

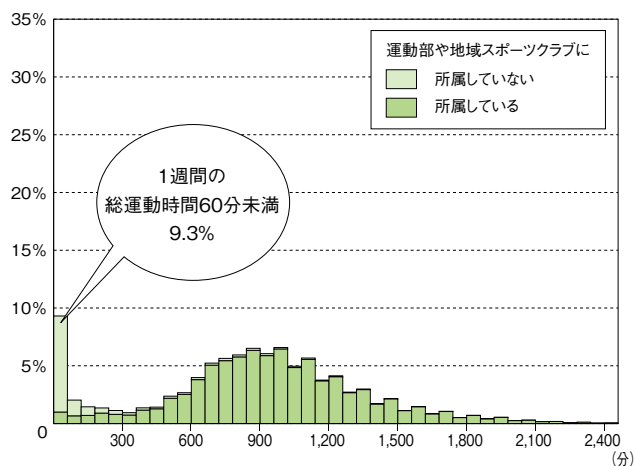
## II 調査結果の特徴

### 1. 生徒の運動習慣と体力～1週間の総運動時間から

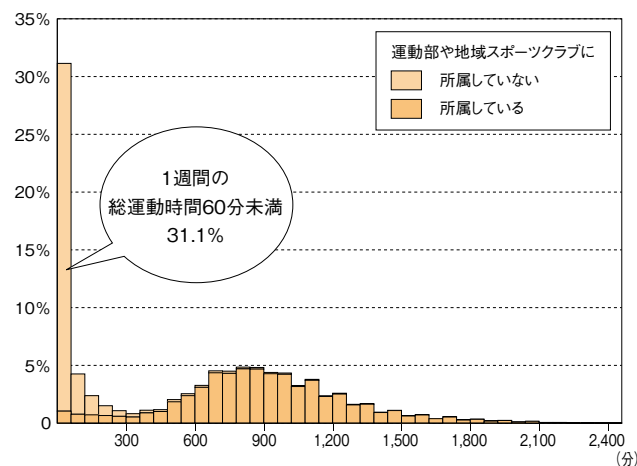
#### 1 1週間の総運動時間の分布と運動部や地域スポーツクラブの所属との関連

- ① 1週間の総運動時間の分布は、平成20、21年度調査と同様、明確な二極化がみられた。
- ② 特に、女子の1週間の総運動時間が60分未満の生徒は、31.1%であった。
- ③ 男女とも、運動部や地域スポーツクラブへの所属の有無と大きく関連している。

#### ● 男子



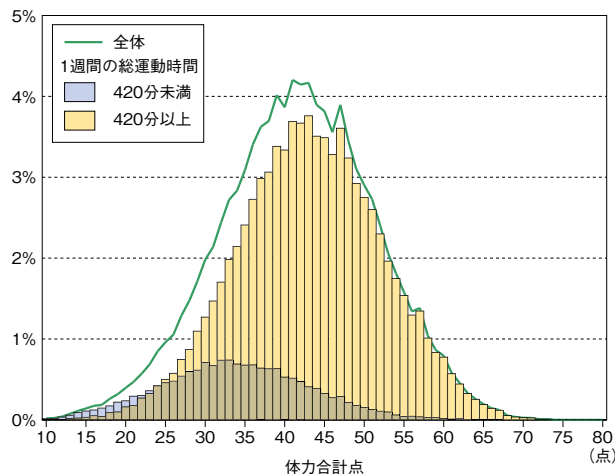
#### ● 女子



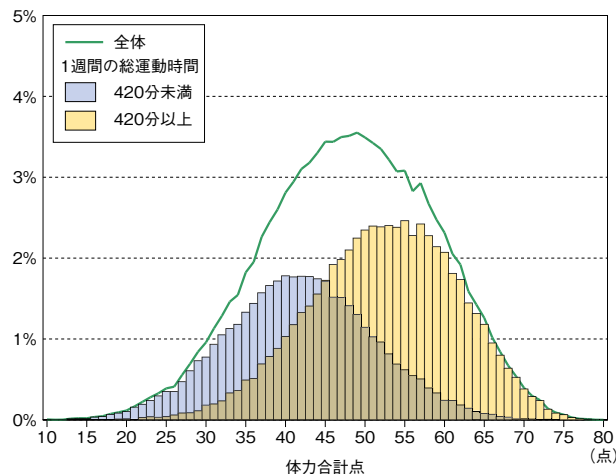
#### 2 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

- ① 男女とも、総運動時間が長い生徒の方が、体力合計点が高い傾向がみられた。

#### ● 男子



#### ● 女子



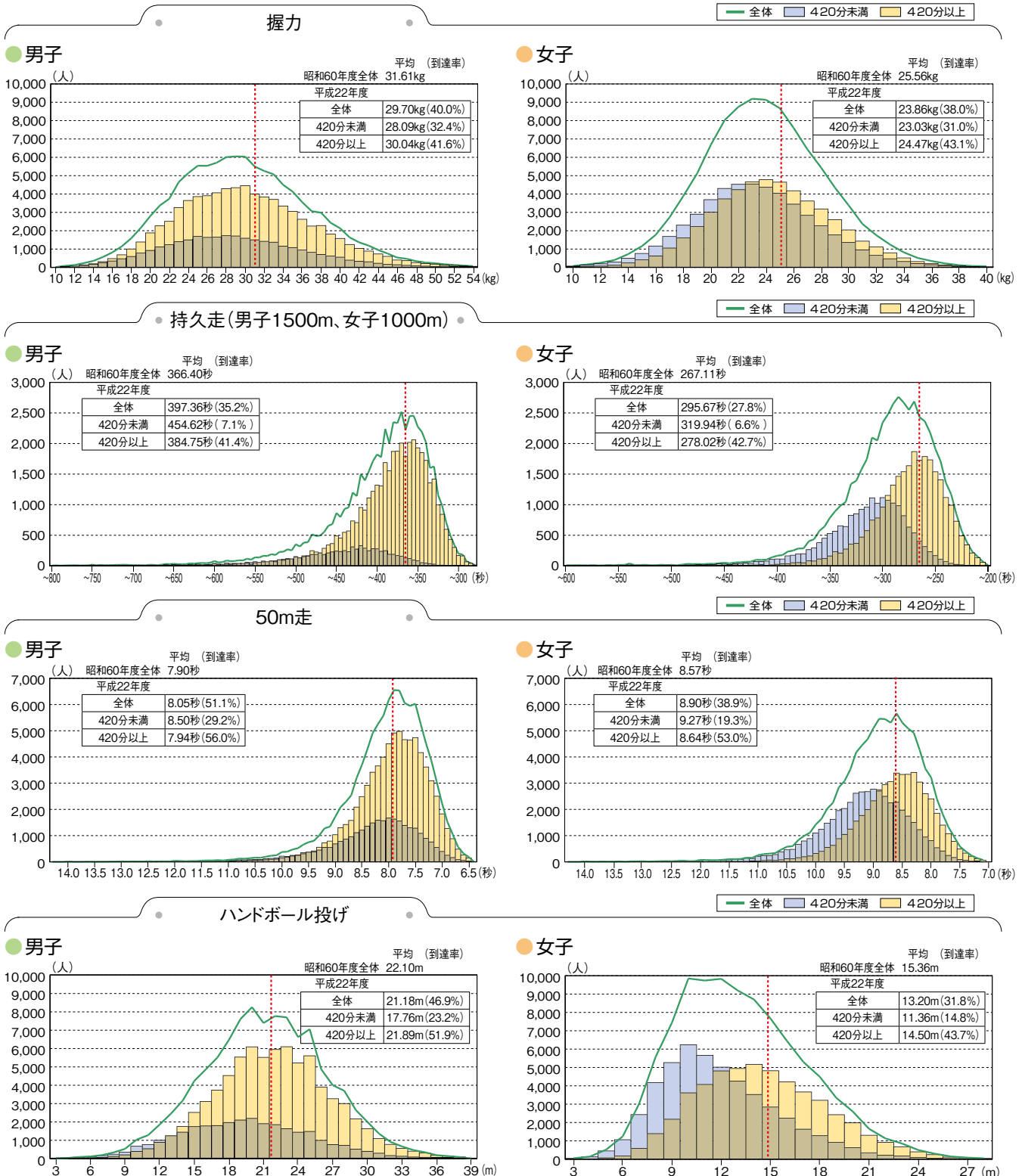
#### ■ 1週間の総運動時間の算出方法

- ① 平日の運動時間：時間帯別運動時間【質問14】を合計
- ② 平日の運動日数：【質問6】の回答を次のように換算（1=4日）（2=1.5日）（3=0.5日）（4=0.1日）
- ③ 平日の総運動時間：平日の運動時間①×平日の運動日数②
- ④ 土曜日の運動日数：【質問15-2】の回答を次のように換算（1=0.25日）（2=0.5日）（3=0.75日）（4=1日）
- ⑤ 土曜日の総運動時間：土曜日の運動時間【質問15-3】×土曜日の運動日数④
- ⑥ 日曜日の運動日数：【質問16-2】の回答を次のように換算（1=0.25日）（2=0.5日）（3=0.75日）（4=1日）
- ⑦ 日曜日の総運動時間：日曜日の運動時間【質問16-3】×日曜日の運動日数⑥
- ⑧ 1週間の総運動時間：平日の総運動時間③+土曜日の総運動時間⑤+日曜日の総運動時間⑦

## 1週間の総運動時間からみた昭和60年度水準の到達率

- ① 昭和60年度と比較可能な種目すべてにおいて、男女とも、1週間の総運動時間が420分以上の生徒は、420分未満の生徒に比べて、昭和60年度水準到達率（各種目の昭和60年度平均値に到達した生徒の割合）が高かった。
- ② 持久走は、男女とも、1週間の総運動時間が420分未満の生徒は、昭和60年度水準到達率が約7%であったが、420分以上の生徒は、昭和60年度水準到達率が40%を上回った。
- ③ 男女の50m走、男子のハンドボール投げは、1週間の総運動時間が420分以上の生徒は、昭和60年度水準到達率が50%を超えたが、420分未満の生徒は、いずれも10～20%台であった。

※グラフ中の縦の点線は昭和60年度の平均値、表中の到達率は昭和60年度水準到達率



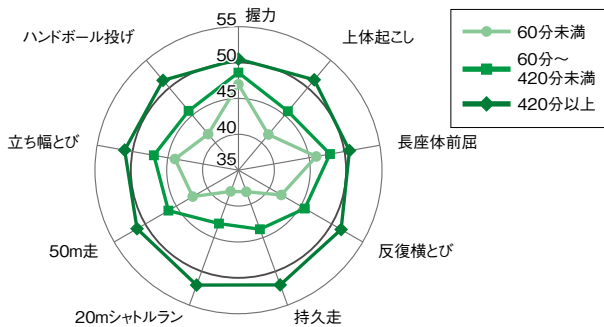
## 2. 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の特徴

\*生徒のT得点(8ページ参照)や生活習慣・意識等の回答の割合を、1週間の総運動時間「60分未満」「60分以上420分未満」「420分以上」別に示し、それぞれを比較した。

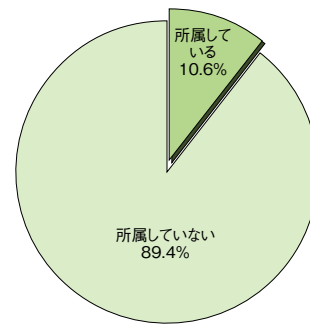
### 1 男子の特徴

- ① T得点は、すべての種目で低く、特に握力、長座体前屈以外では大きな差がみられた。
- ② 運動部や地域スポーツクラブの所属率は、10.6%であった。
- ③ 1日の睡眠時間は、「6時間未満」が17.8%であった。
- ④ 1日のテレビ等の視聴時間は、「3時間以上」が38.9%であった。
- ⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする回数は、「まったくしない」が46.3%であった。
- ⑥ 「運動やスポーツが好き」が15.6%、「運動やスポーツをもっとしたいと思う」が11.6%であった。

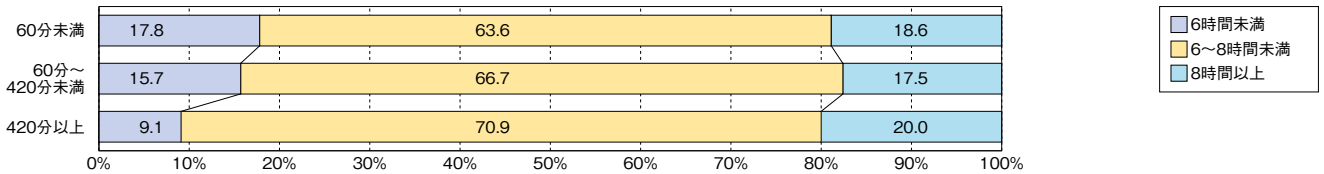
#### ① 種目別T得点比較



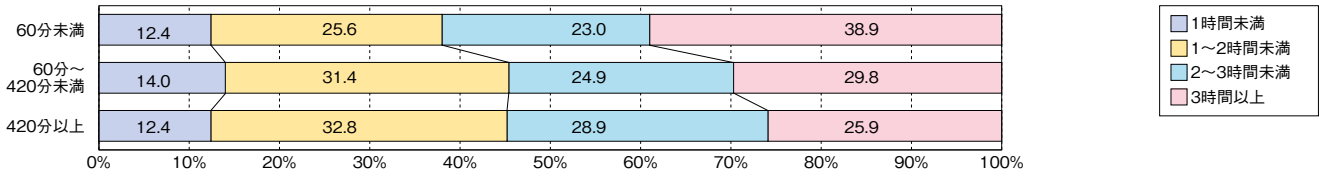
#### ② 運動部や地域スポーツクラブの所属状況 (1週間の総運動時間が60分未満の生徒)



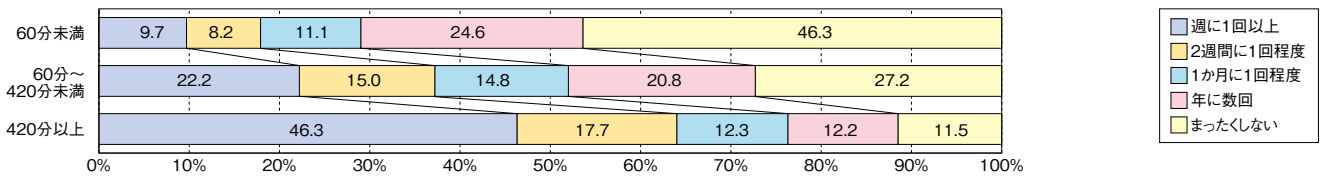
#### ③ 1日の睡眠時間



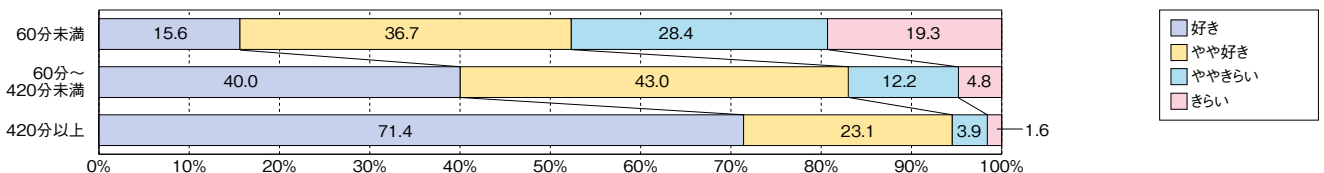
#### ④ 1日のテレビ等の視聴時間



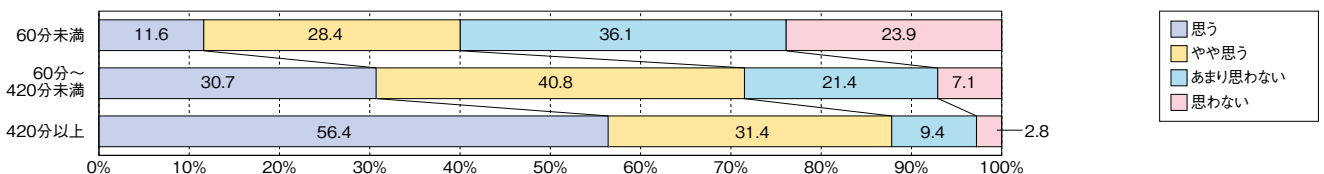
#### ⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする



#### ⑥ 運動やスポーツの好き・きらい



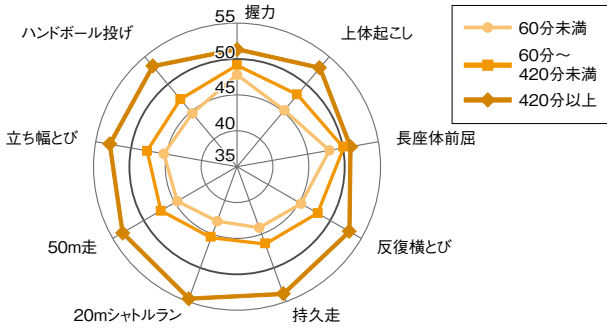
#### ⑦ 運動やスポーツをもっとしたいと思う



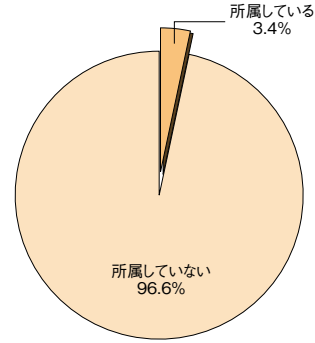
## 2 | 女子の特徴

- ① T得点は、すべての種目で低く、特に握力、長座体前屈以外では大きな差がみられた。
- ② 運動部や地域スポーツクラブの所属率は、3.4%であった。
- ③ 1日のテレビ等の視聴時間は、「3時間以上」が31.6%であった。
- ④ 家の人と運動やスポーツの話をする回数は、「まったくしない」が33.9%であった。
- ⑤ 「運動やスポーツが好き」が16.3%、「運動やスポーツをもっとしたいと思う」が13.2%であった。

### ① 種目別T得点比較

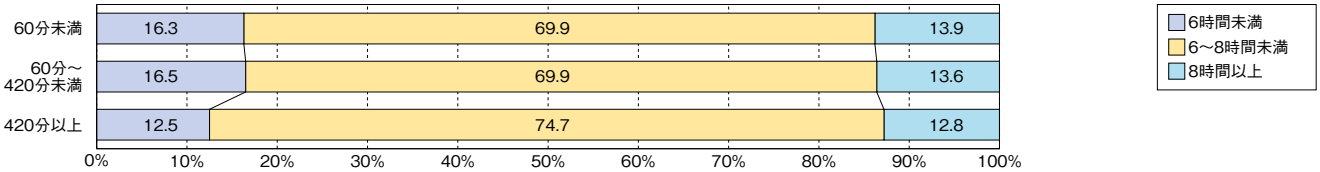


### ② 運動部や地域スポーツクラブの所属状況 (1週間の総運動時間が60分未満の生徒)

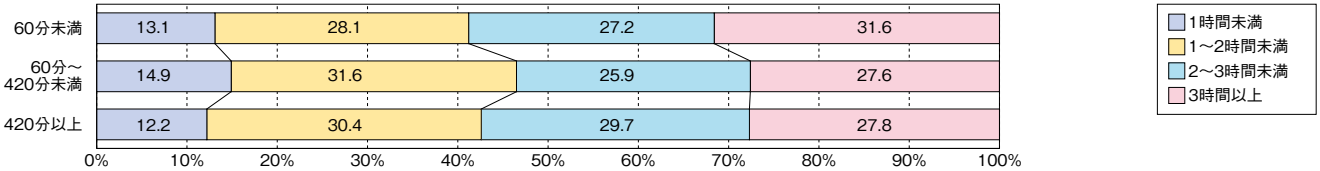


中学校

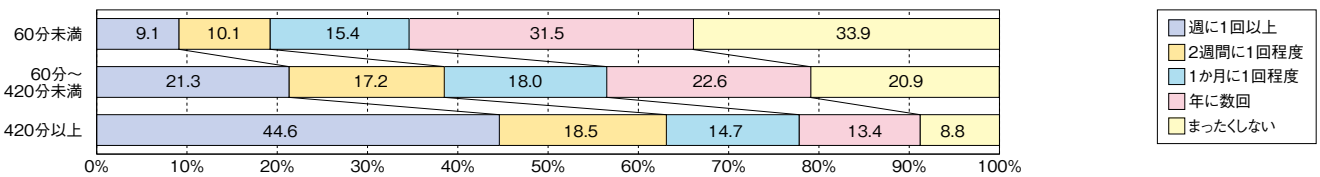
### ③ 1日の睡眠時間



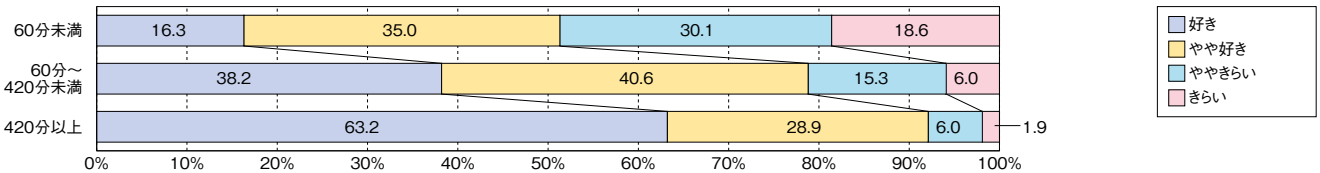
### ④ 1日のテレビ等の視聴時間



### ⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする



### ⑥ 運動やスポーツの好き・きらい



### ⑦ 運動やスポーツをもっとしたいと思う

