

資料編

調査票

小学校	児童調査票	200
	学校質問紙調査票	201
中学校	生徒調査票	202
	学校質問紙調査票	203
教育委員会アンケート		205

平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
児童調査票(第5学年)

全国
小学校

学校名 小学校
特別支援小学校

性別 ① 男 ② 女 No.

性別 男 女

返り票 返り票 返り票

実技に関する調査 2問テストをする項目については、心算の記録を記入してください。行っていない項目のらんには何も記入しないで。

① あく力 kg 左 kg 右 kg ⑤ 20mシャトルラン ※折り返した回数を入力 回

② 上体起こし ※小教員以下は切り返す 回 ⑥ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入 秒

③ 長座体前くつ ※小教員以下は切り返す cm ⑦ 立ちはばとび ※小教員以下は切り返す cm

④ 反復横とび 点(回) ⑧ ソフトボール投げ ※小教員以下は切り返す m

(1)身長 (小教員1位まで) . cm (2)体重 (小教員1位まで) . kg

質問紙調査(質問は最大で3問あります) ※回答は当てはまる番号を1つぬってください。

① 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをするのは好きですか。 ① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ きらい

② 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをするのは得意ですか。 ① 得意 ② やや得意 ③ やや苦手 ④ 苦手

③ 自分の体力に自信がありますか。 ① 自信がある ② やや自信がある ③ あまり自信がない ④ 自信がない

④ あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。 ① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない

⑤ 学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます) ① 入っている ② 入っていない

⑥ 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。 ① 思う ② 思わない ③ 分からない

⑦

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分
分	分	分	分	分	分	分

⑧ 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくみます) ① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない

⑨ 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくみます) ① 毎日決まった時間に食べる ② 時間が決まっていけない日が多い ③ 食べない

⑩ 毎日のくらくらい聞いていますか。 ① 8時間以上 ② 6時間以上8時間未満 ③ 6時間未満

⑪ ねる時間は決まっていますか。 ① 毎日決まった時間にねる ② ほぼ決まった時間にねる ③ 日によってねる時間が異なる

⑫ ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たか、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます) ① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全く見たり、聞いたりしない

⑬ ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、パソコンやスマートフォンを使ったゲーム、けいこ電話やスマートフォンを使ったゲーム(ふくむ)をしますか。 ① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない

⑭ ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、けいこ電話やスマートフォンを使ったゲーム(ふくむ)をしますか。 ① 5時間以上 ② 3時間以上5時間未満 ③ 1時間以上3時間未満 ④ 1時間未満 ⑤ 全くしない

⑮ 家の人から運動やスポーツを積極的に促すことがありますか。 ① よくある ② とまどきある ③ あまりない ④ 全くない

裏面に貼ります。



16	家の人といっしょに、運動やスポーツをどのくらいしますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない
17	家の人といっしょに、スポーツをどのくらいしますか。(テレビをふくみます)	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全く見ない
18	家の人といっしょに、運動やスポーツについてどのくらい話をしますか。	① 週に1回以上 ② 2週間に1回程度 ③ 1か月に1回程度 ④ 年に数回 ⑤ 全くしない
19	あなたが健康でいられるための3つは、どのくらい大切ですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
19-2	食事をしっかりと取ることは、どのくらい大切ですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
19-3	よくねることは、どのくらい大切ですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
体育の授業について聞きます。(20～27)		
20	体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
21	みんなの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(自当て・ねらい)が示されていますか。	① 示されている ② とまどき示されている ③ あまり示されていない ④ 示されていない
22	みんなの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。	① 行っている ② とまどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
23	みんなの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	① 行っている ② とまどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
24	みんなの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	① 行っている ② とまどき行っている ③ あまり行っていない ④ 行っていない
25-1	体育の授業では、技や動きができるようになる。	① そう思う ② そう思わない
25-2	体育の授業では、たくせん動く。	① そう思う ② そう思わない
25-3	体育の授業では、きまりを守る事が大切だ。	① そう思う ② そう思わない
25-4	体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみたいと思う。	① そう思う ② そう思わない
25-5	体育の授業では、仲間と協力して課題を解決することがある。	① そう思う ② そう思わない
25-6	体育の授業では、練習やゲームで自ら工夫できる。	① そう思う ② そう思わない
26	これまでの体育の授業で「できなかったことができたようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか、当てはまるものを全て選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分で工夫して練習した ③ 自分に合った着やルールが用意された ④ 先生や友達のまねをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きをさつししたビデオを見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を讀んだりビデオを観たりした ⑩ できるよようになったことがない
27	今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない
28	授業後の学校が休みの日に、ボールなどを使って遊ぶ運動をすることがありますか。	① よくある ② とまどきある ③ あまりない ④ 全くない
29	オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになり、あなたが、あなたの今の持ち場に当てはまるものを全て選んでください。	① 運動やスポーツに関心が高まった ② オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい ③ オリンピック・パラリンピックの内容、歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を観に行ってみたい ⑥ 大会開会の手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ 分からない
30	小学校入学前には体を動かす遊びが好きでしたか。	① 好きだった ② やや好きだった ③ やや嫌いだった ④ きらいだった
31	みんなの学校での休み時間はどのように過ごすことが多いですか。(係活動や委員会活動のある日を除きます)	① 教室など校内で過ごすことが多い(図書室など特別教室をふくむ) ② 校庭など校外で過ごすことが多い ③ 体育館で過ごすことが多い

全国 平成27年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
小学校 学校質問紙調査票

質問紙

※学校質問紙調査票 回答上の注意※

- ① 回答は、別紙の回答用紙に記入してください。
- ② 提出は、別紙の回答用紙のみです。
- ③ 質問紙に、回答上の留意点を示しています。記載内容を確認しながら、適切に回答してください。

※回答は、別紙の回答用紙に記入してください。

質問紙/選択肢	調査票上の留意点
第5学年(平成27年度)の児童に対して、平成26年度にどのような取組を行っていたかについて聞きます。平成26年度の主に第4学年の取組についてよく分かる方が回答してください。	
1 平成26年度に、第4学年に対して、体育の授業以外で児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
2 平成26年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
3 平成26年度に、第4学年の児童の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたが、 3-2 質問3で把握していたと回答した場合、他の学年でも把握していましたが、	1. 把握していた 2. 把握してなかった
4 平成26年度に、第4学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたが、	1. 設定していた 2. 設定してなかった
5 平成26年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたが、	1. 設定していた 2. 設定してなかった
6 平成26年度に、第4学年が行う体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
7 平成26年度に、第4学年に対して、体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
8 平成26年度に、第4学年に対して、生活習慣を改善する取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった

9 平成26年度に、第4学年の児童の家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
10 体育の授業の冒頭で、その授業の目標(目当て・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますが、	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
11 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますが、	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
12 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますが、	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
13 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますが、	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
14 右の選択肢1～10のうち、体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。	1. 体を動かすことの楽しさを実感すること 2. 技や動きができるようになること 3. 仲間と切磋琢磨すること 4. 仲間と協力して課題を解決すること 5. 苦手を克服した経験があること 6. 運動量を確保すること 7. 規律を守ること 8. 体育で学習したことを実生活で生かすこと 9. 動きのポイントなどの知識を理解すること 10. 自ら正しく練習やゲームなどを行うことができること
15 体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. 授業中にコマやボールを重点的に教える 2. 授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている 3. その児童に合った場やルール等で行えるようにしている 4. 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5. 教員や友達の手を促している 6. 友達同士で教え合いを促している 7. 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8. 授業外の時間にも教えている 9. 授業外の時間に児童自ら練習するように促している 10. 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11. 特にしていない 12. 努力を要する児童はいない

16 体育の授業で学習したことを、児童が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じていますか。	1. 常に日常化を図るための手立てを計画的に工夫している 2. 領域や学年に応じて適宜工夫している 3. 児童に任せで見守っている 4. 物に講じていない
17 健康の三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会をとらえて適宜伝えている 3. 伝えかたは各担当や担任に任せている 4. 物に伝えている

学校全体の取組について聞きます。																									
18 貴校に体育専科教員は配置されていますか。(いない場合は、4(0人)を選んでください)	<table border="1"> <tr> <td>常勤</td> <td>非常勤</td> </tr> <tr> <td>平成26年度 ()人</td> <td>平成27年度 ()人</td> </tr> <tr> <td>平成27年度 ()人</td> <td>平成28年度 ()人</td> </tr> </table> <p>※平成27年度は予定している人数も含めて回答してください。</p> <p>1. 1人 2. 2人 3. 3人以上 4. 0人</p>	常勤	非常勤	平成26年度 ()人	平成27年度 ()人	平成27年度 ()人	平成28年度 ()人																		
常勤	非常勤																								
平成26年度 ()人	平成27年度 ()人																								
平成27年度 ()人	平成28年度 ()人																								
19-2 平成27年度の体育の授業や体育的活動に外部人材を活用している場合、各領域等について、外部人材を活用しているかどうかを回答してください。(予定も含む)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>領域等</th> <th>学校全体での活用の有無</th> <th>第5学年での活用の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>器械運動</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>陸上運動</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>水泳</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>ボール運動</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>表現運動</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>保護</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> <tr> <td>体育的活動</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> <td>1. 活用している 2. 活用していない</td> </tr> </tbody> </table>	領域等	学校全体での活用の有無	第5学年での活用の有無	器械運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	陸上運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	水泳	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	ボール運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	表現運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	保護	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない	体育的活動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない
領域等	学校全体での活用の有無	第5学年での活用の有無																							
器械運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
陸上運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
水泳	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
ボール運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
表現運動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
保護	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
体育的活動	1. 活用している 2. 活用していない	1. 活用している 2. 活用していない																							
19-3 質問19で回答した外部人材のプロフィールを選択してください。(複数回答可)	1. 大学生 2. 教員経験者 3. 地域のスポーツ指導者 4. 保護者 5. その他																								

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について聞きます。	
20 貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。	1. 行った 2. 行う予定である 3. 特定の学年のみ行った 4. 特定の学年のみ行う予定である 5. 行わない(行う予定はない)
21 貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料CDを活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった

22 貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「活用シート」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
23 貴校において、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の取組を参考にしましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
24 第5学年の担当教員以外も、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	1. 共有した 2. 共有しなかった
25 学校のホームページや学校だより等で、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない

地域の保育所、幼稚園等との連携について聞きます。	
26 平成27年度に地域の保育所や幼稚園等と連携した取組を行っていますか(行う予定ですか)。	1. 行っている 2. 行う予定である 3. 行っていない
26-2 質問26で行っている「行う予定である」と回答した場合、体力向上に係る取組を行っていますか(行う予定ですか)。	1. 行っている 2. 行う予定である 3. 行っていない
26-3 質問26-2で行っている「行う予定である」と回答した場合、どのような取組を行っていますか(行う予定ですか)。(複数回答可)	1. 保育所、幼稚園等の幼児を小学校に招いて、児童と一緒に運動をする 2. 保育所、幼稚園等の保育者等を小学校に招いて、小学校の教員とともに子供の運動に係る研修を行う 3. 児童が保育所、幼稚園等に行き、幼児と一緒に運動を行う 4. 小学校の教員が保育所、幼稚園等に行き、保育所、幼稚園等の保育者等とともに子供の運動に係る研修を行う 5. その他

学校の体育施設の状態について聞きます。	
27 校庭の材質は何ですか。(複数回答可)	1. 土・砂 2. 人工芝 3. 天然芝 4. 人工芝以外の人工の素材
28 貴校の体育施設の状態に当てはまるものを選択してください。(複数回答可)	1. 校庭に直線で50m走のコースが取れる 2. 校庭に児童の興味と関心を引きやすい種類の施設、設備等を計画的に配置している 3. 学校にフールが複数ある 4. 学校に屋内運動施設が複数ある 5. 校庭以外を芝生化している 6. 校庭以外に屋外で運動を行うことができる場所がある

新体力テストの実施状況について聞きます。	
29 これまで新体力テストは何年間実施していますか。	1. 今回が初めて 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 5年 6. 6年以上
30 今年度は何月に実施しましたか。	1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月
31 実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年 4. 第4学年 5. 第5学年 6. 第6学年

質問はこれで終わります。 ※提出は別紙回答用紙のみです。