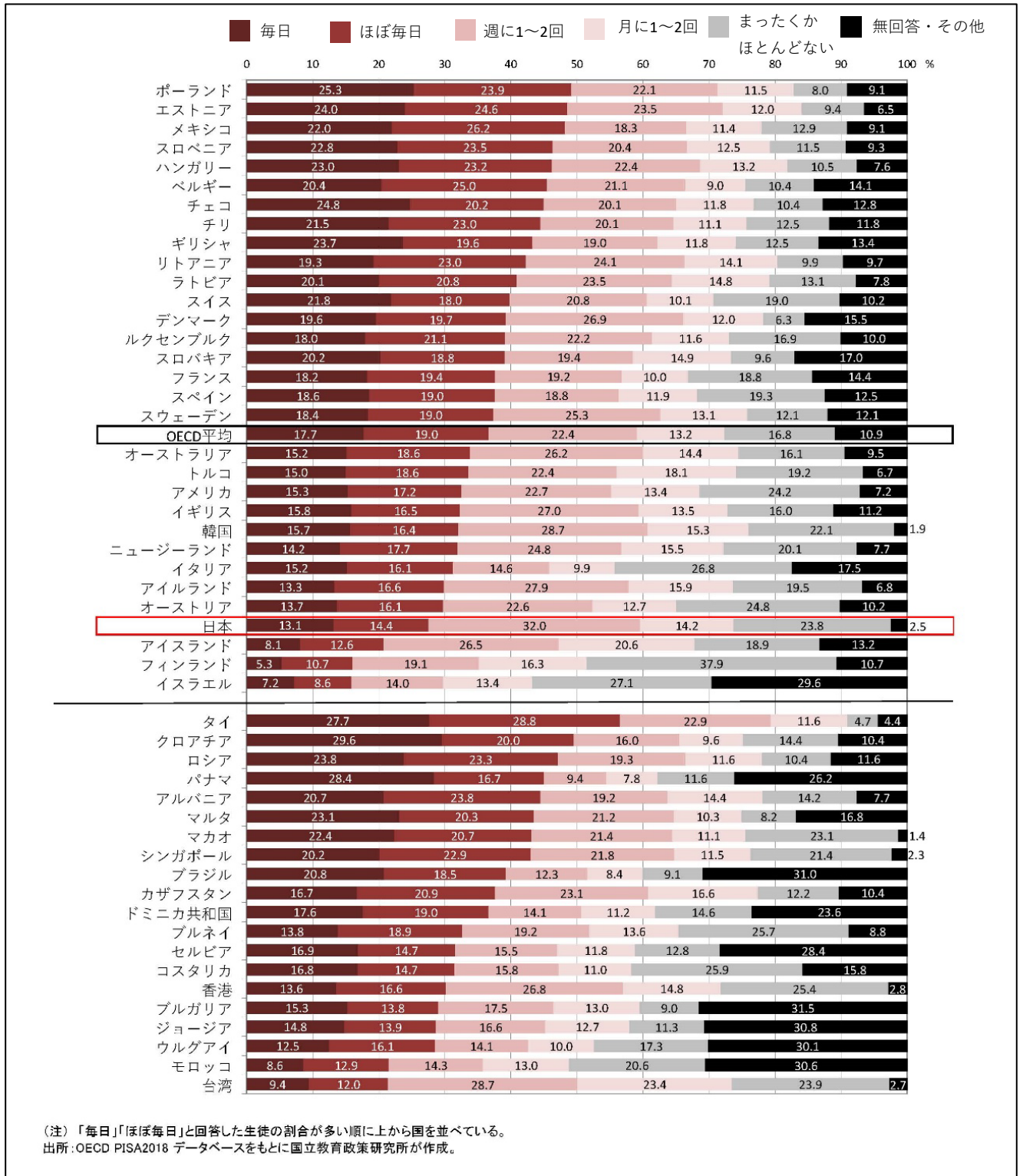


学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図41 (5) 学校の課題について他の生徒と連絡をとるために、SNSを利用する

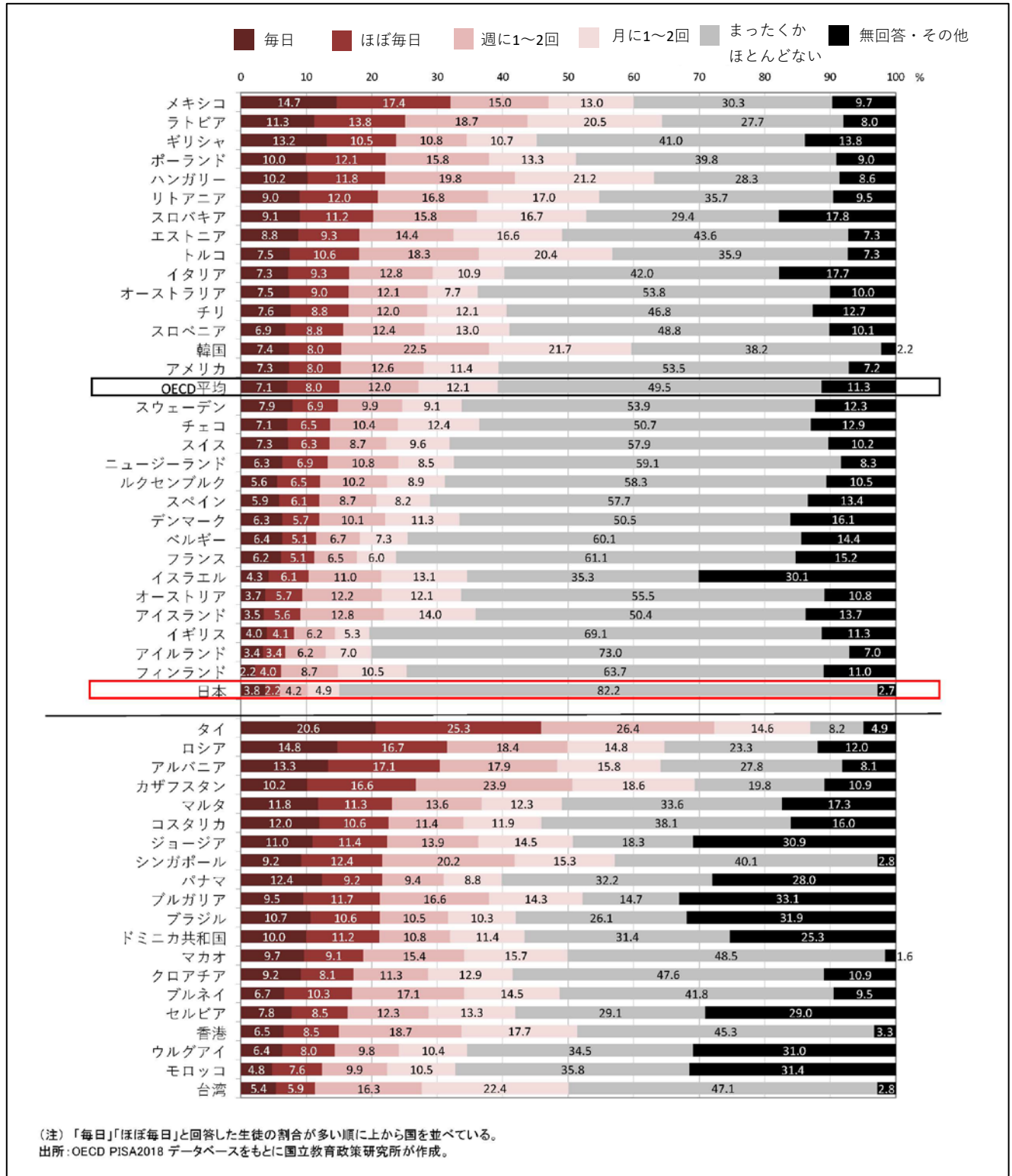


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

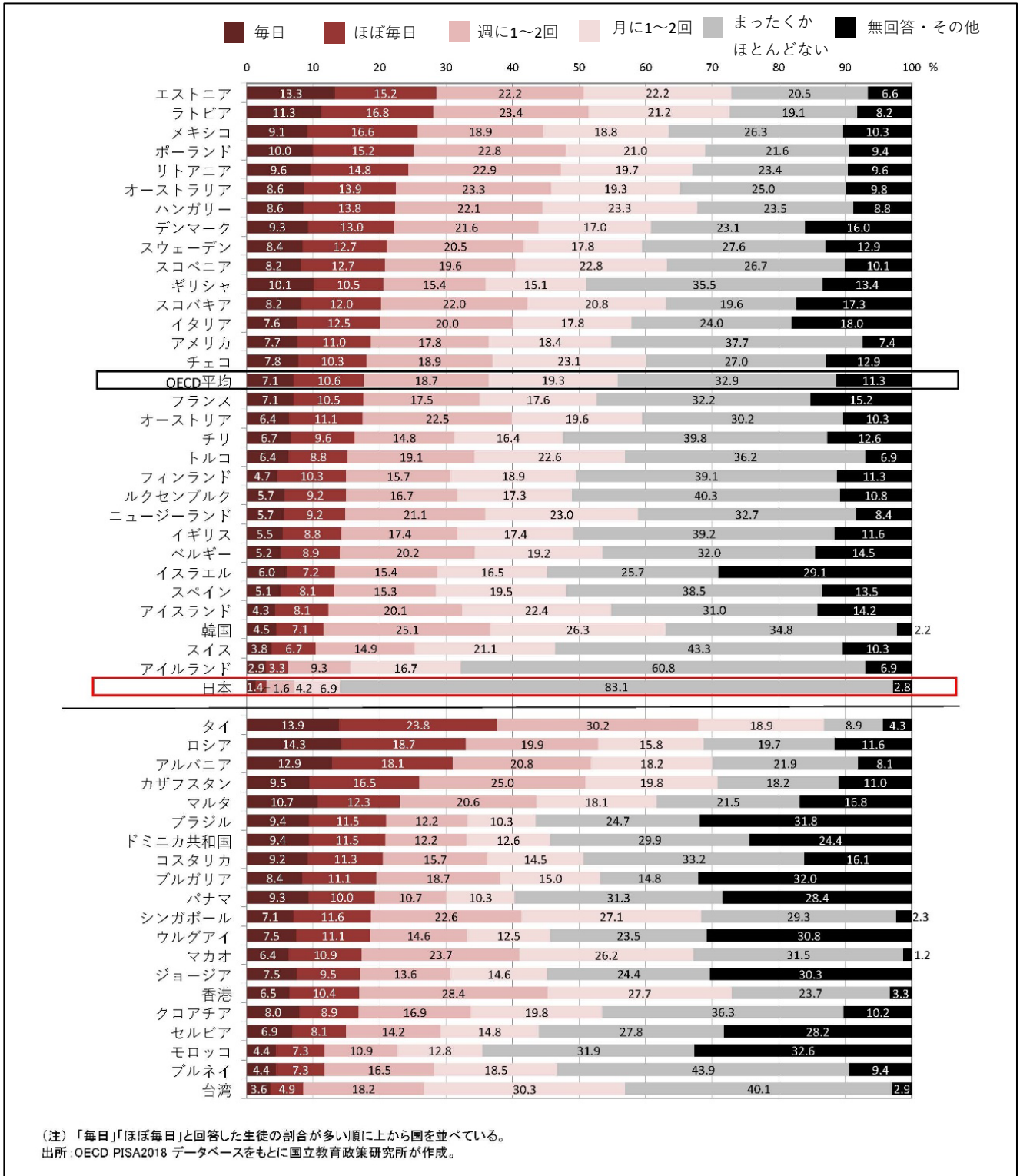
図42 (6) 先生と連絡をとるために、SNSを利用する



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問 12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

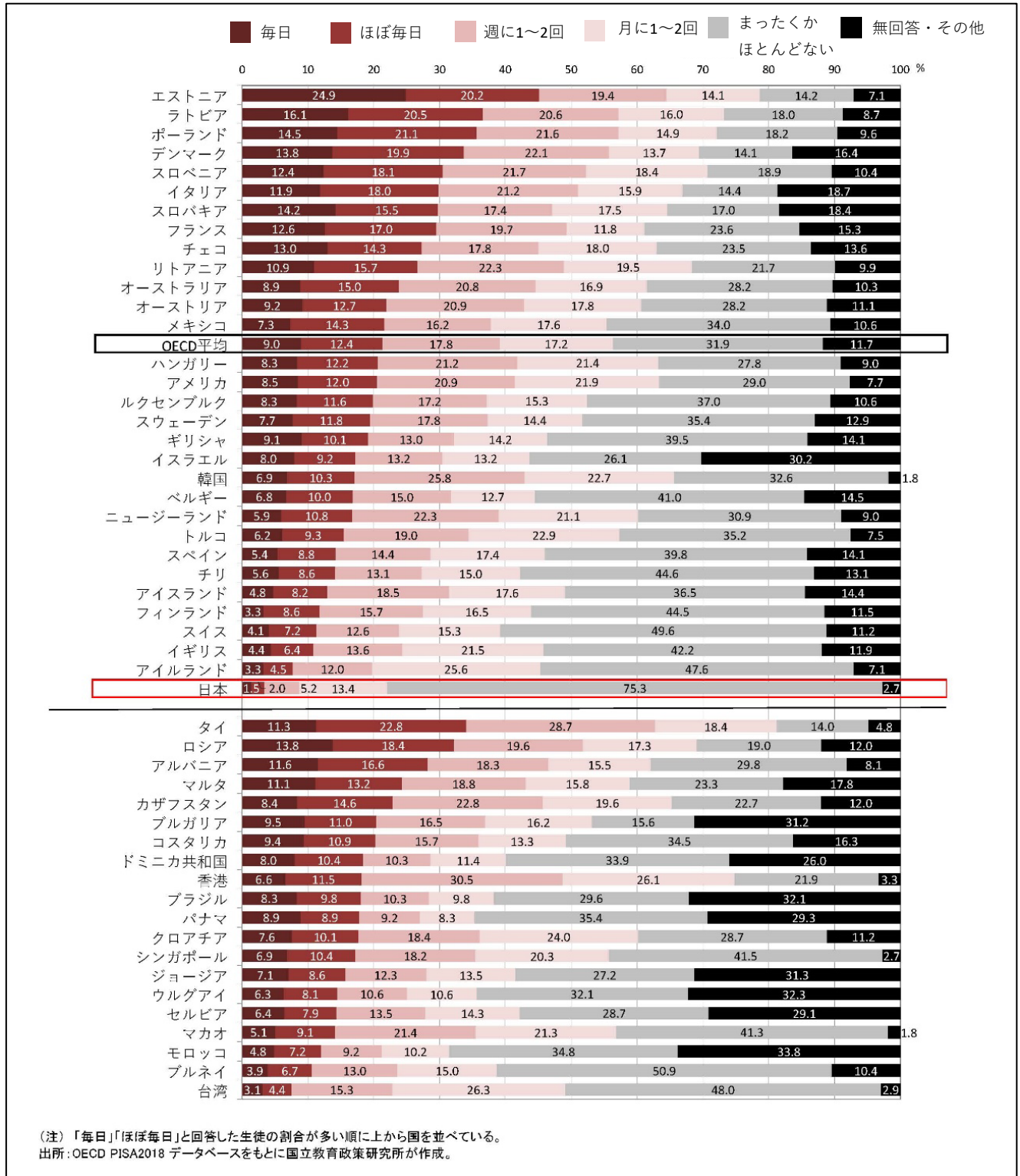
図 43 (7) 学校のウェブサイトから資料をダウンロードしたり、アップロードしたり、ブラウザを使ったりする



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

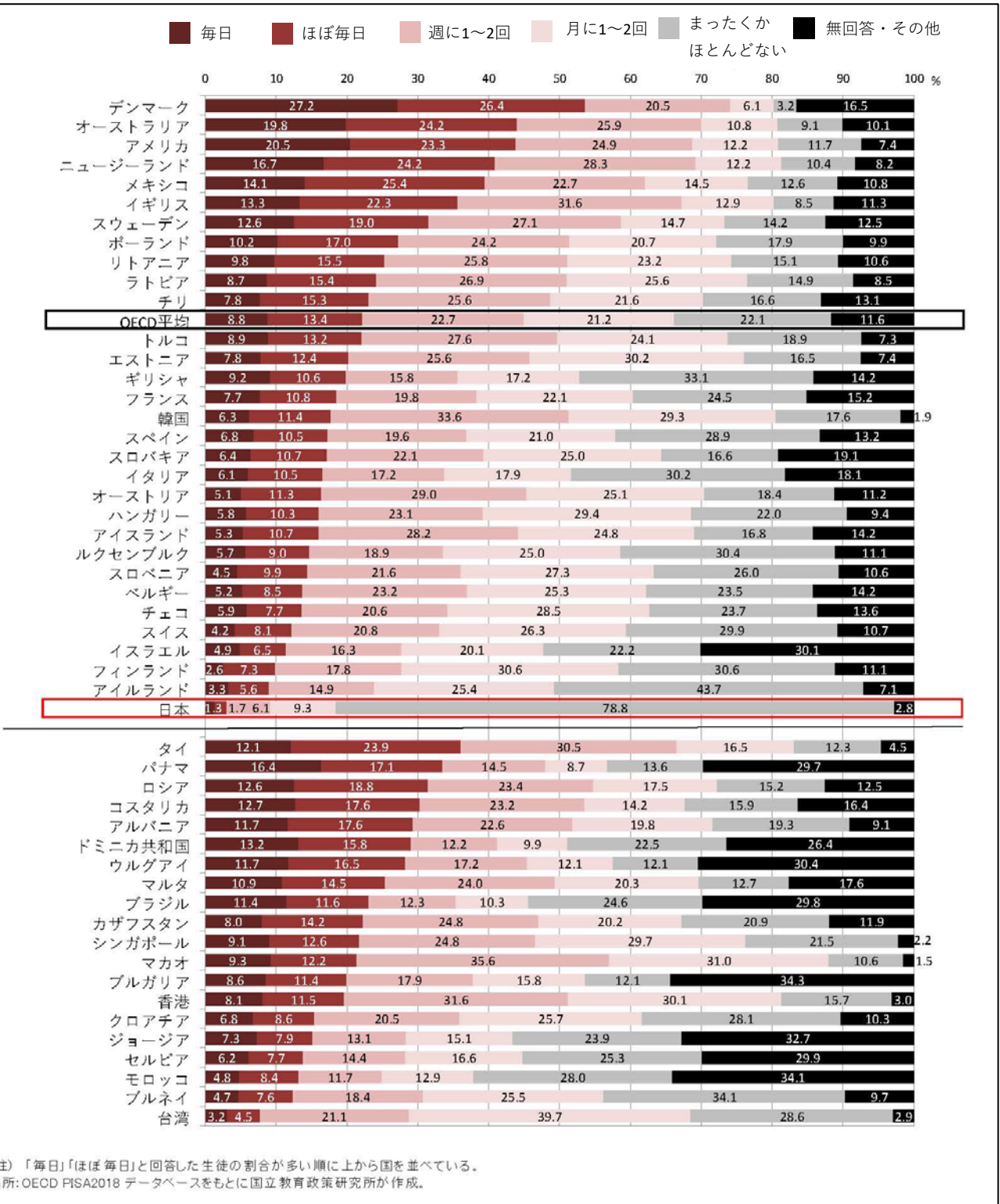
図44 (8) 校内のウェブサイトを見て、学校からのお知らせを確認する



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図45 (9) コンピュータを使って宿題をする

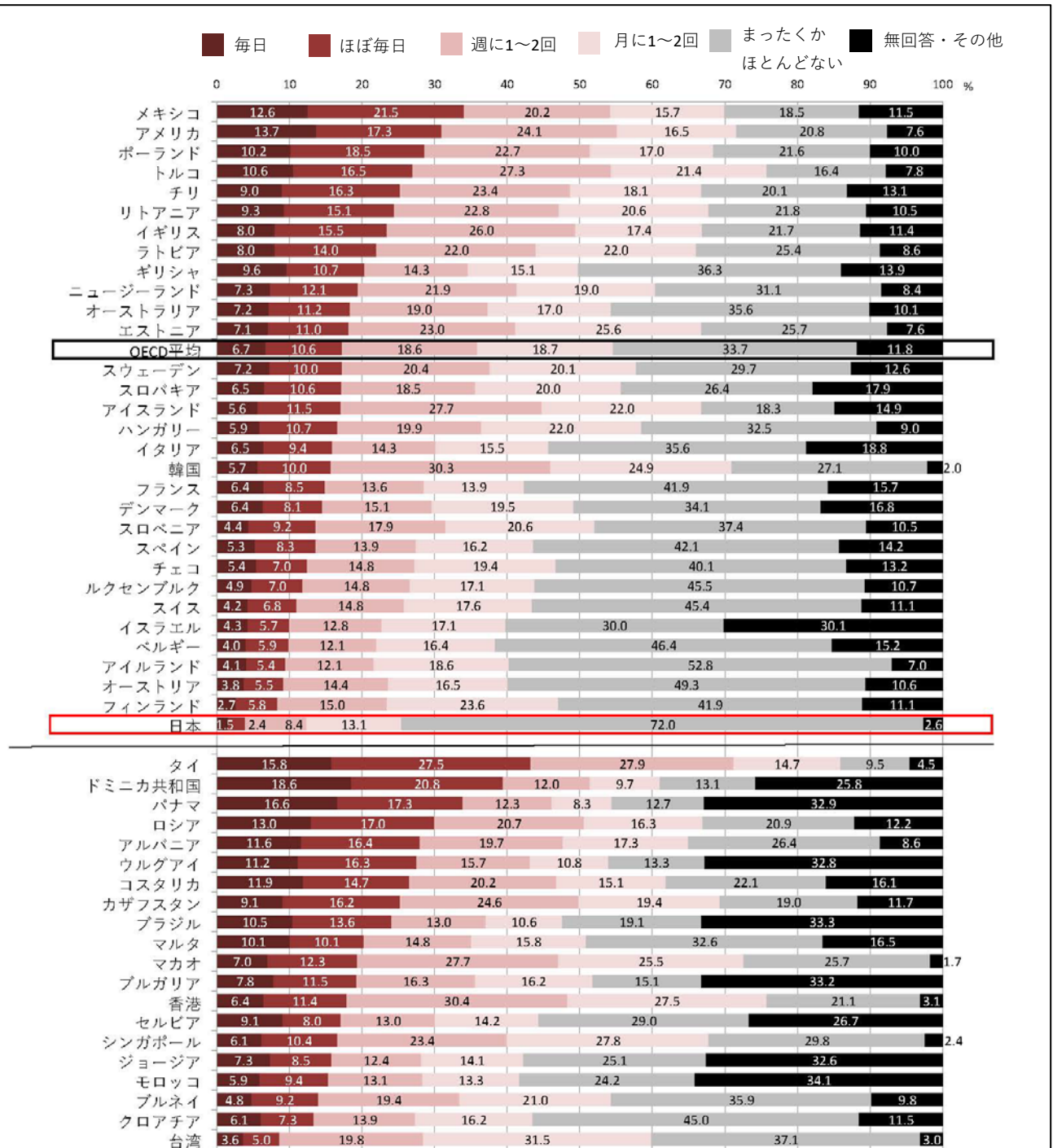


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図46 (10) 携帯電話やモバイル機器を使って宿題をする

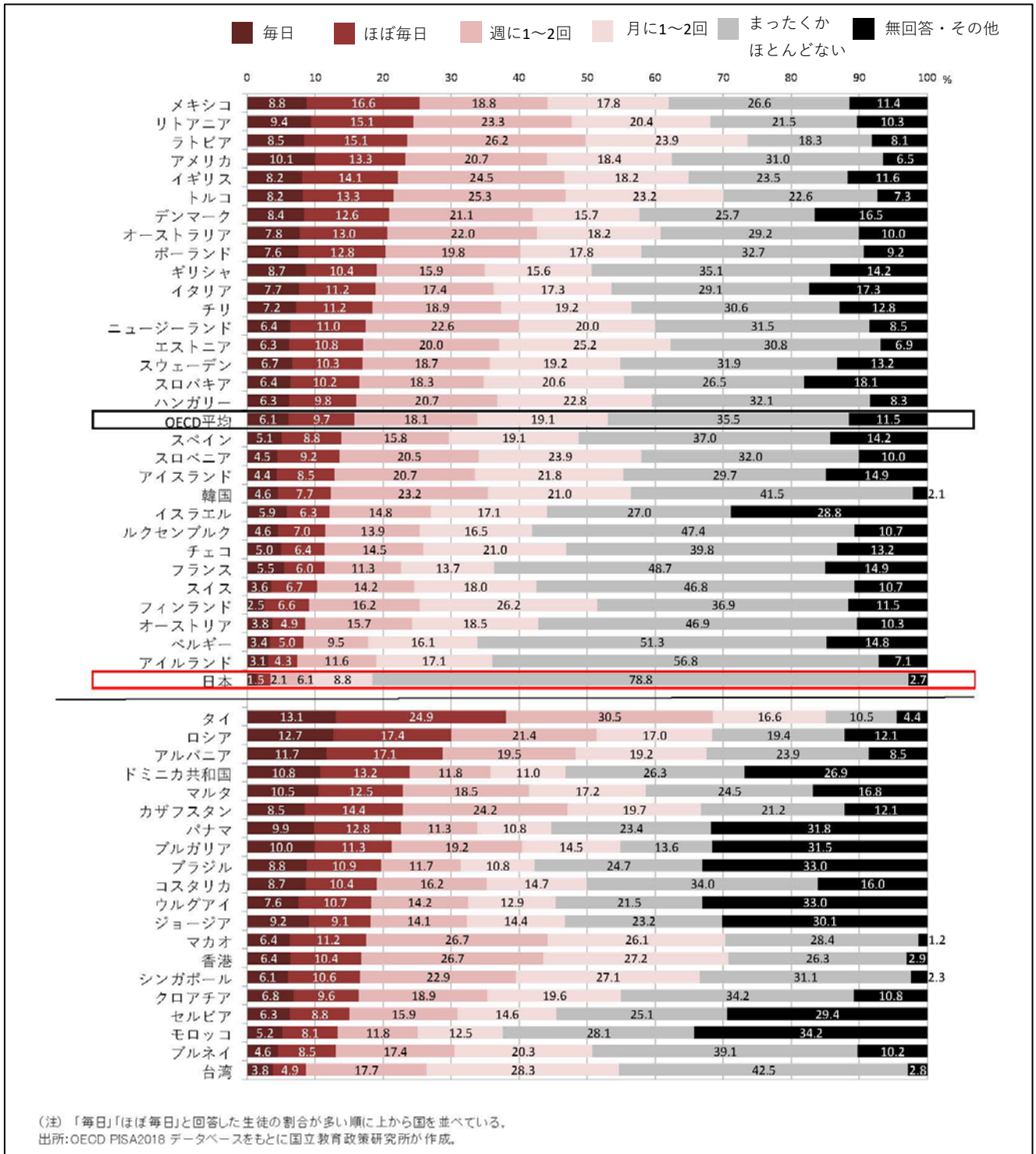


(注) 「毎日」「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所:OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

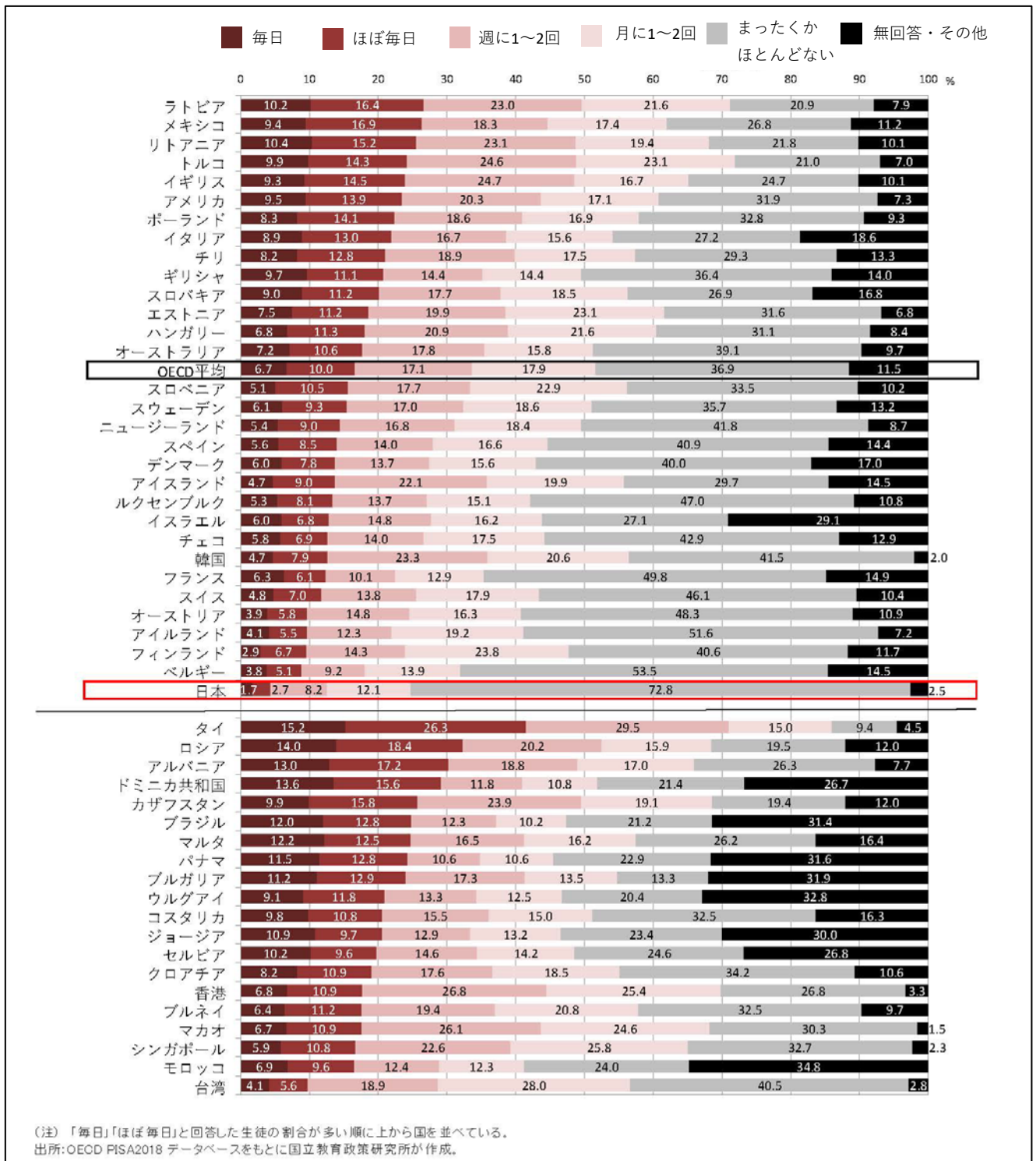
図47 (11) コンピュータを使って学習ソフトや学習サイトを利用する



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の 国際比較（2018年）

問12 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

図48 (12) 携帯電話やモバイル機器を使って学習ソフトや学習サイトを利用する



学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(1) 1人用ゲームで遊ぶ

図 49 日本

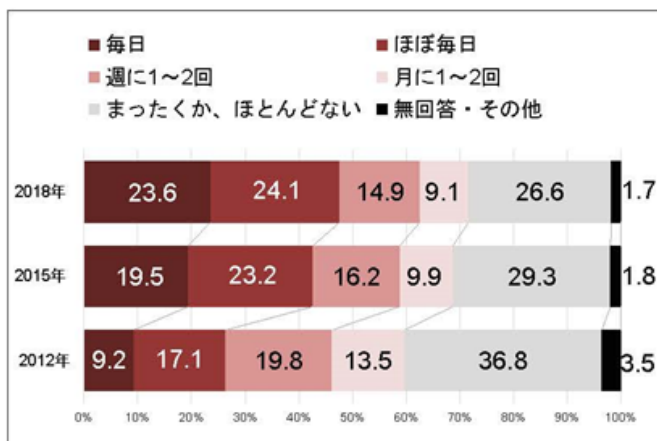
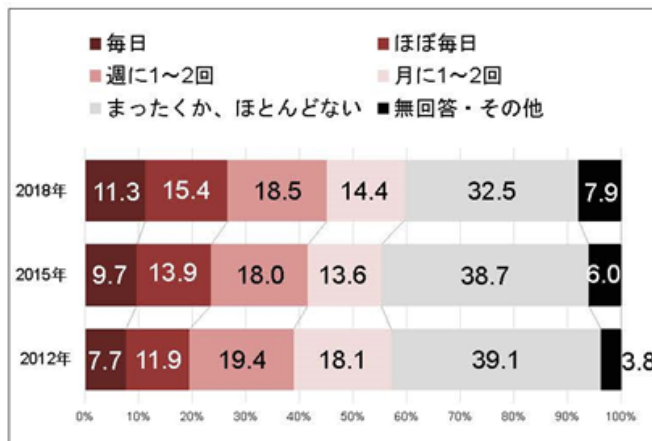


図 50 OECD 平均



出所：OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(2) 多人数オンラインゲームで遊ぶ

図 51 日本

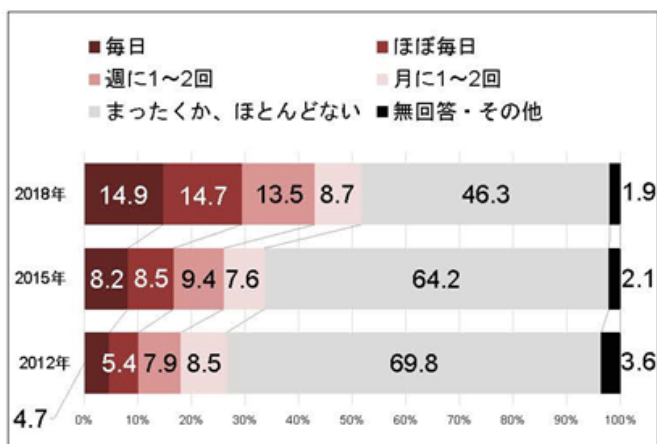
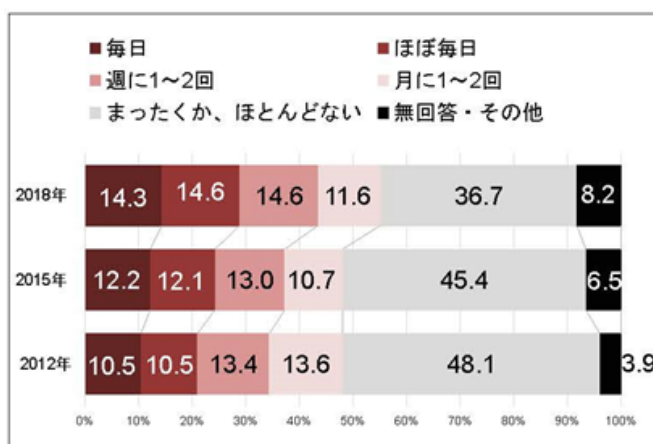


図 52 OECD 平均



出所：OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(3) Eメールを使う

図 53 日本

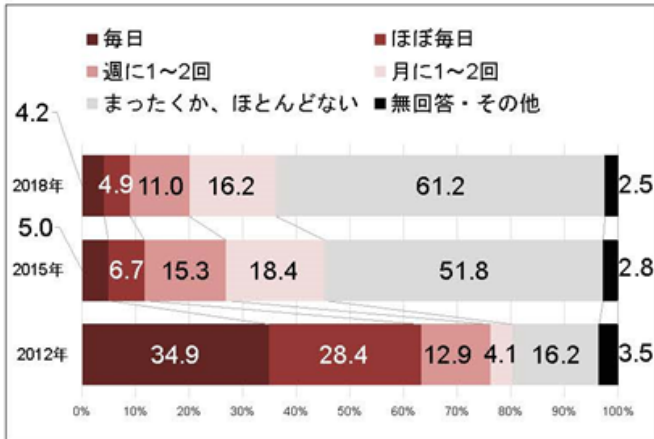
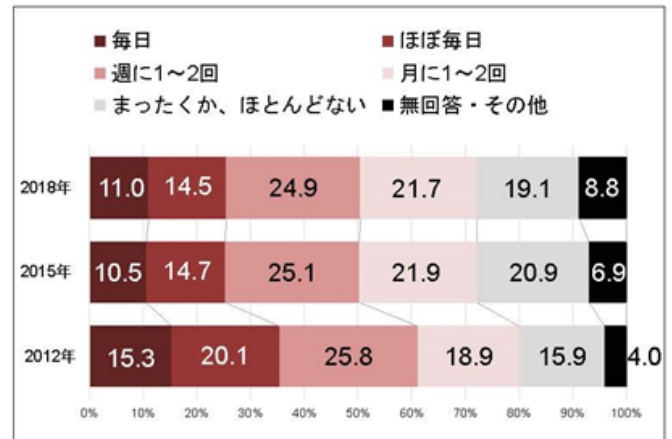


図 54 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(4) ネット上でチャットをする

図 55 日本

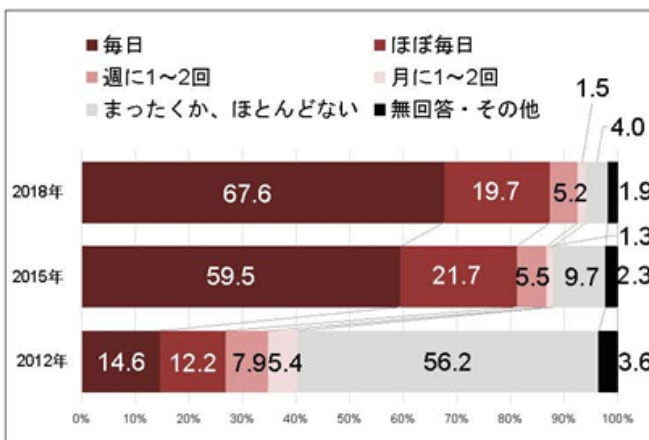
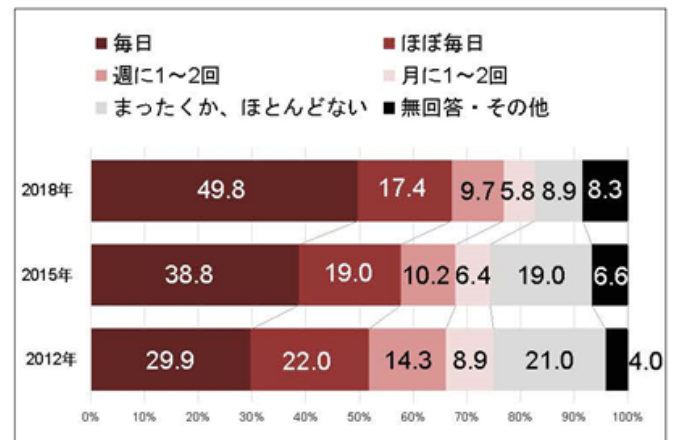


図 56 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(5) SNS に参加する

図 57 日本

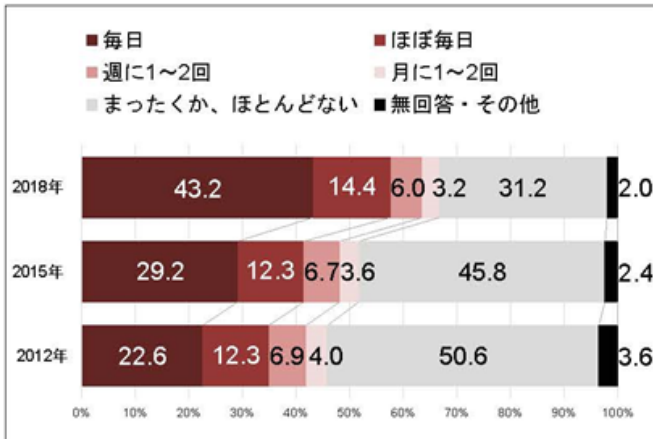
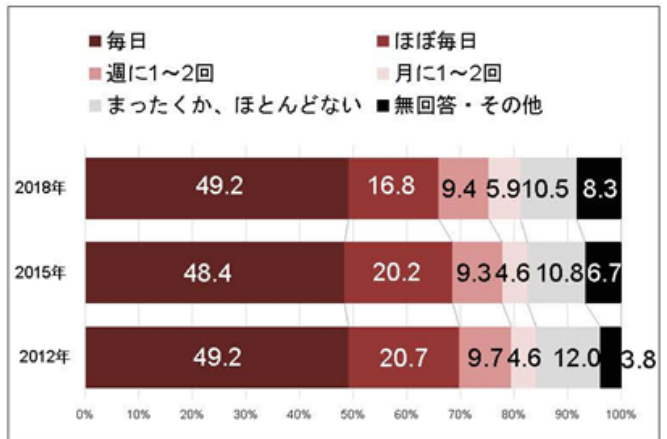


図 58 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(6) SNS を介したオンラインゲームで遊ぶ

図 59 日本

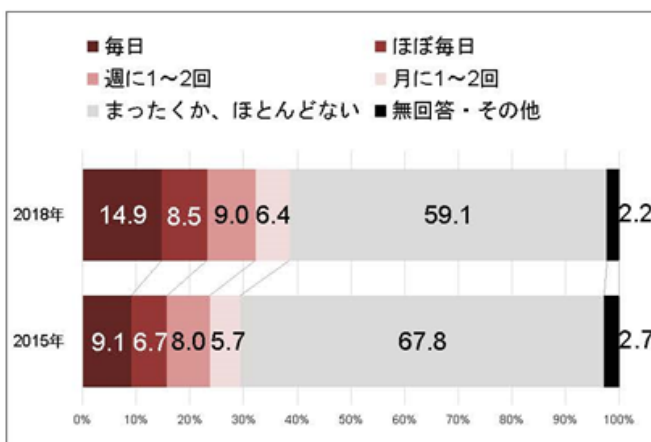
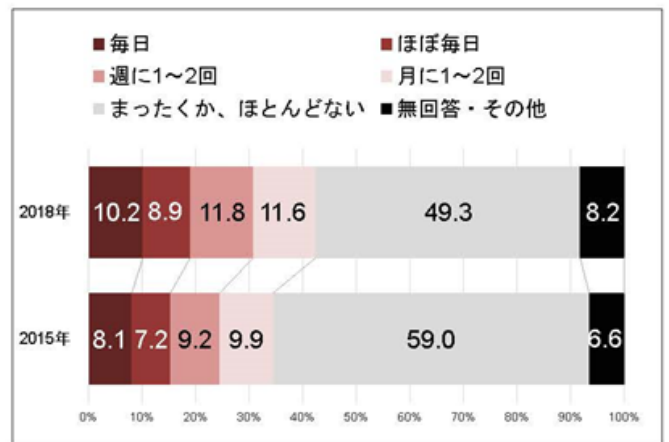


図 60 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(7) インターネットを見て楽しむ

図 61 日本

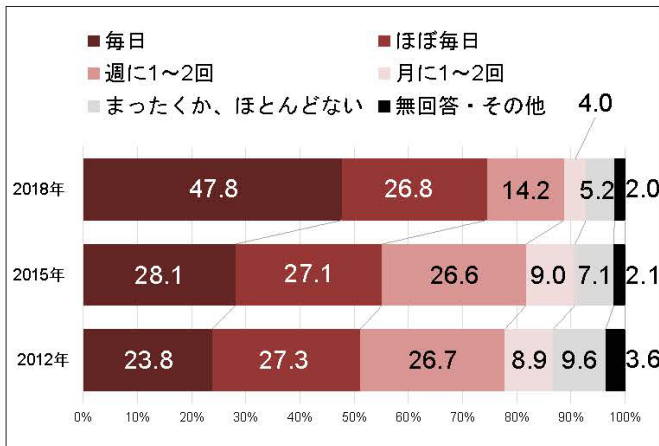
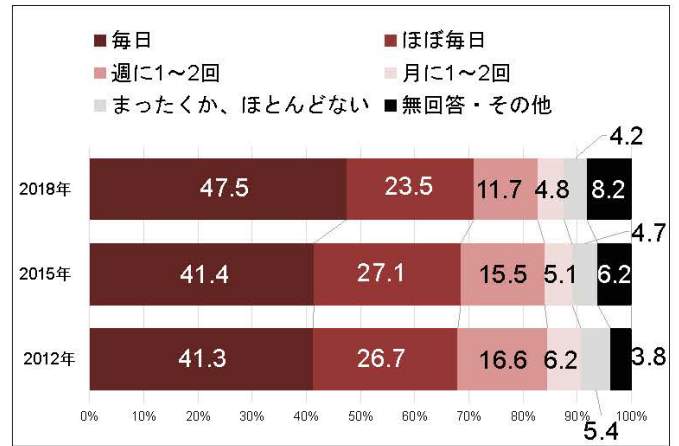


図 62 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(8) インターネットでニュースを読む

図 63 日本

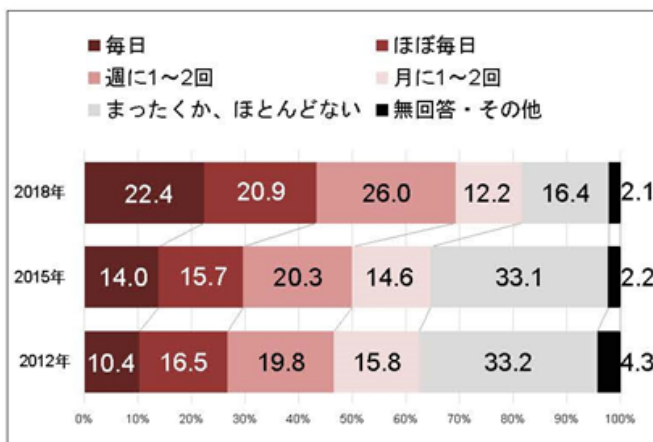
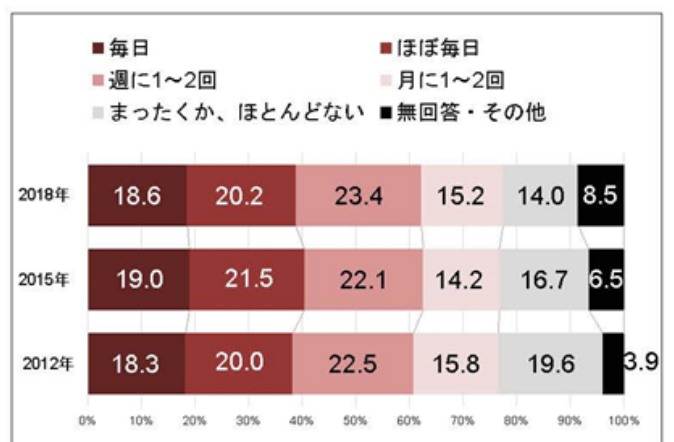


図 64 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化

問 11 あなたは、次のことをするために学校以外の場所でデジタル機器をどのくらい利用していますか（携帯電話での利用も含む）。

(9) インターネットで実用的な情報を調べる

図 65 日本

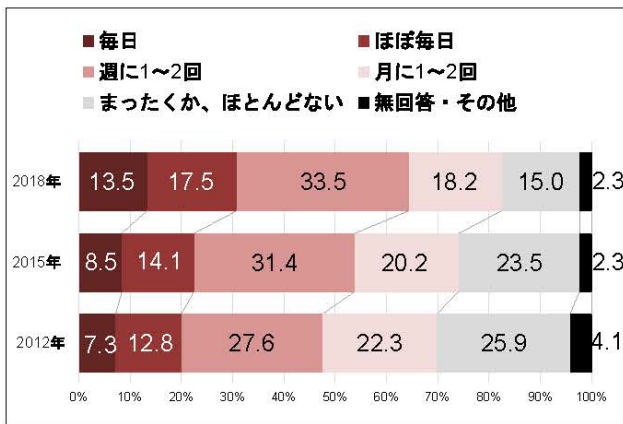
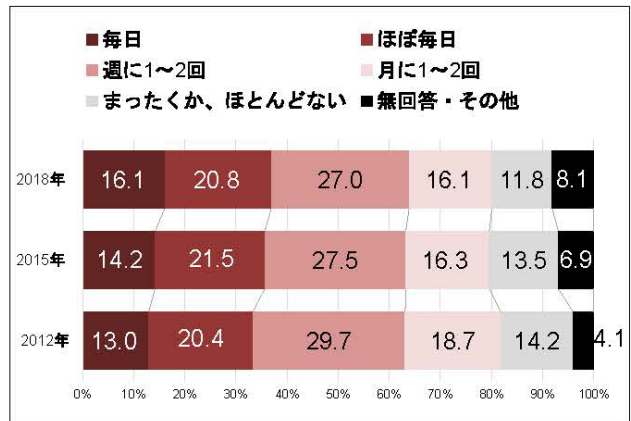


図 66 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

(10) インターネットで音楽や映画、ゲーム、ソフトをダウンロードする

図 67 日本

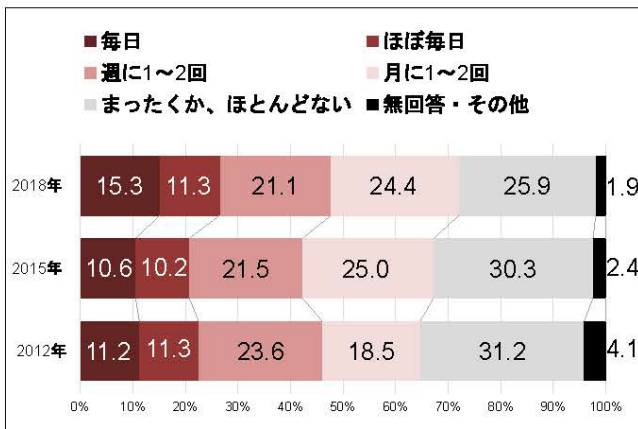
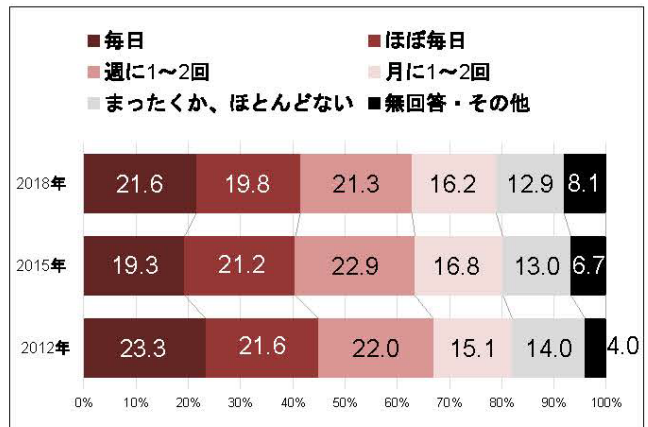


図 68 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。