

総合型地域スポーツクラブ (久万スピリッツ)と連携した取組

愛媛県久万高原町立
久万小学校
全校児童数205名
(男子99名 女子106名)
電話番号 0892 (21) 1122

実践内容

実施目的

- ①子どもたちの運動経験の二極化が進む中で、地域と学校が一体となって、子どもたちに運動をする場を与え、生涯にわたって運動に親しもうとする意欲や態度を育てる。
- ②低年齢から、様々な運動に親しめる場を提供することにより、基礎的な身体能力の向上、体力の向上を目指す。
- ③体育専科教員と総合型地域スポーツクラブが連携し、子どもの実態に応じた運動経験をさせることにより、子どもたちに充足感を味わわせ、運動の日常化を図る。

実施内容

1 総合型地域スポーツクラブ（久万スピリッツ）との連携

(1) 運営委員会への参加

愛媛県スポーツ振興事業団、久万小学校長、久万小学校体育専科教員が運営委員の一員として組織づくりや計画に携わっている。毎月1回、活動の反省や子どもの実態に応じた内容・指導法の検討を行い、活動の方向性を決定する。

(2) 久万スピリッツのイベント活動への参加の呼びかけ

スピリッツから発行されるスピリッツだよりやポスターを校内に掲示し、イベント活動やスポーツ教室への参加を呼びかけている。

(3) スピリッツ出前講座

スピリッツの出前講座を利用し、参観日にエアロビクス教室を行っている。

2 スポーツ教室の開催

(1) 放課後スポーツ教室の開催

第1・3水曜日放課後にスポーツ教室を開催し、愛媛県スポーツ振興事業団、愛媛県レクリエーション協会、体育専科教員が指導している。(SAQトレーニング、タグラグビー、ビーチバレーボール、ドッジビー、スマイルボウリング等)

(2) イベントスポーツ教室の開催

関係機関（県スポーツ振興事業団、県レクリエーション協会、県エアロビクス協会、県ダブルダッチ連盟、県タグラグビー協会）との連携によるイベントスポーツ教室を行っている。久万スピリッツが他機関へはたらきかけ、スポーツ活動の場を設定している。(ダブルダッチ教室、エアロビクス教室、タグラグビー教室を年間各1回)

(3) 親子ふれあい教室の開催

スポーツ教室を開催していくなかで、幼少期からの運動経験の必要性を感じ、幼稚園でのふれあい親子教室を取り入れる。(年間5回開催)スピリッツ、幼稚園、小学校で連絡調整を行い、保護者にも参加を呼びかけて開催をしている。

実施上で工夫したこと

- ①放課後スポーツ教室の実施日を、児童が集まりやすい第1・第3週水曜日の放課後にした。
- ②久万高原町内のより小規模でスポーツ少年団への参加も難しい学校での運動経験する場の必要性を感じ、2年目から他校での教室を開催するようにした。
- ③幼少期からの運動経験の重要性と保護者の活動の必要性を感じ、隣接する幼稚園で親子でのエアロビクス教室を開催した。
- ④活動の反省、児童の実態の把握、児童の興味・関心の把握を行い、内容を充実させた。

主な成果

- ①競争や勝敗にこだわらない簡単で単純な運動は、他者との能力差や劣等感を感じることなく、楽しんで活動することにつながった。様々な運動に触れ、興味・関心・能力の向上につながった。
- ②専門家の指導や動きに触れ、子どもの運動へのモチベーションや満足度が高まった。
- ③幼稚園での活動は、回数を重ねるごとに保護者の参加が多くなった。親子での運動の機会を設けたことで、子どもだけでなく様々な世代に対する運動への意識付けになった。



タグラグビー連盟との連携

タグラグビー教室



ダブルダッチのプロによる指導

ダブルダッチ教室

小学校



体育専科教員による指導

スポーツ広場



愛媛県スポーツ振興事業団との連携

ニュースポーツ教室



久万スピリッツとの連携①

久万スピリッツ運営委員会



久万スピリッツとの連携②

スピリッツだより



スピリッツ出前講座

参観日エアロビクス教室



幼稚園での運動体験

親子ふれあい教室