

# 取組チェックシート

体力上位校が実施している取組の自校での実施状況を確認しましょう。

体力合計点の高かった上位 10%の学校（体力上位校）の取組実施率が全国平均に比べて差の大きかった項目は、次のとおりです（p.34 参照）。体力上位校は、適切な目標設定、体育・保健体育の授業の工夫・改善、体育・保健体育の授業以外の取組などを行い、PDCA サイクルによる総合的な取組を実施しています。

体力上位校の取組実施率が高かった項目について、自校の取組状況をチェックして、下の表に記入しましょう。そして、これからの取組計画に活かしていきましょう。

カテゴリー	No.	取組内容	チェック
体力・運動能力の向上に係る取組	1	児童生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の <b>目標を設定</b> していましたか。	✓
	2	体力・運動能力の向上のための <b>学年としての目標を、学校としての目標と別に設定</b> していましたか。	✓
	3	<b>運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童生徒向けの取組、または性別に応じた取組</b> を現在行っていますか。	✓
体育・保健体育授業の工夫・改善	4	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、 <b>年間指導計画の改善</b> に反映しましたか。	✓
	5	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、 <b>授業等の工夫・改善</b> を行いましたか。	✓
	6	体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の <b>目標（目当て・ねらい等）</b> を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。	✓
	7	体育・保健体育の授業では、児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする <b>活動</b> を取り入れていますか。	✓
	8	体育・保健体育の授業では、児童生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。	✓
体育・保健体育授業以外の取組	9	体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	✓
	10	<b>健康三原則（運動、栄養（食事）、睡眠）の大切さ</b> を、児童生徒に伝えていますか。	✓
	11	<b>オリンピック・パラリンピック教育に係る取組</b> を行いましたか。	✓
家庭や地域との連携	12	全ての児童生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る <b>説明・呼びかけ等</b> を行いましたか。	✓
調査結果の活用	13	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 <b>報告書</b> 」を読みましたか。	✓
	14	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 <b>結果資料 CD</b> 」を活用しましたか。	✓
	15	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 <b>学校用確認シート</b> 」を活用しましたか。	✓
	16	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 <b>記録シート</b> 」を活用しましたか。	✓
	17	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した <b>事例校の実践を参考にした取組</b> を行いましたか。	✓