

OECD 生徒の学習到達度調査 (PISA)

Programme for International Student Assessment

～ 2018 年調査補足資料～

生徒の学校・学校外
における ICT 利用



令和元 (2019) 年 12 月

文部科学省

国立教育政策研究所

図表一覧

学校外での平日のインターネットの利用時間.....	1
学校外での平日のインターネットの利用時間の経年変化.....	1
図 1 日本.....	1
図 2 OECD 平均.....	1
学校外での平日のインターネットの利用時間の国際比較（2018 年）.....	2
図 3.....	2
日本と OECD 平均の学校外での平日のインターネットの利用時間別の 3 分野の平均得点 （2018 年）.....	3
図 4・表 1.....	3
1 週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018 年）.....	4
図 5（1）国語の授業.....	4
図 6（2）数学の授業.....	5
図 7（3）理科の授業.....	6
図 8（4）外国語の授業.....	7
図 9（5）社会科の授業.....	8
図 10（6）音楽の授業.....	9
図 11（7）保健体育の授業.....	10
図 12（8）美術の授業.....	11
学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の経年変化.....	12
（1）学校の勉強のために、インターネット上のサイトを見る.....	12
図 13 日本.....	12
図 14 OECD 平均.....	12
（2）関連資料を見つけるために、授業の後にインターネットを閲覧する.....	12
図 15 日本.....	12
図 16 OECD 平均.....	12
（3）Eメールを使って学校の勉強について、ほかの生徒と連絡をとる.....	13
図 17 日本.....	13
図 18 OECD 平均.....	13
（4）Eメールを使って先生と連絡をとり、宿題やその他の課題を提出する.....	13
図 19 日本.....	13
図 20 OECD 平均.....	13
（5）学校の課題について他の生徒と連絡をとるために、SNS を利用する.....	14
図 21 日本.....	14
図 22 OECD 平均.....	14
（6）先生と連絡をとるために、SNS を利用する.....	14
図 23 日本.....	14

図 24	OECD 平均	14
	(7) 学校のウェブサイトから資料をダウンロードしたり、アップロードしたり、ブラウザを使ったりする	15
図 25	日本	15
図 26	OECD 平均	15
	(8) 校内のウェブサイトを見て、学校からのお知らせを確認する	15
図 27	日本	15
図 28	OECD 平均	15
	(9) コンピュータを使って宿題をする	16
図 29	日本	16
図 30	OECD 平均	16
	(10) 携帯電話やモバイル機器を使って宿題をする	16
図 31	日本	16
図 32	OECD 平均	16
	(11) コンピュータを使って学習ソフトや学習サイトを利用する	17
図 33	日本	17
図 34	OECD 平均	17
	(12) 携帯電話やモバイル機器を使って学習ソフトや学習サイトを利用する	17
図 35	日本	17
図 36	OECD 平均	17
学校外での平日のデジタル機器の利用状況（学習）の国際比較（2018 年）		18
図 37	(1) 学校の勉強のために、インターネット上のサイトを見る	18
図 38	(2) 関連資料を見つけるために、授業の後にインターネットを閲覧する	19
図 39	(3) Eメールを使って学校の勉強について、ほかの生徒と連絡をとる	20
図 40	(4) Eメールを使って先生と連絡をとり、宿題やその他の課題を提出する	21
図 41	(5) 学校の課題について他の生徒と連絡をとるために、SNS を利用する	22
図 42	(6) 先生と連絡をとるために、SNS を利用する	23
図 43	(7) 学校のウェブサイトから資料をダウンロードしたり、アップロードしたり、ブラウザを使ったりする	24
図 44	(8) 校内のウェブサイトを見て、学校からのお知らせを確認する	25
図 45	(9) コンピュータを使って宿題をする	26
図 46	(10) 携帯電話やモバイル機器を使って宿題をする	27
図 47	(11) コンピュータを使って学習ソフトや学習サイトを利用する	28
図 48	(12) 携帯電話やモバイル機器を使って学習ソフトや学習サイトを利用する	29

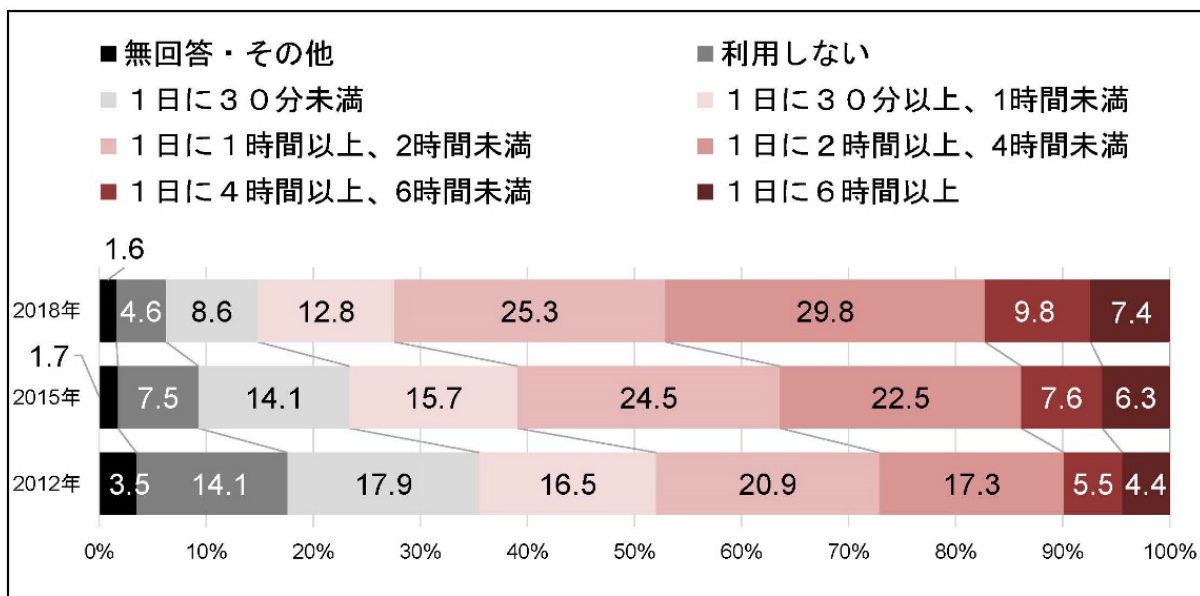
学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の経年変化.....	30
(1) 1人用ゲームで遊ぶ.....	30
図 49 日本.....	30
図 50 OECD 平均.....	30
(2) 多人数オンラインゲームで遊ぶ.....	30
図 51 日本.....	30
図 52 OECD 平均.....	30
(3) Eメールを使う.....	31
図 53 日本.....	31
図 54 OECD 平均.....	31
(4) ネット上でチャットをする.....	31
図 55 日本.....	31
図 56 OECD 平均.....	31
(5) SNSに参加する.....	32
図 57 日本.....	32
図 58 OECD 平均.....	32
(6) SNSを介したオンラインゲームで遊ぶ.....	32
図 59 日本.....	32
図 60 OECD 平均.....	32
(7) インターネットを見て楽しむ.....	33
図 61 日本.....	33
図 62 OECD 平均.....	33
(8) インターネットでニュースを読む.....	33
図 63 日本.....	33
図 64 OECD 平均.....	33
(9) インターネットで実用的な情報を調べる.....	34
図 65 日本.....	34
図 66 OECD 平均.....	34
(10) インターネットで音楽や映画、ゲーム、ソフトをダウンロードする.....	34
図 67 日本.....	34
図 68 OECD 平均.....	34
(11) 自分で作ったコンテンツを共有するためにアップロードする.....	35
図 69 日本.....	35
図 70 OECD 平均.....	35
(12) 携帯電話やモバイル機器に新しいアプリをダウンロードする.....	35

図 71	日本	35
図 72	OECD 平均	35
学校外での平日のデジタル機器の利用状況（余暇）の国際比較（2018 年）		36
図 73	(1) 1 人用ゲームで遊ぶ	36
図 74	(2) 多人数オンラインゲームで遊ぶ	37
図 75	(3) E メールを使う	38
図 76	(4) ネット上でチャットをする	39
図 77	(5) SNS に参加する	40
図 78	(6) SNS を介したオンラインゲームで遊ぶ	41
図 79	(7) インターネットを見て楽しむ	42
図 80	(8) インターネットでニュースを読む	43
図 81	(9) インターネットで実用的な情報を調べる	44
図 82	(10) インターネットで音楽や映画、ゲーム、ソフトをダウンロードする	45
図 83	(11) 自分で作ったコンテンツを共有するためにアップロードする	46
図 84	(12) 携帯電話やモバイル機器に新しいアプリをダウンロードする	47
資料	ICT 活用調査	48

学校外での平日のインターネットの利用時間の経年変化

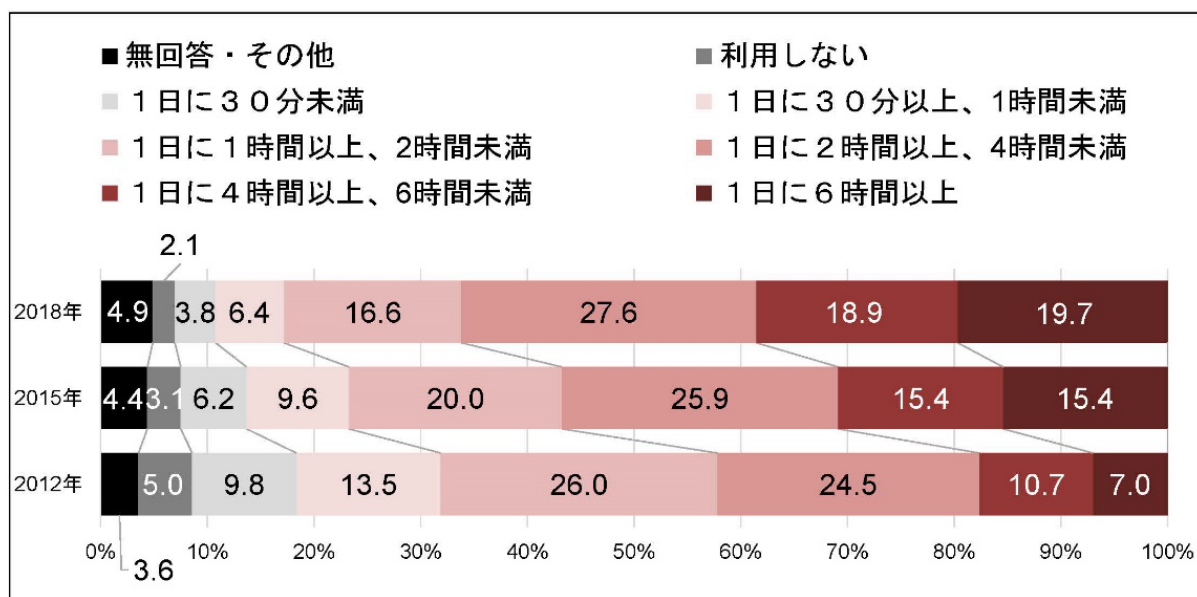
問 6 学校のある日に、学校以外の場所でインターネットをどのくらい利用しますか
(携帯電話での利用含む)。

図 1 日本



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

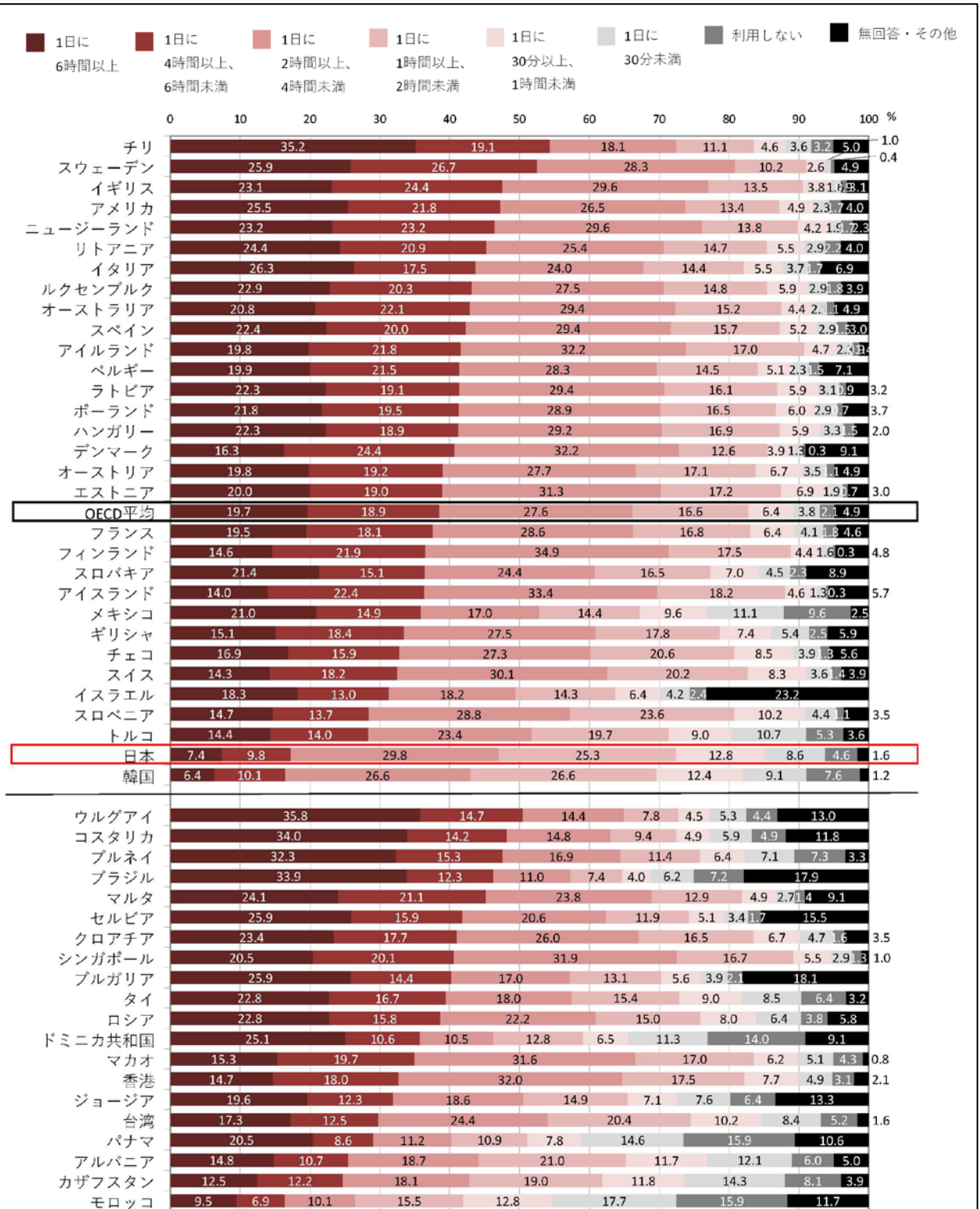
図 2 OECD 平均



出所: OECD PISA2018、2015、2012 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

学校外での平日のインターネットの利用時間の国際比較（2018年）

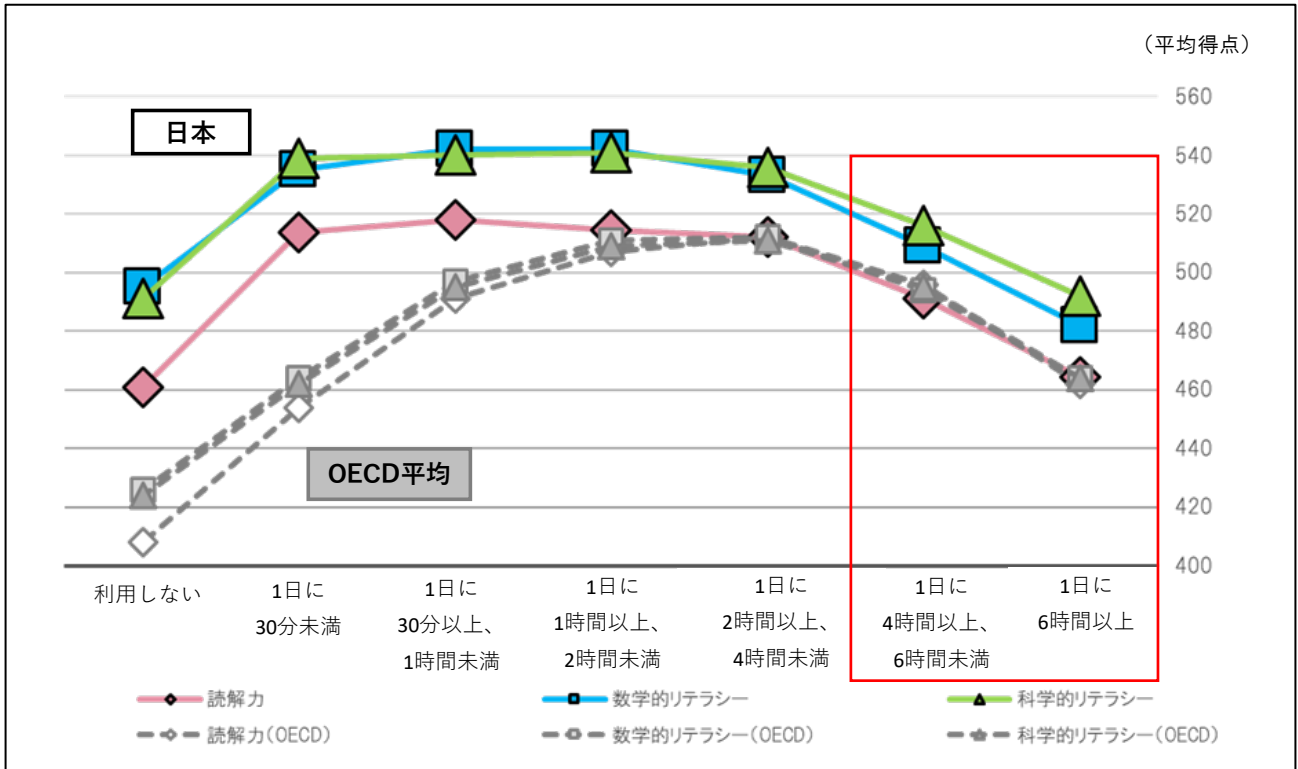
問 6 学校のある日に、学校以外の場所でインターネットをどのくらい利用しますか（携帯電話での利用含む）。



(注) 「1日に6時間以上」「1日に4時間以上、6時間未満」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

日本と OECD 平均の学校外での平日のインターネットの 利用時間別の 3 分野の平均得点（2018 年）

問 6 学校のある日に、学校以外の場所でインターネットをどのくらい利用しますか
（携帯電話での利用含む）。



出所：OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

表 1

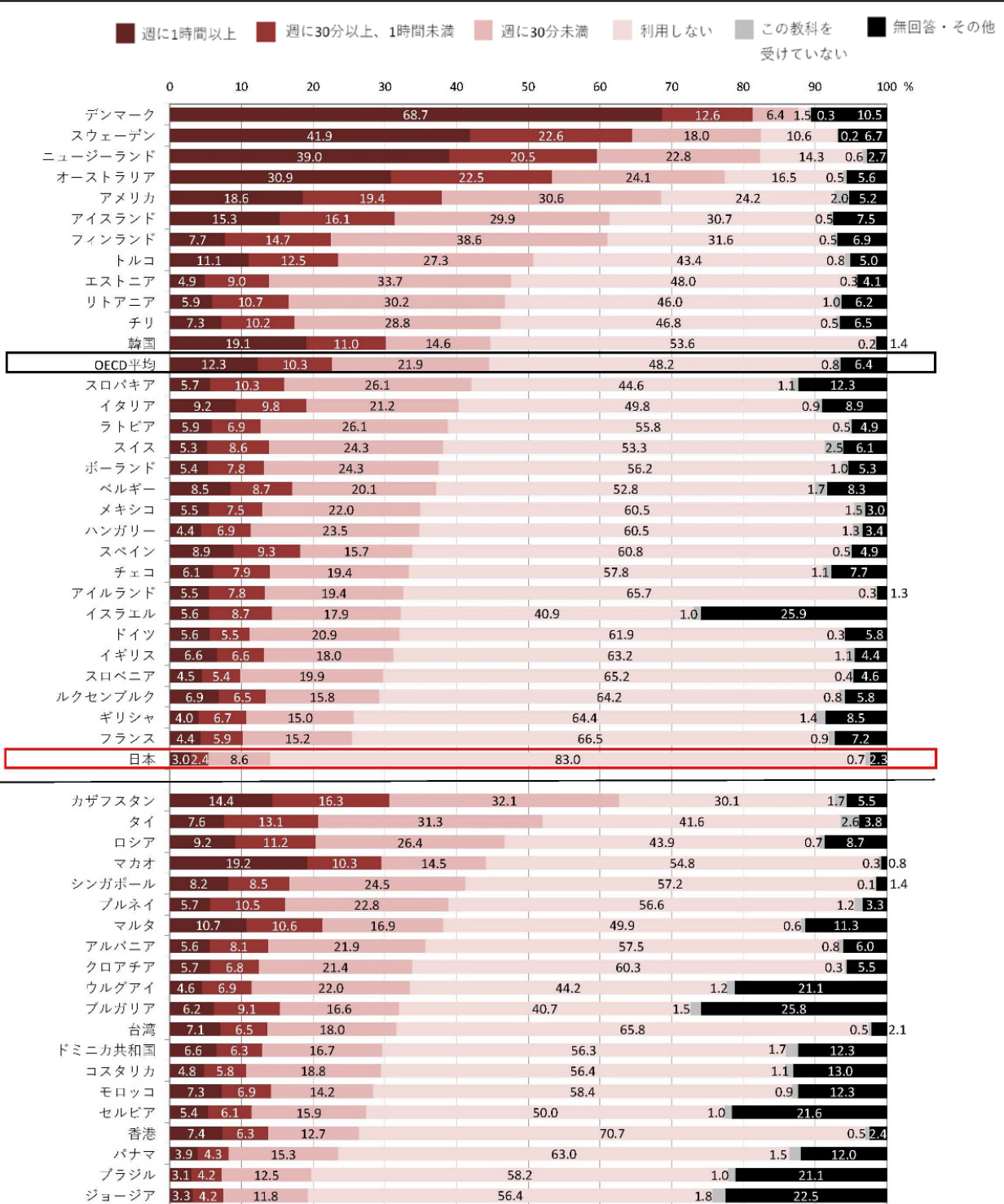
2018年		利用しない	1日に30分未満	1日に30分以上、1時間未満	1日に1時間以上、2時間未満	1日に2時間以上、4時間未満	1日に4時間以上、6時間未満	1日に6時間以上
日本	読解力	461	514	518	515	512	491	464
	数学的リテラシー	495	535	542	542	533	509	482
	科学的リテラシー	491	539	540	541	536	516	492
OECD平均	読解力	408	454	491	507	512	496	462
	数学的リテラシー	426	464	497	511	512	494	464
	科学的リテラシー	424	462	495	509	511	495	464

出所：OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018年）

問8 普段の1週間のうち、教室の授業でデジタル機器をどのくらい利用しますか。

図5 (1) 国語の授業



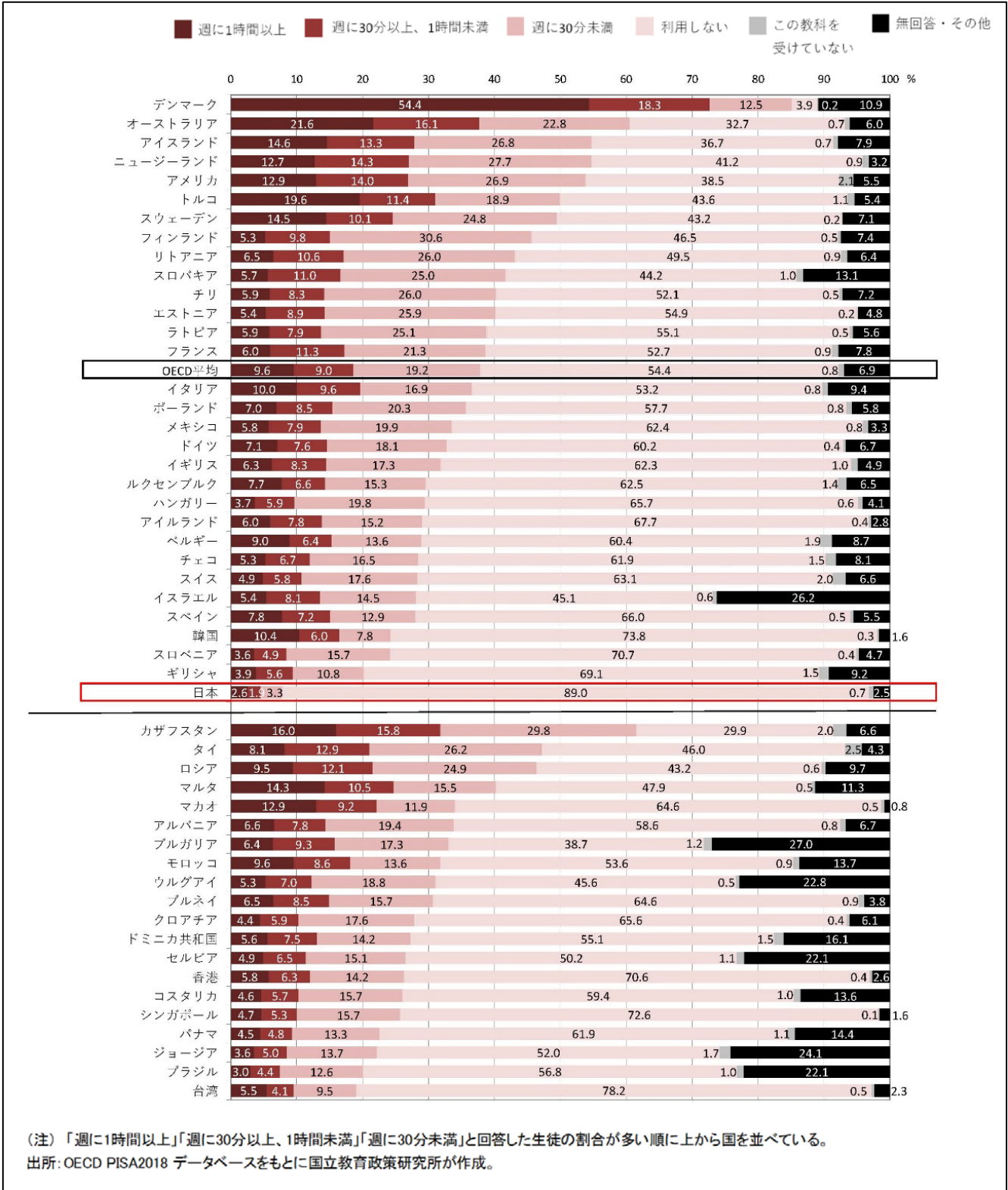
(注) 「週に1時間以上」「週に30分以上、1時間未満」「週に30分未満」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。

出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018年）

問8 普段の1週間のうち、教室の授業でデジタル機器をどのくらい利用しますか。

図6 (2) 数学の授業

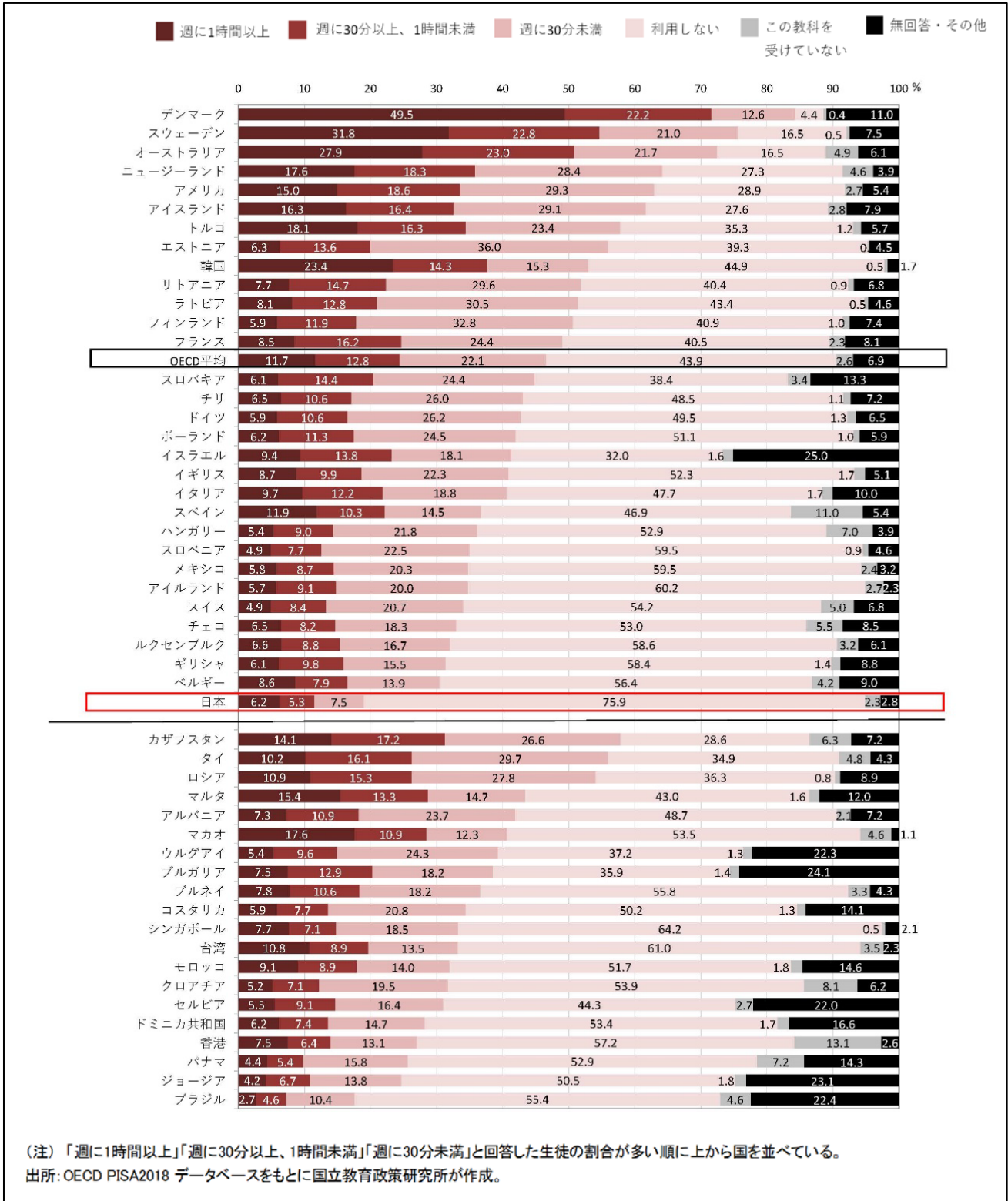


(注) 「週に1時間以上」「週に30分以上、1時間未満」「週に30分未満」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018年）

問8 普段の1週間のうち、教室の授業でデジタル機器をどのくらい利用しますか。

図7 (3) 理科の授業

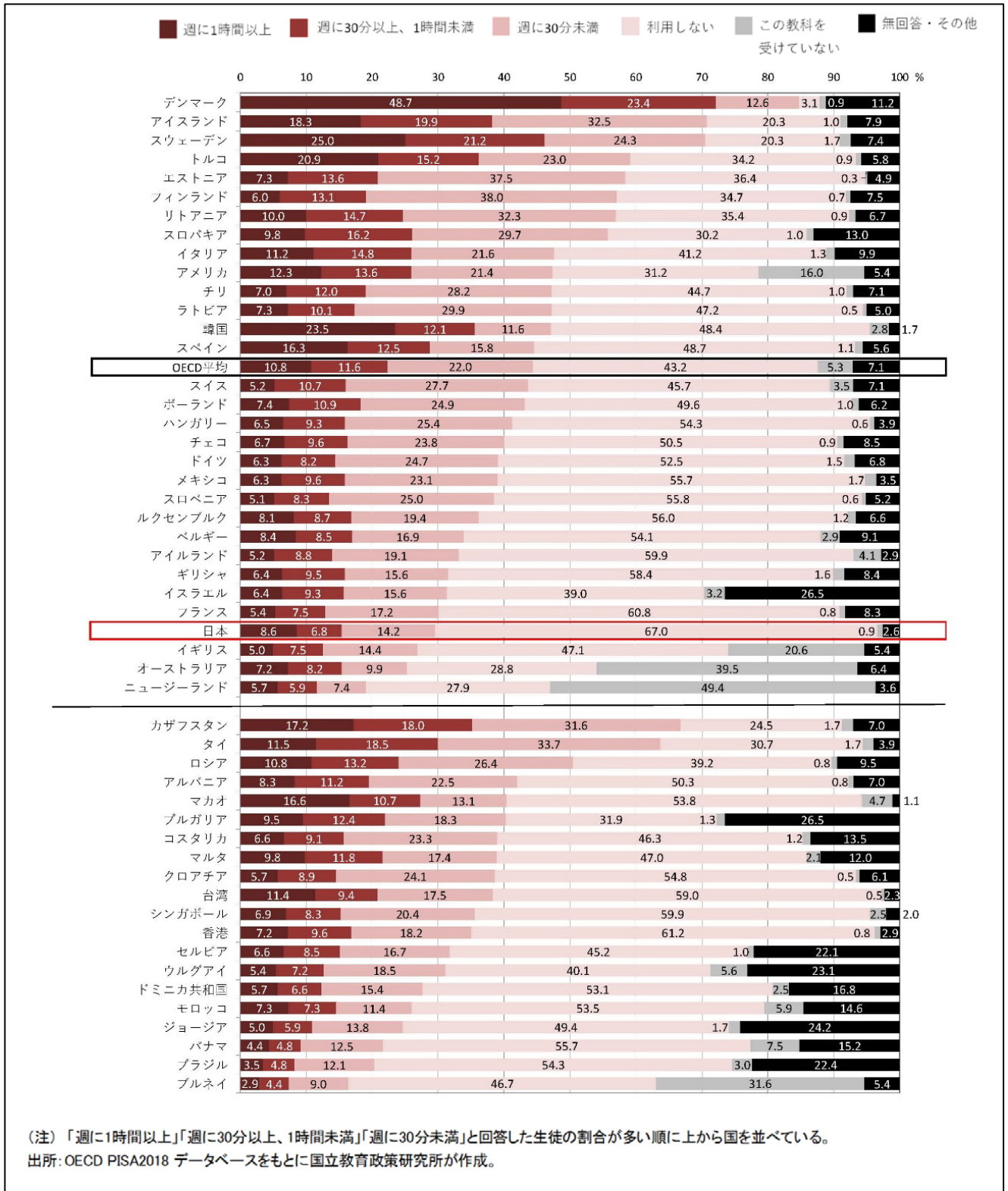


(注) 「週に1時間以上」「週に30分以上、1時間未満」「週に30分未満」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。
出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。

1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018年）

問8 普段の1週間のうち、教室の授業でデジタル機器をどのくらい利用しますか。

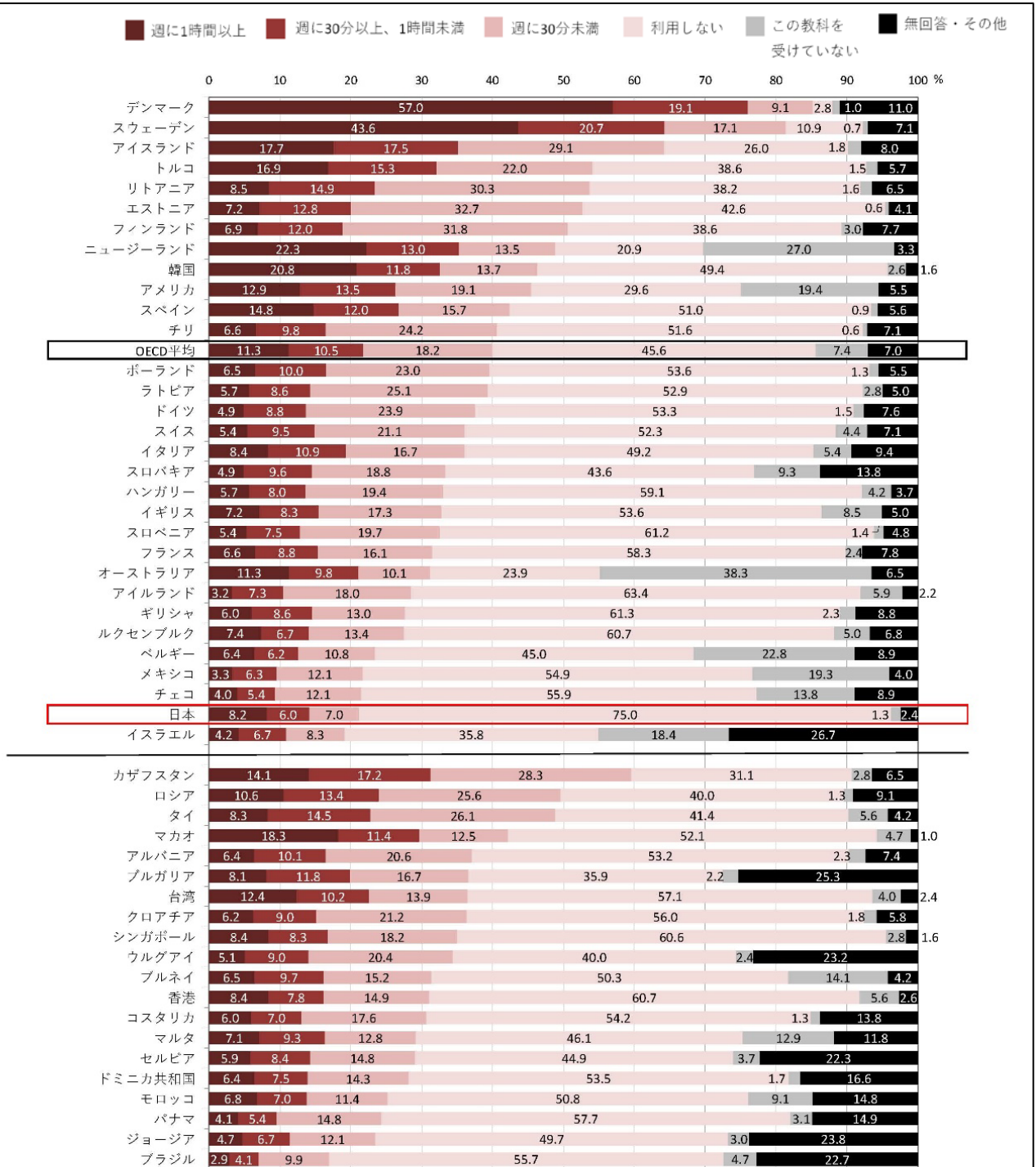
図8 (4) 外国語の授業



1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を使う時間の国際比較（2018年）

問8 普段の1週間のうち、教室の授業でデジタル機器をどのくらい利用しますか。

図9 (5) 社会科の授業



(注) 「週に1時間以上」「週に30分以上、1時間未満」「週に30分未満」と回答した生徒の割合が多い順に上から国を並べている。

出所: OECD PISA2018 データベースをもとに国立教育政策研究所が作成。