

第3章

基礎集計

●全国集計

-  I 小学校児童の調査結果 ●106
-  II 中学校生徒の調査結果 ●128
-  III 学校質問紙調査の結果 ●150
-  IV 教育委員会質問紙調査の結果 ●166
-  V 本調査からわかったトピックス ●172

●都道府県別集計

- I 小学校 ●178
- II 中学校 ●186

マークの説明



本報告書と同様のグラフが「結果資料CD」に収録されたクロス集計システムで、作成できます。

I 小学校児童の調査結果

1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

●男子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	542,261	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16	12.5%	25.5%	33.2%	20.1%	8.8%	9.1	
国公立別	公立	536,012	16.51	19.92	33.15	41.95	52.24	9.37	151.71	22.53	54.16	12.5%	25.5%	33.2%	20.1%	8.8%	9.1
	国立	3,205	16.76	20.10	34.37	42.60	52.91	9.27	155.75	22.13	55.27	14.4%	27.6%	34.6%	17.1%	6.2%	18.7
	私立	3,044	16.17	18.95	32.54	41.53	49.52	9.39	151.12	20.74	52.96	8.7%	22.6%	34.5%	24.2%	10.0%	-2.9
地域の規模別	大都市	144,802	16.43	19.71	32.99	41.10	50.64	9.35	150.74	22.49	53.63	11.0%	24.3%	33.8%	21.4%	9.5%	4.4
	中核市	83,103	16.38	19.92	32.95	41.84	52.12	9.36	151.92	22.48	54.05	12.3%	25.1%	33.1%	20.6%	8.8%	8.1
	その他の都市	264,032	16.54	20.01	33.32	42.24	52.91	9.37	152.10	22.39	54.37	13.0%	25.9%	33.0%	19.5%	8.5%	10.9
	町村	44,222	16.77	19.99	33.18	42.97	53.32	9.39	152.09	23.11	54.68	13.6%	26.7%	32.8%	19.0%	8.0%	13.3
	へき地	6,102	17.49	20.03	32.84	43.68	54.46	9.45	153.78	25.03	55.45	15.5%	28.5%	32.5%	16.6%	7.0%	20.4

●女子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	521,432	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72	16.0%	27.4%	33.6%	17.6%	5.5%	20.3	
国公立別	公立	514,050	16.12	18.81	37.43	40.06	41.62	9.60	145.47	13.94	55.72	16.0%	27.4%	33.6%	17.6%	5.5%	20.3
	国立	3,230	16.21	18.49	38.88	40.35	41.79	9.50	149.33	13.28	56.40	18.1%	27.4%	34.7%	16.3%	3.6%	25.7
	私立	4,152	15.65	17.99	37.50	39.74	40.48	9.56	145.16	12.67	54.88	12.4%	26.9%	35.3%	19.4%	6.0%	13.9
地域の規模別	大都市	139,108	15.98	18.55	37.46	39.08	39.28	9.60	144.12	13.51	54.87	13.0%	26.1%	35.0%	19.6%	6.2%	13.3
	中核市	81,055	16.03	18.73	37.24	39.99	41.53	9.61	145.60	13.86	55.57	15.7%	26.9%	33.6%	18.1%	5.6%	18.9
	その他の都市	253,187	16.17	18.94	37.55	40.39	42.50	9.60	146.00	14.03	56.05	17.1%	27.9%	33.1%	16.8%	5.2%	23.1
	町村	42,343	16.34	18.91	37.17	41.11	43.50	9.61	146.25	14.56	56.45	18.3%	28.6%	32.6%	15.7%	4.8%	26.5
	へき地	5,739	17.15	19.20	36.88	42.35	46.55	9.62	149.08	16.36	58.04	24.0%	31.1%	29.2%	11.8%	3.9%	39.4

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

●男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19

●女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成24年度	16.23	17.93	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。
 ※50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

2 体格の状況

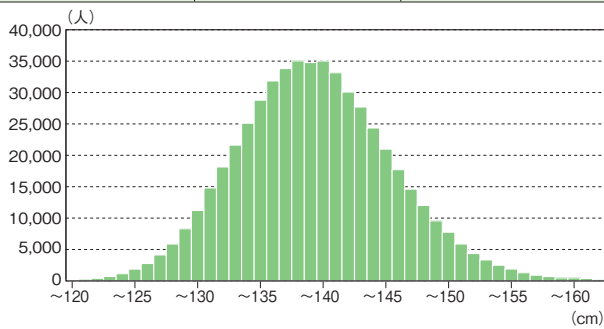
●国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	542,261	138.89	34.05	10.0%	87.3%	2.7%	521,432	140.09	33.94	7.6%	89.7%	2.7%	
国公立別	公立	536,012	138.88	34.05	10.0%	87.3%	2.7%	514,050	140.08	33.95	7.7%	89.7%	2.7%
	国立	3,205	139.68	34.04	6.9%	89.6%	3.6%	3,230	140.81	33.59	4.8%	91.2%	3.9%
	私立	3,044	139.27	34.24	9.5%	87.6%	2.9%	4,152	140.42	33.58	5.3%	90.8%	3.8%
地域の規模別	大都市	144,802	139.13	33.96	9.0%	87.9%	3.1%	139,108	140.19	33.68	6.5%	90.3%	3.2%
	中核市	83,103	138.77	33.88	9.6%	87.8%	2.7%	81,055	140.02	33.83	7.4%	89.8%	2.8%
	その他の都市	264,032	138.81	34.04	10.2%	87.2%	2.6%	253,187	140.05	34.01	7.9%	89.6%	2.5%
	町村	44,222	138.83	34.51	12.3%	85.6%	2.2%	42,343	140.12	34.40	9.3%	88.4%	2.2%
	へき地	6,102	138.91	35.11	14.6%	83.5%	1.9%	5,739	140.42	35.38	12.2%	86.1%	1.7%

身長

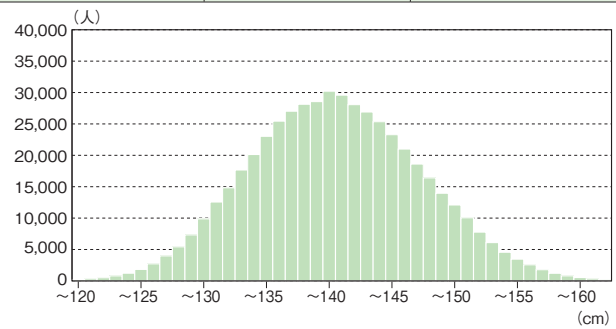
●男子

児童数	平均値	標準偏差
535,770人	138.89cm	6.15



●女子

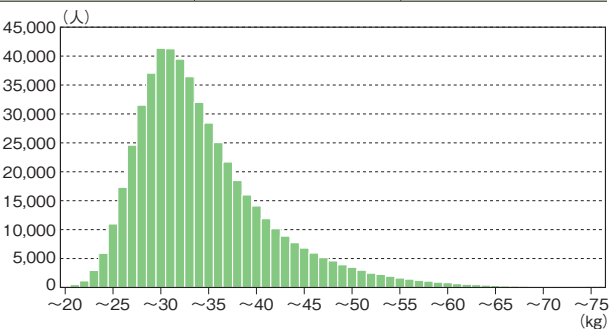
児童数	平均値	標準偏差
516,486人	140.09cm	6.77



体重

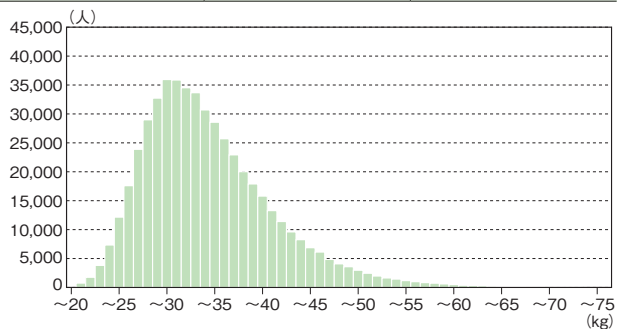
●男子

児童数	平均値	標準偏差
535,394人	34.05kg	7.22

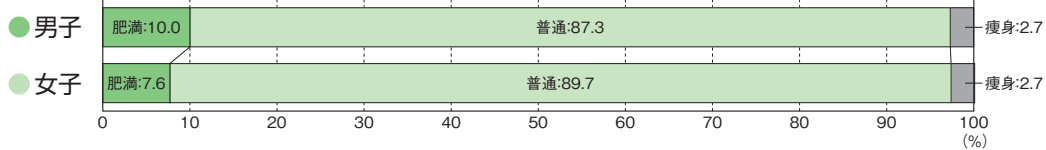


●女子

児童数	平均値	標準偏差
515,983人	33.94kg	6.87



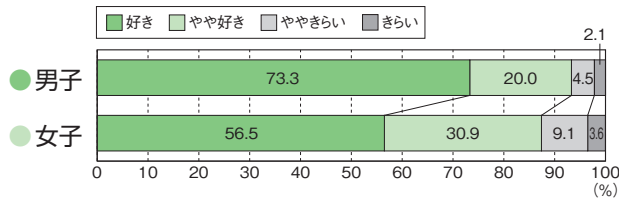
肥満傾向児・痩身傾向児の出現率



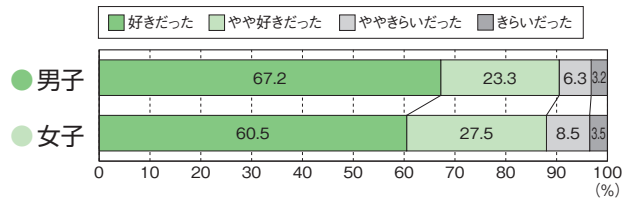
3 児童質問紙調査の結果

1. 集計結果

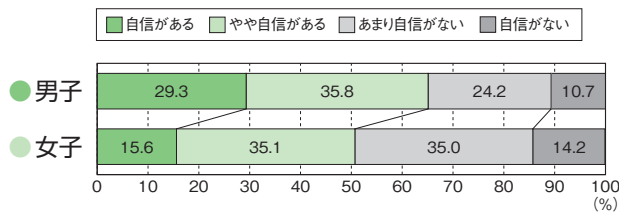
質問1 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



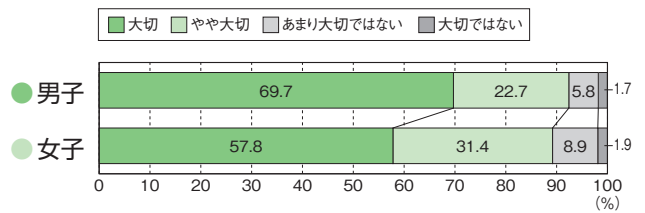
質問2 小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか。



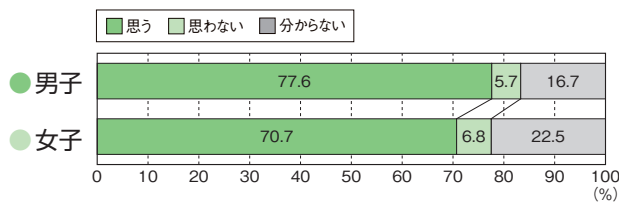
質問3 自分の体力・運動能力に自信がありますか。



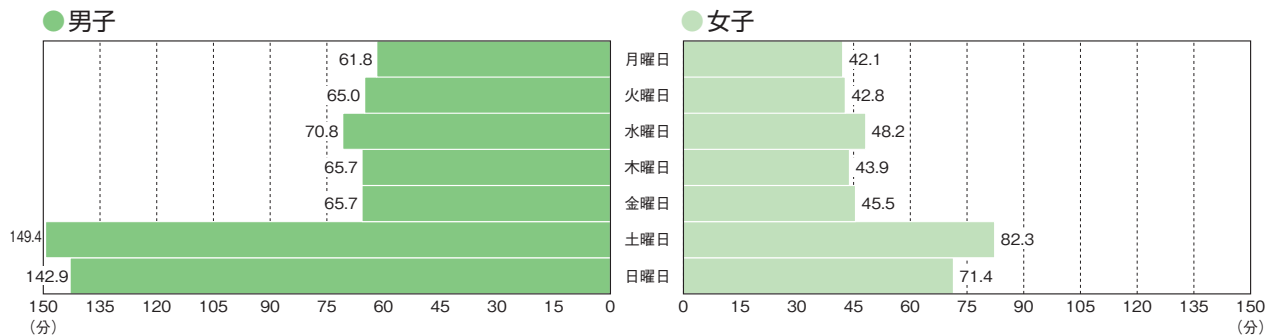
質問4 あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



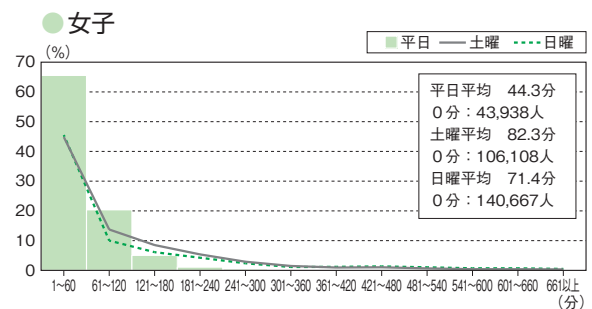
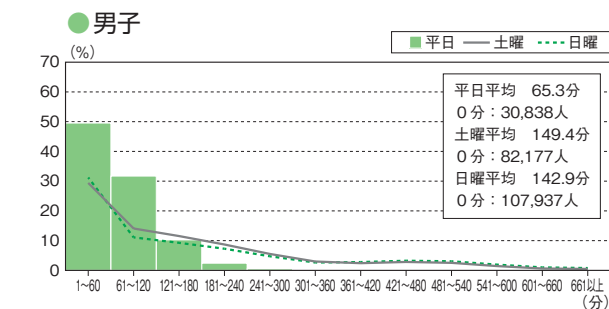
質問5 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



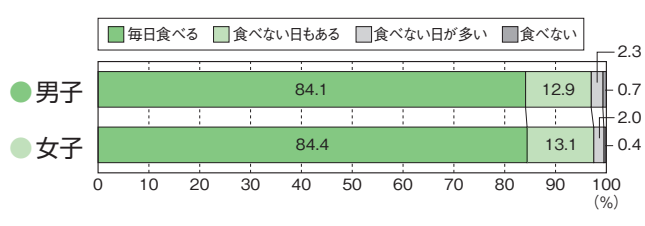
質問6 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日おおよどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



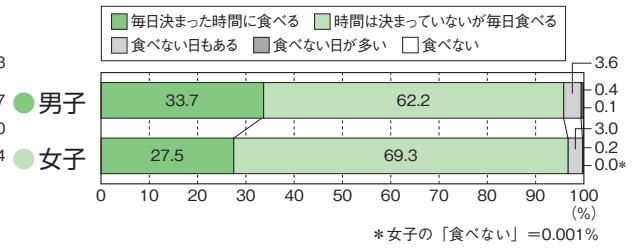
●平日(月曜日から金曜日)の平均と土曜日・日曜日の運動時間の分布



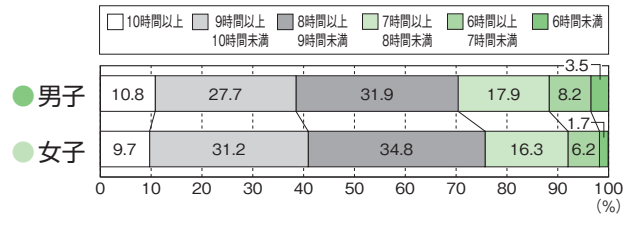
質問7 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



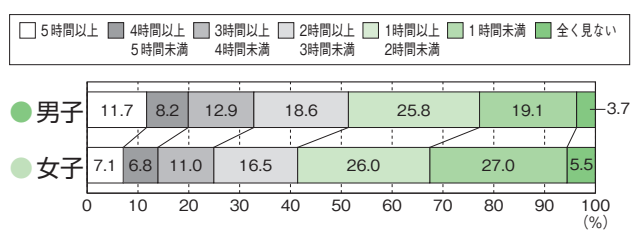
質問8 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



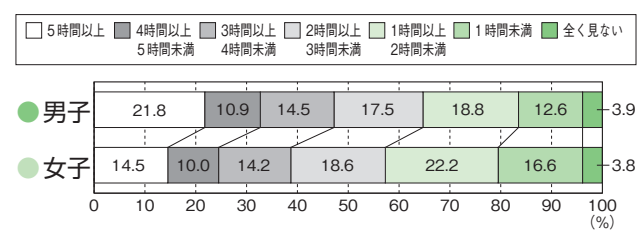
質問9 毎日どのくらいねていますか。



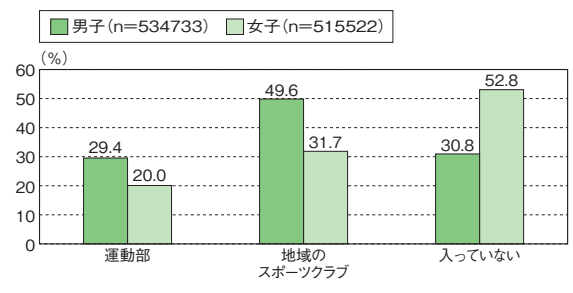
質問10 ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



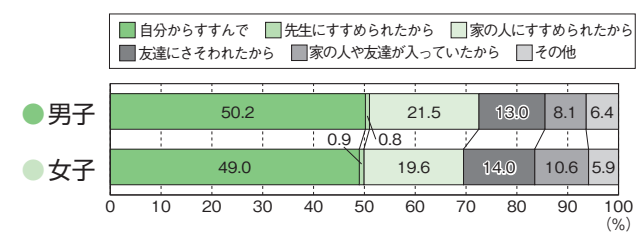
質問11 学校が休みの日(土曜日や日曜日)に、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



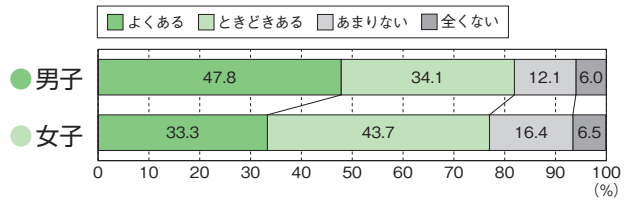
質問12 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます) 当てはまるものを全て選んでください。



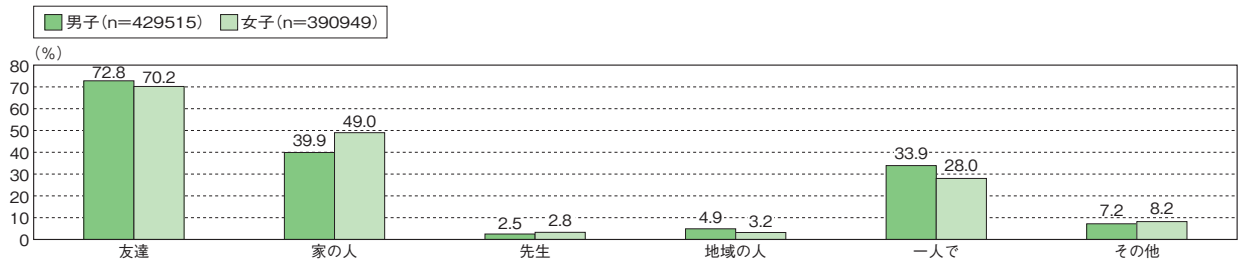
質問12-2 質問12で、「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



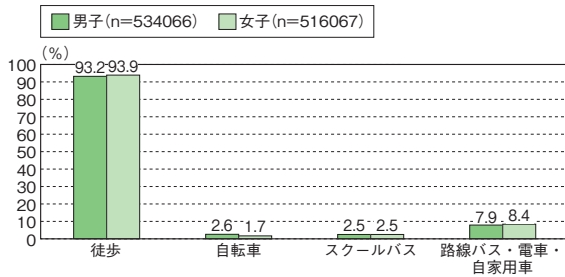
質問13 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



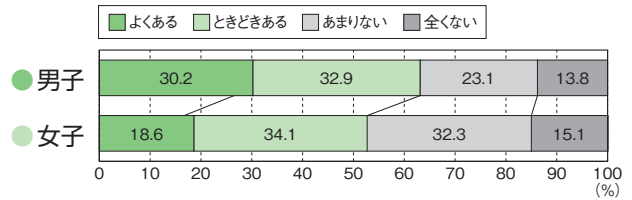
質問13-2 **質問13** で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主にだれと運動やスポーツをしていますか。当てはまるものを全て選んでください。



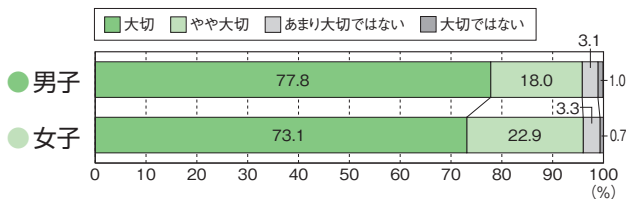
質問14 ふだんの登校方法について聞きます。当てはまるものを全て選んでください。



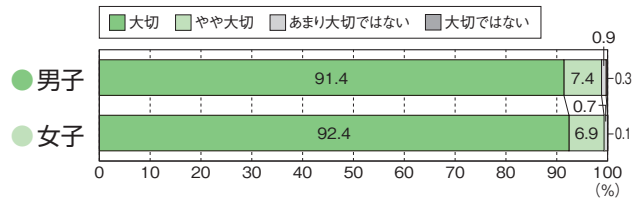
質問15 家の人から運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか。



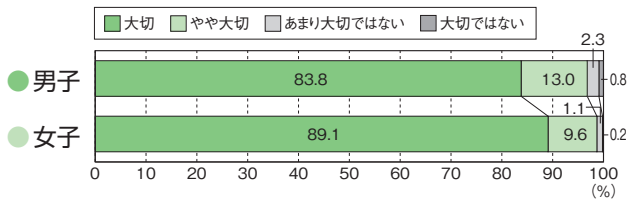
質問16 「運動(体を動かす遊びをふくむ)を行うこと」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



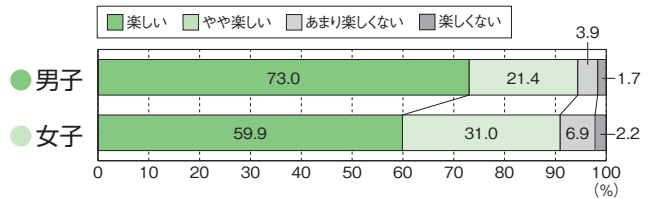
質問17 「食事をしっかりと取ること」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



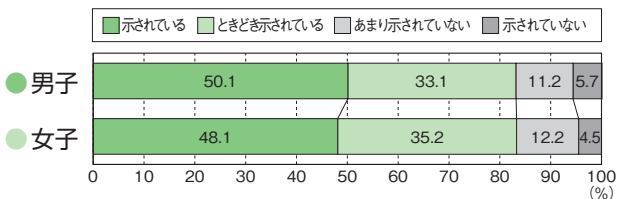
質問18 「よくねること」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



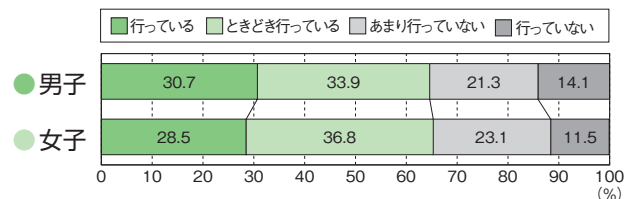
質問19 体育の授業は楽しいですか。



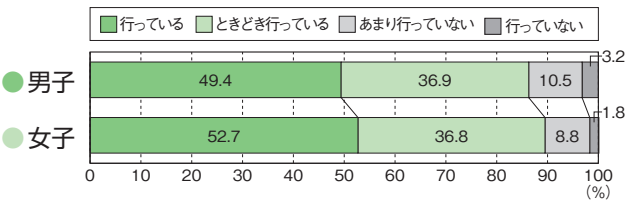
質問20 ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



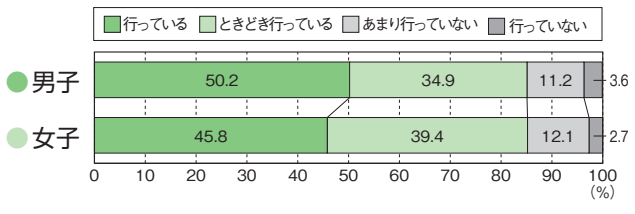
質問21 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



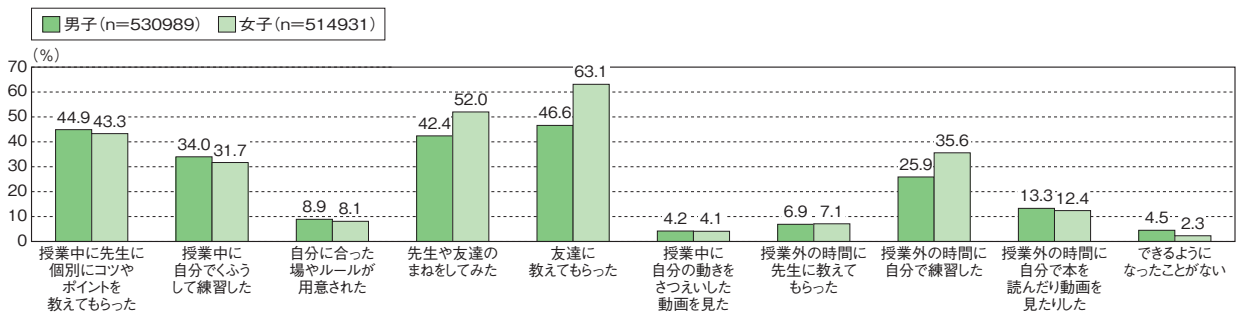
質問22 ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



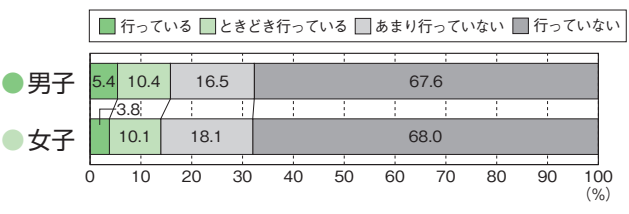
質問23 ふだんの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。



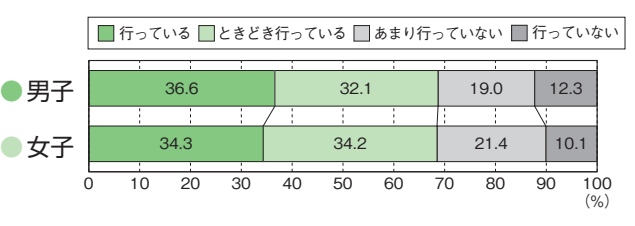
質問24 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものを全て選んでください。



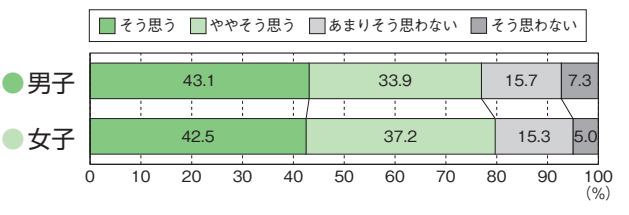
質問25 ふだんの体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



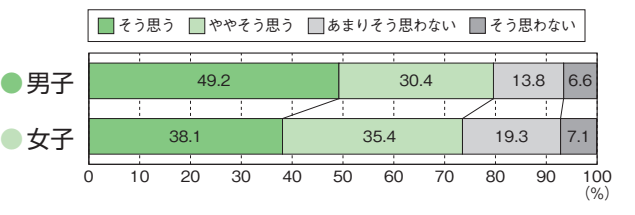
質問26 ふだんの体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。



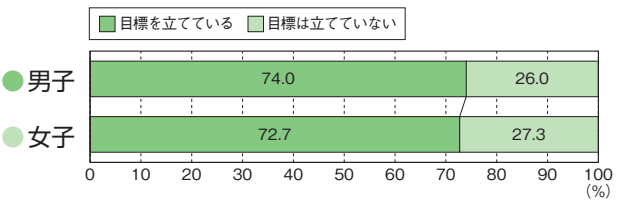
質問27 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。



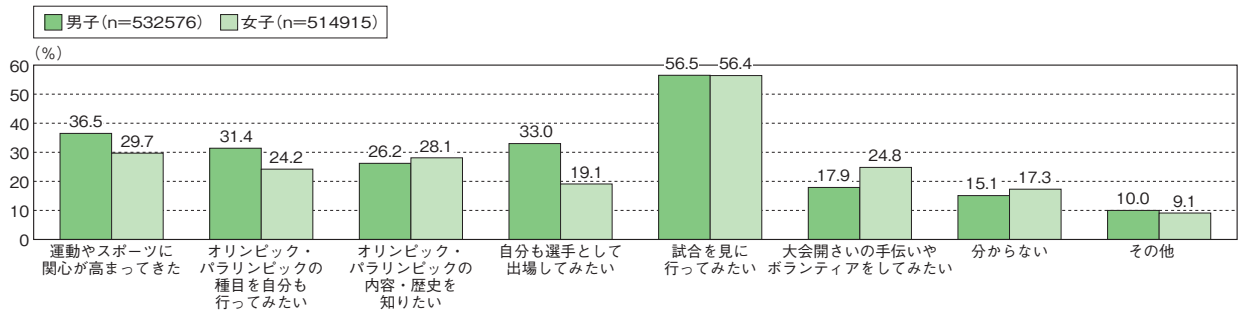
質問28 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



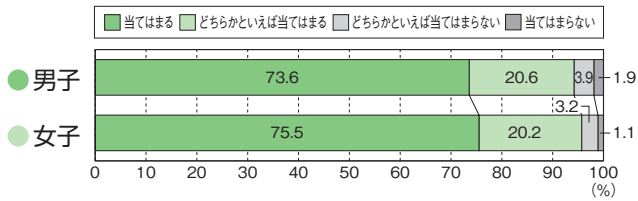
質問29 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



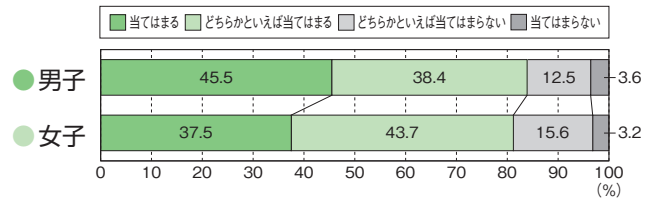
質問30 オリンピック・パラリンピックが2020年に日本でされますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



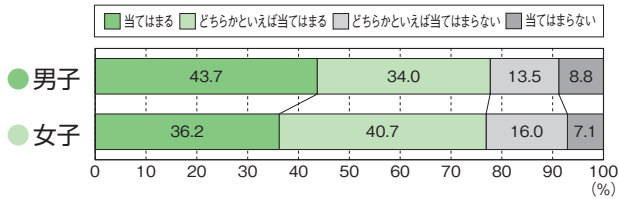
質問31 「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問32 「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問33 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。

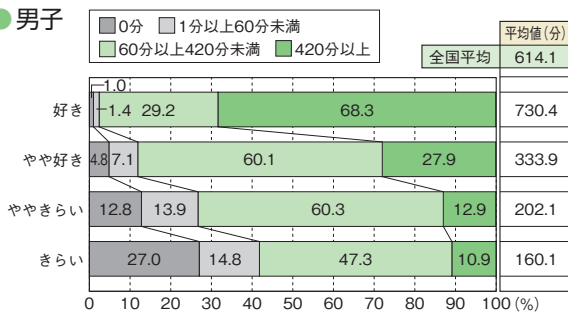


2-1. クロス集計 質問×1週間の総運動時間

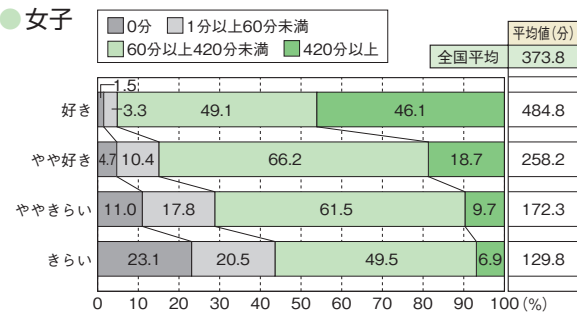


質問1 「運動やスポーツが好き」×1週間の総運動時間との関連

● 男子

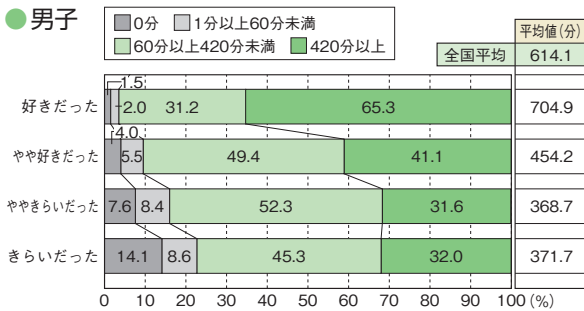


● 女子

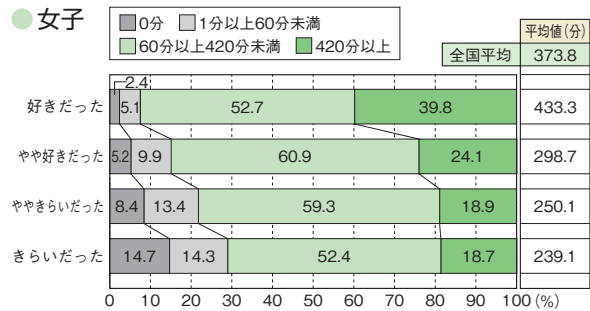


質問2 「入学前は体を動かさず遊びが好き」×1週間の総運動時間との関連

● 男子

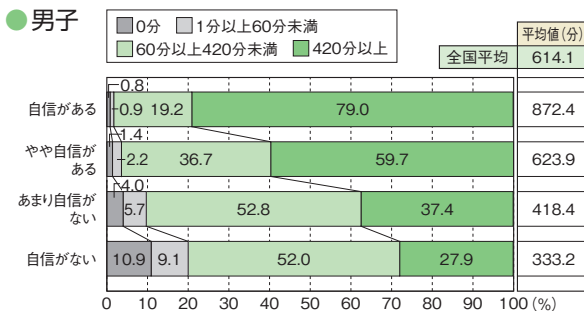


● 女子

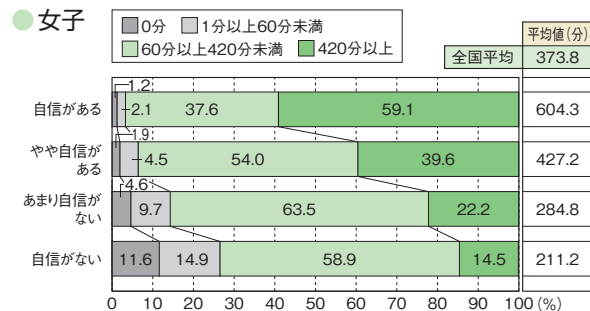


質問3 「体力・運動能力に自信がある」×1週間の総運動時間との関連

● 男子

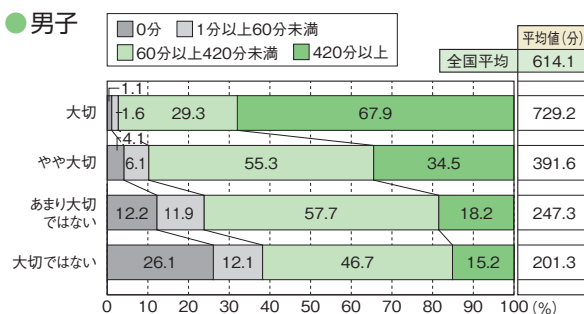


● 女子

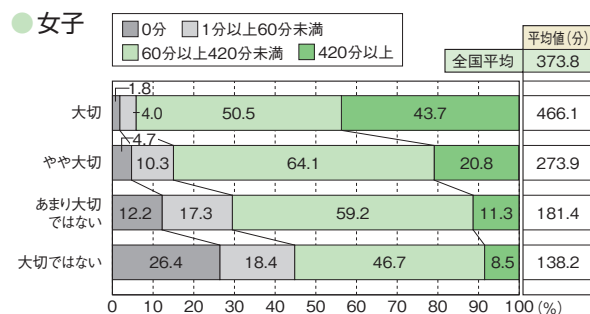


質問4 「運動やスポーツが大切」×1週間の総運動時間との関連

● 男子

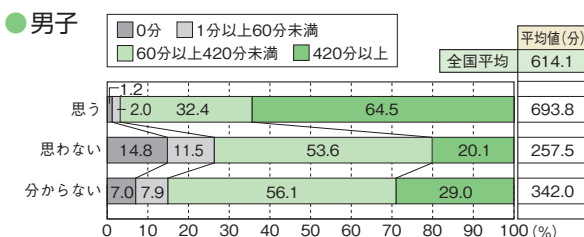


● 女子

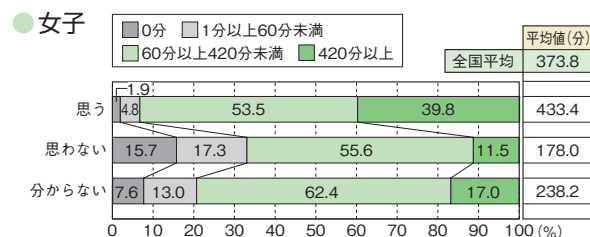


質問5 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」×1週間の総運動時間との関連

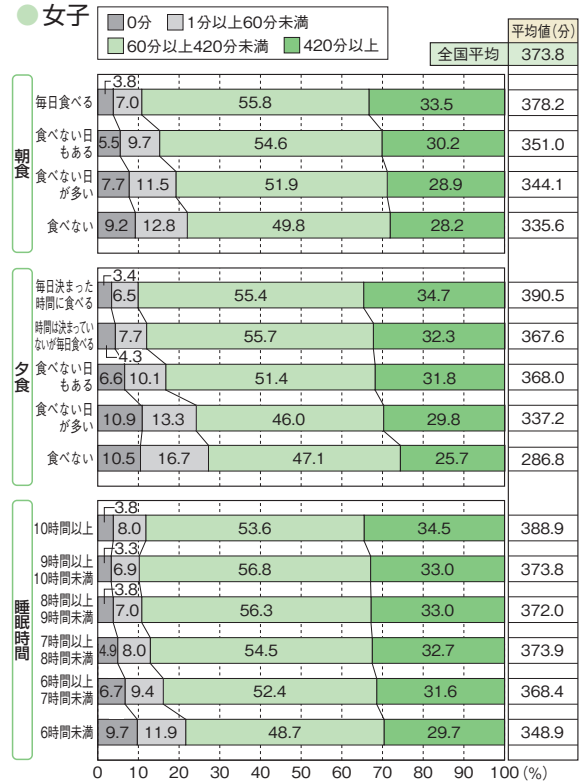
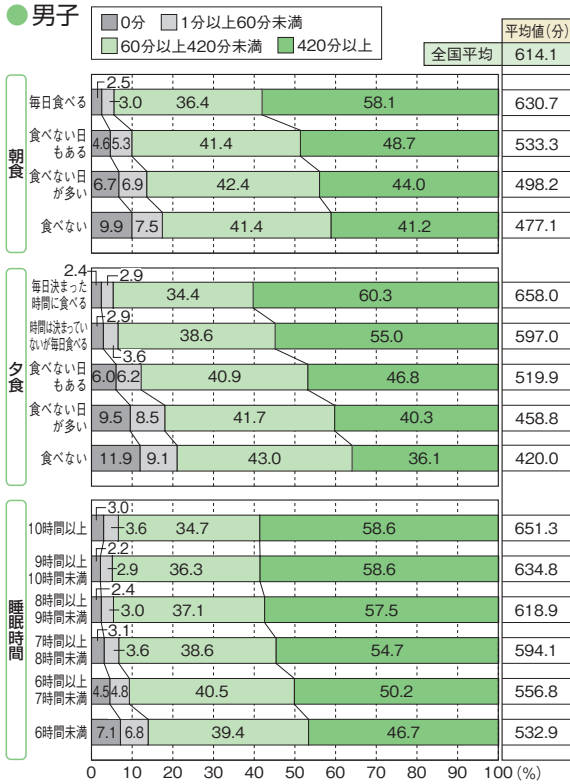
● 男子



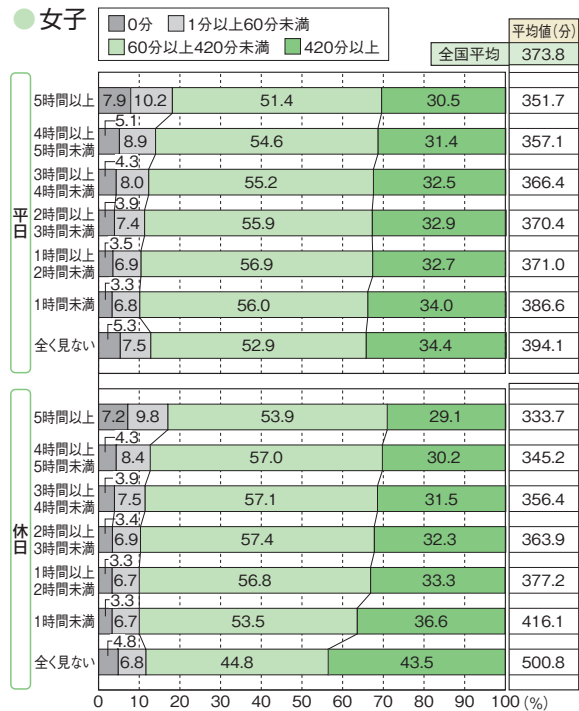
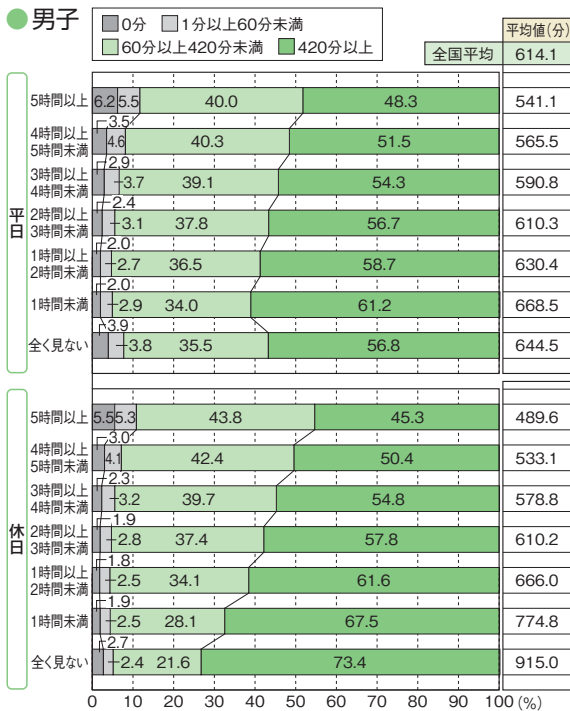
● 女子



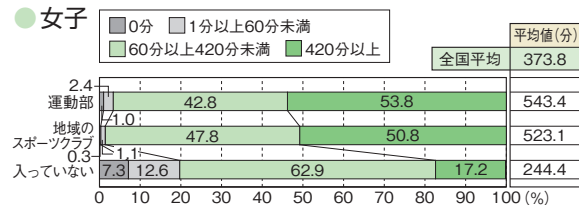
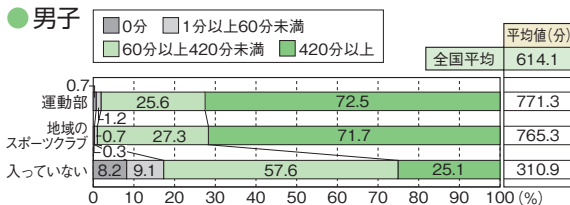
質問7「朝食」 質問8「夕食」 質問9「睡眠時間」 × 1週間の総運動時間との関連



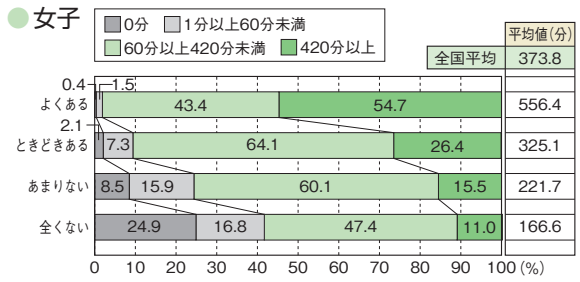
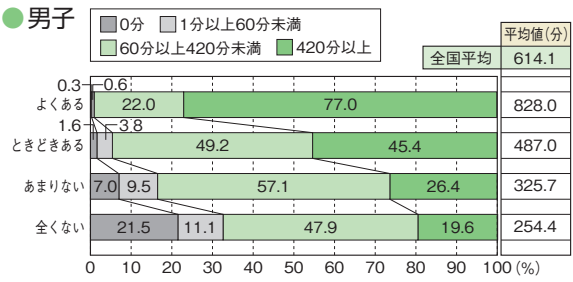
質問10「画面を見ている時間(平日)」 質問11「画面を見ている時間(休日)」 × 1週間の総運動時間との関連



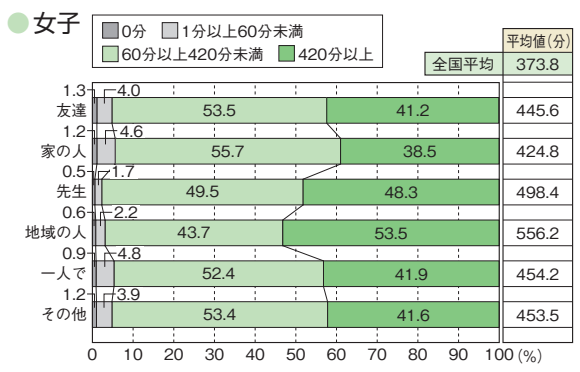
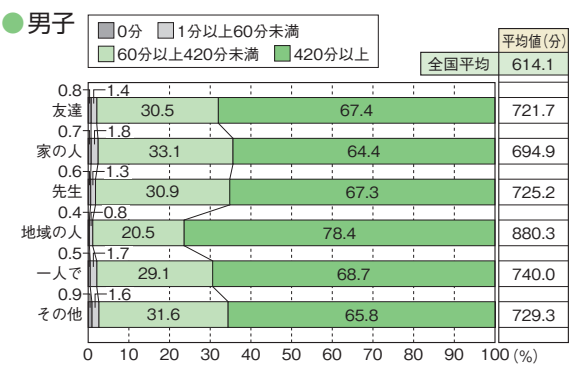
質問12「運動部やスポーツクラブへの加入」 × 1週間の総運動時間との関連



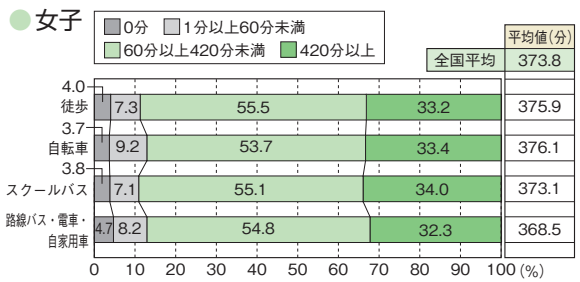
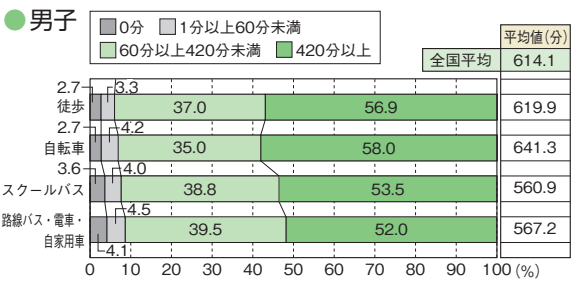
質問13 「放課後や休日に運動やスポーツを行う機会」×1週間の総運動時間との関連



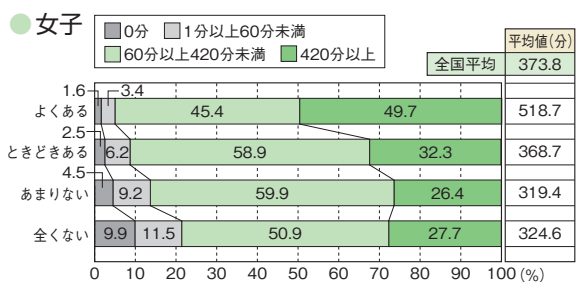
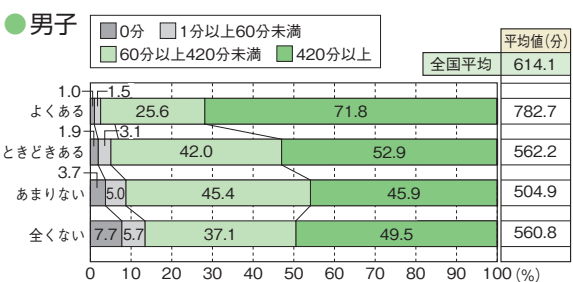
質問13-2 「放課後や休日にだれと運動やスポーツをするか」×1週間の総運動時間との関連



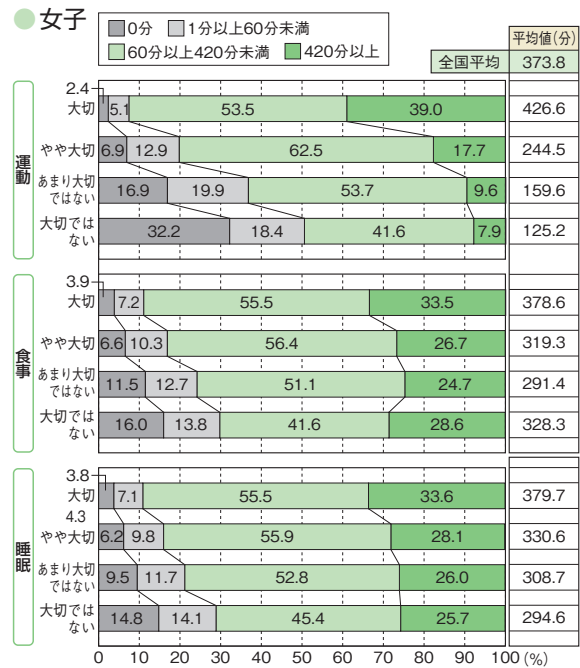
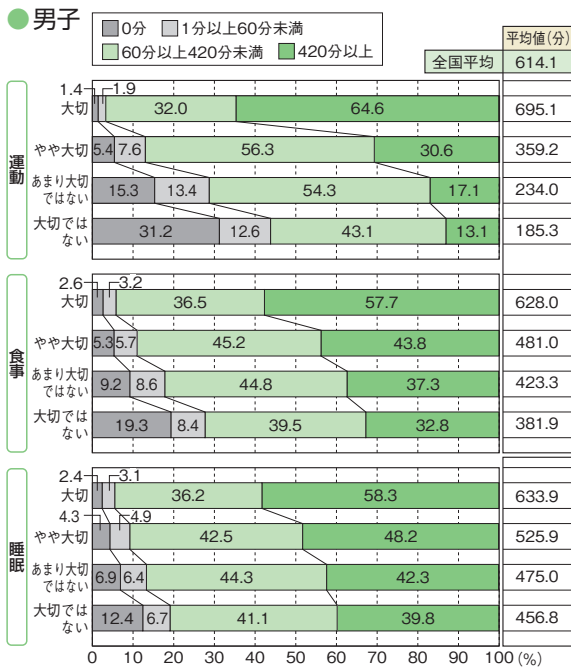
質問14 「登校方法」×1週間の総運動時間との関連



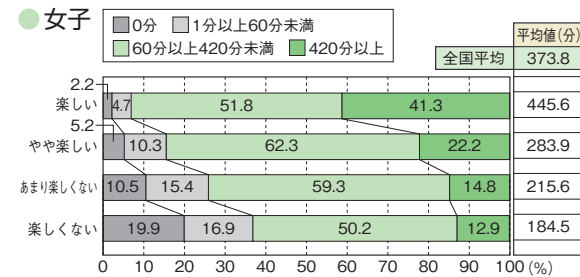
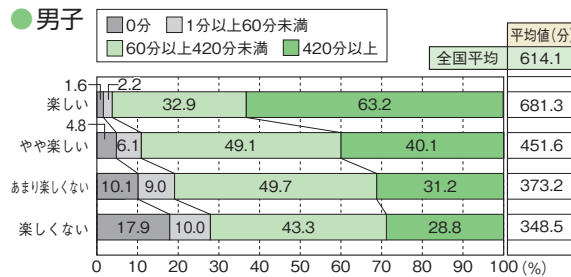
質問15 「家の人から運動やスポーツをすすめられるか」×1週間の総運動時間との関連



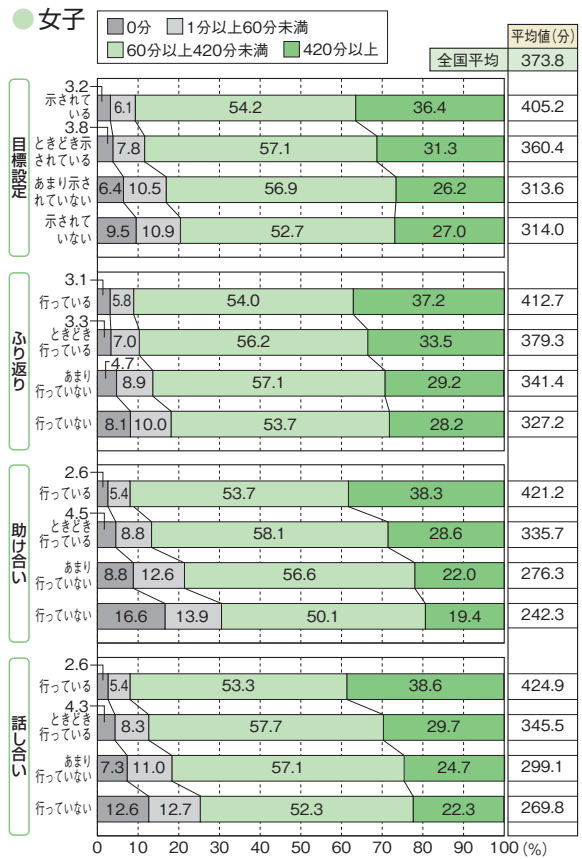
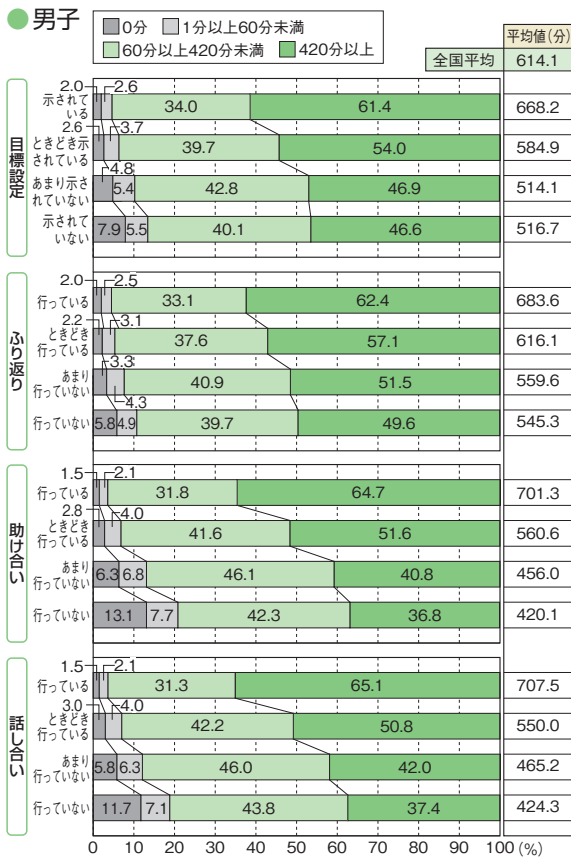
質問16 「健康のために運動は大切」 質問17 「健康のために食事は大切」 質問18 「健康のために睡眠は大切」
 × 1 週間の総運動時間との関連



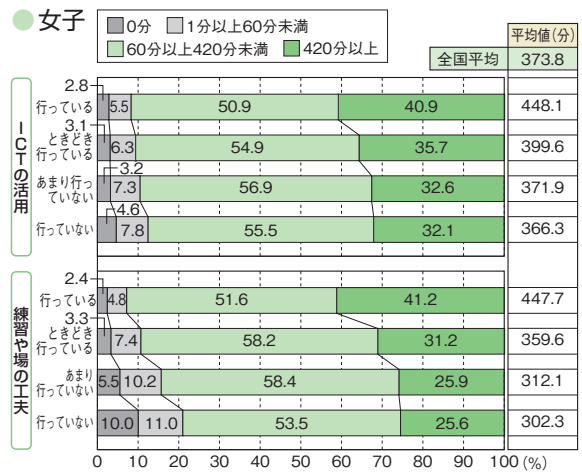
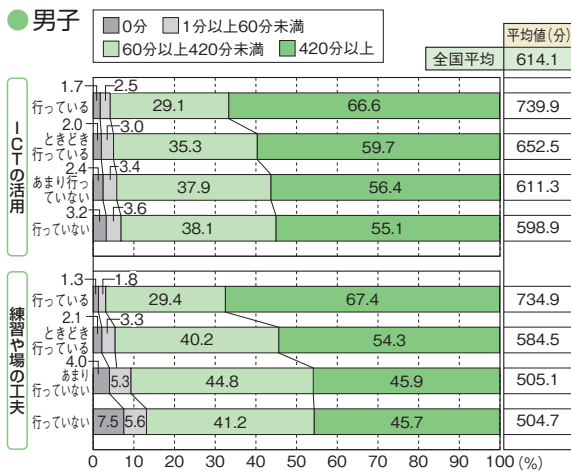
質問19 「体育の授業は楽しい」 × 1 週間の総運動時間との関連



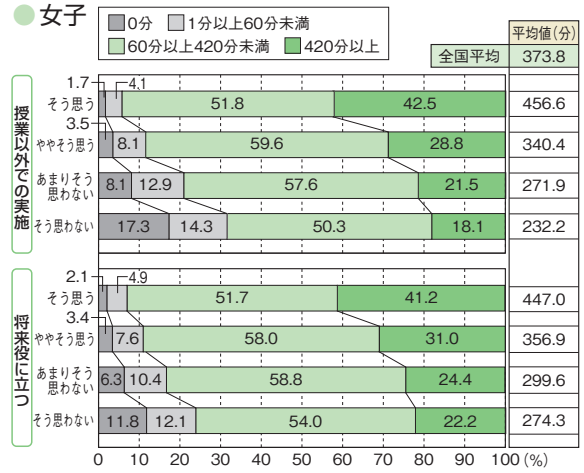
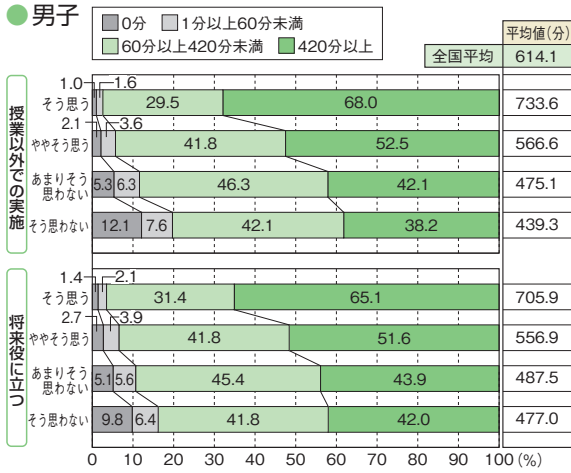
質問20 「授業の目標設定」 質問21 「授業のふり返り」 質問22 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
 質問23 「授業での話し合い」 × 1週間の総運動時間との関連



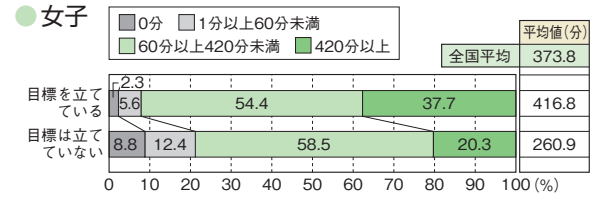
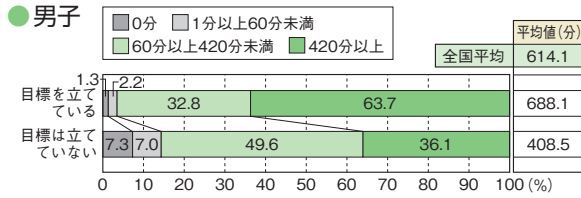
質問25 「授業でのICTの活用」 質問26 「授業での練習や場の工夫」 × 1週間の総運動時間との関連



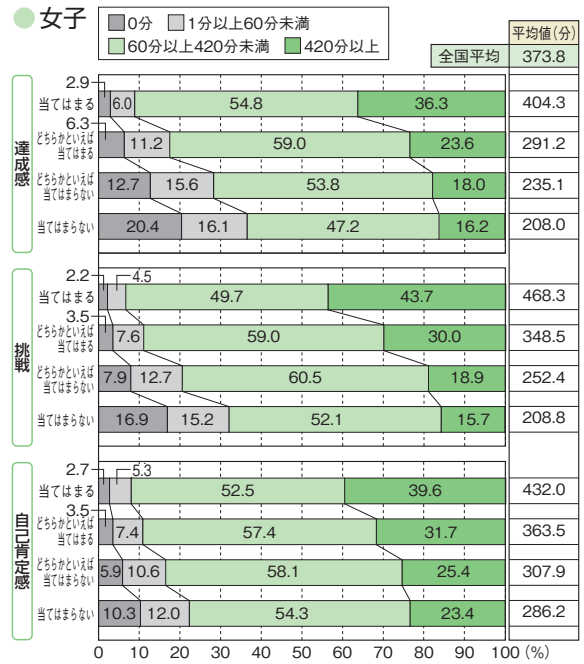
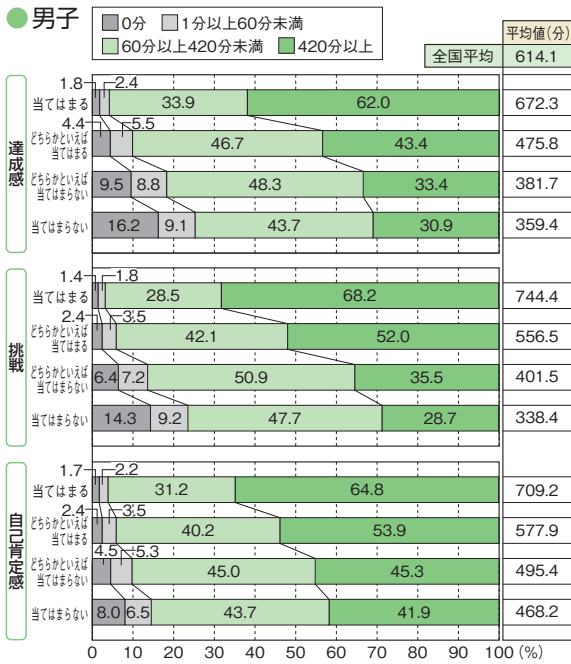
質問27 「学んだことを授業以外でも行ってみたい」 質問28 「授業は将来役に立つ」× 1週間の総運動時間との関連



質問29 「体力・運動能力の向上の目標設定」× 1週間の総運動時間との関連



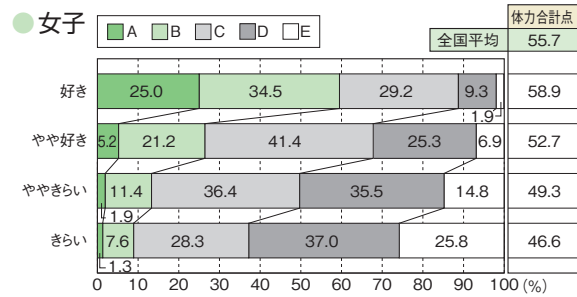
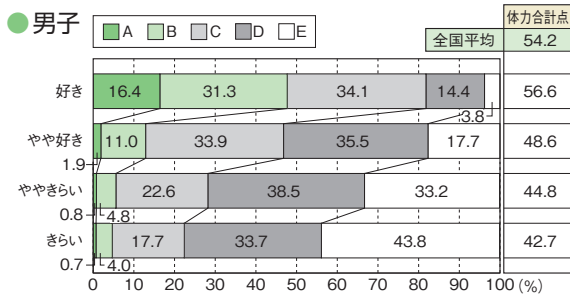
質問31 「達成感」 質問32 「挑戦している」 質問33 「自己肯定感」× 1週間の総運動時間との関連



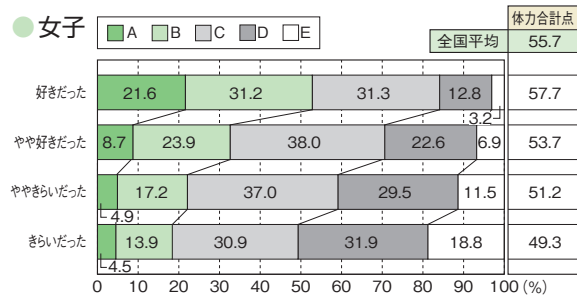
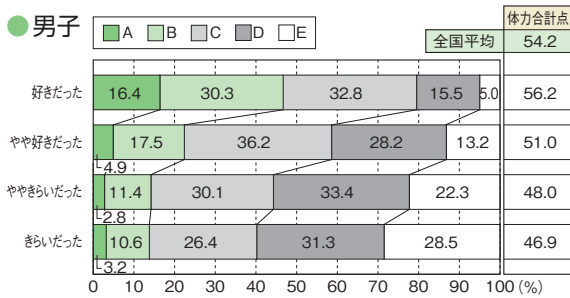
2-2. クロス集計 質問×総合評価と体力合計点



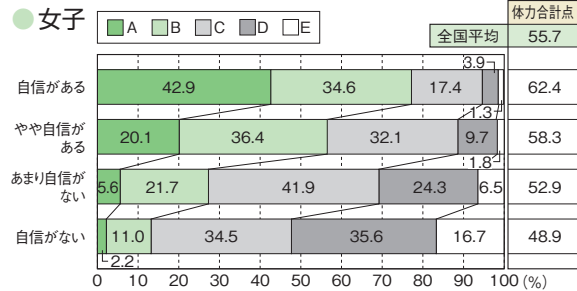
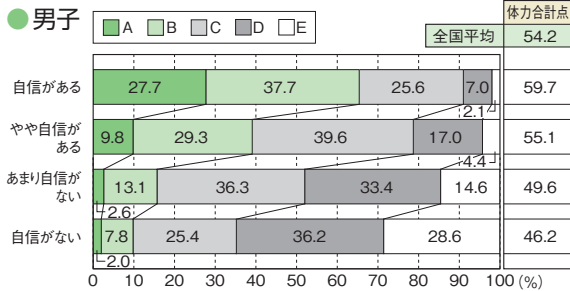
質問1 「運動やスポーツが好き」×総合評価と体力合計点との関連



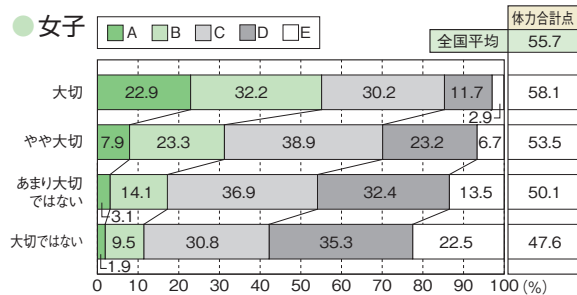
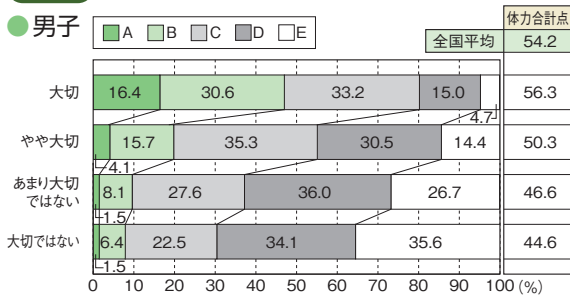
質問2 「入学前は体を動かす遊びが好き」×総合評価と体力合計点との関連



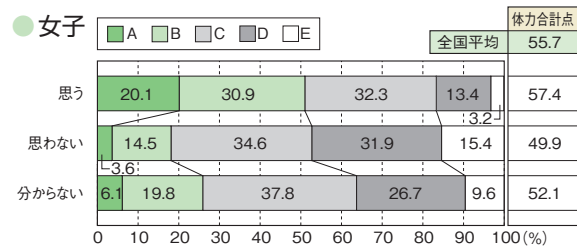
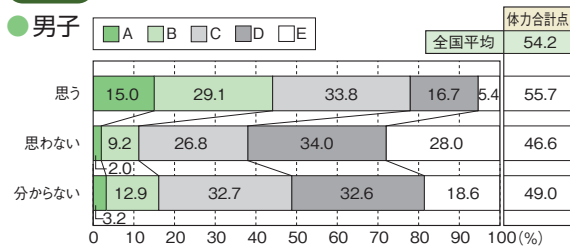
質問3 「体力・運動能力に自信がある」×総合評価と体力合計点との関連



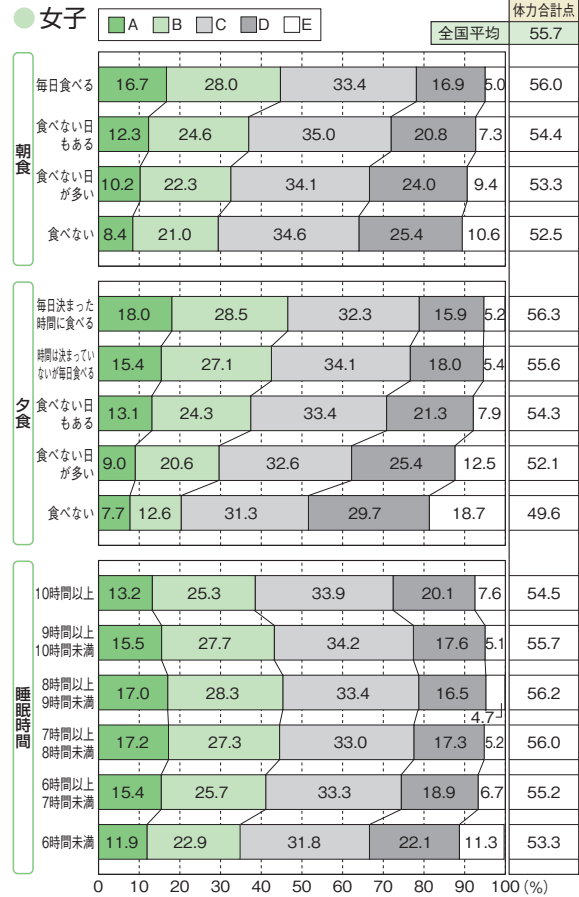
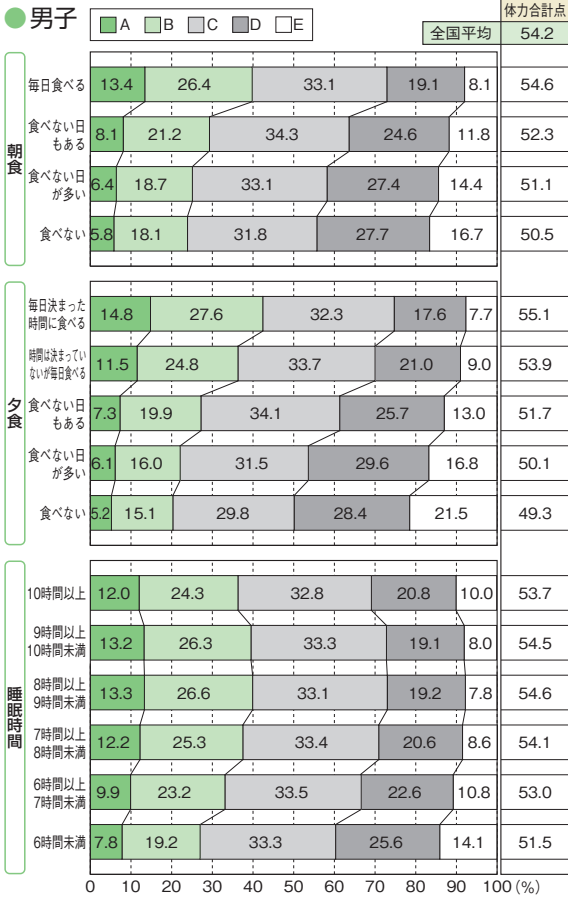
質問4 「運動やスポーツが大切」×総合評価と体力合計点との関連



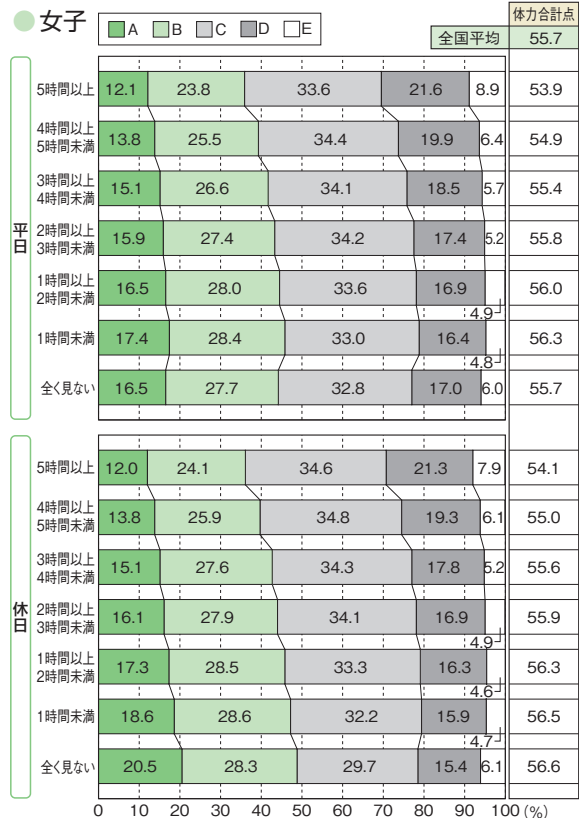
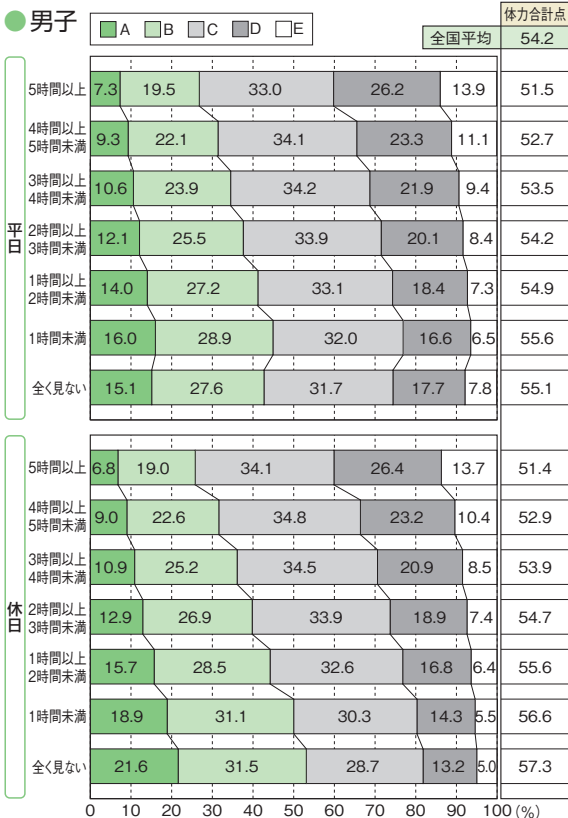
質問5 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」×総合評価と体力合計点との関連



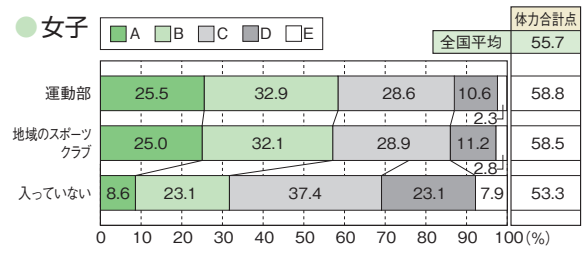
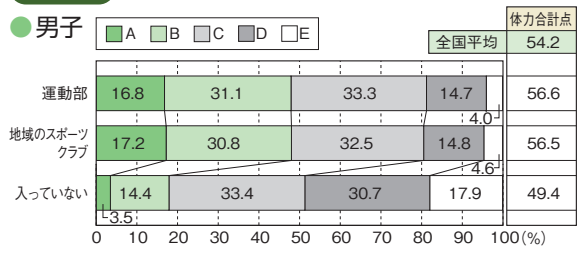
質問7 「朝食」 質問8 「夕食」 質問9 「睡眠時間」 ×総合評価と体力合計点との関連



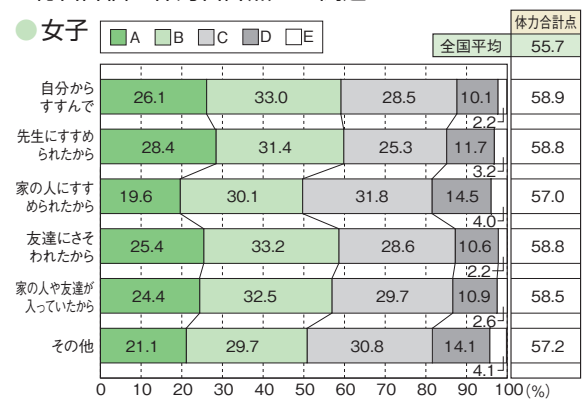
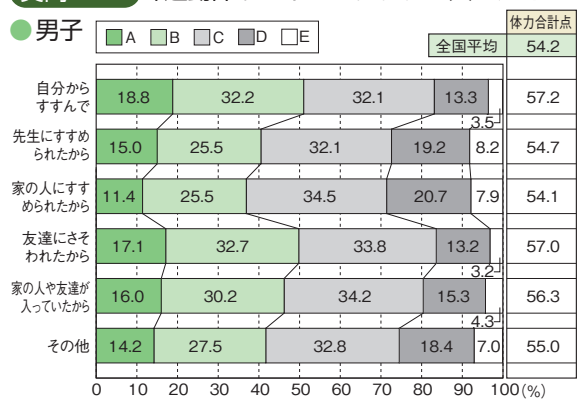
質問10 「画面を見ている時間(平日)」 質問11 「画面を見ている時間(休日)」 ×総合評価と体力合計点との関連



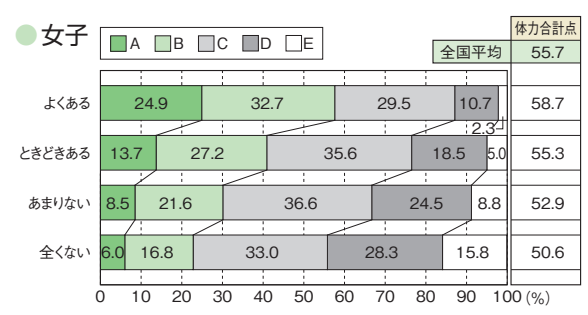
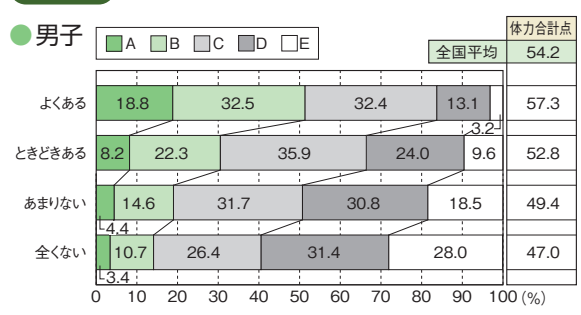
質問12 「運動部やスポーツクラブへの加入」×総合評価と体力合計点との関連



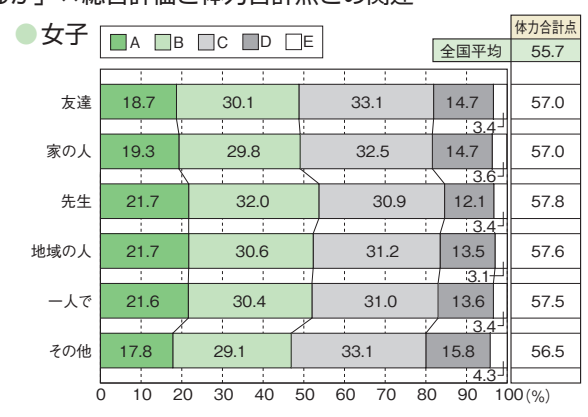
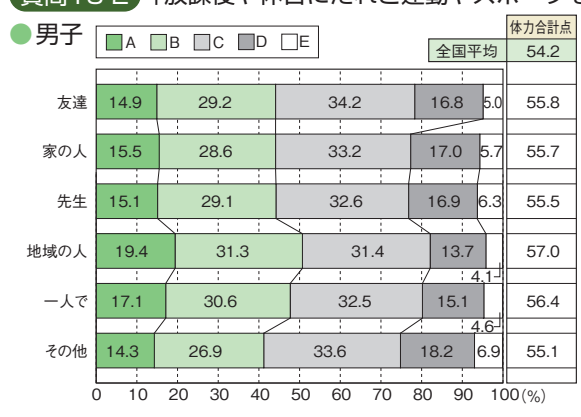
質問12-2 「運動部やスポーツクラブに入ったきっかけ」×総合評価と体力合計点との関連



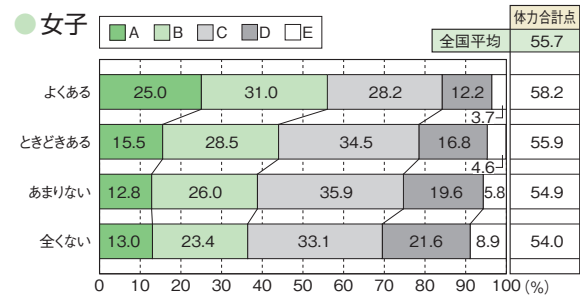
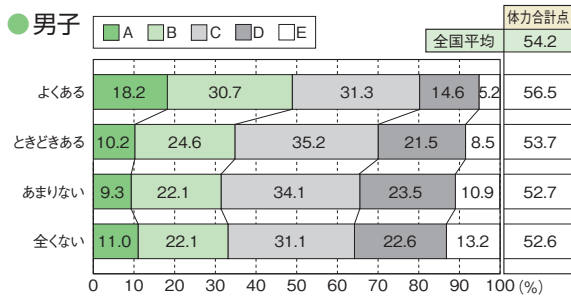
質問13 「放課後や休日に運動やスポーツを行う機会」×総合評価と体力合計点との関連



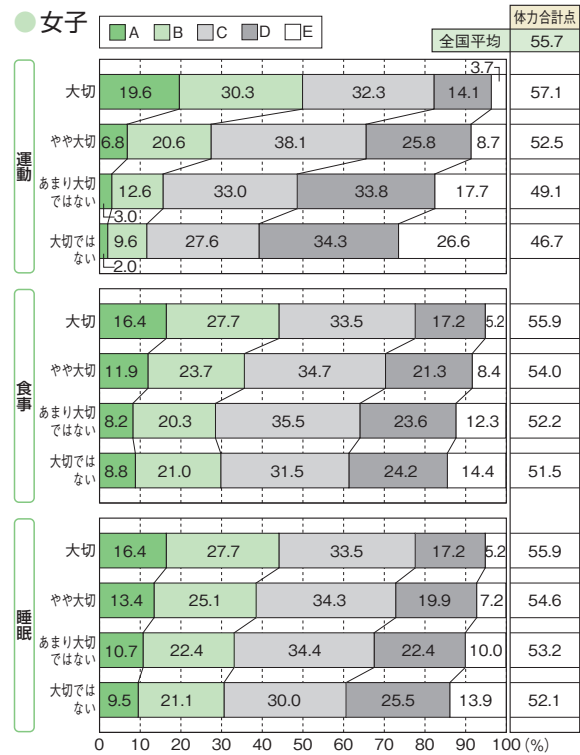
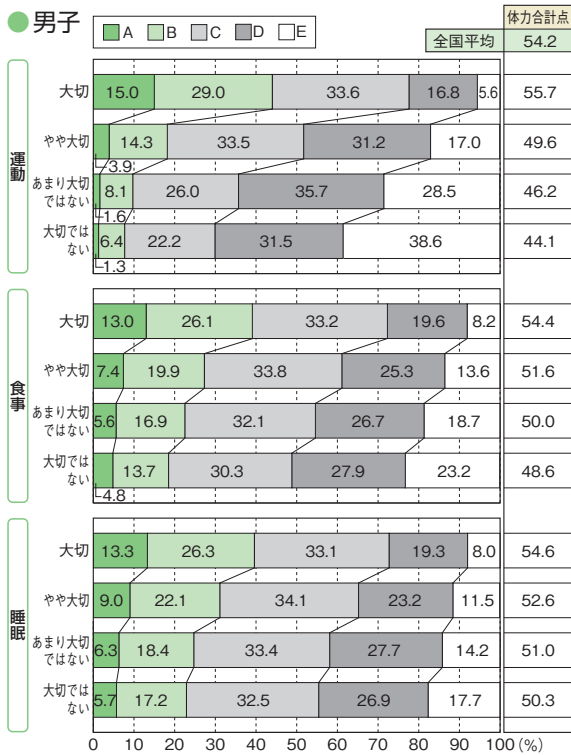
質問13-2 「放課後や休日にだれと運動やスポーツをするか」×総合評価と体力合計点との関連



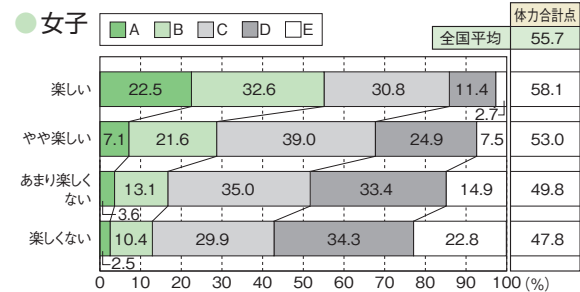
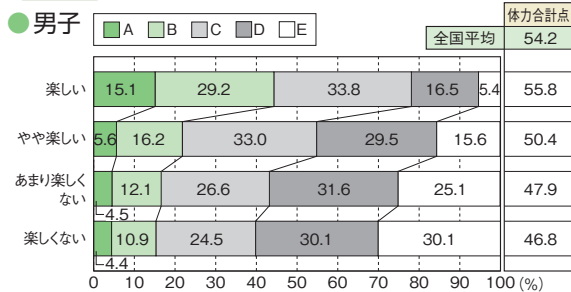
質問15 「家の人から運動やスポーツをすすめられるか」×総合評価と体力合計点との関連



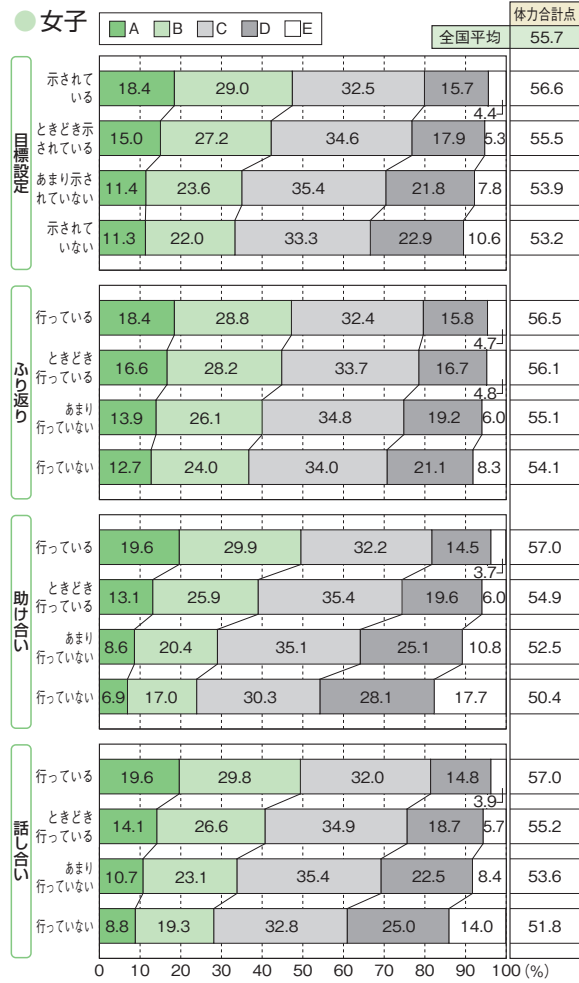
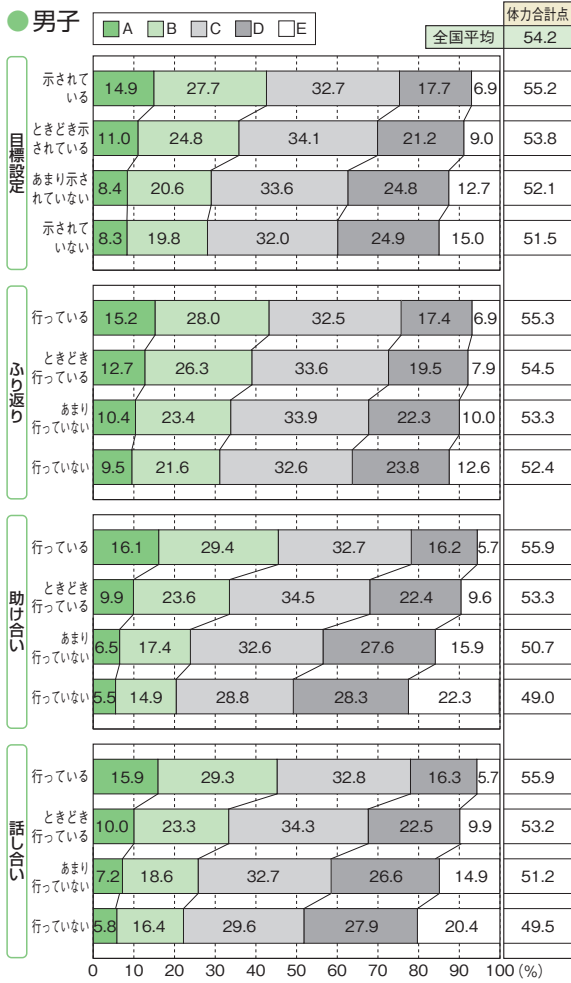
質問16 「健康のために運動は大切」 質問17 「健康のために食事は大切」 質問18 「健康のために睡眠は大切」
×総合評価と体力合計点との関連



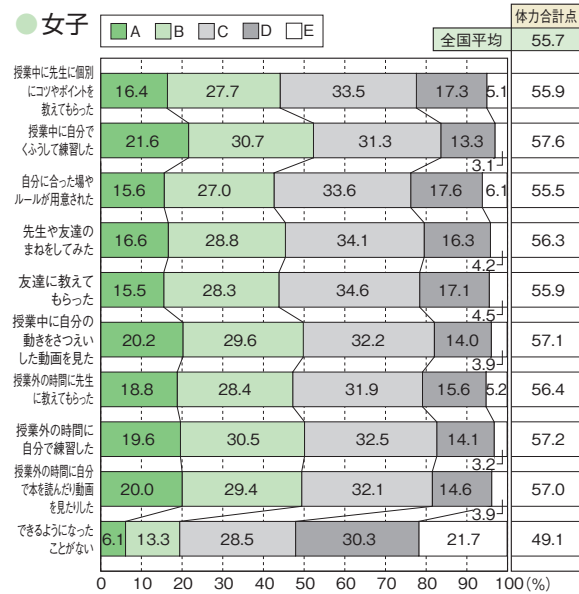
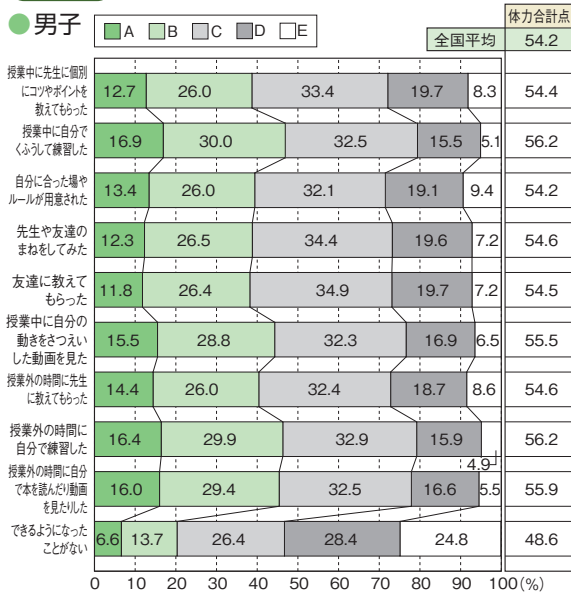
質問19 「体育の授業は楽しい」×総合評価と体力合計点との関連



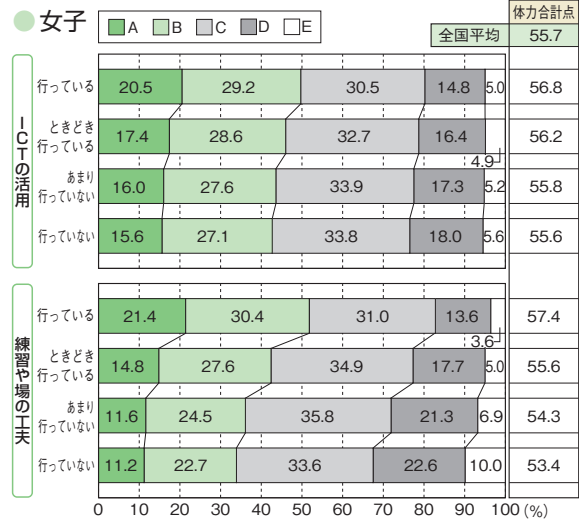
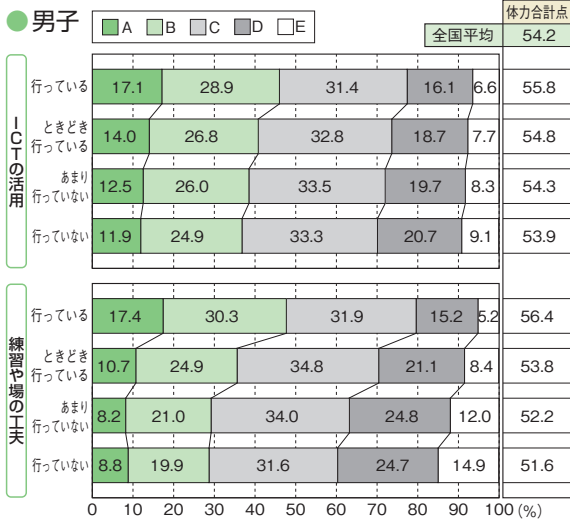
質問20 「授業の目標設定」 質問21 「授業のふり返り」 質問22 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
 質問23 「授業での話し合い」 ×総合評価と体力合計点との関連



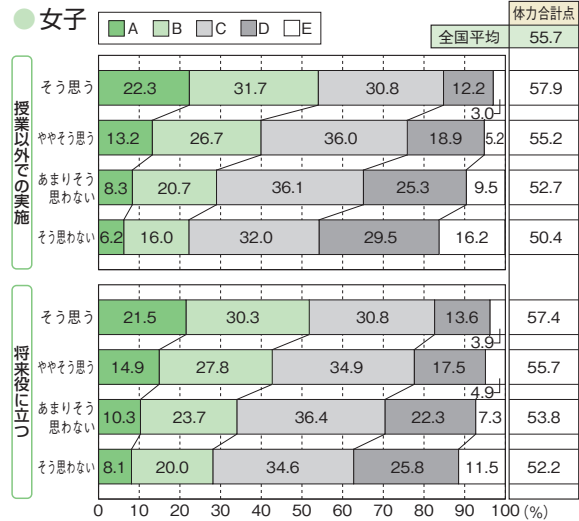
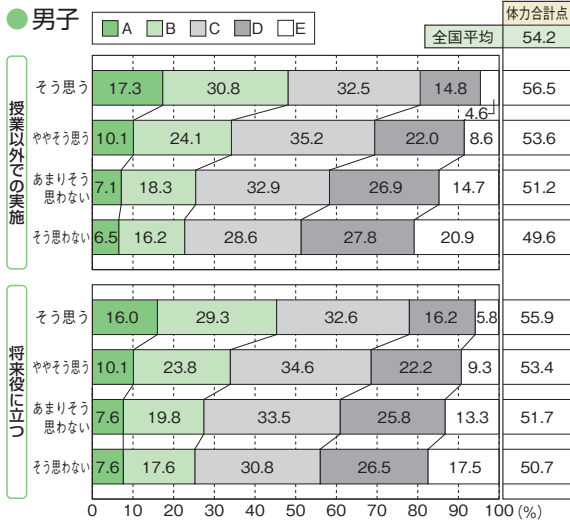
質問24 「授業でできるようになったきっかけ」 ×総合評価と体力合計点との関連



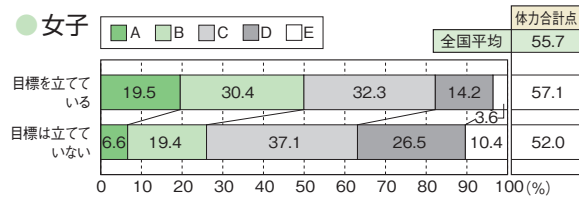
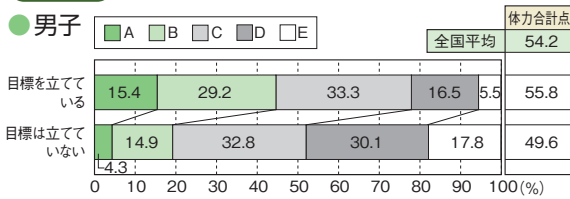
質問25 「授業でのICTの活用」 質問26 「授業での練習や場の工夫」 ×総合評価と体力合計点との関連



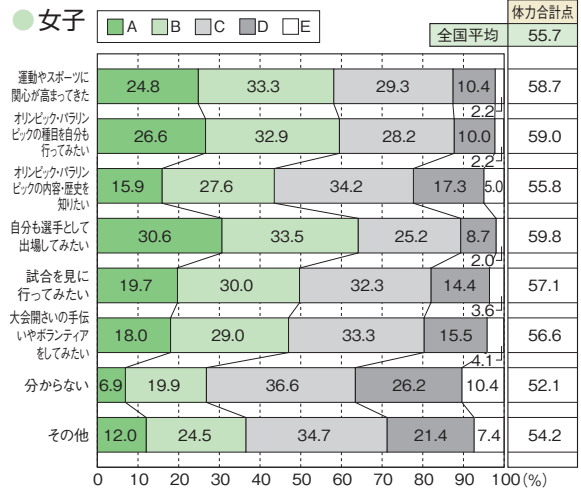
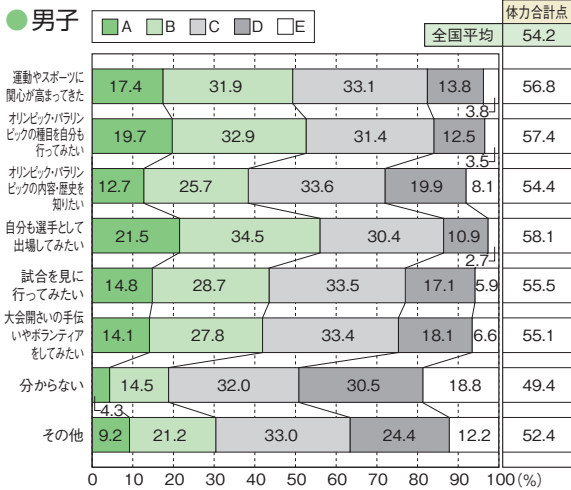
質問27 「学んだことを授業以外でも行ってみたい」 質問28 「授業は将来役に立つ」 ×総合評価と体力合計点との関連



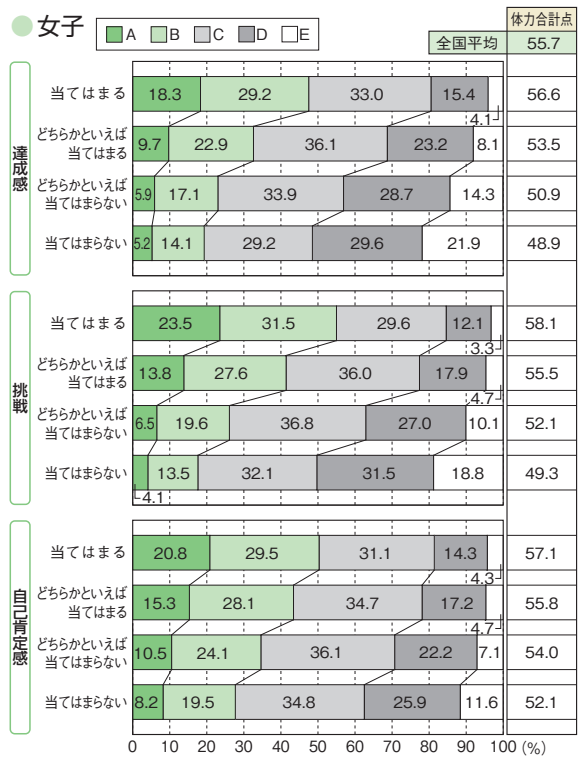
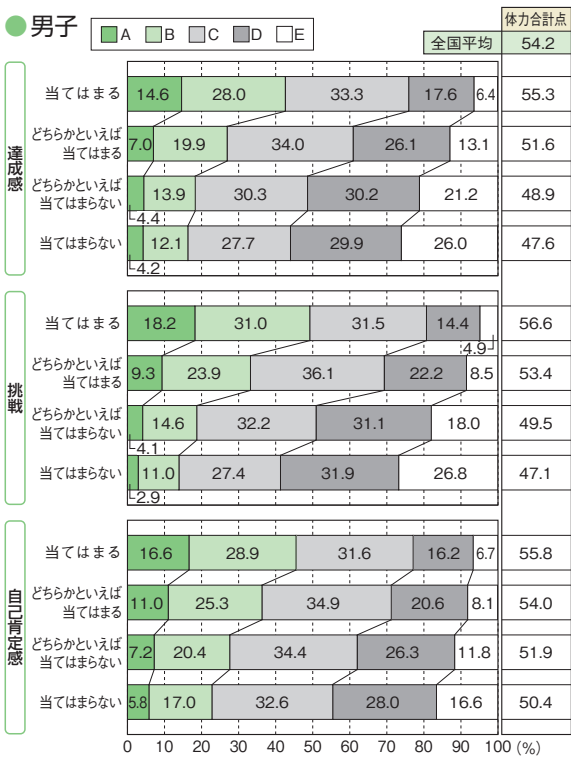
質問29 「体力・運動能力の向上の目標設定」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問30 「オリンピック・パラリンピックへの今の気持ち」×総合評価と体力合計点との関連



質問31 「達成感」 質問32 「挑戦している」 質問33 「自己肯定感」×総合評価と体力合計点との関連



2-3. クロス集計 総合評価 A の児童の最も肯定的な回答率が全国平均を上回った主な項目

児童質問紙調査において、総合評価 A の児童が最も肯定的な回答をした割合を全国平均と比較したところ、その差が大きい項目は次のとおりであった。

	質問内容	小学校男子			小学校女子		
		全国平均(%)	評価A平均(%)	全国平均との差(ポイント)	全国平均(%)	評価A平均(%)	全国平均との差(ポイント)
運動に対する意識	質問 1 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	73.5	96.5	23.0	56.6	88.6	32.0
	質問 2 小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか。	67.4	88.7	21.3	60.6	81.6	21.0
	質問 3 自分の体力・運動能力に自信がありますか。	29.2	64.9	35.7	15.5	41.5	26.0
	質問 4 あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	70.0	91.8	21.8	57.9	82.7	24.8
	質問 5 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	78.0	94.8	16.8	71.0	89.9	18.9
食習慣	質問 7 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	84.4	90.3	5.9	84.7	88.6	3.9
	質問 8 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	33.7	40.0	6.3	27.4	30.9	3.5
運動習慣の授業者外	質問 13 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。	48.0	71.8	23.8	33.4	51.6	18.2
家庭と関連	質問 15 家の人から運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか。	30.2	43.8	13.6	18.6	28.9	10.3
健康三原則	質問 16 「運動(体を動かす遊びをふくむ)を行うこと」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	78.1	93.9	15.8	73.3	89.6	16.3
	質問 17 「食事をしっかりと取ること」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	91.6	95.2	3.6	92.5	94.6	2.1
	質問 18 「よくねること」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	84.0	89.2	5.2	89.2	91.2	2.0
体育の授業に関する意識	質問 19 体育の授業は楽しいですか。	73.3	88.5	15.2	60.1	84.4	24.3
	質問 20 ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。	50.2	59.7	9.5	48.2	55.4	7.2
	質問 21 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。	30.7	37.2	6.5	28.6	32.7	4.1
	質問 22 ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	49.7	64.0	14.3	52.9	64.7	11.8
	質問 23 ふだんの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	50.4	63.9	13.5	45.9	56.0	10.1
	質問 25 ふだんの体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。	5.4	7.3	1.9	3.8	4.8	1.0
	質問 26 ふだんの体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。	36.8	51.3	14.5	34.4	46.0	11.6
	質問 27 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみたいと思いますか。	43.3	59.9	16.6	42.7	59.5	16.8
	質問 28 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	49.3	63.2	13.9	38.2	51.2	13.0
目標意識や自己肯定感などの意識との関連	質問 29 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	74.4	91.3	16.9	73.2	88.9	15.7
	質問 31 「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	73.8	86.5	12.7	75.7	86.3	10.6
	質問 32 「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	45.6	66.5	20.9	37.6	55.2	17.6
	質問 33 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	43.8	58.3	14.5	36.2	47.0	10.8

II

中学校生徒の調査結果

1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

●男子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1500m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	522,245	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96	7.7%	25.8%	37.6%	22.1%	6.8%	4.6	
国公立別	公立	492,033	28.89	27.45	43.20	51.89	391.23	85.99	7.99	194.54	20.56	42.11	7.9%	26.2%	37.6%	21.7%	6.6%	5.7
	国立	4,916	29.12	26.69	43.99	52.01	400.78	83.12	8.00	197.89	19.95	42.06	8.3%	24.8%	38.5%	21.9%	6.5%	4.6
	私立	25,296	28.71	25.16	40.99	50.96	414.38	76.04	8.05	193.96	19.47	39.08	4.1%	18.7%	37.4%	29.8%	10.1%	-17.1
地域の規模別	大都市	133,635	28.50	27.07	42.12	51.27	395.88	84.01	8.03	192.62	20.34	41.00	6.0%	23.7%	38.1%	24.4%	7.8%	-2.5
	中核市	81,713	28.79	27.22	43.31	51.86	393.05	85.34	8.00	195.36	20.50	42.06	7.8%	25.9%	37.7%	22.0%	6.5%	5.2
	その他の都市	257,729	28.98	27.50	43.48	52.05	390.33	86.28	7.98	195.06	20.54	42.31	8.3%	26.5%	37.5%	21.2%	6.5%	7.1
	町村	44,343	29.50	27.37	43.47	52.29	392.14	86.16	7.97	195.68	20.75	42.60	8.7%	27.5%	37.0%	20.4%	6.3%	9.5
	へき地	4,825	30.12	27.12	42.68	52.49	392.38	84.84	8.03	196.07	21.26	42.60	7.9%	28.7%	36.7%	20.7%	6.0%	9.9

●女子

	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 1000m (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	500,316	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80	29.9%	32.3%	25.6%	10.2%	2.0%	50.1	
国公立別	公立	469,736	23.82	23.73	45.86	46.76	287.36	59.14	8.80	168.57	12.96	49.97	30.5%	32.4%	25.2%	10.0%	1.9%	51.0
	国立	4,850	23.53	22.92	48.05	46.61	293.10	55.24	8.81	170.51	11.98	49.43	27.0%	34.6%	27.7%	9.6%	1.1%	50.9
	私立	25,730	23.09	21.72	45.13	46.48	301.73	52.11	8.87	164.68	11.60	46.55	19.5%	30.2%	31.8%	15.4%	3.1%	31.2
地域の規模別	大都市	127,201	23.44	23.40	45.22	46.31	290.94	57.64	8.84	166.54	12.55	48.73	26.3%	32.1%	27.6%	11.8%	2.3%	44.3
	中核市	78,685	23.72	23.42	46.22	46.76	288.68	58.39	8.83	169.08	12.79	49.80	29.9%	32.1%	25.8%	10.3%	1.9%	49.9
	その他の都市	247,373	23.90	23.82	46.11	46.89	286.42	59.47	8.78	168.98	13.01	50.25	31.4%	32.4%	24.8%	9.6%	1.8%	52.4
	町村	42,438	24.12	23.47	45.58	47.00	288.86	58.78	8.79	169.10	13.17	50.23	31.2%	33.0%	24.6%	9.3%	2.0%	52.9
	へき地	4,619	24.37	23.67	45.02	48.06	284.37	59.93	8.81	169.73	14.21	51.30	35.6%	33.8%	20.7%	8.0%	2.0%	59.3

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

●男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走1500m (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成29年度	28.88	27.33	43.10	51.84	392.30	85.54	8.00	194.55	20.51	41.96
平成28年度	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
平成27年度	28.91	27.35	43.04	51.63	393.42	85.28	8.01	194.11	20.61	41.80
平成26年度	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81	41.63
平成25年度	29.21	27.50	43.05	51.08	394.63	84.72	8.04	193.72	20.96	41.69
平成24年度	29.57	27.43	43.18	51.48	392.58	85.77	8.02	195.33	21.15	42.11
平成22年度	29.70	26.87	42.97	51.01	397.36	84.15	8.05	195.31	21.18	41.54
平成21年度	29.82	26.67	42.89	50.48	396.81	83.13	8.05	194.65	21.25	41.30
平成20年度	30.05	26.70	43.01	50.49	396.50	83.36	8.06	195.30	21.27	41.42

●女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走1000m (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成29年度	23.78	23.62	45.85	46.75	288.06	58.79	8.81	168.40	12.88	49.80
平成28年度	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
平成27年度	23.65	23.18	45.55	46.10	290.60	57.79	8.84	167.23	12.77	48.96
平成26年度	23.68	22.99	45.25	45.64	291.18	57.50	8.87	166.47	12.81	48.55
平成25年度	23.74	22.96	45.15	45.27	293.23	57.00	8.88	166.10	12.90	48.31
平成24年度	23.95	22.77	45.08	45.49	292.88	57.64	8.87	167.08	13.04	48.62
平成22年度	23.86	22.25	44.66	44.99	295.67	56.19	8.90	166.47	13.20	47.99
平成21年度	23.96	22.04	44.42	44.57	294.52	56.22	8.90	165.97	13.37	47.87
平成20年度	24.22	22.21	44.56	44.57	293.15	56.30	8.89	166.59	13.51	48.29

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。

※持久走、50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

2 体格の状況

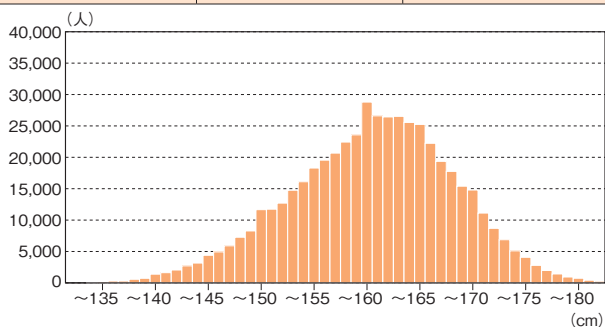
●国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			生徒数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	522,245	160.04	48.64	7.7%	89.7%	2.6%	500,316	154.89	46.69	6.4%	89.6%	4.0%	
国公立別	公立	492,033	159.98	48.58	7.6%	89.8%	2.5%	469,736	154.87	46.71	6.5%	89.6%	3.9%
	国立	4,916	161.11	48.87	6.2%	90.8%	3.0%	4,850	155.42	46.20	4.7%	91.3%	4.1%
	私立	25,296	161.00	49.79	9.5%	87.4%	3.1%	25,730	155.19	46.31	5.0%	90.3%	4.7%
地域の規模別	大都市	133,635	160.36	48.58	7.2%	89.7%	3.1%	127,201	155.18	46.35	5.3%	90.0%	4.6%
	中核市	81,713	160.02	48.59	7.5%	89.9%	2.6%	78,685	154.85	46.59	6.2%	89.8%	4.0%
	その他の都市	257,729	159.89	48.56	7.7%	89.9%	2.4%	247,373	154.80	46.76	6.6%	89.6%	3.7%
	町村	44,343	159.93	49.16	9.2%	88.8%	2.0%	42,438	154.70	47.22	8.0%	88.7%	3.3%
	へき地	4,825	160.47	50.70	11.8%	86.5%	1.6%	4,619	154.63	48.09	9.8%	88.0%	2.2%

身長

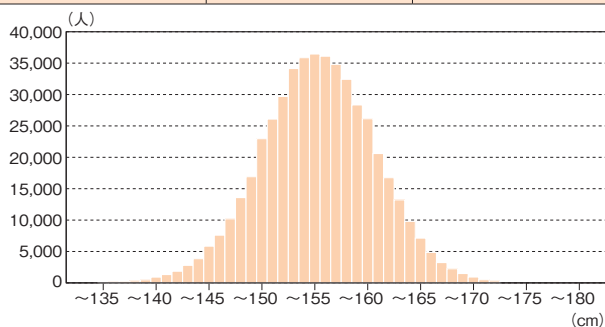
●男子

生徒数	平均値	標準偏差
508,822人	160.04cm	7.70



●女子

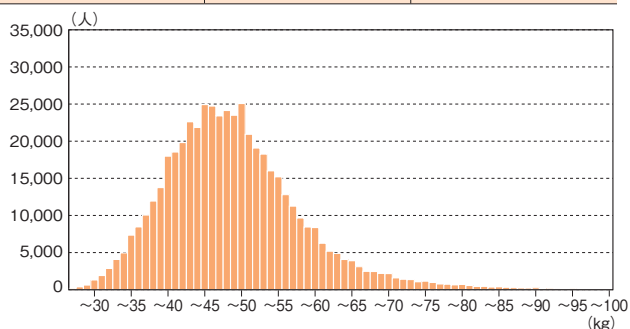
生徒数	平均値	標準偏差
490,487人	154.89cm	5.38



体重

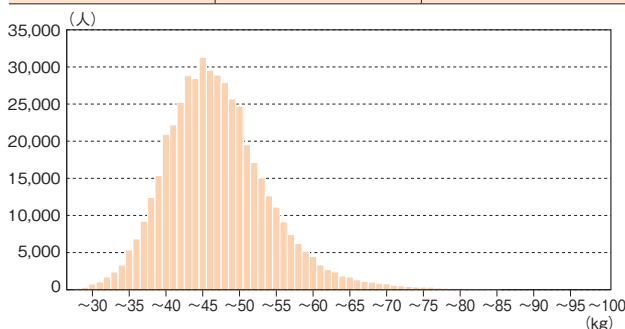
●男子

生徒数	平均値	標準偏差
506,334人	48.64kg	9.53

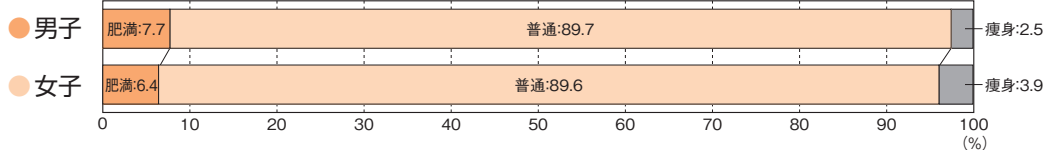


●女子

生徒数	平均値	標準偏差
482,180人	46.69kg	7.22



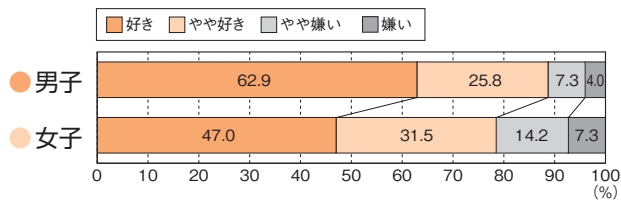
肥満傾向児・痩身傾向児の出現率



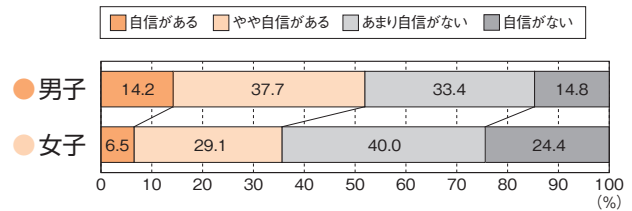
3 生徒質問紙調査の結果

1. 集計結果

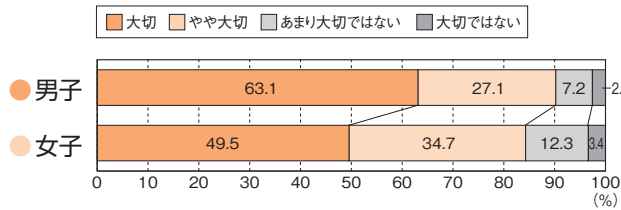
質問1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



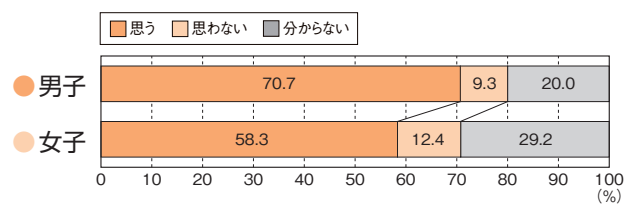
質問2 自分の体力・運動能力に自信がありますか。



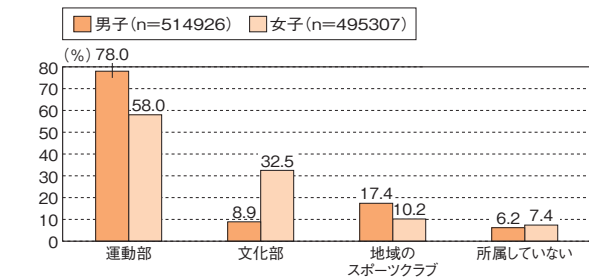
質問3 あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



質問4 中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



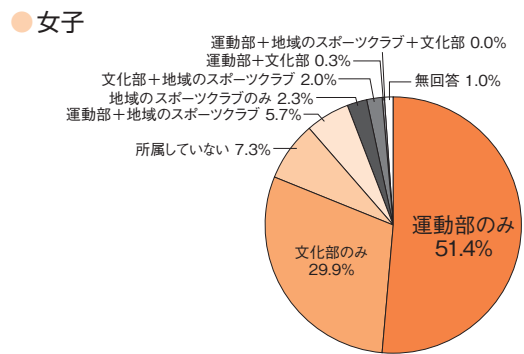
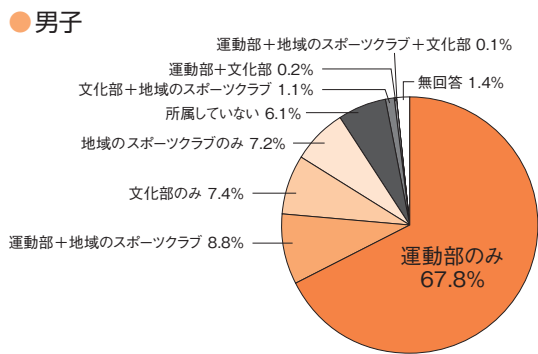
質問5 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。



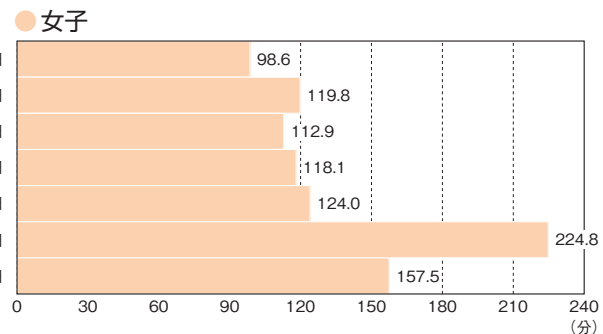
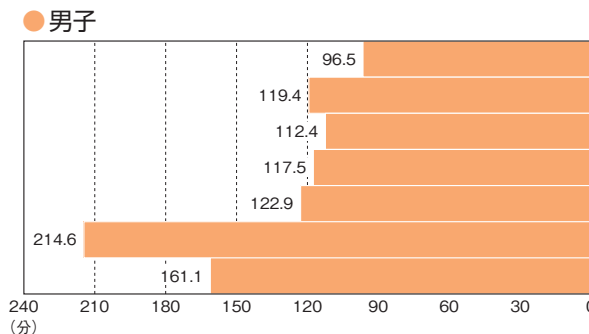
質問5 の複数回答の内訳

※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

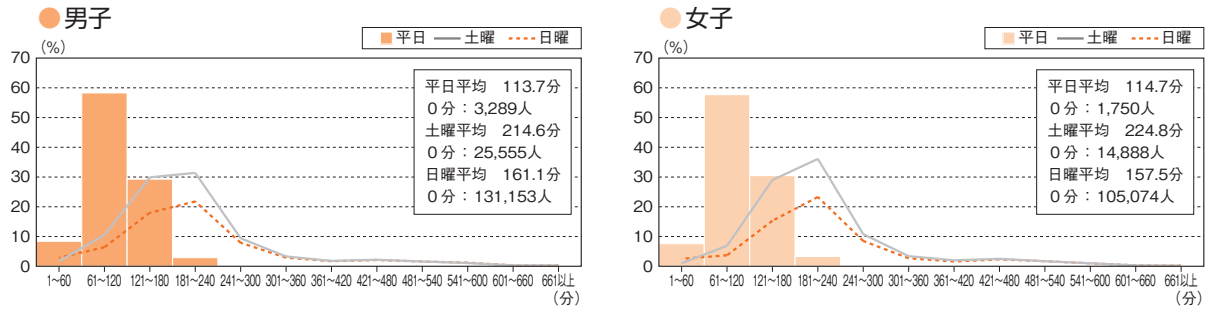
- 例：①運動部と回答した場合
 「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+地域のスポーツクラブ+文化部」
 ②文化部と回答した場合
 「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」



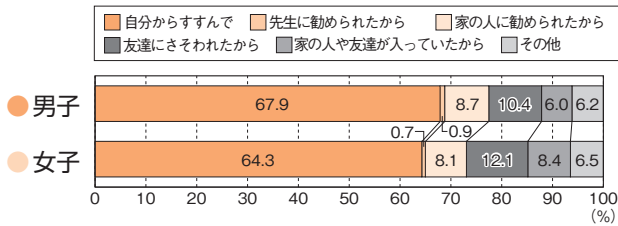
質問5-2 **質問5** で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に、ふだんの1週間についての時間を記入してください。



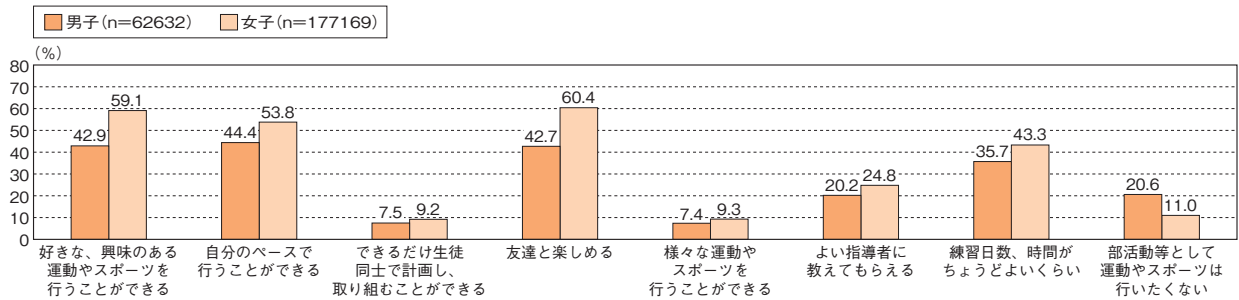
●運動部に所属している場合、そのうちの部活動が占める時間の平日（月曜日から金曜日）の平均と土曜日・日曜日の運動時間の分布



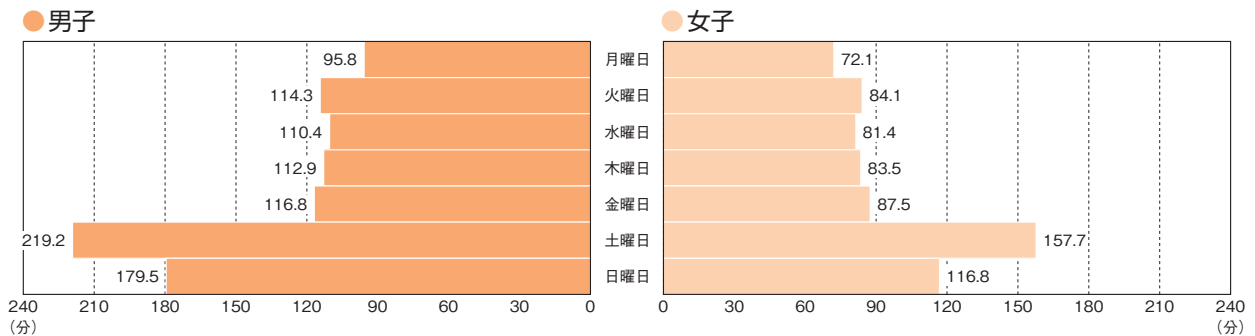
質問5-3 質問5 で、「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



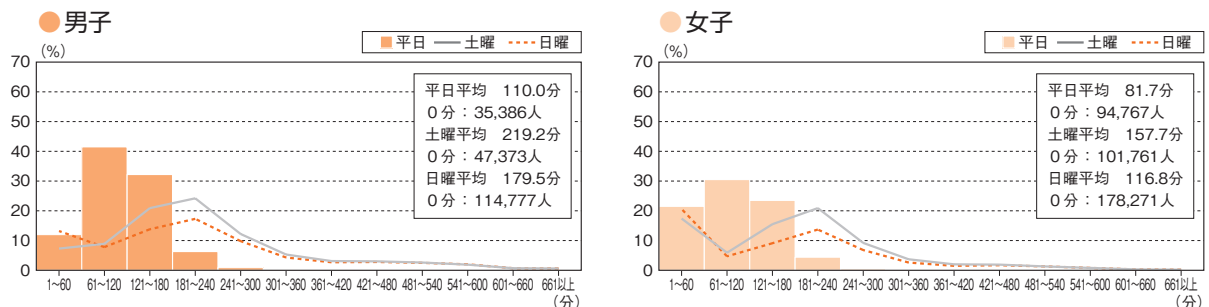
質問5-4 質問5 で、「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。



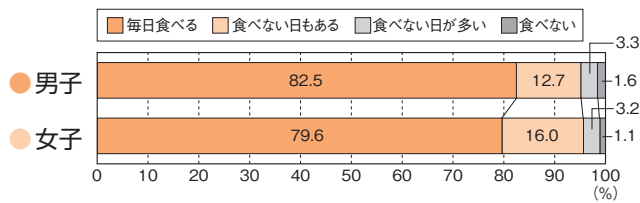
質問6 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。（質問5-2 で時間を書いた人は、その時間を含めて記入してください）



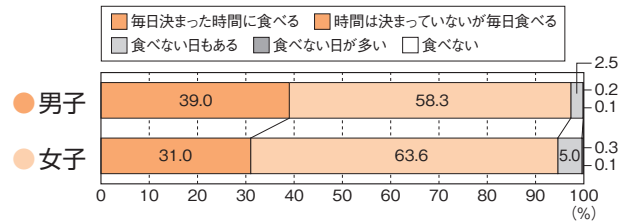
●平日（月曜日から金曜日）の平均と土曜日・日曜日の運動時間の分布



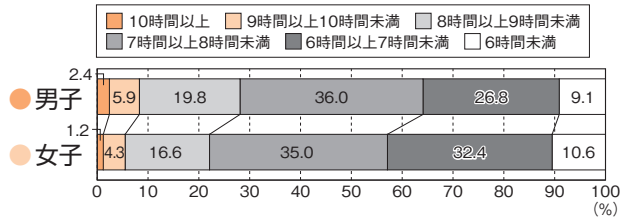
質問7 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



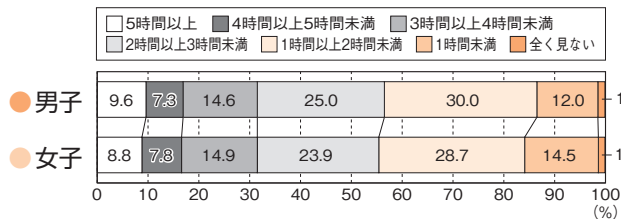
質問8 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



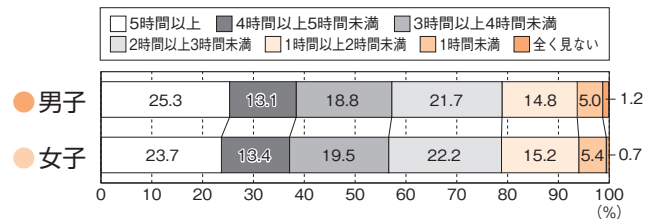
質問9 毎日どのくらい寝ていますか。



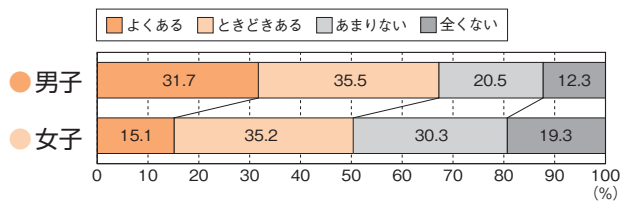
質問10 ふだんの平日(月~金曜日)について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



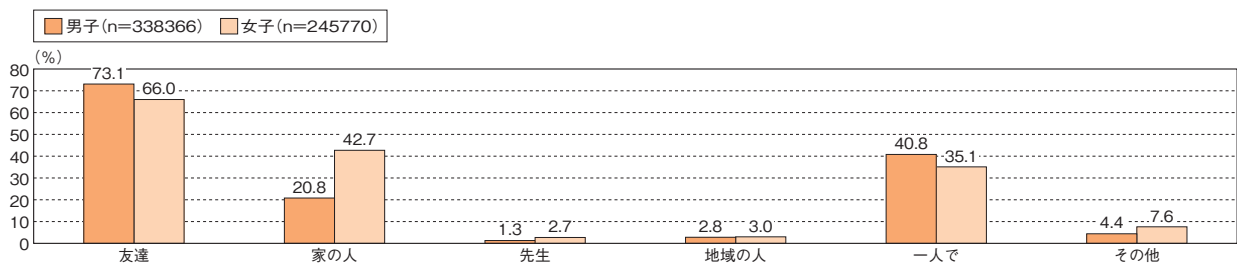
質問11 学校が休みの日(土曜日や日曜日)に、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



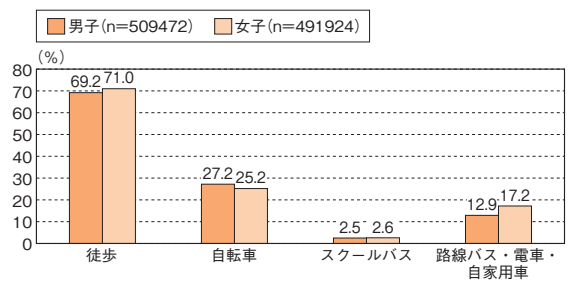
質問12 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。



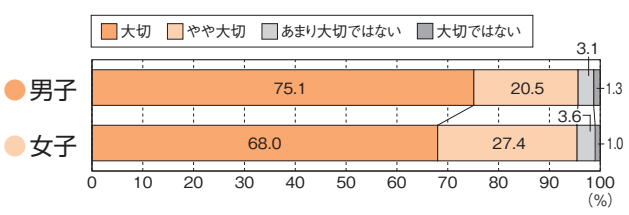
質問12-2 質問12で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主にだれと運動やスポーツをしていますか。当てはまるものを全て選んでください。



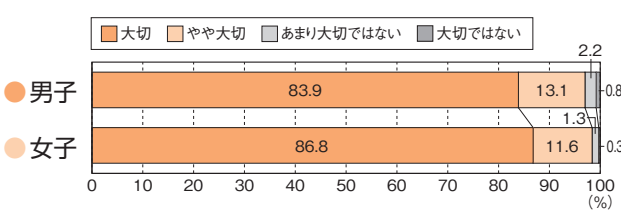
質問13 ふだんの登校方法について聞きます。当てはまるものを全て選んでください。



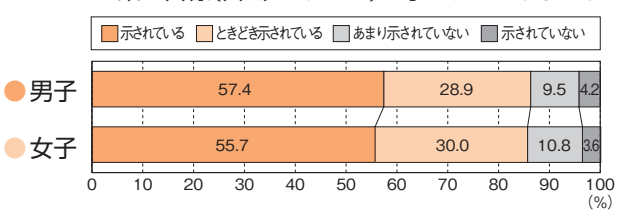
質問15 「運動(体を動かす遊びを含む)を行うこと」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



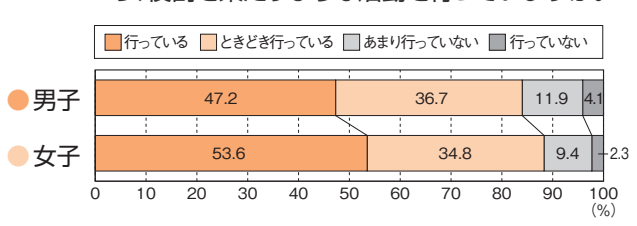
質問17 「よく寝ること」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



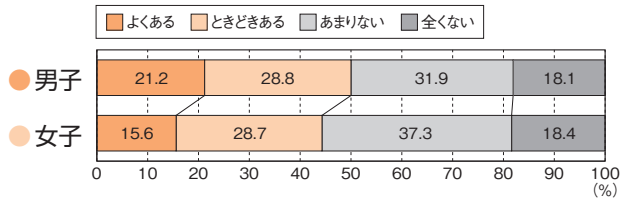
質問19 ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



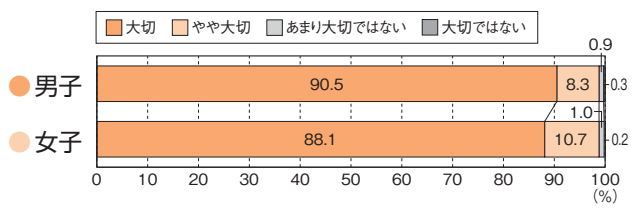
質問21 ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



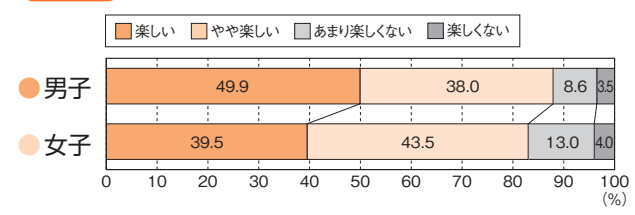
質問14 家の人から運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか。



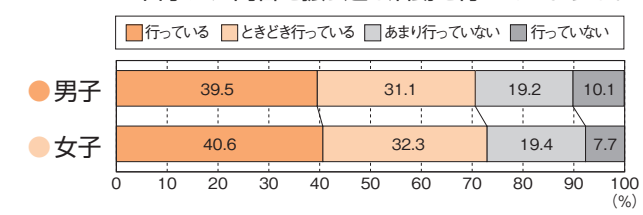
質問16 「食事をしっかりと取ること」は、あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか。



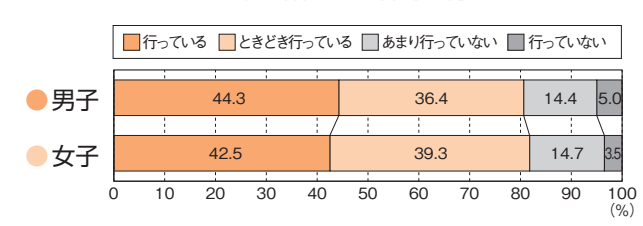
質問18 保健体育の授業は楽しいですか。



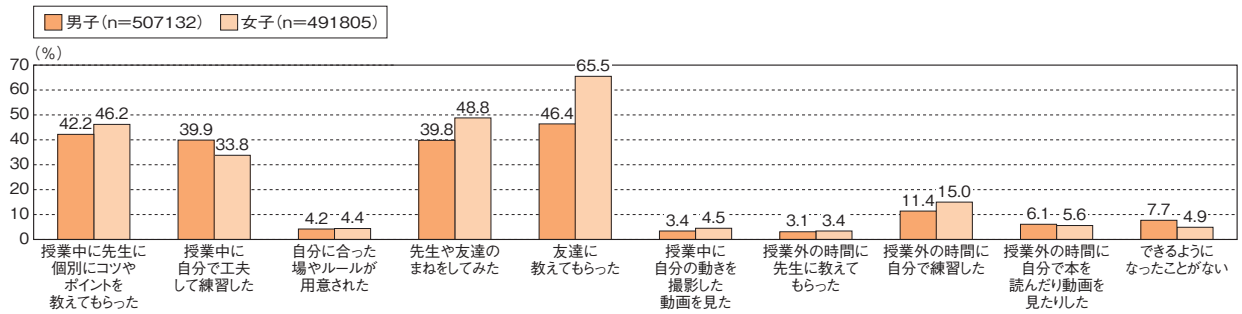
質問20 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



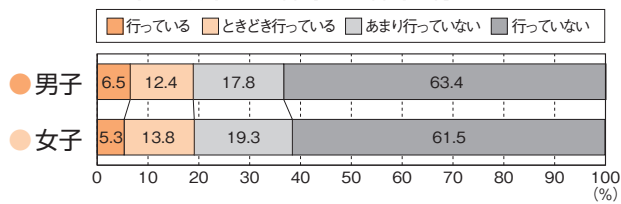
質問22 ふだんの保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。



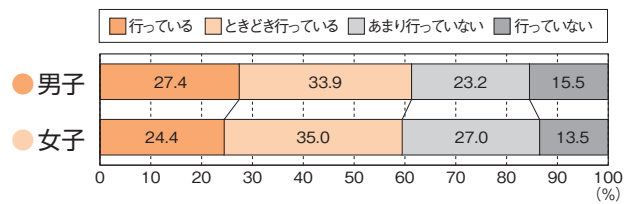
質問23 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものを全て選んでください。



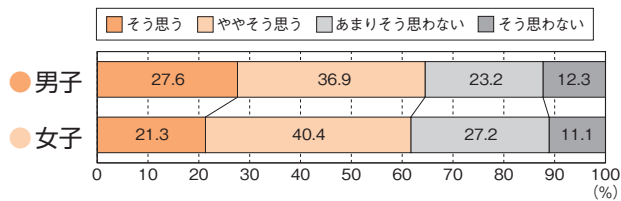
質問24 ふだんの保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



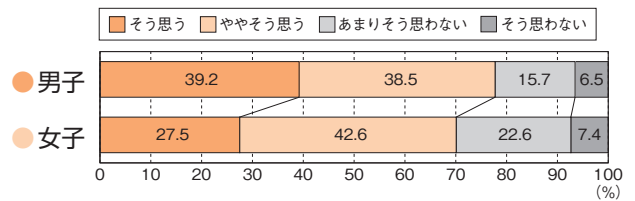
質問25 ふだんの保健体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。



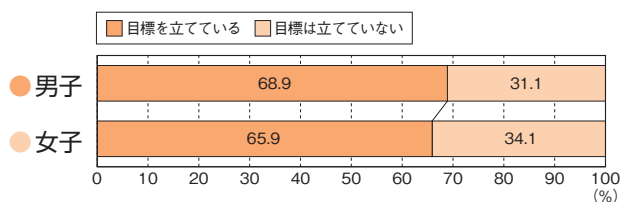
質問26 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。



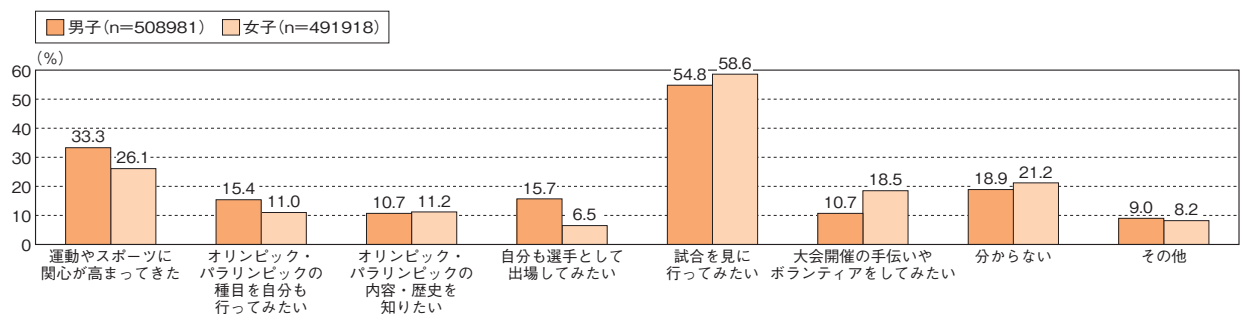
質問27 今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



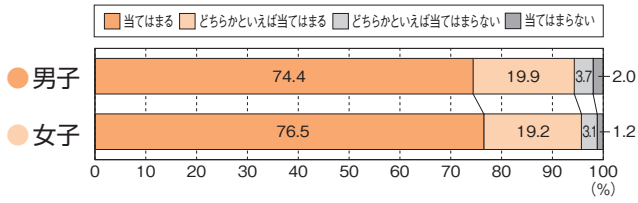
質問28 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



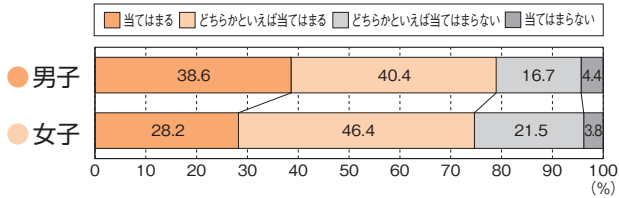
質問29 オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で行われますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



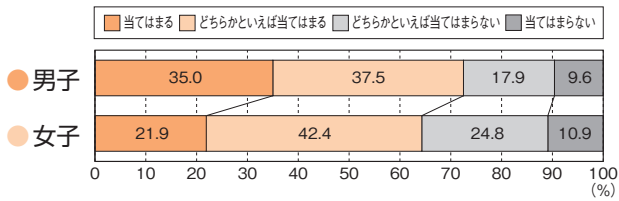
質問30 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問31 「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



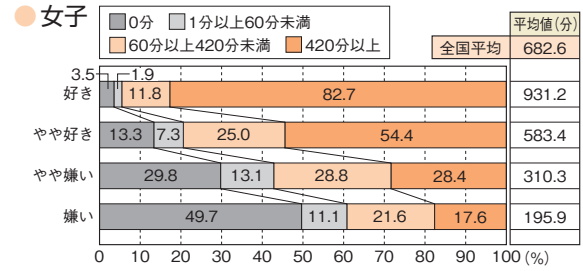
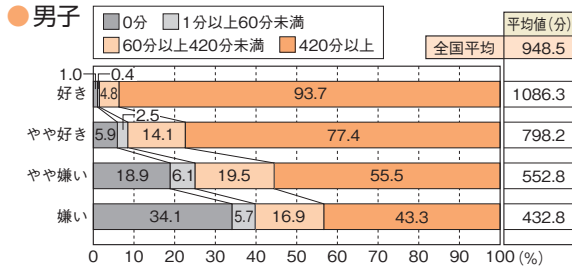
質問32 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



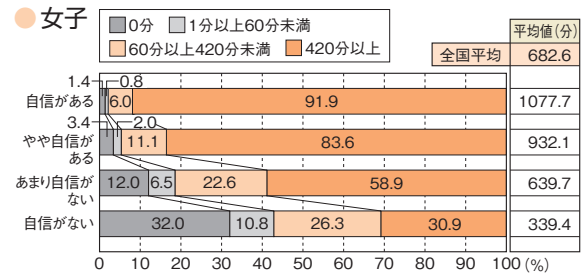
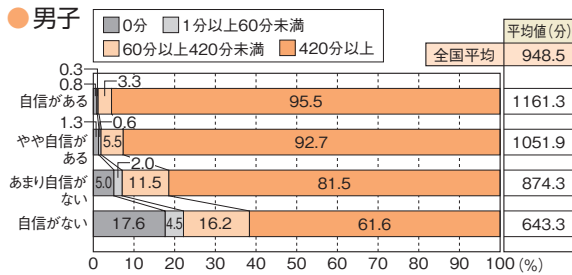
2-1. クロス集計 質問 × 1週間の総運動時間



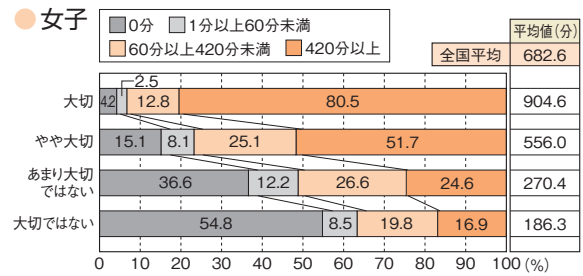
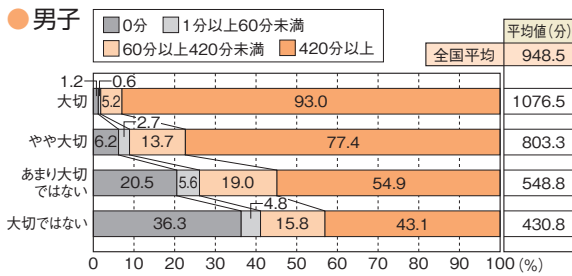
質問1 「運動やスポーツが好き」 × 1週間の総運動時間との関連



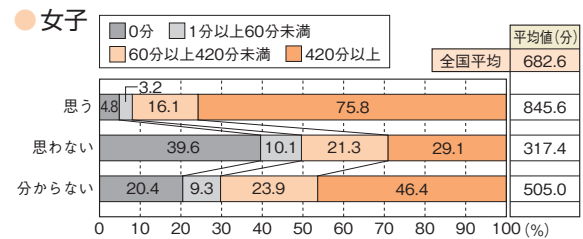
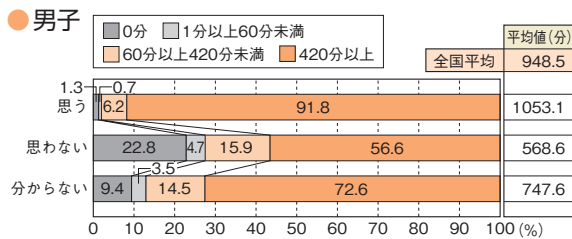
質問2 「体力・運動能力に自信がある」 × 1週間の総運動時間との関連



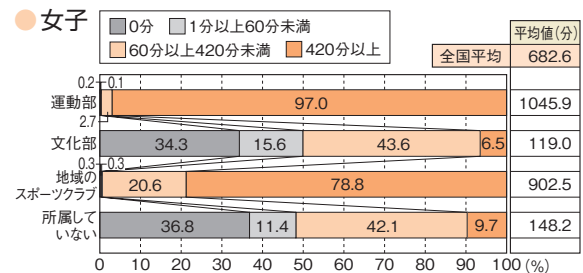
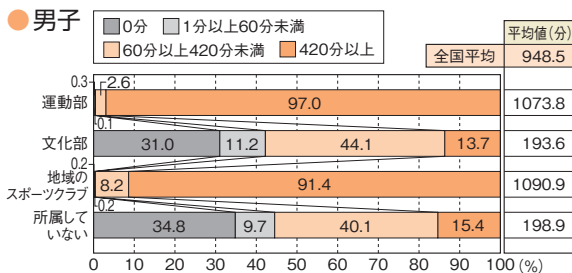
質問3 「運動やスポーツが大切」 × 1週間の総運動時間との関連



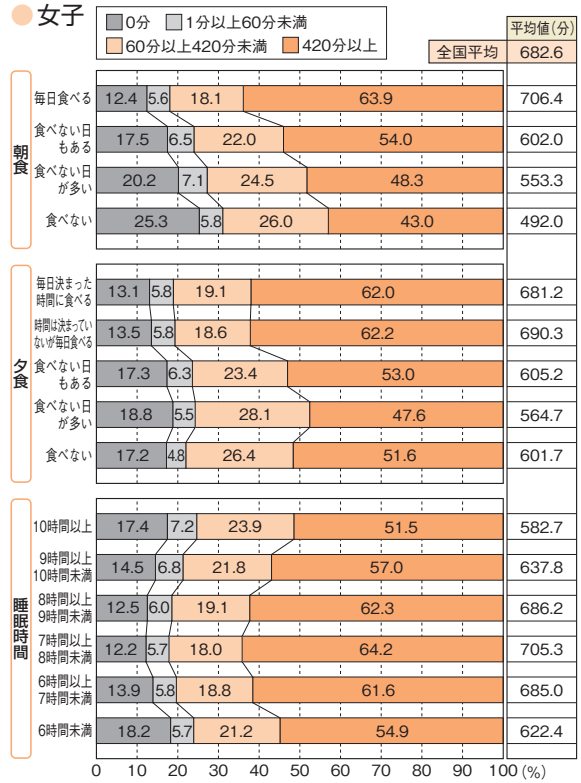
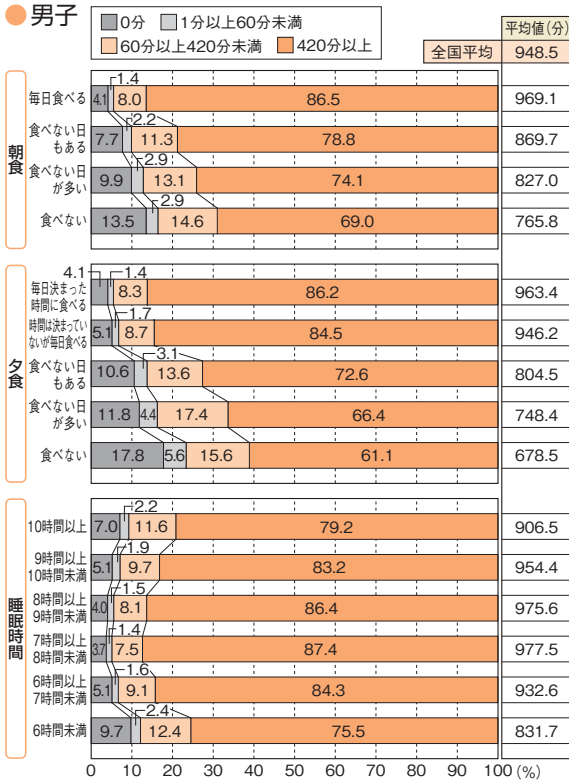
質問4 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 1週間の総運動時間との関連



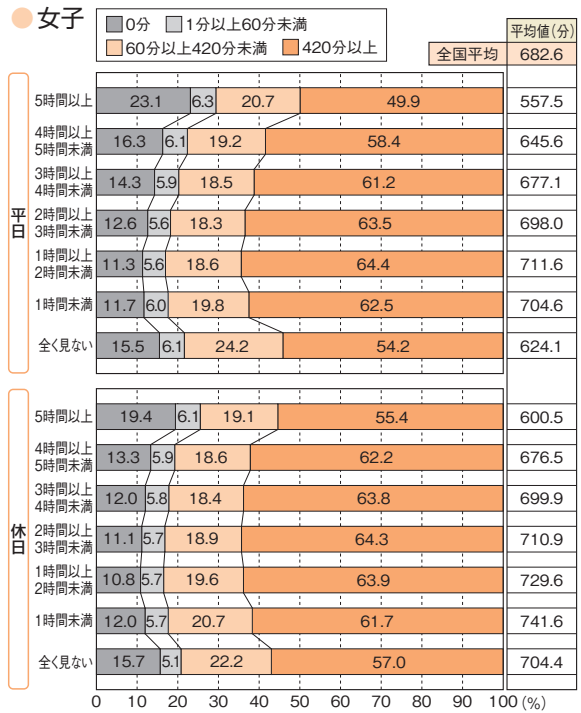
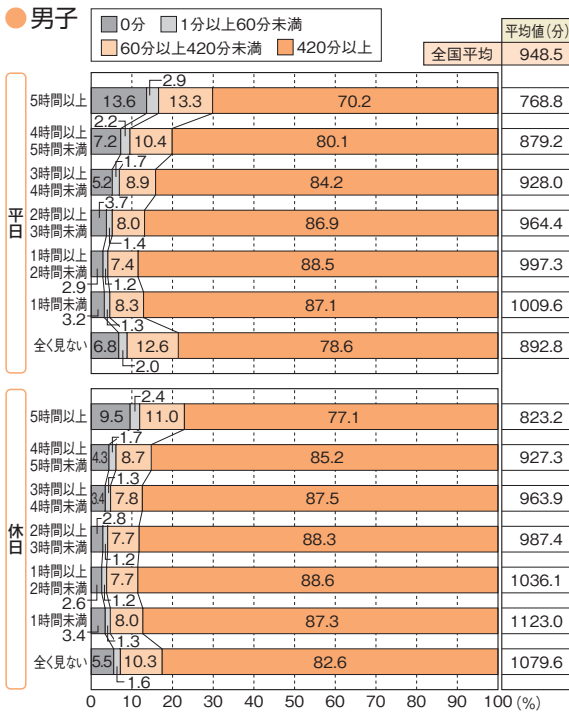
質問5 「部活動や地域のスポーツクラブへの所属」 × 1週間の総運動時間との関連



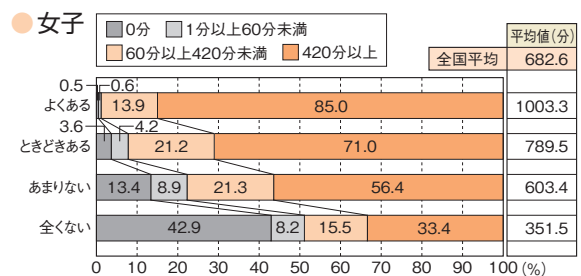
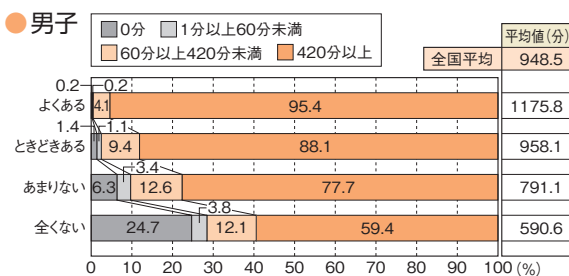
質問7「朝食」 質問8「夕食」 質問9「睡眠時間」×1週間の総運動時間との関連



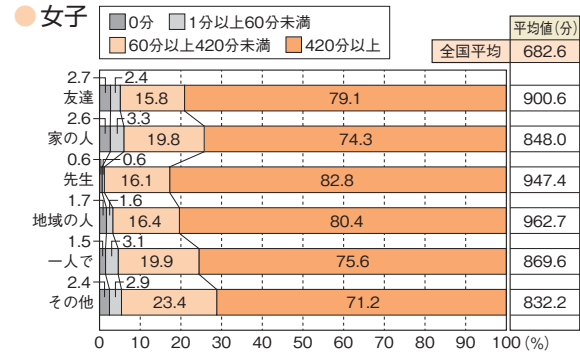
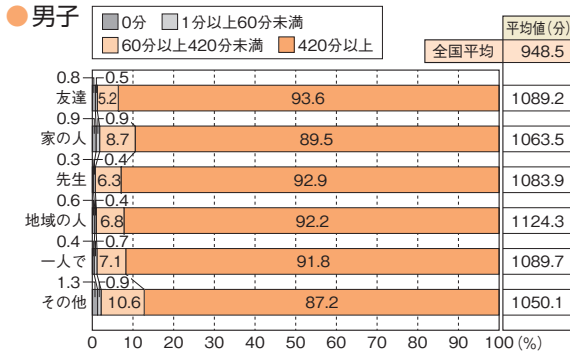
質問10「画面を見ている時間(平日)」 質問11「画面を見ている時間(休日)」×1週間の総運動時間との関連



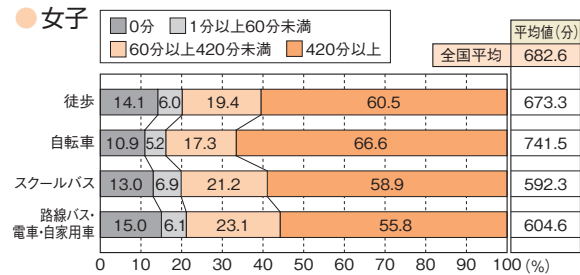
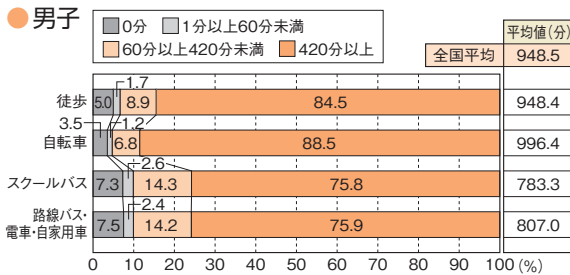
質問12「放課後や休日に運動やスポーツを行う機会」×1週間の総運動時間との関連



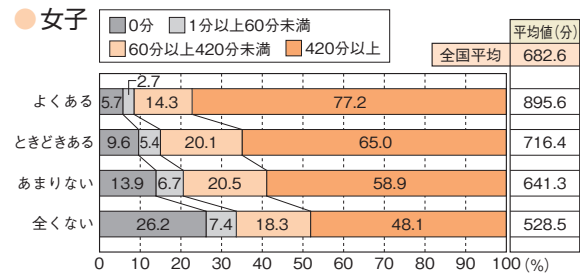
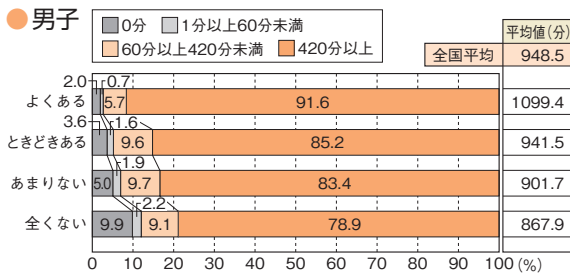
質問12-2 「放課後や休日にだれと運動やスポーツをするか」×1週間の総運動時間との関連



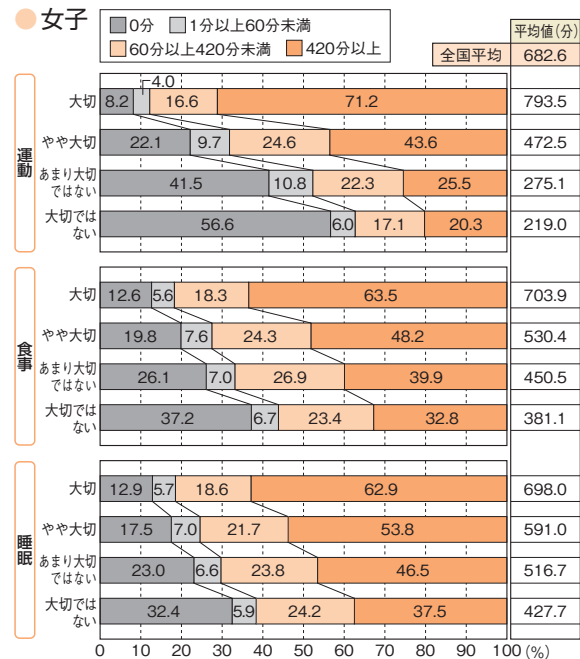
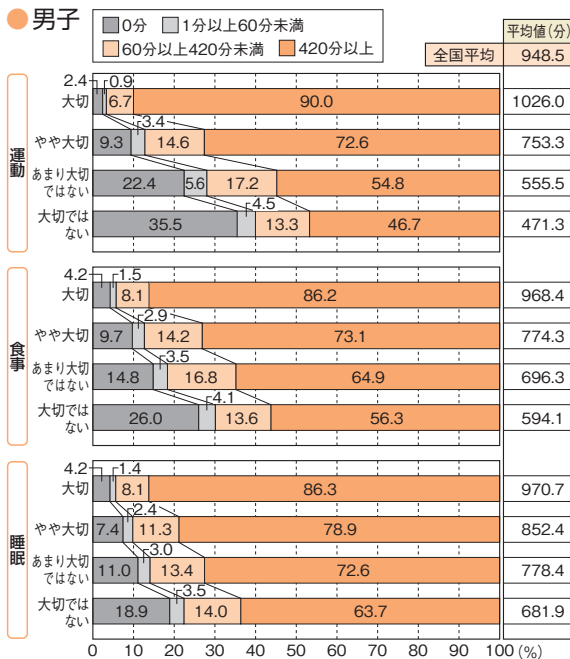
質問13 「登校方法」×1週間の総運動時間との関連



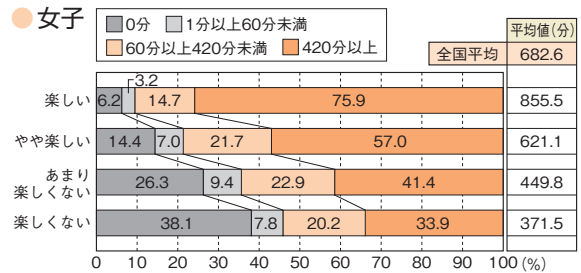
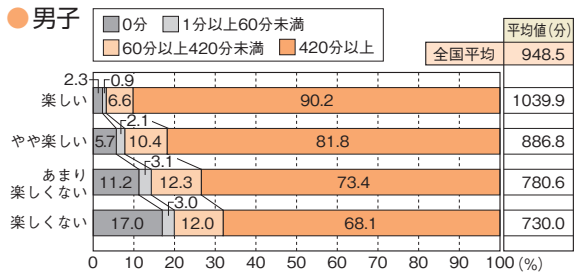
質問14 「家の人から運動やスポーツを勧められるか」×1週間の総運動時間との関連



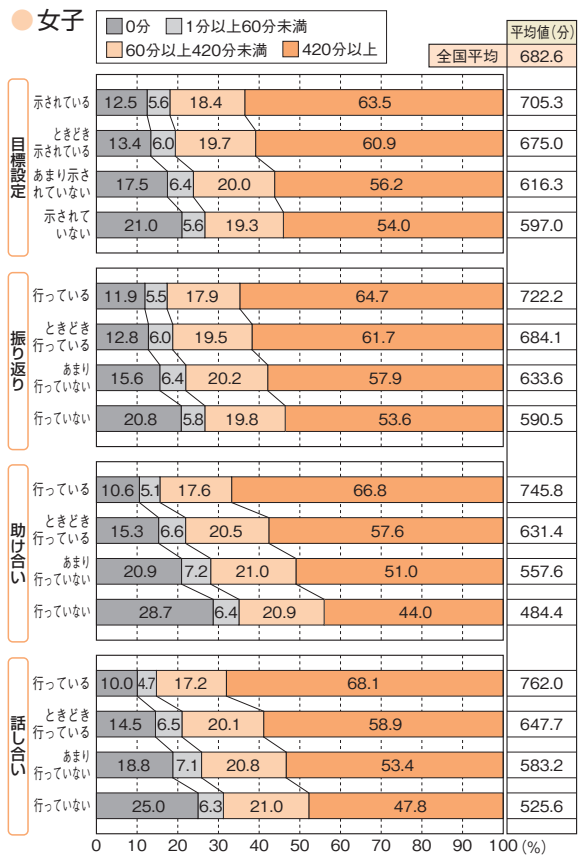
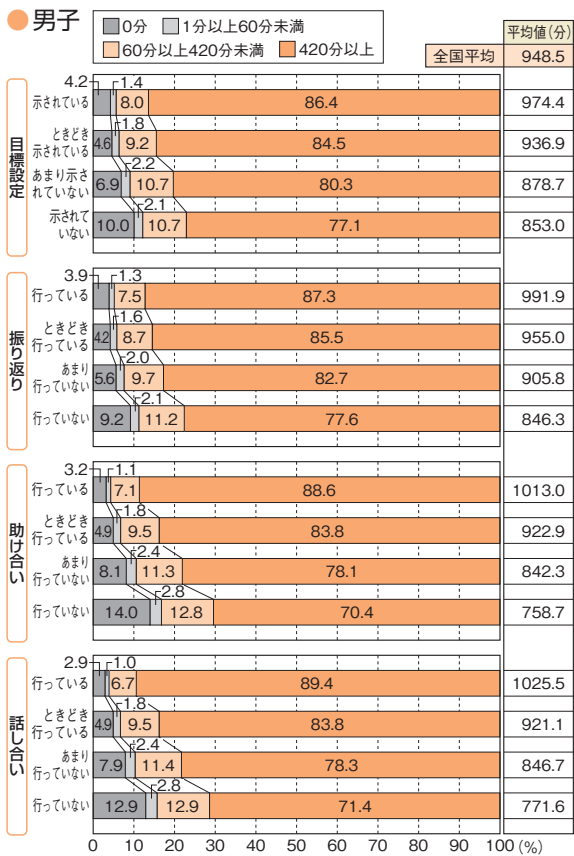
質問15 「健康のために運動は大切」 質問16 「健康のために食事は大切」 質問17 「健康のために睡眠は大切」 ×1週間の総運動時間との関連



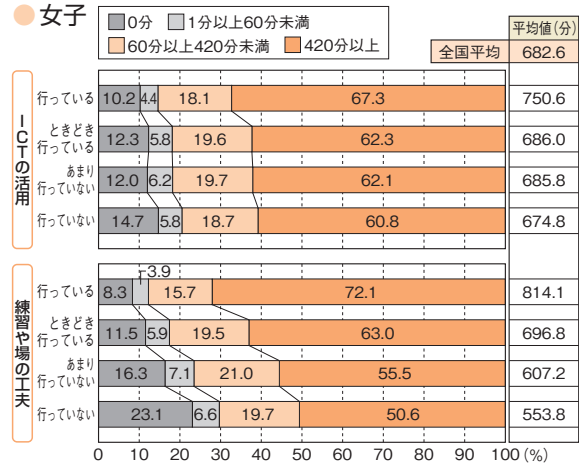
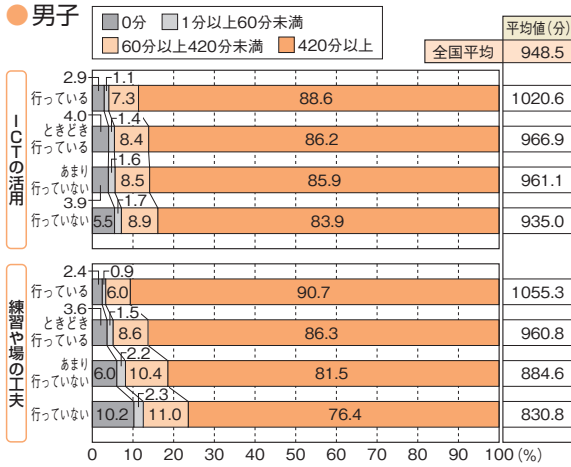
質問18 「保健体育の授業は楽しい」×1週間の総運動時間との関連



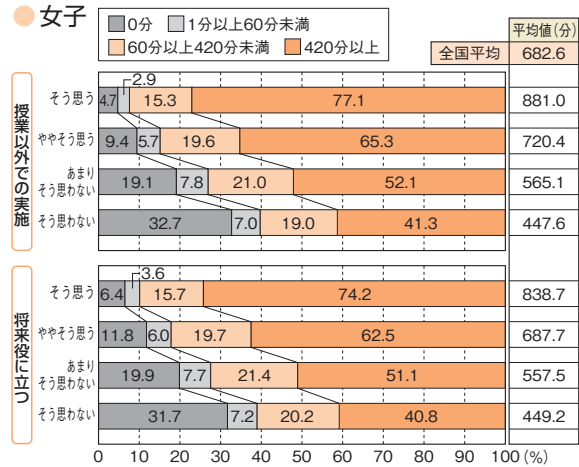
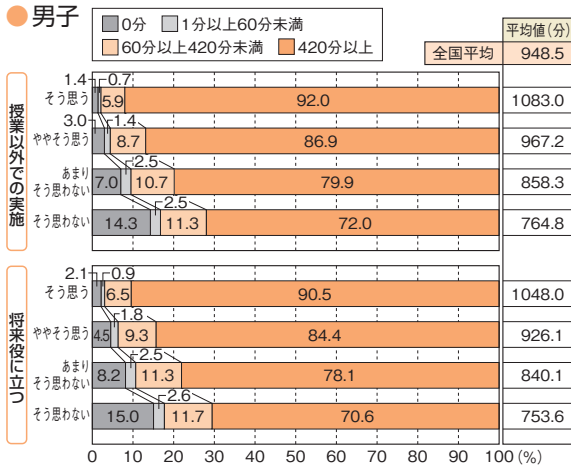
質問19 「授業の目標設定」 質問20 「授業の振り返り」 質問21 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
質問22 「授業での話し合い」×1週間の総運動時間との関連



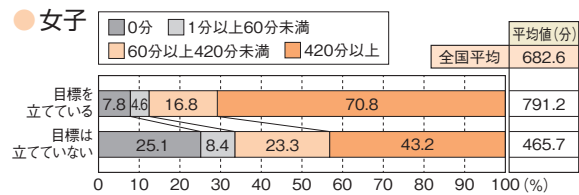
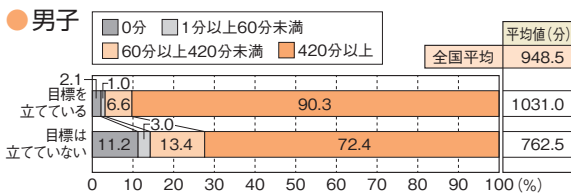
質問24 「授業でのICTの活用」 質問25 「授業での練習や場の工夫」 × 1週間の総運動時間との関連



質問26 「学んだことを授業以外でも行ってみたい」 質問27 「授業は将来役に立つ」 × 1週間の総運動時間との関連

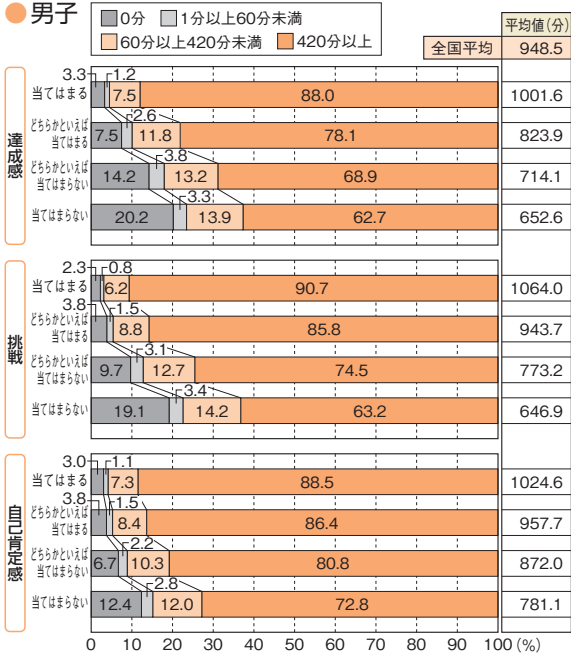


質問28 「体力・運動能力の向上の目標設定」 × 1週間の総運動時間との関連

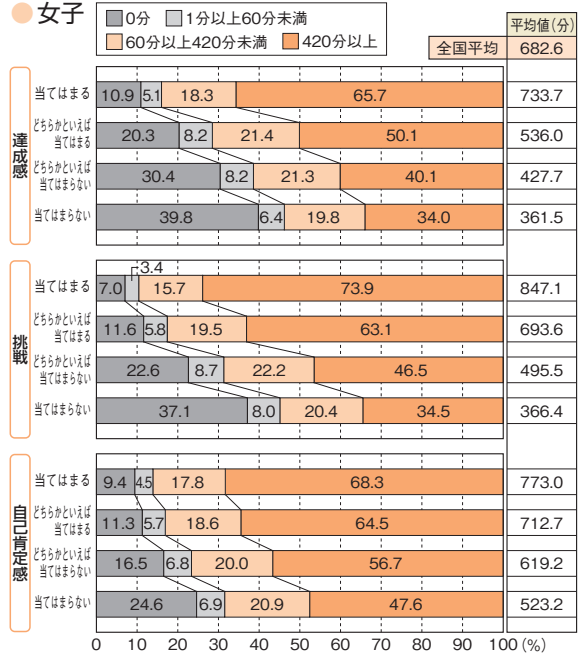


質問30 「達成感」 質問31 「挑戦している」 質問32 「自己肯定感」 × 1週間の総運動時間との関連

● 男子



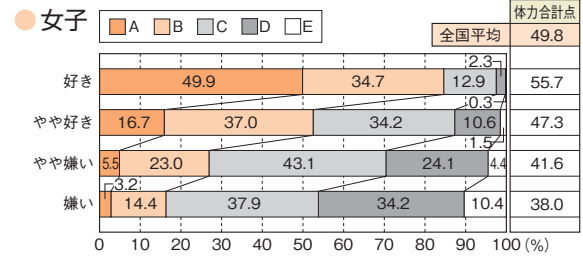
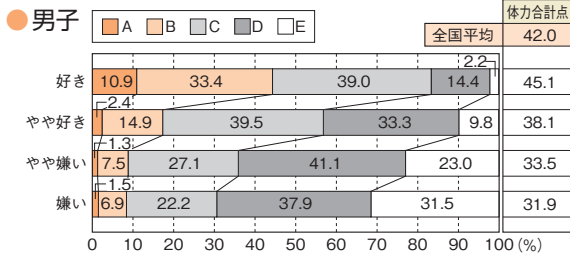
● 女子



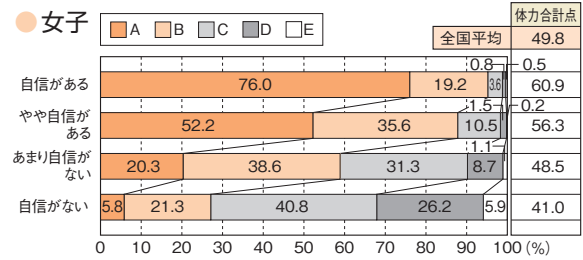
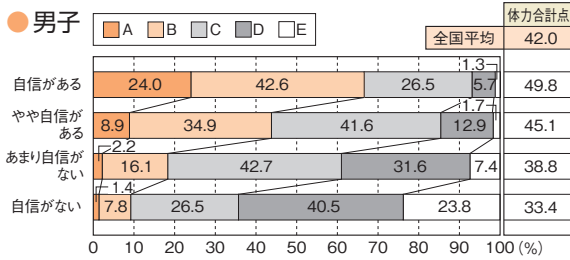
2-2. クロス集計 質問 × 総合評価と体力合計点



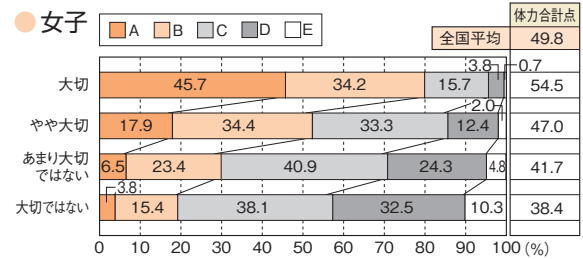
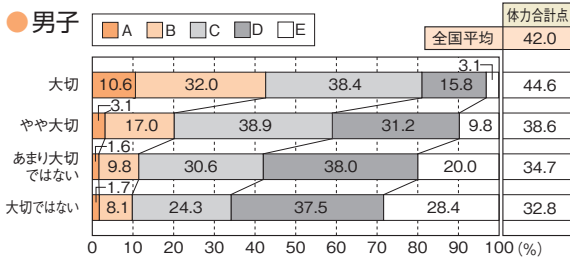
質問1 「運動やスポーツが好き」 × 総合評価と体力合計点との関連



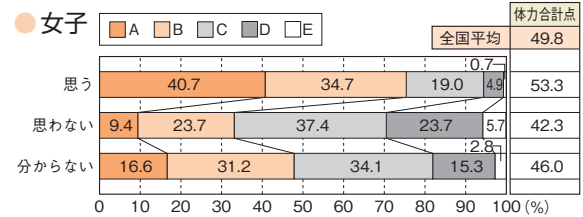
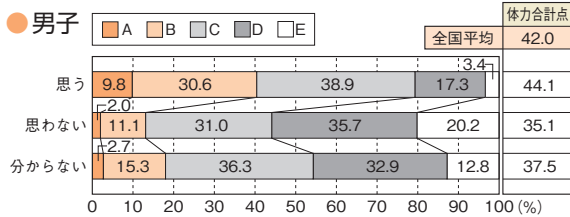
質問2 「体力・運動能力に自信がある」 × 総合評価と体力合計点との関連



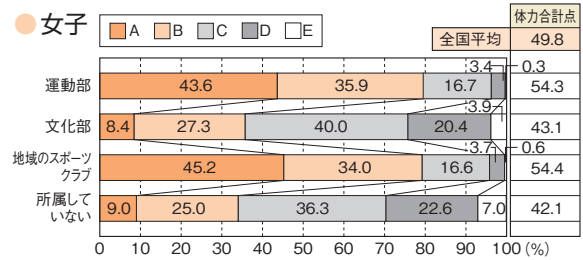
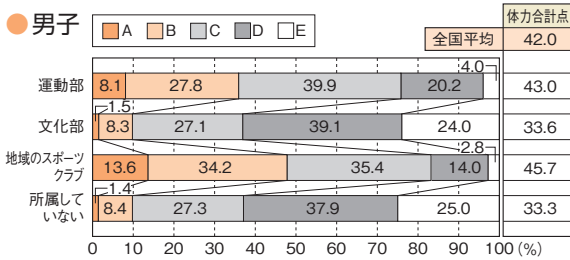
質問3 「運動やスポーツが大切」 × 総合評価と体力合計点との関連



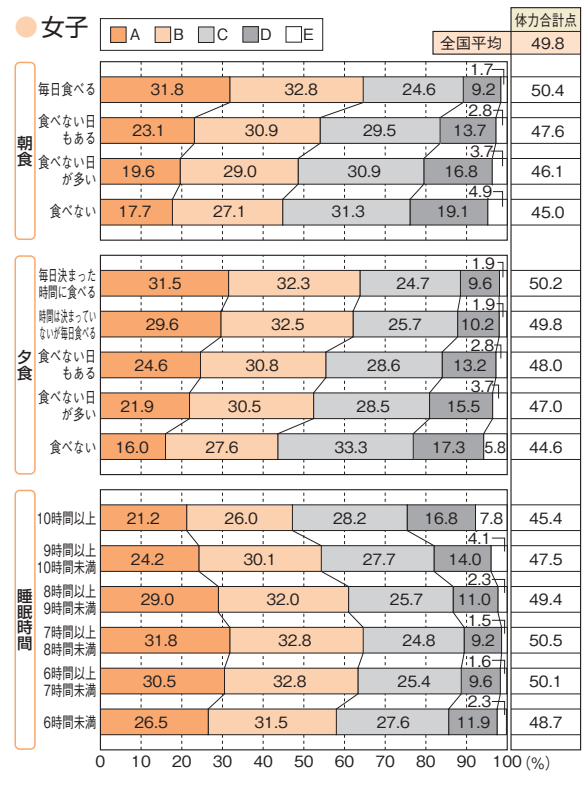
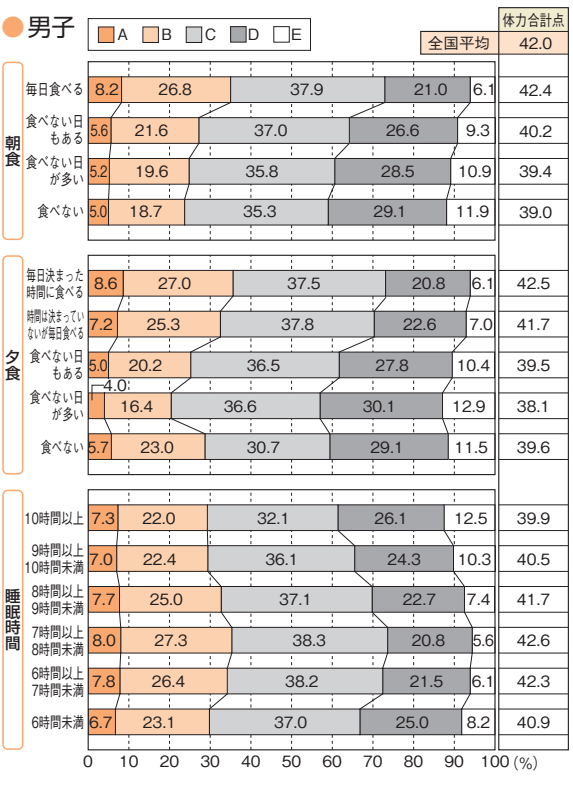
質問4 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 総合評価と体力合計点との関連



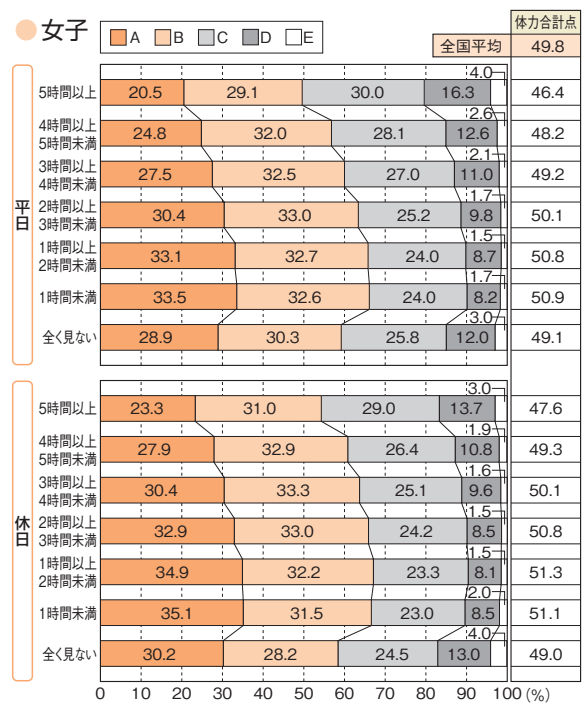
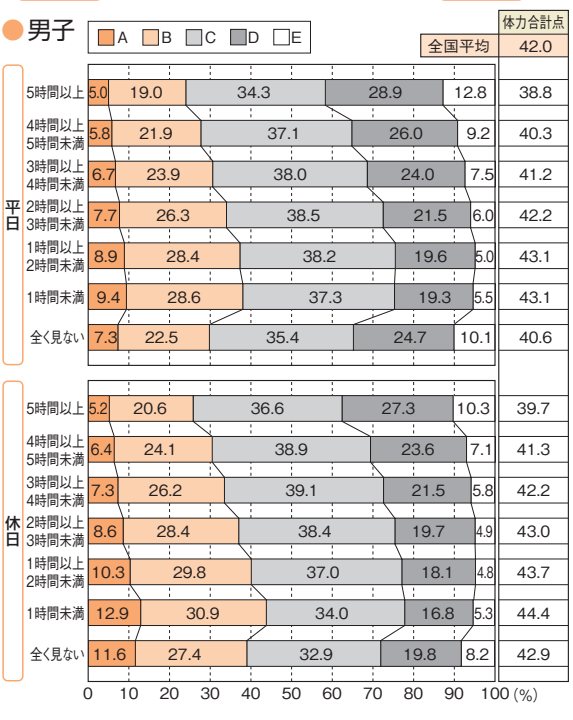
質問5 「部活動や地域のスポーツクラブへの所属」 × 総合評価と体力合計点との関連



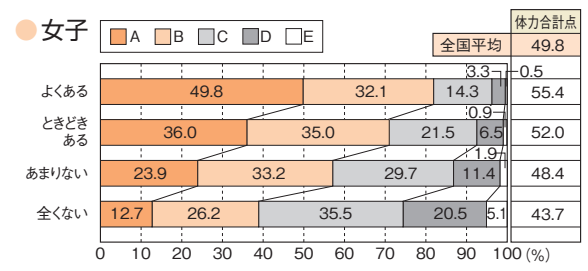
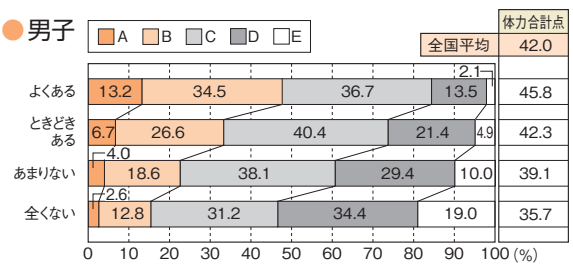
質問7「朝食」 質問8「夕食」 質問9「睡眠時間」 × 総合評価と体力合計点との関連



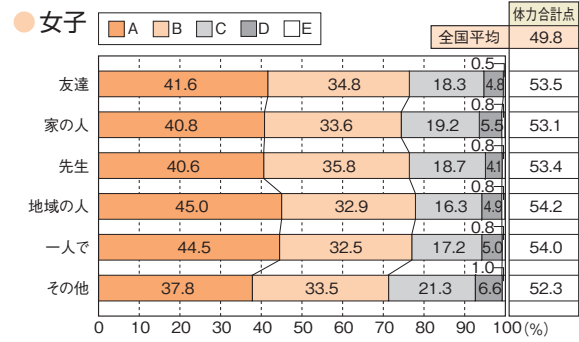
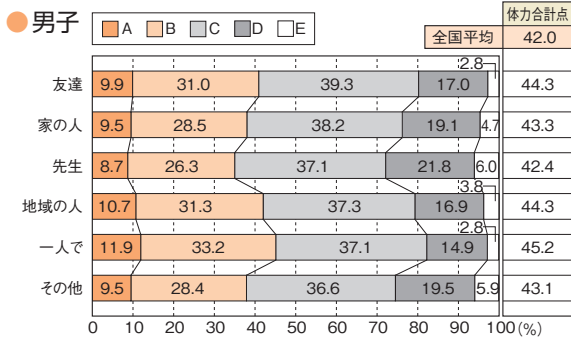
質問10「画面を見ている時間(平日)」 質問11「画面を見ている時間(休日)」 × 総合評価と体力合計点との関連



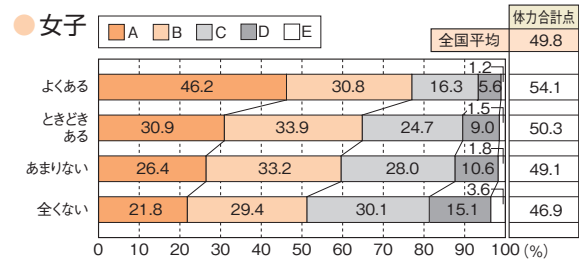
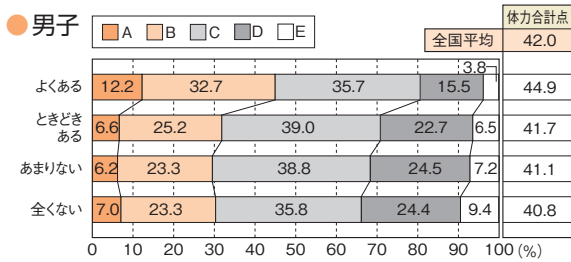
質問12「放課後や休日に運動やスポーツを行う機会」 × 総合評価と体力合計点との関連



質問12-2 「放課後や休日にだれと運動やスポーツをするか」×総合評価と体力合計点との関連

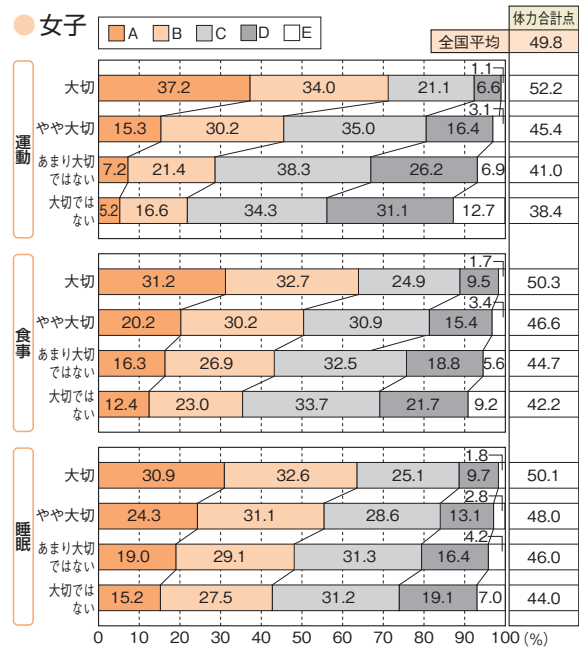
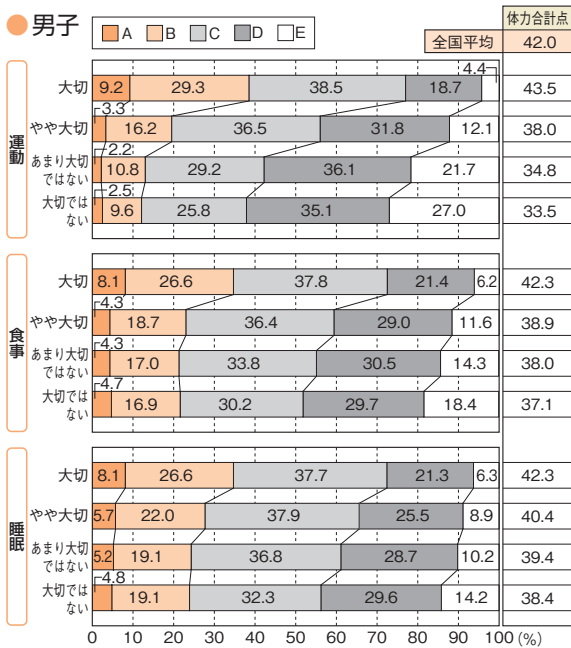


質問14 「家の人から運動やスポーツを勧められるか」×総合評価と体力合計点との関連

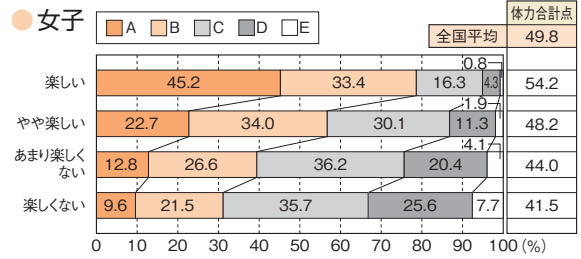
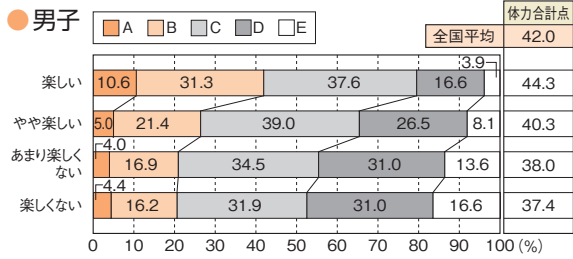


質問15 「健康のために運動は大切」 質問16 「健康のために食事は大切」 質問17 「健康のために睡眠は大切」

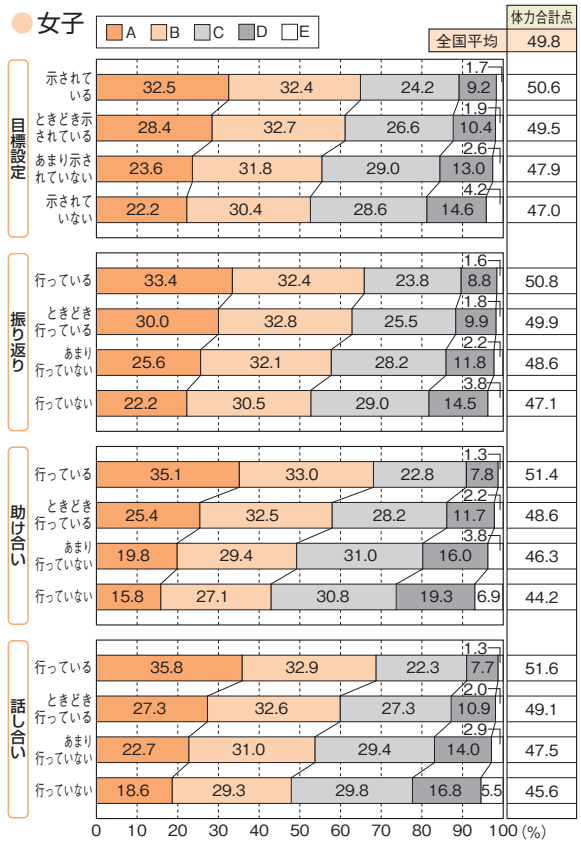
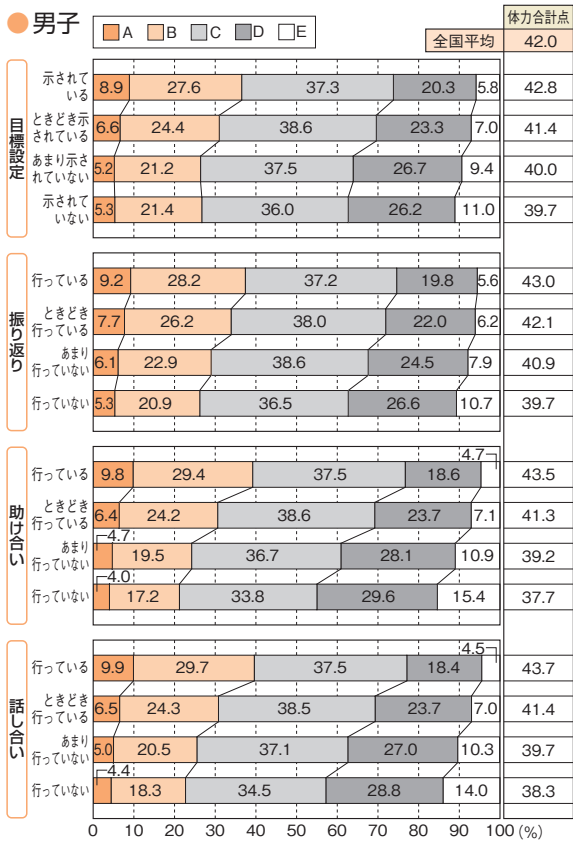
×総合評価と体力合計点との関連



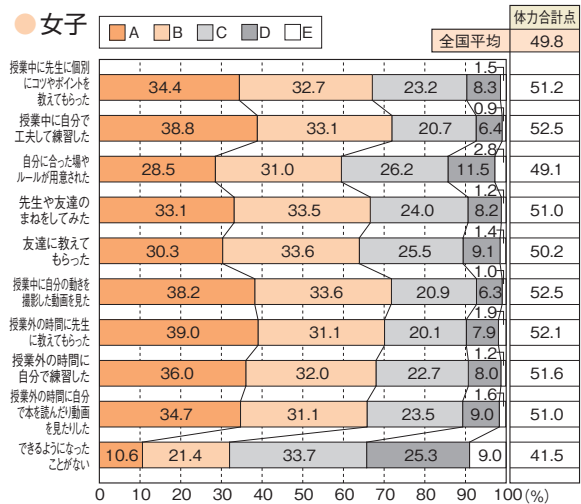
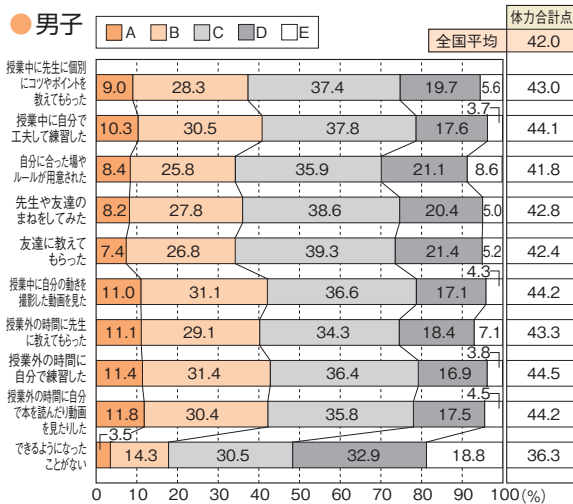
質問18 「保健体育の授業は楽しい」×総合評価と体力合計点との関連



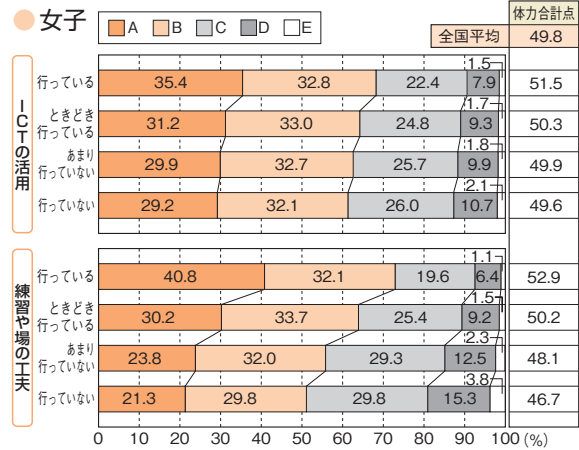
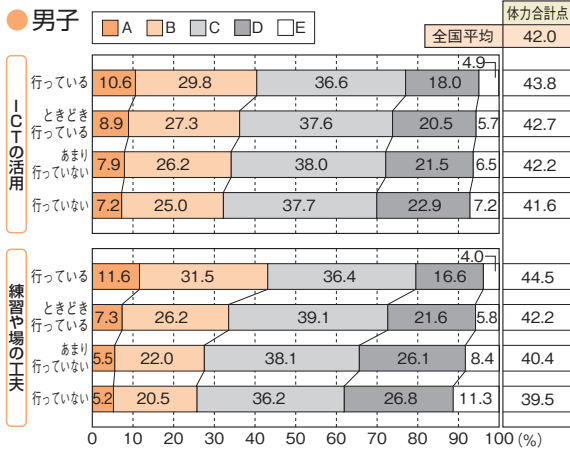
質問19 「授業の目標設定」 質問20 「授業の振り返り」 質問21 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
質問22 「授業での話し合い」×総合評価と体力合計点との関連



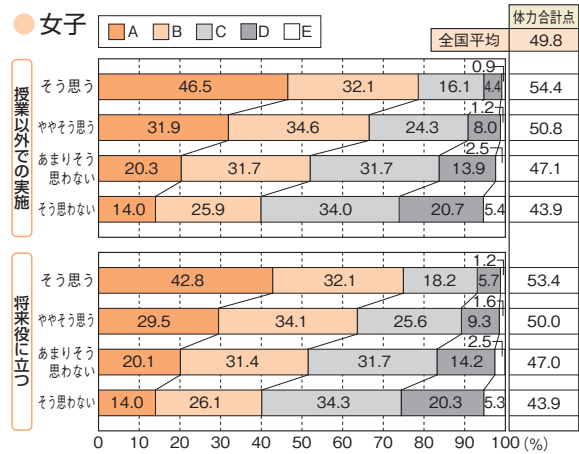
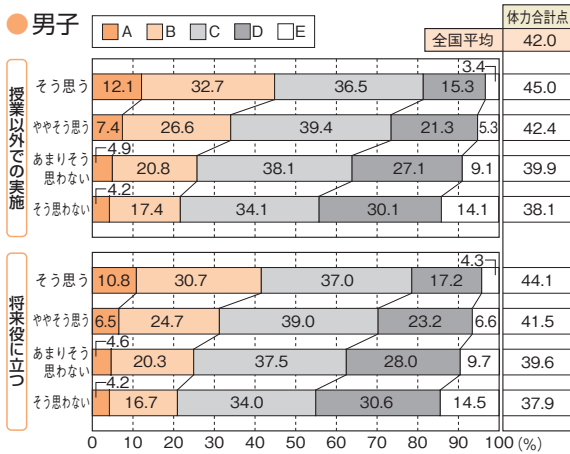
質問23 「授業でできるようになったきっかけ」×総合評価と体力合計点との関連



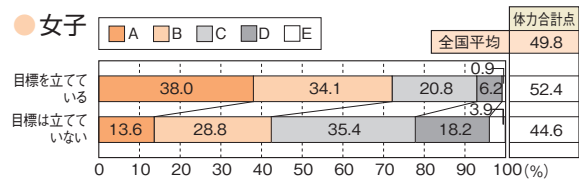
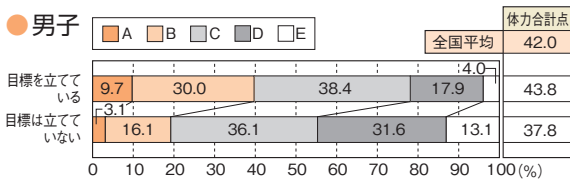
質問24 「授業でのICTの活用」 質問25 「授業での練習や場の工夫」 ×総合評価と体力合計点との関連



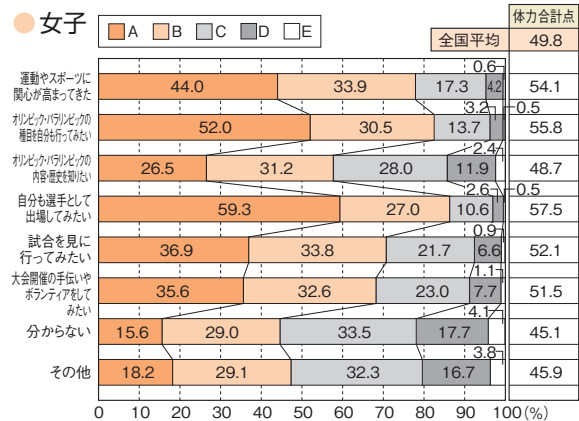
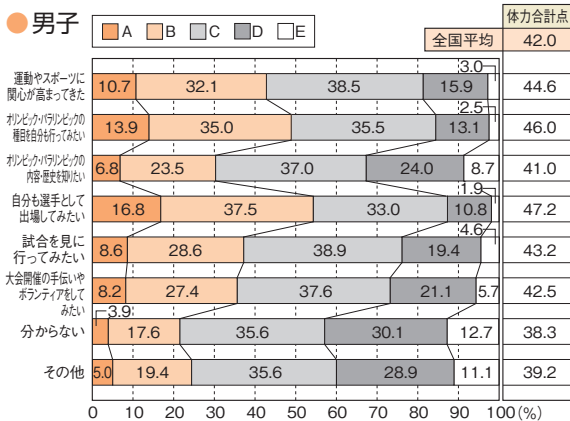
質問26 「学んだことを授業以外でも行ってみたい」 質問27 「授業は将来役に立つ」 ×総合評価と体力合計点との関連



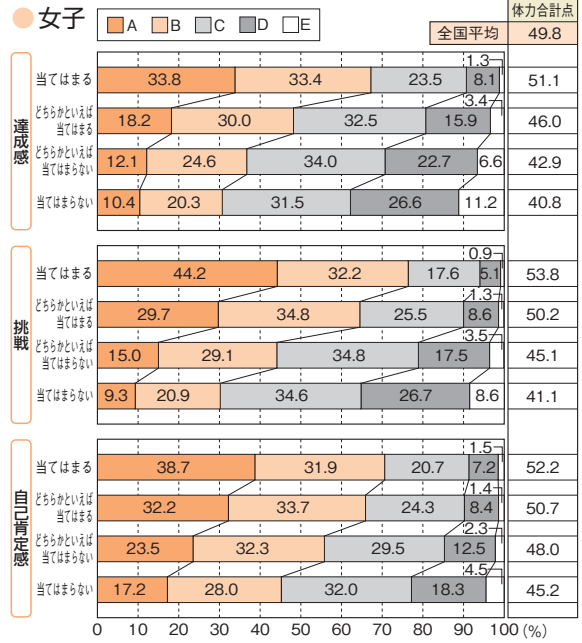
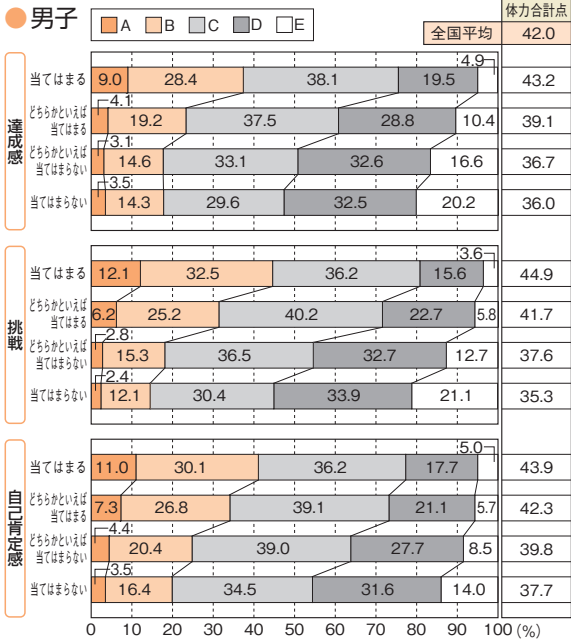
質問28 「体力・運動能力の向上の目標設定」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問29 「オリンピック・パラリンピックへの今の気持ち」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問30 「達成感」 質問31 「挑戦している」 質問32 「自己肯定感」 ×総合評価と体力合計点との関連



2-3. クロス集計 総合評価 A の生徒の最も肯定的な回答率が全国平均を上回った主な項目

生徒質問紙調査において、総合評価 A の生徒が最も肯定的な回答をした割合を全国平均と比較したところ、その差が大きい項目は次のとおりであった。

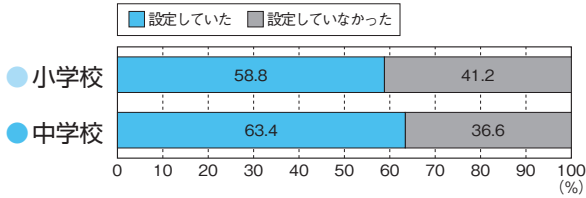
	質問内容	中学校男子			中学校女子		
		全国平均(%)	評価A平均(%)	全国平均との差(ポイント)	全国平均(%)	評価A平均(%)	全国平均との差(ポイント)
運動に対する意識	質問 1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。	63.5	89.9	26.4	47.4	79.1	31.7
	質問 2 自分の体力・運動能力に自信がありますか。	14.1	43.8	29.7	6.5	16.5	10.0
	質問 3 あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。	63.6	87.3	23.7	50.0	76.2	26.2
	質問 4 中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	71.3	90.8	19.5	58.9	80.1	21.2
食習慣	質問 7 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)	83.3	88.2	4.9	80.6	85.6	5.0
	質問 8 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)	39.1	43.6	4.5	31.2	32.8	1.6
運動・授業外活動の家庭連	質問 12 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。	31.7	54.3	22.6	15.0	25.0	10.0
家庭連	質問 14 家の人から運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか。	21.2	33.6	12.4	15.6	24.0	8.4
健康三原則	質問 15 「運動(体を動かす遊びを含む)を行うこと」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	75.6	90.1	14.5	68.5	85.1	16.6
	質問 16 「食事をしっかりと取ること」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	90.9	94.9	4.0	88.6	92.5	3.9
	質問 17 「よく寝ること」は、あなたが健康でいるために、どのくらい大切だと考えていますか。	84.3	88.6	4.3	87.2	89.9	2.7
保健体育の授業に関する意識	質問 18 保健体育の授業は楽しいですか。	50.2	69.0	18.8	39.8	60.2	20.4
	質問 19 ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。	57.8	66.4	8.6	56.0	60.7	4.7
	質問 20 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。	39.8	47.2	7.4	40.9	45.5	4.6
	質問 21 ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	47.6	60.6	13.0	54.1	63.4	9.3
	質問 22 ふだんの保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	44.6	57.2	12.6	42.8	51.1	8.3
	質問 24 ふだんの保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。	6.3	8.7	2.4	5.2	6.2	1.0
	質問 25 ふだんの保健体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。	27.6	41.3	13.7	24.6	33.6	9.0
	質問 26 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみたいと思いますか。	27.8	43.5	15.7	21.4	33.3	11.9
質問 27 今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	39.4	55.1	15.7	27.6	39.5	11.9	
目標意識や自己肯定感などの意識との関連	質問 28 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	69.8	87.8	18.0	66.9	84.9	18.0
	質問 30 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	74.9	87.2	12.3	77.1	86.9	9.8
	質問 31 「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	38.6	60.4	21.8	28.3	41.8	13.5
	質問 32 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。	35.1	49.9	14.8	22.0	28.4	6.4

Ⅲ 学校質問紙調査の結果

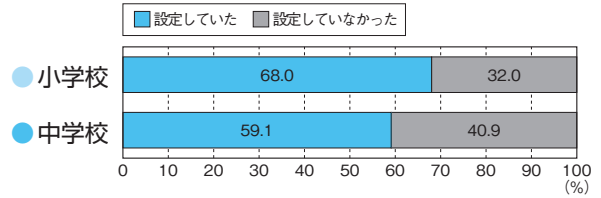
※児童生徒質問紙調査とのクロス集計は、学校ごとに児童生徒の回答を集計し、得られた値（平均または回答比率）をもとに算出している。

1. 集計結果

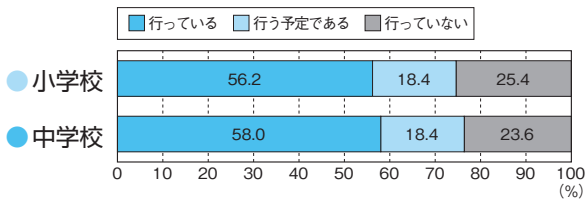
質問1 平成28年度に、小学校第4学年（中学校第1学年）に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。



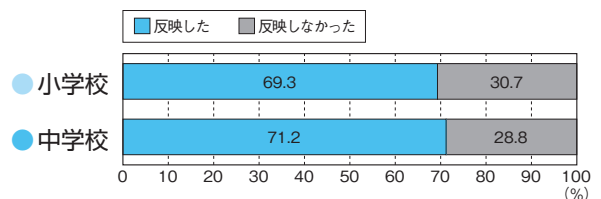
質問2 平成28年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。



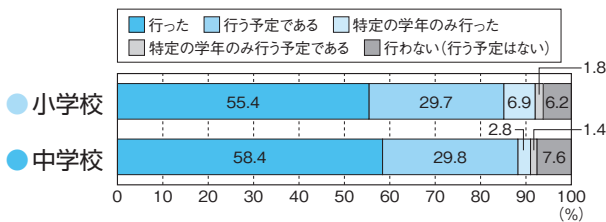
質問3 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童／生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか（行う予定はありますか）。



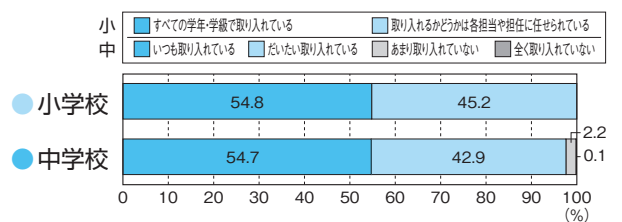
質問4 貴校において、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



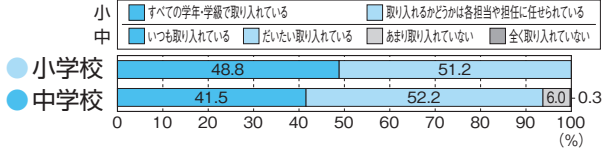
質問5 貴校において、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか（行う予定ですか）。



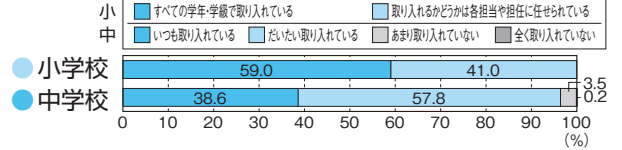
質問6 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（目当て・ねらい等）を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



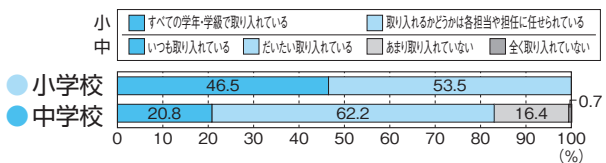
質問7 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



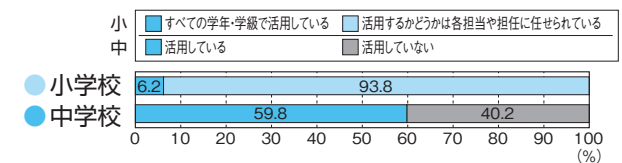
質問8 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



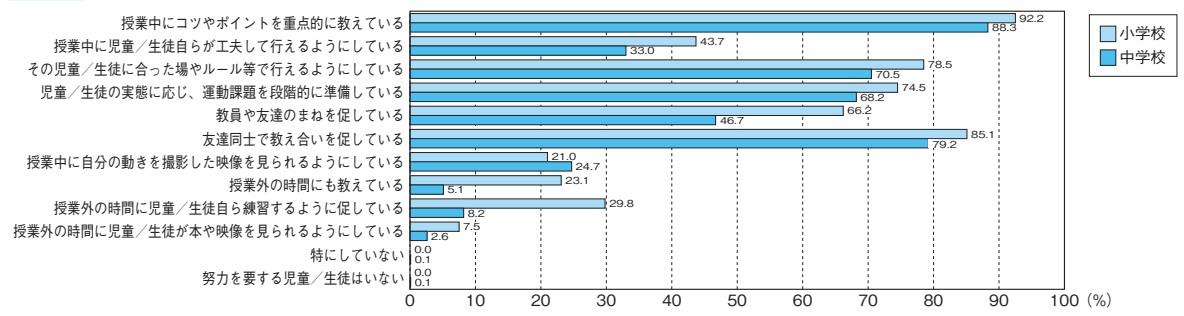
質問9 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



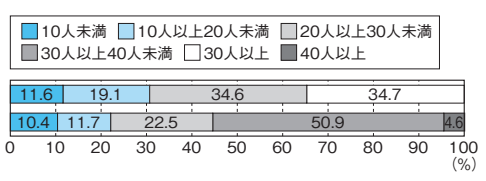
質問10 体育／保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。



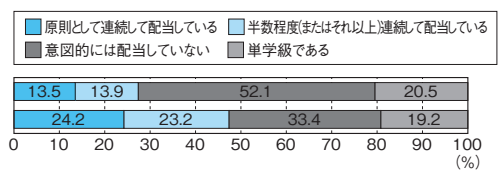
質問11 体育／保健体育の授業で努力を要する児童／生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



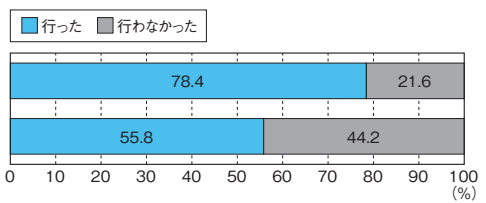
質問12 普段の体育／保健体育の授業で、教員1名あたりが指導する児童／生徒の人数は、およそ何人ですか。



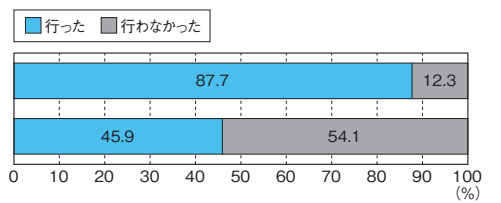
質問13 体育／保健体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなどの理由から、時間割作成において、同学年または2学年(低・中・高学年)の体育／保健体育授業を続けて担当していますか。



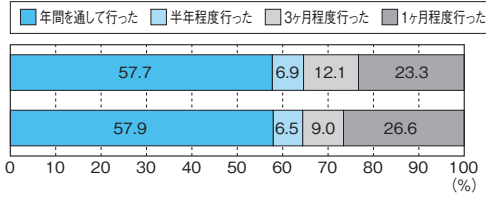
質問14 平成28年度に、小学校第4学年(中学校第1学年)に対して、体育／保健体育の授業以外で児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



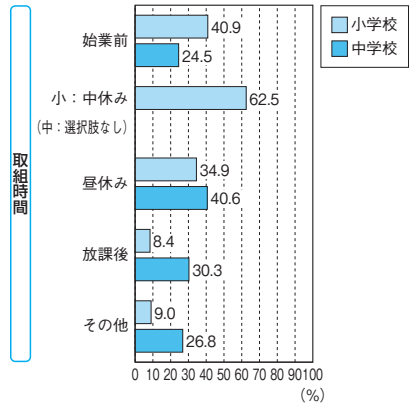
質問15 平成28年度に、体育／保健体育の授業以外で、全ての児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



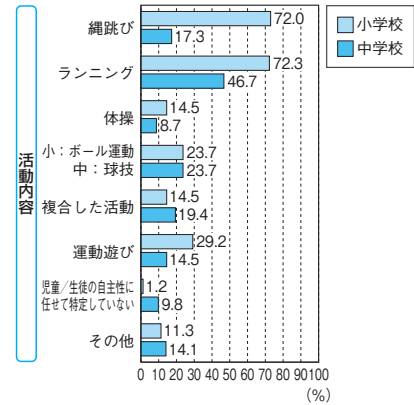
質問15-2 質問15 で「行った」と回答した場合、その取組は年間を通して行いましたか。



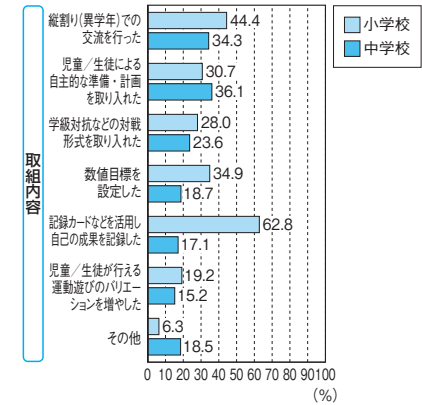
質問15-3 質問15 で「行った」と回答した場合、その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



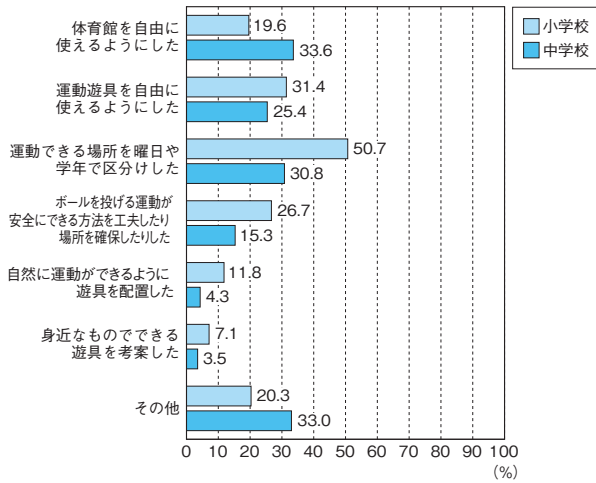
質問15-4 質問15 で「行った」と回答した場合、どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



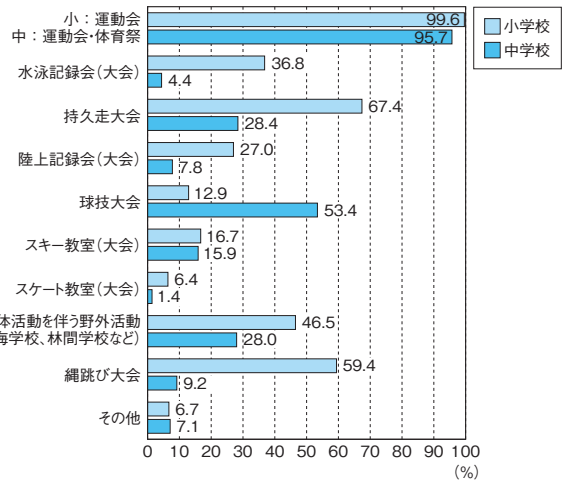
質問15-5 質問15 で「行った」と回答した場合、その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



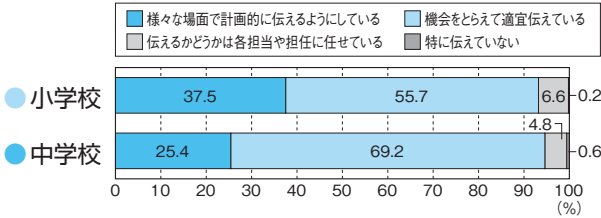
質問15-6 **質問15** で「行った」と回答した場合、その活動を行う上で、施設や環境整備においてどのような工夫をしましたか。(複数回答可)



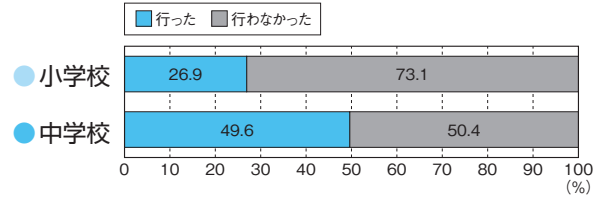
質問16 学校で実施しているすべての体育的行事を選択してください。(複数回答可)



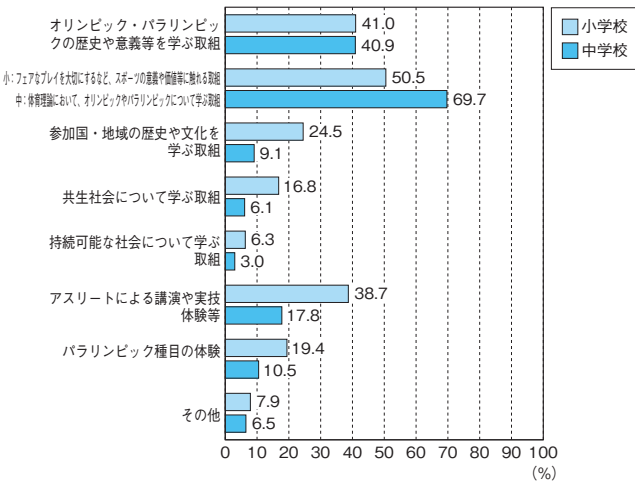
質問17 健康三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、児童/生徒に伝えていますか。



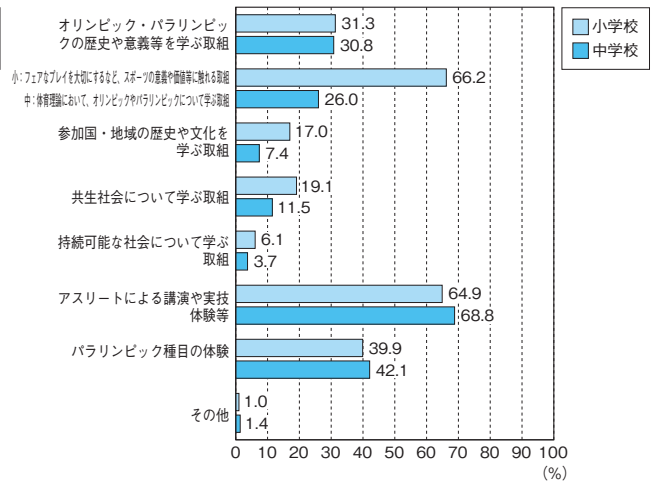
質問18 貴校において、平成28年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。



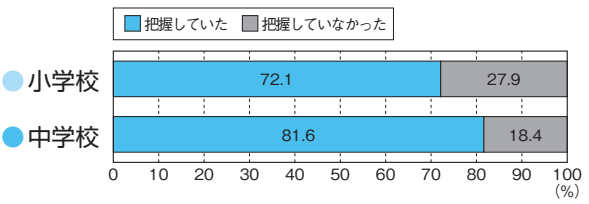
質問18-2 **質問18** で「行った」と回答した場合、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



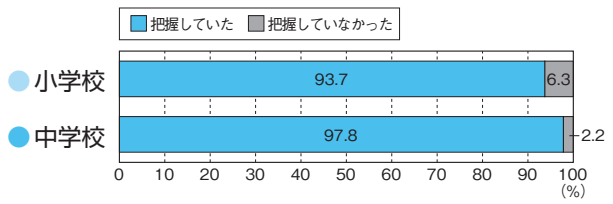
質問18-3 **質問18** で「行わなかった」と回答した場合、行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



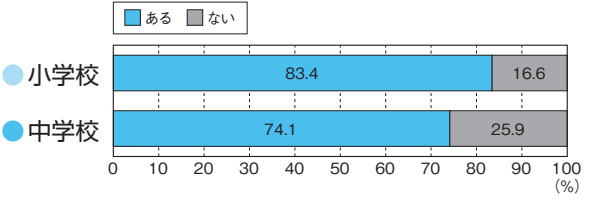
質問19 平成28年度に、小学校第4学年（中学校第1学年）の児童／生徒の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握してましたか。



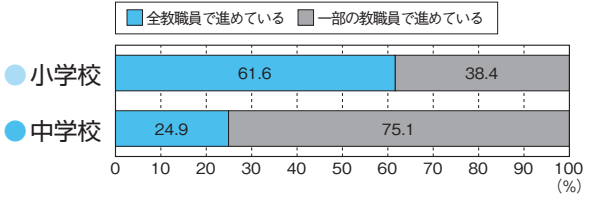
質問19-2 質問19 で「把握していた」と回答した場合、他の学年でも把握してましたか。



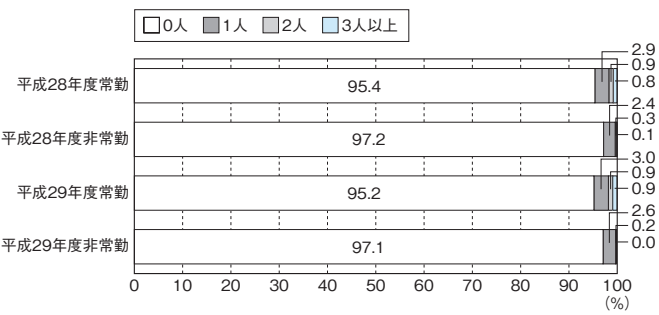
質問20 (小学校) **質問27** (中学校)
教員同士で、児童／生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育／保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会はありますか。



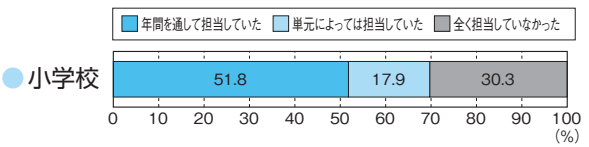
質問21 (小学校) **質問28** (中学校)
児童／生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育／保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。



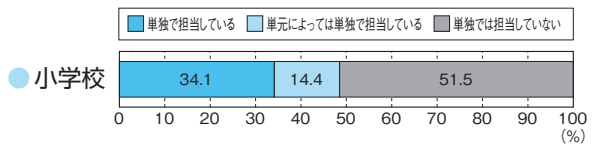
質問22 (小学校) 体育専科教員は配置されていますか。(いない場合は、0人を選んでください。)



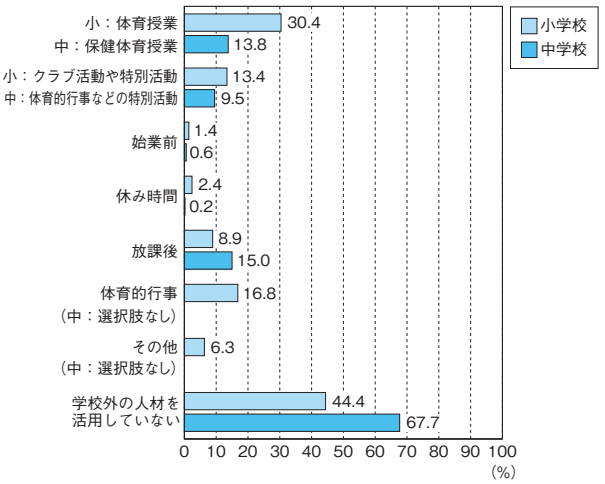
質問22-2 (小学校) 体育専科教員が配置されている場合、平成28年度に第4学年の体育の授業を担当してましたか。



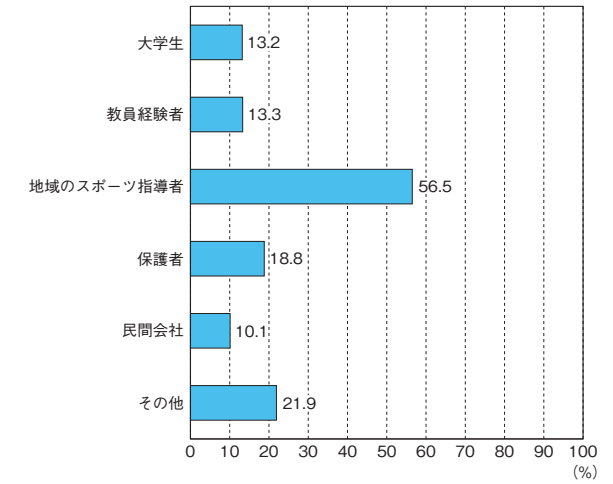
質問22-3 (小学校) 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は単独で授業を担当していますか。



質問23 (小学校) **質問29** (中学校)
平成29年度の児童／生徒の体力・運動能力に係る取組において、学校外の人材をどのような場面で活用していますか。(複数回答可)

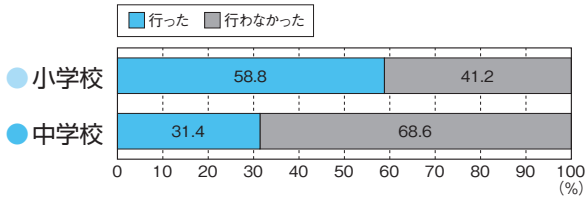


質問29-2 (中学校) **質問29** で「学校外の人材を活用している場面」を回答した場合、学校外の人材のプロフィールを選択してください。(複数回答可)



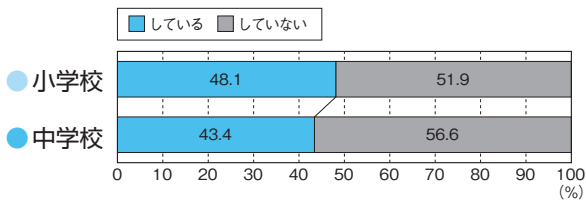
質問24 (小学校) **質問30** (中学校)

平成28年度に、小学校第4学年(中学校第1学年)の児童/生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。



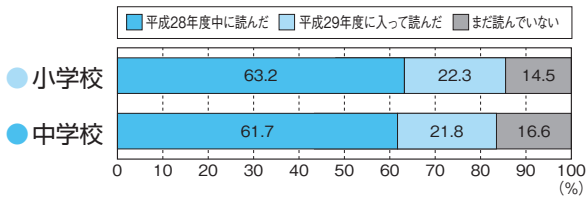
質問25 (小学校) **質問31** (中学校)

児童/生徒の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか。



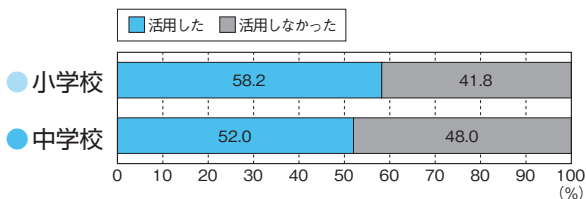
質問26 (小学校) **質問32** (中学校)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。



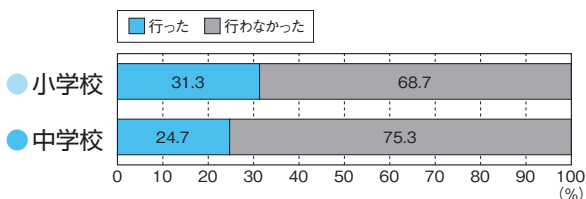
質問28 (小学校) **質問34** (中学校)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用しましたか。



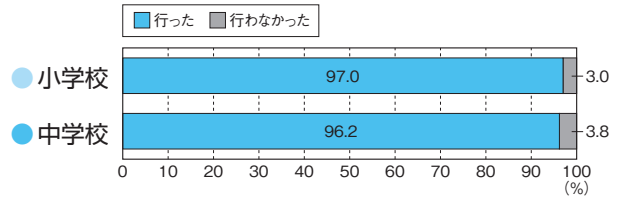
質問30 (小学校) **質問36** (中学校)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。



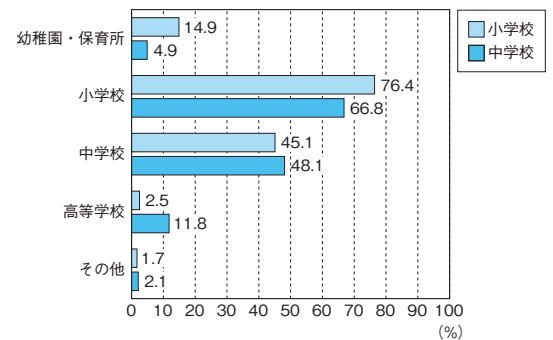
質問24-2 (小学校) **質問30-2** (中学校)

質問24 (小学校) **質問30** (中学校) で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。



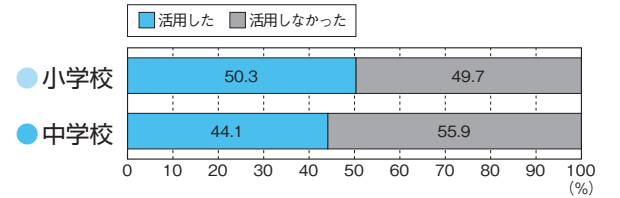
質問25-2 (小学校) **質問31-2** (中学校)

質問25 (小学校) **質問31** (中学校) で「している」と回答した場合、どこと連携をしていますか。(複数回答可)



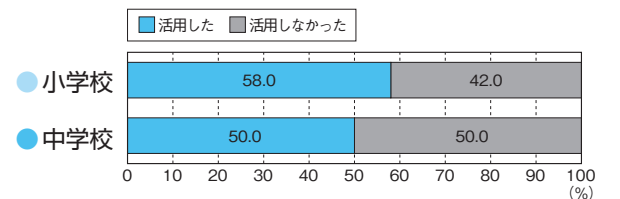
質問27 (小学校) **質問33** (中学校)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。



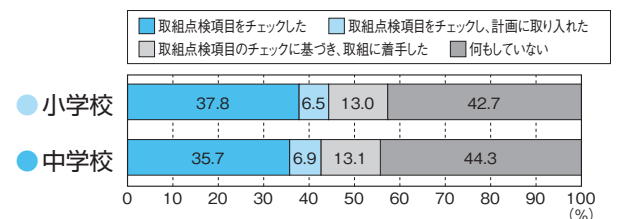
質問29 (小学校) **質問35** (中学校)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。

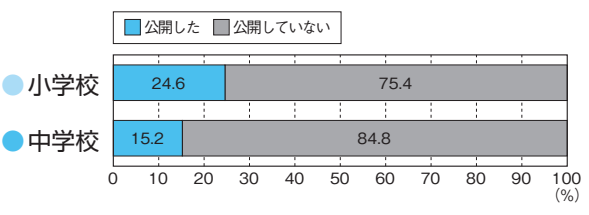


質問31 (小学校) **質問37** (中学校)

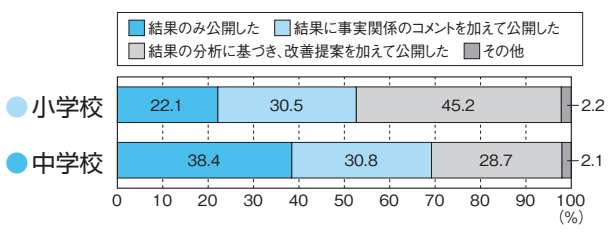
平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。



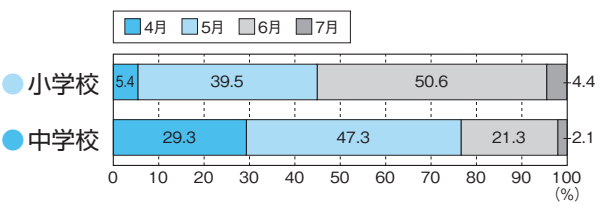
質問32 (小学校) 質問38 (中学校)
 学校のホームページや学校だより等で、平成28年度
 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しま
 したか。



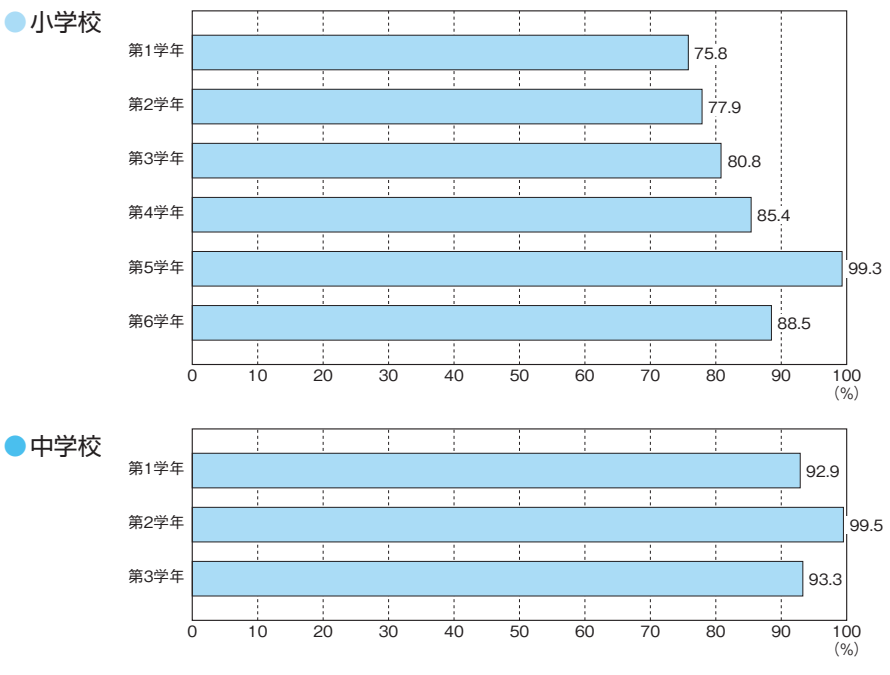
質問32-2 (小学校) 質問38-2 (中学校)
質問32 (小学校) 質問38 (中学校) で「公開した」
 と回答した場合、どのように公開しましたか。



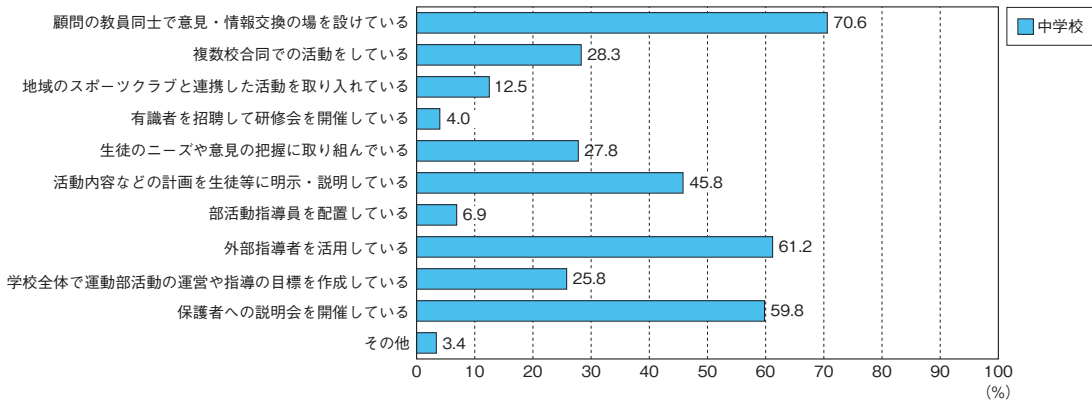
質問33 (小学校) 質問39 (中学校)
 今年度は何月に実施しましたか。



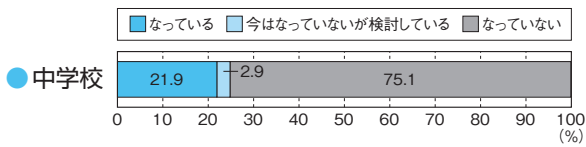
質問34 (小学校) 質問40 (中学校) 実施した学年を選んでください。(複数回答可)



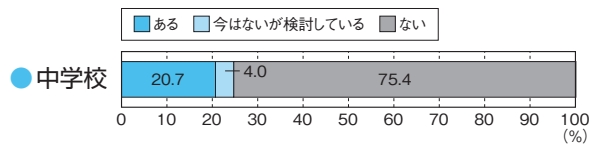
質問20 (中学校) 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)



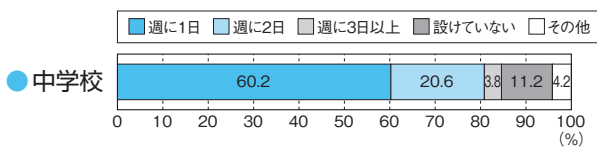
質問21 (中学校) 生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようになっていますか。



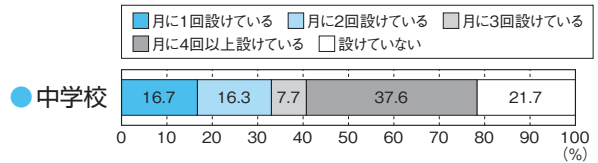
質問22 (中学校) 生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。



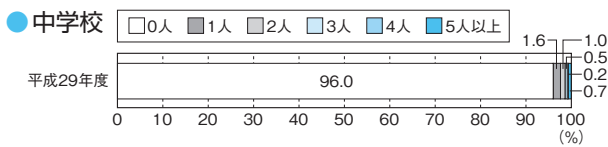
質問23 (中学校) 学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。



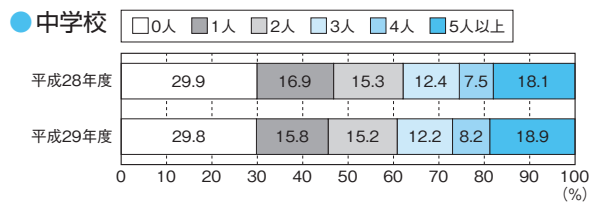
質問23-2 質問23 で「週に〇日 (設けている)」または「その他」と回答した場合、土日に休養日を設けていますか。



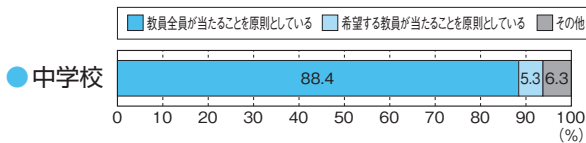
質問24 (中学校) 平成29年度に運動部活動に部活動指導員を何人活用していますか。(活用していない場合は、0人を選んでください。)(予定も含む)



質問25 (中学校) 平成28年度と平成29年度に運動部活動に外部指導者を何人活用していますか。(活用していない場合は、0人を選んでください。)(平成29年度は予定も含む)

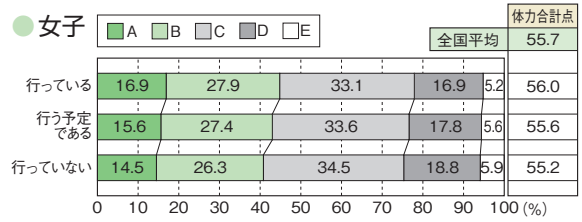
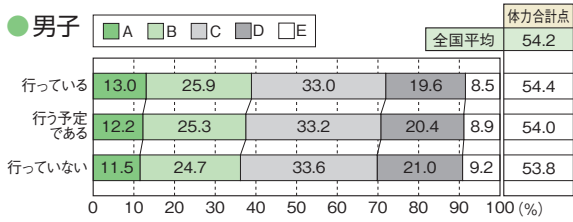


質問26 (中学校) 部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。

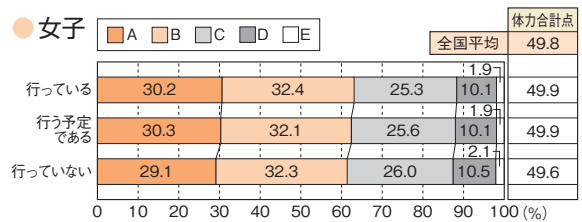
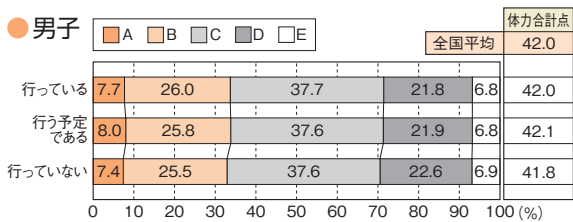


2-1. クロス集計 質問 × 総合評価と体力合計点

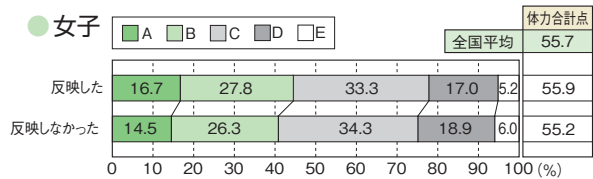
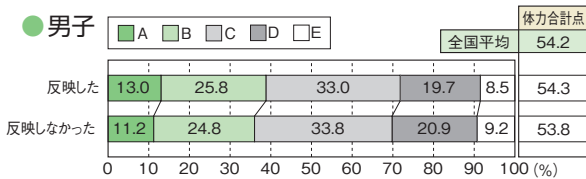
質問3 (小学校) 「運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、または性別に応じた取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



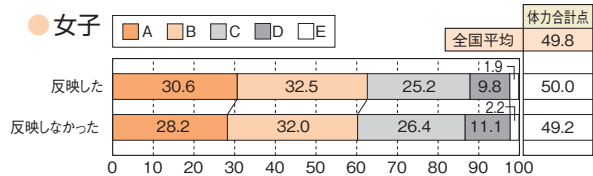
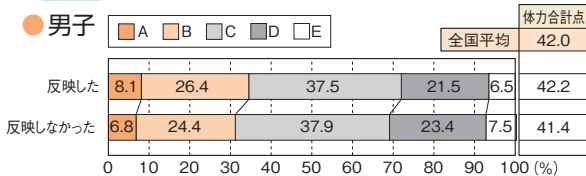
質問3 (中学校) 「運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、または性別に応じた取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



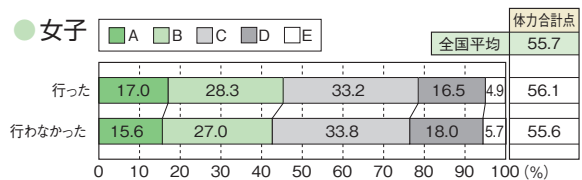
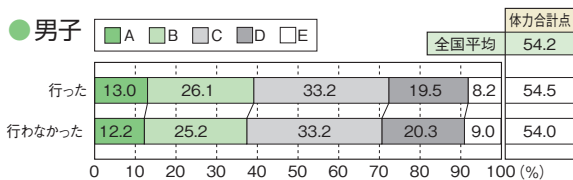
質問4 (小学校) 「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



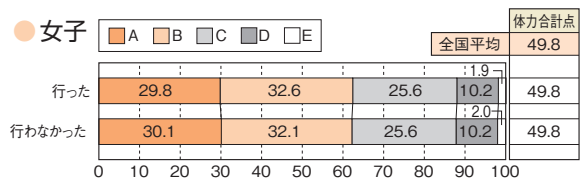
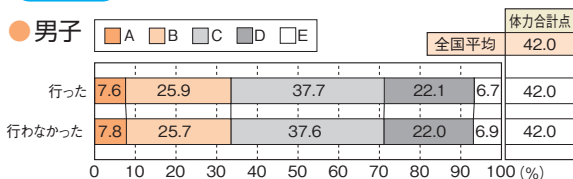
質問4 (中学校) 「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



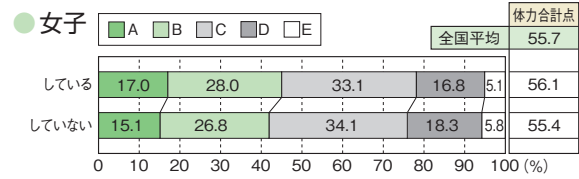
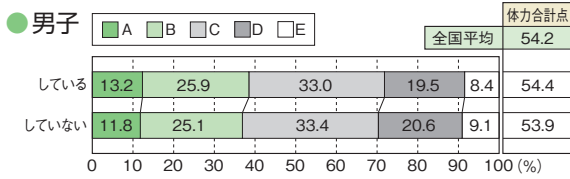
質問18 (小学校) 「オリンピック・パラリンピック教育に係る取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



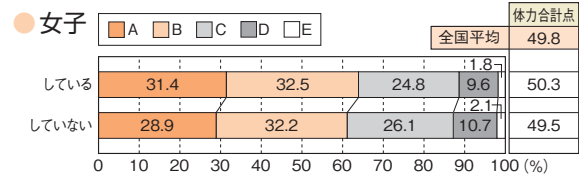
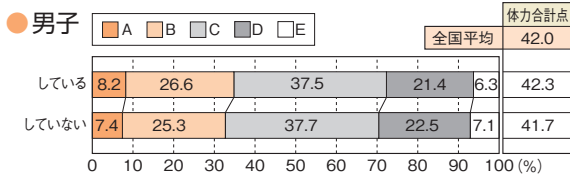
質問18 (中学校) 「オリンピック・パラリンピック教育に係る取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



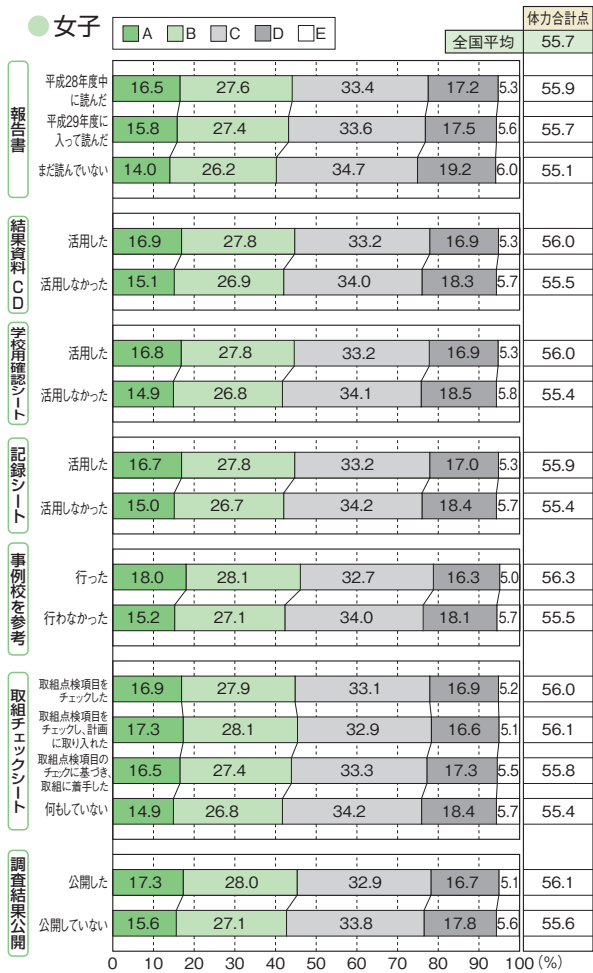
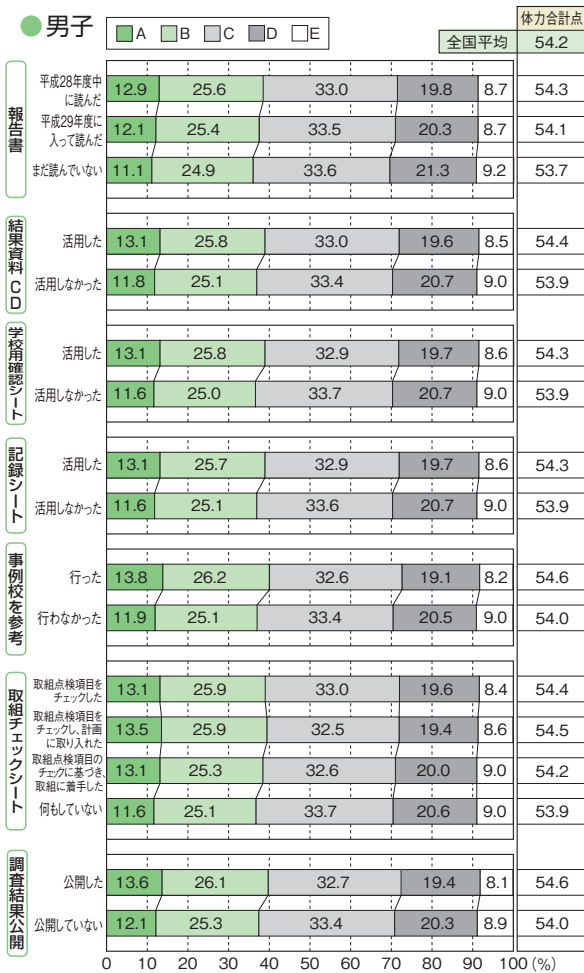
質問25 (小学校) 「児童の運動やスポーツに関する近隣の学校間での連携」 × 総合評価と体力合計点との関連



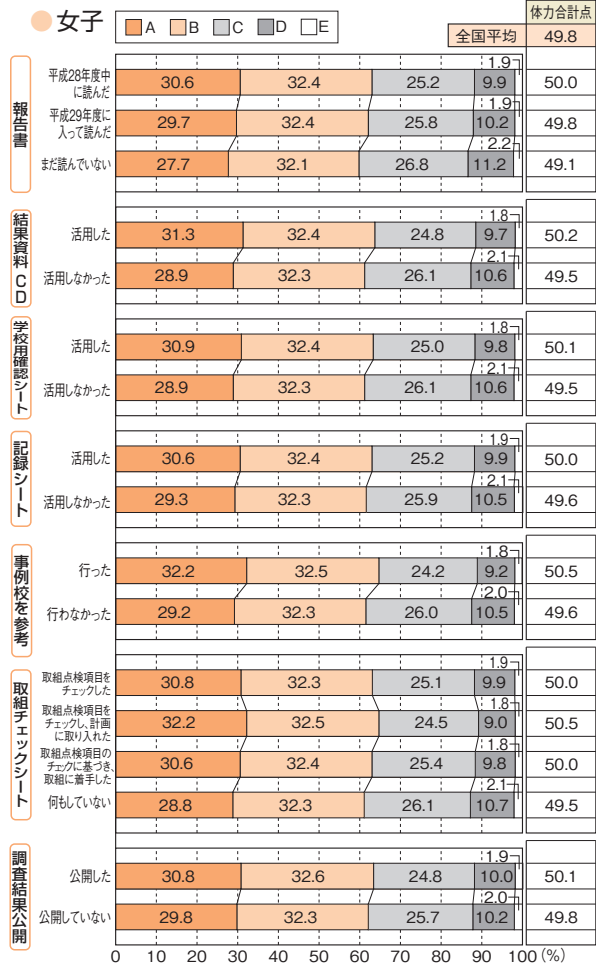
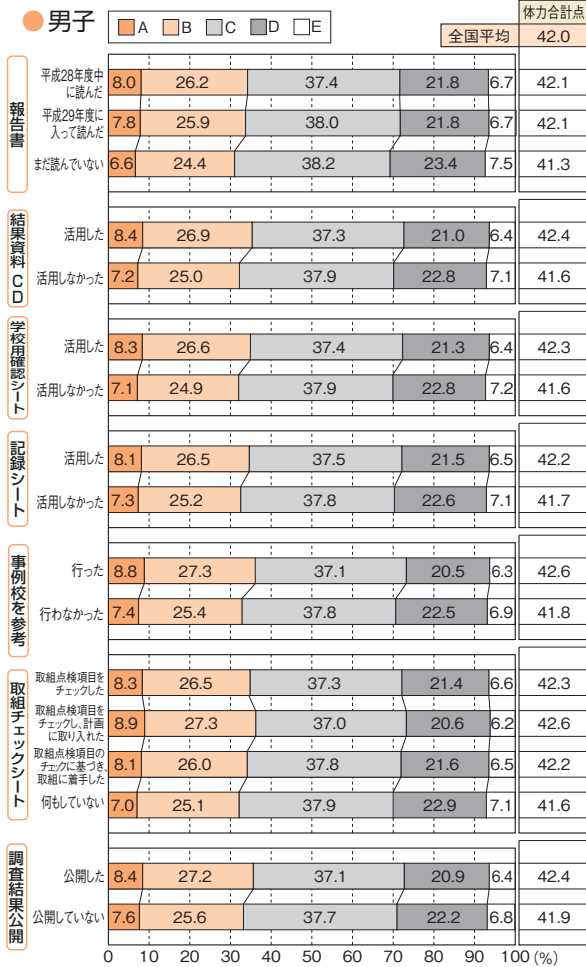
質問31 (中学校) 「生徒の運動やスポーツに関する近隣の学校間での連携」 × 総合評価と体力合計点との関連



質問26~32 (小学校) 「調査結果の活用状況」 × 総合評価と体力合計点との関連



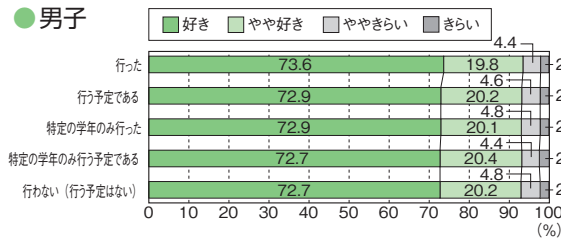
質問32~38 (中学校)「調査結果の活用状況」×総合評価と体力合計点との関連



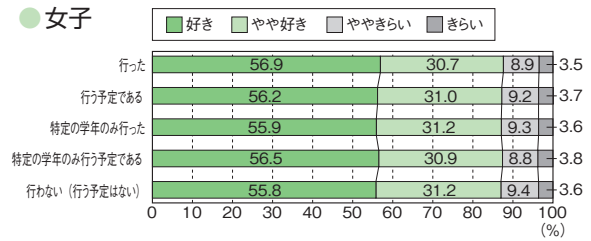
2-2. クロス集計 質問×運動やスポーツに対する意識(好き、大切など)、その他の児童生徒質問

質問5 (小学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

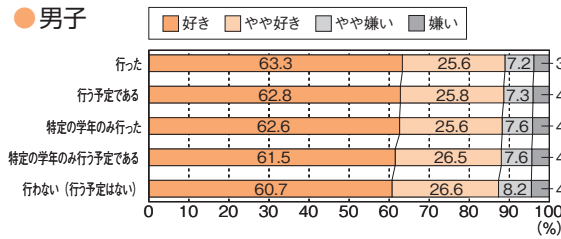


● 女子

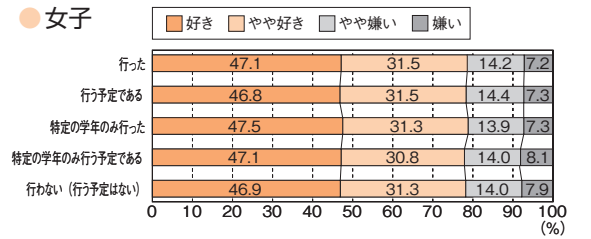


質問5 (中学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

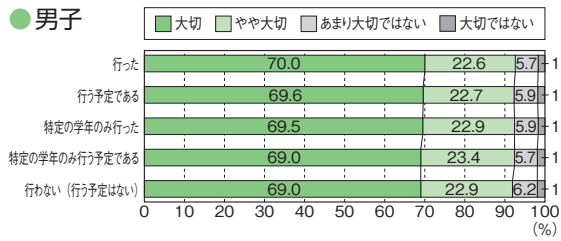


● 女子

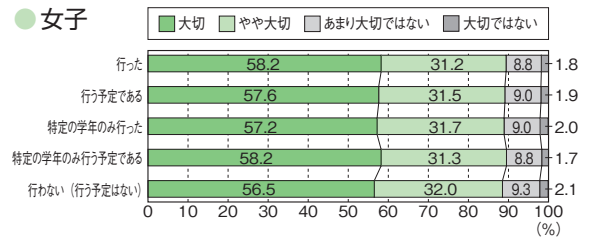


質問5 (小学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 質問4 「運動やスポーツが大切」との関連

● 男子

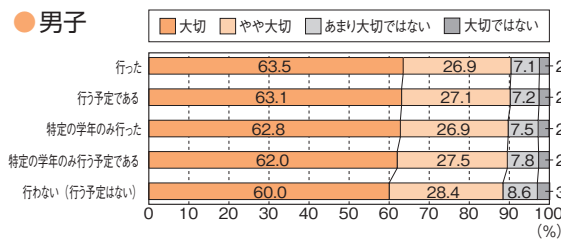


● 女子

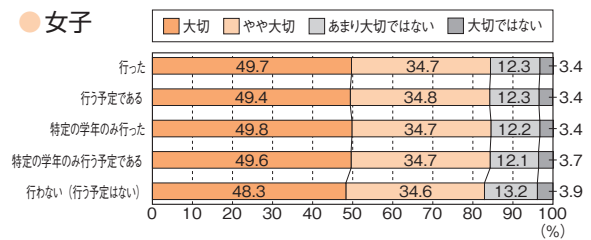


質問5 (中学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×生徒 質問3 「運動やスポーツが大切」との関連

● 男子

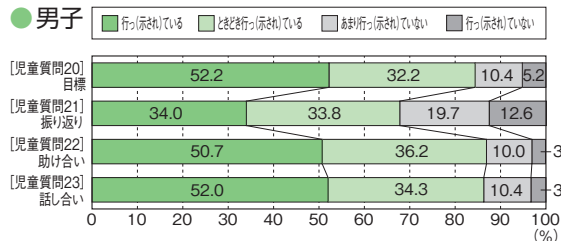


● 女子

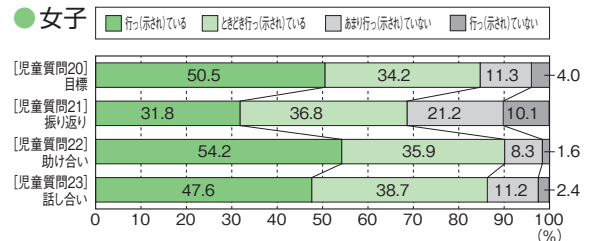


質問6~9 (小学校)「目標・振り返り・助け合い・話し合い」で「すべての学年・学級で取り入れている」と回答した学校に在籍する児童の受け止め 質問20~23 との関連

● 男子

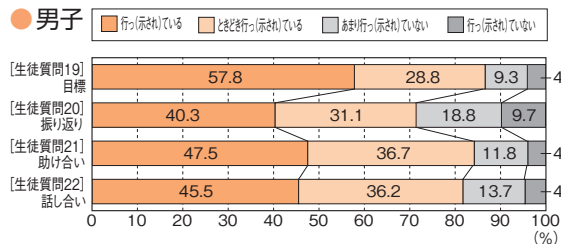


● 女子

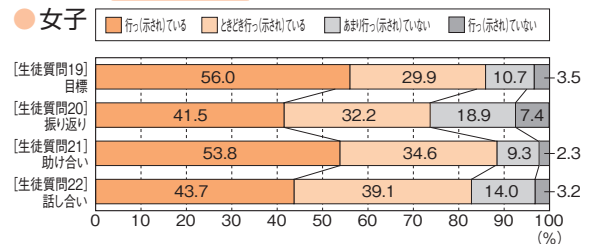


質問6~9 (中学校)「目標・振り返り・助け合い・話し合い」で「いつも取り入れている」「だいたい取り入れている」と回答した学校に在籍する生徒の受け止め 質問19~22 との関連

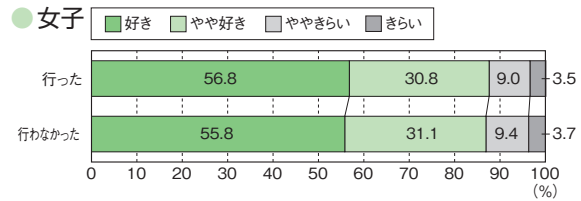
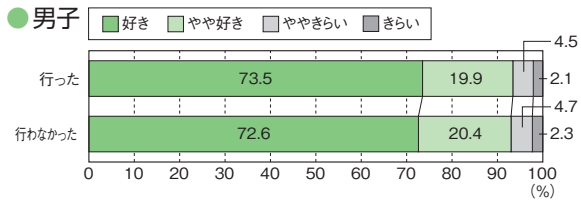
● 男子



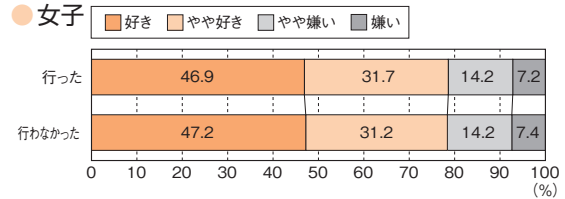
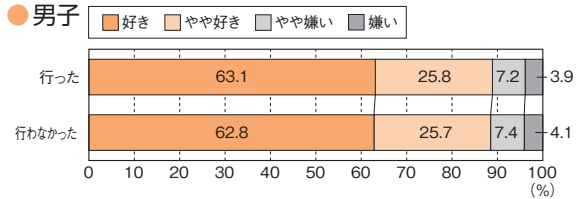
● 女子



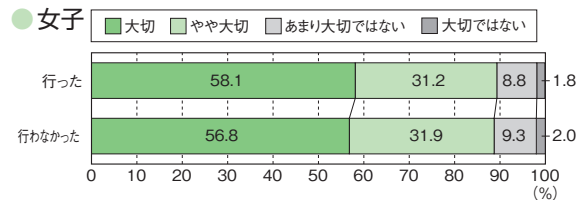
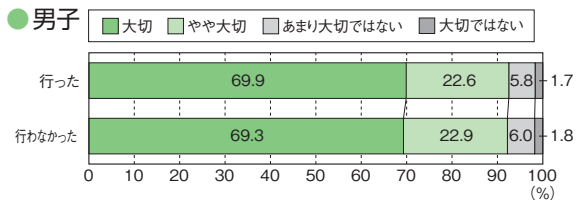
質問14 (小学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×児童 質問1「運動やスポーツが好き」との関連



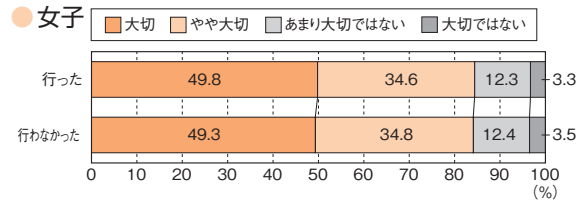
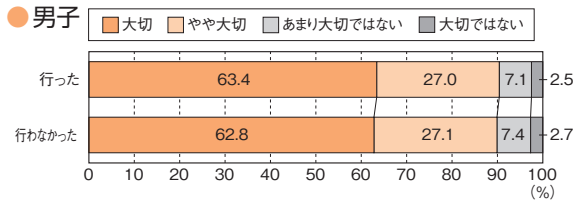
質問14 (中学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×生徒 質問1「運動やスポーツが好き」との関連



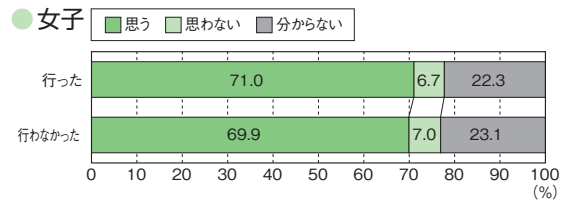
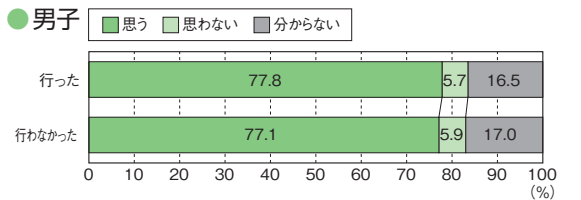
質問14 (小学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×児童 質問4「運動やスポーツが大切」との関連



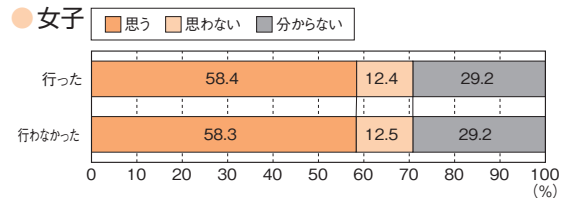
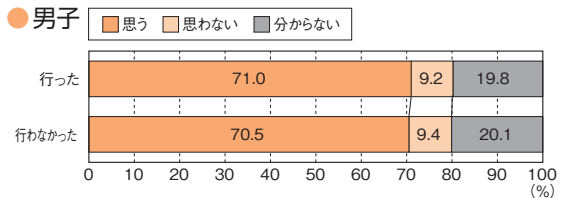
質問14 (中学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×生徒 質問3「運動やスポーツが大切」との関連



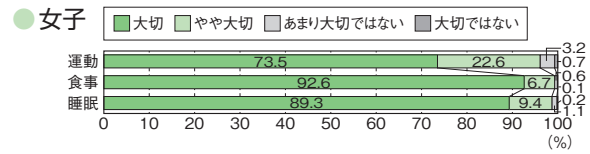
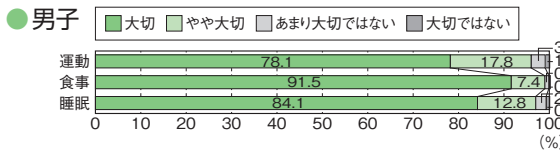
質問14 (小学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×児童 質問5「中学校で、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



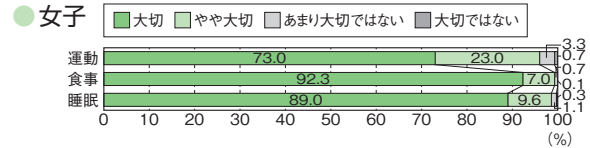
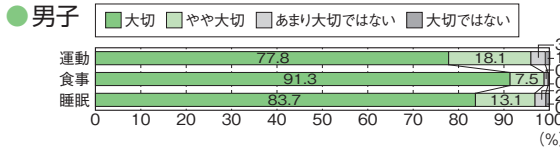
質問14 (中学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×生徒 質問4「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



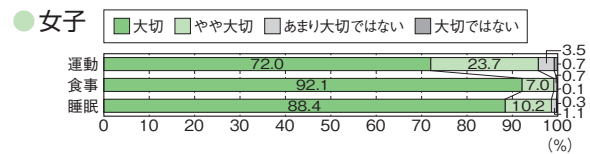
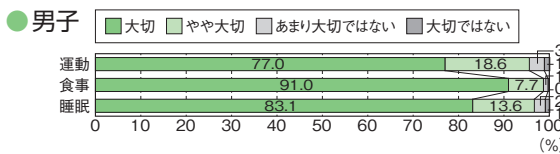
質問17 (小学校)「健康三原則の大切さを伝えてありますか」×児童 **質問16~18** 「あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか」との関連
 様々な場面で計画的に伝えるようにしている



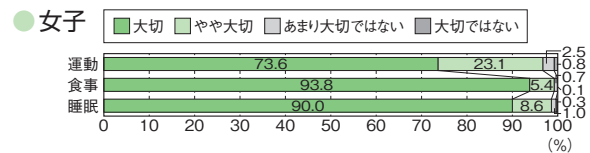
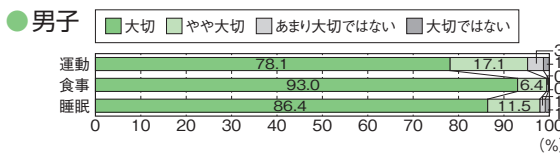
機会をとらえて適宜伝えている



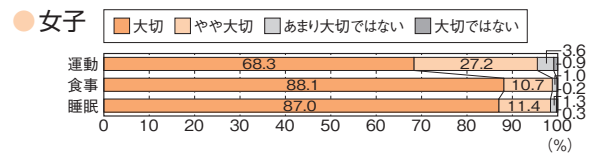
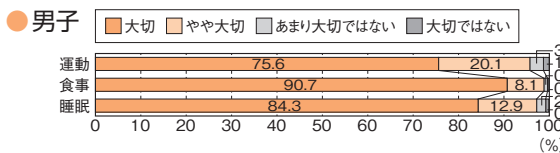
伝えるかどうかは各担当や担任に任せている



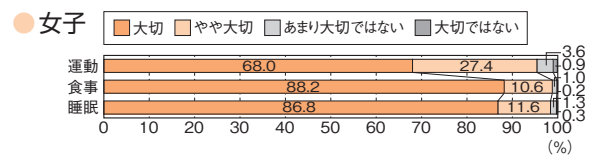
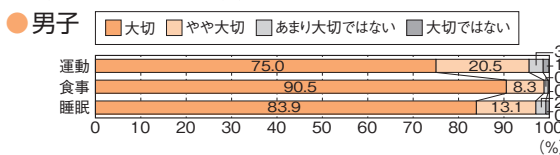
特に伝えていない



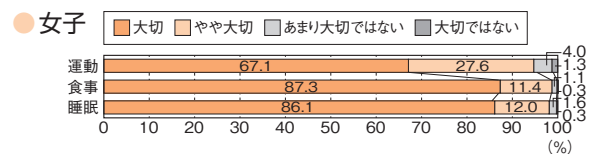
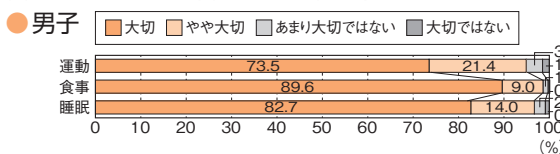
質問17 (中学校)「健康三原則の大切さを伝えてありますか」×生徒 **質問15~17** 「あなたが健康であるために、どのくらい大切だと考えていますか」との関連
 様々な場面で計画的に伝えるようにしている



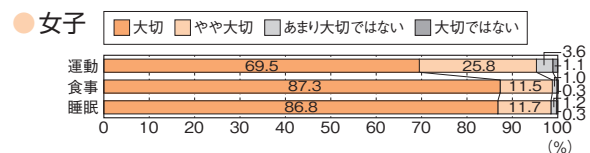
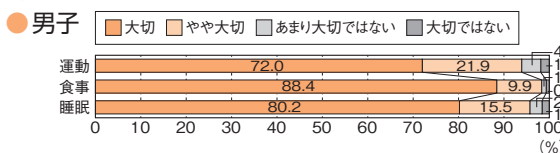
機会をとらえて適宜伝えている



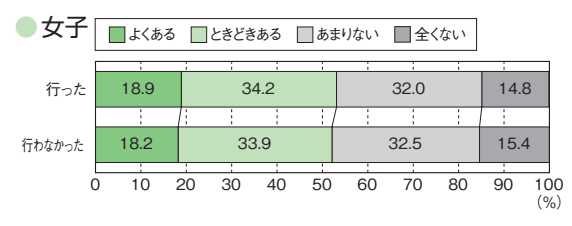
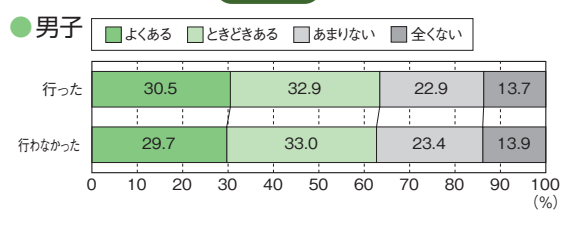
伝えるかどうかは各担当や担任に任せている



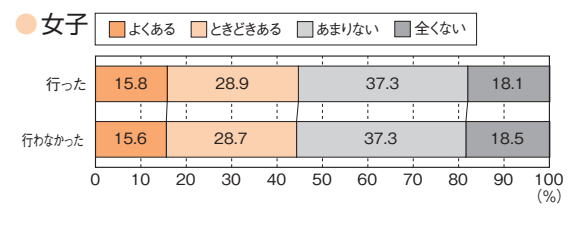
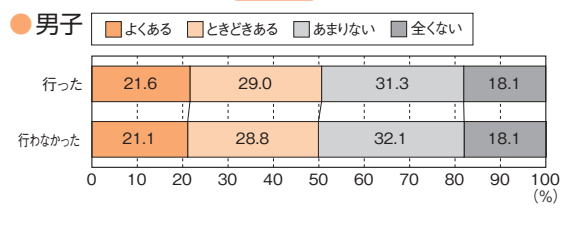
特に伝えていない



質問24 (小学校)「家族に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」
 ×児童 **質問15** 「家の人から運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすすめられるか」との関連



質問30 (中学校)「家族に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」
 ×生徒 **質問14** 「家の人から運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを勧められるか」との関連



3 学校の取組と体力

(1) 体力合計点の高い学校の取組

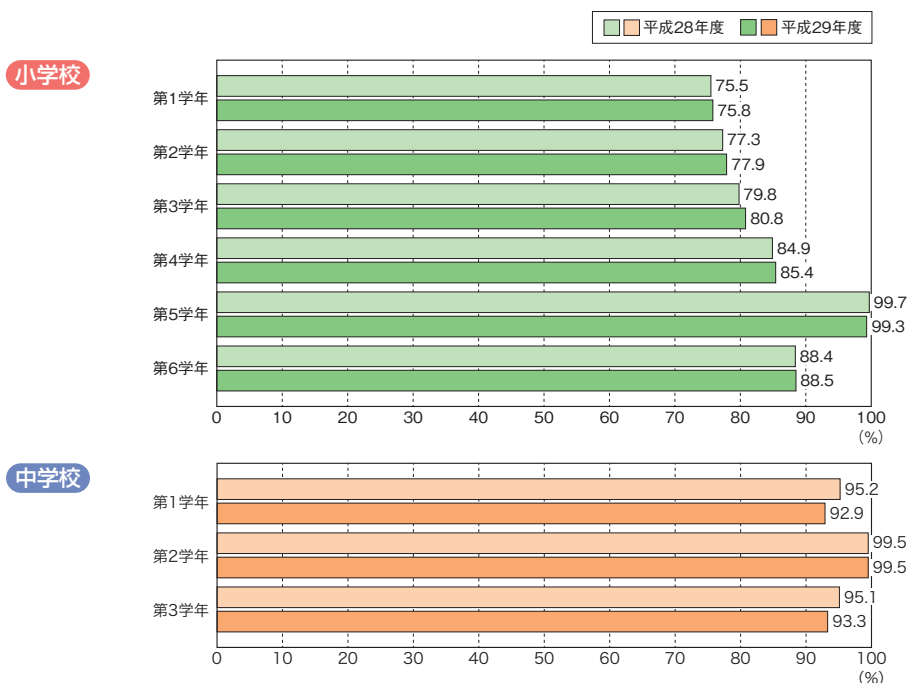
体力合計点の平均値が高かった学校（上位10%）における取組の実施率を全国平均と比較したところ、その差が大きい項目は次のとおりであった。

〔「体力合計点」上位校の取組実施率が全国平均を上回った主な項目〕

質問内容 ※()内は中学校の質問番号	小学校 全国 平均 (%)	小学校男子		小学校女子		中学校 全国 平均 (%)	中学校男子		中学校女子	
		上位校 平均(%)	全国平均との差 (ポイント)	上位校 平均(%)	全国平均との差 (ポイント)		上位校 平均(%)	全国平均との差 (ポイント)	上位校 平均(%)	全国平均との差 (ポイント)
質問1 学年の目標の設定	58.8	70.9	12.1	74.0	15.2	63.4	76.8	13.4	75.0	11.6
質問2 学校全体の目標の設定(学年の目標と別に設定)	68.0	80.7	12.7	81.6	13.6	59.1	74.8	15.7	74.9	15.8
質問3 運動が苦手な児童生徒向け、または性別に応じた取組	56.2	64.2	8.0	65.8	9.6	58.0	61.0	3.0	61.8	3.8
質問4 調査結果を踏まえた年間指導計画の改善	69.3	79.3	10.0	77.3	8.0	71.2	80.7	9.5	81.5	10.3
質問5 調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善	55.4	70.2	14.8	70.2	14.8	58.4	69.9	11.5	69.2	10.8
質問6 授業の冒頭で目標を示す活動	54.8	65.5	10.7	65.5	10.7	54.7	58.9	4.2	60.2	5.5
質問7 授業の最後に学習を振り返る活動	48.8	58.9	10.1	58.7	9.9	41.5	43.0	1.5	44.9	3.4
質問8 授業での助け合い、役割を果たす活動	59.0	72.2	13.2	71.9	12.9	38.6	39.6	1.0	41.3	2.7
質問9 授業での児童生徒同士での話し合い活動	46.5	59.4	12.9	59.5	13.0	20.8	23.2	2.4	24.6	3.8
質問10 授業中のICTの活用	6.2	8.6	2.4	10.3	4.1	59.8	64.4	4.6	64.5	4.7
質問14 学年の授業以外の体力・運動能力向上の取組	78.4	88.3	9.9	90.0	11.6	55.8	65.6	9.8	67.8	12.0
質問15 全ての児童生徒の授業以外の体力・運動能力向上の取組	87.7	94.9	7.2	96.4	8.7	45.9	59.2	13.3	60.6	14.7
質問17 健康三原則の大切さの指導	37.5	45.8	8.3	46.7	9.2	25.4	29.0	3.6	31.5	6.1
質問19 学年の学校教育活動外での運動実施状況の把握	72.1	88.9	16.8	91.4	19.3	81.6	89.7	8.1	90.6	9.0
質問20 (27) 取組や指導方法の工夫・改善についての教員同士の検討機会	83.4	87.7	4.3	88.0	4.6	74.1	76.6	2.5	74.4	0.3
質問21 (28) 指導方法の工夫・改善についての教職員の関わり	61.6	74.6	13.0	75.2	13.6	24.9	32.4	7.5	32.6	7.7
質問24 (30) 学年の家庭への説明・呼びかけ等	58.8	70.8	12.0	72.5	13.7	31.4	39.9	8.5	41.7	10.3
質問25 (31) 児童生徒の運動・スポーツに関して近隣の学校間で連携	48.1	58.7	10.6	59.8	11.7	43.4	54.1	10.7	57.3	13.9
質問27 (33) 結果資料 CD の活用	50.3	58.0	7.7	57.6	7.3	44.1	55.0	10.9	55.1	11.0
質問28 (34) 「学校用確認シート」の活用	58.2	65.4	7.2	66.1	7.9	52.0	62.2	10.2	60.8	8.8
質問29 (35) 「記録シート」の活用	58.0	65.8	7.8	65.0	7.0	50.0	57.1	7.1	57.1	7.1
質問30 (36) 事例校の実践を参考にした取組	31.3	42.2	10.9	43.1	11.8	24.7	33.3	8.6	34.1	9.4
質問31 (37) 「取組チェックシート」の活用	37.8	44.2	6.4	45.4	7.6	35.7	41.9	6.2	42.2	6.5
質問32 (38) 調査結果の公開	24.6	31.2	6.6	30.3	5.7	15.2	21.1	5.9	21.6	6.4

(2) 新体力テストの実施状況

小学校の第5学年における新体力テストの実施率は前年度が99.7%であったが、本年度は99.3%に減少した。第5学年以外の学年については、前年度が75.5~88.4%であったが本年度は75.8~88.5%に増加した。中学校の第2学年については、本年度は99.5%で、前年度と同様だった。第2学年以外の学年については、前年度が95.2%（第1学年）、95.1%（第3学年）であったが、本年度は92.9%（第1学年）、93.3%（第3学年）に減少した。



(3) 学校の取組が体力合計点の差に表れた項目

(体力合計点)

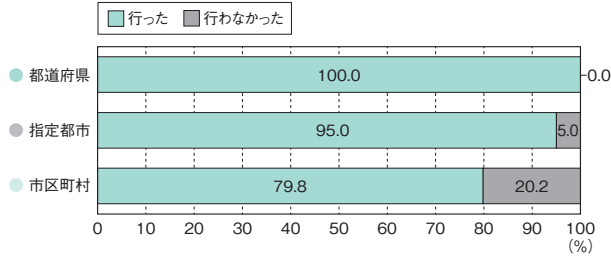
質問番号 ()内は中学校	質問内容	選択肢	小学校		中学校	
			男子	女子	男子	女子
質問1	平成28年度に、第4学年(中:第1学年)に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。	設定していた	54.5	56.2	42.3	50.1
		設定していなかった	53.7	55.1	41.4	49.3
質問2	平成28年度に、児童(生徒)の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。	設定していた	54.4	56.1	42.3	50.1
		設定していなかった	53.7	55.0	41.4	49.3
質問4	貴校において、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	反映した	54.3	55.9	42.2	50.0
		反映しなかった	53.8	55.2	41.4	49.2
質問9	体育(保健体育)の授業では、児童(生徒)同士で話し合う活動を取り入れていますか。	すべての学年・学級で取り入れている	54.5	56.1		
		取り入れるかどうかは各担当や担任に任せられている	53.9	55.4		
		いつも取り入れている			42.1	50.0
		だいたい取り入れている			42.1	49.8
		あまり取り入っていない			41.3	49.3
		全く取り入っていない			37.9	48.6
質問10	体育(保健体育)の指導で、授業中にICTを活用していますか。	すべての学年・学級で活用している	54.4	56.2		
		活用するかどうかは各担当や担任に任せられている	54.1	55.7		
		活用している			42.1	50.0
		活用していない			41.7	49.6
質問14	平成28年度に、第4学年(中:第1学年)に対して、体育(保健体育)の授業以外で児童(生徒)の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	行った	54.3	56.0	42.2	50.1
		行わなかった	53.6	55.0	41.7	49.5
質問15	平成28年度に、体育(保健体育)の授業以外で、全ての児童(生徒)の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	行った	54.3	55.9	42.3	50.2
		行わなかった	53.5	54.7	41.8	49.6
質問19	平成28年度に、第4学年(中:第1学年)の児童(生徒)の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	把握していた	54.4	56.1	42.2	50.0
		把握していなかった	53.7	55.1	41.2	49.1
質問19-2	質問19で「把握していた」と回答した場合、他の学年でも把握していましたか。	把握していた	54.4	56.1	42.2	50.0
		把握していなかった	54.1	55.6	41.3	49.1
質問20(27)	教員同士で、児童(生徒)の体力・運動能力の向上に関する取組、体育(保健体育)の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会はありますか。	ある	54.3	55.8	42.1	49.9
		ない	53.6	55.1	41.7	49.6
質問21(28)	児童(生徒)の体力・運動能力の向上に関する取組、体育(保健体育)の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。	全教職員で進めている	54.4	56.0	42.3	50.3
		一部の教職員で進めている	53.9	55.3	41.9	49.7
質問24(30)	平成28年度に、第4学年(中:第1学年)の児童(生徒)の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	行った	54.5	56.2	42.5	50.3
		行わなかった	53.7	55.1	41.8	49.6
質問24(30)-2	質問24(30)で「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか。	行った	54.5	56.2	42.5	50.4
		行わなかった	53.9	55.5	41.9	49.3
質問25(31)	児童(生徒)の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか。	している	54.4	56.1	42.3	50.3
		していない	53.9	55.4	41.7	49.5
質問27(33)	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。	活用した	54.4	56.0	42.4	50.2
		活用しなかった	53.9	55.5	41.6	49.5
質問28(34)	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用しましたか。	活用した	54.3	56.0	42.3	50.1
		活用しなかった	53.9	55.4	41.6	49.5
質問29(35)	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。	活用した	54.3	55.9	42.2	50.0
		活用しなかった	53.9	55.4	41.7	49.6
質問30(36)	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	行った	54.6	56.3	42.6	50.5
		行わなかった	54.0	55.5	41.8	49.6
質問31(37)	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。	取組点検項目をチェックした	54.4	56.0	42.3	50.0
		取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	54.5	56.1	42.6	50.5
		取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した	54.2	55.8	42.2	50.0
		何もしていない	53.9	55.4	41.6	49.5
質問32(38)	学校のホームページや学校だより等で、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	公開した	54.6	56.1	42.4	50.1
		公開していない	54.0	55.6	41.9	49.8

※学校質問紙の質問に肯定的な回答をした学校の児童生徒の体力合計点が、否定的な回答をした学校の児童生徒の体力合計点を、小学校男女、中学校男女全てにおいて上回った項目。

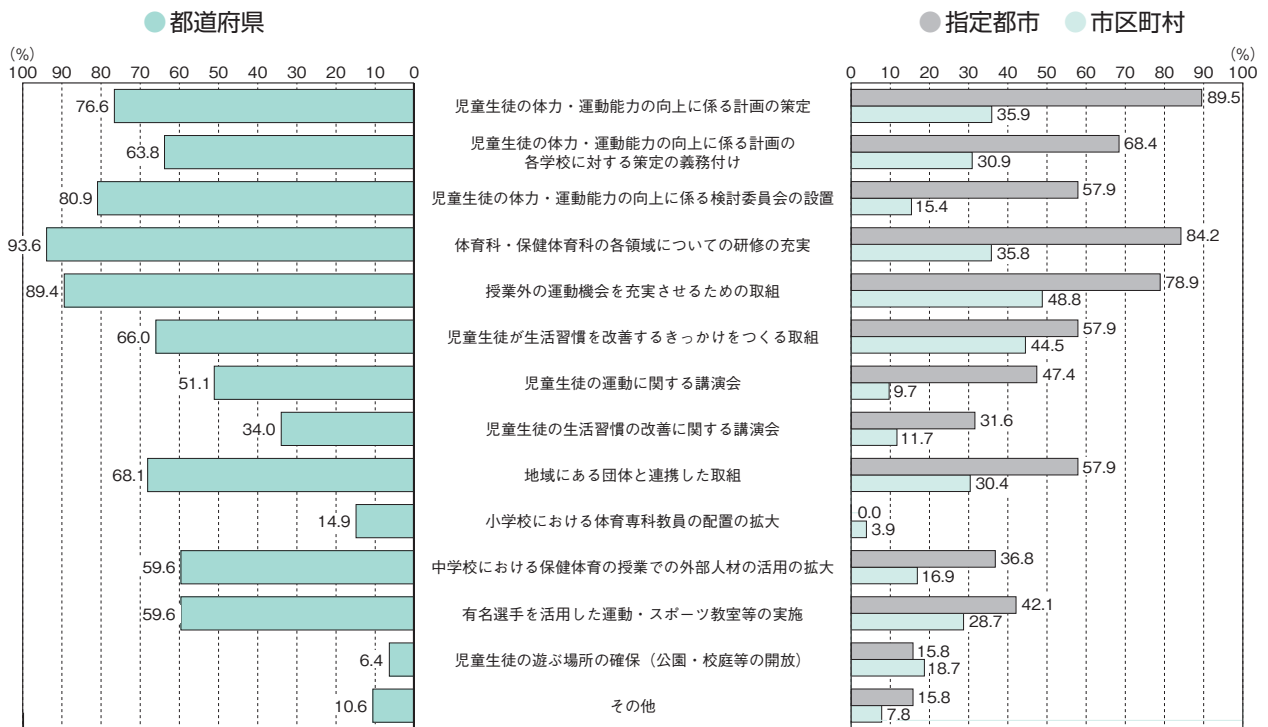
1 集計結果

※「市区町村」は指定都市を含まない。

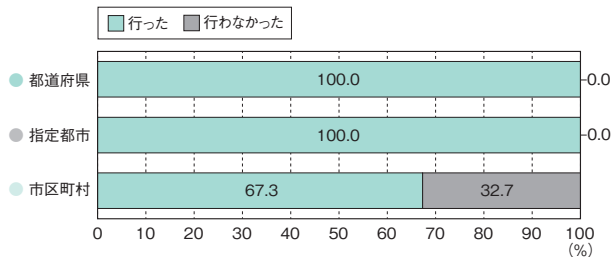
質問1 貴教育委員会では、平成28年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



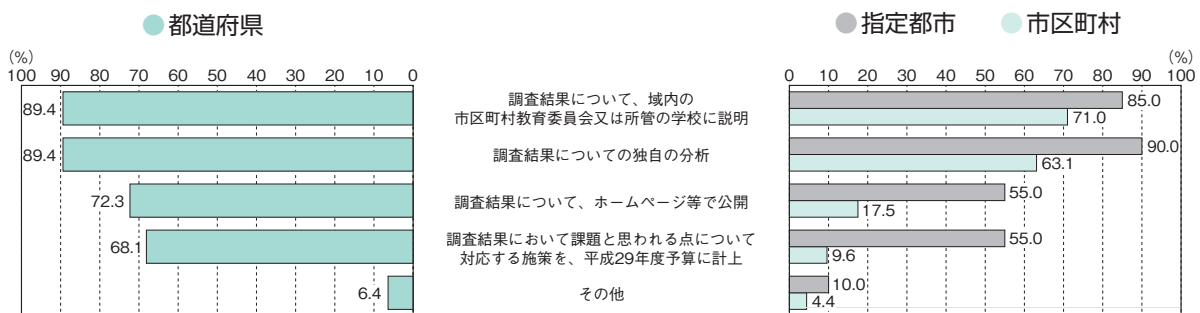
質問1-2 質問1 で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



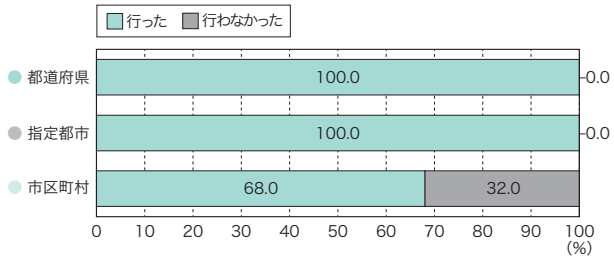
質問2 貴教育委員会では、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。



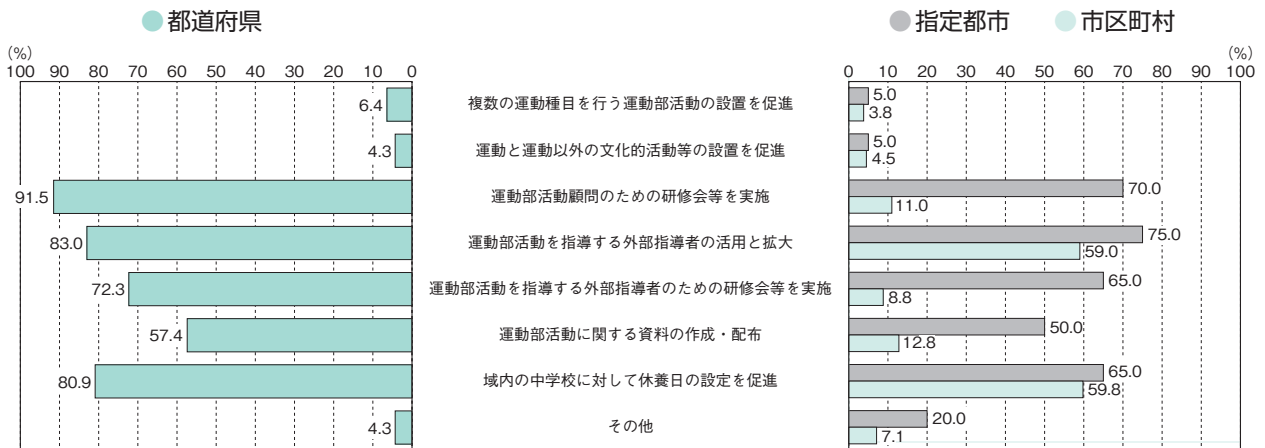
質問2-2 質問2 で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)



質問3 貴教育委員会では、平成28年度に、運動部活動に係る取組を行いましたか。

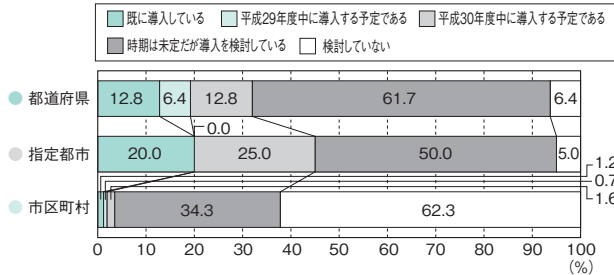


質問3-2 **質問3** で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

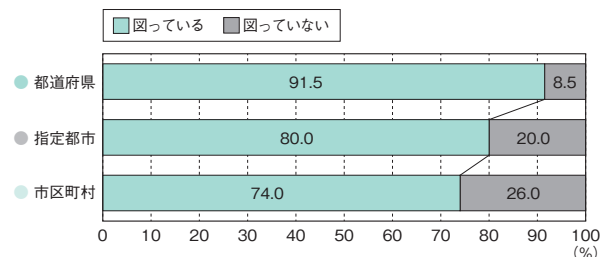


質問4 貴教育委員会において、運動部活動に関し、「部活動指導員*」を導入していますか。または導入を検討していますか。

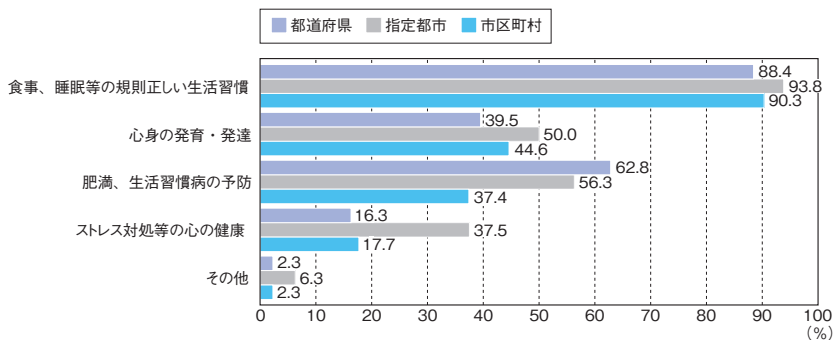
*「部活動指導員」とは、学校教育法施行規則に基づき、技術的な指導に従事する者をいう。



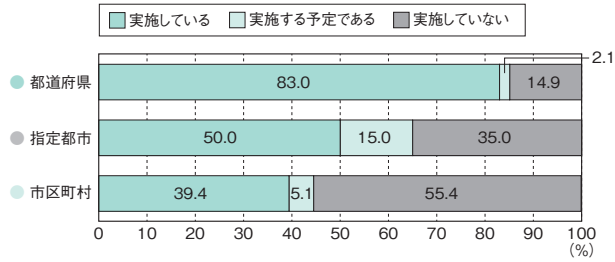
質問5 貴教育委員会において、子供の体力・運動能力の向上に関する施策、取組を実施する場合に健康の保持増進との関連を図っていますか。



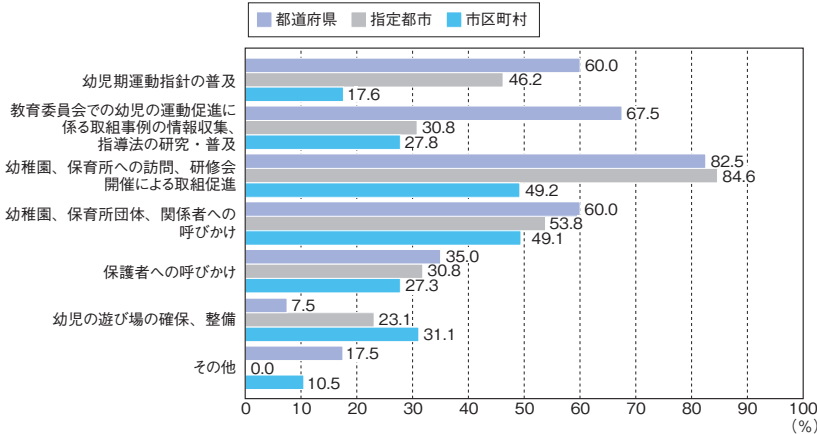
質問5-2 **質問5** で「図っている」と回答した場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)



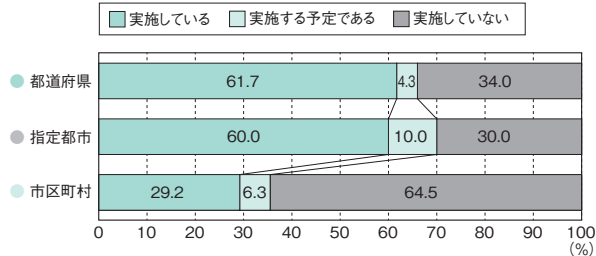
質問6 貴教育委員会において幼児の運動促進のための取組を実施していますか（実施する予定ですか）。



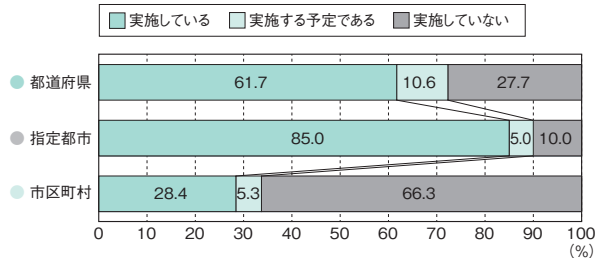
質問6-2 質問6 で「実施している」「実施する予定である」と回答した場合、どのようなことを行っていますか（行う予定ですか）。



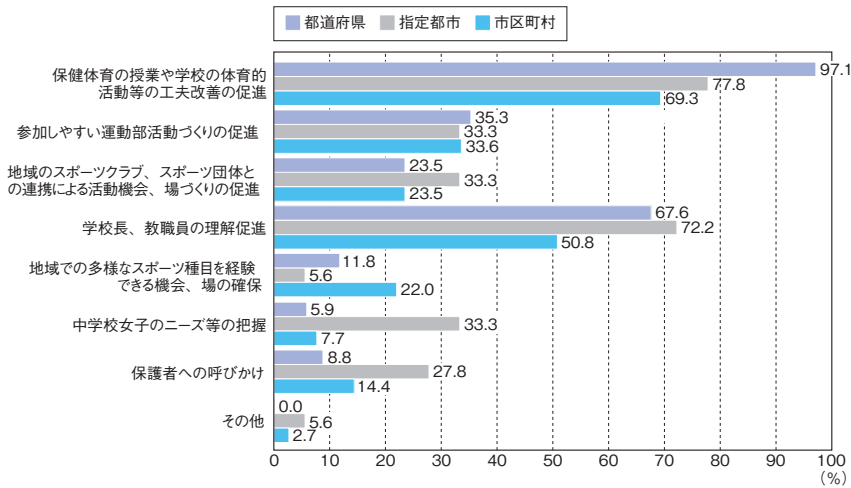
質問7 貴教育委員会において、運動部活動や地域のスポーツクラブに所属していない児童生徒に対して、体を動かす動機付け等の取組を実施していますか（実施する予定ですか）。



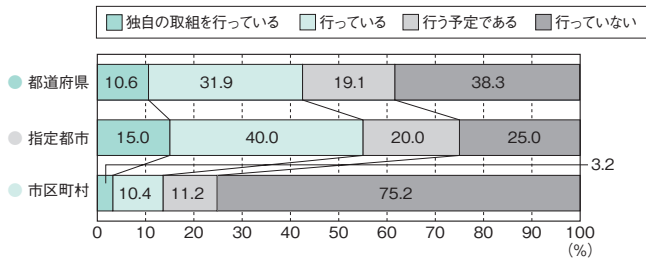
質問8 貴教育委員会において、中学校女子の運動・スポーツ実施の意欲喚起、実施促進のための取組を実施していますか（実施する予定ですか）。



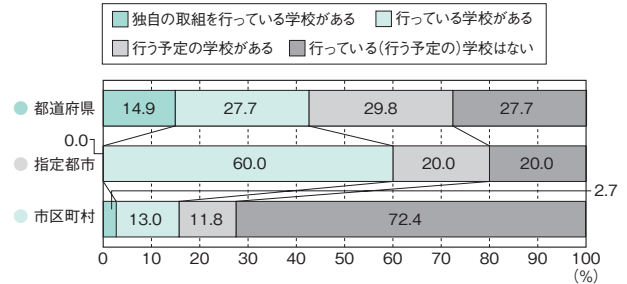
質問8-2 質問8 で「実施している」「実施する予定である」と回答した場合、どのようなことを行っていますか（行う予定ですか）。（複数回答可）



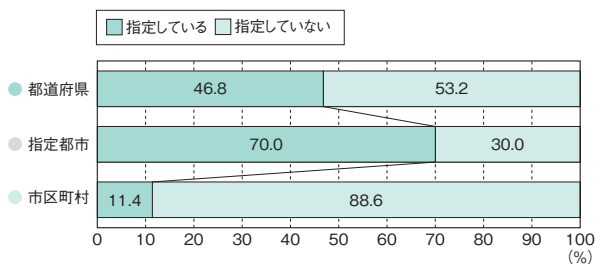
質問9-1 教育委員会として、オリンピック・パラリンピック教育に関する取組を行っていますか（行う予定ですか）。



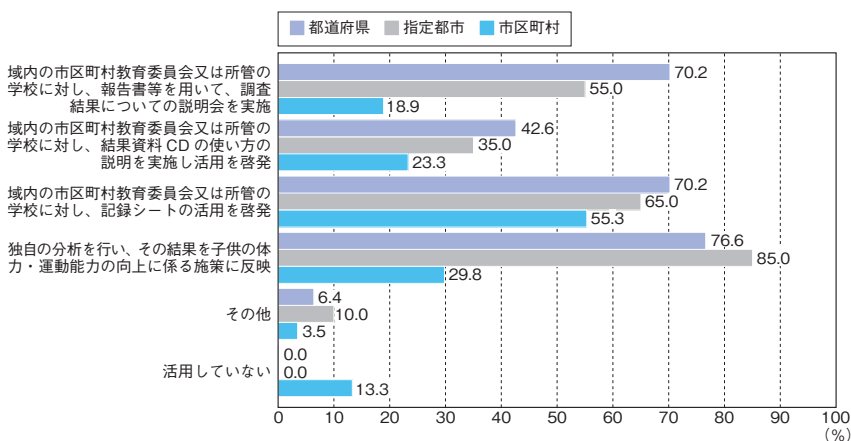
質問9-2 所管又は域内の学校で、オリンピック・パラリンピック教育を行っている（行う予定の）学校はありますか。



質問10 貴教育委員会において、平成29年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る内容を研究する学校を指定していますか。



質問11 貴教育委員会では、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査についての報告書や結果資料CD、記録シートをどのように活用していますか。（複数回答可）



2 教育委員会の取組と体力

※「市区町村」は指定都市を含む。

(1) 小学校における体力合計点の高い市区町村教育委員会の取組

小学校において、体力合計点の平均値が高かった市区町村教育委員会（上位10%）における取組の実施率を全国平均と比較したところ、男女共に全国平均を上回った項目は次のとおりであった。

小学校

〔「体力合計点」上位教育委員会の取組実施率が全国平均を上回った主な項目〕

質問内容	全国平均 (%)	小学校男子		小学校女子	
		上位教委平均 (%)	全国平均との差 (ポイント)	上位教委平均 (%)	全国平均との差 (ポイント)
質問 1-2 <児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組> 5. 授業外の運動機会を充実させるための取組	50.6	53.1	2.5	55.0	4.4
質問 1-2 <児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組> 10. 小学校における体育専科教員の配置の拡大	4.2	4.6	0.4	7.8	3.6
質問 1-2 <児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組> 13. 児童生徒の遊ぶ場所の確保（公園・校庭等の開放）	18.3	23.8	5.5	27.1	8.8
質問 3-2 <運動部活動に係る取組> 1. 複数の運動種目を行う運動部活動の設置を促進	3.9	9.8	5.9	10.4	6.5
質問 3-2 <運動部活動に係る取組> 2. 運動と運動以外の文化的活動等の設置を促進	4.5	5.9	1.4	10.4	5.9
質問 3-2 <運動部活動に係る取組> 7. 域内の中学校に対して休養日の設定を促進	60.7	62.7	2.0	64.6	3.9
質問 6-2 <幼児の運動促進のための取組> 5. 保護者への呼びかけ	27.8	35.4	7.6	39.4	11.6
質問 6-2 <幼児の運動促進のための取組> 6. 幼児の遊び場の確保、整備	29.8	35.4	5.6	40.8	11.0
質問 8-2 <中学校女子の運動・スポーツ実施の意欲喚起、実施促進のための取組> 6. 中学校女子のニーズ等の把握	8.3	10.0	1.7	14.3	6.0
質問 9-1 <オリンピック・パラリンピック教育に関する取組> 1. 独自の取組を行っている	3.6	4.0	0.4	4.0	0.4
質問 11 <報告書や結果資料 CD、記録シートの活用> 2. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、結果資料 CD の使い方の説明を実施し活用を啓発	24.0	25.4	1.4	31.2	7.2

(2) 中学校における体力合計点の高い市区町村教育委員会の取組

中学校において、体力合計点の平均値が高かった市区町村教育委員会（上位10%）における取組の実施率を全国平均と比較したところ、男女共に全国平均を上回った項目は次のとおりであった。

中学校

〔「体力合計点」上位教育委員会の取組実施率が全国平均を上回った主な項目〕

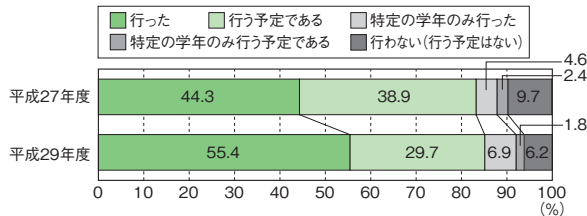
質問内容	全国平均 (%)	中学校男子		中学校女子	
		上位教委平均 (%)	全国平均との差 (ポイント)	上位教委平均 (%)	全国平均との差 (ポイント)
質問 1-2 <児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組> 10. 小学校における体育専科教員の配置の拡大	4.2	4.6	0.4	4.9	0.7
質問 2-2 <平成 28 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組> 1. 調査結果について、域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に説明	71.9	72.7	0.8	75.0	3.1
質問 6-2 <幼児の運動促進のための取組> 6. 幼児の遊び場の確保、整備	29.8	31.8	2.0	30.0	0.2
質問 8-2 <中学校女子の運動・スポーツ実施の意欲喚起、実施促進のための取組> 3. 地域のスポーツクラブ、スポーツ団体との連携による活動機会、場づくりの促進	23.8	27.9	4.1	36.0	12.2
質問 8-2 <中学校女子の運動・スポーツ実施の意欲喚起、実施促進のための取組> 7. 保護者への呼びかけ	14.5	16.3	1.8	16.0	1.5

1 授業改善に取り組む学校・教育委員会の支援の状況

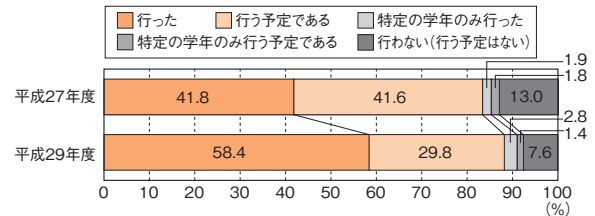
(1) 学校の授業等の工夫・改善の経年変化

質問5 貴校において、前年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか（行う予定ですか）。

小学校



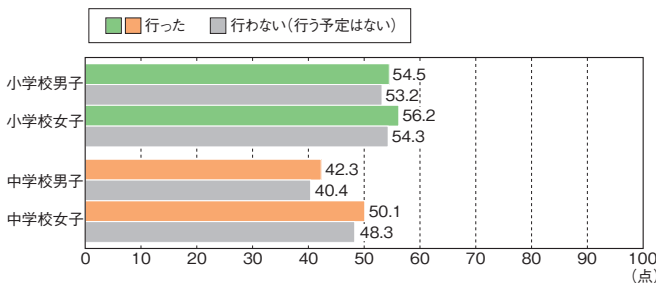
中学校



(2) 授業改善に取り組んでいる学校と取り組んでいない学校の違い

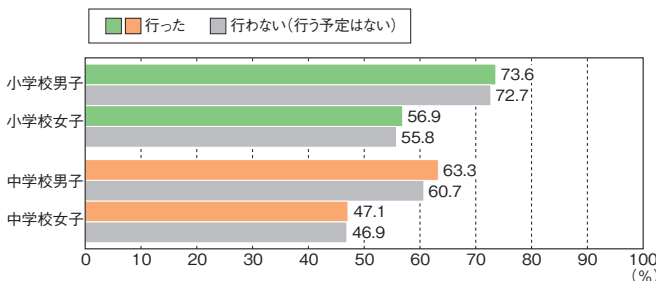
質問5 と体力合計点、児童生徒質問紙調査のクロス集計。

①体力合計点



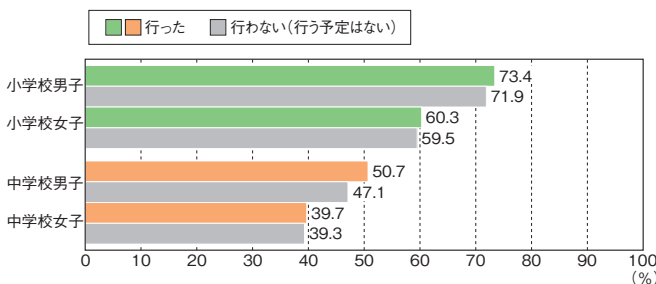
②運動やスポーツが好き

児童 **質問1** 生徒 **質問1** 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



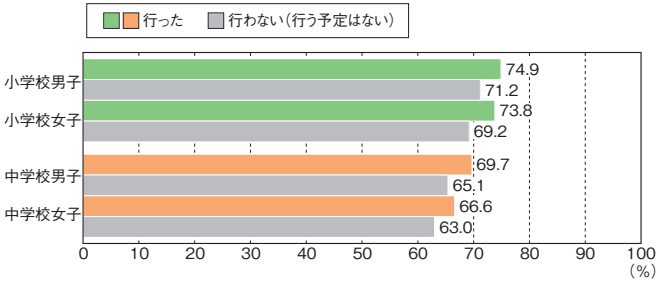
③体育／保健体育の授業が楽しい

児童 **質問19** 生徒 **質問18** 体育／保健体育の授業は楽しいですか。



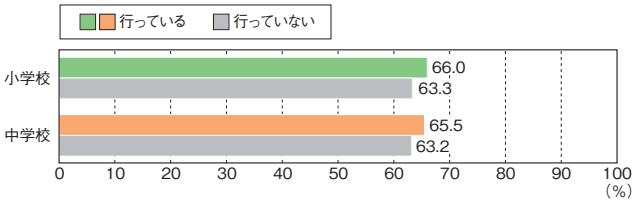
④自分なりの目標を立てている

児童 **質問29** 生徒 **質問28** 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

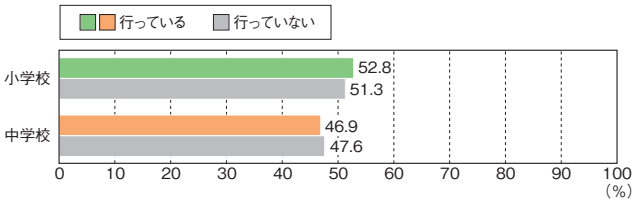


(3) 調査結果の活用を促している教育委員会と促していない教育委員会の、域内の学校の活用状況の違い

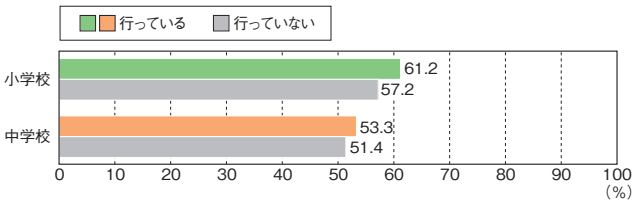
質問11 「貴教育委員会では、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査についての報告書や結果資料CD、記録シートをどのように活用していますか」と、**質問26・27・29** (小学校) **質問32・33・35** (中学校) 「報告書、結果資料CD、記録シートの活用状況」との関連域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、報告書等を用いて、調査結果についての説明会を実施×「報告書を読んだ」



域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、結果資料CDの使い方の説明を実施し活用を啓発×「結果資料CDを活用した」



域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、記録シートの活用を啓発×「記録シートを活用した」



2 小学校の体育学習等の組織体制の状況

(1) 体育専科教員の配置状況の経年変化

質問22 (小学校) 体育専科教員は配置されていますか。

〈常勤〉

	1人	2人	3人以上	0人
平成27年度	3.3%	1.3%	1.4%	94.0%
平成28年度	2.6%	0.9%	1.2%	95.3%
平成29年度	3.0%	0.9%	0.9%	95.2%

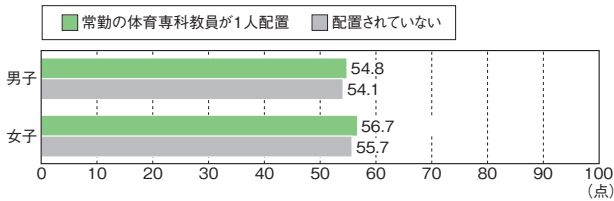
〈非常勤〉

	1人	2人	3人以上	0人
平成27年度	2.4%	0.3%	0.2%	97.1%
平成28年度	2.2%	0.3%	0.4%	97.0%
平成29年度	2.6%	0.2%	0.0%	97.1%

(2) 体育専科教員が配置されている学校と配置されていない学校の違い

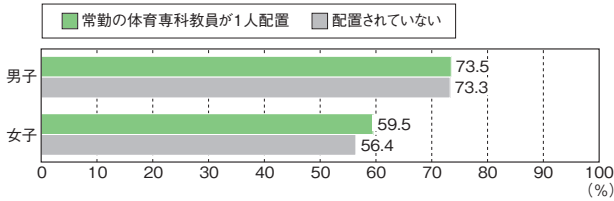
質問22 (小学校) と体力合計点、児童質問紙調査のクロス集計。

①体力合計点



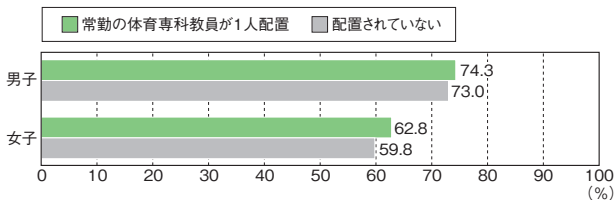
②運動やスポーツが好き

児童 質問1 運動 (体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることは好きですか。



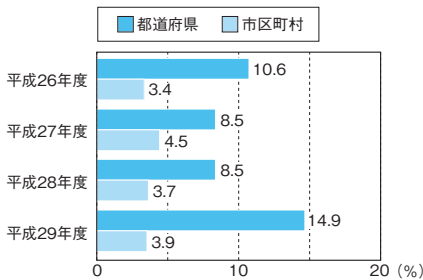
③体育の授業が楽しい

児童 質問19 体育の授業は楽しいですか。



(3) 教育委員会の「体育専科教員の配置の拡大」の取組の実施率の経年変化

質問1-2 前年度に児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を「行った」教育委員会のうち、「小学校における体育専科教員の配置の拡大」を行った教育委員会の、平成26年度から平成29年度までの比率の変化は、以下のとおりであった。

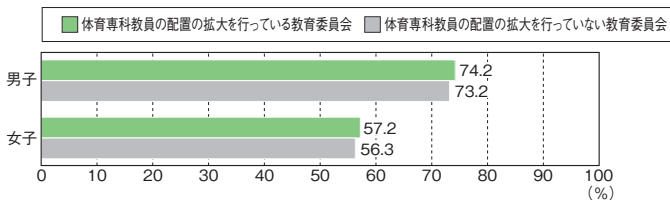


(4) 「体育専科教員の配置の拡大」を行っている教育委員会と行っていない教育委員会の違い

質問1-2 教育委員会の取組内容として「小学校における体育専科教員の配置の拡大」を行っているかどうかと、域内の学校の児童質問紙調査のクロス集計。

●運動やスポーツが好き

児童 質問1 運動 (体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることは好きですか。



3 中学校の運動部活動に関する調査結果の概要

1 週間の運動部活動時間、部活動に係る学校や教育委員会の取組の経年変化

① 1 週間の運動部活動時間

〈平成28年度〉

性別	平日平均	土曜日平均	日曜日平均	1週間計
男子	113.92	207.02	158.87	935.15
女子	114.61	218.66	157.15	948.60

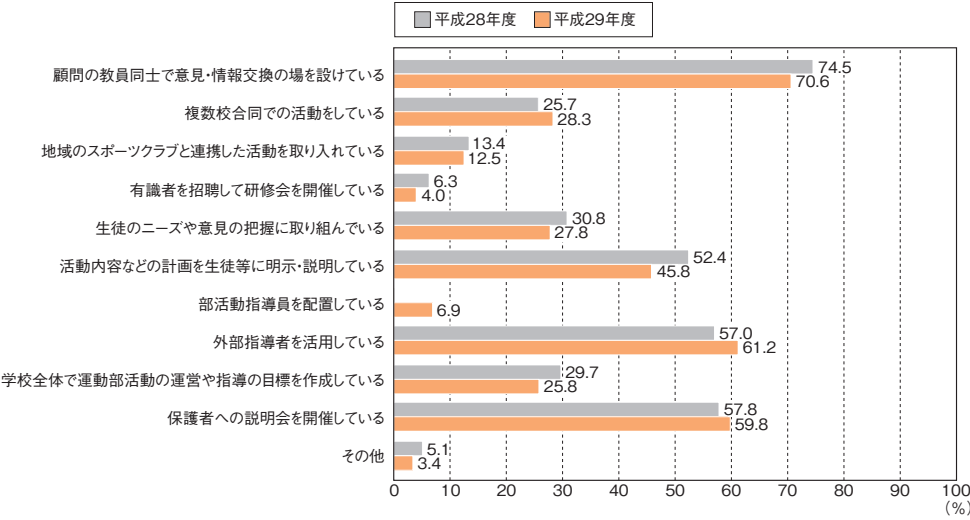
〈平成29年度〉

性別	平日平均	土曜日平均	日曜日平均	1週間計
男子	113.71	214.63	161.12	944.03
女子	114.68	224.76	157.54	955.46

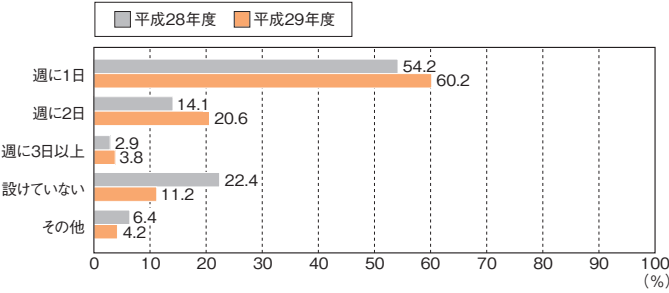
(時間)

② 部活動に係る中学校の取組

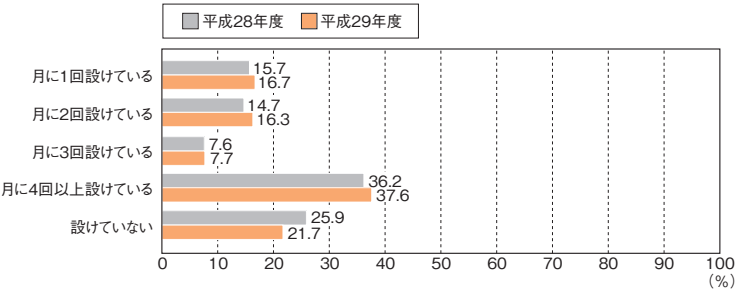
質問20 (中学校) 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。
(複数回答可)



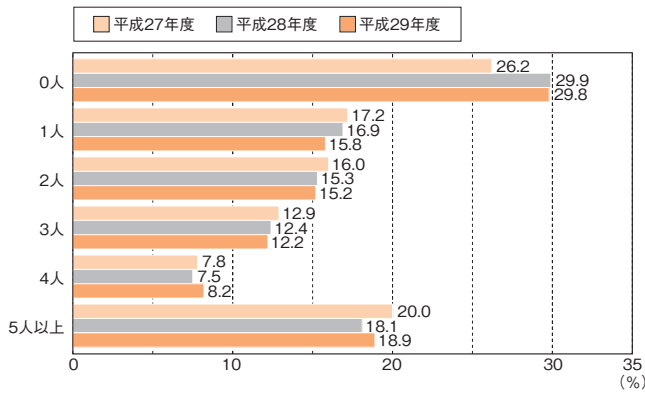
質問23 (中学校) 学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。



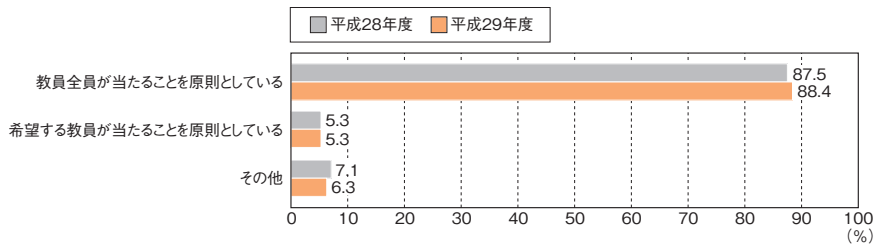
質問23-2 (中学校) **質問23** で週に1日、週に2日、週に3日以上、その他と回答した場合、土日に休養日を設けていますか。



質問25 (中学校) 平成28年度と平成29年度に運動部活動に外部指導者を何人活用していますか。(平成29年度は予定も含む)

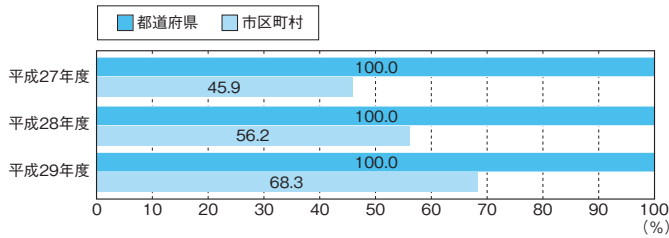


質問26 (中学校) 部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。



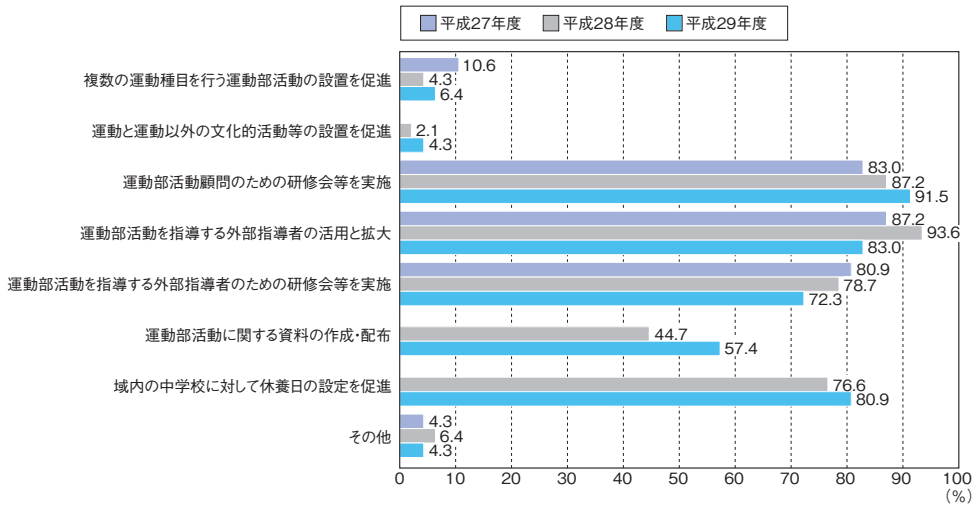
③部活動に係る教育委員会の取組

質問3 貴教育委員会では、前年度に、運動部活動に係る取組を行いましたか。



質問3-2 質問3 で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

都道府県



市区町村

