



# 平成25年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 学校質問紙調査票

〈記入の仕方・マークシート〉

良い例	悪い例	番号を選んで答える質問は「良い例」にならなくてはまる番号をはっきりぬって下さい。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	

全校児童数	男子( )名	女子( )名	第5学年児童数	男子( )名	女子( )名
都市階級区分	① 大都市(政令指定都市及び東京23区)		② 中核市		
	③ その他の都市		④ 町村		⑤ へき地
			本件担当者名		

※回答は該当する番号をぬってください。

<b>1</b> 学校全体で、体力向上に向けた目標などについて検討する機会がありますか。	① ある	② ない	
<b>2</b> 同学年または隣接する学年の教員同士で、児童の体力向上に関する取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善などについて検討する機会がありますか。	① ある	② ない	
<b>3</b> 学校全体で児童の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。	① している	② していない	
<b>3-2</b> 質問 <b>3</b> で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。 (複数回答可)	① 体育専科教員を配置している ② 外部指導者を活用している ③ 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間を設定している ④ 体育の授業における指導の工夫・改善を行っている ⑤ 地域のスポーツクラブとの連携を図っている ⑥ 運動・スポーツ施設を整備、拡充している ⑦ 体力向上に係る予算を整備、増大している ⑧ 情報機器を体育の授業に活用している ⑨ その他( )		
<b>4</b> 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。	① している	② していない	
<b>4-2</b> 質問 <b>4</b> で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。			
<b>5</b> 学校で児童の運動習慣の状況を把握していますか。	① している	② していない	
<b>6</b> 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、 <u>体育の授業以外の時間</u> に何か手立てをしていますか。	① している	② していない	
<b>6-2</b> 質問 <b>6</b> で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。 (複数回答可)	① 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間を設定している ② 特定の日に、スポーツ選手等を招聘して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している ③ クラブ活動や学校行事で運動やスポーツを積極的に取り入れている ④ 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう児童や保護者に働きかけをしている ⑤ 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている ⑥ ①~⑤以外で独自の取組( )		
<b>6-3</b> 質問 <b>6</b> で「している」と回答した学校は、取組を開始してからどのくらいの期間を経ていますか。	① 3か月未満	② 6か月程度	③ 1年程度
<b>7</b> 学校で運動の実施時間が少ない児童の状況を把握していますか。	① している	② していない	
<b>8</b> 学校全体で運動の実施時間が少ない児童に対する取組を実施していますか。	① している	② していない	
<b>8-2</b> 質問 <b>8</b> で「している」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。 (複数回答可)	① 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導 ② 体育の授業において体力の個人差など発育・発達を考慮した段階的な指導 ③ 体育の授業において体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意識を高める指導 ④ 体育の授業において個人の意欲・関心を高めるための指導 ⑤ 体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導 ⑥ 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導 ⑦ 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導 ⑧ 地域の運動・スポーツの機会への参加の奨励 ⑨ ①~⑧以外で独自の取組( )		
<b>9</b> 学校全体で児童が積極的に運動やスポーツに取り組むことができるように、工夫をしていますか。	① している	② していない	

裏面に続きます。



<p><b>9-2</b> 質問9で「している」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。 (複数回答可)</p>	<p>① 授業や行事で多くの児童が好きそうな種目、できそうな種目を取り入れたこと ② 授業や行事で多くの児童が活躍できるようにしたこと ③ 授業でできるだけ丁寧に教えるようにしたこと ④ 授業や行事で成功体験を多く味わわせるようにしたこと ⑤ 授業外や家庭でも行えるような運動を取り入れたこと ⑥ 一定の規則のもと、児童がいつでも自由に体育館やグラウンドを使えるようにしたこと ⑦ 児童が運動やスポーツを行うことができる自由な時間を多く確保したこと ⑧ 運動と健康を関連付けて指導したこと ⑨ 休み時間など、教員が積極的に運動をするよう勧めたこと ⑩ 家庭や地域に対して働きかけを行ったこと ⑪ ①～⑩以外で独自の取組 ( )</p>														
<p><b>10</b> 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、教員の関心は高まっていますか。</p>	<p>① 高まった ② 変わらない ③ 低下した</p>														
<p><b>11</b> 平成20年頃と比較して、体力向上に関して、児童の関心は高まっていますか。</p>	<p>① 高まった ② 変わらない ③ 低下した</p>														
<p><b>12</b> 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、家庭の関心は高まっていますか。</p>	<p>① 高まった ② 変わらない ③ 低下した</p>														
<p><b>13</b> 平成20年頃と比較して、体力向上に関する取組は増えましたか。</p>	<p>① 増えた ② 変わらない ③ 減った</p>														
<p><b>14</b> 学校において、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組をしていますか(取り組む予定ですか)。</p>	<p>① している ② 予定している ③ していない</p>														
<p><b>14-2</b> 質問14で「している」、「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)</p>	<p>① 体育の授業改善に取り組んだ(取り組む予定である) ② 体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った(行う予定である) ③ 家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する働きかけを行った(行う予定である) ④ 地域と連携して児童の体力向上に関する取組を行った(行う予定である) ⑤ 運動時間が少ないことが顕著な児童に対して体力向上に関する取組を行った(行う予定である) ⑥ ①～⑤以外で独自の取組 ( )</p>														
<p><b>15</b> 学校に体育専科教員は配置されていますか。(いない場合は「0」を記入してください)</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>常勤</td> <td>非常勤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成24年度</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> <td rowspan="2">※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。</td> </tr> <tr> <td>平成25年度</td> <td>( )名</td> <td>( )名</td> </tr> </table>		常勤	非常勤		平成24年度	( )名	( )名	※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。	平成25年度	( )名	( )名			
	常勤	非常勤													
平成24年度	( )名	( )名	※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。												
平成25年度	( )名	( )名													
<p><b>15-2</b> 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員はどのような業務を担当していますか。(複数回答可)</p>	<table border="1"> <tr> <td>① 平成24年度に第4学年の体育の授業を担当していた</td> <td>② 全学年での体育の授業の担当(単独)</td> </tr> <tr> <td>③ 中・高学年での体育の授業の担当(単独)</td> <td>④ 低・中学年での体育の授業の担当(単独)</td> </tr> <tr> <td>⑤ 全学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)</td> <td>⑥ 中・高学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)</td> </tr> <tr> <td>⑦ 低・中学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)</td> <td>⑧ 学校全体での体育・健康に関する指導の計画・作成・推進</td> </tr> <tr> <td>⑨ 体育の年間指導計画の作成</td> <td>⑩ 体育の授業についての学級担任への助言、実技指導</td> </tr> <tr> <td>⑪ 体育の授業研究の推進</td> <td>⑫ 体育的行事の計画・作成・推進</td> </tr> <tr> <td>⑬ 地域・家庭との連携・調整・啓発</td> <td>⑭ 児童の体力、運動能力、運動習慣の調査結果の分析等</td> </tr> </table>	① 平成24年度に第4学年の体育の授業を担当していた	② 全学年での体育の授業の担当(単独)	③ 中・高学年での体育の授業の担当(単独)	④ 低・中学年での体育の授業の担当(単独)	⑤ 全学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)	⑥ 中・高学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)	⑦ 低・中学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)	⑧ 学校全体での体育・健康に関する指導の計画・作成・推進	⑨ 体育の年間指導計画の作成	⑩ 体育の授業についての学級担任への助言、実技指導	⑪ 体育の授業研究の推進	⑫ 体育的行事の計画・作成・推進	⑬ 地域・家庭との連携・調整・啓発	⑭ 児童の体力、運動能力、運動習慣の調査結果の分析等
① 平成24年度に第4学年の体育の授業を担当していた	② 全学年での体育の授業の担当(単独)														
③ 中・高学年での体育の授業の担当(単独)	④ 低・中学年での体育の授業の担当(単独)														
⑤ 全学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)	⑥ 中・高学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)														
⑦ 低・中学年での体育の授業の担当(学級担任とのT.T)	⑧ 学校全体での体育・健康に関する指導の計画・作成・推進														
⑨ 体育の年間指導計画の作成	⑩ 体育の授業についての学級担任への助言、実技指導														
⑪ 体育の授業研究の推進	⑫ 体育的行事の計画・作成・推進														
⑬ 地域・家庭との連携・調整・啓発	⑭ 児童の体力、運動能力、運動習慣の調査結果の分析等														
<p><b>16</b> 学校に体育の指導を補助する外部指導員は配置されていますか。</p>	<table border="1"> <tr> <td>平成24年度</td> <td>( )名</td> <td>平成25年度</td> <td>( )名</td> </tr> <tr> <td colspan="4">※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。</td> </tr> </table>	平成24年度	( )名	平成25年度	( )名	※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。									
平成24年度	( )名	平成25年度	( )名												
※平成25年度は予定している人数も含めて記入してください。															
<p><b>16-2</b> 外部指導員が配置されている場合、どのような補助業務を担当していますか。(複数回答可)</p>	<p>① 実技での示範 ② 個々の児童への個別指導 ③ 学級担任の指導補助 ④ その他 ( )</p>														
<p><b>17</b> これまで新体力テストは何年間実施していますか。</p>	<p>① 今回が初めて ② 2年 ③ 3年 ④ 4年 ⑤ 5年 ⑥ 6年以上</p>														
<p><b>17-2</b> 今年度は何月に実施しましたか。</p>	<p>① 4月 ② 5月 ③ 6月 ④ 7月 ⑤ それ以降</p>														
<p><b>17-3</b> 第5学年以外で実施しましたか。(実施した学年すべてにマークしてください)</p>	<p>① 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 4年 ● 5年 ⑥ 6年</p>														
<p><b>18</b> 児童質問紙の回答に要した時間はどのくらいでしたか。(実技に要した時間を除きます)</p>	<p>① 30分未満 ② 30分以上1時間未満 ③ 1時間以上1時間半未満 ④ 1時間半以上2時間未満 ⑤ 2時間以上</p>														
<p><b>19</b> 学校質問紙の回答に要した時間はどのくらいでしたか。</p>	<p>① 30分未満 ② 30分以上1時間未満 ③ 1時間以上1時間半未満 ④ 1時間半以上2時間未満 ⑤ 2時間以上</p>														
<p><b>20</b> これまでに学校として活用シート(全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果配布資料)を指導に活用しましたか。</p>	<p>① かなり活用した ② やや活用した ③ ほとんど活用しなかった ④ まったく活用しなかった</p>														
<p><b>20-2</b> 「かなり活用した」または「やや活用した」と回答した学校は、どの場面で活用しましたか。(複数回答可)</p>	<p>① 体育の授業 ② 学級活動 ③ クラブ活動や運動部の活動 ④ その他 ( )</p>														