

全国 2019年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 児童調査票 (第5学年)

小学校

学校名

性別 ① 男 ② 女 No.

性別の番号をぬり忘れないこと。

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。行っていない種目のらんには何も記入しないこと。

① **あく力** ※小数点以下は切り捨て 右 kg 左 kg

② **上体起こし** 回

③ **長座体前くつ** ※小数点以下は切り捨て cm

④ **反復横とび** 点(回)

(1) **身長** (小数第1位まで) . cm

⑤ **20mシャトルラン** ※折り返した回数を記入 回

⑥ **50m走** ※切り上げて1/10秒まで記入 秒

⑦ **立ちばとび** ※小数点以下は切り捨て cm

⑧ **ソフトボール投げ** ※小数点以下は切り捨て m

(2) **体重** (小数第1位まで) . kg

質問紙調査 (質問は裏まで26問あります。) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つぬってください。

① 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。 ① 好き ② やや好き ③ ややきらい ④ きらい

② 運動やスポーツを行って楽しいと感じたのは、どのようなときですか。当てはまるものをすべて選んでください。

① 勝ったとき ② 記録が伸びたとき ③ 上手にできたとき ④ できなかったことができるようになったとき ⑤ 教えてもらって、できるようになったとき ⑥ 教えてもらって、わかったとき ⑦ 先生や監督・コーチなど大人に褒められたとき ⑧ 友達に褒められたとき ⑨ 友達から応援されて活動したとき ⑩ 上手な人と一緒に活動したとき ⑪ 一緒に活動している友達が上手にできたとき ⑫ 仲間と一緒に活動したとき ⑬ 体を動かしてすっきりしたとき ⑭ 楽しいと感じたことはない

③ あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。 ① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない

④ 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。 ① 思う ② 思わない ③ 分からない

⑤ ぶだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに入力してください。

月	火	水	木	金	土	日
<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分

※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。

⑥ 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます) ① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない

⑦ 毎日どのくらい寝ていますか。 ① 10時間以上 ② 9時間以上10時間未満 ③ 8時間以上9時間未満 ④ 7時間以上8時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満

⑧ 平日(月～金曜日)について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。 ① 5時間以上 ② 4時間以上5時間未満 ③ 3時間以上4時間未満 ④ 2時間以上3時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間未満 ⑦ まったく見ない ※休日の画面視聴時間は含まず記入すること。

⑨ 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます) 当てはまるものをすべて選んでください。 ① 運動部 ② 地域のスポーツクラブ ③ 入っていない

⑩ 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。 ① よくある ② ときどきある ③ あまりない ④ まったくない

裏面に続きます。

0001

体育の授業について聞きます。(11～21)

11 体育の授業は楽しいですか。 ① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない

12 体育の授業では、たくさん動きますか。 ① たくさん動く ② だいたい動く ③ あまり動かない ④ まったく動かない

13 体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。 ① 示されている ② ときどき示されている ③ あまり示されていない ④ 示されていない

14 体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。 ① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない

15 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。 ① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない

16 体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。 ① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない

17 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。

① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分でくふうして練習した ③ 自分に合った場やルールが用意された ④ 先生や友達のまねをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で読んだり動画を見たりした ⑩ できるようになったことがない

18 体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレットたん未などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。 ① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない

19 体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。 ① 行っている ② ときどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない

20 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。 ① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない

21 体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。 ① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない

22 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。 ① 目標を立てている ② 目標は立てていない

23 オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で行われますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものをすべて選んでください。

① 運動やスポーツに関心が高まってきた ② オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい ③ オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を見に行ってみたい ⑥ 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ 分からない ⑧ その他

24 ものこを最後までやりとげうれしかったことがある。 ① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない

25 難しいことでも、失敗をおそれないでちよう戦している。 ① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない


26 自分には、よいところがあると思う。 ① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない

0002

全国 2019年度
 全国体力・運動能力、運動習慣等調査
 小学校 学校質問紙調査票

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
 下記のURLにアクセスして、回答してください。
 その際、学校コードとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
 入力期間は、到着日～7月31日(水)です。

●URL <https://sv.netr.jp/els/> ●QRコード 

【注意点】
 ①調査対象学年の平成30・31年度の状況を踏まえて回答してください。
 ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
 ③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・児童数・学級数)	
校種	1.小学校 2.特別支援学校
全校の児童数	1.【小学校】 男子()名 女子()名〔内特別支援学級 男子()名 女子()名〕 2.【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第5学年の児童数	1.【小学校】 男子()名 女子()名〔内特別支援学級 男子()名 女子()名〕 2.【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第5学年の学級数	1.【小学校】 ()学級〔内特別支援学級 ()学級〕 2.【特別支援学校】 ()学級
回答作成者の名前	※不明な点がある場合、問い合わせすることがあります。
回答作成者の職名	1.校長 2.副校長・教頭 3.教務主任 4.体育主任 5.第5学年学級担任 6.その他(記述)

(1) 児童の体力・運動能力の向上に係る取組について		
1	平成30年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	1.設定していた 2.設定していなかった
2	平成30年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	1.全学年で設定していた 2.一部の学年が設定していた。 3.設定していなかった
3	運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。	1.行っている 2.行う予定である 3.行っていない
(2) 学校の体育授業について		
平成31年度の体育の授業について聞きます。		
4	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1.反映した 2.反映しなかった

5	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。 ➔ 5-2 (質問5で1~4を回答した学校) 授業等の工夫・改善を行った内容を書いてください。 (質問5で5を回答した学校) 授業等の工夫・改善を行わなかった理由を書いてください。	1.行った 2.行う予定である 3.特定の学年のみ行った 4.特定の学年のみ行う予定である 5.行わない(行う予定はない)
6	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	1.すべての学年・学級で取り入れている 2.取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている
7	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1.すべての学年・学級で取り入れている 2.取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている
8	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	1.すべての学年・学級で取り入れている 2.取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている
9	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	1.すべての学年・学級で取り入れている 2.取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている
10	体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。	1.すべての学年・学級で取り入れている 2.取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている
11	体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2.授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている 3.その児童に合った場やルール等で行えるようにしている 4.児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5.教員や友達のをねを促している 6.友達同士で教え合いを促している 7.授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8.授業外の時間にも教えている 9.授業外の時間に児童自ら練習するように促している 10.授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11.特にしていない 12.努力を要する児童はいない 13.その他(自由記述)(50文字以内)
12	体育の授業で、子供たちが楽しいと感じているのは、どのときだと思いますか。(複数回答可)	1.勝ったとき 2.記録が伸びたとき 3.上手にできたとき 4.できなかったことができるようになったとき 5.教えてもらって、できるようになったとき 6.教えてもらって、わかったとき 7.先生に褒められたとき 8.友達に褒められたとき 9.友達から応援されて活動したとき 10.上手な人と一緒に活動したとき 11.一緒に活動している友達が上手にできたとき 12.仲間と一緒に活動したとき 13.体を動かしてすっきりしたとき 14.その他(自由記述)(50文字以内)
(3) 学校における体育授業以外の取組について		
学校における授業以外の取組について聞きます。		
13	平成30年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1.行った 2.一部の学年で行った 3.行わなかった

14	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2.機会をとらえて適宜伝えている 3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている 4.特に伝えていない
15	平成30年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。	1.行った 2.行わなかった
	<p>➤ 15-2 (質問15で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)</p> <p>(質問15で2に回答した学校) 行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)</p>	1.オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組 2.フェアなプレイを大切にするなど、スポーツの意義や価値等に触れる取組 3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ取組 4.共生社会について学ぶ取組 5.持続可能な社会について学ぶ取組 6.アスリートによる講演や実技体験等 7.パラリンピック種目の体験 8.その他(自由記述)(50文字以内)
(4) 学校の組織体制(教職員の協働体制、情報共有、人的配置など)		
学校における授業以外の取組について聞きます。		
16	教員同士で、児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。	1.ある 2.ない
体育専科教員・外部人材について聞きます。		
17	体育専科教員は配置されていますか。	平成30年度 常勤()人 非常勤()人 平成31年度 常勤()人 非常勤()人
	➤ 17-2 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は第何学年の体育の授業を担当していましたか。(TTによる指導も含む)(複数回答可)	1.第1学年 2.第2学年 3.第3学年 4.第4学年 5.第5学年 6.第6学年 7.特別支援学校・特別支援学級
	➤ 17-3 体育専科教員が配置されている場合、具体的な業務内容を選んでください。(担当学年以外の業務も含む)(複数回答可)	1.単独で体育の授業を担当している 2.担任と二人で体育の授業を担当している 3.学校全体で指導計画・作成・推進 4.体育の年間指導計画の作成 5.授業の学級担任への助言・実技指導 6.体育の授業研究の推進 7.体育的行事の計画・作成・推進 8.地域家庭との連携・調整・推進 9.体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の分析 10.その他(自由記述)(50文字以内)
18	平成31年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	()人
	➤ 18-2 (質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む。複数回答可)	1.体づくり運動 2.器械運動(器械・器具を使つての運動遊び) 3.陸上運動(走・跳の運動遊び、走・跳の運動) 4.水泳(水遊び、浮く・泳ぐ運動) 5.ボール運動(ゲーム) 6.表現運動(表現リズム遊び) 7.保健

(5) 地域や関係機関、家庭との連携		
地域や関係機関、家庭との連携について聞きます。		
19	平成30年度に、全ての児童の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1.全ての学年が行った 2.特定の学年が行った 3.行わなかった
(6) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況		
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について聞きます。		
20	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。	1.平成30年度中に読んだ 2.平成31年度に入って読んだ 3.まだ読んでいない
21	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。	1.活用した 2.活用しなかった
22	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用しましたか。	1.活用した 2.活用しなかった
23	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。	1.活用した 2.活用しなかった
24	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	1.行った 2.行わなかった
25	平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。	1.取組点検項目をチェックした 2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた 3.取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した 4.何もしていない
26	平成30年度体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を公開しましたか。	1.学校便り等で公開した 2.ホームページで公開した 3.公開していない
	➤ 26-2 (質問26で1または2に回答した学校) どのように公開しましたか。	1.結果のみ公開した 2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した 3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した 4.その他(自由記述)(50文字以内)
(7) 新体力テストの実施状況		
新体力テストの実施状況について聞きます。		
27	実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1.第1学年 2.第2学年 3.第3学年 4.第4学年 5.第5学年 6.第6学年

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。