

小学校 記録シート

自分のからだと向き合おう！
調査結果を未来に生かそう！

年 組 番 名前

ステップ1 新体カテストの結果を記録しよう！

●全こう目の記録が終わったら、先生の指示で「児童調査票」に記録を書き写しましょう。

1 記録表に記入しよう。

4ページのごよう目別得点表を参考にして記入しよう。

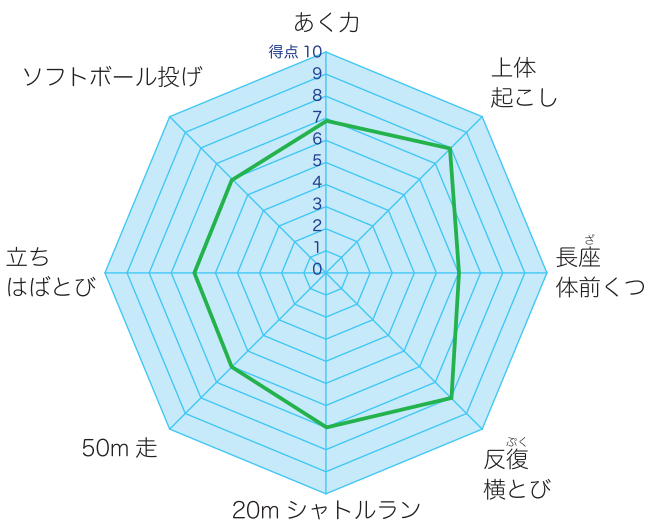
こう目	記録		得点	全国平均				
				男子	女子			
① あく力 ※小数点以下は切り捨て	右	1回目 <input type="text"/> kg 2回目 <input type="text"/> kg						
	左	1回目 <input type="text"/> kg 2回目 <input type="text"/> kg						
	平均 ※平均を求めるときは、左右のおののの良いほうの記録を平均し、小数点以下を四捨五入する。	<input type="text"/> kg				17kg	16kg	
② 上体起こし ※小数点以下は切り捨て			<input type="text"/> 回	20回	19回			
③ 長座体前くつ	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm		33cm	38cm			
④ 反復横とび	1回目 <input type="text"/> 点 (回)	2回目 <input type="text"/> 点 (回)		42点	40点			
⑤ 20m シャトルラン			<input type="text"/> 回	52回	42回			
⑥ 50m 走 ※切り上げて1/10秒まで記入			<input type="text"/> 秒 <input type="text"/>	9.4秒	9.6秒			
⑦ 立ちばとび ※小数点以下は切り捨て	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm		152cm	146cm			
⑧ ソフトボール投げ ※小数点以下は切り捨て	1回目 <input type="text"/> m	2回目 <input type="text"/> m		22m	14m			
合計得点 (体力合計点)				54点	56点			
総合評価				A	B	C	D	E

※全国平均は、小数第1位を四捨五入しています(50m走は小数第2位を四捨五入)。平成30年度の国立・公立・私立学校の小学校5年生を対象とした調査結果です。

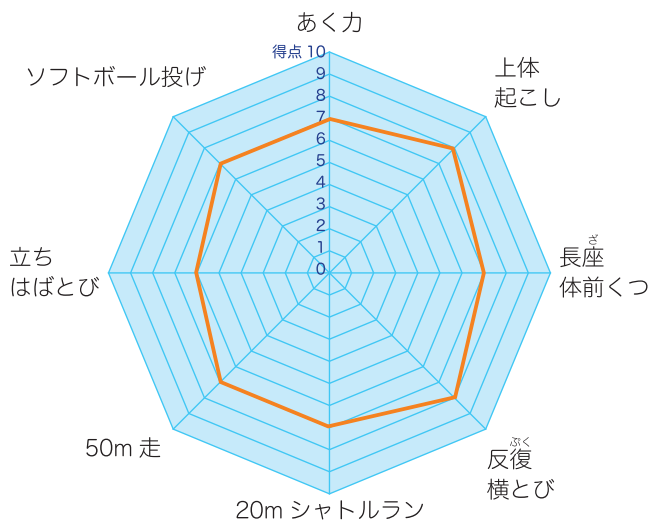
2 得点グラフをつくろう。

●自分の得点を記入して、8角形のグラフを完成しよう。これから、この面積をどんどん大きく広げよう！

男子 全国平均の得点 (緑線) 自分の得点 (黒線)



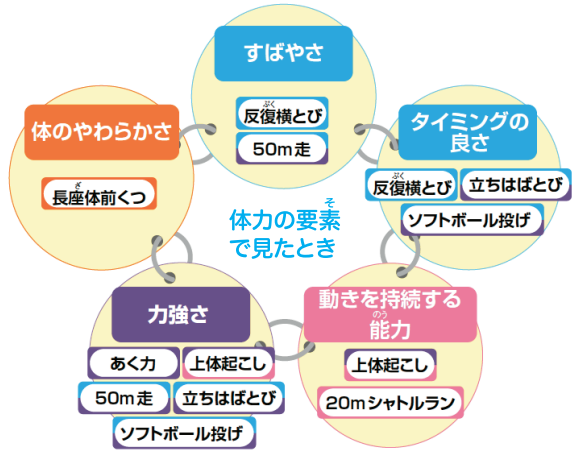
女子 全国平均の得点 (オレンジ線) 自分の得点 (黒線)



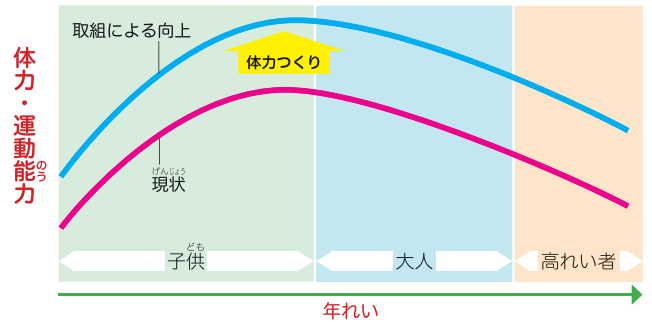
ステップ2 じょう 日常的に運動やスポーツに取り組もう!

① 1ページの得点グラフを見て、自分の得点が全国平均と同じか上回っているよう目をチェックしよう。

●全国平均と同じか上回っているよう目をぬりつぶそう。



体力・運動能力はもっとのびる。



体力・運動能力は子供の時期に大きく発達して、大人から高い者の時期では低下していきます。

子供の時期に、運動習慣や良い生活習慣を身に付けて、体力・運動能力を高めることが、生涯の体力・運動能力を保つことにつながります。



② 今回の記録から分かったことや、高めたい体力の要素を書いてみよう。

- 体力の要素
- 体のやわらかさ ●すばやさ (たぐみな動き)
 - タイミングの良さ (たぐみな動き) ●力の強さ (力強い)
 - 動きを持続する能力

.....

.....

.....

③ いろいろな「体の動きを高める運動」をやってみよう。

●チャレンジしたら、にチェックを入れよう。

授業では、体づくり運動の時間で活用しよう。

家では、家の人と、次のような運動をやってみよう。

ゆっくりした動作で、おし合ったり引き合ったりする。

体の側面をゆっくりのばす。

「せーの」でかさを持つ手を同時にはなし、かさがたおれないうちにもう一方のかさをキャッチする。

2~3mくらいはなして置いたペットボトルを時間内に数多くタッチできるようにする。

「せーの」で立ち上がる。

おしりを中心にいろいろな方向に回る。

はさむ場所を変えて進む。

「せーの」で上と下から同時にボールを投げる。

うで立てふせのしせいでじゃんけんをする。

今日は3回勝ったよ。

おしずもうや引きずもうをする。

どちらが長くとべるかチャレンジする。

何回続けられるかチャレンジする。

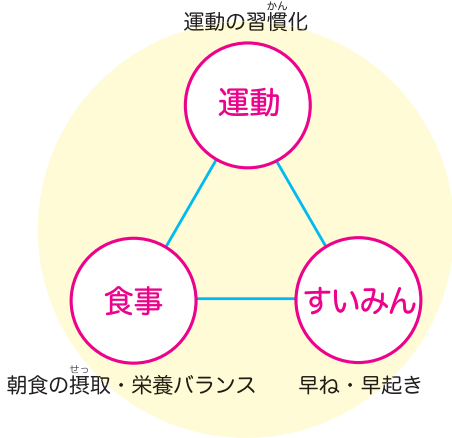
ステップ3

生活習慣をふり返ってみよう!

学校では、
保健などで学んだこと
をふり返ろう。

家では、
家の人と生活習慣を
見直そう。

① 生活習慣の基本を理解しよう。



生活習慣の基本は、「運動」「食事」「すいみん」であり、この三つのバランスが重要です。

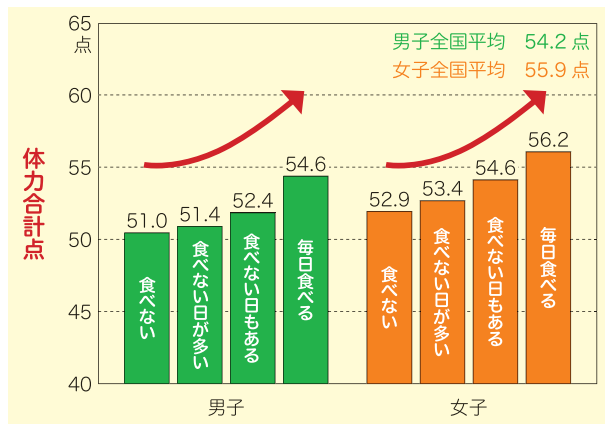
「運動」を習慣化するには、「運動の楽しさや喜びを感じる」ことが大切です。楽しさを味わうことによって「運動が好き」になり、結果として「体力が向上」します。

また、「食事」「すいみん」を適切にとることで、規則正しい生活を送ることができます。

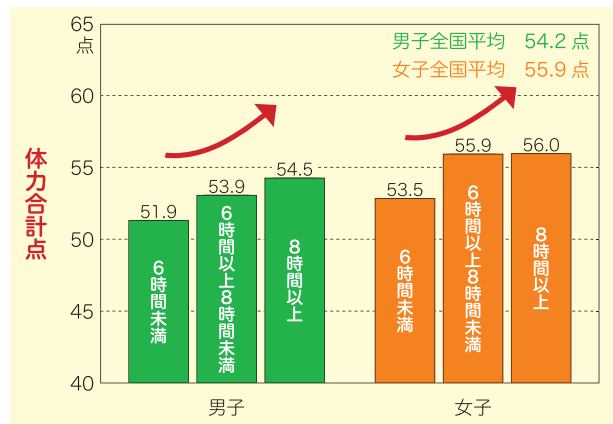
この三つのバランスのとれた規則正しい生活が、「心と体の健康」の基本です。

毎日の朝食やすいみん時間と体力合計点はどんな関係があるかな?

● 毎日朝食を食べることと体力合計点



● 毎日のすいみん時間と体力合計点



※平成30年度の国立・公立・私立学校の小学校5年生を対象とした調査結果です。体力合計点は、男子と女子で基準が異なります。

② 自分の生活習慣を見つめ直して、目標をたててみよう。

運動時間の目標は
1日60分以上!

● 平日（月～金曜日）と休日（土・日曜日）からそれぞれ1日を取り上げ、「生活と運動」の記録を書こう。

こう目		記入の仕方	平日			平日の目標			休日			休日の目標		
運動	朝始業前	運動や運動遊びの時間を書こう (体育の時間は除く)。	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
	中休み		分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
	昼休み		分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
	放課後		分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
	運動時間の合計		1日の運動時間を計算しよう(体育の時間は除く)。	時間	分	分	時間	分	分	時間	分	分	時間	分
食事	朝食・昼食・夕食	◎しっかり食べた ○少し食べた ×食べなかった	朝	昼	夕	朝	昼	夕	朝	昼	夕	朝	昼	夕
	起床時刻	起きた時刻、ねた時刻を書こう。	時	分	分	時	分	分	時	分	分	時	分	分
ねた時刻	時		分	分	時	分	分	時	分	分	時	分	分	
すいみん時間	1日のすいみん時間を計算しよう。		時間	分	分	時間	分	分	時間	分	分	時間	分	分
勉強	勉強時間	学校の授業以外で勉強する時間を書こう。	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
テレビ・ゲーム等	テレビ・ゲーム・スマートフォン	テレビを見たり、ゲームをしたり、スマートフォンを使ったりする時間を書こう。	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分

参考 こう目別得点表

男子								得点	女子							
あく力	上体起こし	長座体前くつ	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ちはばとび	ソフトボール投げ		あく力	上体起こし	長座体前くつ	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ちはばとび	ソフトボール投げ
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上
23~25	23~25	43~48	46~49	69~79	8.1~8.4	180~191	35~39	9	22~24	20~22	46~51	43~46	54~63	8.4~8.7	170~180	21~24
20~22	20~22	38~42	42~45	57~68	8.5~8.8	168~179	30~34	8	19~21	18~19	41~45	40~42	44~53	8.8~9.1	160~169	17~20
17~19	18~19	34~37	38~41	45~56	8.9~9.3	156~167	24~29	7	16~18	16~17	37~40	36~39	35~43	9.2~9.6	147~159	14~16
14~16	15~17	30~33	34~37	33~44	9.4~9.9	143~155	18~23	6	13~15	14~15	33~36	32~35	26~34	9.7~10.2	134~146	11~13
11~13	12~14	27~29	30~33	23~32	10.0~10.6	130~142	13~17	5	11~12	12~13	29~32	28~31	19~25	10.3~10.9	121~133	8~10
9~10	9~11	23~26	26~29	15~22	10.7~11.4	117~129	10~12	4	9~10	9~11	25~28	25~27	14~18	11.0~11.6	109~120	6~7
7~8	6~8	19~22	22~25	10~14	11.5~12.2	105~116	7~9	3	7~8	6~8	21~24	21~24	10~13	11.7~12.4	98~108	5
5~6	3~5	15~18	18~21	8~9	12.3~13.0	93~104	5~6	2	4~6	3~5	18~20	17~20	8~9	12.5~13.2	85~97	4
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下

総合評価基準 (男子・女子共通)	10さい	A	B	C	D	E
		65以上	58~64	50~57	42~49	41以下

※総合評価は8種目すべて実しした場合に判定します。
※体力合計点で判定します。

20mシャトルラン記録用紙

レベル	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

