

園内研修ワークシート（参加者用）【令和3年度作成・試案】

<p>Q1 1-1 や 1-2 のデータやデータの説明を聞いて、どんなことを感じましたか。自分が普段感じていることと比べてどうでしたか。自由に話し合ってみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q2 現在受け入れている子どもたちの背景にある多様性について、把握できていることはなんでしょう。入園前に知っていることと、入園後でもよいことを話し合ってみましょう</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q3 園での「当たり前」を捉え直してみましょう。具体的な内容について、なぜそのように園では取り組んでいるのか、理由を考えてみましょう。また、その理由について、保護者にはどのように説明しているのか、振り返ってみましょう。さらに、「当たり前」と捉えない保護者は、どうしてそのように思うのか、保護者の立場から考えてみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q4 外国人幼児等を受け入れることは、幼児教育の基本を見直すことでもあります。ここでは「環境を通しての教育」について、見直してみましょう。言語・文化的視点も加えた、文字への興味を育む環境とはどのようなものだと考えますか？ 保育室だけではなく園全体の環境を、具体的に考えてみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>

<p>Q5 あなたにとって「言葉」とは何ですか？ 言葉の意義について、考えてみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q6 子どもたちの言葉をはぐくむために、日常的に心がけていることは何ですか？ 普段の保育を振り返ってみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q7 II-2～4までの説明を聞いて、どのようなことを感じましたか。自分が普段感じていることと比べてどうでしたか。自由に話し合ってみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>
<p>Q8 IV-9の専門性のトライアングルと、この基礎理論研修の各セクションの内容のどれが関連するか考えてみましょう。</p>	
<p>自分の考え</p>	<p>話し合いメモ</p>

Q9 通常の保育と複言語環境で育つ子どもの保育で、どんなことが異なるでしょうか。共通する配慮事項にはどのようなものがあるでしょうか。

保護者や小学校との連携等、就学に向けての支援の在り方を考えましょう。

自分の考え

話し合いメモ

Q10 子どもたちの言葉や行動の中で、「前偏見」が表れていると思われる事例を思い出し、出し合ってみましょう。自分の子どもの時の経験でも構いません。

自分の考え

話し合いメモ

基礎理論研修のその先に

Q11 この基礎理論研修全体で印象に残ったことを話し合ってみましょう。

Q12 課題1～4のトピックを見て、自分たちのクラス、園ではどの課題を先に学ぶ必要があると思うか、計画をたててみましょう。