



作成の経緯

- 学校現場における課題が多様化・複雑化する中で、「個別最適な学び」・「協働的な学び」の一体的な充実を図り、主体的・対話的で深い学びを実現することが必要
- **平成26年の地教行法^(※)の改正**からしばらくの期間が経過し、**制度運用の成果と課題の整理が必要** (※) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律 (昭和31年法律第162号)

「令和の日本型学校教育」を推進する地方教育行政の充実に向けた調査研究協力者会議 報告書 (令和5年7月19日)

- 「令和の日本型学校教育」を推進する地方教育行政の実現のために、①教育委員会の機能強化・活性化、②**教育委員会と首長との効果的な連携の在り方**、③学校運営の支援のために教育委員会が果たすべき役割、④**小規模自治体への対応・広域行政** の観点から必要な方策を提示
- 文部科学省の対応として、**取組事例や留意事項等をまとめた「手引き」等を作成・周知**することを提言

手引き
QRコード



概要

教育委員会と首長との連携強化について

- 多様化・複雑化する**教育課題への対応に当たっては、教育委員会が、児童福祉や子育てを担当する首長部局と連携・協働することが必要**であり、教育環境の整備を行うに当たっては、**予算調製権限を有する首長との問題意識の共有が不可欠**。
- 総合教育会議を活用した**執行機関同士の連携とともに、実務を担う教育委員会事務局と首長部局との連携が重要**。
- 抽象的な認識だけでなく、具体的な取組を進める中で、**意義や効果、課題等を関係部局の職員間で広く共有することが重要**。実際の取組事例では、**組織再編を含めた具体的な連携・協働により幼児期から高校卒業までの切れ目ない総合的な支援を実施**できる、様々な部局を通じて把握された**子供の情報を部局間で共有することで多面的な理解が進み新たな施策に繋がる**、との認識を共有。
- 教育委員会と首長との連携を属人的・一時的なものにせず、**組織的かつ恒常的なものとする工夫**が重要。

子供関連部局の教育委員会への一元化

(大阪府箕面市)

全ての子供関連部局を教育委員会に一元化し、**教育行政と子育て・児童福祉行政について、子供をキーとして融合させ、0～18歳まで切れ目ない支援を推進している**。

学校、放課後児童クラブ、児童館等が連携した不登校児童・ヤングケアラー等への対応

(東京都練馬区)

放課後児童クラブ、児童館等の児童福祉部門を教育委員会に移管。各機関での子供に関する情報が共有されることで、**一体的に不登校児童・ヤングケアラー等の子供たちへの必要な支援を推進している**。

教育委員会と首長の連携体制構築

(埼玉県戸田市)

いじめや事故等の緊急事態の対応において、**教育委員会と首長の機動的な連携が行えるよう、平時から、緊急事態対応に関する認識を共有し、対応に向けた連携の在り方を確認するための取組を行っている**。

また、総合教育会議についても**教育委員会と首長の間で会議開催の目的意識を共有して開催することで、両者の連携体制の構築を図っている**。

プロジェクトチームを通じた特別支援的アプローチによる不登校対策

(岩手県大槌町)

教育委員会や福祉部局等による**横断的な不登校対策等に対応する推進プロジェクトチームを設置している**。また、総合教育会議において、プロジェクトチームの進捗管理、学識経験者から等の意見聴取を行うことで**確実な事業運営を行っている**。

小規模自治体間連携について

- 日々多様化・複雑化する**課題は自治体規模にかかわらず生じる**ものであり、教育の機会均等を実現するため、都道府県教育委員会による支援とともに、**近隣の市町村教育委員会等との連携も含めた一層の取組が必要**。
- 掲載事例には共通して、密接な地域的繋がりに加え、自治体間連携を円滑に進めることを可能とした背景が存在。
- **都道府県が広域自治体として恒常的に参画**することや、**市町村横断的な「枠組み」を設定**して取り組むことが重要。

静岡県賀茂地域 1市5町における広域連携

(静岡県・下田市・東伊豆町・河津町・南伊豆町・松崎町・西伊豆町)

県と賀茂地域 1市5町で連携して、**賀茂地域全体の指導行政を担う賀茂地域教育振興センターの設置や、複数の市町による指導主事・幼児教育アドバイザーの共同設置を行っている**。

長野県 1市2村による教育事務の共同処理

(長野県塩尻市・山形村・朝日村)

1市2村で連携して、**教育委員会と学校事務職員による塩筑南部教育事務支援室を設置し、自治体を越えて学校事務の改善に関する研究活動等を行うことで、事務処理の効率化や業務内容の連携を進めている**。