

取組チェックシート

体力上位校が実施している取組の自校での実施状況を確認しましょう。

体力合計点の高かった上位 10%の学校（体力上位校）の取組実施率が全国平均に比べて差の大きかった項目は、次のとおりです（p.164 参照）。体力上位校は、適切な目標設定、体育・保健体育の授業の工夫・改善、体育・保健体育の授業以外の取組などを行い、PDCA サイクルによる総合的な取組を実施しています。

体力上位校の取組実施率が高かった項目について、自校の取組状況をチェックして、下の表に記入しましょう。そして、これからの取組計画に生かしていきましょう。

カテゴリー	No.	取組内容	チェック
体力・運動能力の向上に係る取組	1	体力・運動能力の向上のための 目標を設定 していましたか。	✓
	2	運動・スポーツが苦手（嫌い）な児童生徒向け の取組、または性別に応じた取組を行いましたか。	✓
体育・保健体育授業の工夫・改善	3	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、 年間指導計画の改善 に反映しましたか。	✓
	4	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、 授業等の工夫・改善 を行いましたか。	✓
	5	体育・保健体育の 授業の冒頭 で、その授業の 目標（目当て・ねらい等） を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。	✓
	6	体育・保健体育の 授業の最後 に、その授業で 学習したことを振り返る活動 を取り入れていますか。	✓
	7	体育・保健体育の 授業 では、 児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動 を取り入れていますか。	✓
	8	体育・保健体育の 授業 では、 児童生徒同士で話し合う活動 を取り入れていますか。	✓
	9	体育・保健体育の指導で、 授業中に ICT を活用 していますか。	✓
体育・保健体育授業以外の取組	10	体育・保健体育の 授業以外 で、児童生徒の 体力・運動能力の向上 に係る取組を行いましたか。	✓
	11	健康三原則（運動、栄養（食事）、睡眠）の大切さ を、児童生徒に伝えていますか。	✓
運動習慣の把握	12	児童生徒の地域のスポーツクラブへの参加など、 学校教育活動外での運動実施の状況 について把握していましたか。	✓
学校の組織体制	13	教員同士 で、児童生徒の体力・運動能力の向上に関する 取組 、体育・保健体育の授業における 指導方法の工夫・改善 について 検討する機会 はありますか。	✓
	14	児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育・保健体育の授業における 指導方法の工夫・改善 について、 全教職員 で進めていますか。	✓
家庭や地域との連携	15	家庭 に対して、 子供の体力の向上 に係る 説明・呼びかけ 等を行いましたか。	✓
	16	児童生徒の 運動やスポーツ に関して、 近隣の学校間 で連携をしていますか。	✓
調査結果の活用	17	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 結果資料 CD 」を活用しましたか。	✓
	18	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 学校用確認シート 」を活用しましたか。	✓
	19	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「 記録シート 」を活用しましたか。	✓
	20	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した 事例校の実践を参考にした取組 を行いましたか。	✓
	21	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「 取組チェックシート 」を活用しましたか。	✓
	22	学校のホームページや学校だより等で、平成 28 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	✓

