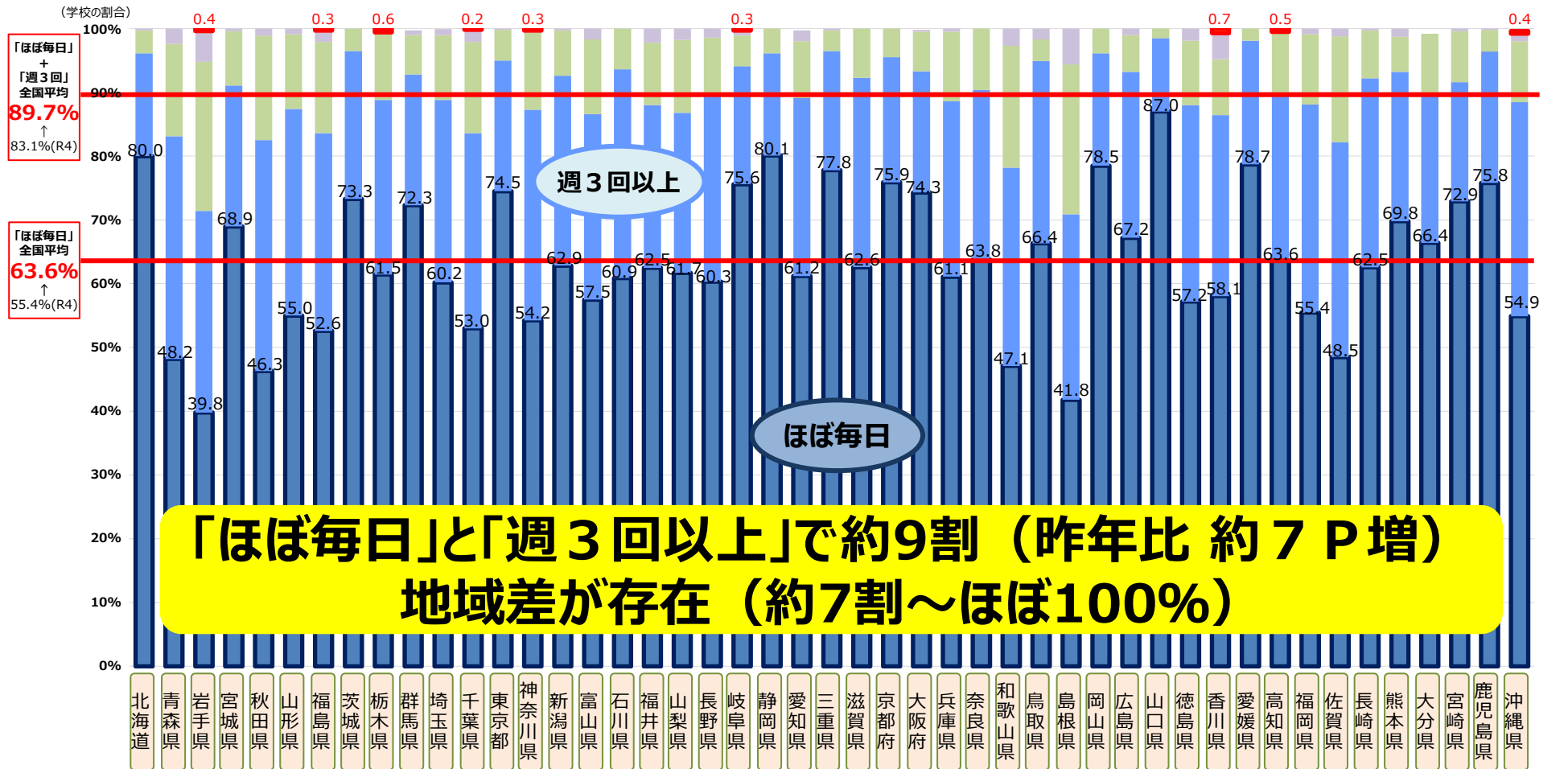


令和5年9月1日
第2回デジタル学習
基盤特別委員会
資料1

1人1台端末の活用状況について

令和5年9月1日
文部科学省初等中等教育局

1人1台端末を授業で活用 (小学校・都道府県別 ※政令市除く)



	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	
月1回未満	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
月1回以上	0.3	2.4	4.8	0.4	1.1	0.9	1.8	0.0	0.3	0.7	0.9	1.9	0.2	0.3	0.3	1.7	0.0	2.2	1.8	1.4	0.8	0.0	1.7	0.3	0.0	0.0	0.3	0.5	0.0	2.7	1.7	5.6	0.0	1.0	0.0	1.9	4.1	0.0	0.0	0.9	1.2	0.3	1.3	0.0	0.4	0.2	1.2	
週1回以上	3.6	14.5	23.4	8.5	16.4	11.7	14.3	3.5	10.3	6.2	10.2	14.3	4.8	12.1	7.1	11.7	6.4	9.8	11.4	9.1	4.8	3.9	8.9	3.2	7.7	4.5	6.2	10.9	9.6	19.1	3.4	23.5	3.9	5.8	1.5	10.1	8.8	1.9	9.8	11.0	16.6	7.5	5.5	9.3	8.0	3.4	9.5	
週3回以上	16.1	34.9	31.6	22.1	36.2	32.4	31.0	23.2	27.4	20.5	28.6	30.6	20.5	33.0	29.8	29.1	32.7	25.5	25.1	29.2	18.5	16.0	27.9	18.7	29.7	19.6	19.0	27.5	26.6	31.1	28.6	29.1	17.6	26.0	11.5	30.8	28.4	19.4	26.1	32.6	33.7	29.6	23.4	23.5	18.7	20.6	33.6	
ほぼ毎日	80.0	48.2	39.8	68.9	46.3	55.0	52.6	73.3	61.5	72.3	60.2	53.0	74.5	54.2	62.9	57.5	60.9	62.5	61.7	60.3	75.6	80.1	61.2	62.6	77.8	75.9	74.3	61.1	63.8	66.4	47.1	41.8	78.5	67.2	87.0	57.2	58.1	78.7	63.6	55.4	48.5	62.5	69.8	66.4	72.9	75.8	54.9	
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	+10.9	+5.4	+17.1	+14.7	+12.8	+7.2	+12.2	+9.3	+5.0	+9.3	+0.4	+3.5	+1.0	+4.7	+9.7	+2.8	+10.7	+0.8	+14.5	+16.6	+3.5	+11.8	+3.7	+7.9	+5.5	+8.7	+3.9	+5.1	+0.3	+8.1	+1.7	+11.7	+17.6	+7.3	+8.7	+2.8	+11.5	+6.9	+26.1	+7.3	+11.9	+8.3	+8.2	+13.9	+11.8	+11.3	+8.9	
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	+5.8	+10.3	+22.1	+4.6	+21.4	+9.1	+8.0	+6.1	+4.2	+1.3	+1.1	+1.4	+1.7	+4.3	+8.9	+3.2	+8.4	+0.1	+6.5	+12.7	+3.6	+4.9	+5.5	+6.4	+5.1	+7.6	+1.1	+4.4	-0.1	+10.1	+7.6	+10.2	+8.1	+8.1	+2.7	+7.7	+11.5	+5.6	+16.9	+8.4	+13.3	+5.9	+3.3	+6.7	-0.1	+6.1	+7.4	

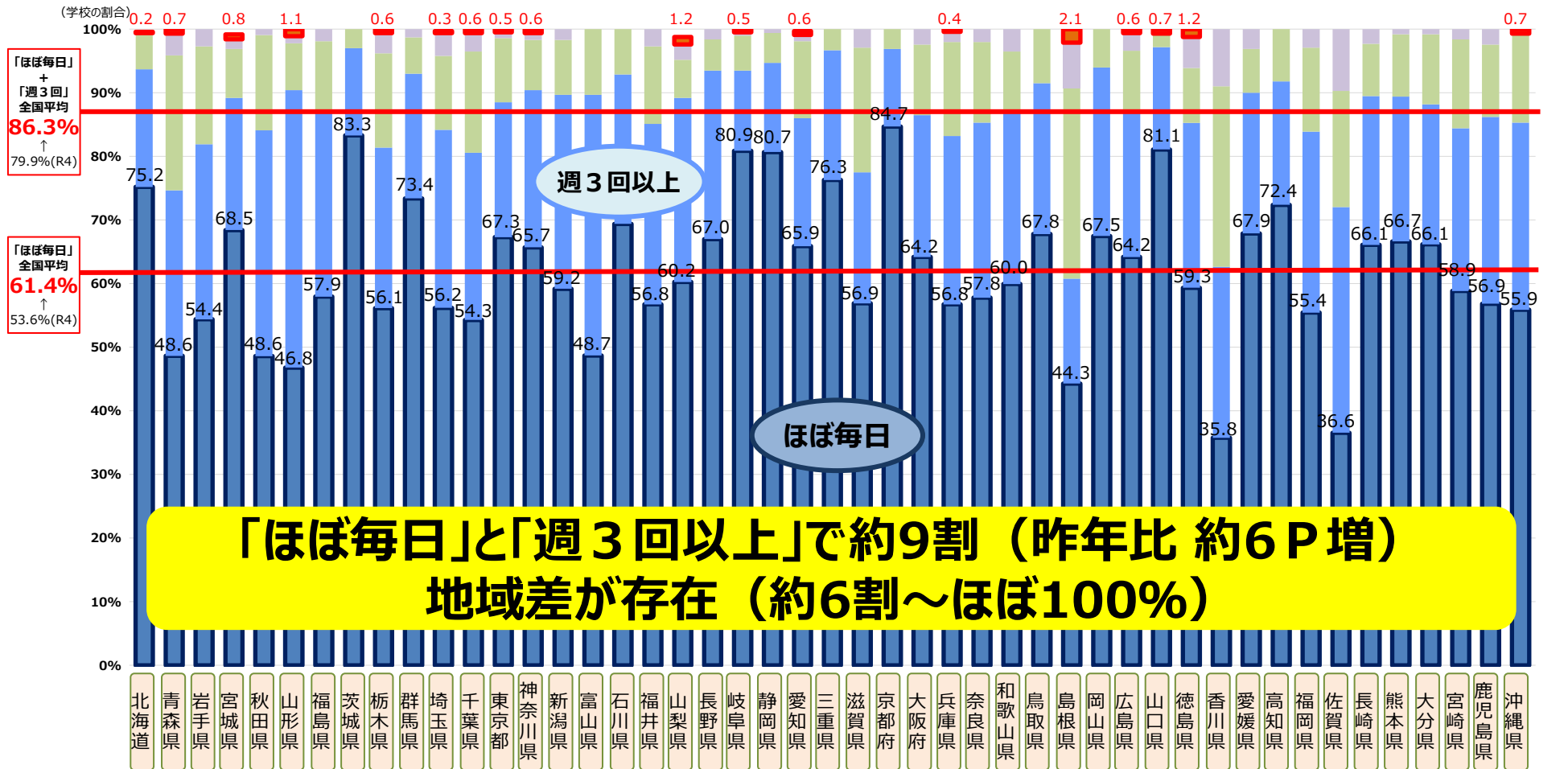
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか(※)

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

1人1台端末を授業で活用 (中学校・都道府県別 ※政令市除く)



	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	0.2	0.7	0.0	0.8	0.0	1.1	0.0	0.0	0.6	0.0	0.3	0.6	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	2.1	0.0	0.6	0.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	
月1回以上	0.0	3.4	2.7	1.5	0.9	1.1	1.9	0.0	3.2	1.3	3.6	2.9	0.9	1.1	1.7	0.0	0.0	2.7	2.4	1.6	0.5	0.6	1.0	0.0	2.9	0.0	2.4	1.6	2.0	3.5	0.0	7.2	0.0	2.8	0.0	4.9	9.0	3.1	0.0	2.9	9.7	2.3	0.8	0.8	1.6	2.4	0.0
週1回以上	5.7	21.2	15.4	7.7	15.0	7.4	10.7	3.0	14.8	5.7	11.6	15.9	10.1	7.9	8.6	10.3	7.1	12.2	6.0	4.9	5.5	4.7	12.1	3.3	19.6	3.1	11.1	14.8	12.7	9.6	8.5	29.9	6.0	9.7	2.1	8.6	28.4	6.9	8.2	13.2	18.3	8.2	9.8	11.0	14.0	11.4	14.0
週3回以上	18.5	26.0	27.5	20.8	35.5	43.6	29.4	13.7	25.2	19.6	28.0	26.3	21.2	24.7	30.5	41.0	23.5	28.4	28.9	26.5	12.6	14.0	20.1	20.4	20.6	12.2	22.3	26.5	27.5	27.0	23.7	16.5	26.5	22.7	16.1	25.9	26.9	22.1	19.4	28.4	35.5	23.4	22.8	22.0	25.6	29.4	29.4
ほぼ毎日	75.2	48.6	54.4	68.5	48.6	46.8	57.9	83.3	56.1	73.4	56.2	54.3	67.3	65.7	59.2	48.7	69.4	56.8	60.2	67.0	80.9	80.7	65.9	76.3	56.9	84.7	64.2	56.8	57.8	60.0	67.8	44.3	67.5	64.2	81.1	59.3	35.8	67.9	72.4	55.4	36.6	66.1	66.7	66.1	58.9	56.9	55.9
「ほぼ毎日」の昨年比(P)	+8.9	+7.4	+23.7	+17.0	+12.8	+6.8	+8.6	+8.6	-0.5	+2.0	+5.1	+8.2	+4.5	+2.4	+10.6	-3.2	+8.2	+5.5	+10.8	+17.8	+2.4	+2.1	+10.3	-0.2	+3.4	+11.2	+2.7	+3.3	+2.2	+11.3	+11.9	+12.4	+7.2	+6.5	+15.9	+23.9	+5.9	+0.7	+19.5	+13.3	-1.4	+16.1	+8.2	+8.1	+15.1	+9.1	+8.3
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比(P)	+5.4	+8.4	+16.5	+9.0	+13.4	+14.6	+8.9	+0.9	-1.1	+1.1	+3.4	+4.4	+3.2	+2.1	+12.8	+0.8	+3.5	+7.6	+1.1	+7.9	-1.4	+1.2	+3.9	+5.2	-4.3	+5.0	+1.7	+6.2	+5.5	+13.5	+17.0	+2.3	+8.7	+8.1	+7.2	+22.0	+11.9	-3.2	+6.5	+5.8	+4.8	+8.8	+5.8	+9.9	+9.9	+10.1	

授業一般

調べる場面

教職員・生徒

発表・表現

児童生徒同士

特性・理解度

持ち帰り

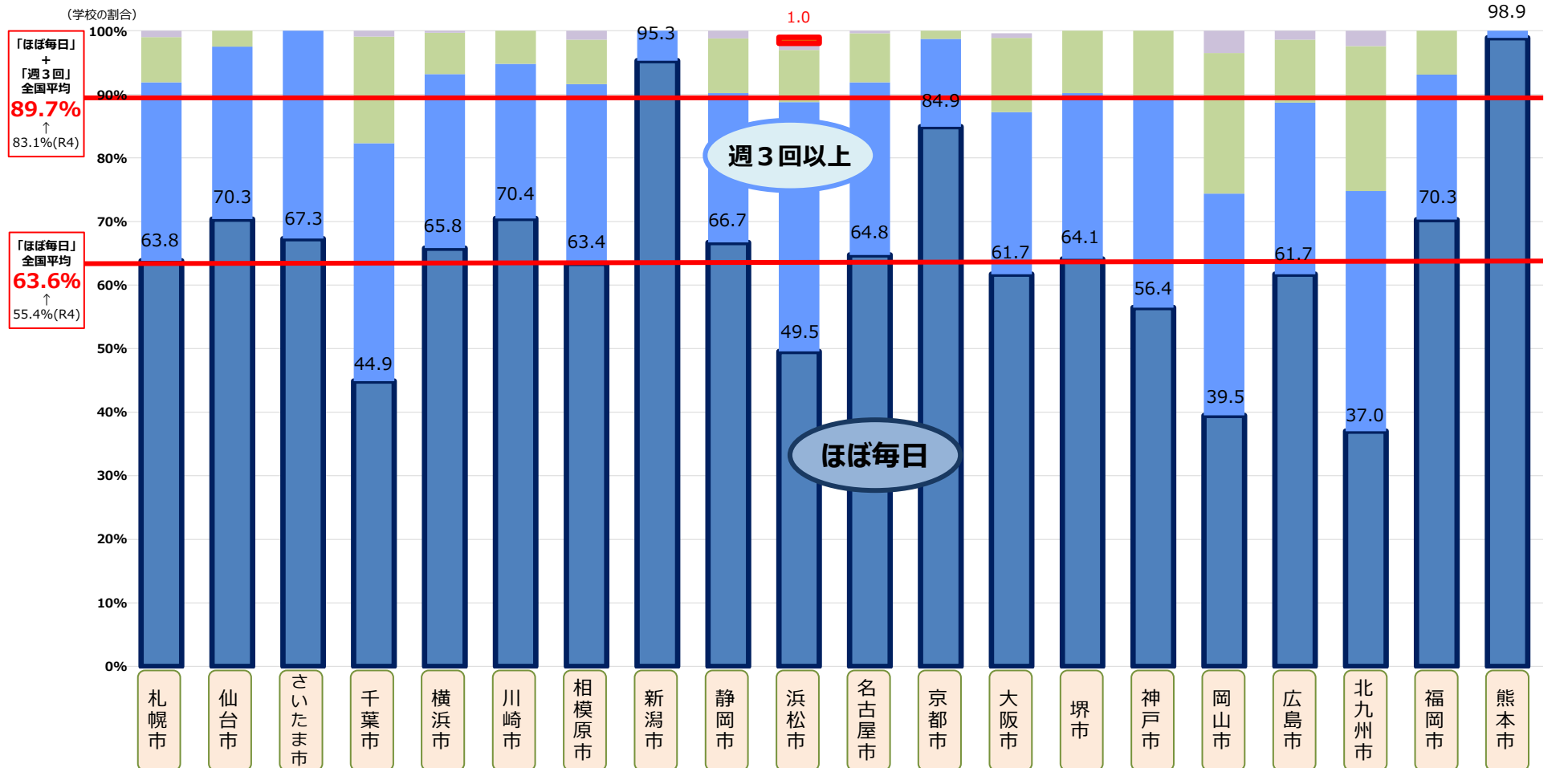
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか(※)

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

1人1台端末を授業で活用 (小学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市	
月1回未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
月1回以上	1.0	0.0	0.0	0.9	0.3	0.0	1.4	0.0	1.2	1.0	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	3.5	1.4	2.4	0.0	0.0	
週1回以上	7.1	2.5	0.0	16.8	6.5	5.2	7.0	0.0	8.6	8.2	7.7	1.3	11.7	9.8	10.4	22.1	9.9	22.8	6.9	0.0	
週3回以上	28.1	27.1	32.7	37.4	27.4	24.3	28.2	4.7	23.5	39.2	27.2	13.8	25.5	26.1	33.1	34.9	27.0	37.8	22.8	1.1	
ほぼ毎日	63.8	70.3	67.3	44.9	65.8	70.4	63.4	95.3	66.7	49.5	64.8	84.9	61.7	64.1	56.4	39.5	61.7	37.0	70.3	98.9	
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	-8.9	+7.9	-3.9	-10.2	+5.0	-0.9	+1.4	+2.0	+13.6	+9.3	+1.2	+6.4	+11.9	+14.1	-9.7	+10.4	+32.4	-6.0	-6.1	+3.3	
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	-2.5	+6.8	+3.8	-6.4	+3.8	+3.4	+1.4	±0	+7.5	+15.5	+2.7	+0.6	+7.4	+7.6	-1.4	-3.5	+28.7	-1.0	-3.4	+1.1	

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

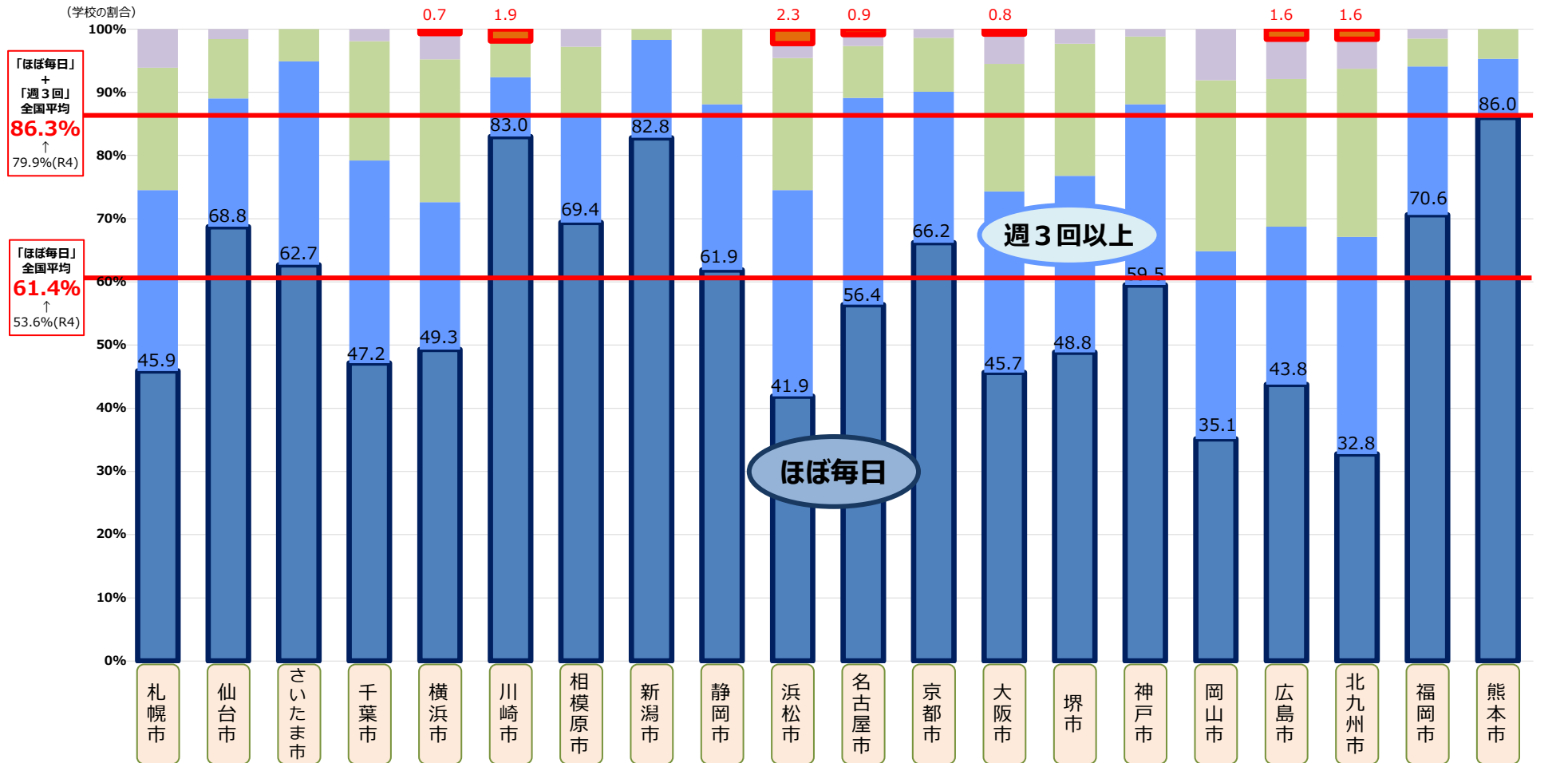
調査項目：調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか(※)

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

1人1台端末を授業で活用 (中学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	1.9	0.0	0.0	0.0	2.3	0.9	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	1.6	1.6	0.0	0.0
月1回以上	6.1	1.6	0.0	1.9	4.1	0.0	2.8	0.0	0.0	2.3	1.8	1.4	4.7	2.3	1.2	8.1	6.3	4.7	1.5	0.0
週1回以上	19.4	9.4	5.1	18.9	22.6	5.7	11.1	1.7	11.9	20.9	8.2	8.5	20.2	20.9	10.7	27.0	23.4	26.6	4.4	4.7
週3回以上	28.6	20.3	32.2	32.1	23.3	9.4	16.7	15.5	26.2	32.6	32.7	23.9	28.7	27.9	28.6	29.7	25.0	34.4	23.5	9.3
ほぼ毎日	45.9	68.8	62.7	47.2	49.3	83.0	69.4	82.8	61.9	41.9	56.4	66.2	45.7	48.8	59.5	35.1	43.8	32.8	70.6	86.0
「ほぼ毎日」の昨年比(P)	-5.1	+25.7	+1.7	-4.7	+15.5	+13.2	-8.4	-1.7	+5.8	+19.4	±0	-11.6	+8.5	+2.3	-10.0	+6.2	+15.7	-11.0	-13.7	-9.3
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比(P)	-10.2	+7.5	+3.4	+5.2	+6.3	+1.8	-5.6	-1.7	+7.6	+34.5	+10.0	-1.6	+11.6	+2.3	+2.7	+4.3	+11.0	-1.6	-1.6	-2.3

授業一般

調べる場面

教職員・生徒

発表・表現

児童生徒同士

特性・理解度

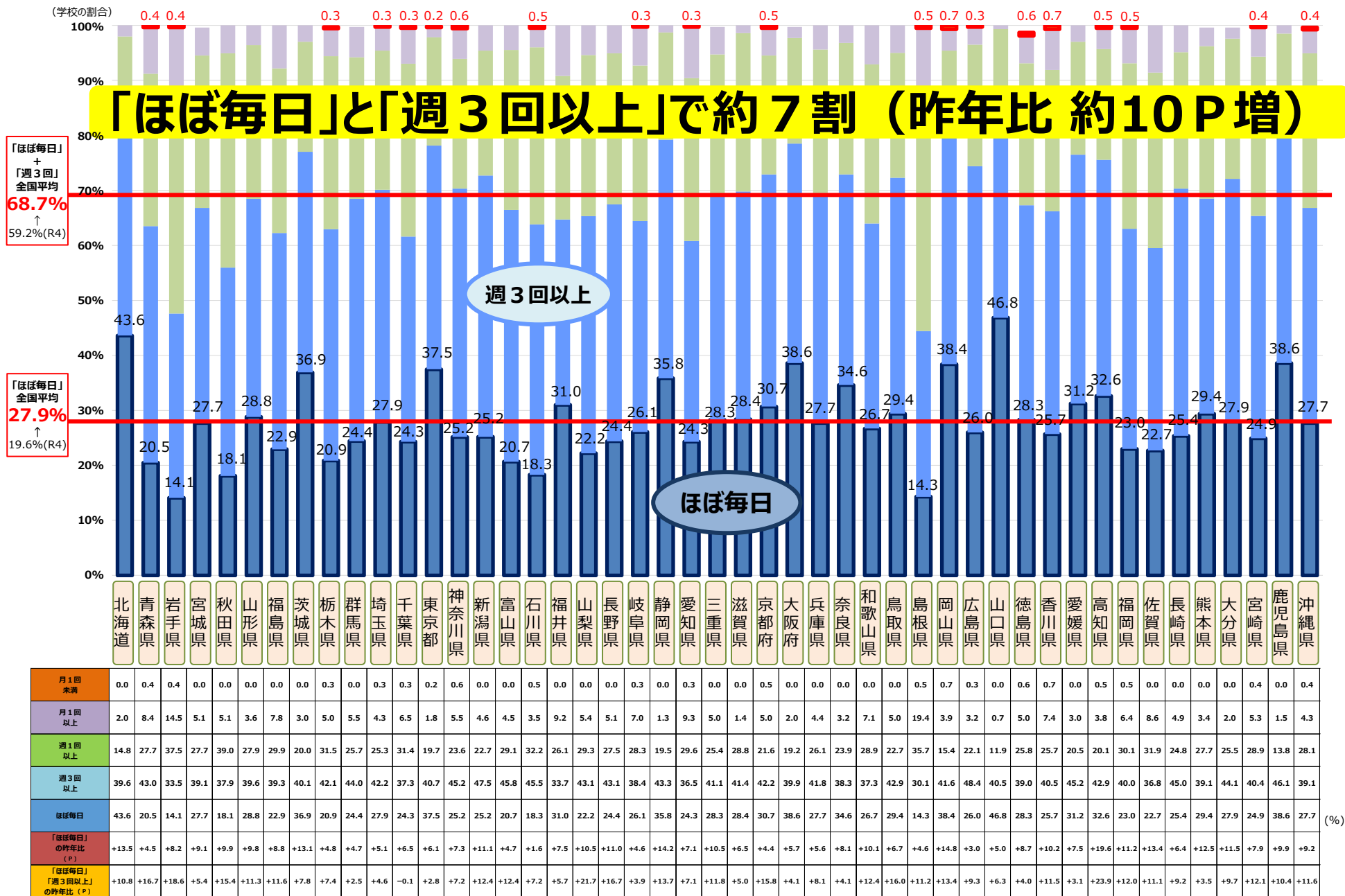
持ち帰り

調査項目：調査対象学年の児童に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか(※)

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

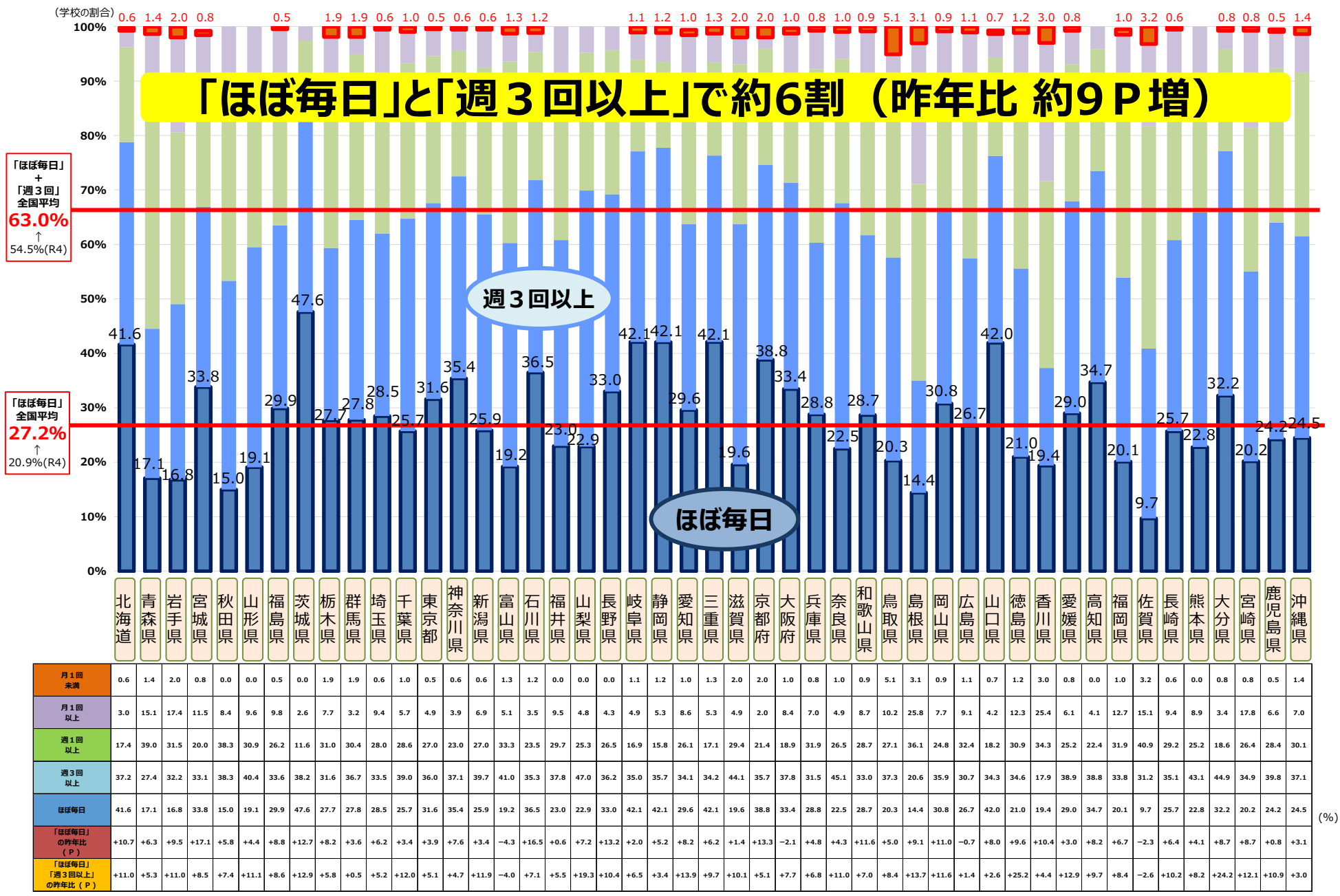
(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

自分で調べる場面 (小学校・都道府県別 ※政令市除く)



授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

自分で調べる場面 (中学校・都道府県別 ※政令市除く)



授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

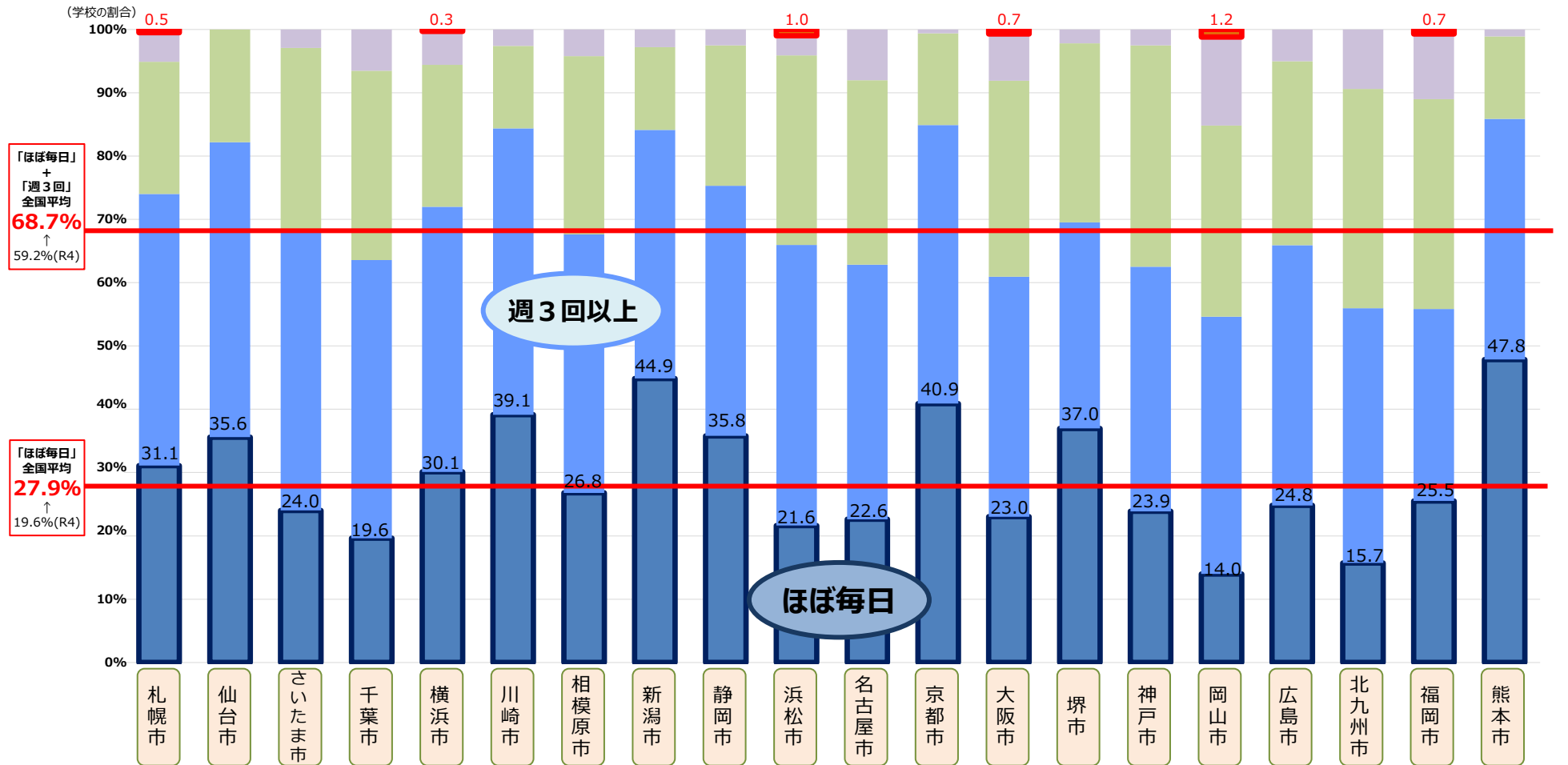
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の生徒が自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用させていますか (インターネット検索)

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

自分で調べる場面 (小学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.7	0.0
月1回以上	4.6	0.0	2.9	6.5	5.3	2.6	4.2	2.8	2.5	3.1	8.0	0.6	7.4	2.2	2.5	14.0	5.0	9.4	10.3	1.1
週1回以上	20.9	17.8	28.8	29.9	22.4	13.0	28.2	13.1	22.2	29.9	29.1	14.5	30.9	28.3	35.0	30.2	29.1	34.6	33.1	13.0
週3回以上	42.9	46.6	44.2	43.9	41.9	45.2	40.8	39.3	39.5	44.3	40.2	44.0	37.9	32.6	38.7	40.7	41.1	40.2	30.3	38.0
ほぼ毎日	31.1	35.6	24.0	19.6	30.1	39.1	26.8	44.9	35.8	21.6	22.6	40.9	23.0	37.0	23.9	14.0	24.8	15.7	25.5	47.8
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	-2.2	+7.4	+3.8	-3.8	+10.9	+8.7	-1.4	+16.3	+12.3	+9.2	+6.5	+12.4	+4.3	+15.3	-0.3	-4.6	+13.4	-2.3	+6.1	+10.4
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	-2.7	+12.1	-2.0	-2.9	+8.8	+5.2	-5.7	+6.1	+7.4	+18.4	+9.9	+10.8	+4.0	+3.3	-1.6	-6.9	+24.5	-1.2	+1.0	+4.4

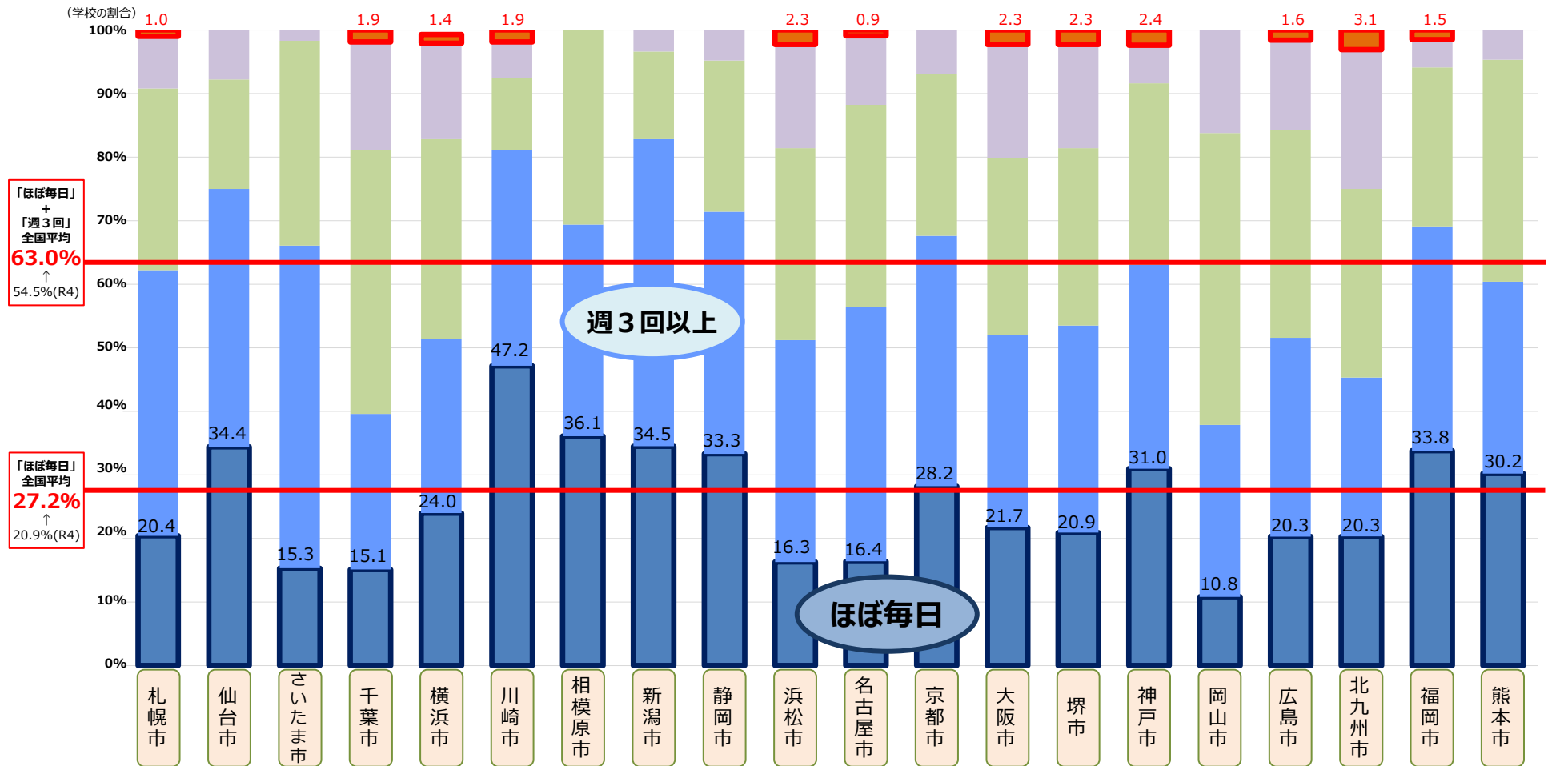
ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童が自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用させていますか (インターネット検索)

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

自分で調べる場面 (中学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	1.0	0.0	0.0	1.9	1.4	1.9	0.0	0.0	0.0	2.3	0.9	0.0	2.3	2.3	2.4	0.0	1.6	3.1	1.5	0.0
月1回以上	8.2	7.8	1.7	17.0	15.1	5.7	0.0	3.4	4.8	16.3	10.9	7.0	17.8	16.3	6.0	16.2	14.1	21.9	4.4	4.7
週1回以上	28.6	17.2	32.2	41.5	31.5	11.3	30.6	13.8	23.8	30.2	31.8	25.4	27.9	27.9	28.6	45.9	32.8	29.7	25.0	34.9
週3回以上	41.8	40.6	50.8	24.5	27.4	34.0	33.3	48.3	38.1	34.9	40.0	39.4	30.2	32.6	32.1	27.0	31.3	25.0	35.3	30.2
ほぼ毎日	20.4	34.4	15.3	15.1	24.0	47.2	36.1	34.5	33.3	16.3	16.4	28.2	21.7	20.9	31.0	10.8	20.3	20.3	33.8	30.2
「ほぼ毎日」の昨年比(P)	-3.1	+23.6	-3.3	-3.4	+12.1	+15.1	-2.8	+5.2	+13.8	+11.3	+7.3	-2.4	+10.1	-7.0	+12.7	-2.4	+9.4	+9.4	+8.1	±0
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比(P)	+4.0	+18.0	+10.2	-8.5	+16.3	+13.3	-8.4	+12.1	+10.4	+23.7	+11.8	+0.9	+12.4	+2.3	+4.6	-14.9	+15.7	+11.0	-0.9	-14.0

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の生徒が自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用させていますか（インターネット検索）

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

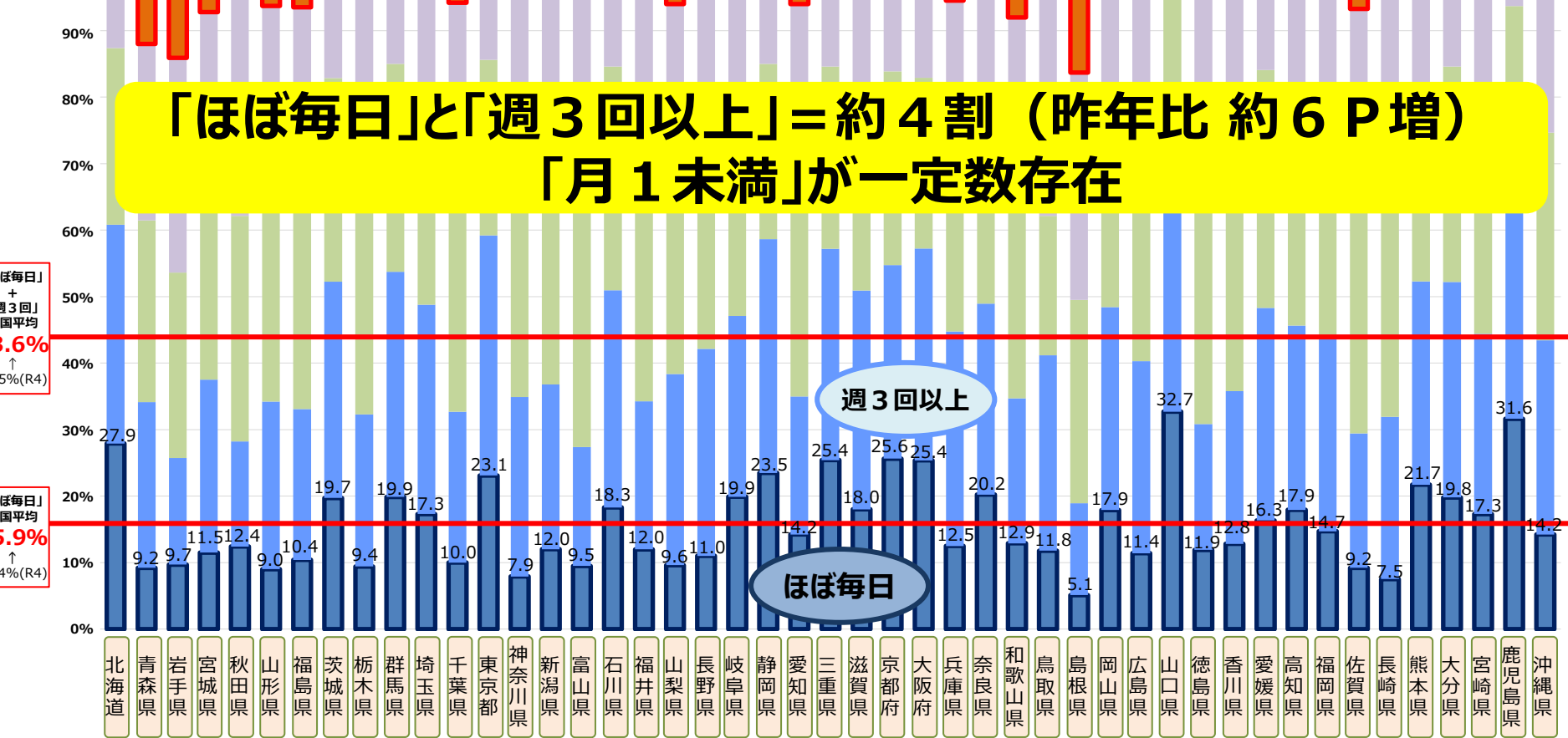
自分の考えをまとめ、発表・表現する場面 (小学校・都道府県別 ※政令市除く)

(学校の割合) 1.2 12.0 14.1 6.8 4.5 6.3 6.5 1.1 4.4 0.7 3.3 5.8 1.7 4.2 2.8 4.5 0.5 3.3 5.4 2.3 3.6 1.3 5.9 2.6 3.6 2.0 1.5 5.1 1.6 8.0 3.4 16.3 2.5 3.2 3.1 2.7 1.1 4.9 3.9 6.7 4.2 1.3 1.2 3.6 0.4 4.0

「ほぼ毎日」と「週3回以上」=約4割 (昨年比 約6P増)
「月1未満」が一定数存在

「ほぼ毎日」
+
「週3回」
全国平均
43.6%
↑
37.5%(R4)

「ほぼ毎日」
全国平均
15.9%
↑
12.4%(R4)



	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	1.2	12.0	14.1	6.8	4.5	6.3	6.5	1.1	4.4	0.7	3.3	5.8	1.7	4.2	2.8	4.5	0.5	3.3	5.4	2.3	3.6	1.3	5.9	2.6	3.6	2.0	1.5	5.1	1.6	8.0	3.4	16.3	2.5	3.2	3.1	2.7	1.1	4.9	3.9	6.7	4.2	1.3	1.2	3.6	0.4	4.0	
月1回以上	11.3	26.5	32.3	24.7	33.3	27.5	25.8	15.8	26.5	14.0	18.7	29.2	12.7	27.9	23.9	31.3	14.9	31.0	29.3	22.7	17.4	13.7	28.2	12.8	16.2	14.1	15.4	19.8	19.1	24.0	34.5	34.2	15.8	23.1	3.0	23.9	22.3	14.8	20.1	21.4	30.1	26.7	17.9	13.8	16.9	5.7	20.9
週1回以上	26.6	27.3	27.9	30.6	33.9	32.0	34.6	30.6	36.8	31.3	29.2	32.3	26.4	33.0	36.5	36.9	33.7	31.5	26.3	32.6	31.9	26.4	30.7	27.4	29.3	29.1	25.7	30.0	30.3	33.3	21.0	30.6	33.3	33.4	21.9	42.1	39.2	35.7	29.3	30.8	33.7	37.1	28.5	32.4	35.1	22.3	31.2
週3回以上	32.9	24.9	16.0	26.0	15.8	25.2	22.7	32.5	22.9	33.9	31.5	22.7	36.1	27.0	24.8	17.9	32.7	22.3	28.7	31.2	27.2	35.2	20.7	31.8	32.9	29.1	31.9	32.3	28.7	21.8	29.4	13.8	30.5	28.9	42.4	18.9	23.0	31.9	27.7	29.0	20.2	24.4	30.6	32.4	27.1	39.7	29.2
ほぼ毎日	27.9	9.2	9.7	11.5	12.4	9.0	10.4	19.7	9.4	19.9	17.3	10.0	23.1	7.9	12.0	9.5	18.3	12.0	9.6	11.0	19.9	23.5	14.2	25.4	18.0	25.6	25.4	12.5	20.2	12.9	11.8	17.9	11.4	11.9	12.8	16.3	17.9	14.7	9.2	7.5	21.7	19.8	17.3	31.6	14.2		
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	+8.9	+0.4	+3.4	+4.3	+7.1	-2.1	+1.7	+6.8	+0.2	+1.9	+2.6	+1.2	+1.3	-2.4	+3.3	+1.2	+9.9	+3.8	+4.1	-1.0	+3.1	+6.0	+3.6	+4.6	+8.0	+5.4	+1.8	+2.5	+5.4	+7.5	+3.4	+1.0	+4.9	-0.9	-1.9	+3.7	+4.7	+4.6	+9.2	+6.1	+3.0	-0.7	+5.2	+4.6	+5.5	+4.6	+5.3
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	+11.8	+6.9	+10.3	+5.7	+0.5	+5.4	+3.3	+5.9	+0.9	+1.4	+6.8	+3.1	+5.0	+1.2	+4.1	-1.3	+13.0	+5.3	+13.8	+9.6	+3.5	+7.5	+5.4	+6.9	+14.9	+5.2	+5.0	+9.2	-2.4	+7.8	+9.3	+4.1	+8.6	+0.8	+5.5	+3.6	+6.1	+4.2	+19.0	+13.6	+7.7	-0.5	+6.3	+9.5	+2.9	+8.2	+11.1

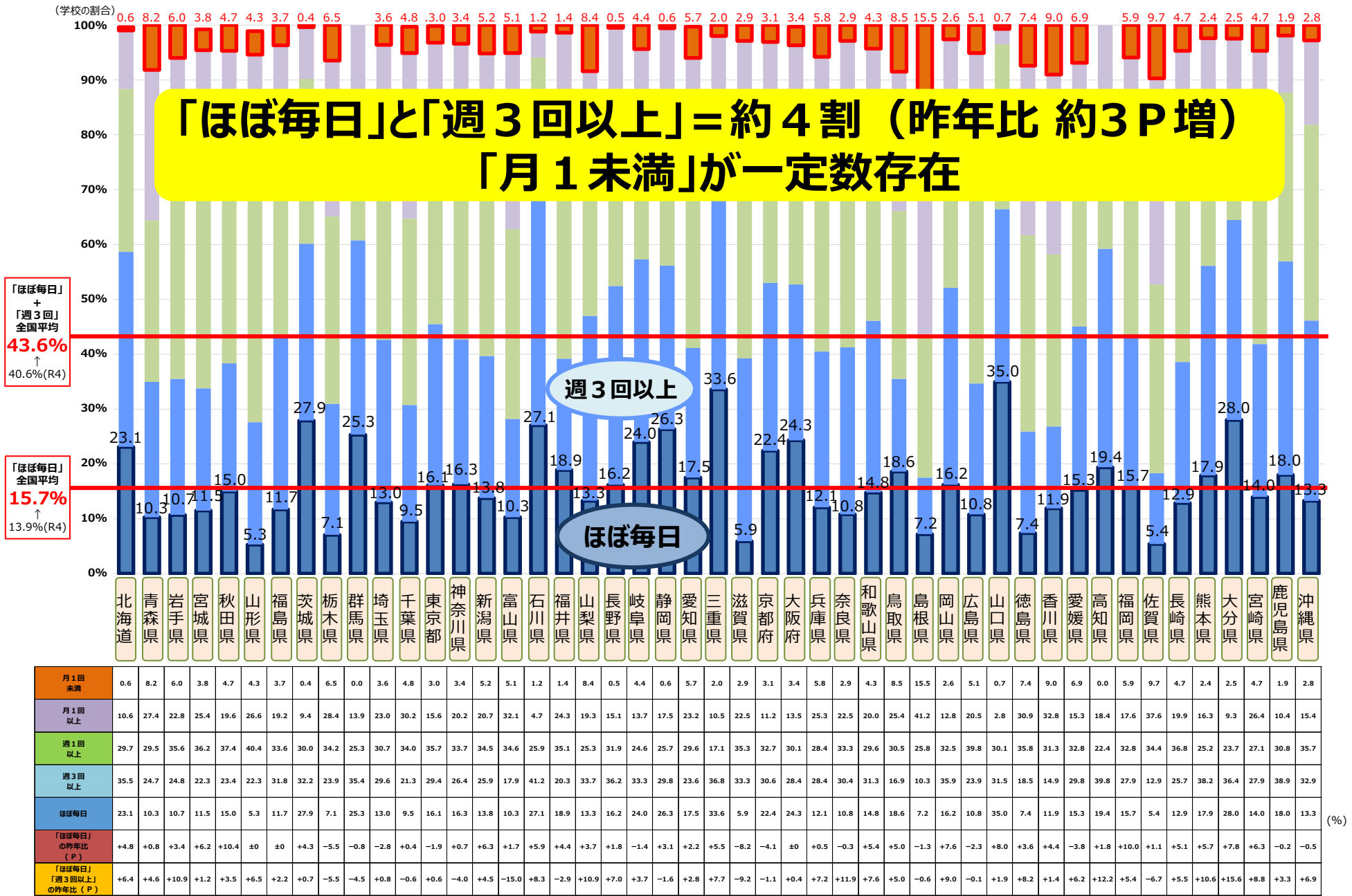
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

自分の考えをまとめ、発表・表現する場面 (中学校・都道府県別 ※政令市除く)

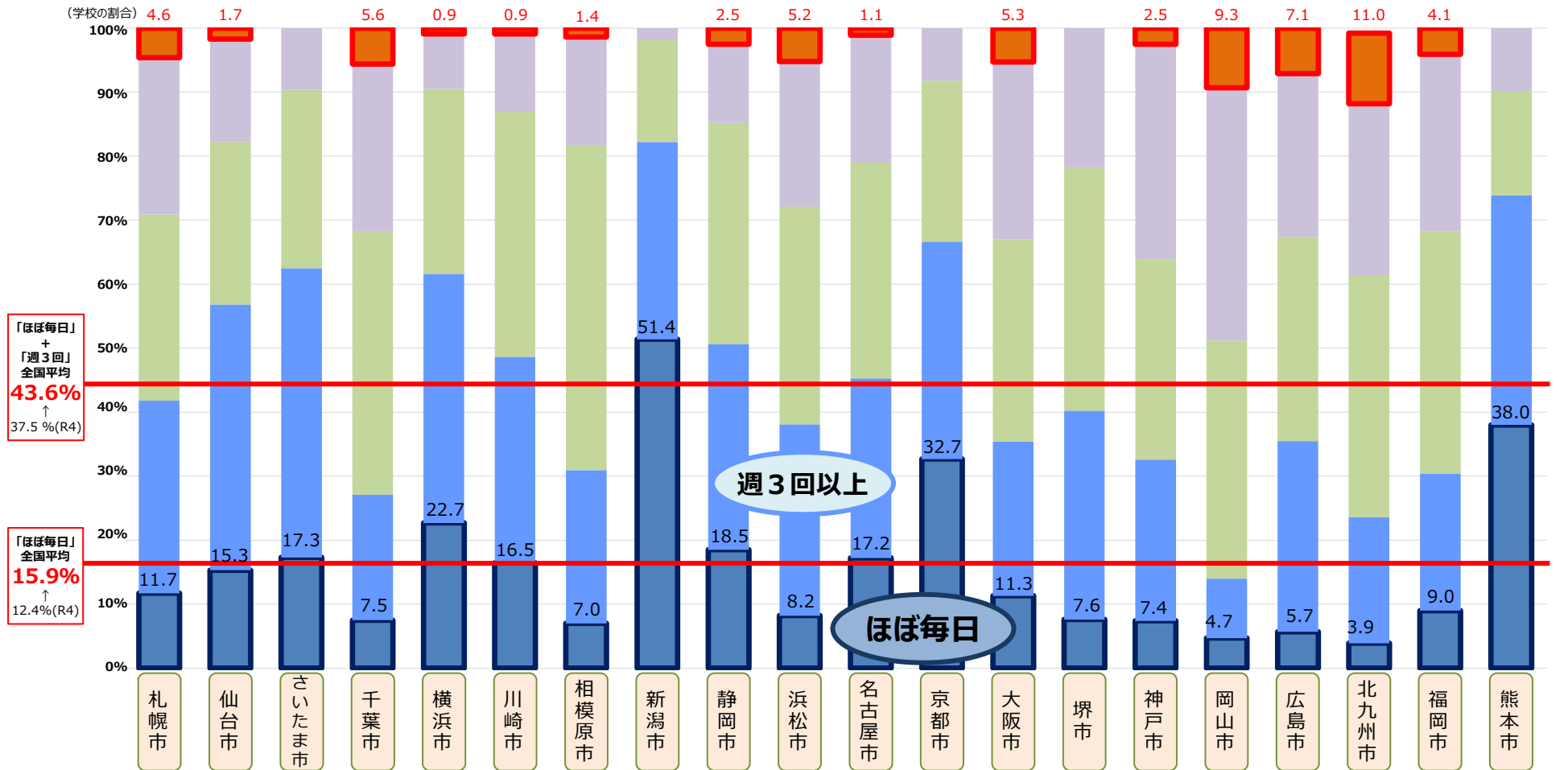


授業一般
調べる場面
教職員・生徒
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満
 調査項目：調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

自分の考えをまとめ、発表・表現する場面 (小学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	4.6	1.7	0.0	5.6	0.9	0.9	1.4	0.0	2.5	5.2	1.1	0.0	5.3	0.0	2.5	9.3	7.1	11.0	4.1	0.0
月1回以上	24.5	16.1	9.6	26.2	8.6	12.2	16.9	1.9	12.3	22.7	19.9	8.2	27.7	21.7	33.7	39.5	25.5	26.8	27.6	9.8
週1回以上	29.1	25.4	27.9	41.1	28.9	38.3	50.7	15.9	34.6	34.0	33.7	25.2	31.6	38.0	31.3	37.2	31.9	37.8	37.9	16.3
週3回以上	30.1	41.5	45.2	19.6	38.9	32.2	23.9	30.8	32.1	29.9	28.0	34.0	24.1	32.6	25.2	9.3	29.8	19.7	21.4	35.9
ほぼ毎日	11.7	15.3	17.3	7.5	22.7	16.5	7.0	51.4	18.5	8.2	17.2	32.7	11.3	7.6	7.4	4.7	5.7	3.9	9.0	38.0
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	-2.4	+3.3	+2.9	+1.9	+4.1	-0.9	-2.9	+9.5	+2.5	+4.1	+2.3	+11.8	+4.6	+1.1	-2.9	+2.4	±0	-3.9	±0	+3.9
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	-0.1	+10.6	+8.7	-5.6	+9.1	+3.5	-8.6	+5.1	+17.3	+7.2	+0.4	+7.8	+7.5	+9.8	-4.4	-5.7	+19.1	-10.0	-0.1	-5.3

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

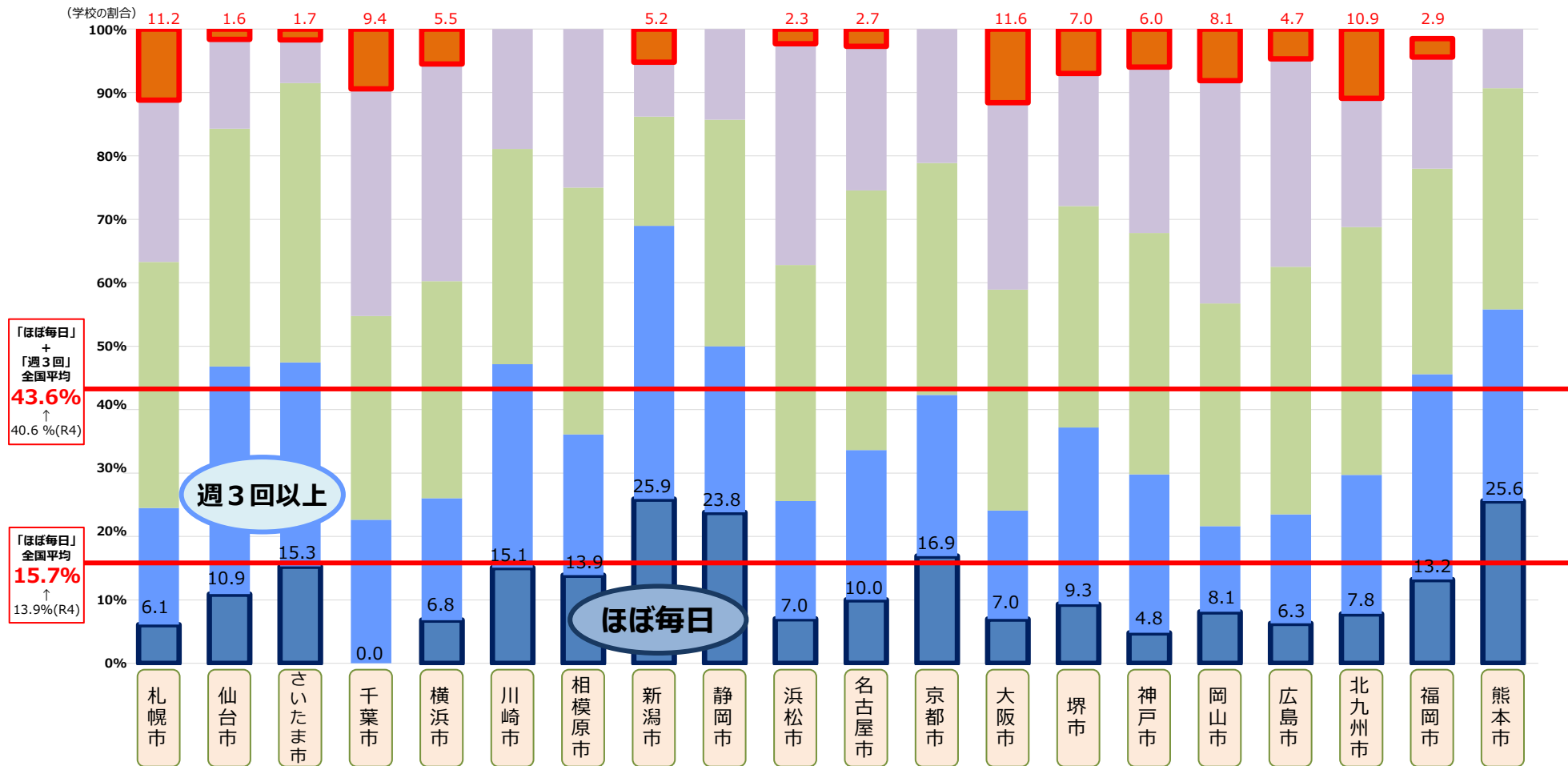
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

自分の考えをまとめ、発表・表現する場面 (中学校・指定都市別)

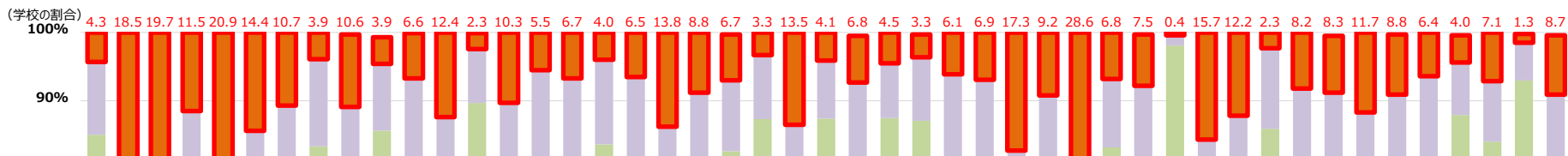


	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	11.2	1.6	1.7	9.4	5.5	0.0	0.0	5.2	0.0	2.3	2.7	0.0	11.6	7.0	6.0	8.1	4.7	10.9	2.9	0.0
月1回以上	25.5	14.1	6.8	35.8	34.2	18.9	25.0	8.6	14.3	34.9	22.7	21.1	29.5	20.9	26.2	35.1	32.8	20.3	17.6	9.3
週1回以上	38.8	37.5	44.1	32.1	34.2	34.0	38.9	17.2	35.7	37.2	40.9	36.6	34.9	34.9	38.1	35.1	39.1	39.1	32.4	34.9
週3回以上	18.4	35.9	32.2	22.6	19.2	32.1	22.2	43.1	26.2	18.6	23.6	25.4	17.1	27.9	25.0	13.5	17.2	21.9	32.4	30.2
ほぼ毎日	6.1	10.9	15.3	0.0	6.8	15.1	13.9	25.9	23.8	7.0	10.0	16.9	7.0	9.3	4.8	8.1	6.3	7.8	13.2	25.6
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	-3.1	+1.7	-1.6	-9.3	-0.5	-3.8	-8.3	±0	+14.0	-0.5	-1.8	-8.1	+3.1	-4.7	-1.3	+0.2	±0	-3.1	-5.4	-9.3
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	-5.1	+8.4	+3.5	-10.8	+6.1	+1.9	-22.2	+8.6	+6.1	+0.6	-9.1	-16.0	+3.1	-4.7	+0.5	+3.2	+6.3	-7.8	+2.7	-16.3

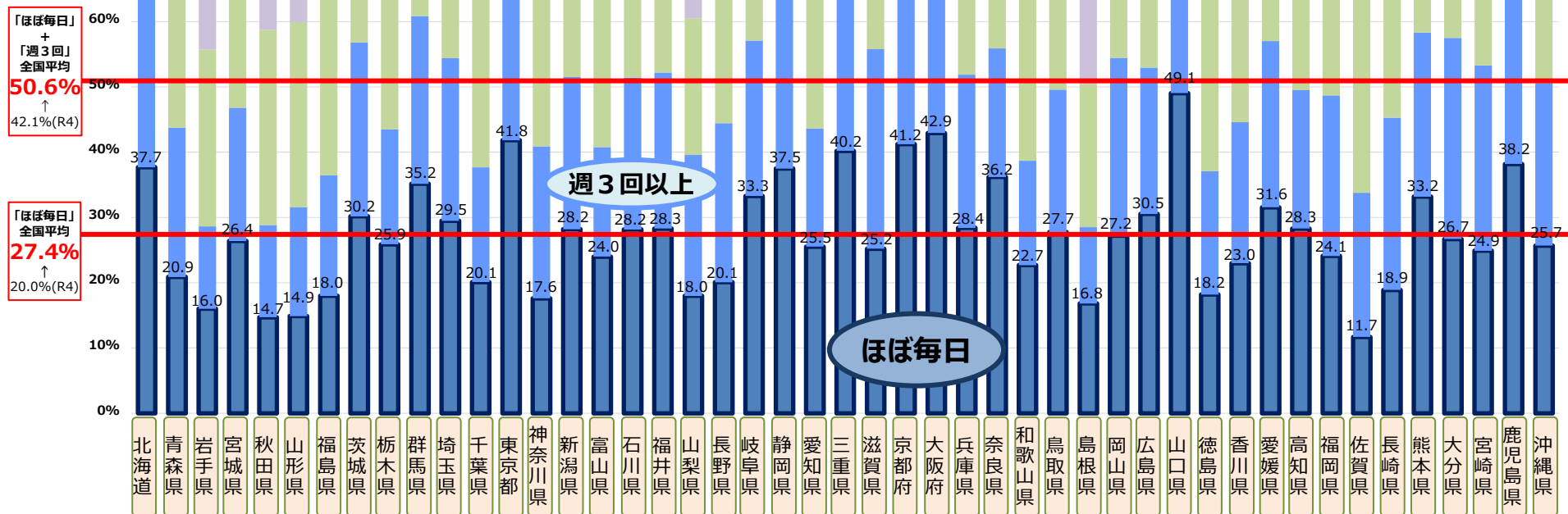
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

教職員と児童がやりとりする場面 (小学校・都道府県別 ※政令市除く)



「ほぼ毎日」と「週3回以上」で約5割 (昨年比約9P増)



	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	4.3	18.5	19.7	11.5	20.9	14.4	10.7	3.9	10.6	3.9	6.6	12.4	2.3	10.3	5.5	6.7	4.0	6.5	13.8	8.8	6.7	3.3	13.5	4.1	6.8	4.5	3.3	6.1	6.9	17.3	9.2	28.6	6.8	7.5	0.4	15.7	12.2	2.3	8.2	8.3	11.7	8.8	6.4	4.0	7.1	1.3	8.7
月1回以上	10.7	18.1	24.5	11.5	20.3	25.7	19.3	12.8	19.7	9.8	12.0	22.1	7.9	17.6	16.3	19.0	12.4	15.8	25.7	19.3	10.4	9.4	16.6	8.5	11.7	8.0	9.3	16.7	11.7	16.9	17.6	20.9	10.0	13.6	1.5	20.8	15.5	11.8	16.8	16.3	23.3	16.3	12.3	7.7	8.9	5.5	13.8
週1回以上	19.5	19.7	27.1	30.2	29.9	28.4	33.6	26.5	25.9	24.8	26.9	27.8	21.6	31.2	26.7	33.5	32.2	25.5	21.0	27.5	25.5	19.2	26.2	22.4	25.2	22.1	20.4	25.3	25.5	27.1	23.5	21.9	28.7	25.6	17.1	26.4	27.7	28.9	25.5	26.2	31.3	29.3	23.0	30.4	30.7	19.1	26.5
週3回以上	27.8	22.9	12.6	20.4	14.1	16.7	18.5	26.7	17.6	25.7	24.9	17.6	26.2	23.3	23.3	16.8	23.3	23.9	21.6	24.4	23.8	30.6	18.1	24.8	30.6	24.1	23.7	23.5	19.7	16.0	21.8	11.7	27.2	22.4	32.0	18.9	21.6	25.5	21.2	24.6	22.1	26.4	25.1	30.8	28.4	35.7	24.9
ほぼ毎日	37.7	20.9	16.0	26.4	14.7	14.9	18.0	30.2	25.9	35.2	29.5	20.1	41.8	17.6	28.2	24.0	28.2	28.3	18.0	20.1	33.3	37.5	25.5	40.2	25.2	41.2	42.9	28.4	36.2	22.7	27.7	16.8	27.2	30.5	49.1	18.2	23.0	31.6	28.3	24.1	11.7	18.9	33.2	26.7	24.9	38.2	25.7
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	+9.2	+6.5	+6.2	+11.6	+9.4	-0.1	+6.2	+8.6	+10.3	+7.7	+6.5	+4.0	+5.1	+3.0	+9.6	+8.5	+8.0	+3.7	+3.9	+6.4	+8.4	+8.3	+5.5	+7.7	+9.2	+7.4	+5.2	+5.6	+12.4	+11.5	+10.1	+7.6	+9.2	+8.8	+5.0	+4.3	+10.8	+6.0	+16.3	+7.1	+3.6	+6.8	+14.2	+11.9	+8.3	+7.3	+8.8
「ほぼ毎日」 「週3回以上」 の昨年比 (P)	+11.4	+15.8	+8.0	+14.6	+2.3	+0.2	+6.2	+6.3	+7.4	+3.9	+5.0	+4.2	+6.2	+1.7	+14.0	+10.4	+7.7	+7.9	+10.2	+12.8	+5.9	+13.2	+4.6	+6.5	+10.1	+7.8	+4.0	+9.6	-0.7	+11.4	+8.4	+12.7	+13.5	+6.9	+4.3	+7.4	+14.8	+3.3	+21.7	+11.1	+12.0	+11.3	+7.2	+16.5	+4.8	+11.7	+7.9

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用させていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般

調べる場面

教職員・生徒

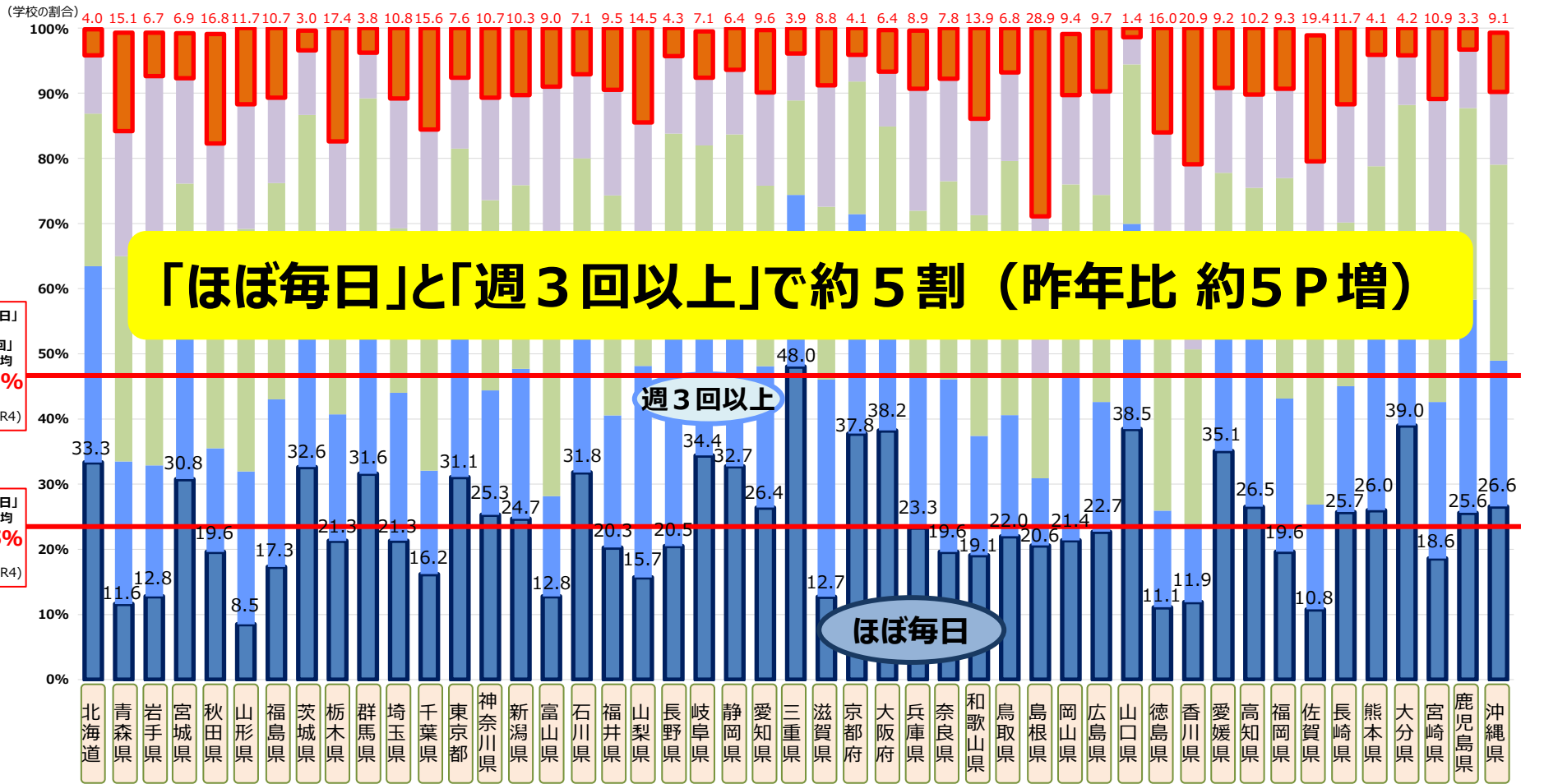
発表・表現

児童生徒同士

特性・理解度

持ち帰り

教職員と生徒がやりとりする場面 (中学校・都道府県別 ※政令市除く)



「ほぼ毎日」
+
「週3回」
全国平均
46.9%
↑
42.1%(R4)

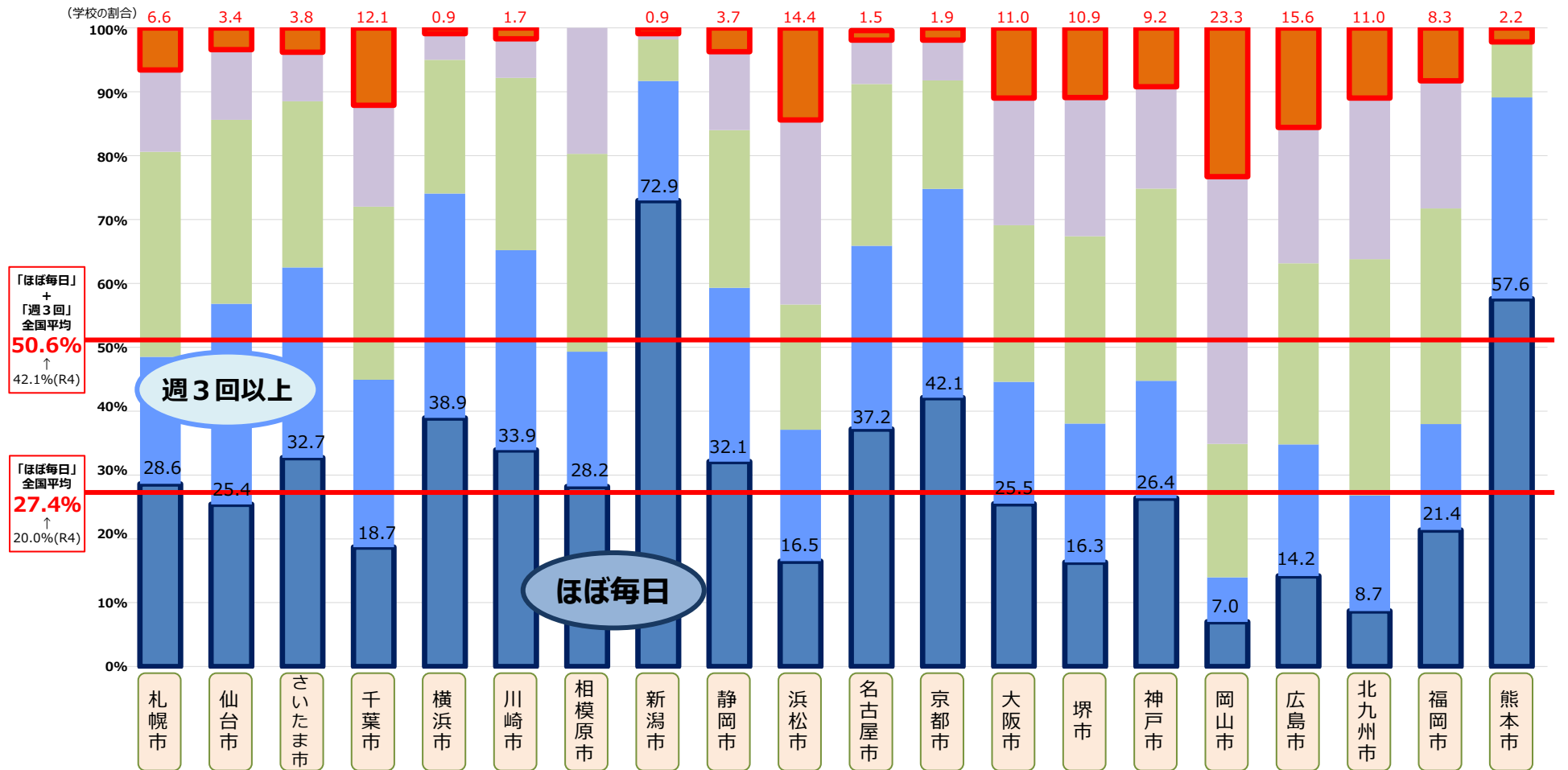
「ほぼ毎日」
全国平均
23.5%
↑
20.2%(R4)

	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	4.0	15.1	6.7	6.9	16.8	11.7	10.7	3.0	17.4	3.8	10.8	15.6	7.6	10.7	10.3	9.0	7.1	9.5	14.5	4.3	7.1	6.4	9.6	3.9	8.8	4.1	6.4	8.9	7.8	13.9	6.8	28.9	9.4	9.7	1.4	16.0	20.9	9.2	10.2	9.3	19.4	11.7	4.1	4.2	10.9	3.3	9.1
月1回以上	8.9	19.2	26.2	16.2	17.8	19.1	13.1	9.9	16.1	7.0	19.9	24.1	10.9	15.7	13.8	24.4	12.9	16.2	16.9	11.9	10.4	9.9	14.3	7.2	18.6	4.1	8.4	18.7	15.7	14.8	13.6	24.7	13.7	15.9	4.2	29.6	28.4	13.0	14.3	13.7	26.9	18.1	17.1	7.6	20.9	9.0	11.2
週1回以上	23.4	31.5	33.6	23.1	29.0	37.2	33.2	24.0	25.8	25.3	25.2	28.3	27.2	29.2	28.2	38.5	23.5	33.8	20.5	31.4	21.9	24.0	27.7	14.5	26.5	20.4	24.3	24.9	30.4	33.9	39.0	15.5	29.1	31.8	24.5	28.4	26.9	22.9	22.4	33.8	25.8	25.1	25.2	22.9	25.6	29.4	30.1
週3回以上	30.1	21.9	20.1	22.3	15.9	23.4	25.7	30.0	19.4	32.3	22.7	15.9	23.2	19.1	23.0	15.4	24.7	20.3	32.5	31.9	25.7	26.9	21.7	26.3	33.3	33.7	22.3	23.7	26.5	18.3	18.6	10.3	25.6	19.9	31.5	14.8	11.9	19.8	26.5	23.5	16.1	19.3	27.6	26.3	24.0	32.7	22.4
ほぼ毎日	33.3	11.6	12.8	30.8	19.6	8.5	17.3	32.6	21.3	31.6	21.3	16.2	31.1	25.3	24.7	12.8	31.8	20.3	15.7	20.5	34.4	32.7	26.4	48.0	12.7	37.8	38.2	23.3	19.6	19.1	22.0	20.6	21.4	22.7	38.5	11.1	11.9	35.1	26.5	19.6	10.8	25.7	26.0	39.0	18.6	25.6	26.6
「ほぼ毎日」の昨年比(P)	+3.2	-1.9	+3.5	+17.2	+13.2	+3.2	+4.6	+2.0	-0.7	+1.8	+0.1	-2.9	+2.0	+4.2	-0.7	-2.0	+9.4	+3.2	+4.9	+4.5	-1.2	+4.1	+4.4	+4.2	-6.5	-4.0	+8.8	+7.0	-1.6	+5.4	+10.1	+6.8	-0.2	+2.1	+6.6	+2.2	±0	+8.4	+7.9	+8.1	-0.1	+11.8	+0.8	+12.9	+3.2	+0.7	+10.7
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比(P)	+10.7	+3.8	+6.9	+4.7	+14.4	+9.8	+7.8	+4.1	+3.0	+4.9	-2.3	-1.1	+2.6	-0.6	+4.4	-13.8	+7.0	+1.1	+6.1	+10.7	+2.5	-0.5	+5.3	+8.3	-1.5	+9.3	+6.4	+11.7	+7.7	+4.0	+10.1	+12.8	+2.1	+6.6	+6.9	+1.8	+2.9	+6.8	+8.9	+9.6	-2.5	+9.4	+0.8	+14.0	+5.7	+7.6	+6.9

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

教職員と児童がやりとりする場面 (小学校・指定都市別)



月1回未満	月1回以上	週1回以上	週3回以上	ほぼ毎日	「ほぼ毎日」の昨年比(P)	「ほぼ毎日」の昨年比(P)
6.6	12.8	32.1	19.9	28.6	+3.3	-0.5
3.4	11.0	28.8	31.4	25.4	+1.5	+8.1
3.8	7.7	26.0	29.8	32.7	+8.7	+2.0
12.1	15.9	27.1	26.2	18.7	±0	+5.6
0.9	4.1	20.9	35.1	38.9	+8.2	+12.6
1.7	6.1	27.0	31.3	33.9	-8.7	+1.7
0.0	19.7	31.0	21.1	28.2	+14.1	+5.6
0.9	0.9	6.5	18.7	72.9	+12.9	+3.0
3.7	12.3	24.7	27.2	32.1	+16.1	+28.5
14.4	28.9	19.6	20.6	16.5	+11.3	+10.3
1.5	6.9	25.3	28.7	37.2	-7.2	+2.3
1.9	6.3	17.0	32.7	42.1	+18.0	+14.6
11.0	19.9	24.5	19.1	25.5	+8.9	+9.3
10.9	21.7	29.3	21.7	16.3	+5.4	+9.7
9.2	16.0	30.1	18.4	26.4	+4.0	+3.0
23.3	41.9	20.9	7.0	7.0	+4.7	-2.3
15.6	21.3	28.4	20.6	14.2	+9.2	+22.7
11.0	25.2	37.0	18.1	8.7	-10.8	-12.2
8.3	20.0	33.8	16.6	21.4	+2.6	+0.4
2.2	0.0	8.7	31.5	57.6	-12.7	-4.3

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

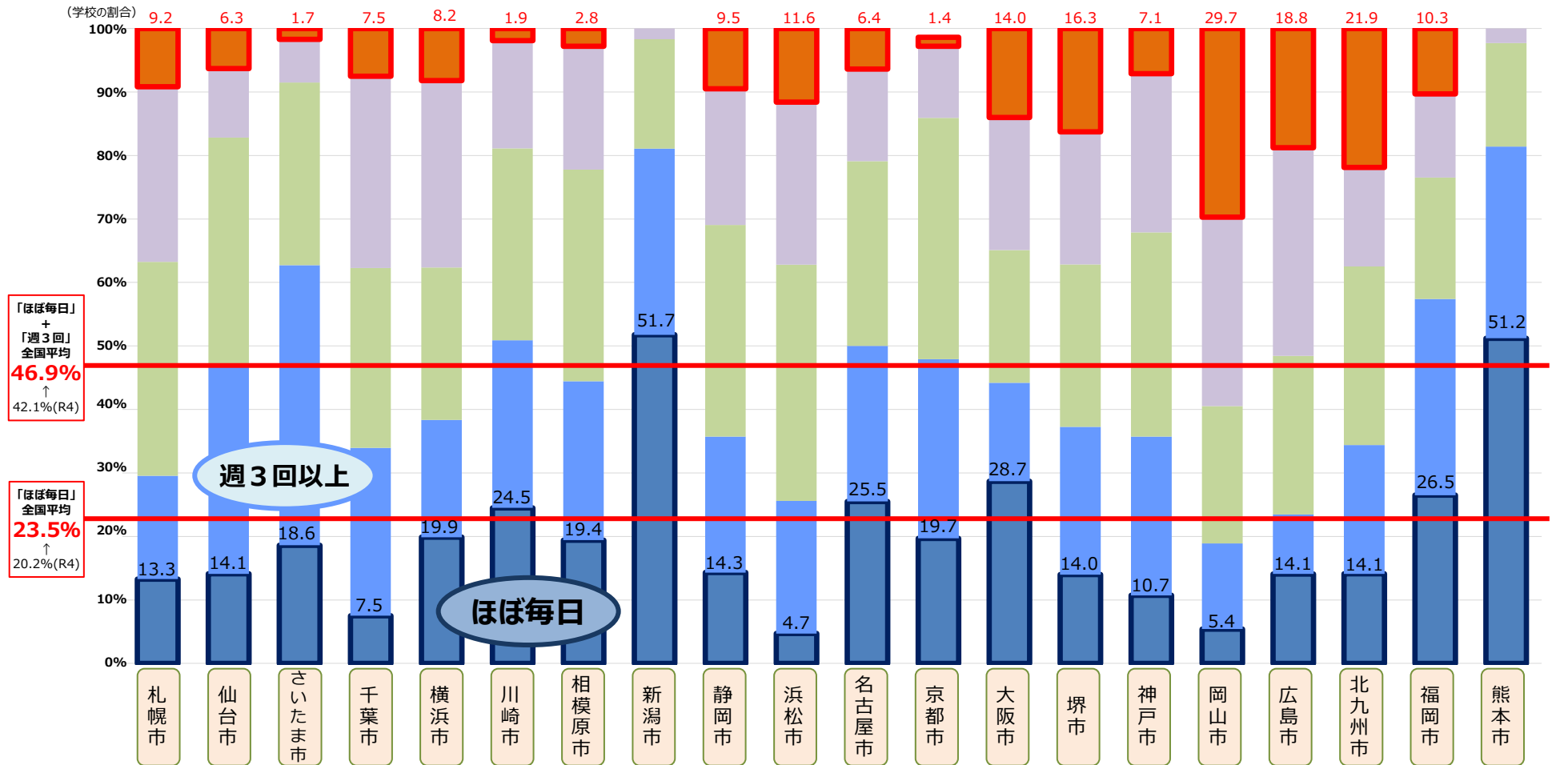
調査項目：教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用されていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

教職員と生徒がやりとりする場面 (中学校・指定都市別)



	札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	相模原市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
月1回未満	9.2	6.3	1.7	7.5	8.2	1.9	2.8	0.0	9.5	11.6	6.4	1.4	14.0	16.3	7.1	29.7	18.8	21.9	10.3	0.0
月1回以上	27.6	10.9	6.8	30.2	29.5	17.0	19.4	1.7	21.4	25.6	14.5	11.3	20.9	20.9	25.0	29.7	32.8	15.6	13.2	2.3
週1回以上	33.7	35.9	28.8	28.3	24.0	30.2	33.3	17.2	33.3	37.2	29.1	38.0	20.9	25.6	32.1	21.6	25.0	28.1	19.1	16.3
週3回以上	16.3	32.8	44.1	26.4	18.5	26.4	25.0	29.3	21.4	20.9	24.5	28.2	15.5	23.3	25.0	13.5	9.4	20.3	30.9	30.2
ほぼ毎日	13.3	14.1	18.6	7.5	19.9	24.5	19.4	51.7	14.3	4.7	25.5	19.7	28.7	14.0	10.7	5.4	14.1	14.1	26.5	51.2
「ほぼ毎日」の昨年比 (P)	+3.1	+0.3	-1.7	-11.0	+0.7	-9.5	-8.4	-1.7	+2.1	-5.3	+1.9	-3.9	+5.4	+2.4	-2.7	-2.5	+4.7	-4.7	+2.2	-4.6
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比 (P)	-1.0	+8.5	+17.0	-1.3	+6.0	-7.6	-22.3	-8.6	+6.4	+8.1	+5.5	-10.4	+3.8	+9.4	-5.7	-2.2	+4.7	-6.3	+4.5	-7.0

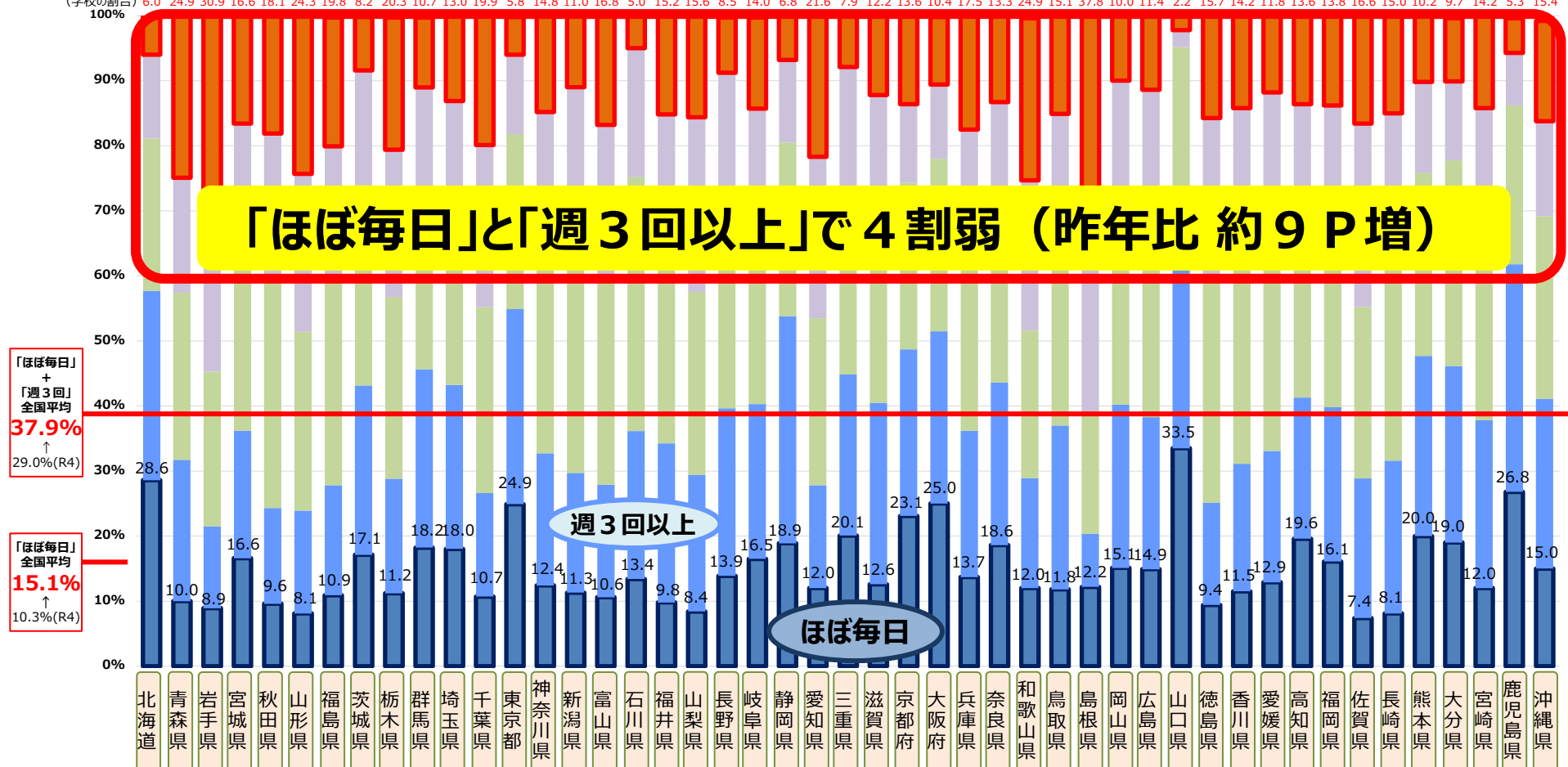
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度使用させていますか。

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

児童同士がやりとりする場面 (小学校・都道府県別 ※政令市除く)

(学校の割合) 6.0 24.9 30.9 16.6 18.1 24.3 19.8 8.2 20.3 10.7 13.0 19.9 5.8 14.8 11.0 16.8 5.0 15.2 15.6 8.5 14.0 6.8 21.6 7.9 12.2 13.6 10.4 17.5 13.3 24.9 15.1 37.8 10.0 11.4 2.2 15.7 14.2 11.8 13.6 13.8 16.6 15.0 10.2 9.7 14.2 5.3 15.4



	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	6.0	24.9	30.9	16.6	18.1	24.3	19.8	8.2	20.3	10.7	13.0	19.9	5.8	14.8	11.0	16.8	5.0	15.2	15.6	8.5	14.0	6.8	21.6	7.9	12.2	13.6	10.4	17.5	13.3	24.9	15.1	37.8	10.0	11.4	2.2	15.7	14.2	11.8	13.6	13.8	16.6	15.0	10.2	9.7	14.2	5.3	15.4
月1回以上	12.9	17.7	23.8	15.7	22.0	24.3	20.1	17.6	22.6	15.6	16.7	24.9	12.2	22.1	20.6	24.0	19.8	18.5	26.9	20.7	15.4	12.7	24.8	19.0	18.9	12.1	11.4	20.2	14.4	23.1	19.3	23.5	19.7	22.4	2.6	24.5	16.9	16.7	17.4	20.0	28.2	24.1	14.0	12.1	18.7	8.1	14.6
週1回以上	23.4	25.7	23.8	31.5	35.6	27.5	32.0	30.8	27.9	27.7	26.9	28.6	26.9	30.3	38.7	31.3	39.1	32.1	28.1	30.9	30.0	26.7	25.7	28.3	28.4	25.6	26.5	26.1	28.7	22.7	28.6	18.4	30.1	27.9	27.1	34.6	37.8	38.4	27.7	26.4	26.4	29.3	28.1	31.6	29.3	24.4	28.1
週3回以上	29.1	21.7	12.6	19.6	14.7	15.8	16.9	26.0	17.6	27.4	25.2	15.9	30.0	20.3	18.4	17.3	22.8	24.5	21.0	25.8	23.8	34.9	15.8	24.8	27.9	25.6	26.5	22.5	25.0	16.9	25.2	8.2	25.1	23.4	34.6	15.7	19.6	20.2	21.7	23.7	21.5	23.5	27.7	27.1	25.8	35.0	26.1
ほぼ毎日	28.6	10.0	8.9	16.6	9.6	8.1	10.9	17.1	11.2	18.2	18.0	10.7	24.9	12.4	11.3	10.6	13.4	9.8	8.4	13.9	16.5	18.9	12.0	20.1	12.6	23.1	25.0	13.7	18.6	12.0	11.8	12.2	15.1	14.9	33.5	9.4	11.5	12.9	19.6	16.1	7.4	8.1	20.0	19.0	12.0	26.8	15.0
「ほぼ毎日」の昨年比(P)	+12.2	+2.8	+5.1	+9.8	+6.1	-1.6	+2.9	+7.3	+5.4	+5.1	+6.8	+2.5	+5.5	+5.1	+3.2	+4.5	+5.5	-2.2	+1.0	+3.9	+7.0	+4.6	+5.5	+4.0	+4.8	+4.9	+4.9	+3.3	+5.4	+4.8	+4.2	+5.1	+4.5	+4.2	-0.3	+0.5	+4.1	+3.1	+11.4	+7.7	+5.5	+1.6	+10.7	+11.2	+5.0	+5.8	+4.1
「ほぼ毎日」「週3回以上」の昨年比(P)	+14.8	+11.7	+10.7	+12.0	+4.3	+2.3	+2.8	+8.0	+7.7	+5.6	+8.0	+4.0	+8.7	+7.8	+1.2	+6.9	+8.1	+10.8	+9.7	+14.6	+11.2	+14.1	+5.8	+6.0	+12.6	+11.3	+6.3	+10.7	+8.2	+9.1	+13.4	+7.2	+12.7	+8.8	+3.1	+1.0	+7.5	+0	+21.1	+16.2	+11.5	+10.4	+11.8	+17.4	+8.1	+9.5	+14.1

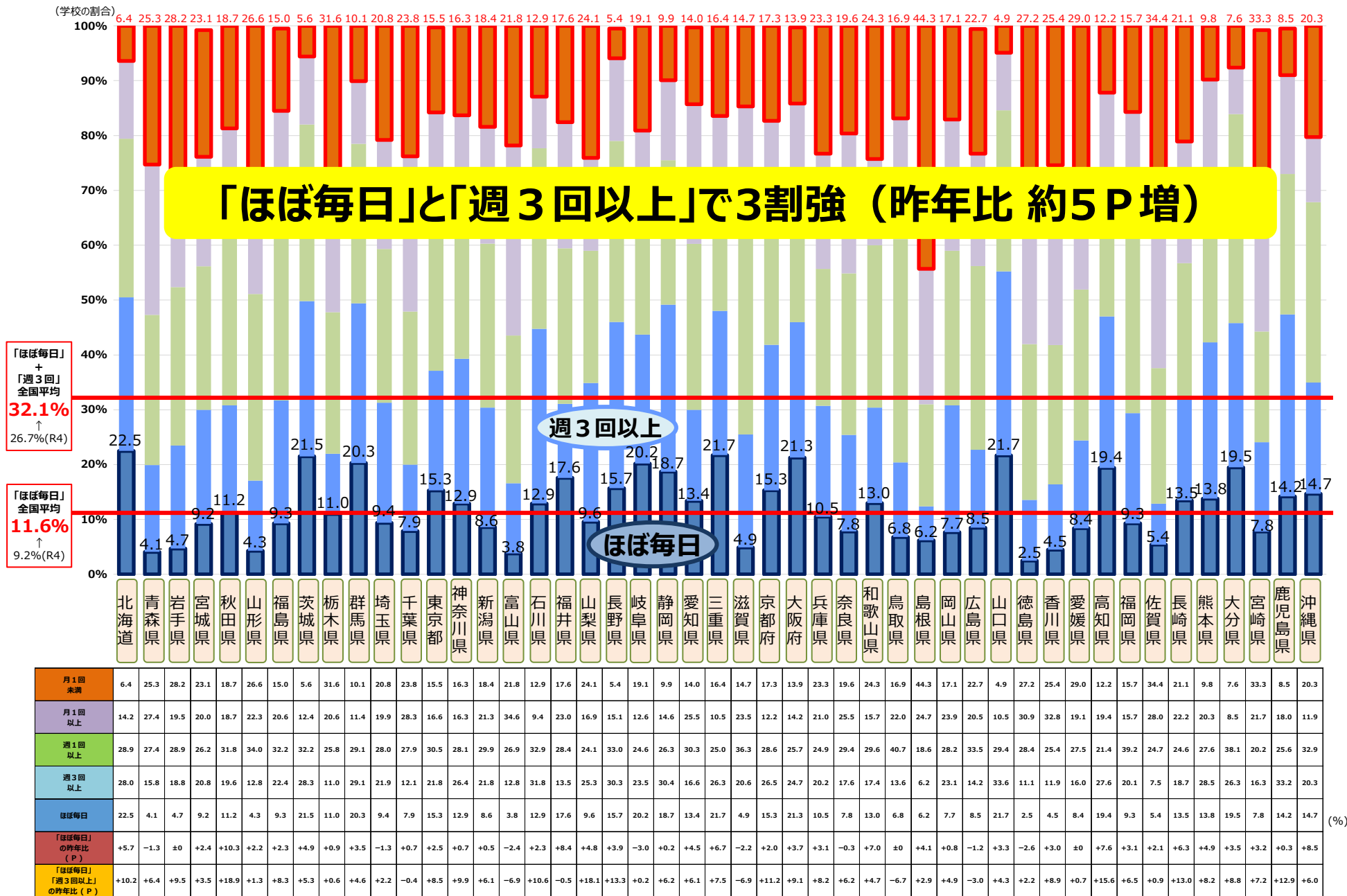
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童同士がやりとりする場面場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

生徒同士がやりとりする場面 (中学校・都道府県別 ※政令市除く)



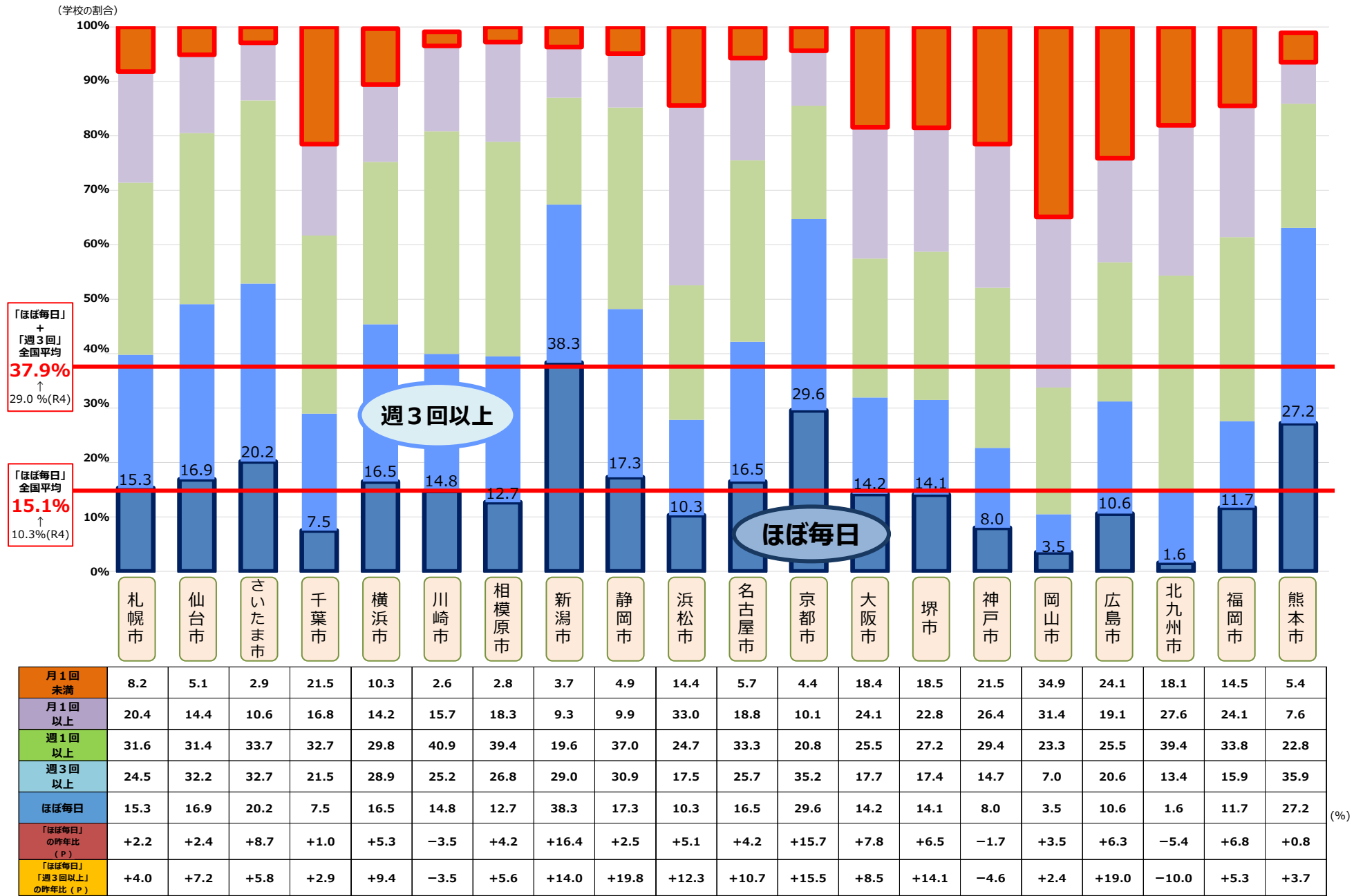
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面(場面)で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

児童同士がやりとりする場面 (小学校・指定都市別)



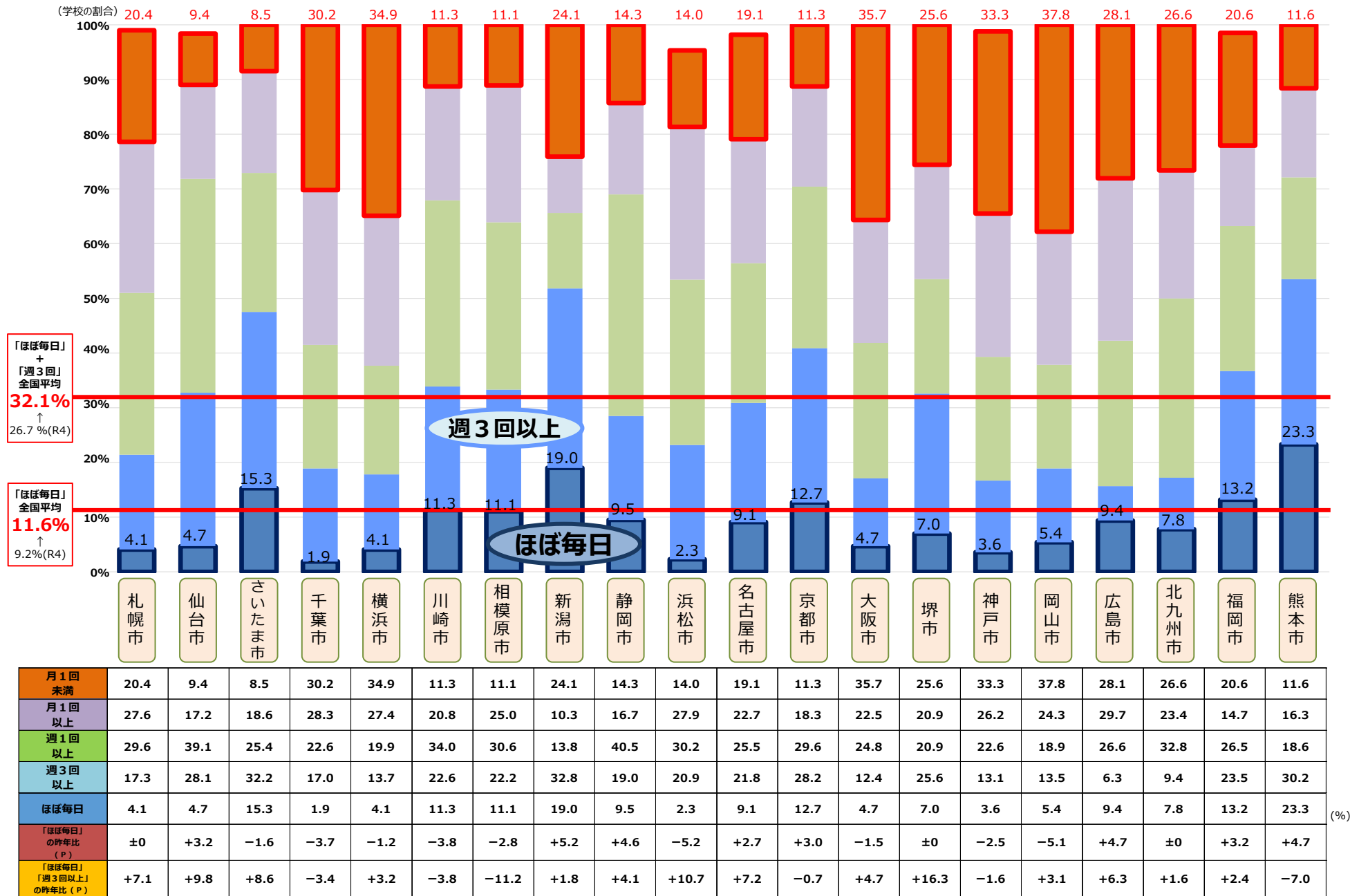
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童同士がやりとりする場面(場面)で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

生徒同士がやりとりする場面 (中学校・指定都市別)



授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

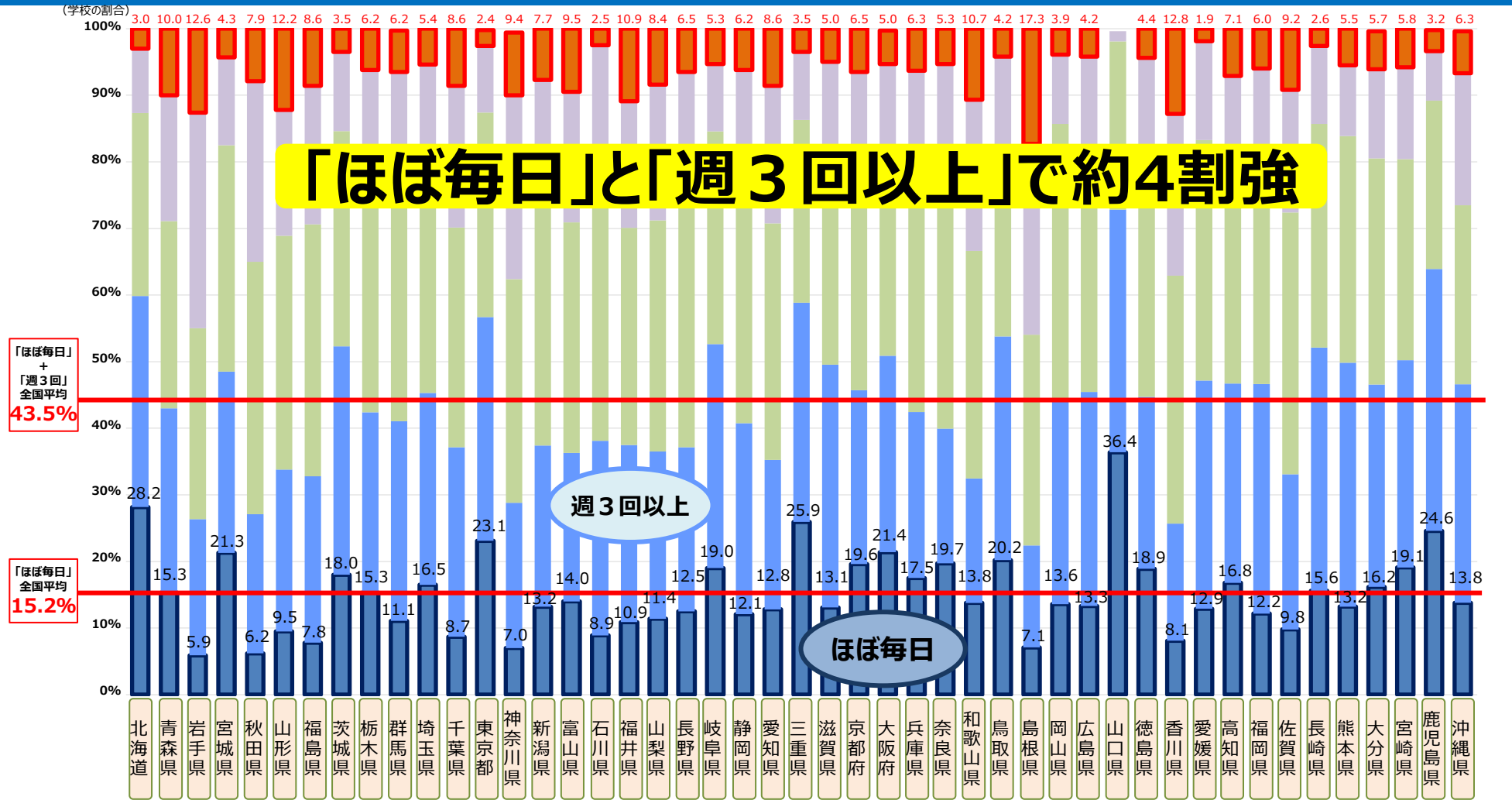
■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面(場面)で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか。

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面 (小学校・県別 ※政令市除く)

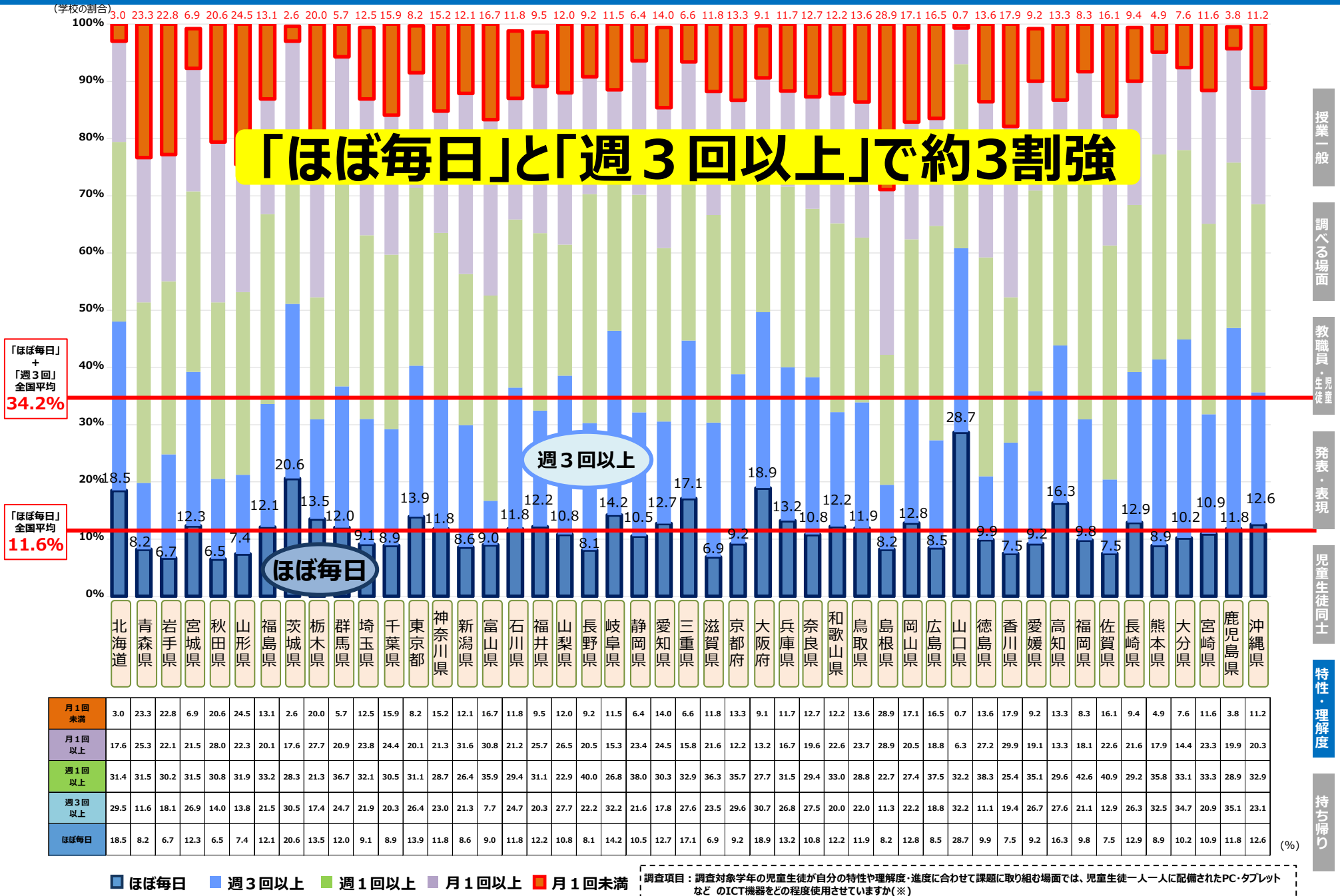


	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
月1回未満	3.0	10.0	12.6	4.3	7.9	12.2	8.6	3.5	6.2	6.2	5.4	8.6	2.4	9.4	7.7	9.5	2.5	10.9	8.4	6.5	5.3	6.2	8.6	3.5	5.0	6.5	5.0	6.3	5.3	10.7	4.2	17.3	3.9	4.2	4.4	12.8	1.9	7.1	6.0	9.2	2.6	5.5	5.7	5.8	3.2	6.3	
月1回以上	9.7	18.9	32.3	13.2	27.1	18.9	20.8	11.9	18.8	16.0	16.3	21.3	10.0	27.6	19.0	19.6	23.3	19.0	20.4	18.1	10.1	17.6	20.6	10.2	13.5	13.1	12.4	17.2	19.1	22.7	15.1	28.6	10.4	16.9	1.5	17.6	24.3	14.8	13.0	14.5	18.4	11.7	10.6	13.4	13.8	7.4	19.8
週1回以上	27.5	28.1	28.6	34.0	37.9	35.1	37.8	32.3	32.6	36.5	33.0	33.0	30.7	33.6	35.9	34.6	36.1	32.6	34.7	38.2	31.9	35.5	35.5	27.4	32.0	34.7	31.4	34.0	35.6	34.2	26.9	31.6	41.6	33.4	25.3	33.3	37.2	36.1	33.2	32.9	39.3	33.6	34.0	34.0	30.2	25.3	26.9
週3回以上	31.7	27.7	20.4	27.2	20.9	24.3	25.0	34.3	27.1	30.0	28.8	28.5	33.6	21.8	24.2	22.3	29.2	26.6	25.1	24.6	33.6	28.7	22.4	32.9	36.5	26.1	29.5	24.9	20.2	18.7	33.6	15.3	30.5	32.1	36.4	25.8	17.6	34.2	29.9	34.5	23.3	36.5	36.6	30.4	31.1	39.3	32.8
ほぼ毎日	28.2	15.3	5.9	21.3	6.2	9.5	7.8	18.0	15.3	11.1	16.5	8.7	23.1	7.0	13.2	14.0	8.9	10.9	11.4	12.5	19.0	12.1	12.8	25.9	13.1	19.6	21.4	17.5	19.7	13.8	7.1	13.6	13.3	36.4	18.9	8.1	12.9	16.8	12.2	9.8	15.6	13.2	16.2	19.1	24.6	13.8	

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面 (中学校・県別 ※政令市除く)



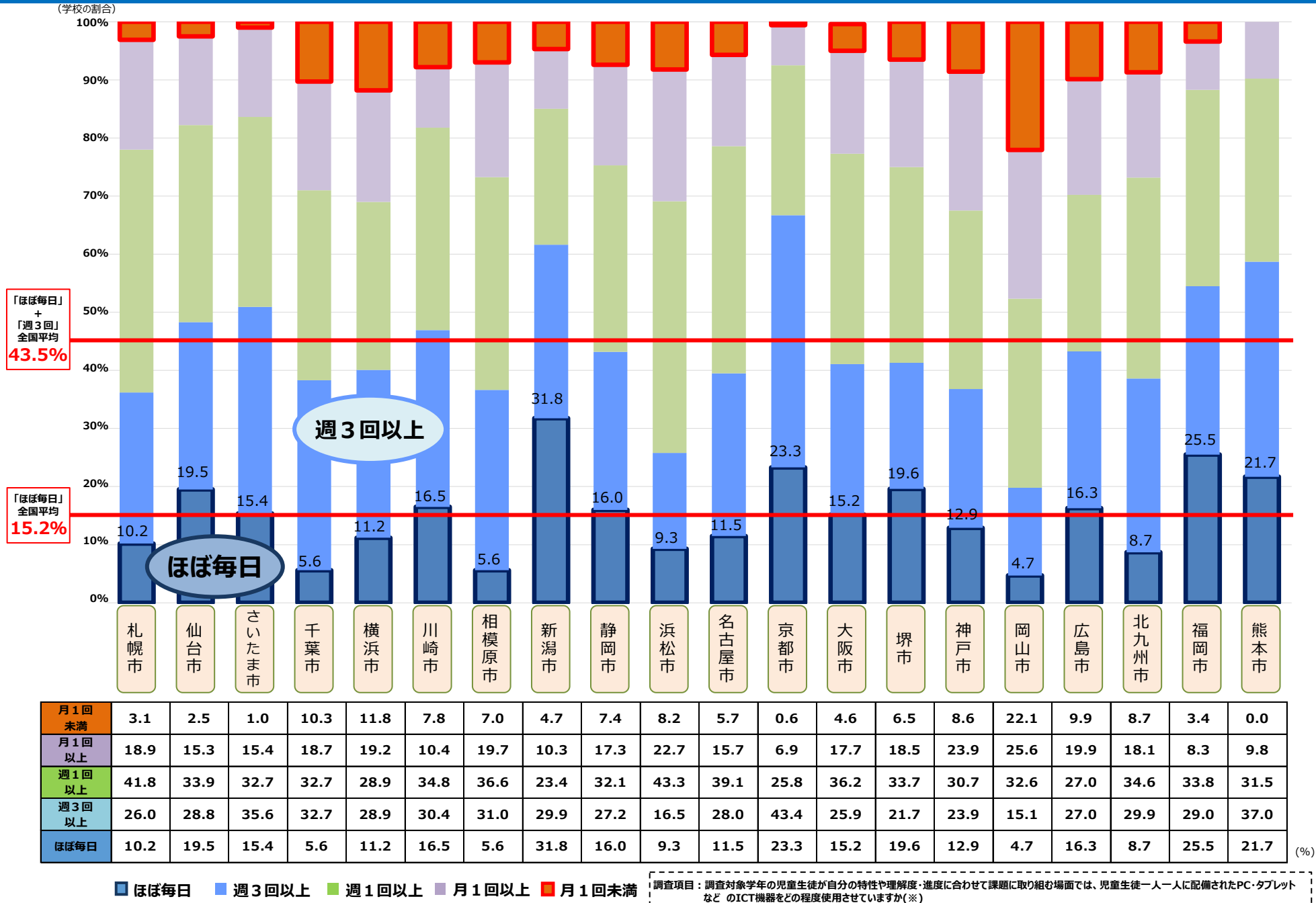
授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

■ ほぼ毎日 ■ 週3回以上 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満

調査項目：調査対象学年の児童生徒が自分の特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(※)

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

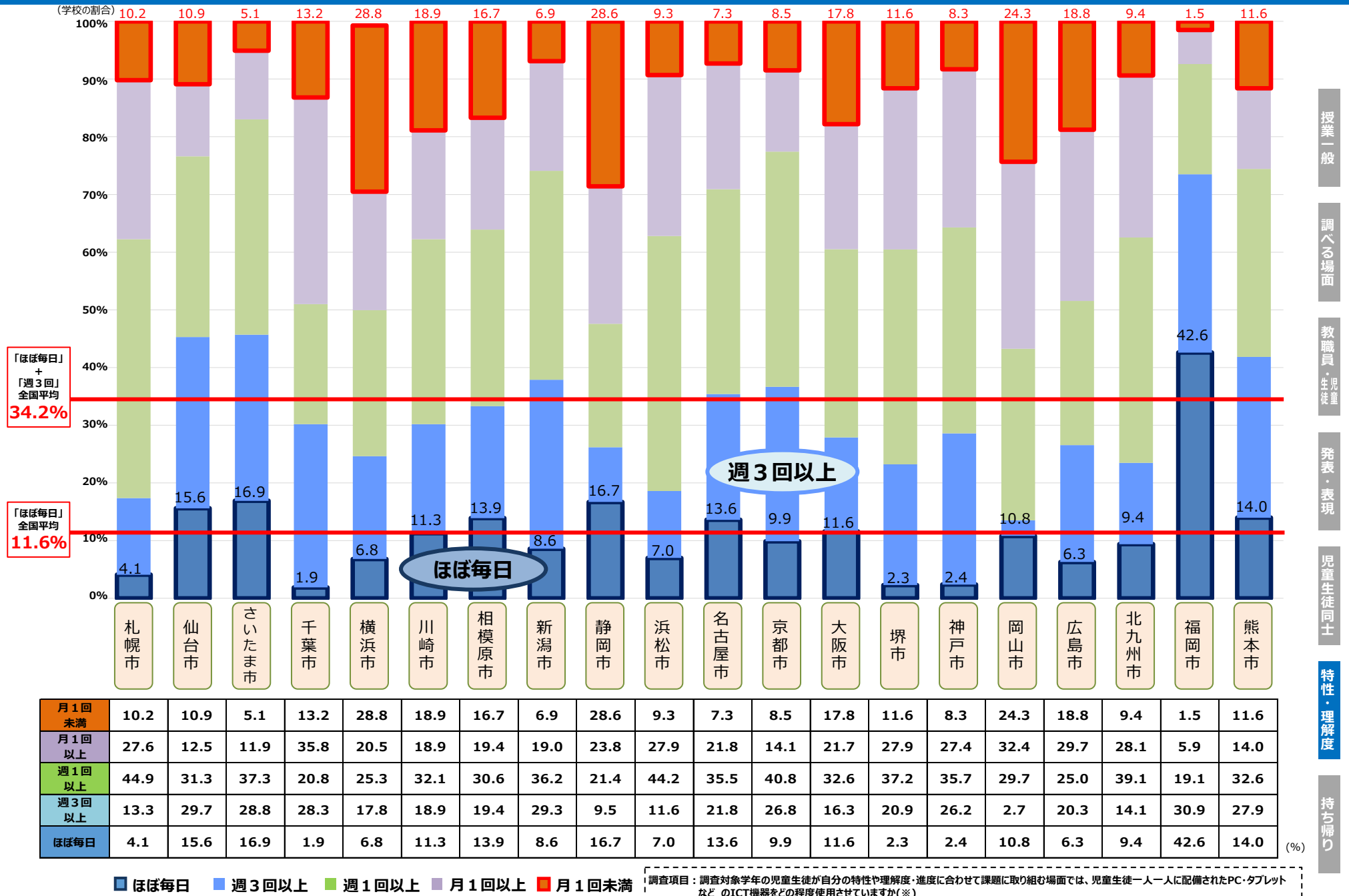
特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面 (小学校・指定都市別)



※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面 (中学校・指定都市別)



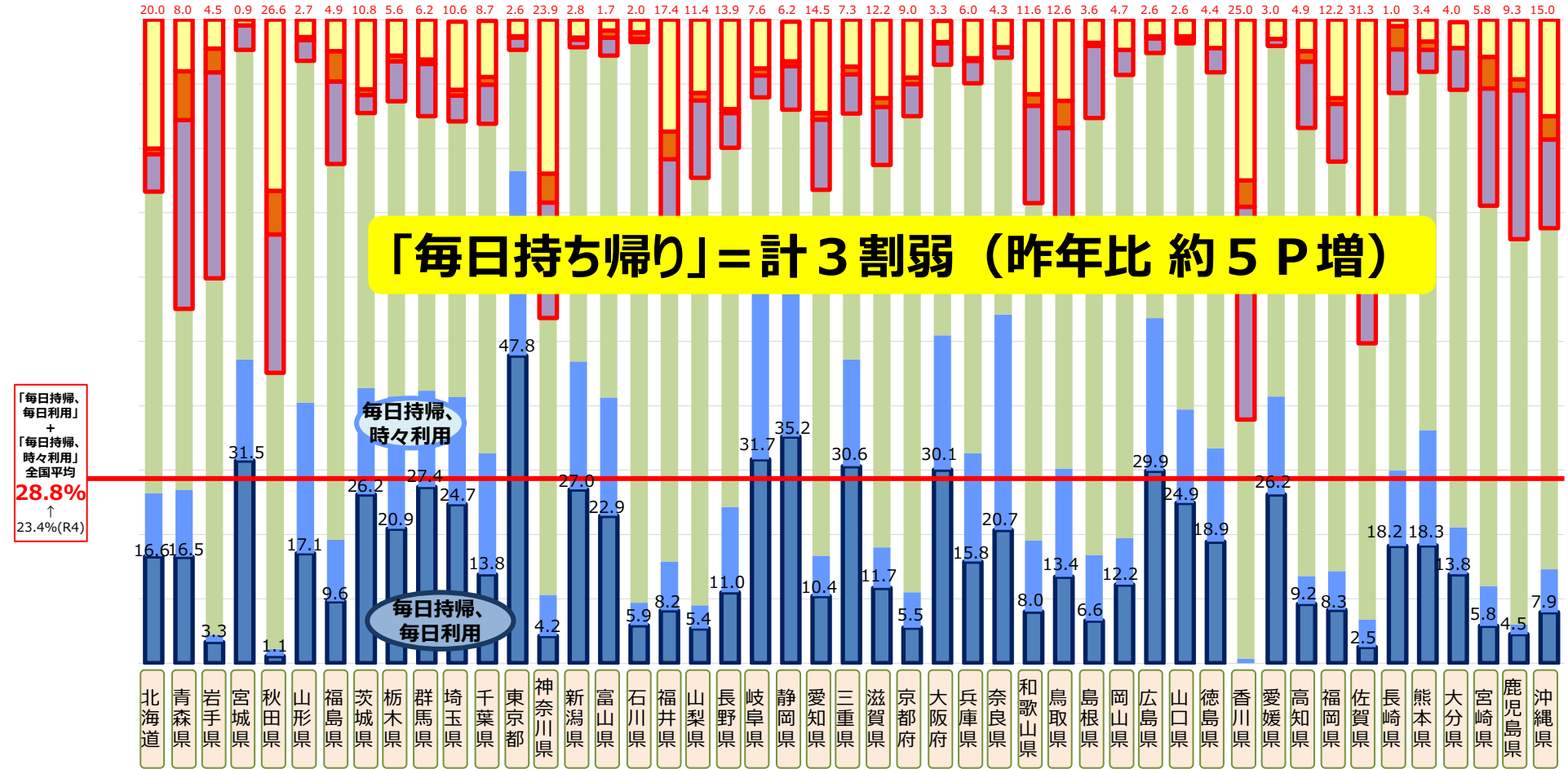
月1回未満	月1回以上	週1回以上	週3回以上	ほぼ毎日
10.2	10.9	5.1	13.2	28.8
13.2	28.8	18.9	16.7	6.9
28.6	9.3	7.3	8.5	17.8
11.6	8.3	24.3	18.8	9.4
1.5	11.6	14.0	42.6	14.0

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

調査項目：調査対象学年の児童生徒が自分の特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(※)

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

端末を家庭で利用できるようにしている (小学校・都道府県別 ※政令市除く)



「毎日持帰、毎日利用」+「毎日持帰、時々利用」全国平均 **28.8%**
↑ 23.4%(R4)

「毎日持ち帰り」= 計 3 割弱 (昨年比 約 5 P 増)

非常時のみ持帰	20.0	8.0	4.5	0.9	26.6	2.7	4.9	10.8	5.6	6.2	10.6	8.7	2.6	23.9	2.8	1.7	2.0	17.4	11.4	13.9	7.6	6.2	14.5	7.3	12.2	9.0	3.3	6.0	4.3	11.6	12.6	3.6	4.7	2.6	2.6	4.4	25.0	3.0	4.9	12.2	31.3	1.0	3.4	4.0	5.8	9.3	15.0
持ち帰ってはいけない	0.9	7.6	3.7	0.0	6.8	0.5	4.7	0.9	0.9	0.7	0.9	1.2	0.2	4.5	0.3	1.1	1.0	4.3	1.2	0.6	1.1	0.7	1.0	1.2	1.4	1.0	0.2	0.4	0.0	1.8	4.2	0.5	0.0	0.3	0.4	0.0	4.1	0.0	1.6	0.9	4.9	3.6	1.3	0.0	4.9	1.7	3.6
持ち帰らせていない	5.8	29.3	32.0	3.8	21.5	3.2	12.8	2.8	6.2	8.1	4.0	6.1	1.9	17.9	1.2	2.8	0.5	10.9	12.0	5.4	3.4	6.8	10.9	6.1	9.0	5.0	3.3	3.5	1.6	15.1	19.3	11.2	3.9	2.3	0.7	3.8	33.1	1.1	10.3	9.0	14.1	6.8	3.4	6.5	18.2	23.1	13.8
時々持帰、時々利用	46.8	28.1	55.4	48.1	42.9	53.2	58.3	42.7	45.9	42.7	42.8	51.2	18.8	43.0	48.8	53.1	87.1	51.6	66.5	55.8	26.9	28.7	56.8	38.2	59.5	73.9	42.1	57.5	39.9	52.4	33.6	67.9	72.0	41.2	56.9	58.5	37.2	54.4	69.6	63.7	42.9	58.6	55.7	68.0	59.1	59.9	53.0
毎日持帰、毎日利用	9.8	10.4	1.1	15.7	1.1	23.4	9.6	16.5	20.6	15.0	16.7	18.8	28.7	6.4	19.9	18.4	3.5	7.6	3.6	13.3	29.4	22.1	6.3	16.6	6.3	5.5	20.9	16.8	33.5	11.1	16.8	10.2	7.2	23.7	14.5	14.5	0.7	15.2	4.3	6.0	4.3	11.7	17.9	7.3	6.2	1.5	6.7
毎日持帰、時々利用	16.6	16.5	3.3	31.5	1.1	17.1	9.6	26.2	20.9	27.4	24.7	13.8	47.8	4.2	27.0	22.9	5.9	8.2	5.4	11.0	31.7	35.2	10.4	30.6	11.7	5.5	30.1	15.8	20.7	8.0	13.4	6.6	12.2	29.9	24.9	18.9	0.0	26.2	9.2	8.3	2.5	18.2	18.3	13.8	5.8	4.5	7.9
「毎日持帰、毎日利用」昨年比 (P)	+9.4	-1.5	+2.3	+16.2	+1.1	+6.5	+3.2	+9.8	+2.2	+4.4	+7.6	+1.9	+3.3	+2.1	+19.2	+10.2	+1.0	+4.9	+2.3	+4.4	-0.4	+8.5	+4.6	+12.8	+2.6	+1.5	+1.0	+2.6	+1.7	+2.2	+4.2	+2.5	+7.6	+4.7	+11.6	+5.0	±0	+4.0	+8.1	+1.3	±0	+13.0	+3.1	+11.3	+1.4	+1.8	+3.5
「毎日持帰、時々利用」の昨年比 (P)	+13.2	+1.7	+3.1	+20.0	+2.2	+11.8	+10.0	+11.7	-0.3	+5.0	+8.2	+0.5	+4.3	+0.3	+29.8	+5.4	-3.9	+7.0	+2.8	+8.8	-0.9	+11.2	+2.2	+15.9	+1.1	-0.1	+3.0	+2.7	-8.7	-1.0	+10.1	+7.6	+10.9	+3.2	+20.0	-0.1	+0.7	+2.7	+10.8	+0.7	+1.2	+21.1	+1.2	+13.3	+2.8	+1.9	+4.2

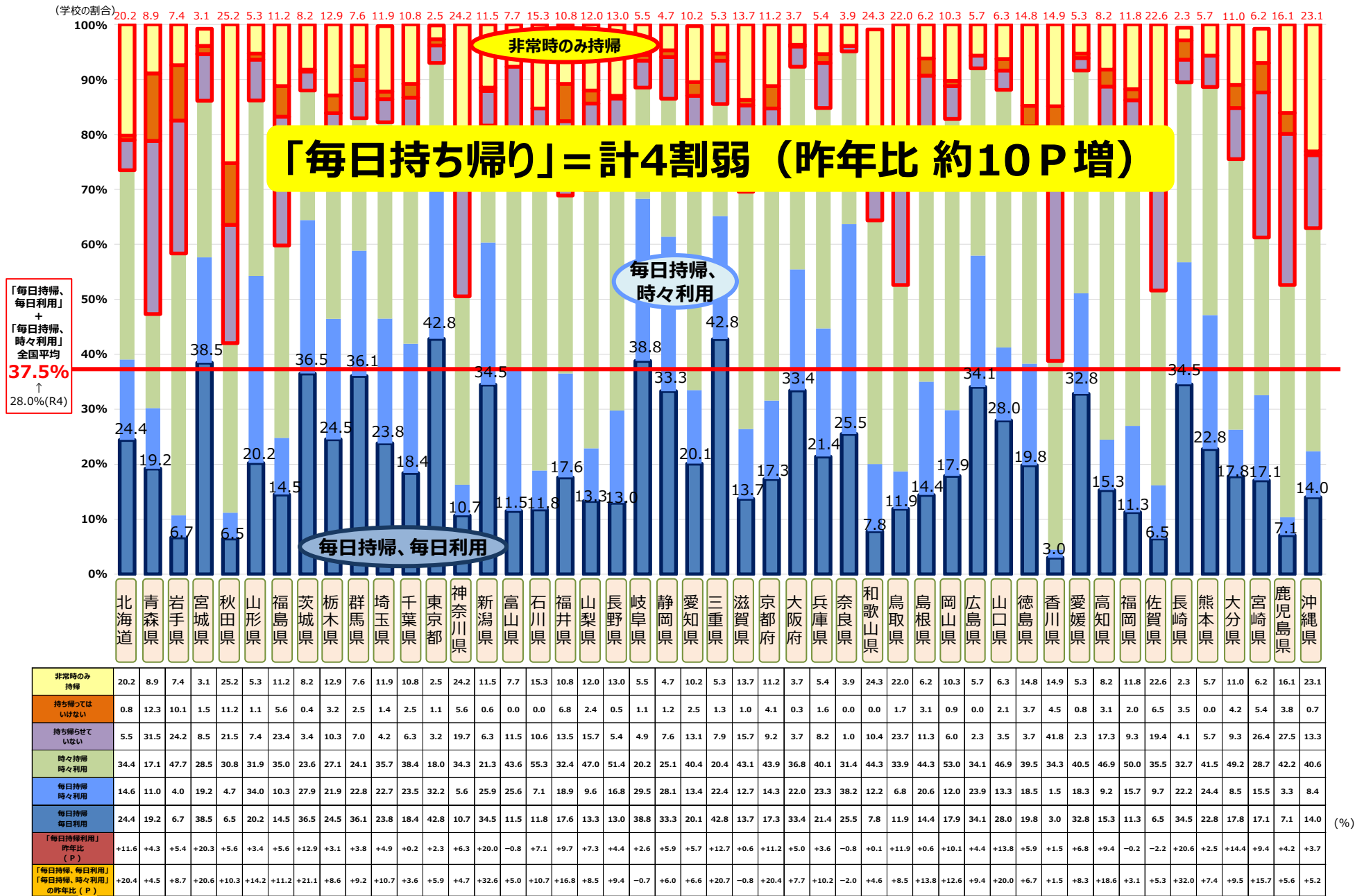
■ 毎日持ち帰って、毎日利用 ■ 毎日持ち帰って、時々利用 ■ 時々持ち帰って、時々利用
■ 持ち帰らせていない ■ 持ち帰ってはいけない ■ 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

調査項目：あなたの学校では児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

端末を家庭で利用できるようにしている (中学校・都道府県別 ※政令市除く)



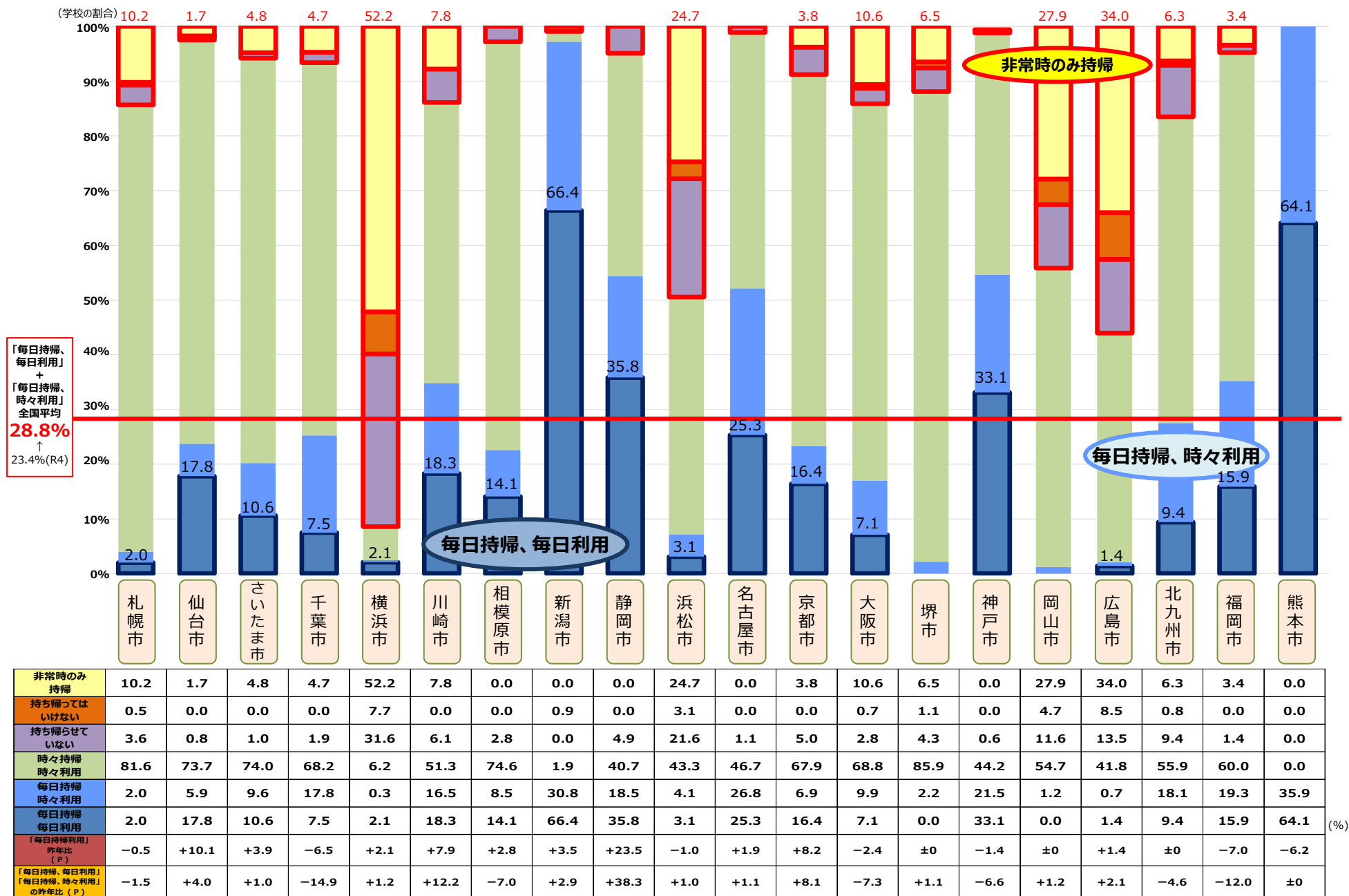
■ 毎日持ち帰って、毎日利用 ■ 毎日持ち帰って、時々利用 ■ 時々持ち帰って、時々利用
 ■ 持ち帰らせていない ■ 持ち帰ってはいけない ■ 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

調査項目：あなたの学校では児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り

端末を家庭で利用できるようにしている (小学校・指定都市別)



■ 毎日持ち帰って、毎日利用
 ■ 毎日持ち帰って、時々利用
 ■ 時々持ち帰って、時々利用
■ 持ち帰らせていない
 ■ 持ち帰ってはいけない
 ■ 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

調査項目：あなたの学校では児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。

※現在の小学校6年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査

(R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般

調べる場面

教職員・生徒

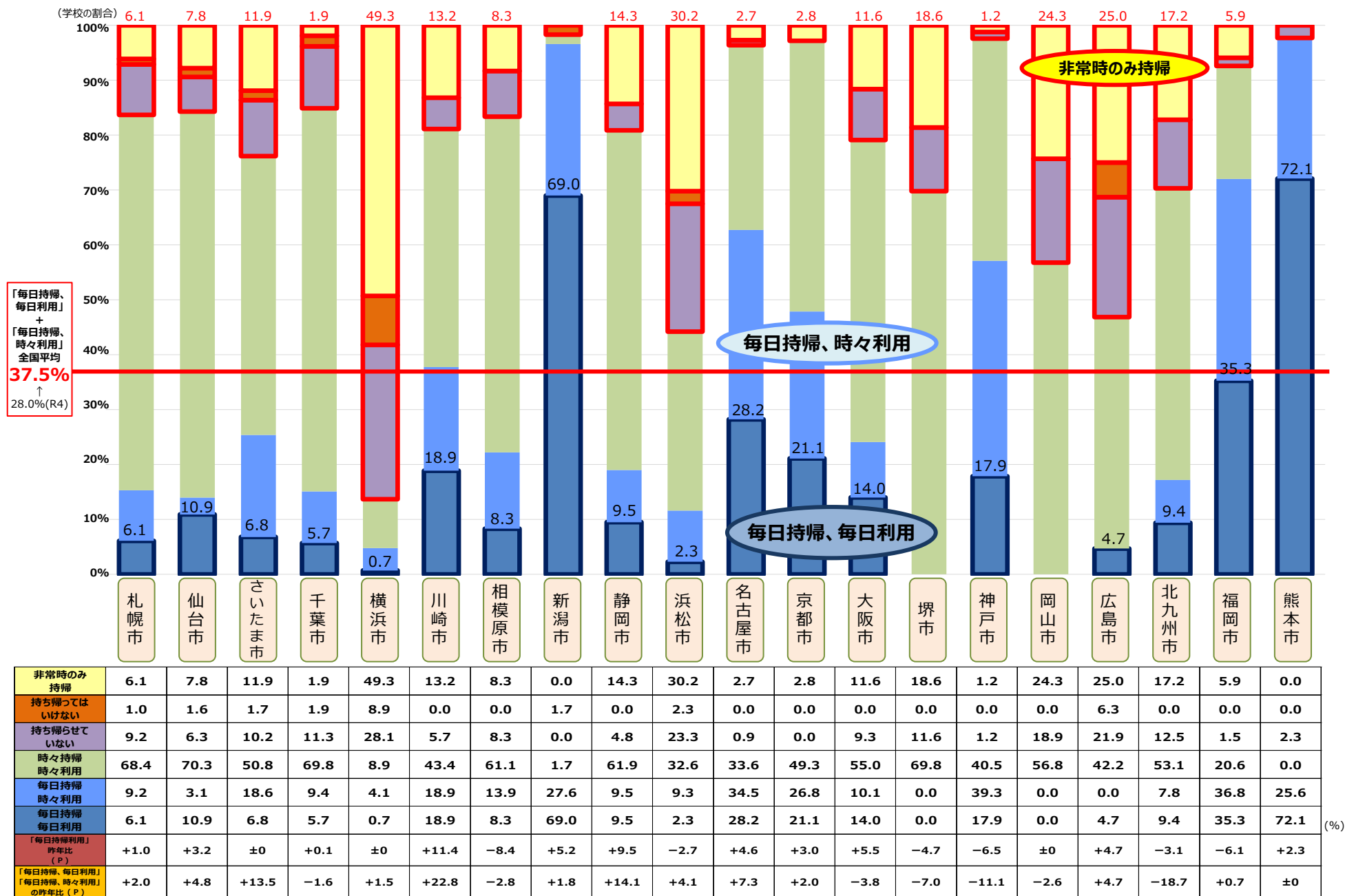
発表・表現

児童生徒同士

特性・理解度

持ち帰り

端末を家庭で利用できるようにしている (中学校・指定都市別)



■ 毎日持ち帰って、毎日利用
 ■ 毎日持ち帰って、時々利用
 ■ 時々持ち帰って、時々利用
 ■ 持ち帰らせていない
 ■ 持ち帰ってはいけない
 ■ 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

調査項目：あなたの学校では児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。

※現在の中学校3年生が令和4年度までに受けた授業での活用割合について調査 (R5全国学力・学習状況調査結果より[令和5年4月実施])

授業一般
調べる場面
教職員・生徒
発表・表現
児童生徒同士
特性・理解度
持ち帰り