子()名
第5学年の学級数	1.【小学校】 ()学級〔内特別支援学級 ()学級〕 2.【特別支援学校】 ()学級
回答作成者の名前	<small>※不明な点がある場合、問い合わせることがあります。</small>
回答作成者の職名	1.校長 2.副校長・教頭 3.教務主任 4.体育主任 5.第5学年学級担任 6.その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和2年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	①設定していた ②設定していなかった
2	令和2年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった
3	令和2年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	①すべての児童に対して行った ②一部の学年の児童に対して行った ③行っていない
	➤ 3-2 (質問3で①または②を回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。	①年間を通して行った ②半年程度行った ③3か月程度行った ④1か月程度行った
	➤ 3-3 (質問3で①または②を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	①始業前 ②中休み ③昼休み ④放課後 ⑤その他
	➤ 3-4 (質問3で①または②を回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)	①なわとび ②ランニング ③体操 ④ボール運動 ⑤複合した活動 ⑥運動遊び ⑦特定していない ⑧その他
	➤ 3-5 (質問3で①または②を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	①縦割り(異学年)での交流を行った ②児童による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥児童が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他

	➤ 3-6 (質問3で①または②を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。	①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する
	➤ 3-7 (質問3で①または②を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	①増えた ②ほとんど変わらない ③減った
4	教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない
5	運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありませんか。)	①行っている ②行う予定である ③行っていない
6	これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	①反映した ②反映しなかった
7	これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか)	①行った ②行う予定である ③特定の学年のみ行った ④特定の学年のみ行う予定である ⑤行わない(行う予定はない)
8	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
9	体育の授業の最後に、その授業で学習したことをふり返る活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
10	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入れていない ④全く取り入れていない
11	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入れていない
12	体育の指導で、授業中にICTをどのように活用していますか。(複数回答可)	①児童の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にするようにしている ③以前に撮影した児童の動きと比較して、変容を確認させるようにしている ④毎時間の児童のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立てている ⑤その他(自由記述)(100文字以内) ⑥ICTを活用していない
13	体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	①授業中にコツやポイントを重点的に教えている ②授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている ③その児童に合った場やルール等で行えるようにしている ④児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している ⑤教師や友達の真似を促している ⑥友達同士で教え合いを促している ⑦授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている ⑧授業外の時間にも教えている ⑨授業外の時間に児童自ら練習するように促している ⑩授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている ⑪特にしていない ⑫努力を要する児童はいない ⑬その他(自由記述)(100文字以内)
14	児童の体力向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない
15	体力向上に関して、児童の関心は高いと思いますか。	①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

16	児童の体力向上に関して、 家庭の関心は高いと思いますか。	① そう思う ② どちらかといえばそう思う ③ どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
17	運動やスポーツ、児童の体力について、 家庭とどのような連携をしていますか。 (複数回答可)	① 児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ② 家庭に対して、児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③ 家庭に対して、児童の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④ 家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤ 体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥ その他(自由記述)(100文字以内) ⑦ 特に連携はしていない
18	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の 大切さを、児童に伝えてありますか。	① 様々な場面で計画的に伝えるようにしている ② 機会をとらえて適宜伝えている ③ 伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④ 特に伝えていない
19	令和2年度にオリンピック・パラリンピック教育に 係る取組を行いましたか。	① 行った ② 行わなかった
	↳ 19-2 (質問19で①を回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。 (複数回答可) (質問19で②を回答した学校) 行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。 (複数回答可)	① オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組 ② フェアなプレイを大切にするなど、スポーツの意義や価値等に触れる取組 ③ 参加国・地域の歴史や文化を学ぶ取組 ④ 共生社会について学ぶ取組 ⑤ 持続可能な社会について学ぶ取組 ⑥ アスリートによる講演や実技体験等 ⑦ パラリンピック種目の体験 ⑧ その他(自由記述)(100文字以内)
20	教師同士で、児童の体力・運動能力の向上に関する 取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善に ついて検討する機会がありますか。	① ある ② ない
21	体育専科教員は配置されていますか。	令和3年度 常勤()人 非常勤()人 令和2年度 常勤()人 非常勤()人
	↳ 21-2 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は 第何学年の体育の授業を担当していましたか。 (TTによる指導も含む)(複数回答可)	① 第1学年 ② 第2学年 ③ 第3学年 ④ 第4学年 ⑤ 第5学年 ⑥ 第6学年 ⑦ 特別支援学校・特別支援学級
	↳ 21-3 体育専科教員が配置されている場合、 具体的な業務内容を選んでください。 (担当学年以外の業務も含む)(複数回答可)	① 単独で体育の授業を担当している ② 担任と二人で体育の授業を担当している ③ 学校全体の指導計画・作成・推進 ④ 体育の年間指導計画の作成 ⑤ 授業の学級担任への助言・実技指導 ⑥ 体育の授業研究の推進 ⑦ 体育的行事の計画・作成・推進 ⑧ 地域や家庭との連携・調整・推進 ⑨ 体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の分析 ⑩ その他(自由記述)(100文字以内)

22	令和3年度の体育の授業に、学校全体として校外 の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	()人
	↳ 22-2 (質問22で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)	① 体づくり運動(体づくりの運動遊び) ② 器械運動(器械・器具を使っての運動遊び) ③ 陸上運動(走・跳の運動遊び、走・跳の運動) ④ 水泳運動(水遊び) ⑤ ボール運動(ゲーム) ⑥ 表現運動(表現リズム遊び) ⑦ 保健
23	新体力テストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可)	① 第1学年 ② 第2学年 ③ 第3学年 ④ 第4学年 ⑤ 第5学年 ⑥ 第6学年
24	新型コロナウイルス感染症の影響前 (令和2年3月以前)と現在とを比較して、 児童にどのような変化が生じたと感じますか。 (複数回答可)	① 感染や怪我を恐れて運動やスポーツに意欲的でない児童が増えた ② 運動不足解消や体力向上のために積極的に運動する児童が増えた ③ 体力が低下している児童が増えた ④ 肥満の児童が増えた ⑤ その他(自由記述)(100文字以内) ⑥ 変化は感じない
25	学校の全部を休業していた期間が終了した以降に、 新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ、 児童の体力向上や運動習慣確立のために、 学校としてどのような取組を行いましたか。 (複数回答可)	① 授業において、三密を避けながら、なるべく児童の運動量が多くなる活動に配慮した授業づくりを行った ② 中休みや昼休みにおいて、運動場や体育館を開放し、児童が自由に運動できる場を確保した ③ 放課後や自宅において取り組むことができる運動に関する課題を出した ④ その他、児童の運動機会確保のための取組を行った ⑤ 特に行っていない

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。