

4. 家庭における「する」「観る」「話す」の効果

※家の人と一緒に運動やスポーツを「する」「観る」「話す」頻度を、「週1回以上」と「週1回未満」に区分して示した

中学校

1 家の人と運動やスポーツを「する」「観る」「話す」が生徒の運動時間、体力、意識にもたらす効果

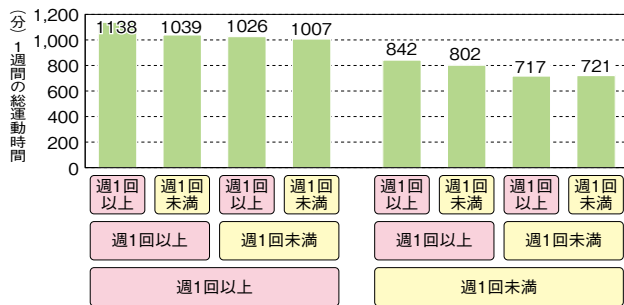
家の人と一緒に運動やスポーツを「する」「観る」「話す」頻度の高い集団は、運動時間、体力、意識ともに高い傾向がみられた。

①家の人と一緒に運動やスポーツの話をする頻度が「週1回以上」の集団は、「週1回未満」の集団に比べて、男女とも、1週間の総運動時間が長く、体力合計点も高かった。特に、「する」「観る」「話す」がすべて「週1回以上」の集団は、すべて「週1回未満」の集団に比べて、1週間の総運動時間が男女とも約400分長く、体力合計点が男子で約6点、女子で約8点高かった。

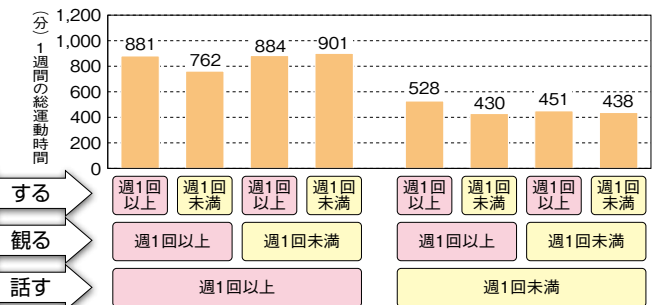
②家の人と運動やスポーツの話「週1回以上」する集団が、運動やスポーツが「好き」である割合と、運動やスポーツをもっとしたいと「思う」割合は、男女とも、「週1回未満」の集団に比べて高かった。

① 1週間の総運動時間

● 男子

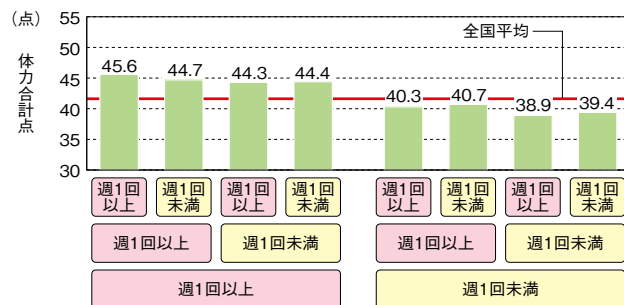


● 女子

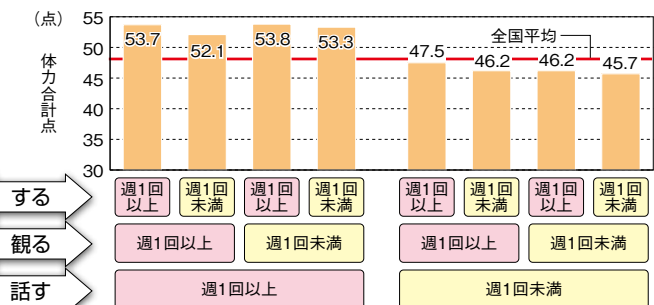


② 体力合計点

● 男子



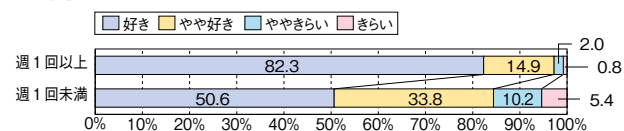
● 女子



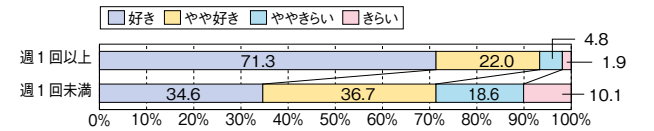
③ 運動やスポーツに関する意識

「家の人と一緒に、運動やスポーツについて話をする」の回答と「運動やスポーツが好きか」との関連

● 男子

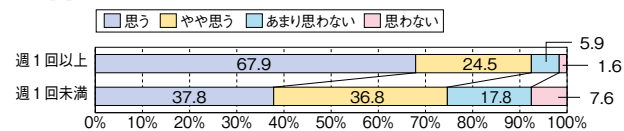


● 女子

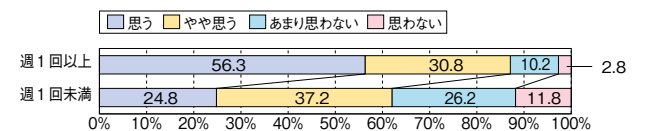


「家の人と一緒に、運動やスポーツについて話をする」の回答と「運動やスポーツをもっとしたいと思うか」との関連

● 男子



● 女子

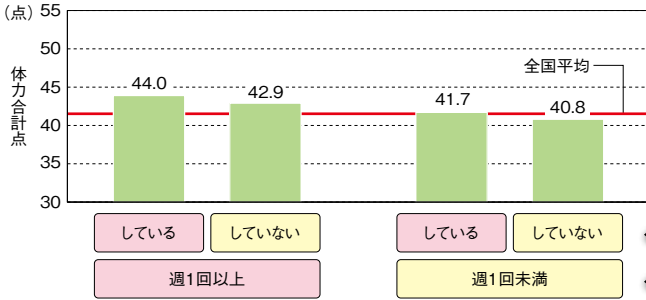


2 家の人と運動やスポーツを「する」「観る」「話す」と学校と家庭の「連携」の相乗効果

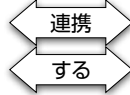
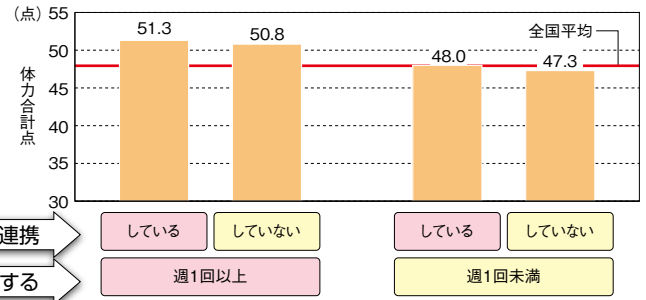
- ①家の人と一緒に運動やスポーツをする頻度が「週1回以上」「週1回未満」それぞれの集団において、家庭との連携がある学校の生徒の体力合計点は、連携していない学校に比べて、男女とも、高い値を示す傾向がみられた。
- ②家の人と一緒に運動やスポーツを観る、話すについても同様の傾向であった。

① 家の人と一緒に運動やスポーツを「する」

● 男子

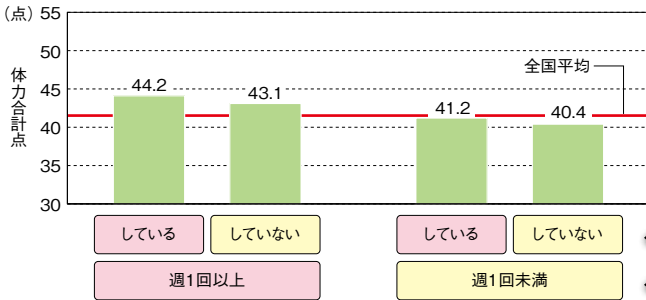


● 女子

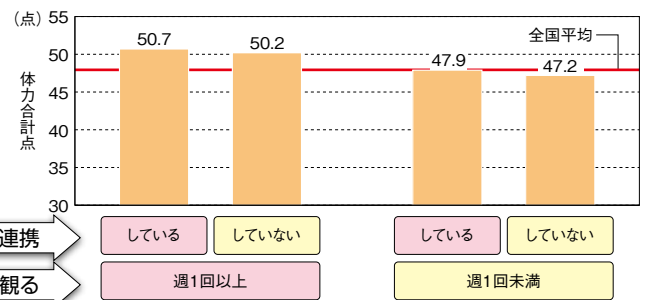


② 家の人と一緒にスポーツを「観る」

● 男子

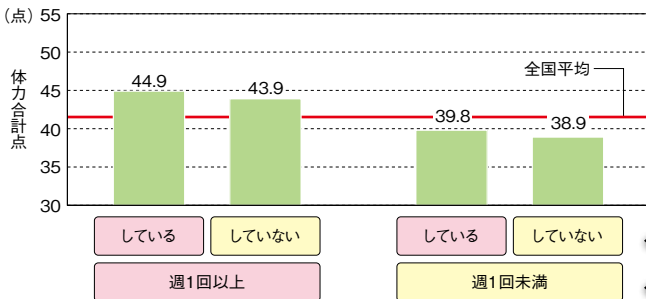


● 女子

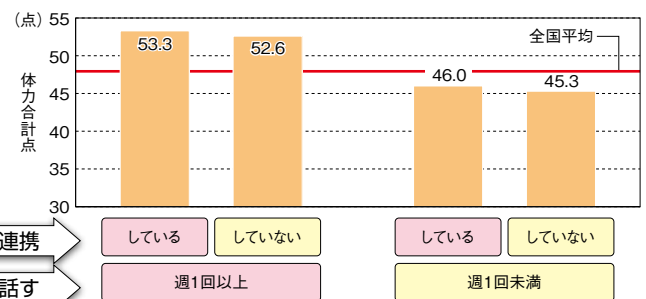


③ 家の人と一緒に運動やスポーツについて「話す」

● 男子



● 女子



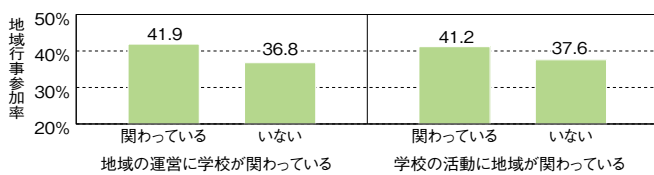
5. 地域との連携が生徒の運動習慣にもたらす効果

1 学校と地域の関わりと生徒の地域行事への参加状況との関連

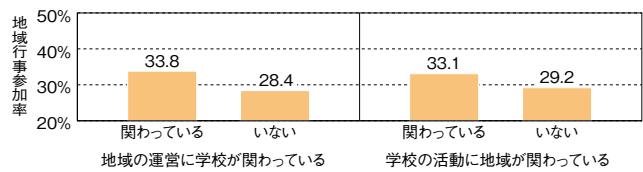
- ①地域の運動やスポーツに関する活動の運営に「関わっている」学校の、地域で実施される運動やスポーツに関する行事に「参加した」生徒の割合（以下、地域行事参加率とする）は、「関わっていない」学校に比べて、男女とも高かった。
- ②学校が実施する運動やスポーツに関する活動に地域の関係団体が「関わっている」学校の地域行事参加率は、「関わっていない」学校に比べて、男女とも高かった。
- ③学校の運動やスポーツに関する活動に地域の人材を「活用している」学校の地域行事参加率は、「活用していない」学校に比べて、男女とも高かった。

① 地域との連携と生徒の地域行事への参加状況との関連

● 男子

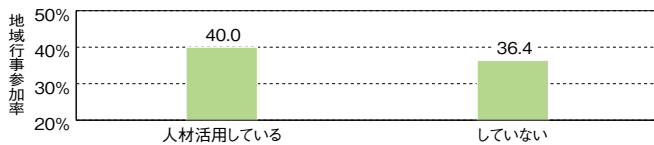


● 女子

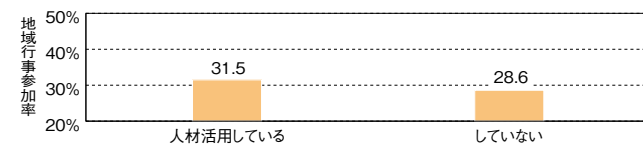


② 地域の人材活用と生徒の地域行事への参加状況との関連

● 男子



● 女子

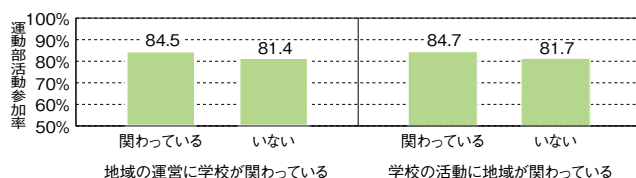


2 学校と地域の関わりと生徒の運動部活動への参加状況（全学年）との関連

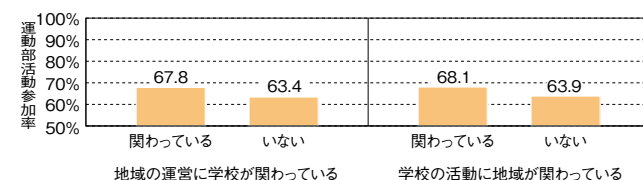
- ①地域の運動やスポーツに関する活動の運営に「関わっている」学校の運動部活動参加率は、「関わっていない」学校に比べて、男女とも高かった。
- ②学校が実施する運動やスポーツに関する活動に地域の関係団体が「関わっている」学校の運動部活動参加率は、「関わっていない」学校に比べて、男女とも高かった。
- ③学校が実施する運動やスポーツに関する活動に地域の人材を「活用している」学校の運動部活動参加率は、地域の人材を「活用していない」学校に比べて、男子は高く、女子はわずかに高かった。

① 地域との連携と生徒の運動部活動への参加状況との関連

● 男子

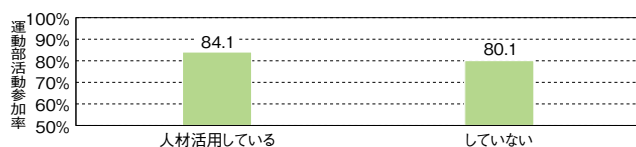


● 女子



② 地域の人材活用と生徒の運動部活動への参加状況との関連

● 男子



● 女子

