

### 3. 運動やスポーツをしない理由の回答別にみた生徒の特徴と学校の取組

※運動やスポーツを「ときたま」+「しない」生徒を対象とした。

【グラフの見方】

②の「回答比率」は、「運動やスポーツをしない理由」の選択肢が選ばれた割合を降順に表示したものである(複数回答のため、合計は100%にならない)。

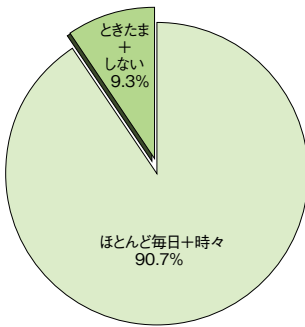
③の「回答の組み合わせと体力合計点」は、回答の組み合わせが多かった上位20位について、それぞれの集団の体力合計点の平均に基づき昇順に表示した。

#### 1 男子の特徴

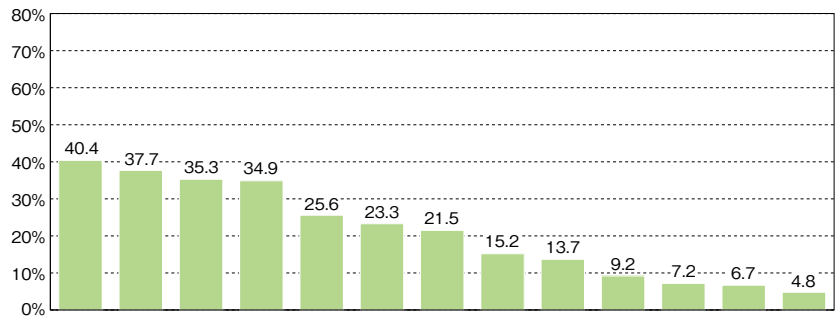
- ①運動やスポーツを「ときたま」+「しない」生徒は、10,106人(9.3%)であった。
- ②回答比率は、「疲れる」が最も高く、40.4%であった。次いで、「文化系の部活動に入っている」、「してみたいと思わない」、「運動が苦手で自信がない」の順であった。
- ③体力合計点の平均が下位3位の集団が共通して選んでいる理由は、「疲れる」、「運動が苦手で自信がない」であった。組み合わせ上位20位以内では、「入りたいスポーツクラブがない」、「一緒にする友達がいない」、「勉強等をやるつもりがない」、「その他」、「情報が無い」は選択されなかった。

中学校

#### ① 運動やスポーツの実施状況



#### ② 運動やスポーツをしない理由の回答比率



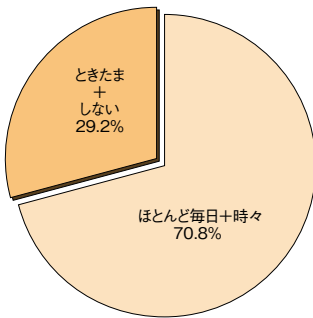
#### ③ 回答の組み合わせと体力合計点

体力合計点 (点)	●印の選択肢を回答した生徒			理由	理由	理由	理由	理由	理由	理由	理由	理由	理由	理由
	人数順位	人数	比率 (%)											
26.8	20	58	0.6	●	●	●		●						
27.6	11	131	1.3	●		●	●							
27.9	12	103	1.0	●			●							
28.1	5	194	1.9				●							
28.5	18	61	0.6	●	●	●	●		●					
28.5	16	76	0.8		●	●	●							
29.0	9	154	1.5	●	●	●	●							
29.0	13	101	1.0	●	●		●							
29.0	8	175	1.7		●		●							
31.5	15	78	0.8	●	●	●								
32.1	3	309	3.1			●								
32.1	6	191	1.9	●		●								
32.5	19	60	0.6	●	●									
32.6	17	65	0.6							●				
32.6	1	539	5.3		●									
33.7	2	416	4.1	●										
34.7	4	241	2.4					●						
34.7	14	85	0.8						●					
35.3	7	176	1.7							●				
35.4	10	137	1.4		●					●				

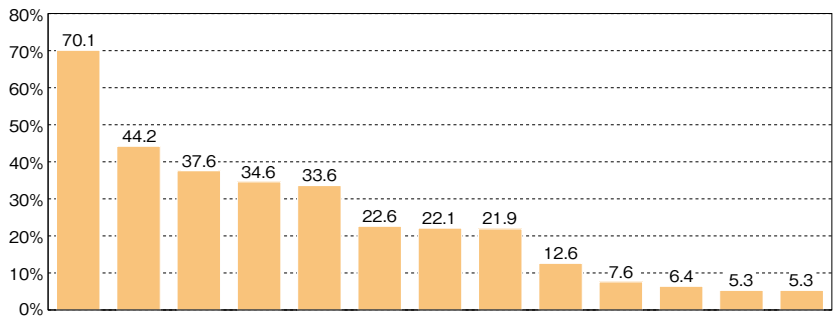
## 2 | 女子の特徴

- ①運動やスポーツを「ときたま」＋「しない」生徒は、29,971人（29.2%）であった。
- ②回答比率は、「文化系の部活動に入っている」が最も高く、70.1%であった。次いで、「運動が苦手で自信がない」、「疲れる」の順であった。
- ③体力合計点の平均が下位3位の集団が共通して選んでいる理由は、「運動が苦手で自信がない」であった。組み合わせ上位20位以内では、「入りたいスポーツクラブがない」、「一緒にする友達がいない」、「勉強等をするように言われる」、「その他」、「情報がない」は選択されなかった。

### ① 運動やスポーツの実施状況



### ② 運動やスポーツをしない理由の回答比率



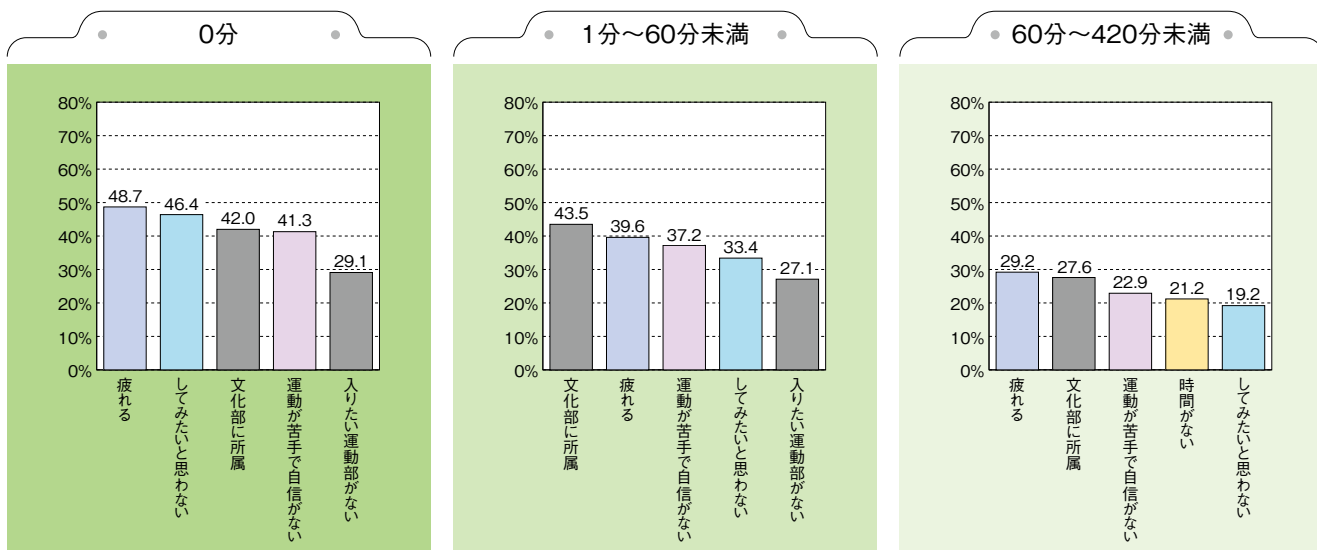
### ③ 回答の組み合わせと体力合計点

体力合計点 (点)	人数	比率 (%)	●印の選択肢を回答した生徒															
			文化系の部活動に入っている	運動が苦手で自信がない	疲れる	時間がない	してみたいと思わない	スポーツがない	してみたい	運動部がない	入りたい	場所や機会がない	入りたいスポーツクラブがない	友達がいない	一緒にする友達がいない	勉強等をするように言われる	その他	情報がない
33.7	19	234	0.8		●	●		●										
35.7	9	365	1.2		●													
36.3	18	269	0.9	●	●	●		●	●									
36.6	4	782	2.6	●	●	●		●										
36.8	6	434	1.4	●	●			●										
38.1	7	403	1.3	●	●	●												
38.1	14	297	1.0	●	●	●	●	●										
38.7	3	1,125	3.8	●	●													
38.8	11	323	1.1					●										
40.0	8	389	1.3	●	●		●											
40.4	10	346	1.2	●		●		●										
41.1	16	294	1.0			●												
42.9	15	296	1.0							●								
43.2	17	285	1.0	●		●												
43.7	13	305	1.0				●											
43.7	1	2,806	9.4	●														
44.5	12	308	1.0	●							●							
44.8	20	227	0.8	●		●	●											
45.7	5	581	1.9	●			●				●							
45.8	2	1,395	4.7	●			●											

# 1 | 男子の特徴 (100ページの続き)

④運動やスポーツを「ときたま」 + 「しない」生徒について、1週間の総運動時間別に、運動やスポーツをしない理由をみると、0分の生徒は、「疲れる」、「してみたいと思わない」の順で高かった。

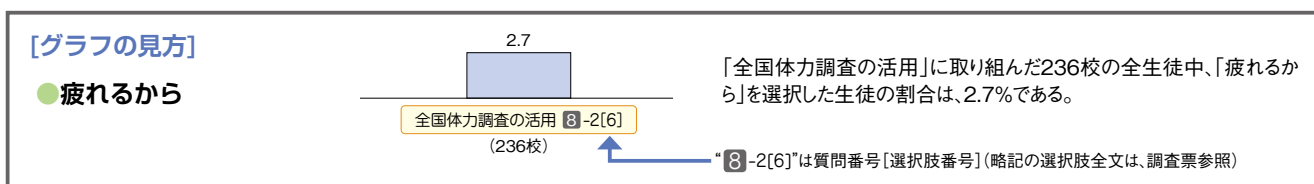
## ④ 1週間の総運動時間別 運動やスポーツをしない理由



中学校

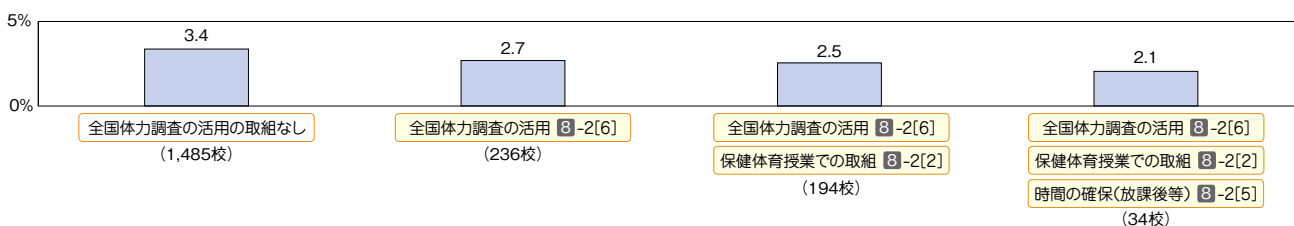
## ⑤ 運動やスポーツをしない理由と学校の取組との関係

※「決定木分析」という手法を用いて、運動やスポーツをしない主な理由である「疲れるから」、「してみたいと思わないから」を選んだ生徒の割合が低い学校では、どのような取組が行われているか探った。



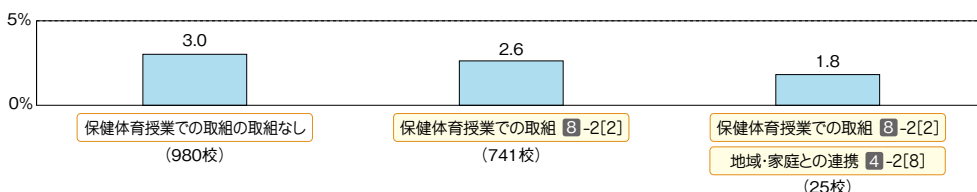
### ● 疲れるから

①「全国体力調査の活用」 + 「保健体育授業での取組」 + 「時間の確保（放課後等）」の取組をした学校で、「疲れるから」を選択した生徒の割合は、2.1%であった。



### ● してみたいと思わないから

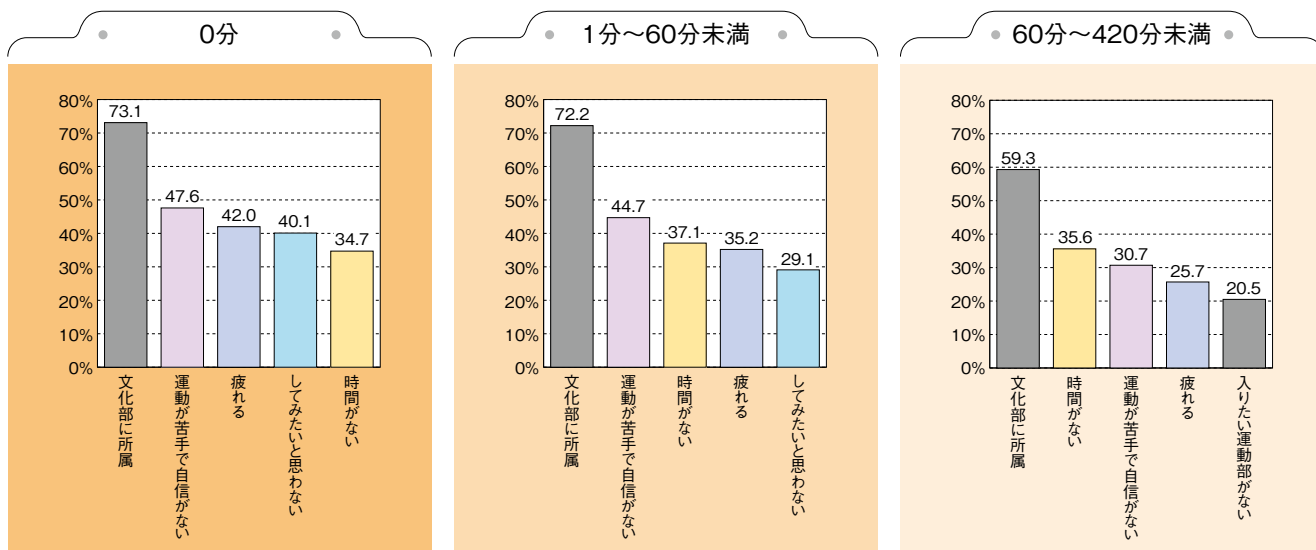
①「保健体育授業での取組」 + 「地域・家庭との連携」の取組をした学校で、「してみたいと思わないから」を選択した生徒の割合は、1.8%であった。



## 2 | 女子の特徴 (101ページの続き)

④ 運動やスポーツを「ときたま」＋「しない」生徒について、1週間の総運動時間別に、運動やスポーツをしない理由をみると、0分の生徒は、「文化系の部活動に入っている」、「運動が苦手で自信がない」の順で高かった。

### ④ 1週間の総運動時間別 運動やスポーツをしない理由



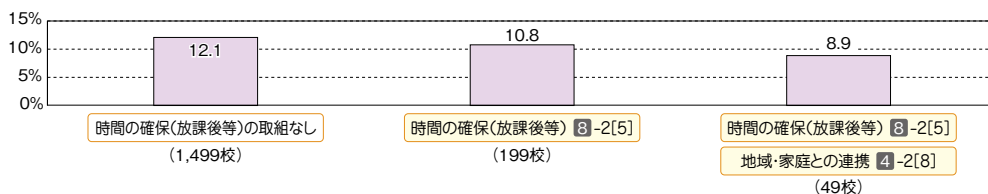
中学校

### ⑤ 運動やスポーツをしない理由と学校の取組との関係

※「決定木分析」という手法を用いて、運動やスポーツをしない主な理由である「運動やスポーツが苦手  
で自信がないから」、「疲れるから」、「時間がないから」を選んだ生徒の割合が低い学校では、ど  
のような取組が行われているか探った。

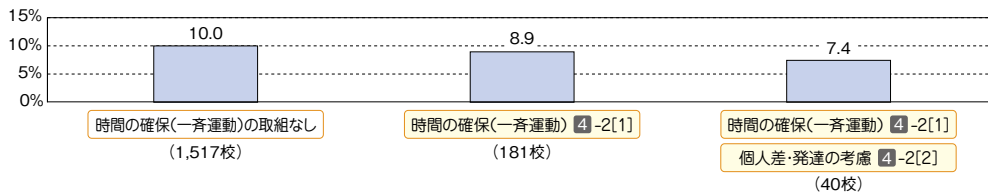
#### ● 運動やスポーツが苦手 で自信がないから

① 「時間の確保(放課後等)」＋「地域・家庭との連携」の取組をした学校で、「運動やスポーツが  
苦手  
で自信がないから」を選択した生徒の割合は、8.9%であった。



#### ● 疲れるから

① 「時間の確保(一斉運動)」＋「個人差・発達の考慮」の取組をした学校で、「疲れるから」  
を選択した生徒の割合は、7.4%であった。



#### ● 時間がないから

① 「保健体育授業での取組」＋「意欲関心を高める指導」＋「運動部への参加促進」の取組をした  
学校で、「時間がないから」を選択した生徒の割合は、6.3%であった。

