

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(11) 自分で作ったコンテンツを共有するためにアップロードする

図 69 日本

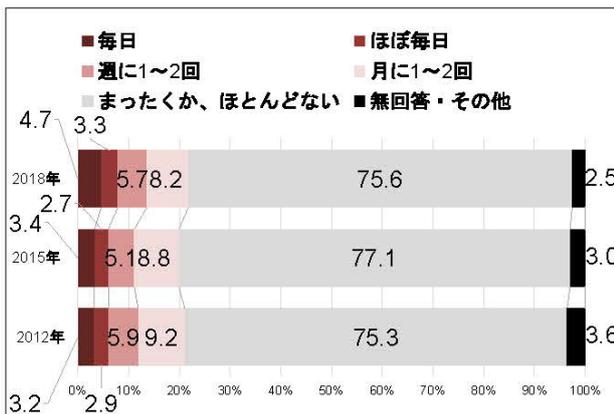
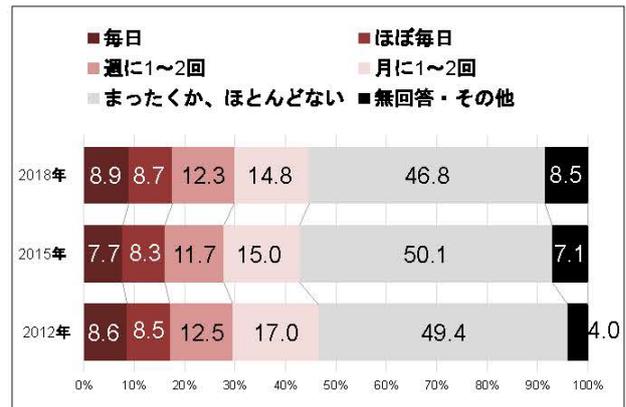


図 70 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(12) 携帯電話やモバイル機器に新しいアプリをダウンロードする

図 71 日本

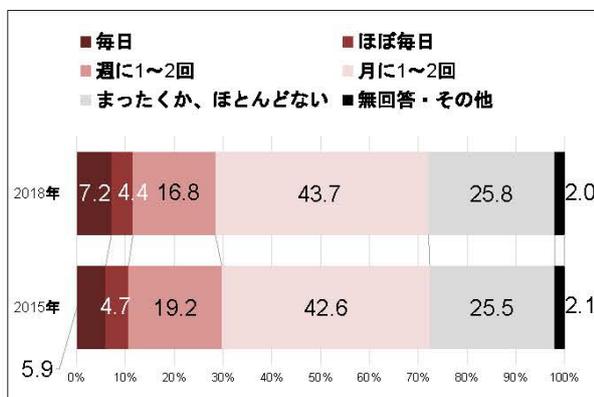
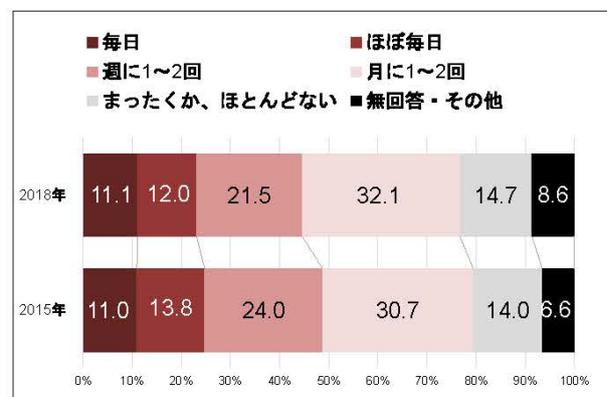


図 72 OECD 平均

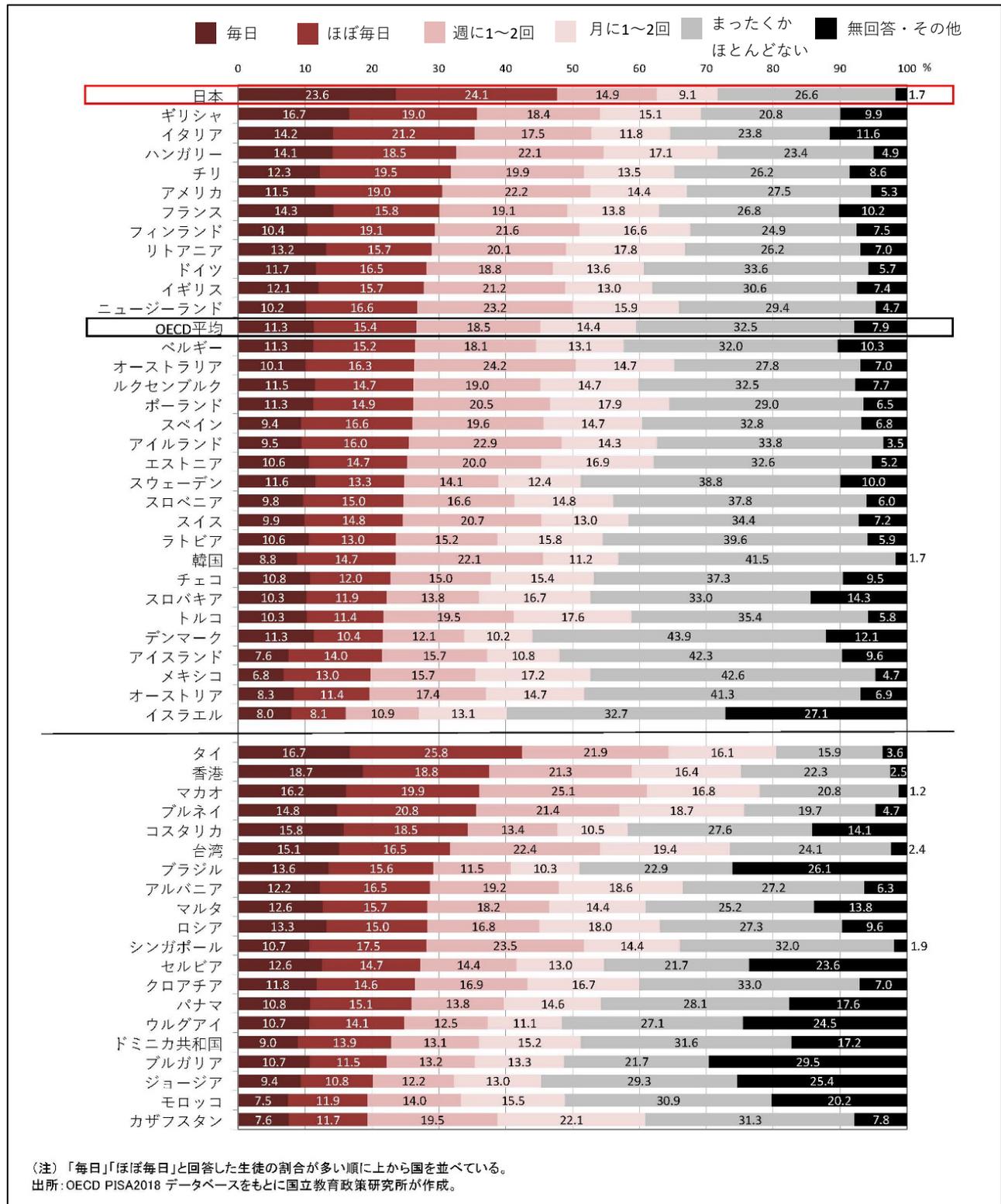


出所: OECD PISA2018、2015 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

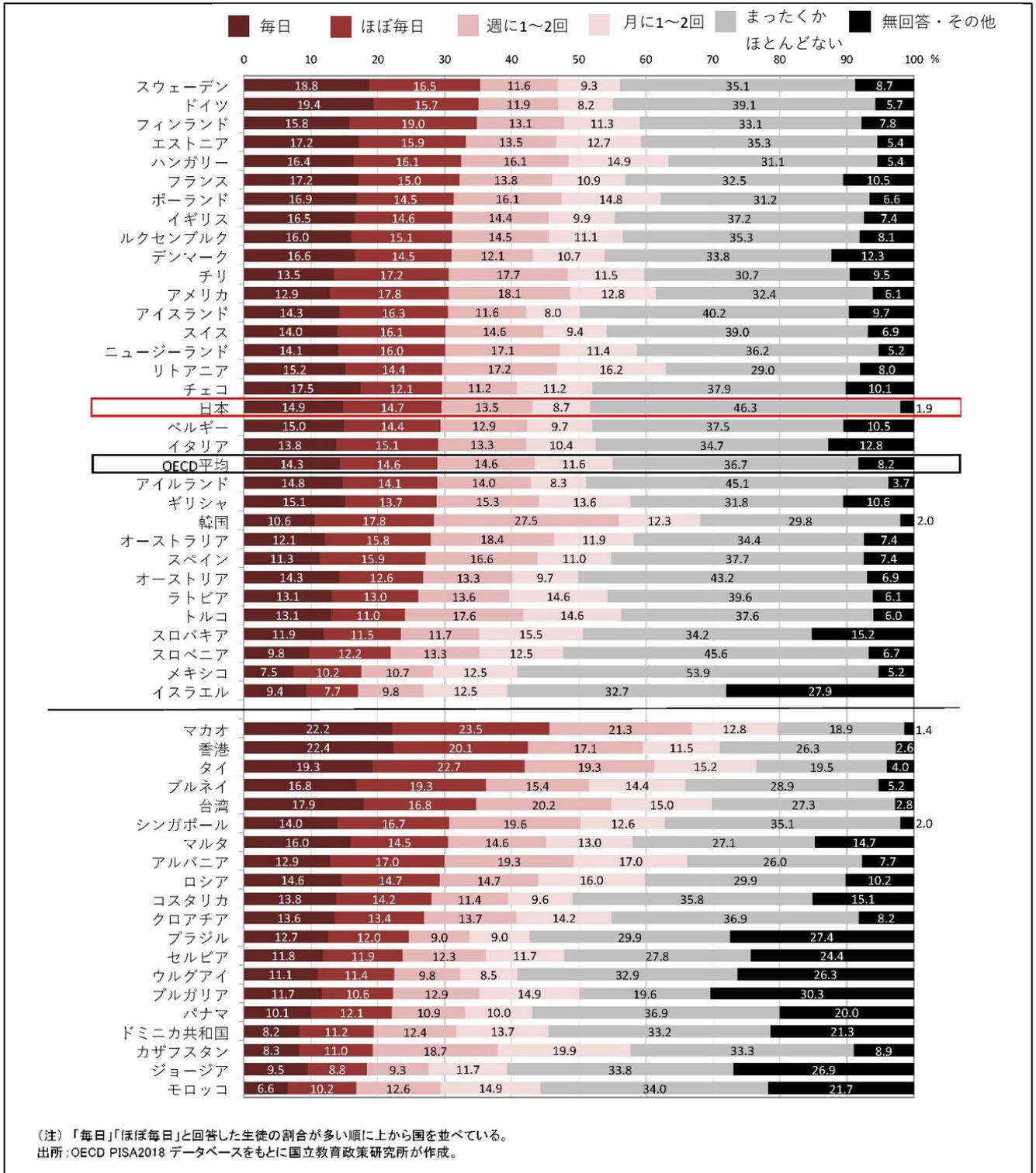
図73 (1) 1人用ゲームで遊ぶ



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

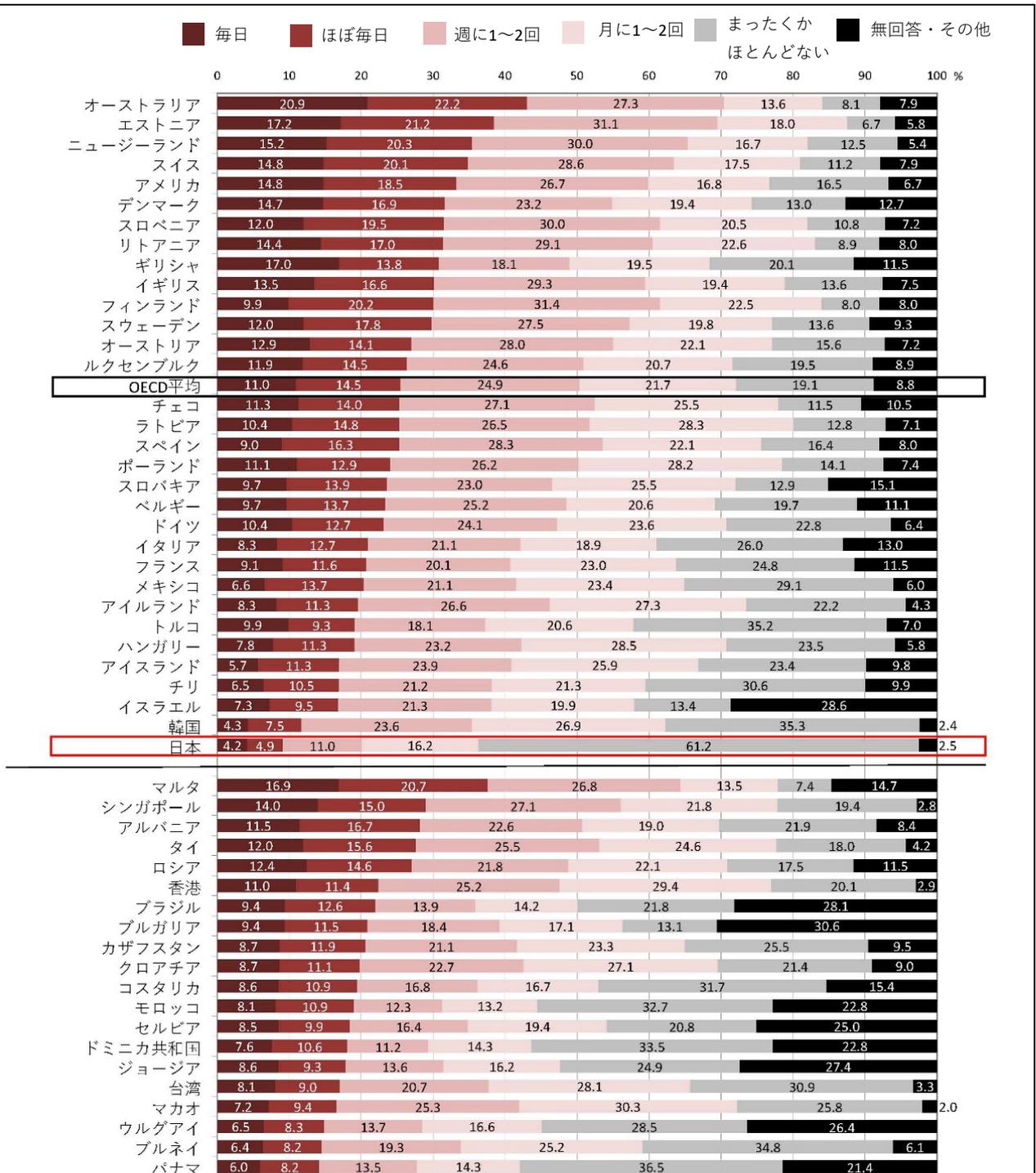
図 74 (2) 多人数オンラインゲームで遊ぶ



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図75 (3) Eメールを使う

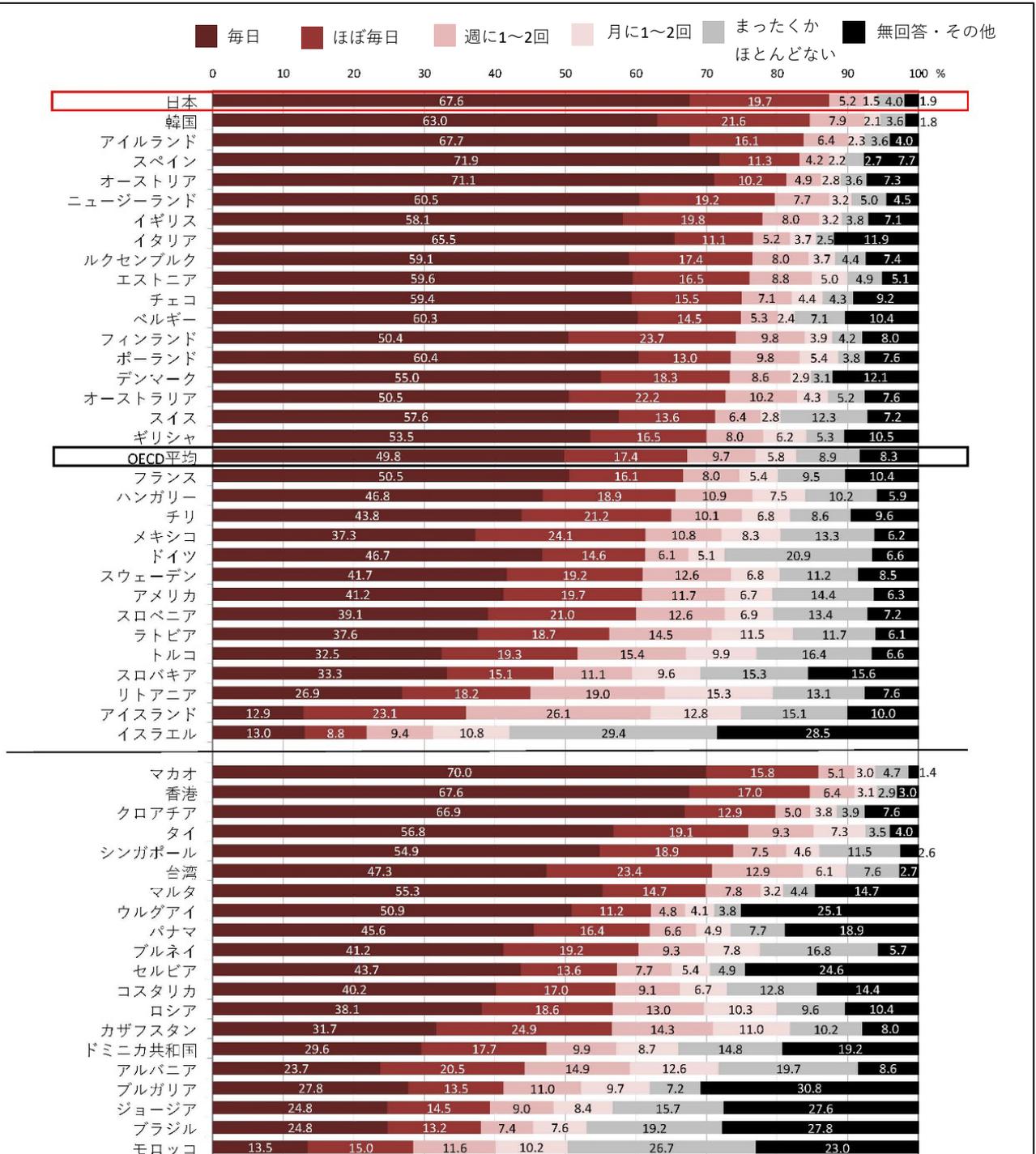


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図 76 (4) ネット上でチャットをする

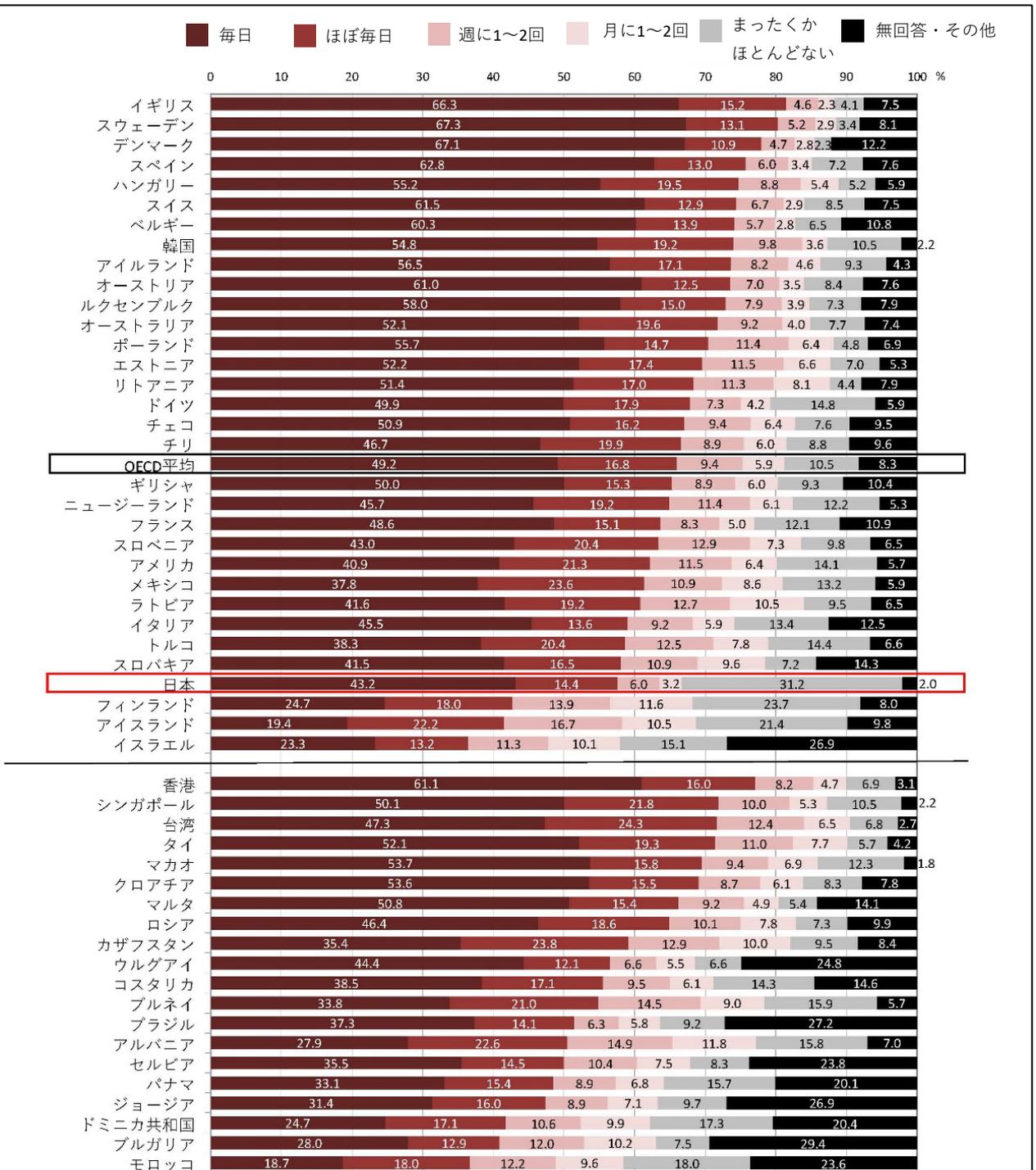


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図 77 (5) SNSに参加する

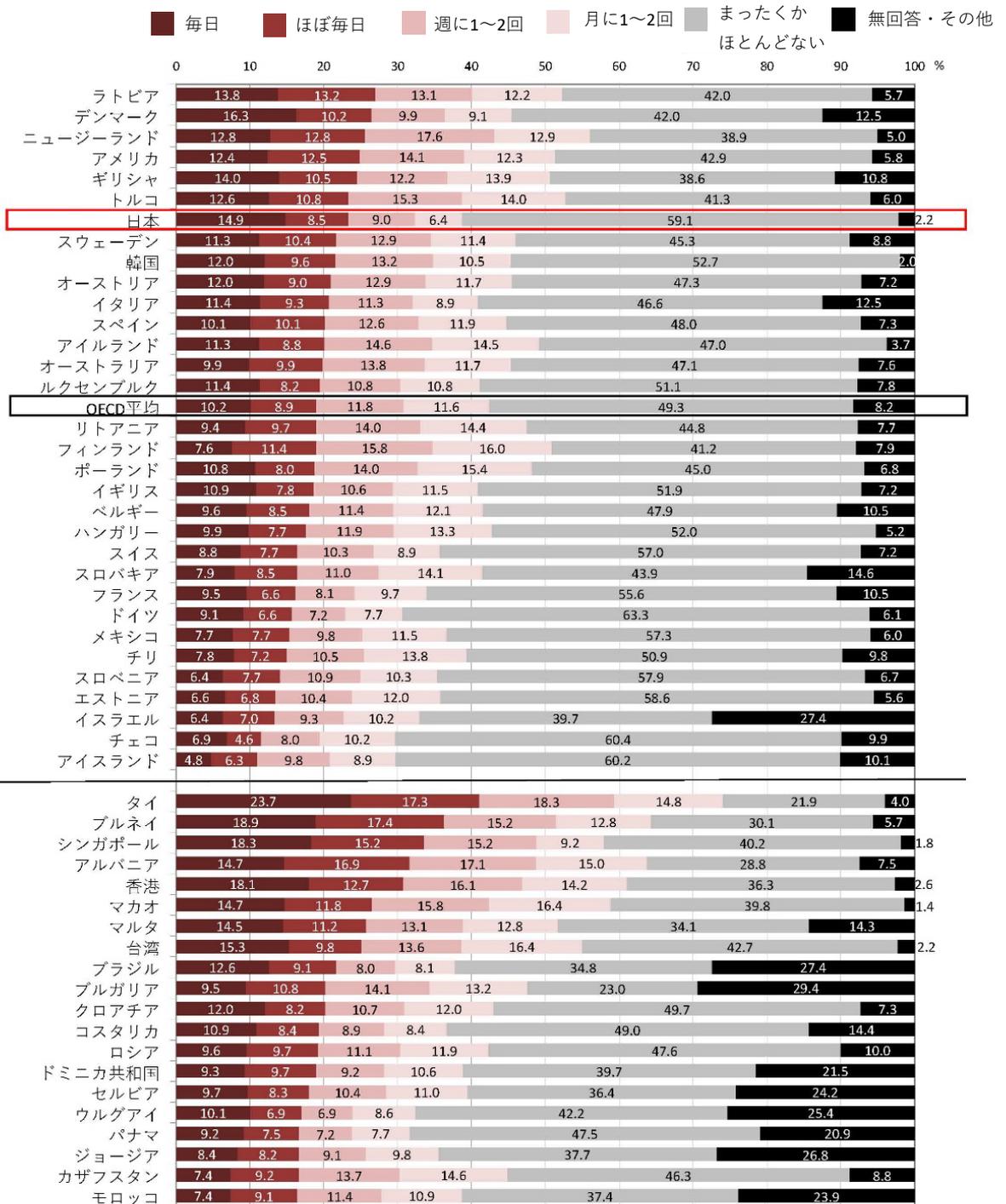


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図78 (6) SNSを介したオンラインゲームで遊ぶ

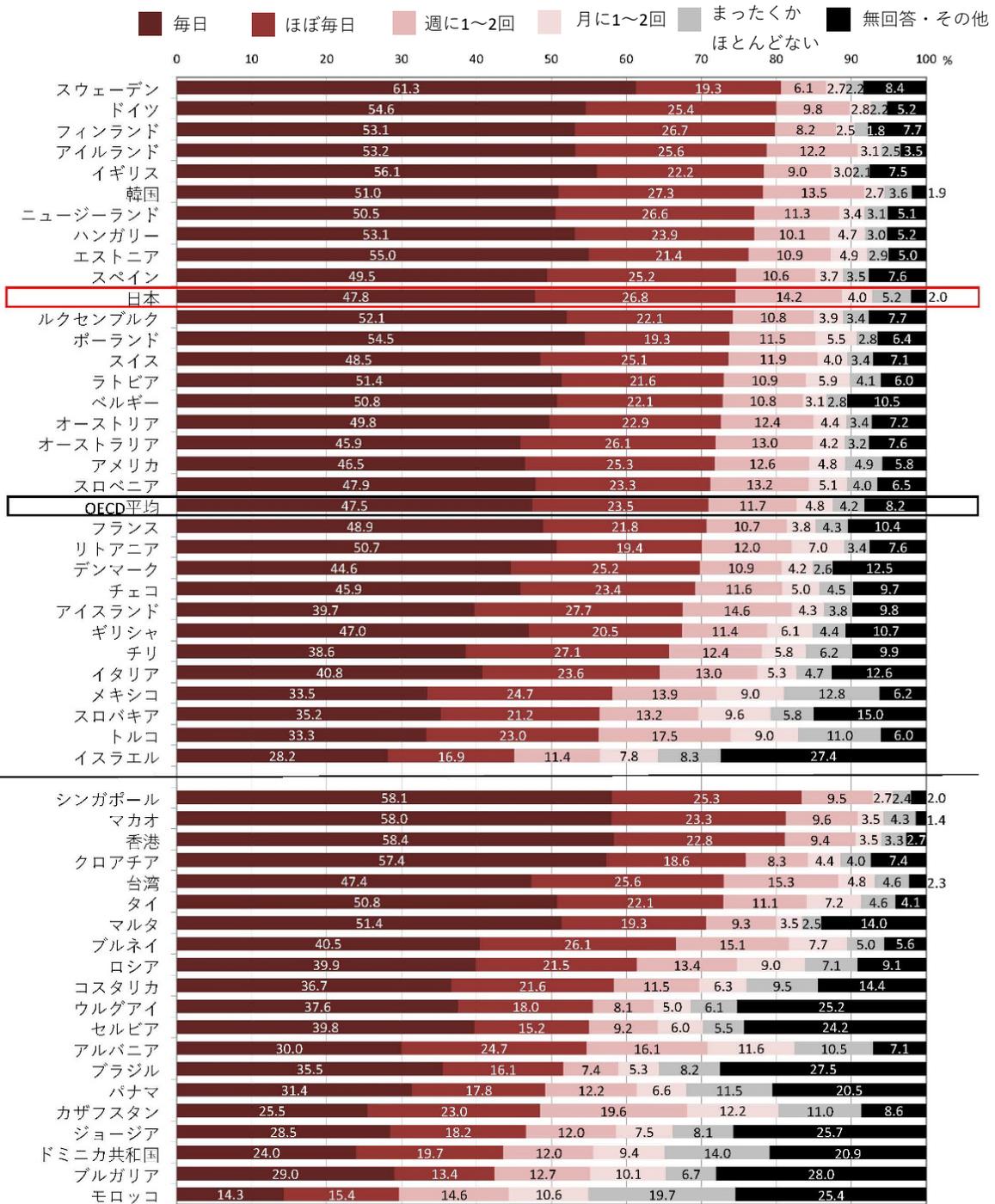


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の 国際比較（2018年）

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図 79 (7) インターネットを見て楽しむ



(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。