

Ⅱ 中学校生徒の調査結果

1 実技に関する調査結果

一 国公立別、地域の規模別

●男子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	500,670	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05	7.6%	23.4%	35.9%	24.3%	8.8%	-2.1	
国公立別																		
公立	471,884	28.80	25.99	43.67	51.19	406.38	79.88	8.01	196.36	20.31	41.18	7.7%	23.7%	35.9%	24.0%	8.6%	-1.2	
国立	4,759	29.06	25.71	45.03	51.81	411.13	78.90	8.00	199.56	19.93	41.75	8.4%	24.7%	36.2%	24.1%	6.6%	2.3	
私立	24,027	28.21	23.96	41.56	50.71	428.54	70.48	8.05	194.70	18.98	38.23	4.5%	16.8%	34.5%	31.2%	13.0%	-22.9	
地域の規模別																		
大都市	131,202	28.35	25.39	42.37	50.54	411.74	76.79	8.05	194.68	20.08	39.84	5.9%	20.8%	36.0%	27.1%	10.2%	-10.7	
中核市	94,816	28.72	25.93	43.97	51.26	407.48	79.95	8.02	196.74	20.29	41.31	8.1%	23.9%	35.7%	23.7%	8.6%	-0.3	
その他の都市	227,565	28.90	26.08	44.07	51.36	405.00	80.34	8.00	196.75	20.25	41.43	8.2%	24.2%	35.8%	23.4%	8.4%	0.5	
町村	39,645	29.32	26.25	44.03	51.82	404.97	81.08	7.99	197.88	20.44	41.90	8.4%	25.7%	36.0%	22.3%	7.6%	4.2	
へき地	7,442	30.26	25.97	42.45	51.79	412.45	79.45	8.05	197.35	20.98	41.46	7.5%	25.3%	36.2%	22.5%	8.5%	1.8	

●女子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	475,954	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41	26.1%	31.0%	27.3%	12.8%	2.8%	41.4	
国公立別																		
公立	444,874	23.43	22.32	46.20	46.25	297.62	54.24	8.88	168.15	12.72	48.56	26.6%	31.1%	27.0%	12.6%	2.8%	42.3	
国立	4,796	23.36	21.96	48.58	46.58	304.08	52.64	8.88	170.02	12.00	48.73	25.8%	32.1%	29.2%	10.6%	2.2%	45.1	
私立	26,284	22.59	20.54	45.74	46.07	314.94	47.68	8.96	164.98	11.31	45.38	16.8%	28.3%	32.9%	18.2%	3.9%	23.0	
地域の規模別																		
大都市	125,519	22.94	21.73	45.41	45.61	302.40	51.68	8.93	165.93	12.29	46.94	21.6%	30.2%	29.5%	15.2%	3.5%	33.2	
中核市	89,725	23.37	22.27	46.56	46.30	297.21	54.00	8.89	168.53	12.59	48.58	26.4%	31.1%	27.3%	12.6%	2.5%	42.4	
その他の都市	216,900	23.55	22.43	46.53	46.46	296.72	54.83	8.85	168.67	12.77	48.94	27.8%	31.2%	26.4%	12.0%	2.6%	44.3	
町村	36,968	23.76	22.45	46.24	46.74	298.12	54.98	8.86	169.33	13.00	49.29	28.8%	31.4%	25.8%	11.6%	2.4%	46.2	
へき地	6,842	24.18	22.35	44.99	47.17	297.69	54.40	8.89	169.63	13.73	49.65	29.1%	34.4%	24.2%	10.1%	2.3%	51.1	

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

●男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
令和3年度	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05
令和元年度	28.64	26.85	43.43	51.87	400.03	83.13	8.02	195.02	20.35	41.56
平成30年度	28.83	27.25	43.35	52.20	393.72	85.65	7.99	195.59	20.49	42.18
平成29年度	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96
平成28年度	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
平成27年度	28.91	27.35	43.04	51.63	393.42	85.28	8.01	194.11	20.61	41.80
平成26年度	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81	41.63
平成25年度	29.21	27.50	43.05	51.08	394.63	84.72	8.04	193.72	20.96	41.69
平成24年度	29.57	27.43	43.18	51.48	392.58	85.77	8.02	195.33	21.15	42.11
平成22年度	29.70	26.87	42.97	51.01	397.36	84.15	8.05	195.31	21.18	41.54
平成21年度	29.82	26.67	42.89	50.48	396.81	83.13	8.05	194.65	21.25	41.30
平成20年度	30.05	26.70	43.01	50.49	396.50	83.36	8.06	195.30	21.27	41.42

●女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
令和3年度	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41
令和元年度	23.74	23.58	46.29	47.25	290.55	57.98	8.81	169.71	12.87	50.03
平成30年度	23.83	23.77	46.19	47.34	287.53	59.55	8.78	170.06	12.90	50.43
平成29年度	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80
平成28年度	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
平成27年度	23.65	23.18	45.55	46.10	290.60	57.79	8.84	167.23	12.77	48.96
平成26年度	23.68	22.99	45.25	45.64	291.18	57.50	8.87	166.47	12.81	48.55
平成25年度	23.74	22.96	45.15	45.27	293.23	57.00	8.88	166.10	12.90	48.31
平成24年度	23.95	22.77	45.08	45.49	292.88	57.64	8.87	167.08	13.04	48.62
平成22年度	23.86	22.25	44.66	44.99	295.67	56.19	8.90	166.47	13.20	47.99
平成21年度	23.96	22.04	44.42	44.57	294.52	56.22	8.90	165.97	13.37	47.87
平成20年度	24.22	22.21	44.56	44.57	293.15	56.30	8.89	166.59	13.51	48.29

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。

※ 持久走・50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

2 体格の状況

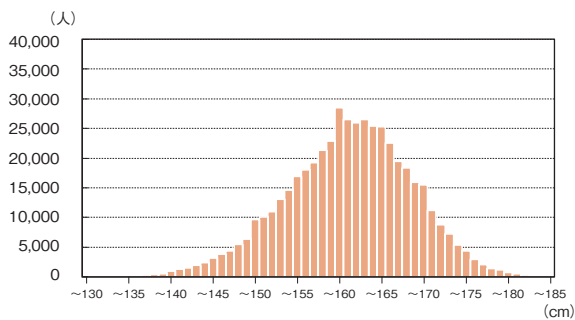
● 国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	500,670	160.67	49.73	10.0%	86.9%	3.0%	475,954	154.93	46.98	7.0%	89.4%	3.6%	
国公立別	公立	471,884	160.62	49.70	10.0%	87.0%	3.0%	444,874	154.90	47.01	7.1%	89.3%	3.6%
	国立	4,759	161.58	49.58	7.6%	88.2%	4.2%	4,796	155.48	46.36	4.2%	91.8%	4.0%
	私立	24,027	161.47	50.23	10.4%	85.4%	4.1%	26,284	155.31	46.51	5.4%	90.2%	4.4%
地域の規模別	大都市	131,202	161.06	49.72	9.5%	86.9%	3.7%	125,519	155.27	46.67	5.8%	89.9%	4.3%
	中核市	94,816	160.57	49.55	9.8%	87.1%	3.1%	89,725	154.87	46.87	6.8%	89.6%	3.6%
	その他の都市	227,565	160.52	49.69	10.1%	87.1%	2.8%	216,900	154.81	47.07	7.3%	89.3%	3.4%
	町村	39,645	160.48	50.06	11.1%	86.6%	2.4%	36,968	154.64	47.41	8.5%	88.5%	3.0%
	へき地	7,442	160.73	51.45	14.3%	83.8%	1.9%	6,842	154.79	48.52	11.0%	87.0%	2.0%

身長

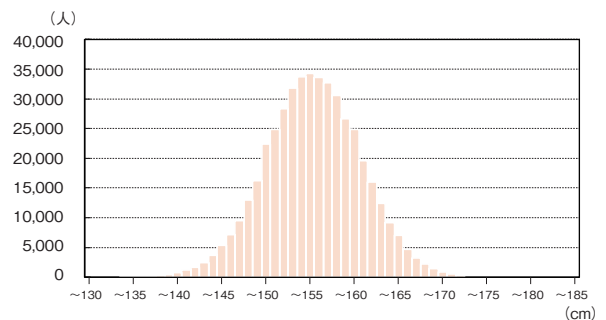
● 男子

生徒数	平均値	標準偏差
485,549 人	160.67cm	7.46



● 女子

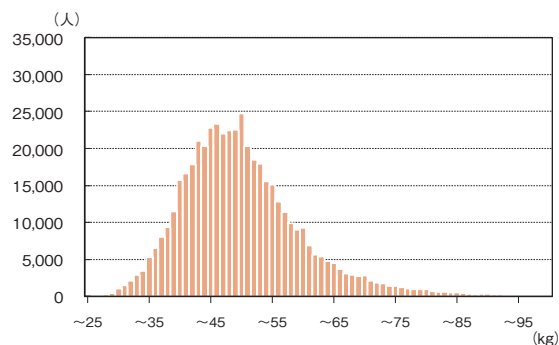
生徒数	平均値	標準偏差
463,253 人	154.93cm	5.38



体重

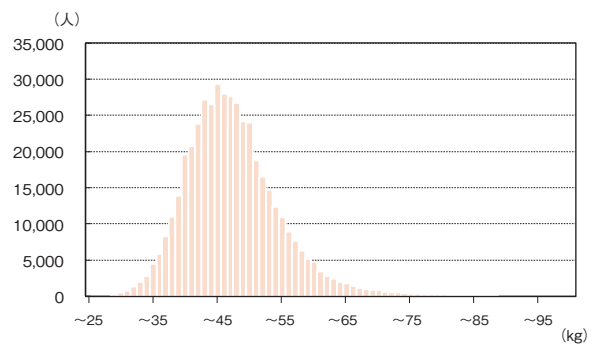
● 男子

生徒数	平均値	標準偏差
483,349 人	49.73kg	9.97



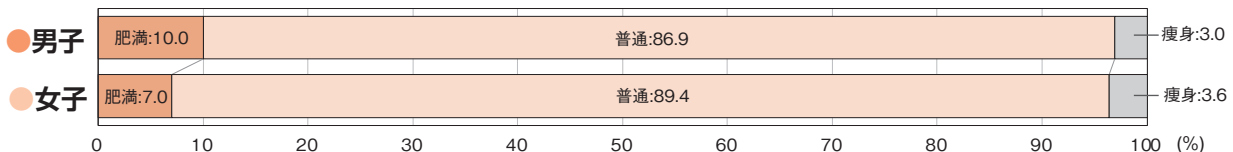
● 女子

生徒数	平均値	標準偏差
456,343 人	46.98kg	7.29

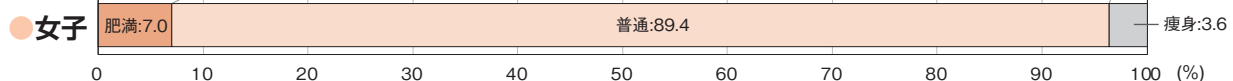


肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

● 男子

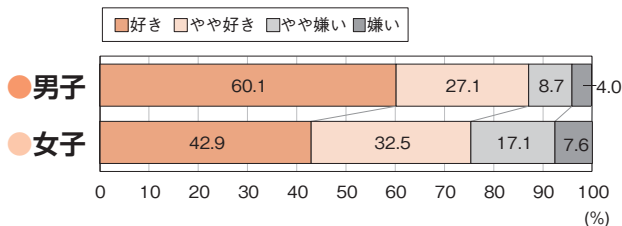


● 女子

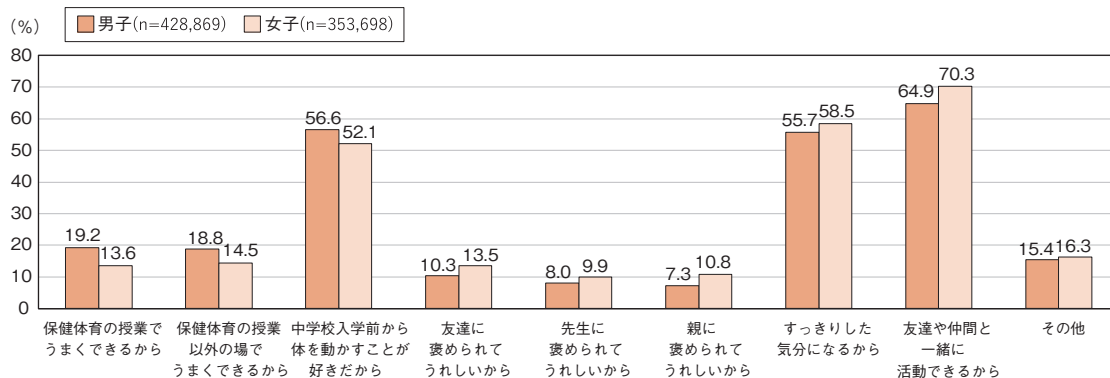


3 生徒質問紙の集計結果

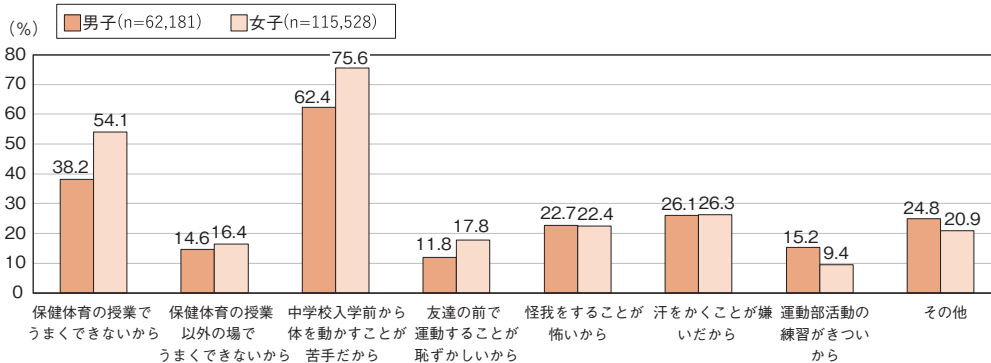
質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



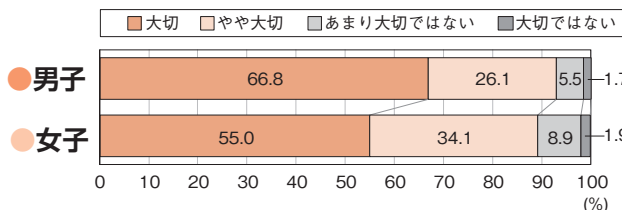
質問1-2 (質問1で「好き」または「やや好き」と回答した人) 好きな理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



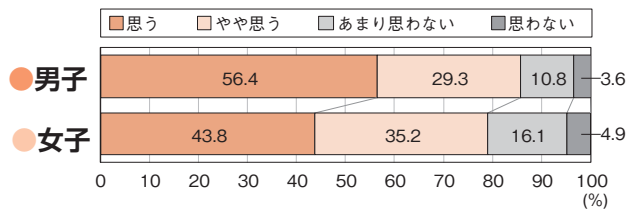
質問1-3 (質問1で「やや嫌い」または「嫌い」と回答した人) 嫌いな理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。

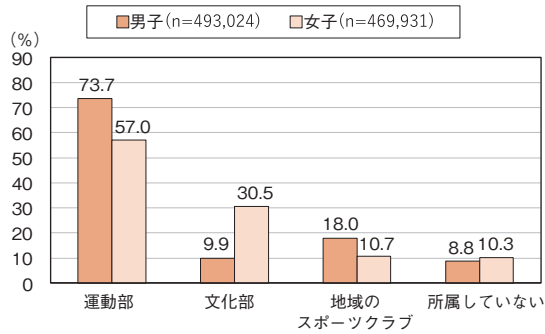


質問3 中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



質問4

学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。

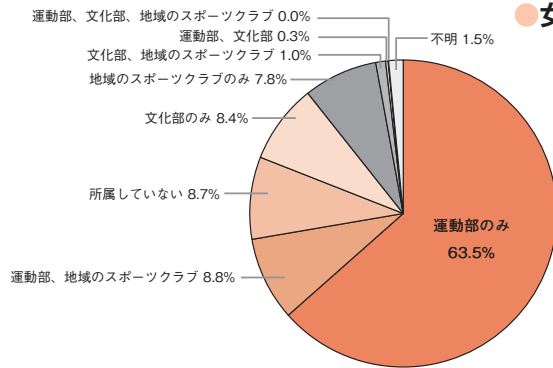


質問4 の複数回答の内訳

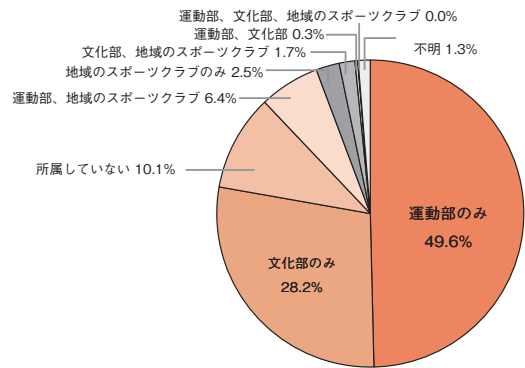
※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

- 例：①運動部と回答した場合
 「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+文化部+地域のスポーツクラブ」
 ②文化部と回答した場合
 「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」

男子



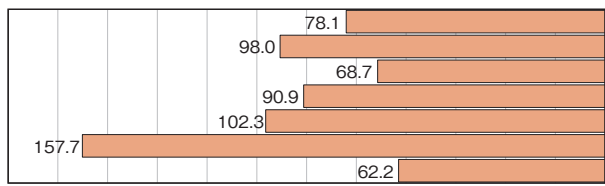
女子



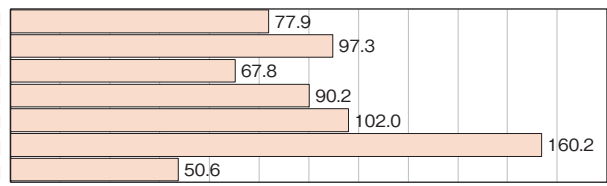
質問4-2

質問4で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に普段の1週間についての時間を記入してください。

男子



女子



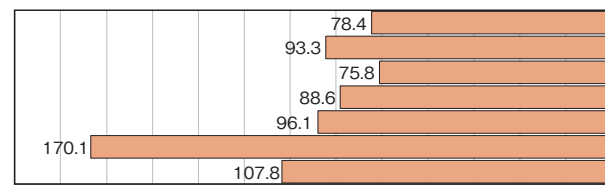
(分)

(分)

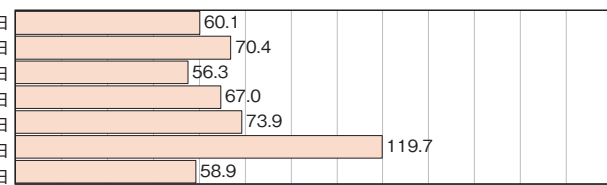
質問5

ふだんの一週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。（質問4-2で時間を書いた人は、その時間を含めて記入してください）

男子



女子

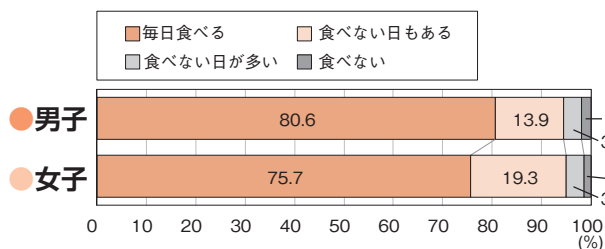


(分)

(分)

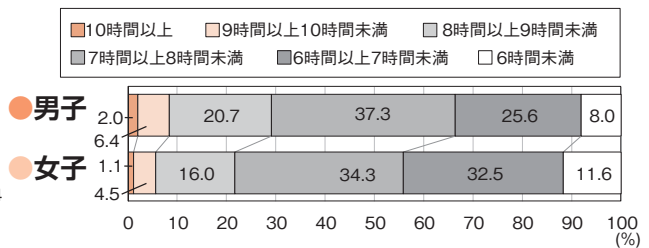
質問6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）

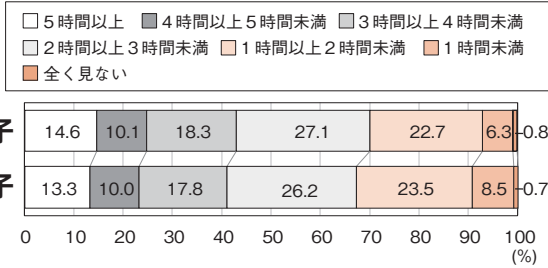


質問7

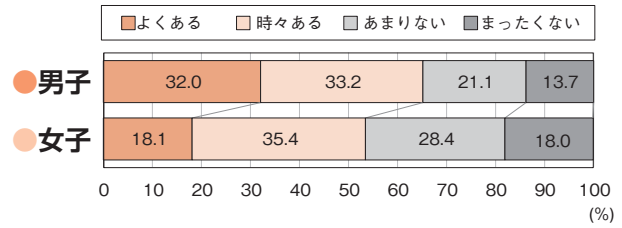
毎日どのくらい寝ていますか。



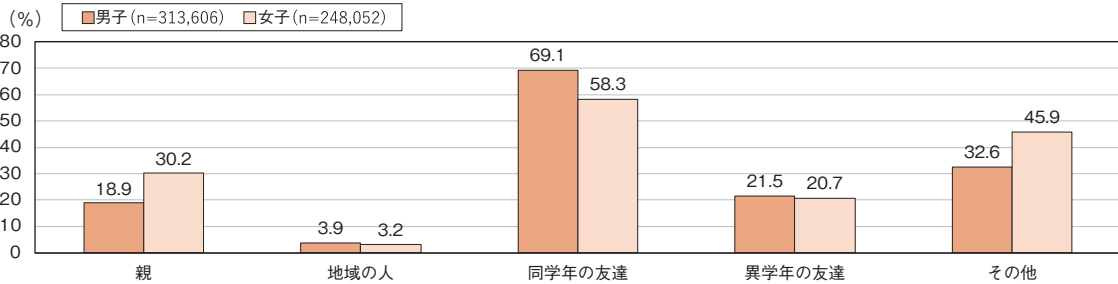
質問8 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



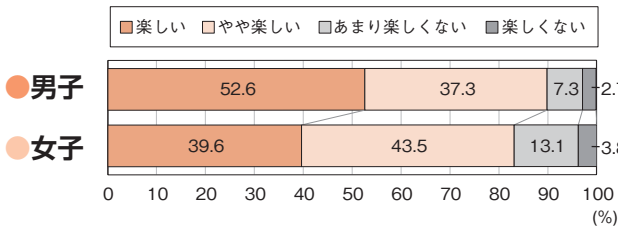
質問9 放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることがありますか。



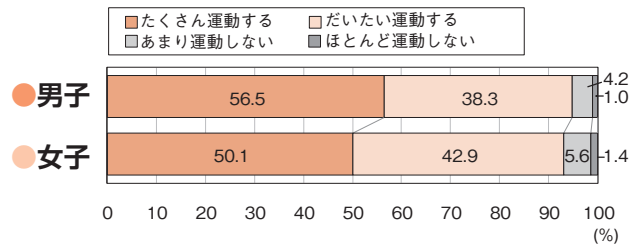
質問9-2 (質問9で「よくある」または「時々ある」と答えた人) 誰と運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしますか。当てはまるものをすべて選んでください。



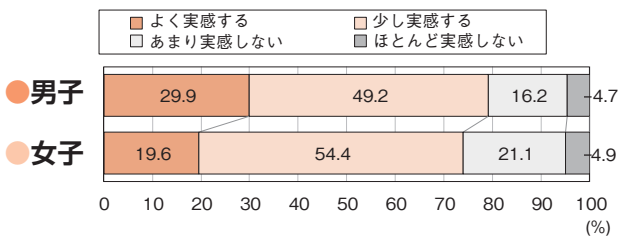
質問10 保健体育の授業は楽しいですか。



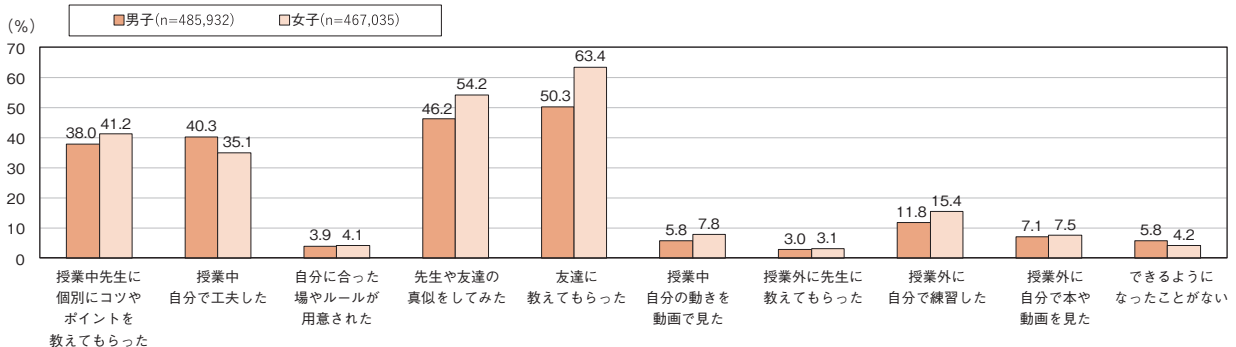
質問11 保健体育の授業では、たくさん運動しますか。(保健授業を除く)



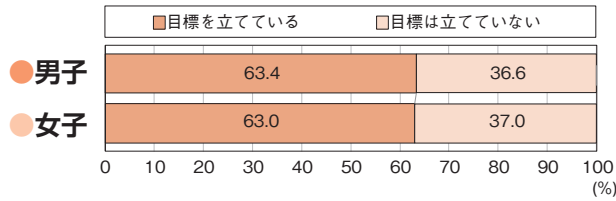
質問12 保健体育の授業で、自分の動きの質が向上している（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。(保健授業を除く)



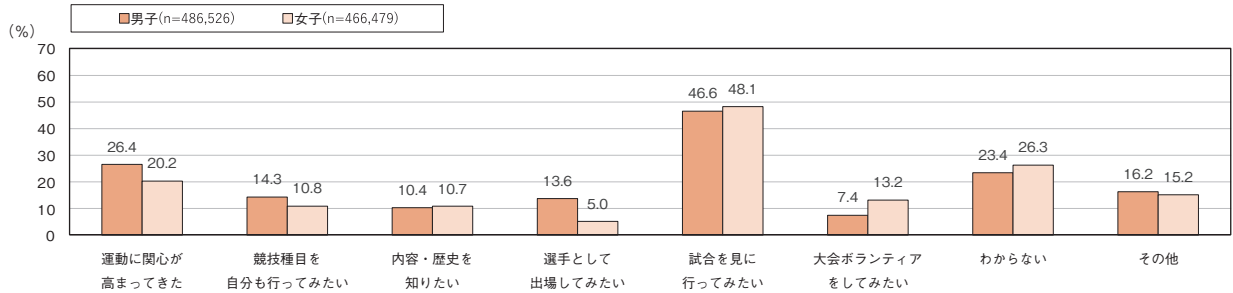
質問13 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。



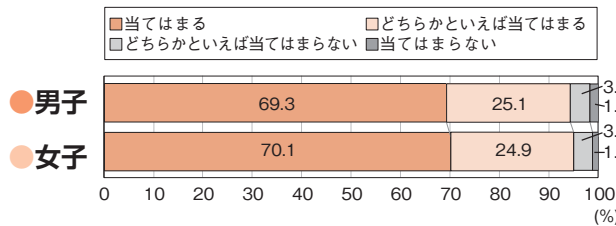
質問14 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



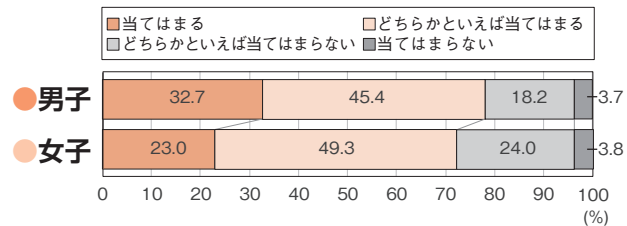
質問15 オリンピック・パラリンピック競技大会が日本で行われますが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



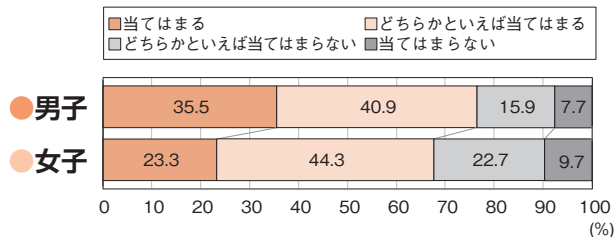
質問16 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



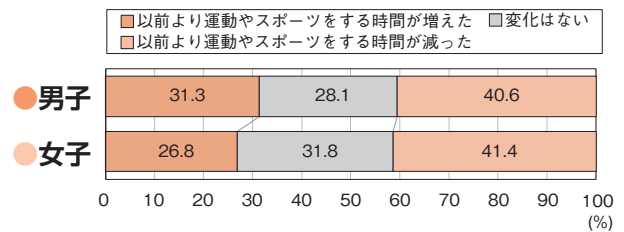
質問17 「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問18 「自分には、よいところがあると思う。」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問19 新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在とを比較して、あなたの運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの取組はどのように変化しましたか。



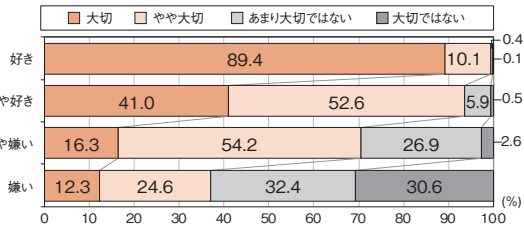
4 クロス集計

4-1 質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 質問



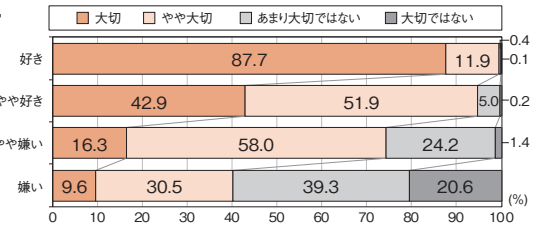
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



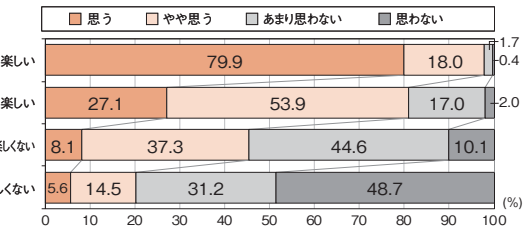
質問2 「運動やスポーツが大切」

● 女子



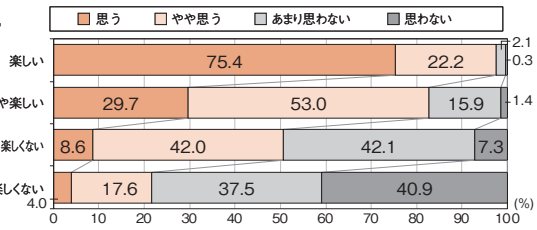
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



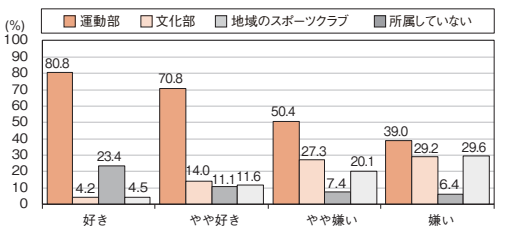
質問3 「卒業後の運動への意欲」

● 女子



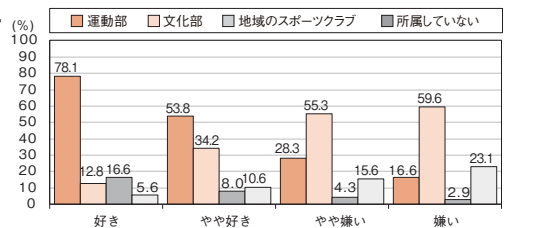
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



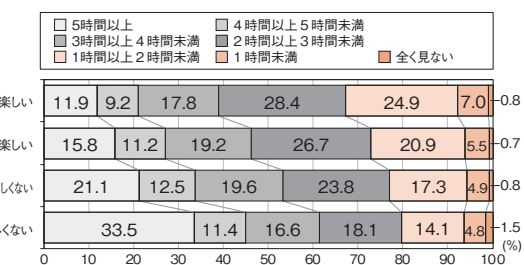
質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」

● 女子



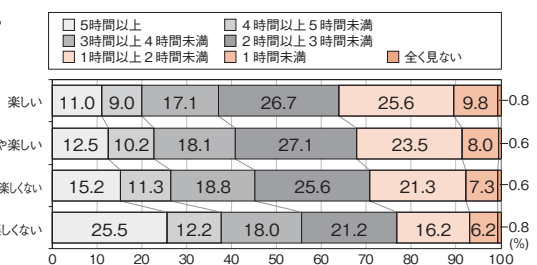
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



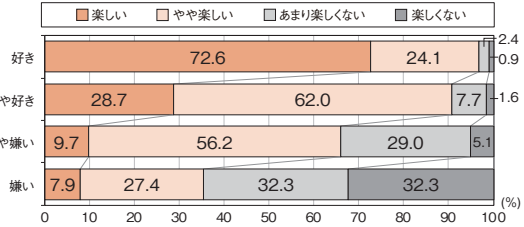
質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

● 女子



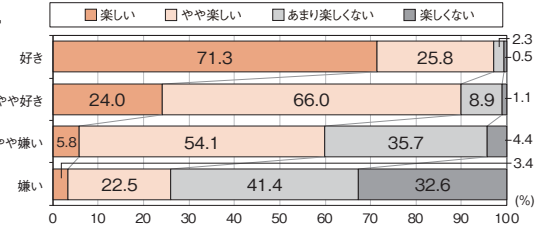
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



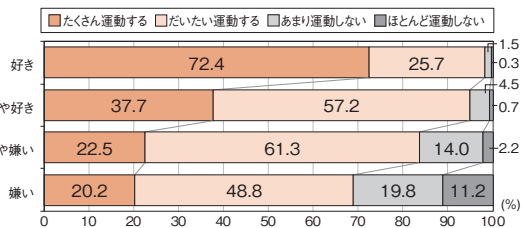
質問10 「保健体育の授業が楽しい」

● 女子



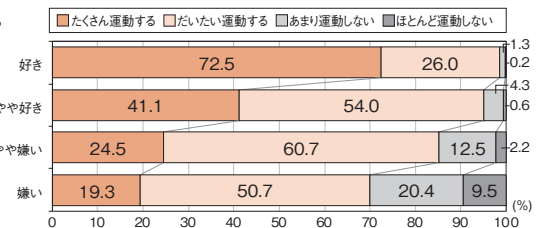
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

● 男子



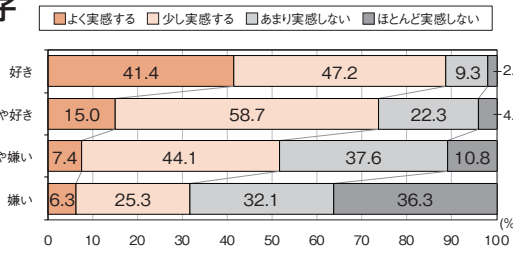
質問11 「保健を除く体育の授業でたくさん動く」

● 女子



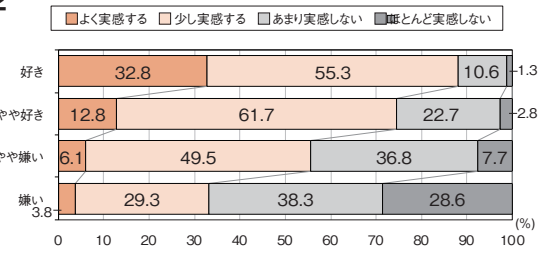
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



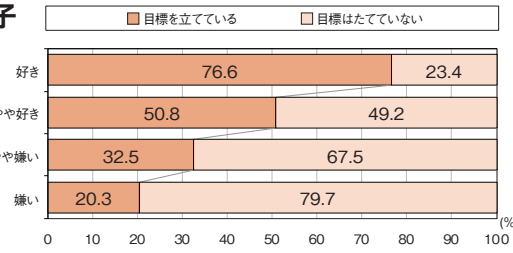
質問12 「保健を除く体育の授業での動きの質向上の実感」

●女子



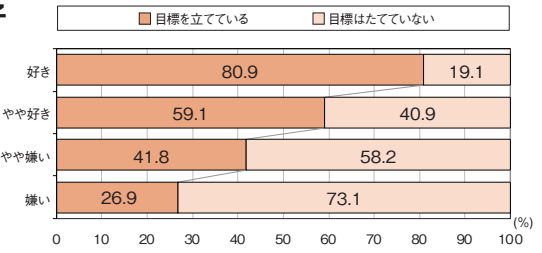
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



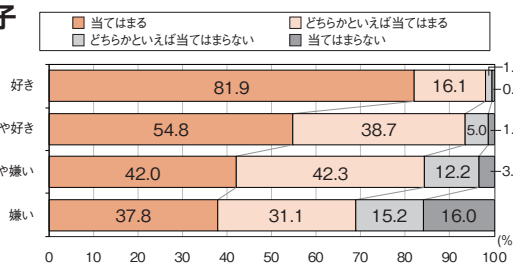
質問14 「自分なりの目標を立てている」

●女子



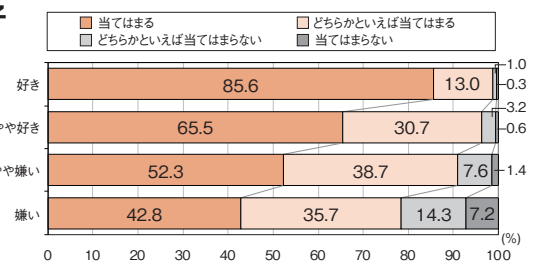
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



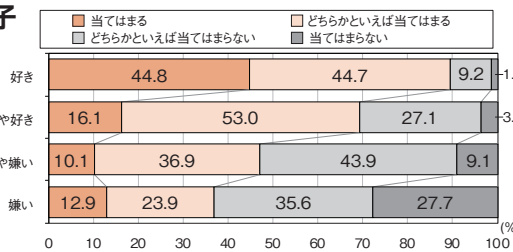
質問16 「達成感」

●女子



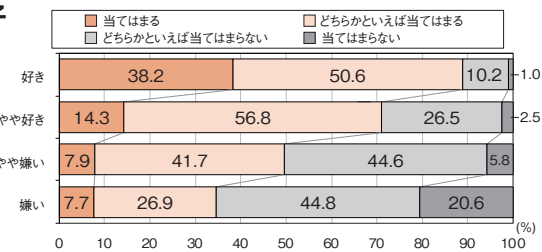
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



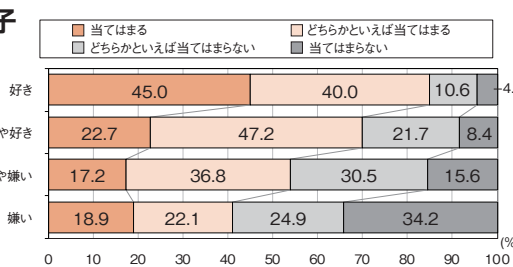
質問17 「挑戦心」

●女子



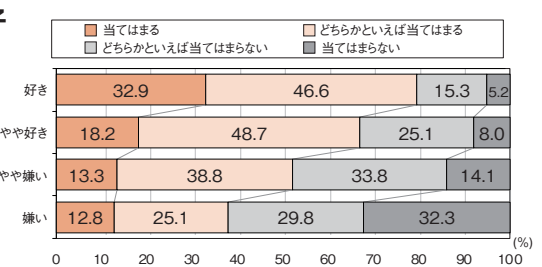
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



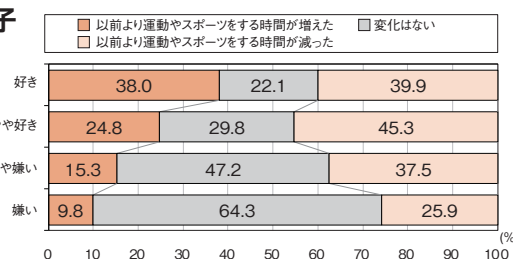
質問18 「自己肯定感」

●女子



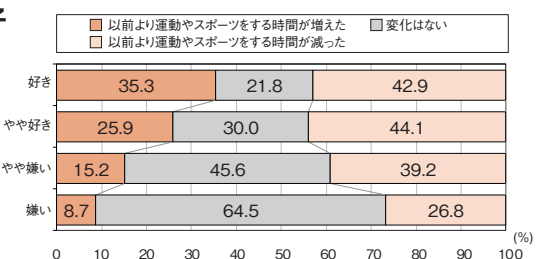
質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×

●男子



質問19 「新型コロナの影響前と現在とを比較し、運動やスポーツへの取組の変化」

●女子



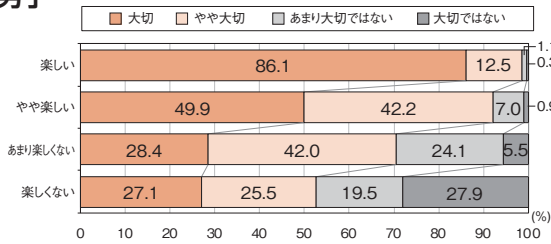
4-2 質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問



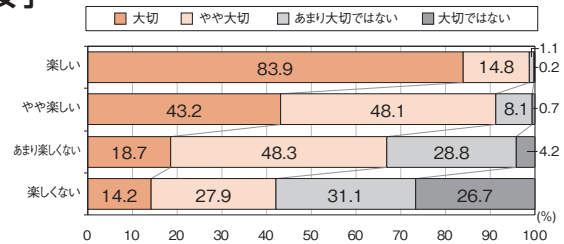
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問2

「運動やスポーツが大切」

● 男子



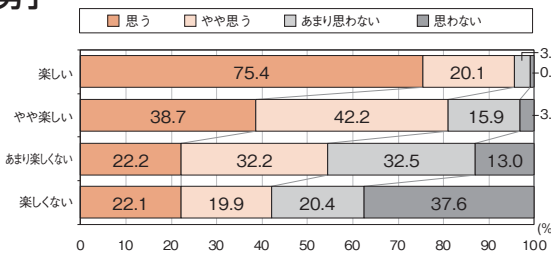
● 女子



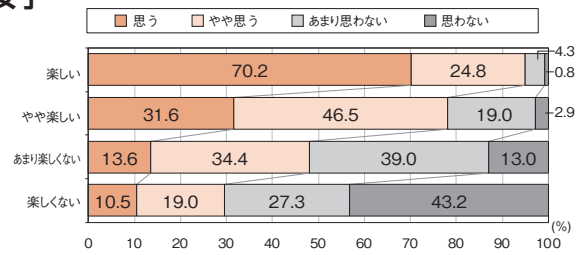
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問3

「卒業後の運動への意欲」

● 男子



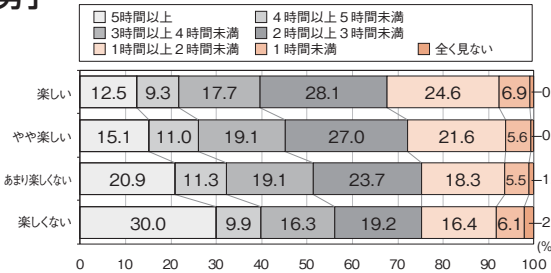
● 女子



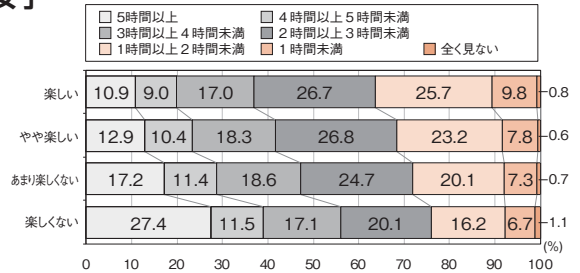
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問8

「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

● 男子



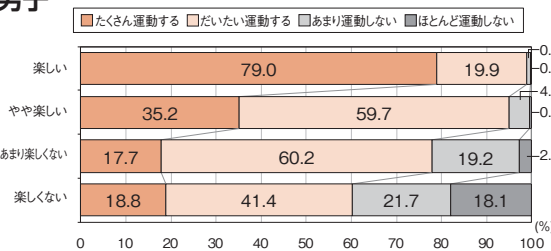
● 女子



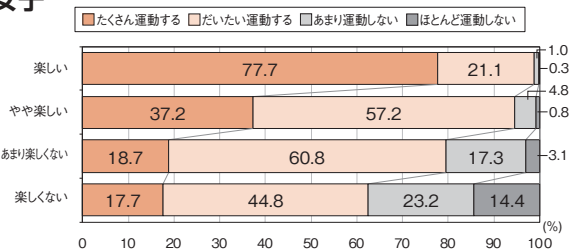
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問11

「保健を除く体育の授業でたくさん動く」

● 男子



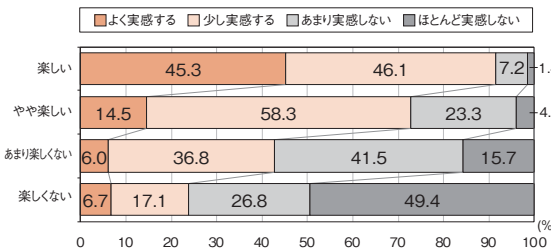
● 女子



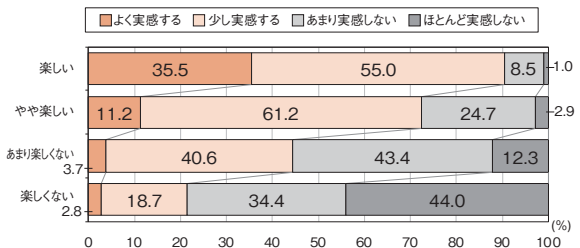
質問10 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問12

「保健を除く体育の授業での動きの質向上の実感」

● 男子



● 女子

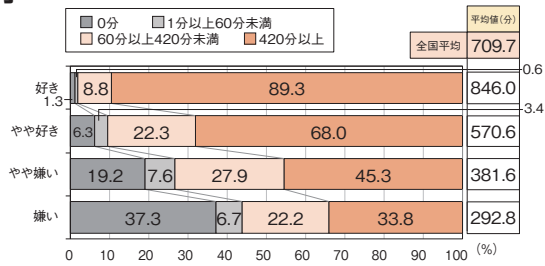


4-3 質問 × 「1週間の総運動時間」

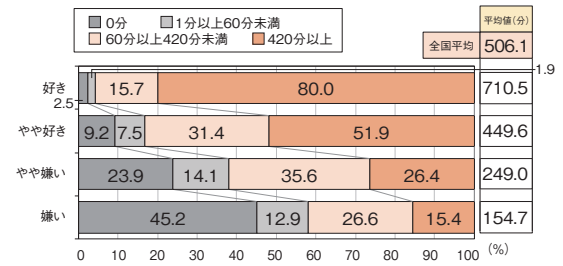


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

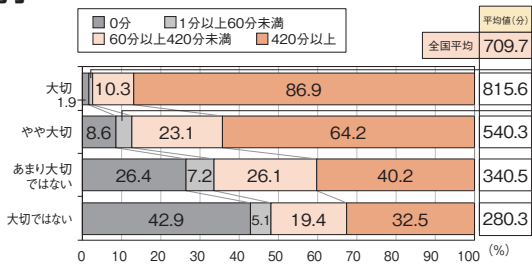


●女子

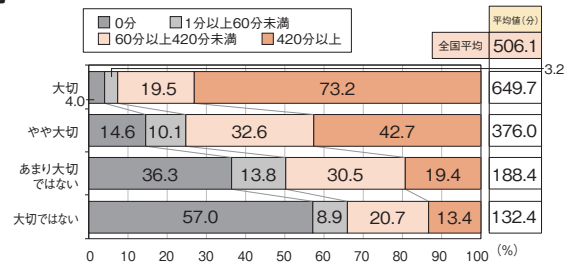


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

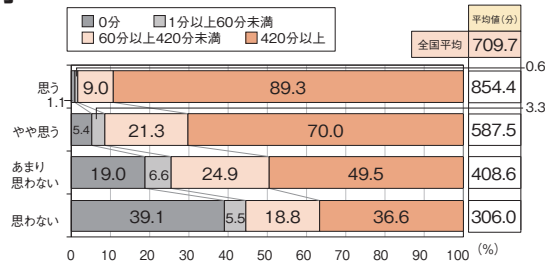


●女子

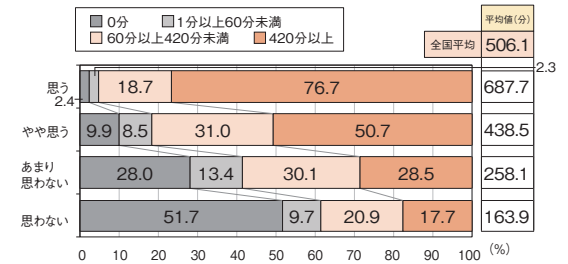


質問3 「卒業後の運動への意欲」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

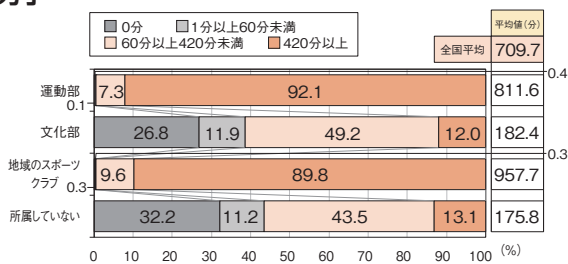


●女子

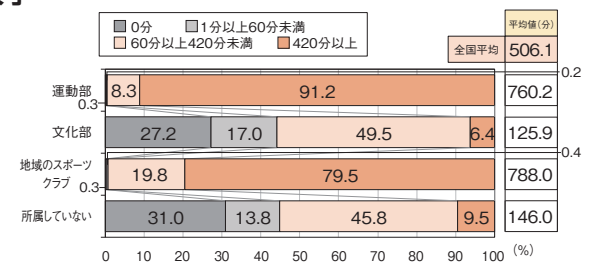


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

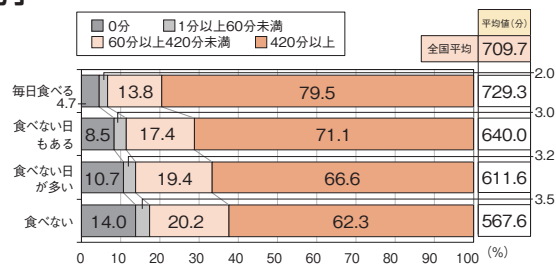


●女子

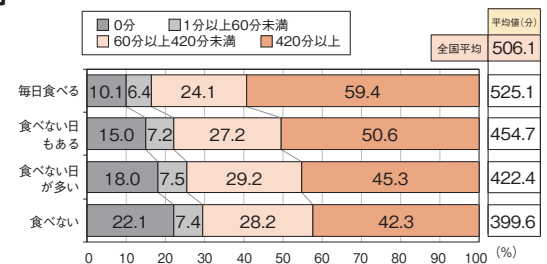


質問5 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

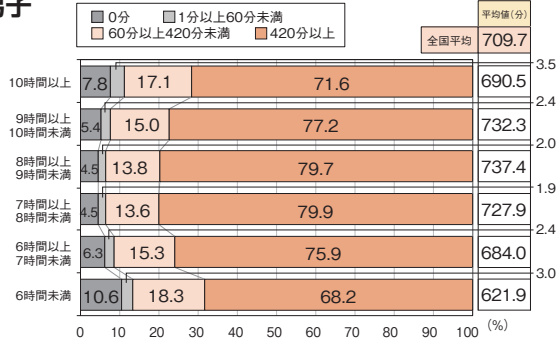


●女子

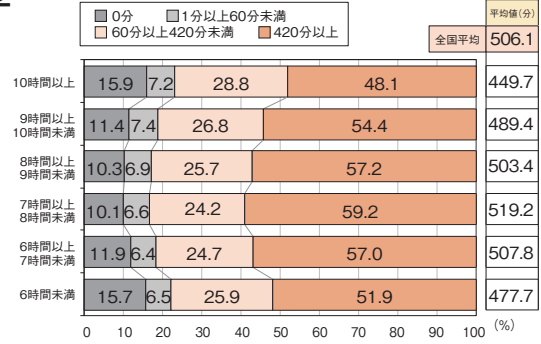


質問6 「睡眠の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● **男子**

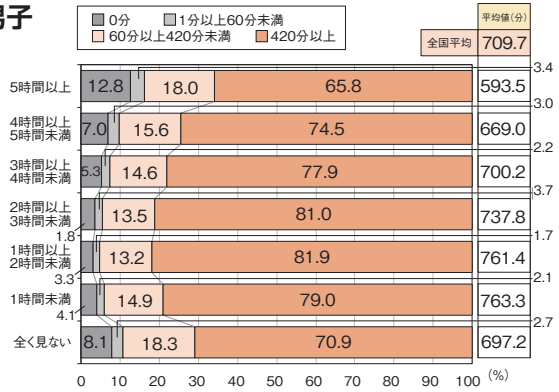


● **女子**

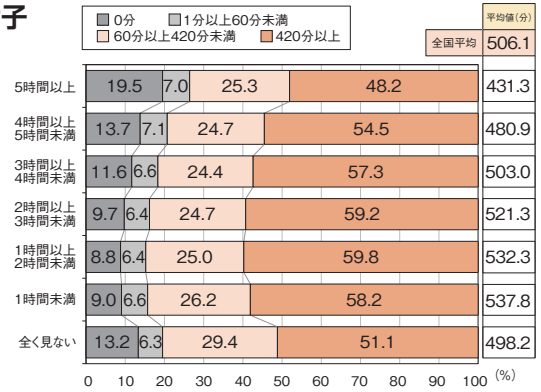


質問7 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「1週間の総運動時間」

● **男子**

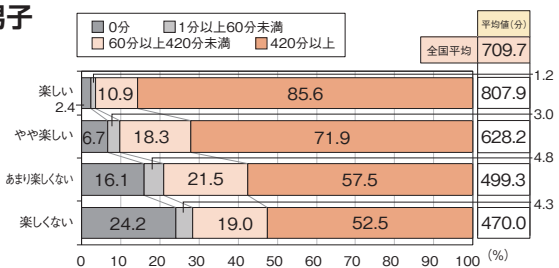


● **女子**

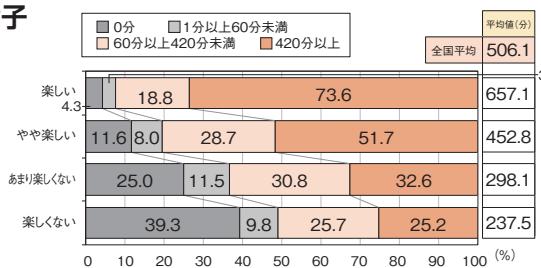


質問10 「保健体育の授業が楽しい」 × 「1週間の総運動時間」

● **男子**

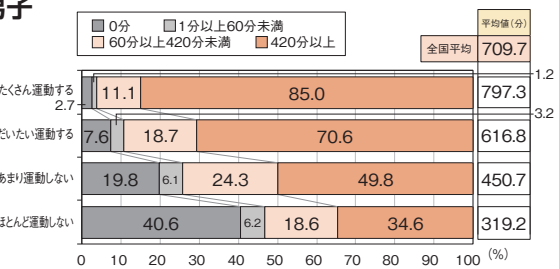


● **女子**

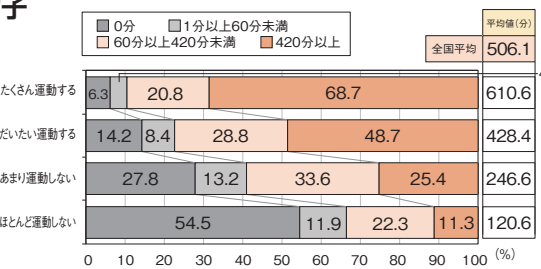


質問11 「保健を除く体育の授業でたくさん動く」 × 「1週間の総運動時間」

● **男子**

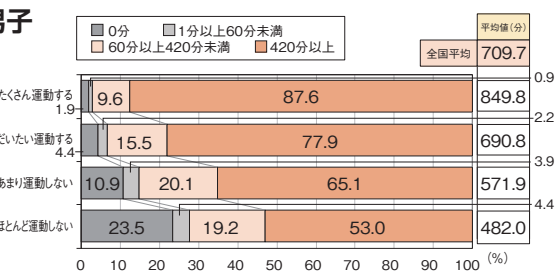


● **女子**

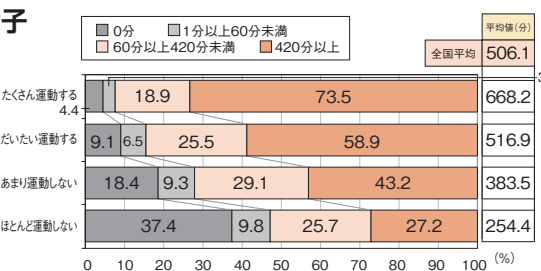


質問12 「保健を除く体育の授業での動きの質向上の実感」 × 「1週間の総運動時間」

● **男子**

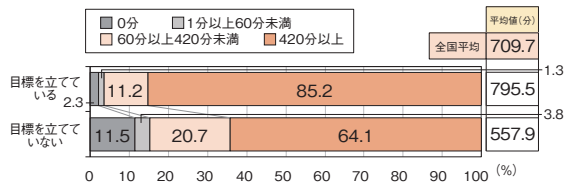


● **女子**

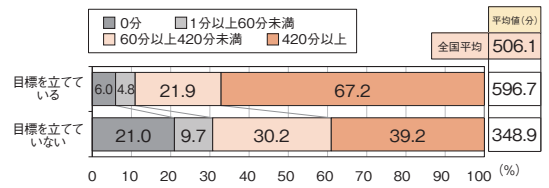


質問14 「自分なりの目標を立てている」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

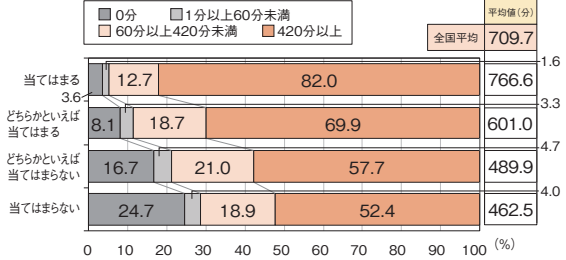


●女子

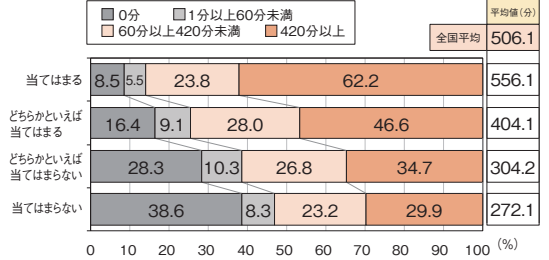


質問16 「達成感」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

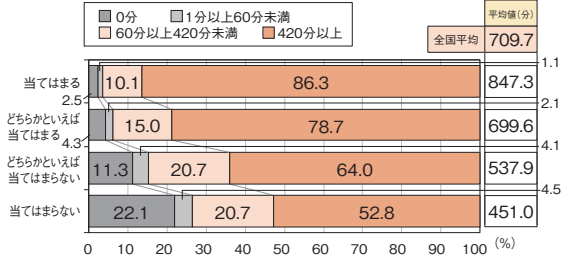


●女子

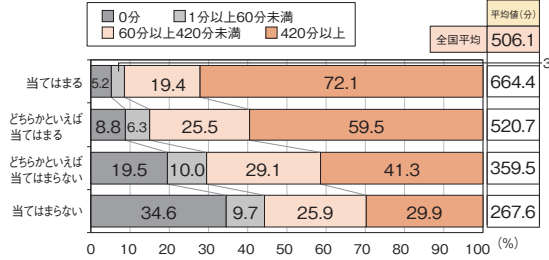


質問17 「挑戦心」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

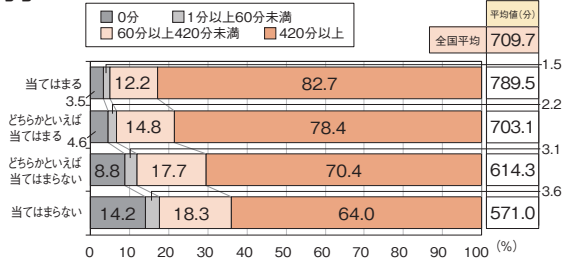


●女子

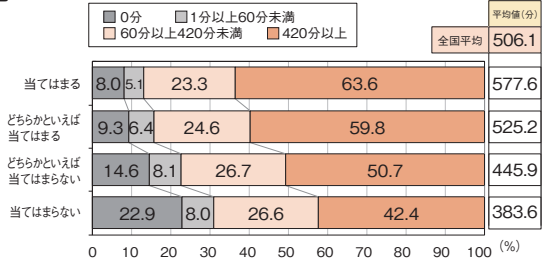


質問18 「自己肯定感」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

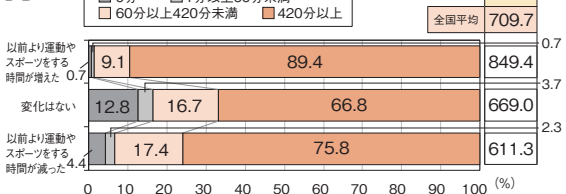


●女子

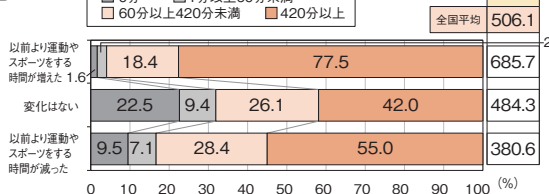


質問19 「新型コロナの影響前と現在とを比較し、運動やスポーツへの取り組みの変化」 × 「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

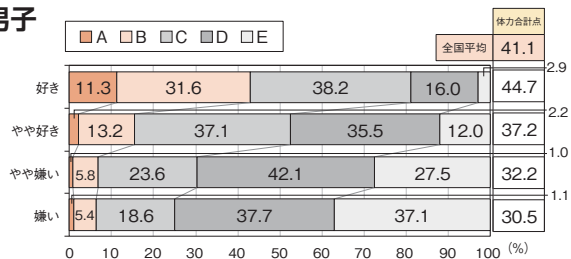


4-4 質問 × 「総合評価と体力合計点」

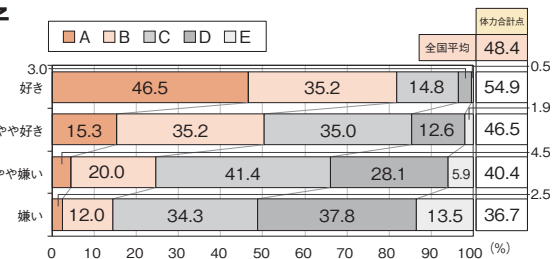


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

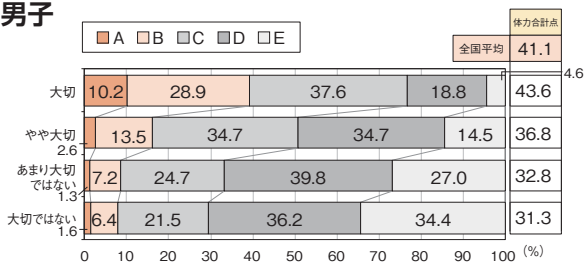


● 女子

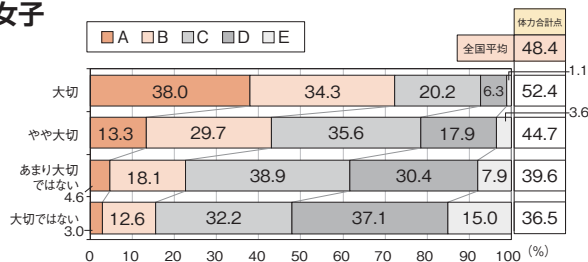


質問2 「運動やスポーツが大切」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

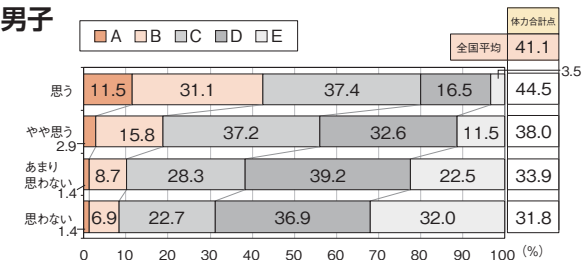


● 女子

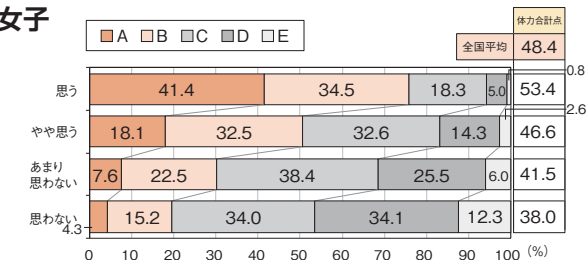


質問3 「卒業後の運動への意欲」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

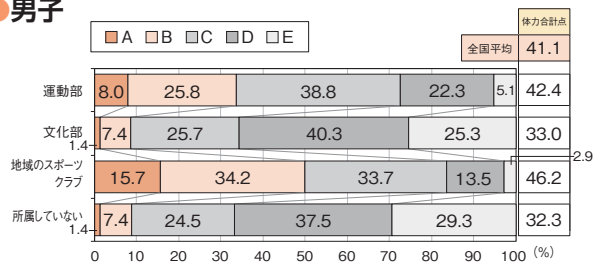


● 女子

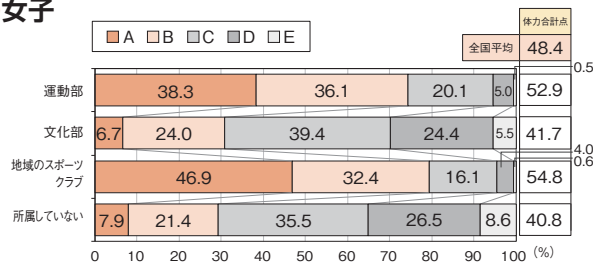


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

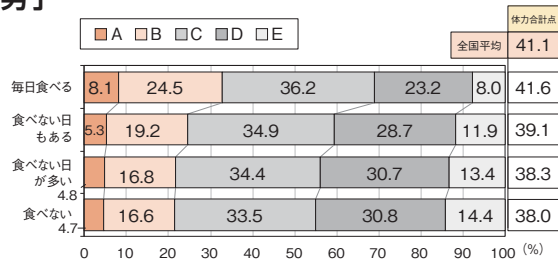


● 女子

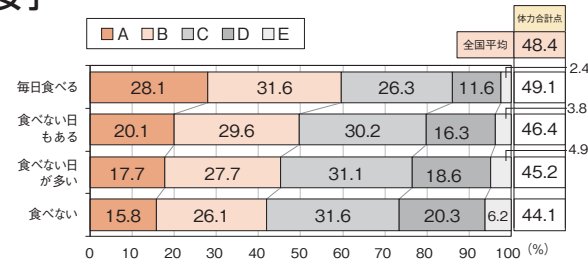


質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子



● 女子

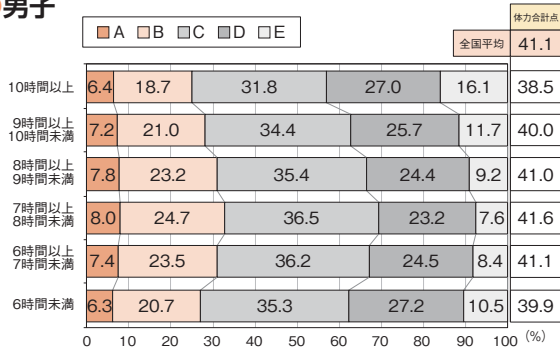


第3章 基礎集計

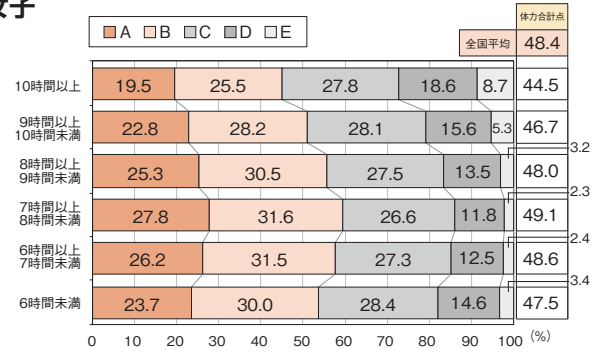
II

質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

● **男子**

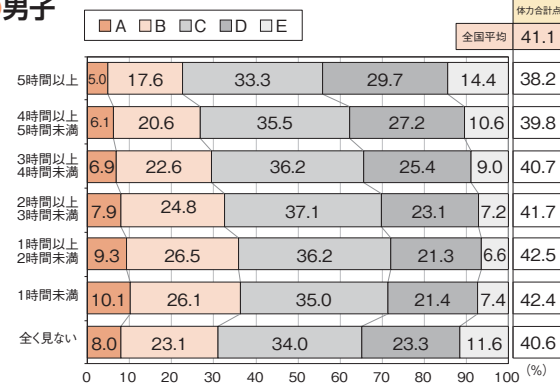


● **女子**

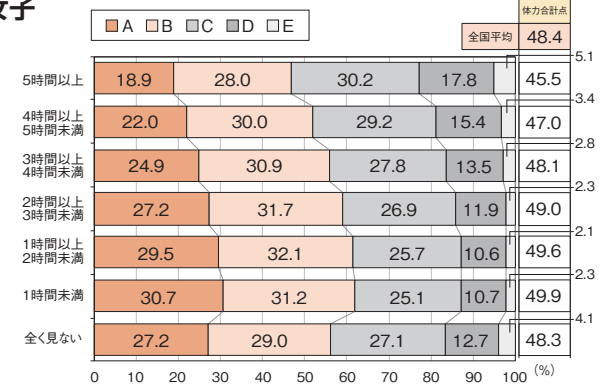


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

● **男子**

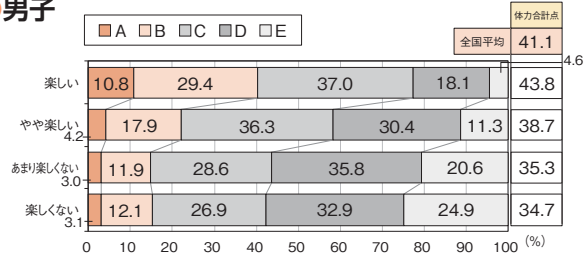


● **女子**

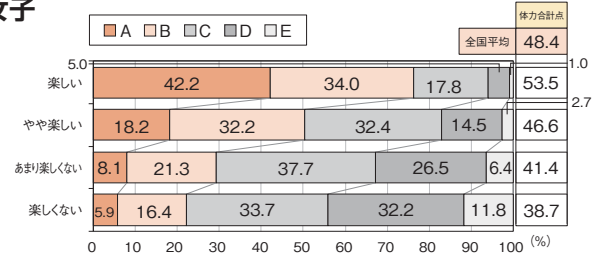


質問10 「保健体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

● **男子**

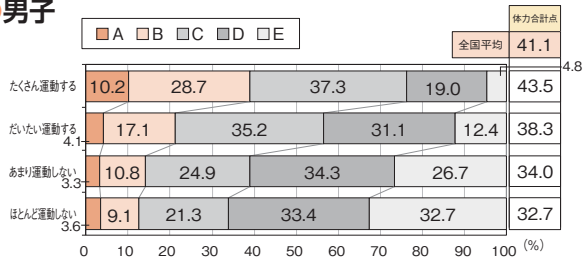


● **女子**

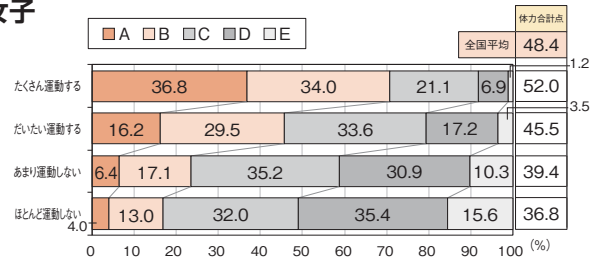


質問11 「保健を除く体育の授業でたくさん動く」 × 「総合評価と体力合計点」

● **男子**

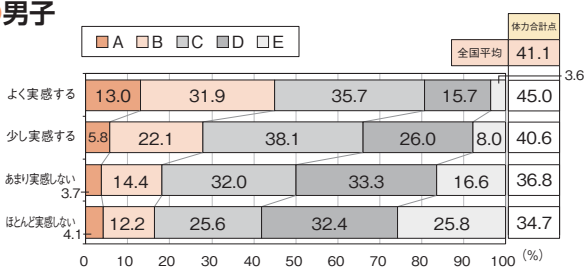


● **女子**

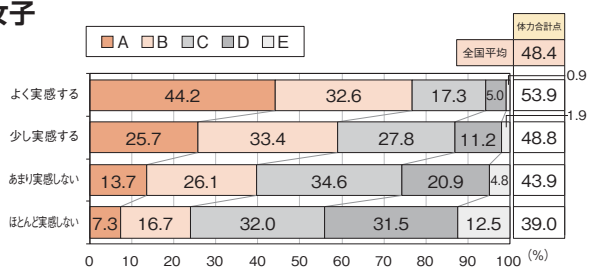


質問12 「保健を除く体育の授業での動きの質向上の実感」 × 「総合評価と体力合計点」

● **男子**

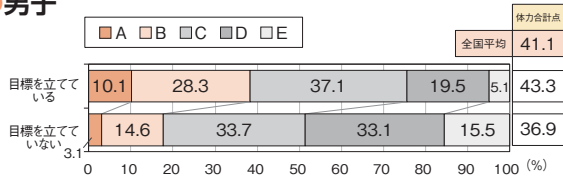


● **女子**

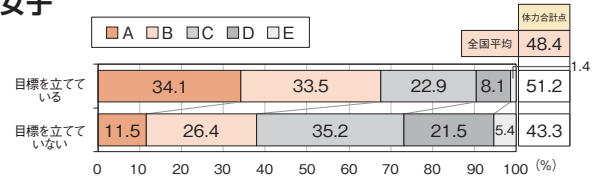


質問14 「自分なりの目標を立てている」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

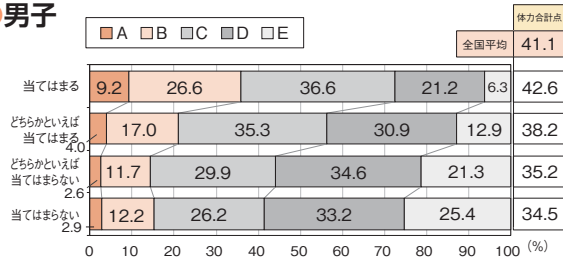


● 女子

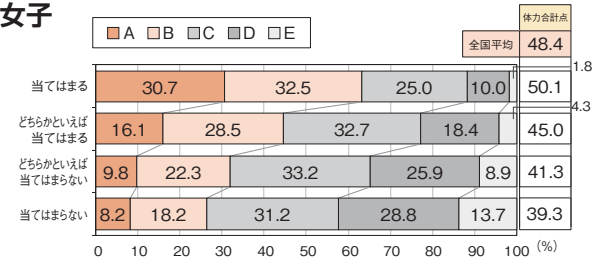


質問16 「達成感」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

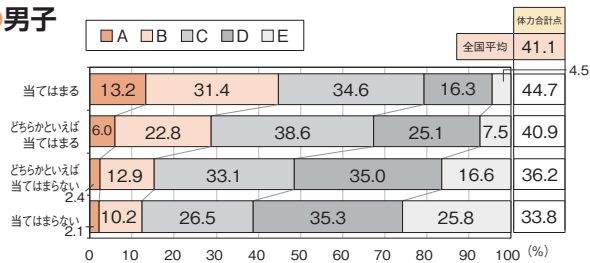


● 女子

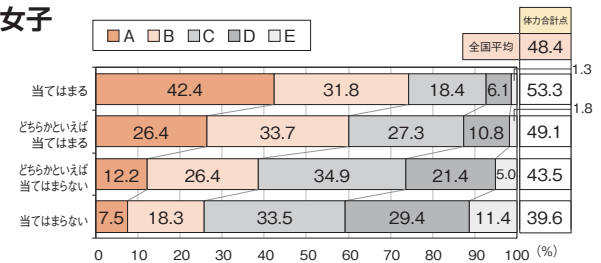


質問17 「挑戦心」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

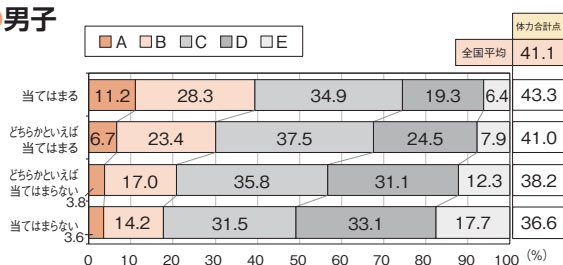


● 女子

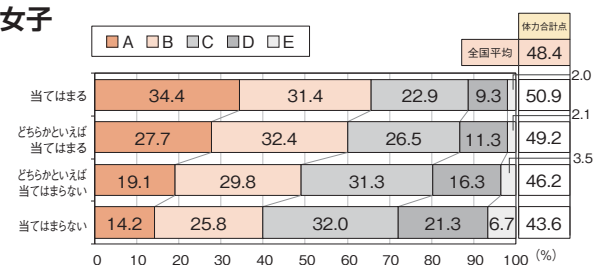


質問18 「自己肯定感」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子

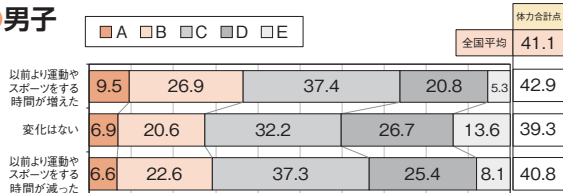


● 女子

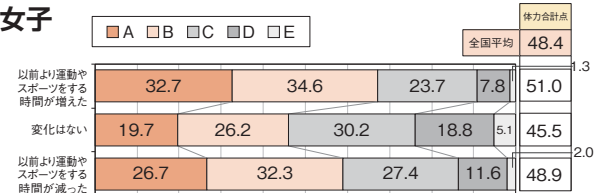


質問19 「新型コロナの影響前と現在とを比較し、運動やスポーツへの取組の変化」 × 「総合評価と体力合計点」

● 男子



● 女子

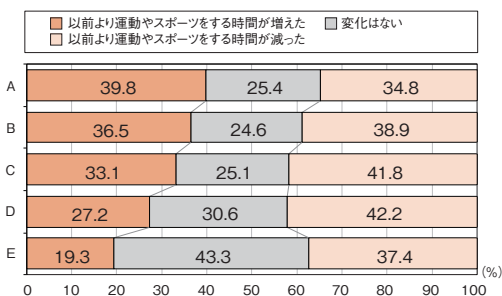


4-5 質問 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

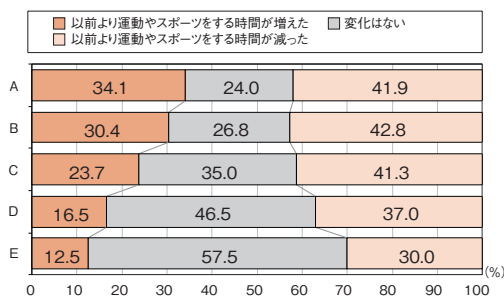


「総合評価」 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

●男子

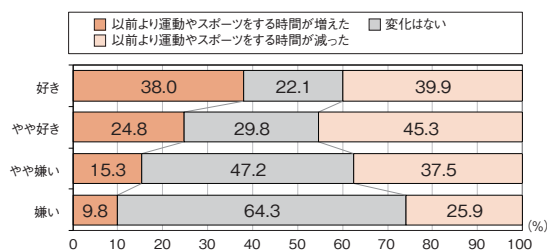


●女子

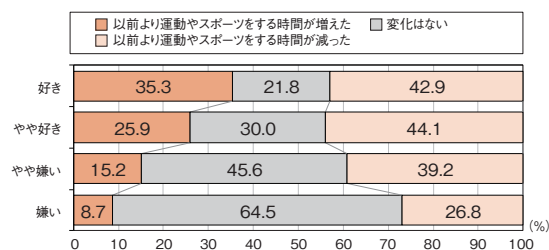


質問1 「運動やスポーツをすることが好き」 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

●男子

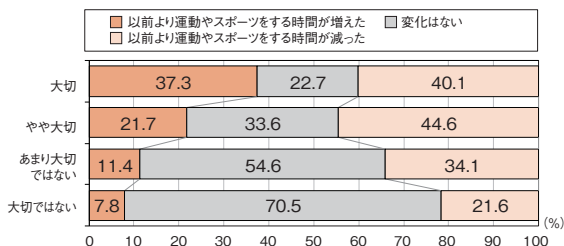


●女子

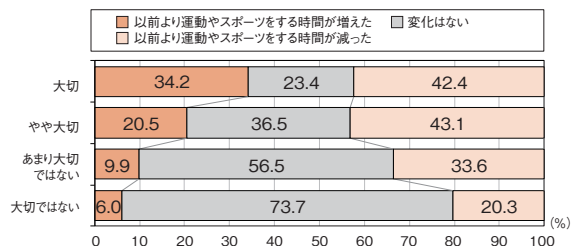


質問2 「運動やスポーツが大切」 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

●男子

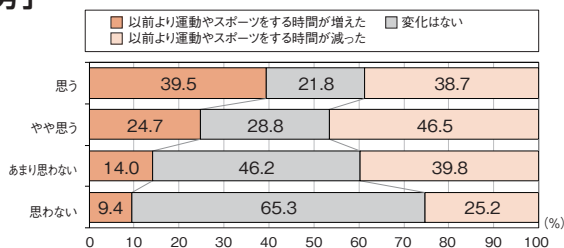


●女子

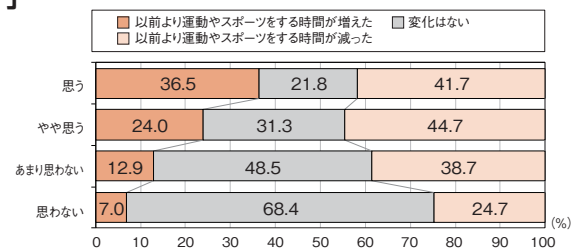


質問3 「卒業後の運動への意欲」 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

●男子

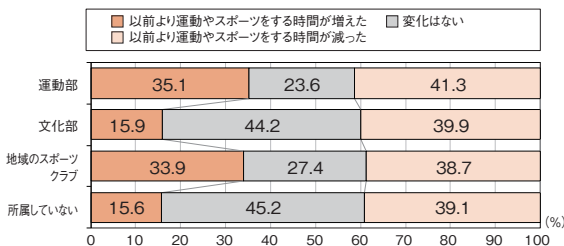


●女子

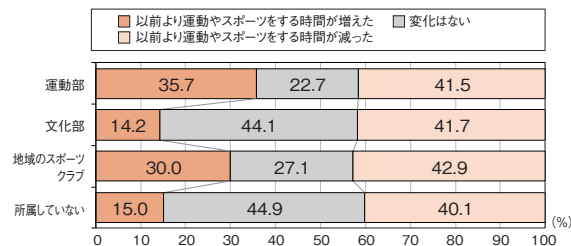


質問4 「運動部やスポーツクラブに所属」 ×コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

●男子

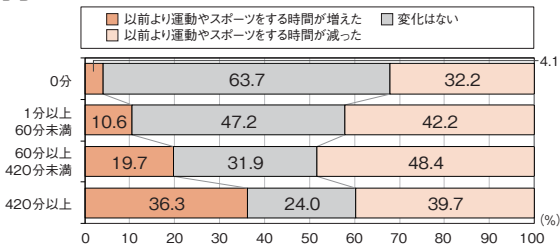


●女子

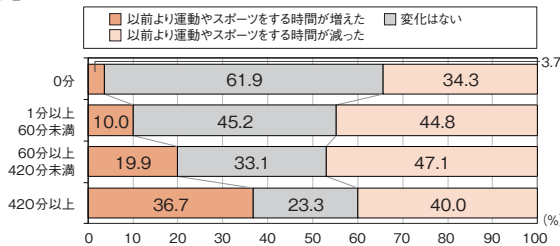


質問5 「1週間の総運動時間」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

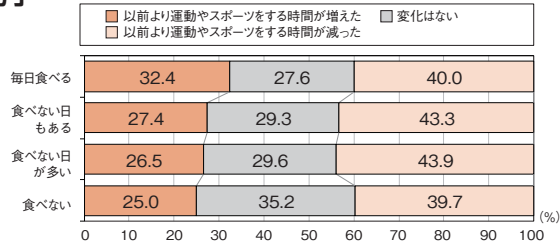


● 女子

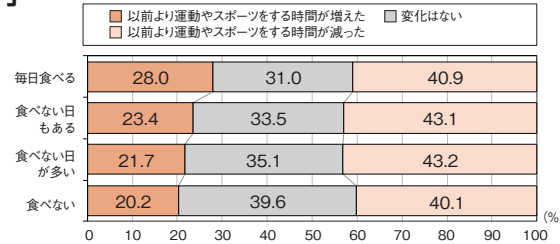


質問6 「朝食の状況」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

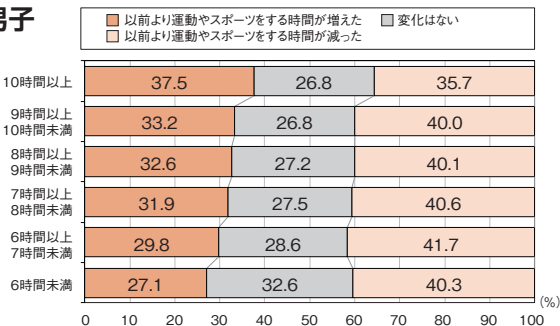


● 女子

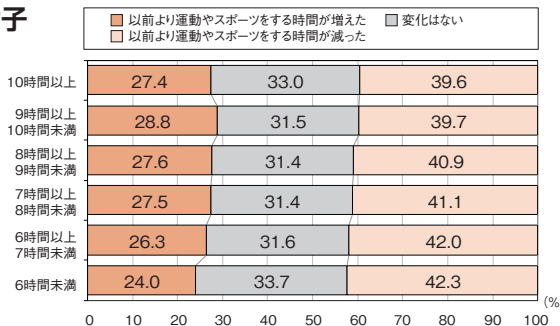


質問7 「睡眠の状況」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

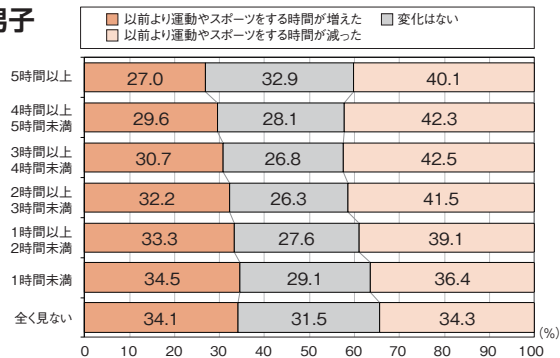


● 女子

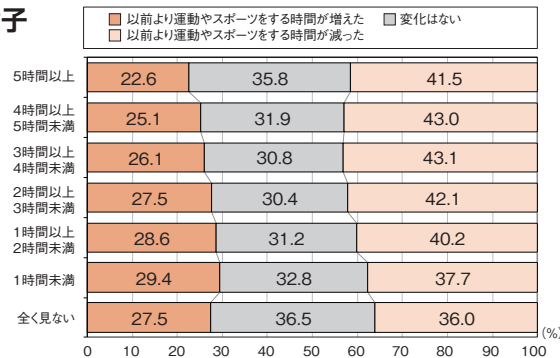


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

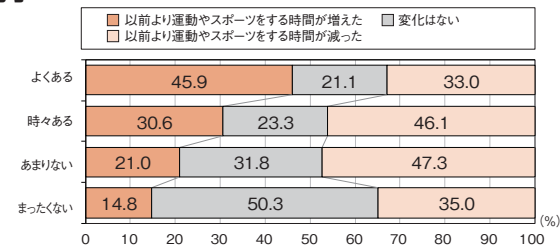


● 女子

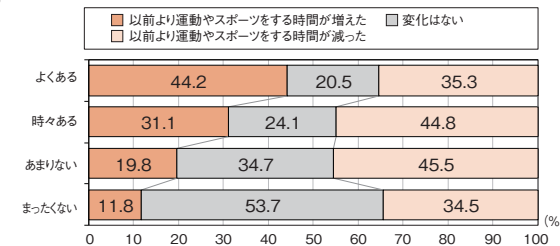


質問9 「休日等の運動機会」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

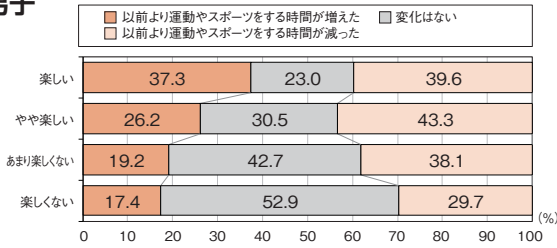


● 女子

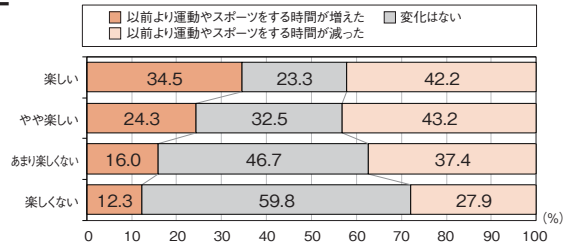


質問10 「保健体育の授業が楽しい」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

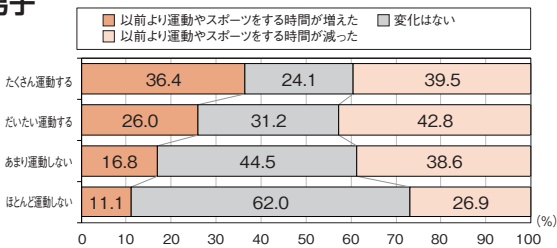


● 女子

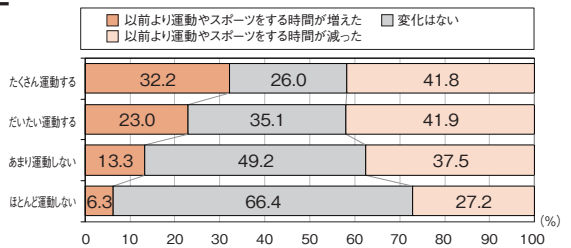


質問11 「保健を除く体育の授業でたくさん動く」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

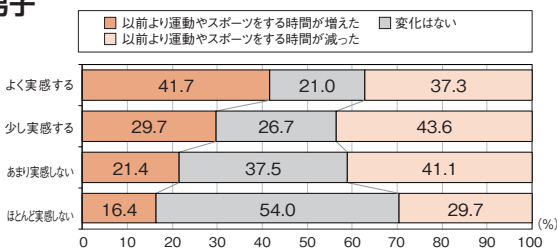


● 女子

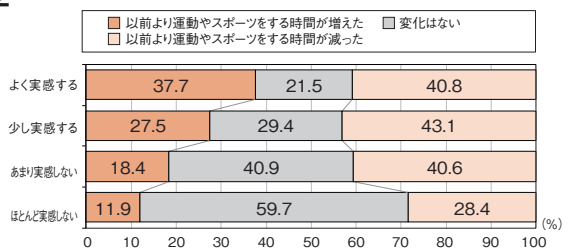


質問12 「保健を除く体育の授業での動きの質向上の実感」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

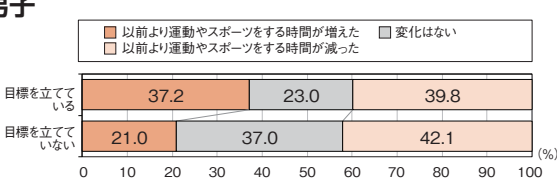


● 女子

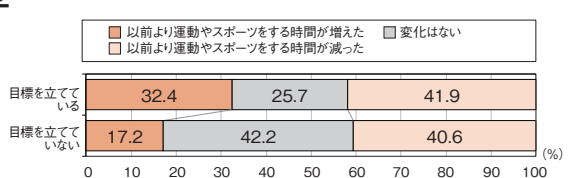


質問14 「自分なりの目標を立てている」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

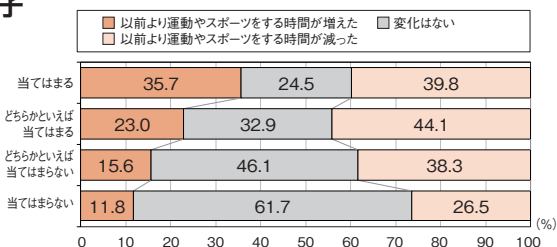


● 女子

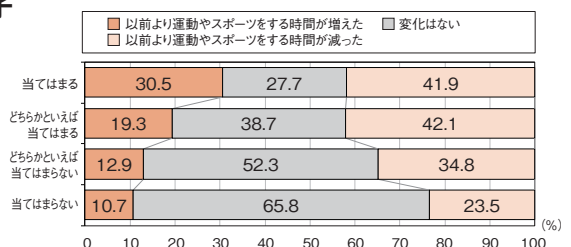


質問16 「達成感」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

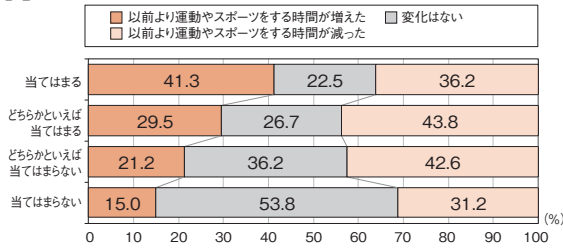


● 女子

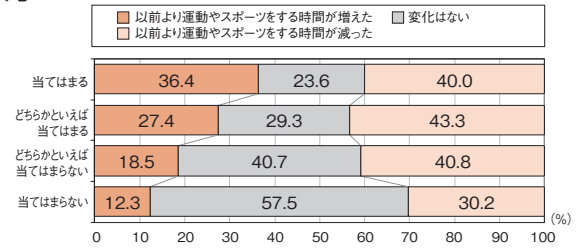


質問17 「挑戦心」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子

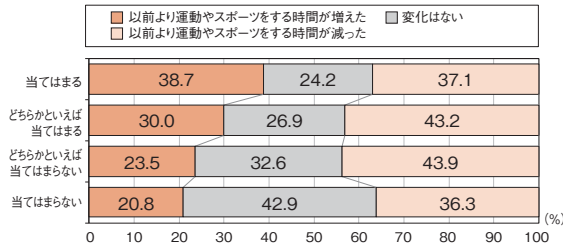


● 女子



質問18 「自己肯定感」 × コロナの影響前と現在との運動・スポーツへの取組の変化

● 男子



● 女子

