

目次

- 今年度の調査結果からわかったこと ● 表見返し
- 結果報告書の各学校・教育委員会等での活用について ● 4
- CDの活用法 ● 5

第1章 調査結果の概要 ● 9

1. 実技に関する調査 ● 10
2. 1週間の総運動時間 ● 13
3. 体格(肥満・痩身傾向)と体力、1週間の総運動時間との関連 ● 13
4. 人数規模別に見た体力、1週間の総運動時間との関連 ● 14
5. 児童生徒に対する質問紙調査 ● 15
6. 学校に対する質問紙調査 ● 19
7. 教育委員会に対する質問紙調査 ● 20

第2章 分析結果と取組事例 ● 21

- はじめに ● 22
- テーマ1** 授業改善で子供の体力や意識の向上において成果が見られた児童生徒の特徴・学校の取組 ● 24
 - ・ 分析結果のまとめ ● 26
 - ・ 事例報告のまとめ ● 30
 - ・ 取組事例 ● 32
- テーマ2** 授業以外で子供の体力や意識の向上において成果が見られた児童生徒の特徴・学校の取組 ● 48
 - ・ 分析結果のまとめ ● 50
 - ・ 事例報告のまとめ ● 54
 - ・ 取組事例 ● 56
- テーマ3** 子供の体力や意識の向上において成果が見られた教育委員会の取組 ● 72
 - ・ 分析結果のまとめ ● 74
 - ・ 事例報告のまとめ ● 76
 - ・ 取組事例 ● 78
- 特別支援学校の取組 ● 94

第3章 基礎集計 ● 99

- 調査の概要 ● 100
- 種目別得点表・総合評価基準表 ● 102
- 調査結果に関する注意事項と説明 ● 104
- I 小学校児童の調査結果 ● 106
- II 中学校生徒の調査結果 ● 144
- III 学校質問紙の調査結果 ● 182
- IV 教育委員会アンケートの結果 ● 196

資料編 調査票 ● 201

- 小学校(児童調査票・学校質問紙調査票) ● 202
- 中学校(生徒調査票・学校質問紙調査票) ● 204
- 教育委員会アンケート ● 206

- 結果資料CDを使用するにあたって ● 208
- 取組チェックシート ● 裏見返し

テーマ1 取組事例

● 小学校

- 事例1 運動好きな児童の育成 ～授業改善と行事の充実を通して～／**広島県東広島市立西条小学校** ●32
- 事例2 「できた!」を実感し、運動の日常化を目指す取組／**千葉県佐倉市立西志津小学校** ●34
- 事例3 体育授業の質的改善と運動に親しむための場づくり／**福島県会津若松市立河東学園小学校** ●36
- 事例4 体力の向上を図りながら、自己肯定感を醸成する取組／**秋田県鹿角市立八幡平小学校** ●38

● 中学校

- 事例5 意欲的に運動し、できた喜びを味わえる環境づくり／**茨城県日立市立多賀中学校** ●40
- 事例6 震災からの復興 ～運動への意欲を高める～／**宮城県仙台市立高砂中学校** ●42
- 事例7 生徒とともに学ぶ体育学習 ～「わかる」「できる」「楽しい」授業の工夫～／**大分県豊後大野市立三重中学校** ●44
- 事例8 自主的に取り組める授業に ～自己肯定感の高まりを～／**京都府京都市立近衛中学校** ●46

テーマ2 取組事例

● 小学校

- 事例9 運動への意識の向上と主体性の育成を目指す大規模校の取組／**東京都大田区立池雪小学校** ●56
- 事例10 運動好きな子供を育てる取組／**神奈川県平塚市立花水小学校** ●58
- 事例11 地域・学校の環境を生かした自主的な運動習慣の確立／**大阪府大阪市立九条北小学校** ●60
- 事例12 児童と教員が共に創る運動環境の充実／**高知県高知市立神田小学校** ●62

● 中学校

- 事例13 保健体育科の授業に加えて、体力の向上を図る学校教育活動／**福岡県飯塚市立二瀬中学校** ●64
- 事例14 運動習慣の確立に向けた取組／**北海道東川町立東川中学校** ●66
- 事例15 運動が好きになる学校生活 ～小中の連携と部活動の充実～／**石川県金沢市立浅野川中学校** ●68
- 事例16 運動好きな生徒の育成 ～様々なチャレンジ体験を通して～／**鹿児島県鹿児島市立喜入中学校** ●70

テーマ3 取組事例

- 事例17 学校・家庭・地域をつなぐ組織的な運動習慣確立の取組 ～「わかる」「できる」「たのしい」活動を通して～／
大分県教育委員会 ●78
- 事例18 学校・家庭・地域と連携を図った体力・運動能力の向上の取組／**北海道釧路市教育委員会** ●80
- 事例19-1 総合的な体力の向上を目指す取組の実践 ～「生活習慣の改善」に視点を当てて～／**埼玉県教育委員会** ●82
- 事例19-2 組織的・総合的な体力の向上の取組 ～憧憬・感動・実感を味わえる実践から～／**埼玉県三郷市教育委員会** ●84
- 事例19-3 組織的な体力の向上の推進 ～新座市児童生徒体力向上推進委員会を核とした実践をもとに～／
埼玉県新座市教育委員会 ●86
- 事例20 運動能力を最大限に発揮する ～体を動かす意欲を育む～／**神奈川県二宮町教育委員会** ●88
- 事例21 「みえ子どもの元気アップ」の推進／**三重県教育委員会** ●90
- 事例22 オリ・パラ教育で運動への関心・意欲を高める! ～「運動が好き」「運動量の豊富な子供」の育成を目指して～／
福岡県北九州市教育委員会 ●92

特別支援学校の取組

- 事例23 身体を動かす意欲を育む体育的活動／**愛媛県立今治特別支援学校(小学部)** ●94
- 事例24 やる気を引き出す体育 できる! もっとやりたい!／**愛知県立三好特別支援学校(中学部)** ●96

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果報告書の各学校・教育委員会等での活用について

本報告書は、平成28年度に実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果をまとめたものです。

各学校・教育委員会等では、本報告書の下記の例のような活用によって、調査対象学年担当教員、体育・保健体育担当教員のみならず学校内の教職員全体により、学校の教育活動全体を通じた体育・保健体育の向上に関する指導の工夫・改善を進めること等が期待されます。

1. 今年度の実技調査・質問紙調査(児童生徒・学校)・教育委員会アンケートから明らかになった結果の概要と特徴的なポイントを把握する。 ➡ p.9

2. 授業改善、授業以外の取組などによって体力の向上に成果が見られた小学校・中学校・教育委員会の事例を参考にする。 ➡ p.21

- ①授業改善で子供の体力や意識の向上において成果が見られた児童生徒の特徴・学校の取組
分析結果 ➡ p.26
取組事例 ➡ p.30
- ②授業以外で子供の体力や意識の向上において成果が見られた児童生徒の特徴・学校の取組
分析結果 ➡ p.50
取組事例 ➡ p.54
- ③子供の体力や意識の向上において成果が見られた教育委員会の取組
分析結果 ➡ p.74
取組事例 ➡ p.76

3. 児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等について、全国的な状況と各都道府県の状況を把握、分析する。 ➡ p.99

- 小学校 ➡ p.106
- 中学校 ➡ p.144

4. 学校等の全国的な取組の状況を把握、分析する。

- 学校質問紙 ➡ p.182
- 教育委員会アンケート ➡ p.196

5. 結果資料CDや取組チェックシート、学校用確認シートを活用して自校の状況を把握、分析する。

- CDの活用法 ➡ p.5、p.208
- 学校用確認シート ➡ 報告書に同送



CDの活用法

調査結果の有効な活用のために (使用の手引)

本報告書にCDマークのあるグラフは、各学校に送付した結果資料CDで自校の結果が確認できます。調査結果は学校ごとに異なります。各学校の調査結果を分析し、体力の向上に向けての取組の改善に生かしましょう。

得られた結果は校内で分析・考察することはもとより、学校だより等を活用し、家庭や地域とも共有しましょう。

マークの見方



CDマーク

本報告書と同様のグラフが「結果資料CD」に収録されたクロス集計システムで、作成できます。

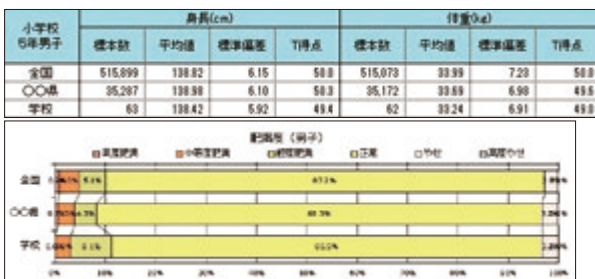
実際にCDを使用する際は、p.208「結果資料CDを使用するにあたって」を読んでください。

次の手順で、自校の調査結果を見てみましょう。

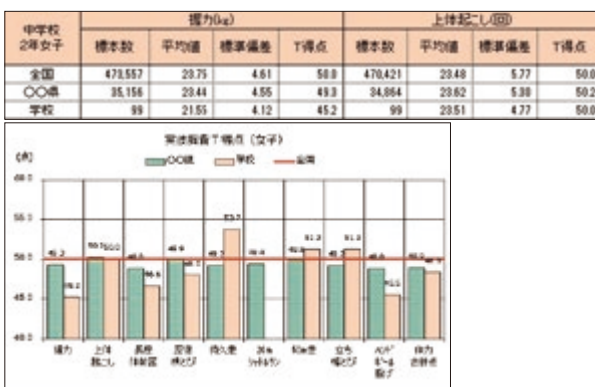
1 基本集計を見てみましょう。

◆ CD内の「基本集計」ファイルを使用します。

● 体格集計シート



● 実技集計シート



● 個人データシート

個人データ	氏名	性別	学年	身長	体重	握力	上肢起し	1週間の総運動時間	体力テスト結果
〇〇県立〇〇中学校	〇〇〇〇〇〇	女	2	158.2	45.2	28.5	25	120	45.2
〇〇県立〇〇中学校	〇〇〇〇〇〇	女	2	159.1	46.1	29.1	26	130	46.1
〇〇県立〇〇中学校	〇〇〇〇〇〇	女	2	160.0	47.0	29.7	27	140	47.0

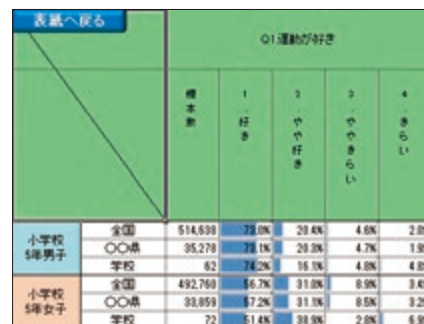
*教育委員会には、所管の学校の総計した集計値が表示されます。

*教育委員会・私学主管には、所管学校の集計値の一覧表シートが含まれています。

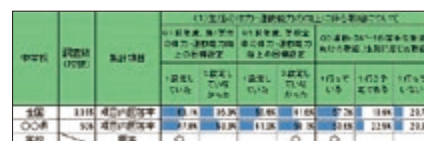
*私学主管には、体格集計シート、実技集計シート、児童/生徒質問紙集計シート、学校質問紙集計シート、1週間の総運動時間シートは含まれていません。

*国・私立学校は、内容が一部異なります。

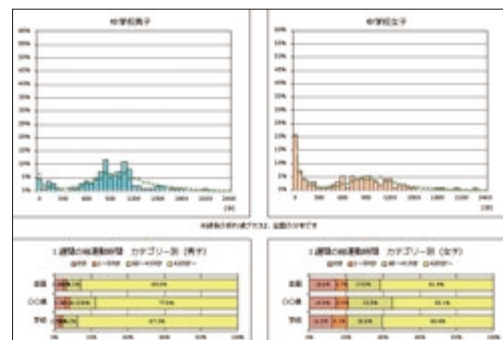
● 児童 / 生徒質問紙集計シート



● 学校質問紙集計シート



● 1週間の総運動時間シート



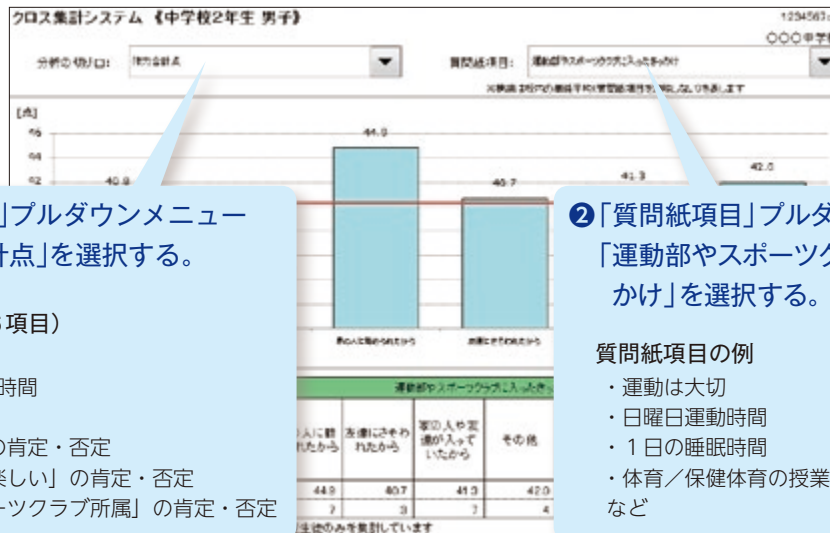
2 生活習慣などの質問紙項目との関連を見てみましょう。

◆ CD 内の「クロス集計システム」ファイルを使用します。

児童生徒の実技調査と質問紙調査や一部の質問紙調査同士の相関をグラフと表で表し、より詳細な分析を行うことができます。

【例】

「体力合計点」と「運動部やスポーツクラブに入ったきっかけ」の相関を調べたい場合



①「分析の切り口」プルダウンメニューから、「体力合計点」を選択する。

分析の切り口（6項目）

- ・ 体力合計点
- ・ 1週間の総運動時間
- ・ 総合評価
- ・ 「運動が好き」の肯定・否定
- ・ 「体育の授業は楽しい」の肯定・否定
- ・ 「運動部・スポーツクラブ所属」の肯定・否定

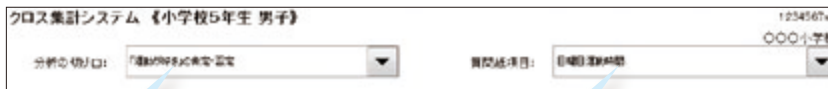
②「質問紙項目」プルダウンメニューから、「運動部やスポーツクラブに入ったきっかけ」を選択する。

質問紙項目の例

- ・ 運動は大切
- ・ 日曜日運動時間
- ・ 1日の睡眠時間
- ・ 体育／保健体育の授業は楽しいなど

◆ 次のような相関も見てみましょう。

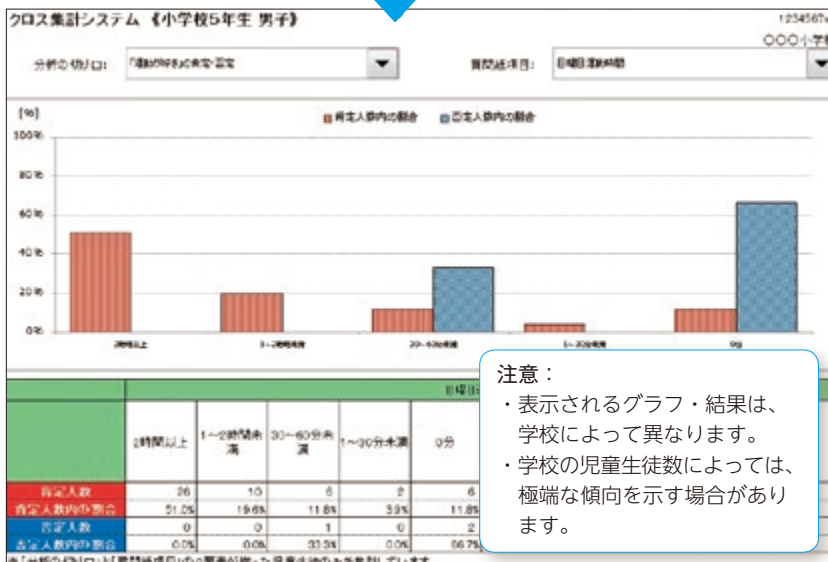
● 「運動が好き」の肯定・否定と「日曜日運動時間」



分析の切り口から、「運動が好き」の肯定・否定を選択する。

質問紙項目から、「日曜日運動時間」を選択する。

例えば、このようなグラフが表示されます。



注意：

- ・ 表示されるグラフ・結果は、学校によって異なります。
- ・ 学校の児童生徒数によっては、極端な傾向を示す場合があります。

● いろいろな相関を見てみましょう。

「1週間の総運動時間」と「運動は大切」

「総合評価」と「体育／保健体育の授業は楽しい」

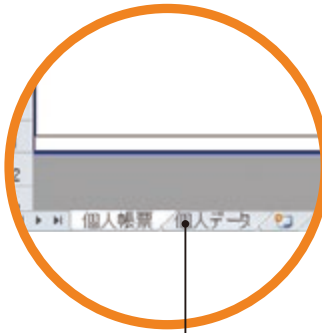
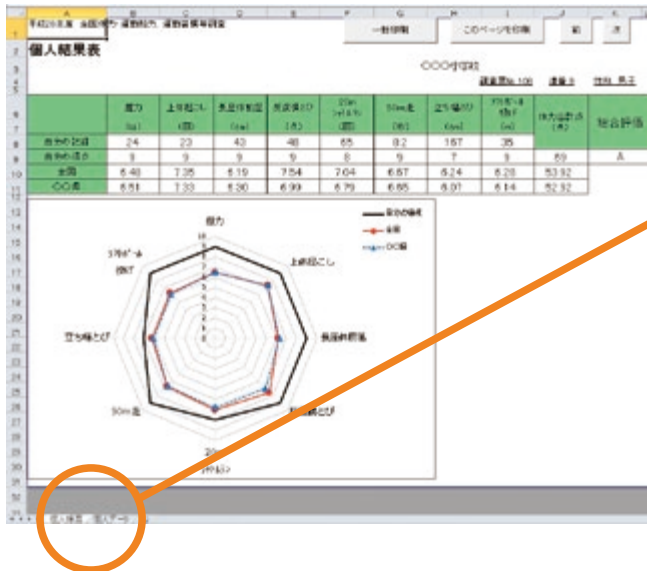
など

3 児童生徒一人一人の体力や運動能力の状況を見てみましょう。

◆CD内の「個人帳票出力システム」ファイルを使用します。

調査結果の活用には、平均値などから学校全体の傾向を見るだけでなく、児童生徒一人一人の体力や運動能力の状況を見ると、より効果的です。

1 調査結果を一覧表で見る

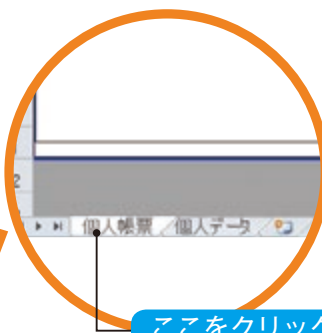
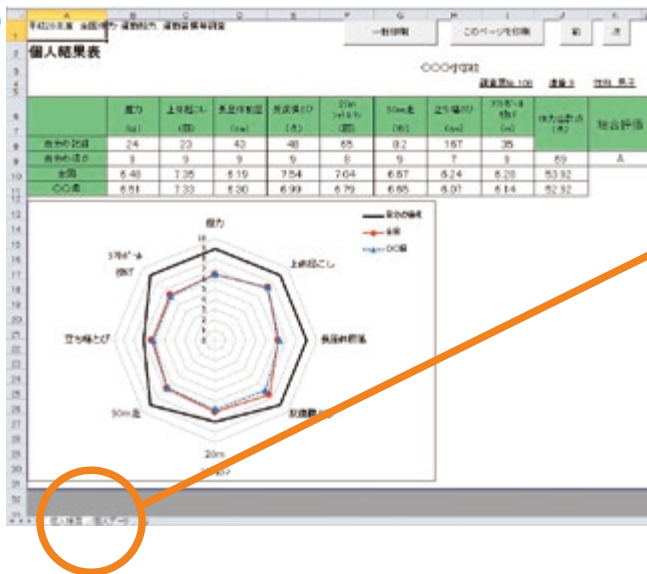


ここをクリック

「個人データ」シートをクリックすると、児童生徒別の結果を一覧表で見ることができます。

2 個人結果表を出力(印刷)し、個人の状況を見る

1



ここをクリック

児童生徒の名前：
「個人データ」シートの〈名前〉欄に入力すると、「個人帳票」シートの学校名の右に名前を表示できます。
※名前入力した後、前・次ボタンを押すか、ファイルをいったん保存した後に、名前が表示されます。

2



「一括印刷」を押すと、全成分が印刷されます。

「このページを印刷」を押すと、画面に表示されている1名分が印刷されます。

「結果資料CD」の内容や使用にあたっての注意点などについては、**p.208**を参照してください。

CDの活用法を参考に、様々な分析・考察を行って、体力の向上に向けての取組の改善や、次年度の指導・活動の計画に生かしましょう。