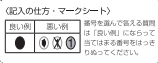


全国 平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
小学校 学校質問紙調査票

回答用紙 (要提出)

※学校質問紙調査票 回答用紙記入の仕方
①右のマークシートの記入の仕方を参考に、「良い例」にならって当ではまる番号をぬってください。
②回答は、HBまたはBのボールペン(シャープペンシルも可)を使用し、濃く、はっきりと記入してください。
③人数を答えるところは、数字で正しい欄に記入してください。
④この回答用紙を提出してください。



全校児童数	男子()名	女子()名	クラス数()
第5学年児童数	男子()名	女子()名	
都市圏区分	<input type="radio"/> 大都市(政令指定都市及び東京23区) <input type="radio"/> 中核市 <input type="radio"/> その他の都市 <input type="radio"/> 町村 <input type="radio"/> へき地		
記入者の職等	<input type="radio"/> 校長 <input type="radio"/> 副校長・教頭 <input type="radio"/> 教務主任 <input type="radio"/> 校長 <input type="radio"/> 副校長・教頭 <input type="radio"/> 教務主任 <input type="radio"/> 体育主任 <input type="radio"/> 第5学年学級担任 <input type="radio"/> その他		
記入責任者			

1	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった	10	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった	11	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
3	<input type="radio"/> 把握していた <input type="radio"/> 把握してなかった	12	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
3-2	<input type="radio"/> 把握していた <input type="radio"/> 把握してなかった	13	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
4	<input type="radio"/> 設定していた <input type="radio"/> 設定してなかった	14	<input type="radio"/> 体を動かすことの楽しさを実感すること <input type="radio"/> 体や動きができるようになること <input type="radio"/> 仲間と協力して課題を解決すること <input type="radio"/> 仲間と協力して課題を解決すること <input type="radio"/> 苦手意識を持たせないこと <input type="radio"/> 運動量を確保すること <input type="radio"/> 規律を守ること <input type="radio"/> 体育で学習したことを実生活で生かすこと <input type="radio"/> 動きのポイントなどの知識を理解すること <input type="radio"/> 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
5	<input type="radio"/> 設定していた <input type="radio"/> 設定してなかった		
6	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
6-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
7	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
7-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
8	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
8-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9-3	児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会の設定 運動や運動やスポーツを実施することを指導するための資料などを配布(ホームページなどで呼びかけを含む) 家の人や児童に対して、地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう誘発 生活習慣を養えるための家庭への働きかけ		

裏面に続きませ。



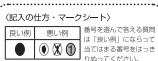
15	<input type="radio"/> 授業中にコマやポイントを重点的に教えている <input type="radio"/> その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている <input type="radio"/> 教員や友達のを促している <input type="radio"/> 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている <input type="radio"/> 授業外の時間にも教えている <input type="radio"/> 特にしていない	<input type="radio"/> 授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている <input type="radio"/> 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している <input type="radio"/> 友達同士で教え合いを促している <input type="radio"/> 授業外の時間にも教えている <input type="radio"/> 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている <input type="radio"/> 努力を要する児童はいない	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 特定の学年のみ行った <input type="radio"/> 行わない(行う予定はない)	<input type="radio"/> 行う予定である <input type="radio"/> 特定の学年のみ行う予定である																									
16	<input type="radio"/> 常に日常生活を促るための手立てを計画的に工夫している <input type="radio"/> 児童に任せて見守っている	<input type="radio"/> 学年や学年に応じて適宜工夫している <input type="radio"/> 特にしていない	<input type="radio"/> 共有した <input type="radio"/> 公開した	<input type="radio"/> 共有しなかった <input type="radio"/> 公開していない																									
17	<input type="radio"/> 様々な場面で計画的に伝えるようにしている <input type="radio"/> 伝えるかどうかは各担任や担任に任せている	<input type="radio"/> 機会をとらえて適宜伝える <input type="radio"/> 特に伝えていない	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> 行っていない	<input type="radio"/> 行う予定である <input type="radio"/> 行っていない																									
18	<input type="radio"/> 児童数は以下から選んでください。 <input type="radio"/> 1人 <input type="radio"/> 2人 <input type="radio"/> 3人以上 <input type="radio"/> 0人 <input type="radio"/> 年間を通して担当していた <input type="radio"/> 単独で担当していた <input type="radio"/> 単独で担当している <input type="radio"/> 単独で担当していない	<input type="radio"/> 常勤 <input type="radio"/> 非常勤 <table border="1"> <tr> <td>平成26年度</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>平成27年度</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	平成26年度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	平成27年度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 26-2 <input type="radio"/> 26-3 <input type="radio"/> 26-3	<input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31															
平成26年度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
平成27年度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
19	<input type="radio"/> 1人 <input type="radio"/> 2人 <input type="radio"/> 3人 <input type="radio"/> 4人 <input type="radio"/> 5人以上 <input type="radio"/> 0人 <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域等</th> <th>学校全体での活用の有無</th> <th>第5学年での活用の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>体づくり運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>器械運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>陸上運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>水泳</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>ボール運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>表現運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>体育的活動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	領域等	学校全体での活用の有無	第5学年での活用の有無	体づくり運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	器械運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	陸上運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	水泳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボール運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	表現運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保健	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	体育的活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31
領域等	学校全体での活用の有無	第5学年での活用の有無																											
体づくり運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
器械運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
陸上運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
水泳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
ボール運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
表現運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
保健	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
体育的活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											

質問はこれで終わります。

全国 平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
中学校 学校質問紙調査票

回答用紙 (要提出)

※学校質問紙調査票 回答用紙記入の仕方
①右のマークシートの記入の仕方を参考に、「良い例」にならって当ではまる番号をぬってください。
②回答は、HBまたはBのボールペン(シャープペンシルも可)を使用し、濃く、はっきりと記入してください。
③人数を答えるところは、数字で正しい欄に記入してください。
④この回答用紙を提出してください。



全校生徒数	男子()名	女子()名	クラス数()
第2学年生徒数	男子()名	女子()名	
保健体育科教員数	専任()名	非常勤講師()名	
都市圏区分	<input type="radio"/> 大都市(政令指定都市及び東京23区) <input type="radio"/> 中核市 <input type="radio"/> その他の都市 <input type="radio"/> 町村 <input type="radio"/> へき地		
記入者の職等	<input type="radio"/> 校長 <input type="radio"/> 副校長・教頭 <input type="radio"/> 教務主任 <input type="radio"/> 校長 <input type="radio"/> 副校長・教頭 <input type="radio"/> 教務主任 <input type="radio"/> 保健体育主任 <input type="radio"/> 第2学年学級担任 <input type="radio"/> その他		
記入責任者			

1	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった	10	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった	11	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
3	<input type="radio"/> 把握していた <input type="radio"/> 把握してなかった	12	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
3-2	<input type="radio"/> 把握していた <input type="radio"/> 把握してなかった	13	<input type="radio"/> いつも取り入れている <input type="radio"/> だいたい取り入れている <input type="radio"/> あまり取り入れている <input type="radio"/> 全く取り入れている
4	<input type="radio"/> 設定していた <input type="radio"/> 設定してなかった	14	<input type="radio"/> 体を動かすことの楽しさを実感すること <input type="radio"/> 体や動きができるようになること <input type="radio"/> 仲間と協力して課題を解決すること <input type="radio"/> 仲間と協力して課題を解決すること <input type="radio"/> 苦手意識を持たせないこと <input type="radio"/> 運動量を確保すること <input type="radio"/> 規律を守ること <input type="radio"/> 保健体育で学習したことを実生活で生かすこと <input type="radio"/> 動きのポイントなどの知識を理解すること <input type="radio"/> 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
5	<input type="radio"/> 設定していた <input type="radio"/> 設定してなかった		
6	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
6-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
7	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
7-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
8	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
8-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9-2	<input type="radio"/> 行った <input type="radio"/> 行わなかった		
9-3	生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会の設定 生徒が運動やスポーツを実施することを指導するための資料などを配布(ホームページなどで呼びかけを含む) 家の人や生徒に対して、地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう誘発 生活習慣を養えるための家庭への働きかけ		

裏面に続きませ。



15	<input type="radio"/> 授業中にコマやポイントを重点的に教えている <input type="radio"/> その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている <input type="radio"/> 教員や友達のを促している <input type="radio"/> 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている <input type="radio"/> 授業外の時間にも教えている <input type="radio"/> 特にしていない	<input type="radio"/> 授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている <input type="radio"/> 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している <input type="radio"/> 友達同士で教え合いを促している <input type="radio"/> 授業外の時間にも教えている <input type="radio"/> 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている <input type="radio"/> 努力を要する生徒はいない	<input type="radio"/> 創作ダンス <input type="radio"/> フォークダンス <input type="radio"/> 現代的なリズムのダンス <input type="radio"/> その他 <input type="radio"/> 選定した種目を指導できる教員がいるため <input type="radio"/> 選定した種目の特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するため <input type="radio"/> 地域で伝統的に愛好されているため <input type="radio"/> 外部指導者の協力が得られるため <input type="radio"/> その他	<input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 21 <input type="radio"/> 22 <input type="radio"/> 23 <input type="radio"/> 24 <input type="radio"/> 25 <input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 34 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 36																												
16	<input type="radio"/> 常に日常生活を促るための手立てを計画的に工夫している <input type="radio"/> 生徒に任せて見守っている	<input type="radio"/> 学年や学年に応じて適宜工夫している <input type="radio"/> 特にしていない	<input type="radio"/> している <input type="radio"/> していない <input type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない <input type="radio"/> できる <input type="radio"/> できる節もある <input type="radio"/> できない(引渡す)	<input type="radio"/> 21 <input type="radio"/> 22 <input type="radio"/> 23 <input type="radio"/> 24 <input type="radio"/> 25 <input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 34 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 36																												
17	<input type="radio"/> 様々な場面で計画的に伝えるようにしている <input type="radio"/> 伝えるかどうかは各担任や担任に任せている	<input type="radio"/> 機会をとらえて適宜伝える <input type="radio"/> 特に伝えていない	<input type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない	<input type="radio"/> 21 <input type="radio"/> 22 <input type="radio"/> 23 <input type="radio"/> 24 <input type="radio"/> 25 <input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 34 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 36																												
18	<input type="radio"/> 1人 <input type="radio"/> 2人 <input type="radio"/> 3人 <input type="radio"/> 4人 <input type="radio"/> 5人以上 <input type="radio"/> 0人 <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域等</th> <th>学校全体での活用の有無</th> <th>第2学年での活用の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>体づくり運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>器械運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>陸上競技</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>水泳</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>球技</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>武道</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>ダンス</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>表現運動</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	領域等	学校全体での活用の有無	第2学年での活用の有無	体づくり運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	器械運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	陸上競技	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	水泳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	球技	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	武道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ダンス	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	表現運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保健	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 34 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 36
領域等	学校全体での活用の有無	第2学年での活用の有無																														
体づくり運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
器械運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
陸上競技	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
水泳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
球技	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
武道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
ダンス	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
表現運動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
保健	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																														
19	<input type="radio"/> 選定した種目を指導できる教員がいるため <input type="radio"/> 選定した種目の特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するため <input type="radio"/> 地域で伝統的に愛好されているため <input type="radio"/> 外部指導者の協力が得られるため <input type="radio"/> その他	<input type="radio"/> 選定した種目を指導できる教員がいるため <input type="radio"/> 選定した種目の特性・理念等が学校教育目標等の実現に寄与するため <input type="radio"/> 地域で伝統的に愛好されているため <input type="radio"/> 外部指導者の協力が得られるため <input type="radio"/> その他	<input type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 28 <input type="radio"/> 29 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 31 <input type="radio"/> 32 <input type="radio"/> 33 <input type="radio"/> 34 <input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 36																													


質問はこれで終わります。

平成27年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 教育委員会アンケート

教育委員会アンケートは、オンラインによる入力となります。
 下記のURLにアクセスして、回答してください。 ※教員業務所は提出不要です。
 その際、教育委員会コードが必要となります。コードは、**本調査の送付状**に記載しています。
 入力期間は、平成27年5月18日(月)～6月30日(火)です。

●URL
<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/academic/survey/>

●QRコード



※回答は、オンライン上で入力してください。

1	<p>貴教育委員会では、平成26年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。</p> <p>➡ 質問1で行った上、回答した場合は、行った取組の具体的な内容を添ってください。 (複数回答可)</p>	<p>1. 行った</p> <p>2. 行わなかった</p> <p>1. 児童生徒の体力・運動能力の向上に係る計画の策定 2. 児童生徒の体力・運動能力の向上に係る各校に対する策定の義務付け 3. 児童生徒の体力・運動能力の向上に係る検討委員会の設置 4. 体育科・保健体育科の各領域についての研修の充実 5. 授業外の運動機会を充実させるための取組 6. 児童生徒が生活習慣を改善するきっかけをつくる取組 7. 児童生徒の運動に関する講演会 8. 児童生徒の生活習慣の改善に関する講演会 9. 地域にある団体と連携した取組 10. 小中学校における体育専科教員の配置の拡大 11. 中学校における保健体育の授業での外部人材の活用拡大 12. 有る選手を活用した運動・スポーツ教室等の実施 13. 児童生徒の遊戯場所の確保(公園・校庭等の開放) 14. その他</p>	(50文字以内)
2	<p>貴教育委員会では、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。</p> <p>➡ 質問2で行った上、回答した場合は、行った取組の具体的な内容を添ってください。 (複数回答可)</p>	<p>1. 行った</p> <p>2. 行わなかった</p> <p>1. 調査結果について、域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に説明 2. 調査結果についての独自の分析 3. 調査結果について、ホームページ等で公開 4. 調査結果において課題と思われる点について対応する施策を、平成27年度予算に計上 5. その他</p>	(50文字以内)
3	<p>貴教育委員会では、平成26年度に、運動部活動に係る取組を行いましたか。</p> <p>➡ 質問3で行った上、回答した場合は、行った取組の具体的な内容を添ってください。 (複数回答可)</p>	<p>1. 行った</p> <p>2. 行わなかった</p> <p>1. 種々の運動種目を行う運動部活動の設置を促進 2. 運動部活動以外の内容を行う部活動の設置を促進 3. 運動部活動期間のための研修会等を実施 4. 運動部活動を指導する外部指導者の活用と拡大 5. 運動部活動を指導するための研修会等を実施 6. その他</p>	(50文字以内)
4	<p>貴教育委員会において、子供の体力・運動能力の向上に関する施策、取組を実施する場面に児童の保持希望との関連を図っていますか。</p> <p>➡ 質問4で行っている上、回答した場合は、それどのような内容ですか。 (複数回答可)</p>	<p>1. 図っている</p> <p>2. 図っていない</p> <p>1. 食事、睡眠等の規則正しい生活習慣 2. 心身の発育・発達 3. 肥満、生活習慣病の予防 4. ストレス対処等の心の健康 5. その他</p>	(50文字以内)

裏面に続きます。➡

5	<p>貴教育委員会において、幼児の運動促進のための取組を実施していますか。(実施する予定ですか)。</p> <p>➡ 質問5で実施している「実施する予定である」と回答した場合、どのようなことを行っていますか(行う予定ですか)。 (複数回答可)</p>	<p>1. 実施している</p> <p>2. 実施する予定である</p> <p>3. 実施していない</p> <p>1. 幼児期運動指針の普及 2. 教育委員会での幼児の運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究・普及 3. 幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進 4. 幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ 5. 保護者への呼びかけ 6. 幼児の遊び場の確保、整備 7. その他</p>	(50文字以内)
6	<p>貴教育委員会において、中学校女子の運動・スポーツ実施の高度化、実施促進のための取組を実施していますか(実施する予定ですか)。</p> <p>➡ 質問6で実施している「実施する予定である」と回答した場合、どのようなことを行っていますか(行う予定ですか)。 (複数回答可)</p>	<p>1. 実施している</p> <p>2. 実施する予定である</p> <p>3. 実施していない</p> <p>1. 保健体育の授業や学校の体育的活動等の工夫改善の促進 2. 参加しやすい運動活動づくりの促進 3. 地域のスポーツクラブ、スポーツ団体との連携による活動機会、場づくりの促進 4. 学校長、教職員の理解促進 5. 地域での多様なスポーツ種目を経験できる機会、場の確保 6. 中学校女子のニーズ等の把握 7. 保護者への呼びかけ 8. その他</p>	(50文字以内)
7	<p>貴教育委員会では、オリンピック・パラリンピック教育について聞きます。</p> <p>➡ 質問7-1 教育委員会として、オリンピック・パラリンピック教育に関する取組を行っていますか(行う予定ですか)。</p> <p>➡ 質問7-2 所管又は域内の学校で、オリンピック・パラリンピック教育を行っている(行う予定の)学校がありますか。</p> <p>➡ 質問7-3 質問7-1で行っている「行う予定である」と回答した場合、または、質問7-2で行っている学校がある「行う予定の」学校がある「行う予定の」学校はありますか。その取組の具体的な例について添ってください。</p>	<p>1. 行っている</p> <p>2. 行う予定である</p> <p>3. 行っていない</p> <p>1. 行っている学校がある</p> <p>2. 行う予定の学校がある</p> <p>3. 行っていない学校がある</p> <p>4. 行っていない(行う予定の)学校はない</p> <p>自由記述 () (100文字以内)</p>	(50文字以内)
8	<p>貴教育委員会において、平成27年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る内容を研究する学校を指定していますか。</p> <p>➡ 質問8-1 指定している学校を1校指定してください。</p> <p>➡ 質問8-2 質問8-1で指定している学校を1校指定してください。</p> <p>➡ 質問8-3 質問8-2で指定している学校を1校指定してください。</p>	<p>1. 指定している</p> <p>2. 指定していない</p> <p>学校名()</p> <p>学校名()</p>	()
9	<p>貴教育委員会では、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査についての報告書や結果資料 CD、活用シートを活用していますか。</p> <p>➡ 質問9-1 活用している学校を1校指定してください。</p> <p>➡ 質問9-2 活用している学校を1校指定してください。</p> <p>➡ 質問9-3 活用している学校を1校指定してください。</p>	<p>1. 活用している</p> <p>2. 活用していない</p> <p>1. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、報告書等を用いて、調査結果についての説明会を実施 2. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、結果資料 CD の使い方の説明を実施し活用を啓発 3. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に対し、活用シートを活用を啓発 4. 独自の分析を行い、その結果を子供の体力・運動能力の向上に係る施策に反映 5. その他 6. 活用していない</p>	(50文字以内)