

5. 児童の体力、運動・生活・食習慣の変化

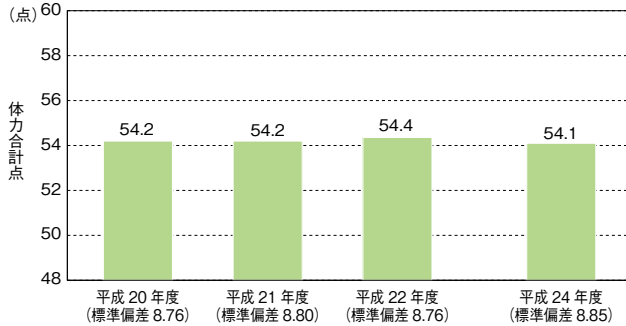
※平成20～24年度の5年間にわたる4回の調査結果を比較した(平成23年度は、調査を実施していない)。

1 | 体力・運動能力

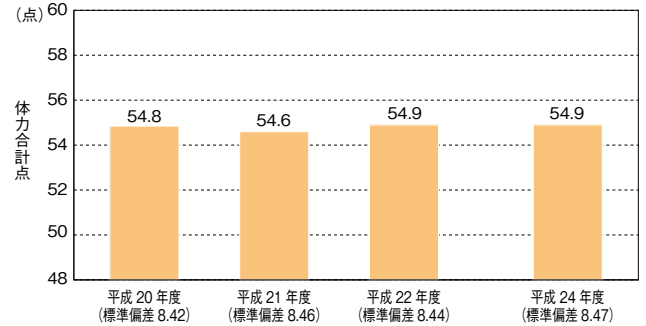
① 体力合計点

①男女とも、5年間でほとんど変化がみられなかった。

● 男子



● 女子

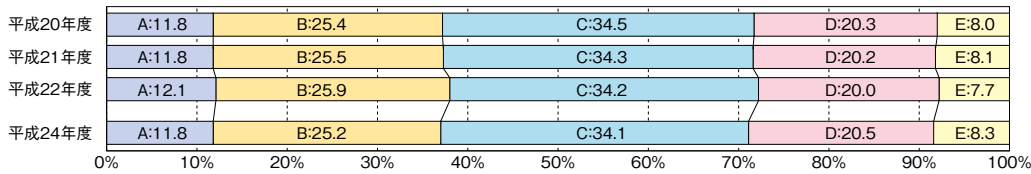


小学校

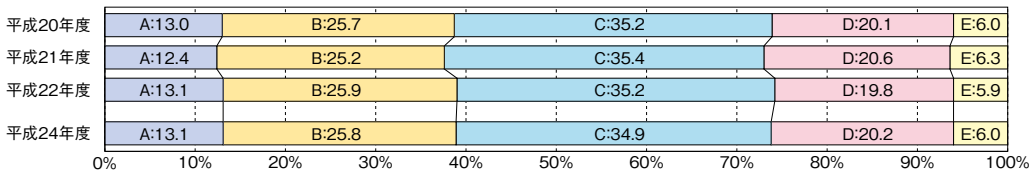
② 総合評価(段階別)

①A+Bの割合、および、D+Eの割合は、男女とも、5年間でほとんど変化がみられなかった。

● 男子



● 女子

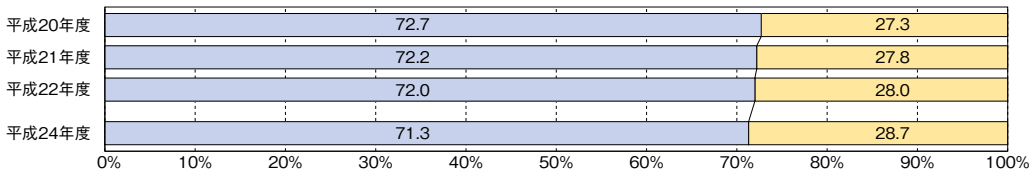


2 | 運動やスポーツの実施状況

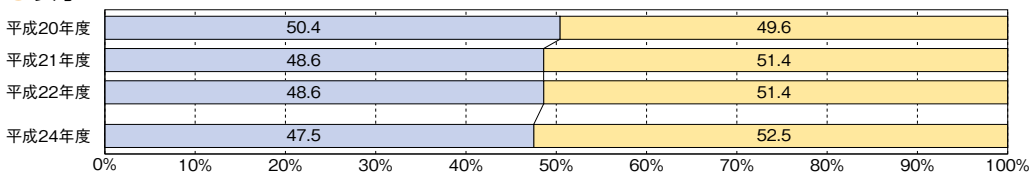
- ①運動部やスポーツクラブに「入っている」割合は、5年間で、男子はわずかに減少した。女子は減少した。
- ②運動やスポーツを「ほとんど毎日」している割合は、5年間で、男子はほとんど変化がみられなかった。女子は「ときたま」+「しない」が増加した。
- ③1日の運動時間が「2時間以上」の割合は、5年間で、男子はわずかに減少した。女子はほとんど変化がみられなかった。
- ④1週間の総運動時間が「420分以上」の割合は、男女とも、5年間で増加した。

① 運動部やスポーツクラブへの所属状況

● 男子

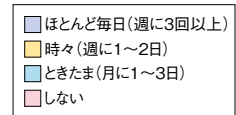
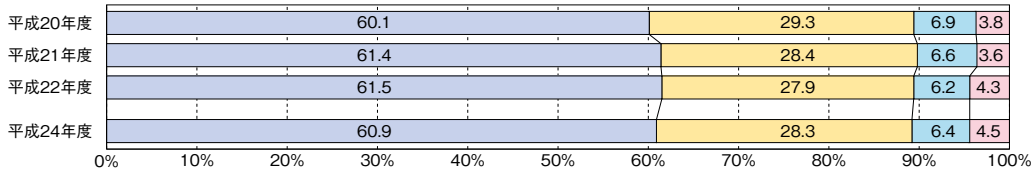


● 女子

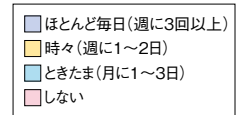
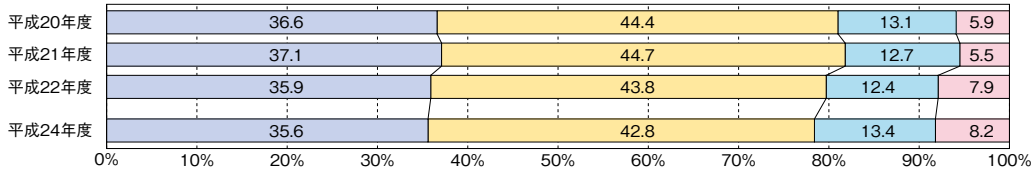


② 運動やスポーツの実施頻度

● 男子



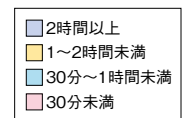
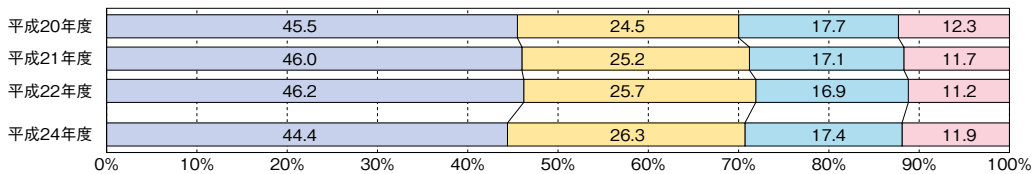
● 女子



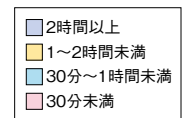
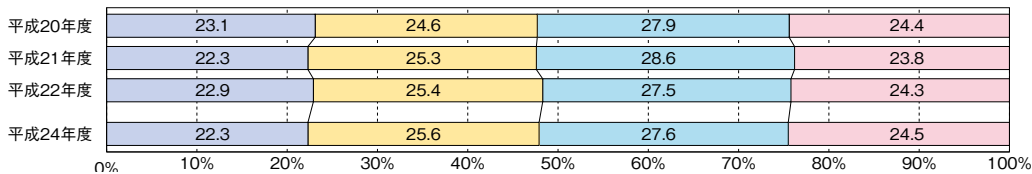
小学校

③ 1日の運動時間

● 男子

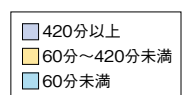
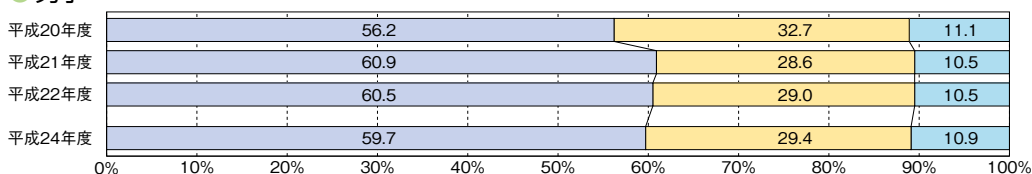


● 女子

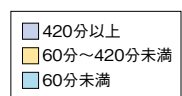
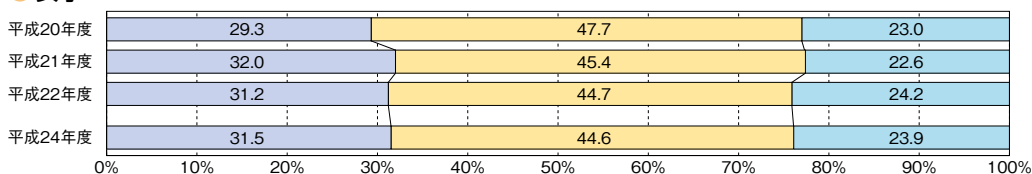


④ 1週間の総運動時間

● 男子



● 女子

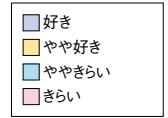
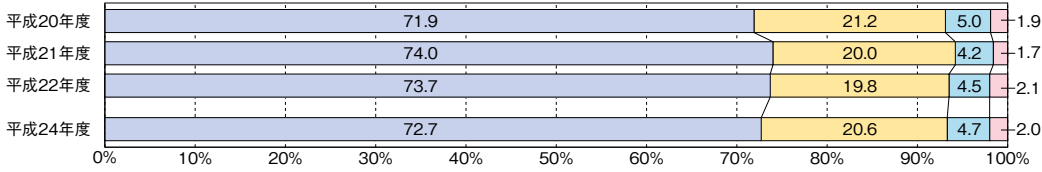


3 | 運動やスポーツに対する意識

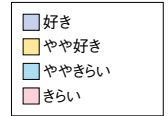
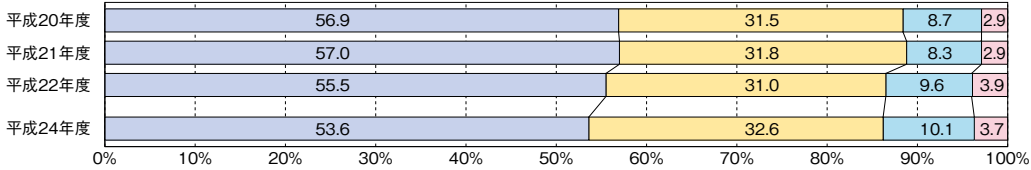
① 運動やスポーツの好き・きらい

① 運動やスポーツが「好き」の割合は、5年間で、男子はほとんど変化がみられなかった。女子は減少した。

● 男子



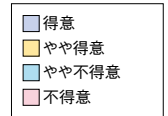
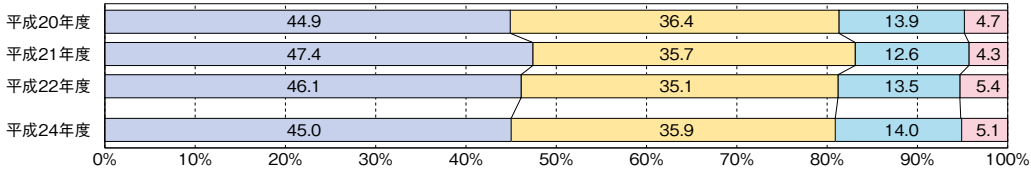
● 女子



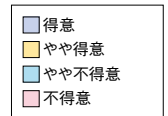
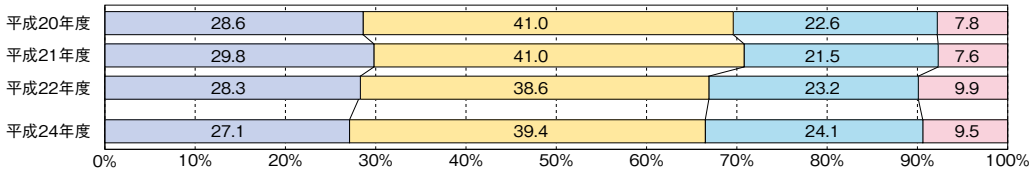
② 運動やスポーツの得意・不得意

① 運動やスポーツが「得意」の割合は、5年間で、男子はほとんど変化がみられなかった。女子はわずかに減少した。

● 男子



● 女子

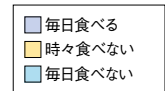
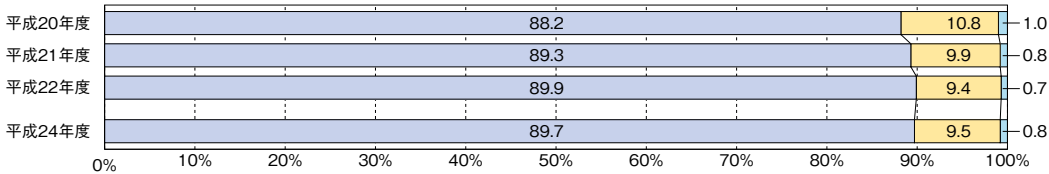


4 | 食習慣・生活習慣

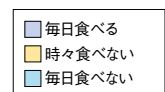
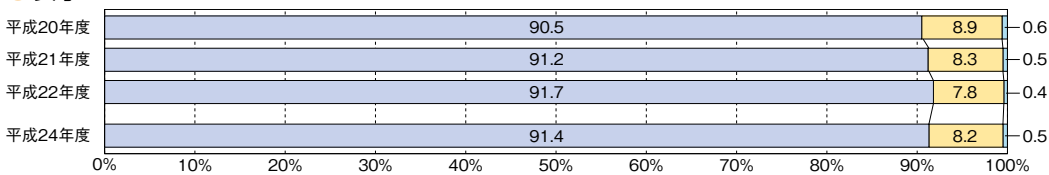
- ①朝食を「毎日食べる」割合は、5年間で、男子はわずかに増加した。女子はほとんど変化がみられなかった。
- ②1日の睡眠時間が「6～8時間未満」の割合は、平成21年度以降で、男子はわずかに増加した。女子はほとんど変化がみられなかった。
- ③1日のテレビ等の視聴時間が「3時間以上」の割合は、5年間で、男子はほとんど変化がみられなかった。女子は減少した。

①朝食の摂取状況

● 男子



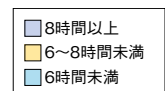
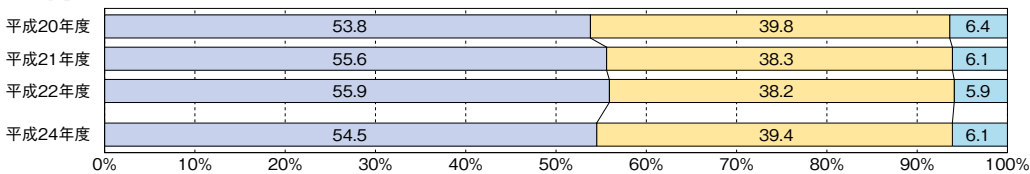
● 女子



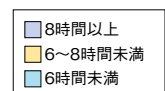
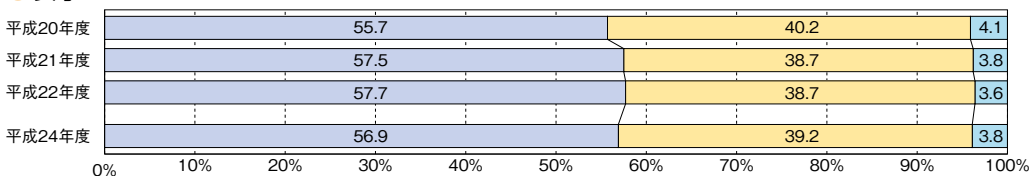
小学校

②1日の睡眠時間

● 男子

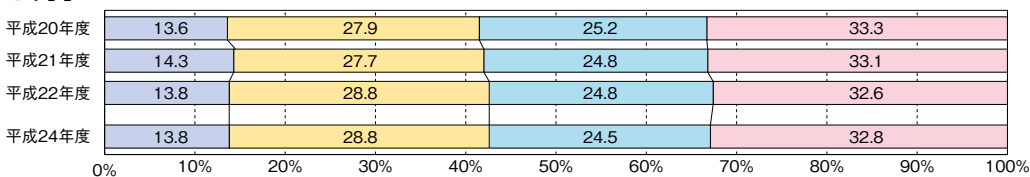


● 女子

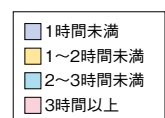
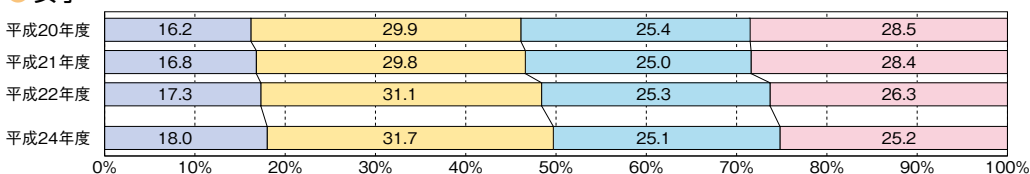


③1日のテレビ等の視聴時間

● 男子



● 女子



6. 学校の体力向上への取組とその効果

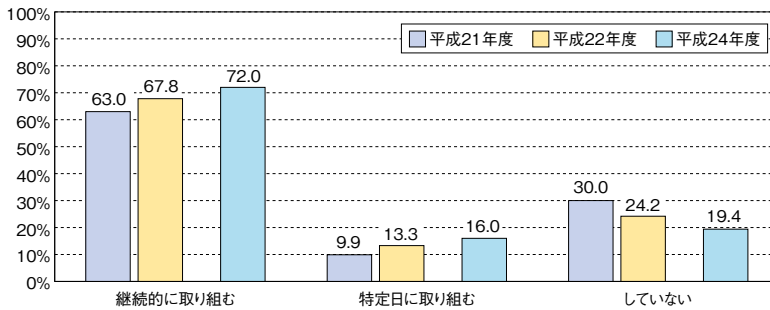
※質問項目の比較可能な、平成21～24年度の4年間に於ける3回の調査結果を比較した(平成23年度は、調査を実施していない)。

1 | 学校における取組の変化

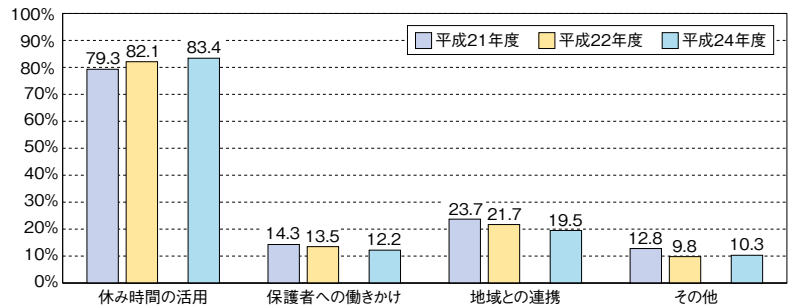
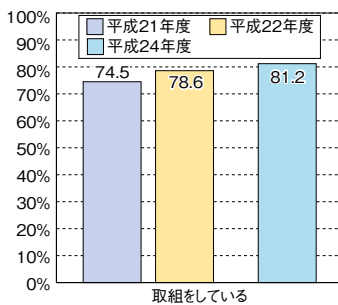
- ① 体育の授業以外に、体力向上に「継続的に取り組む」学校と、「特定日に取り組む」学校の割合は、4年間で増加した。
- ② 体育の授業以外に、運動習慣を確立するために何らかの取組を「している」学校の割合は、4年間で増加した。取組の内容では、「休み時間等に、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している」学校の割合が増加した。
- ③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組では、「体育の授業改善に取り組んだ(取り組む予定である)」学校、および、「体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った(行う予定である)」学校の割合が、4年間で増加した。

小学校

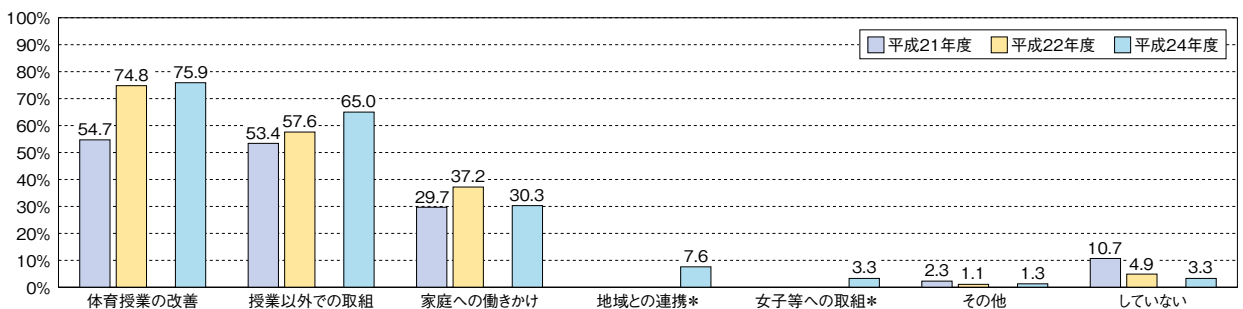
① 体育の授業以外での体力向上の取組



② 体育の授業以外での運動習慣確立の取組



③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組



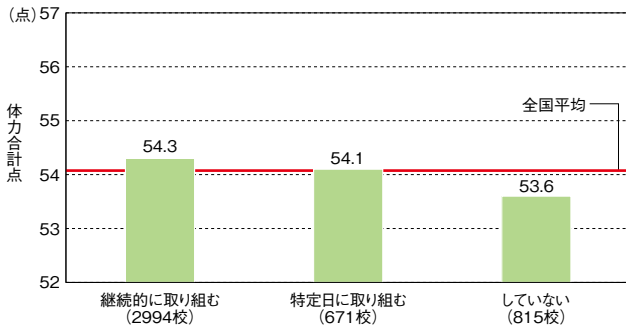
*平成24年度からの選択肢

2 | 学校の取組と体力合計点との関連

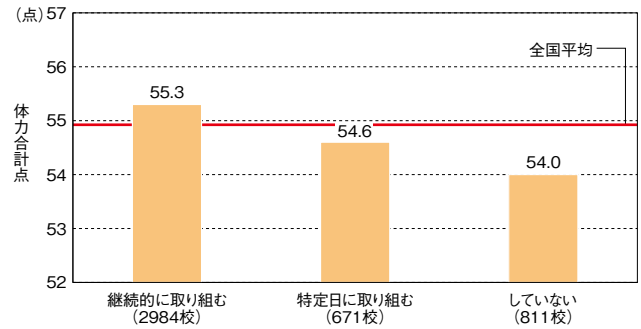
- ① 体育の授業以外に、体力向上の取組を「していない」学校は、男女とも、全国平均を下回った。
- ② 体育の授業以外に、運動習慣を確立するための取組を「していない」学校は、男女とも、全国平均を下回った。
- ③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、何らかの取組を「していない」学校は、男女とも、全国平均を下回った。

① 体育の授業以外での体力向上の取組

● 男子



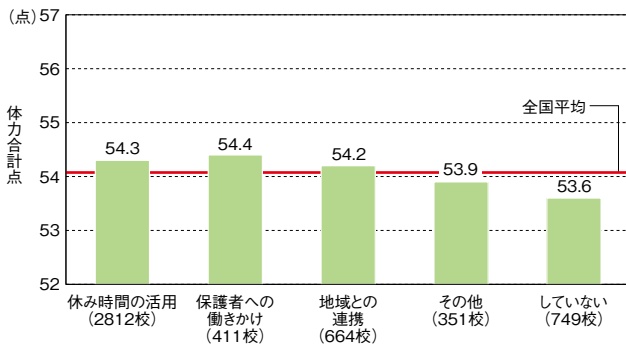
● 女子



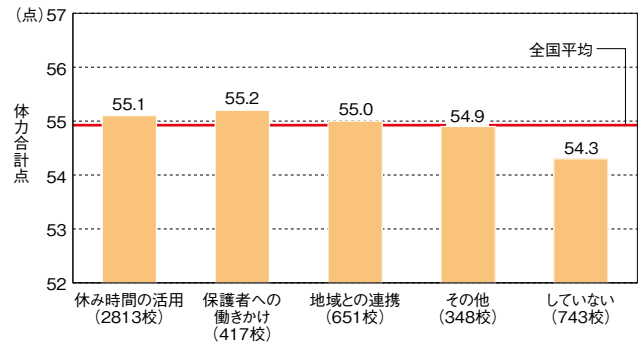
小学校

② 体育の授業以外での運動習慣確立の取組

● 男子

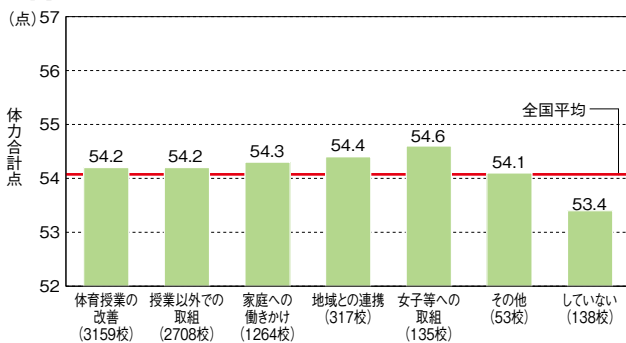


● 女子



③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組

● 男子



● 女子

