
若者の生活や意識に関する調査分析

1. 検討・実施事項の概要

(1)目的

家庭・学校・就業など、現代の若者を取り巻く多種多様な生活環境に関する事項を把握することで、子供の成長過程の把握し、今後の施策の検討に活用することを目的としてアンケート調査(「若者の生活や意識に関する調査」¹⁾)を実施した。

この調査で得られた結果は、21 世紀出生児縦断調査に関して検討を行う上でも有用であることから、調査データを活用して、回顧法による調査項目の活用などについて検討を行った。

(2)「若者の生活や意識に関する調査」の概要

①調査の対象

令和 6 年 1 月 1 日時点で満 25 歳である全国にお住まいの方 2,000 人。

(ただし、当初抽出していた石川県在住の対象者には調査票の送付を行わなかったことから、調査票の配付数としては 1,900 人。)

②抽出方法

無作為抽出法により、全国の自治体の住民基本台帳から対象者を抽出。

③調査の期間

令和 6 年 1 月 9 日～令和 6 年 1 月 31 日

④調査・回答の方法

郵送配布・インターネットまたは郵送回収。

¹ 調査票と単純集計表を本報告書巻末に「参考資料」として示した。

⑤回収数・回収率

回収数・回収率は次の図表 1-1-1 のとおりである。

なお、回収数のうち、郵送回収での件数は 127 件、インターネット(WEB)回答での件数が 232 件であった。また、インターネット(WEB)回答のうち、219 件はスマートフォン端末での回答であった。

図表 1-1-1 「若者の生活や意識に関する調査」の回収数・回収率

配付数	回収数	回収率
1,900	359	18.9%

2. 回答者の現在の状況について

(1) 婚姻の有無・子どもの有無

調査票の問 2 で「配偶者はいますか。」と尋ねた設問で、「いる」の回答割合は 16.4%であった。また、調査票の問 3 で「お子さんはいますか。」と尋ねた設問で「いる」の回答割合は 9.2%であった。

これらのように、25 歳の年齢段階においては結婚・出産・子育てなどのライフイベントが発生する(すでに発生している)方が一定割合で生じており、平成 13 年見縦断調査においては、これらのことを踏まえた調査項目設定をしていくことが重要になると考えられる。

(2) 現在の状況

調査票の問 10 で「あなたの現在の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問では、「在学しておらず、就業(常勤の仕事)をしている」の回答割合が 71.0%、「在学しておらず、パート・アルバイト(非常勤の仕事)をしている」の回答割合が 9.2%となっており、8 割以上が就業している状況にある。「在学していて、働いていない」と「在学しながら、パート・アルバイト(非常勤の仕事)をしている」の回答割合はそれぞれ 1.9%であった。

図表 1-2-1 「現在の状況」についての回答分布

	度数	パーセント
在学していて、働いていない(「2」や「3」の選択肢のように働いていない)	7	1.9
在学しながら、パート・アルバイト(非常勤の仕事)をしている	7	1.9
在学しながら、就業(常勤の仕事)をしている	6	1.7
在学しておらず、就業(常勤の仕事)をしている	255	71.0
在学しておらず、パート・アルバイト(非常勤の仕事)をしている	33	9.2
在学も就業もしていない	17	4.7
公共職業能力開発施設等で訓練している(海上技術学校、准看護師学校養成所などの教育訓練機関を含みます。)	1	0.3
その他(進学又は就職準備、病気やけがの療養中などです。)	15	4.2
無回答	18	5.0
合計	359	100.0

上述の通り、この調査項目については「無回答」が 5.0%発生しており、選択肢の設定の仕方等については、検討・工夫の余地があるものと考えられる。なお、「若者の生活や意識に関する調査」では、問 10 とは別に問 13 で「現在のあなたの就業状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた

設問を設定しており、「勤め(正規の社員・職員で常勤)」の回答割合が79.9%(全回答者に占める割合としては65.5%)という結果も得られている。平成13年児縦断調査においては、この問13のように就業状況を尋ねる設問をベースとして現在の状況を尋ねる形に、設問の形式を変更することが考えられる。

(3)仕事の状況

①仕事をやめた経験、転職の回数

調査票の問12で「あなたは、これまでに仕事をやめた経験がありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問で、「仕事をやめた経験がある」の回答割合は31.5%であった。また、問14で「あなたはこれまで、転職(勤め先や勤務形態の変更等)を経験したことがありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問で「1回経験した」の回答割合は17.7%、「2回経験した」の割合は8.8%、「3回経験した」の割合は1.7%、「4回以上経験した」の割合は4.1%であった。

現在働いている方のうち約15%が複数回の転職を経験したという回答結果となっているが、例えばこのような状況を不安定な就労状況にあると捉え、属性や教育経験等との関連性を分析することが考えられる。

②1週間の労働時間

調査票の問16で「ふだんの1週間の労働時間であてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問では、「40時間～60時間未満」の回答割合が62.9%、「20時間～40時間未満」の割合が25.2%、「60時間以上」の割合が6.1%であった。

この回答結果から、例えば「60時間以上」に該当する場合を長時間労働の状況にあると捉え、属性や教育経験等との関連性を分析することが考えられる。

他方で、この調査項目は21世紀出生児縦断調査と同様の聞き方をしたものであるが、「40時間～60時間未満」の選択肢において時間幅が広いため、労働時間の長さに着目した分析が検討しづらいという制約もある。選択肢を20時間単位で区切るのではなく10時間単位で設定するようにするなど、検討・工夫の余地があるものと考えられる。

また、例えば、近年の21世紀成年者縦断調査では、就業時間等について、1週間の就業日数と終業時間について、数値で回答させる形式をとっている(図表1-2-2)。このような形で詳細に情報を得る方法も想定される。

図表 1-2-2 就業時間(労働時間)を尋ねる質問方法例

問 就業時間等についてお答えください。勤務日数と終業時間については、複数の仕事についている場合、それらを合計のうえ記入してください。

1 週間の勤務日数 通常	<input type="text"/>	日	平均的な 1 週間の就業時間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時間
--------------	----------------------	---	----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

注:就業時間は、ふだんの 1 週間の就業時間を記入してください。また、ふだん残業している場合は、残業時間も含めて記入してください。

(記入例:1 日 8 時間、週 5 日働いた場合は、勤務日数 5 日、就業時間 40 時間となります。)

出所:第 12 回 21 世紀成年者縦断調査[平成 24 年成年者]の調査票をもとに作成

③就労収入

調査票の問 17 で「あなたの働いて得た収入(税込み)についておたずねします。令和5年(2023 年)1 月から 12 月の 1 年間の金額について、あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問では、「350 万円以上 400 万円未満」の回答割合が最も高く 17.3%、次いで「300 万円以上 350 万円未満」の回答割合が 16.0%という結果であった。

「若者の生活や意識に関する調査」では 50 万円単位で区切って選択肢を設定し、最も高い金額の選択肢としては「500 万円以上」としていたが、この選択肢の回答割合は 7.1%であり、極端に回答割合が高い/低いということにはなかった。年齢段階がより高くなった場合には再度選択肢の区分の方法を検討する必要があるが、25 歳の年齢段階を対象とする調査としては、選択肢の幅の設定について妥当なものであったと考えられる。

④就業継続意識

調査票の問 18 で「あなたはいつまで就業先の企業等で働き続けたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問では、「2・3 年は働き続けたい」の回答割合が最も高く 27.6%、次いで「5 年は働き続けたい」の割合が 23.1%、「すぐにでも退職したい」の割合が 21.8%であった。

この回答結果から、例えば「すぐにでも退職したい」と回答している場合に着目し、就労条件や職場の雰囲気、教育経験等との関連性を分析するということが考えられる。

他方で、この調査項目において「2・3 年は働き続けたい」の回答割合が全体の中で最も高いという結

果についてどのような解釈を行うかについては、分析を行う際に別途検討の余地があると考えられる。

⑤学校教育との接続等

調査票の問 21 で「あなたの現在の仕事や職場について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください」と尋ねた設問において、「現在の仕事は、学校で学んだことが生かせる」の項目については「あまりあてはまらない」の回答割合が最も高く 26.9%、次いで「ややあてはまる」の回答割合が 26.5%であった。また、「現在の職場は、自分の能力を発揮できる」の項目については、「ややあてはまる」の回答割合が最も高く 53.7%、次いで「とてもあてはまる」が 20.7%であった。

自身の能力が発揮できるという認識に比べると、学校で学んだことが生かせるという認識は持たれていないという結果であるが、そのような中でも「学んだことが生かせる」と回答する者はどのような状況・条件にある者であるのかに着目し、教育経験や職種等との関連性を分析することが考えられる。

(4)母親・父親との同居の有無

調査票の問 50 で「あなたは現在、母親・父親と同じ家に住んでいますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問において、「同じ家に住んでいる」の回答割合は、母親については 39.0%、父親については 30.1%であった。

21 世紀出生児縦断調査は従来保護者と子供の調査票がセットになるように配付・実施されてきたが、今後はそれぞれ別々の場所に居住していることが多くなり、より回答協力が得られにくくなったり、保護者と子供の回答の対応関係が把握しづらくなったりすることがあると想定される。このような状況を踏まえての検討も必要になると考えられる。

(5)生活満足度

調査票の問 6 で「あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。」と尋ねた設問において、「生活全般」については「どちらかといえば満足している」の回答割合が最も高く 49.0%、次いで「どちらともいえない」の回答割合が 20.6%であった。

ウェルビーイングに関連する指標として、どのような状況・条件にある者でより「満足している」の回答割合が高くなる傾向にあるのかについて分析を行うことが想定される。

3. 過去の教育経験等

(1)「わからない・覚えていない」の回答割合

調査票では、問 22～問 29 で通っていた小学校のことに、問 30～問 40 で通っていた中学校のことに、問 41～問 49 で通っていた高校のことに、回顧法による調査項目を設定し、過去を振り返る形での回答を得た。

各調査項目においては原則として「わからない・覚えていない」の選択肢を設定したが、上記の問 22～問 40 の調査項目のうち、この割合が最も高かったのは、問 26 として小学 6 年生の時の小学校の様子を尋ねた設問の中の「クラスがうまくいかない時みんな心配した」の項目で、19.2%であった。次いで高かったのは、問 28 で小学 6 年生の時に「ためになると思える授業がたくさんあった」と考えていたか否かに関する項目で、「わからない・覚えていない」の回答割合は 15.0%であった。

各学校段階別、調査項目別に「わからない・覚えていない」の回答割合を整理したものが次の図表 1-3-1・図表 1-3-2 である。「通っていた学校での様子」を尋ねる項目では中学校段階よりも小学校段階に関して回答割合が高い傾向にあるが、「授業での経験」を尋ねる項目については必ずしもそのようになっていない。また、高校段階に比べて中学校段階の方ほうが「わからない・覚えていない」の割合が高いというわけではないということもわかる。

このように、「わからない・覚えていない」の回答割合が特に高くなる項目もある。特に主語が自身以外のことを尋ねられている項目や、場面の想起が容易でない内容を尋ねられた場合に回答が難しくなっていると考えられることから、回顧法での設問設定にあたってはこれらのような点に留意を要する。

図表 1-3-1 各調査項目における「わからない・覚えていない」の回答割合・一覧①

調査項目		小学校	中学校	高校
住んでいたところ		1.1%		
児童数／生徒数		3.9%	7.0%	
1 学年のクラス数		2.8%	3.3%	
学校の進学率				5.6%
学年の中での成績			3.9%	3.1%
得意な教科	国語		1.4%	2.3%
	社会(地理歴史・公民)		1.4%	2.3%
	数学		0.8%	2.0%
	理科(物理・化学・生物・地学等)		1.1%	2.5%
	外国語(英語等)		1.1%	2.0%

図表 1-3-2 各調査項目における「わからない・覚えていない」の回答割合・一覧②

調査項目		小学校	中学校	高校
女性の先生の担任	国語		13.6%	10.2%
	社会(地理歴史・公民)		11.1%	10.2%
	数学		10.3%	10.7%
	理科(物理・化学・生物・地学等)		11.7%	12.4%
	外国語(英語等)		10.0%	11.6%
学校の雰囲気			10.0%	4.2%
通っていた学校での様子	クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	14.2%	8.6%	
	クラスがうまくいかない時みんな心配した	19.2%	12.8%	
	クラスでは、もめごとが少なかった	9.7%	8.4%	
	クラスがばらばらになる雰囲気があった	11.4%	10.0%	
	クラスでは、心から楽しめた	5.3%	5.8%	
	クラスが気に入っていた	8.1%	6.4%	
	個人的な問題を安心して話せた	13.6%	7.8%	
	自分達の気持ちを気軽に言い合えた	12.8%	8.1%	
	クラスのみんなは、授業中よく集中していた	11.7%	8.1%	
	クラスは、勉強熱心だった	13.9%	10.0%	
	クラスは、規則を守っていた	8.4%	8.4%	
	クラスは先生の指示にすばやく従っていた	10.0%	9.2%	
授業での経験	パソコンやタブレット(iPad など)を使う	4.5%	7.2%	
	観察・実験や調査などで考えを確かめる	7.5%	8.4%	
	調べたり考えたりしたことを発表する	6.4%	8.4%	
	テーマについて討論(話し合い)をする	8.6%	9.2%	
	学校の先生以外の人の話を聞く	7.8%	9.7%	
	ドリルやプリントの問題を解く	4.2%	5.6%	
	確認テストや小テストを受ける	4.2%	4.5%	
学校生活についての認識	ためになると思える授業がたくさんあった	15.0%	7.0%	
	楽しいと思える授業がたくさんあった	9.2%	7.0%	
	学校の勉強は将来役に立つと思った	9.5%	6.4%	
	授業の内容をよく理解できていた	6.4%	4.5%	
	先生との関係はうまくいっていた	6.1%	6.1%	
	先生は信頼できた	5.8%	7.0%	
通塾等	通塾等の有無・種類	5.3%	4.5%	
	通塾等の目的	3.2%	0.0%	
	通塾等の日数	12.2%	7.6%	

(2) 学校をやめた経験

調査票の問11で「あなたは、これまでに学校をやめた経験(中退した経験)がありますか。経験がある場合、あてはまる学校の番号すべてに○をつけてください。」と尋ねた設問で、「ない」の回答割合と、「無回答」であった割合を除くと、いずれかの学校段階でやめた経験(中退した経験)があると回答された割合は7.2%であった。

この結果は、本報告書において別途 21 世紀出生児縦断調査のデータを用いて検討を行った集計・分析よりも高い割合となっている。21 世紀出生児縦断調査のデータを用いて検討を行ったものは実態よりも過少になっている可能性があることも注にて示していたが、あらためてすべての調査対象者に対して回顧的に尋ねる項目を設定することで、学校をやめた経験(中退した経験)をより実態に近い形で把握できる可能性がある。

図表 1-3-3 「学校をやめた経験」の回答分布

	度数	パーセント
ない	324	90.3%
高等学校(中等教育学校後期課程を含みます)	7	1.9%
専修学校・各種学校	3	0.8%
高等専門学校	1	0.3%
短期大学	1	0.3%
大学	13	3.6%
大学院	1	0.3%
その他(外国の学校など)	1	0.3%
無回答	9	2.5%
合計	359	

(3) 逆境体験

① 家庭内での経験

調査票の問 52 では、「あなたは今までに以下のような出来事を経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。」と尋ねた設問において、親や自分自身に起きた逆境的な経験の有無について把握ができるようになっている。14 個の選択肢のうち回答割合が最も高いのは「親が手術や長期療養を要する病気・ケガをした」の割合が 23.1%、次いで「親が離婚した」が 18.7%、「自分が手術や長期療養を要する病気・ケガをした」の割合が 10.6%となっている。「該当するものはない」の回答割合は 46.0%であった。

上記のように、例えば「親の離婚」については比較的多くの割合で発生しうるもので、かつ、子供の成育等に対して大きな影響を与えるものであると考えられるが、21 世紀出生児縦断調査では親の離婚や死別の状況について、必ずしも明確に情報把握ができる項目設定がされてこなかった。回顧的な設問により、

これらのように家庭内で親・自分自身に起きた逆境的な経験の有無や内容について把握する項目を設定することは、分析を行う上で有用になるのではないかと考えられる。また、該当するものがある場合には、それぞれ年齢段階等、いつの時期に発生したかについても尋ねることで、より有用な情報を得られるようになると考えられる。

なお、14 個の選択肢のうち該当個数をカウントすると、複数該当する者の割合は 24.9%、最大値は 5 個、という結果であった。

図表 1-3-4 親や自分自身に起きた逆境的な経験の回答分布

	度数	パーセント
親が失業した／親が事業で失敗した	29	8.1%
親が離婚した	67	18.7%
親が再婚した	22	6.1%
親が大きな事故にあった	9	2.5%
親が手術や長期療養を要する病気・ケガをした	83	23.1%
親が亡くなった	14	3.9%
きょうだいや親しい友人が亡くなった	20	5.6%
自分が補導・逮捕された	12	3.3%
自分が離婚した	1	0.3%
自分が大きな事故にあった	8	2.2%
自分が手術や長期療養を要する病気・ケガをした	38	10.6%
自分が暴行・強盗・恐喝などの犯罪被害にあった	7	1.9%
自分が大きな災害にあった	13	3.6%
該当するものはない	165	46.0%
無回答	6	1.7%
合計	359	

図表 1-3-5 親や自分自身に起きた逆境的な経験の有無・該当個数

	0 個	1 個	2 個	3 個	4 個	5 個
割合(n=353)	46.7%	28.3%	16.4%	5.1%	2.0%	1.4%

※無回答であった場合は集計から除いている

②学校での経験

調査票の問 53 では、「あなたは今までに、学校での経験として以下のようなことを経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。」と尋ねた設問において、いじめに関する経験や不登校、留年に関する経験の有無が把握できるようになっている。7 個の選択肢が設定されているが、「自分が学校でいじめを受けた」の回答割合は 35.1%、「自分が学校でいじめをした(いじめに加担した)」が 12.3%、「自分が小学生の時に不登校を経験した」の割合が 3.1%、「自分が中学生の時に不登校を経験した」が 6.1%、「自分が高校生の時に不登校を経験した」が 3.1%となっており、それぞれ一定割合で回

答が出現している。なお、「該当するものはない」の回答割合は52.4%であった²。

なお、「自分が学校でいじめを受けた」の回答と「自分が学校でいじめをした(いじめに加担した)」の回答についてクロス集計を行うと、いじめを受けた経験がある者のうち、2割以上は「いじめをした(いじめに加担した)」とも回答していた。

これらのいじめの経験や不登校経験については21世紀出生児縦断調査ではこれまでに状況把握ができる項目設定がされていない。回顧的な形でこれらの経験の有無について把握する項目を設定することは、分析を行う上で有用になるのではないかと考えられる。

また、いじめの経験に関して、「若者の生活や意識に関する調査」では、どの学校段階で受けたかについては尋ねていないが、この点についてより詳細に把握する形で項目設定することも考えられる。不登校経験に関しても、該当する者については、具体的な学年・時期や期間等についても尋ねることで、より有用な情報を得られるようになると考えられる。

図表 1-3-6 学校での経験に関する回答分布

	度数	パーセント
自分が学校でいじめを受けた	126	35.1%
自分が学校でいじめをした(いじめに加担した)	44	12.3%
自分が小学生の時に不登校を経験した	11	3.1%
自分が中学生の時に不登校を経験した	22	6.1%
自分が高校生の時に不登校を経験した	11	3.1%
自分が高校生の時に留年した	1	0.3%
自分が大学・短大・専門学校などの学生の時に留年した	25	7.0%
該当するものはない	188	52.4%
無回答	7	1.9%
合計	359	

図表 1-3-7 「いじめを受けた」と「いじめをした(いじめに加担した)」の回答の重なり

		いじめをした(いじめに加担した)経験	
		非該当	該当
いじめを受けた経験	非該当 (n=226)	93.8%	6.2%
	該当 (n=126)	76.2%	23.8%

※無回答であった場合は集計から除いている

² 東京大学「教育と仕事に関する全国調査(教育・社会階層・社会移動全国調査, ESSM2013)」では、調査対象の年齢層が異なり、また、「中学生の時」と限定した形ではあるが、「自分自身に対するいじめ」があったとする割合は10.8%という結果となっている。OECD 社会情動スキル調査(Survey on Social and Emotional Skills (SSES))や国立教育政策研究所「いじめ追跡調査」では、「からかわれた経験」等についても調査が行われており、その該当割合は10%よりも高い結果となっている。

4. 尺度作成の検討

(1) ウェルビーイングの要素に対応する項目

上述の通り、ウェルビーイングに関連する指標として、調査票問 6 で設定している項目のうち「生活全般」の満足度に関する回答データを活用することが想定されるが、このほか、調査票問 7 では「人が困っているときは進んで助けている」など、「教育振興基本計画」で「日本社会に根差したウェルビーイングの要素」として示されているいくつかの要素に対応する項目が設定されている。

問 7 の 8 個の項目については、個別の項目に着目していくことも想定されるが、これらの項目を基にウェルビーイングに関連する指標を作成して分析に用いることも考えられる。指標化の検討のため、8 個の項目間の相関係数を算出すると、次の図表 1-4-1 のようになる。相関関係はいずれも正の関係であるが、相対的に相関係数が大きい 0.300 以上の関係に着目すると、大きく①～⑤の項目のまとまりと、⑥～⑧の項目のまとまりにわかれることがわかる。

図表 1-4-1 日本社会に根差したウェルビーイングの要素に対応する調査項目間の相関係数

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①人が困っているときは進んで助けている		.534	.121	.313	.163	.247	.236	.311
②人の役に立つ人間になりたいと思う			.081	.446	.308	.274	.266	.276
③今住んでいる地域の行事に参加している				.347	.083	.233	.215	.063
④地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う					.368	.247	.130	.182
⑤自分と違う意見について考えるのは楽しい						.237	.121	.227
⑥将来の自分の仕事や生活に希望がある							.554	.448
⑦普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある								.592
⑧あなたの良いところを認めてくれる人がいる								

※便宜的に、相対的に相関係数が大きい 0.300 以上の関係に色を塗った。

8項目を用いて因子分析(最尤法・プロマックス回転)を行うと、固有値が1以上の因子数は3つであった(図表 1-4-2)。ただし、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」の項目は、第2因子と第3因子の両方で因子負荷量が大きいう結果となっている。この項目を除いて再度因子分析を行うと、同様に3つの因子が抽出されたが、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」の項目は第2因子において因子負荷量が高くなり、第3因子について因子負荷量が高いのは「今住んでいる地域の行事に参加している」の1項目のみという結果となった。また、「今住んでいる地域の行事に参加している」の項目を除いた7項目で因子分析を行うと、固有値が1以上の因子数は2つになった(図表 1-4-3)。

図表 1-4-2 日本社会に根差したウェルビーイングの要素に対応する調査項目の因子分析(8項目)

パターン行列

	因子		
	1	2	3
問7⑦普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある	0.884	-0.023	-0.012
問7⑧あなたの良いところを認めてくれる人がいる	0.635	0.107	0.009
問7⑥将来の自分の仕事や生活に希望がある	0.601	0.029	0.138
問7②人の役に立つ人間になりたいと思う	-0.007	0.899	-0.056
問7①人が困っているときは進んで助けている	0.090	0.596	-0.036
問7④地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	-0.084	0.107	0.907
問7③今住んでいる地域の行事に参加している	0.195	-0.189	0.442
問7⑤自分と違う意見について考えるのは楽しい	0.048	0.206	0.259

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

図表 1-4-3 日本社会に根差したウェルビーイングの要素に対応する調査項目の因子分析(7項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問7⑦普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある	0.925	-0.113
問7⑧あなたの良いところを認めてくれる人がいる	0.651	0.081
問7⑥将来の自分の仕事や生活に希望がある	0.595	0.107
問7②人の役に立つ人間になりたいと思う	0.014	0.782
問7④地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	-0.054	0.609
問7①人が困っているときは進んで助けている	0.071	0.590
問7⑤自分と違う意見について考えるのは楽しい	0.026	0.410

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

このような関係を把握したうえで、①・②・④・⑤の 4 項目について信頼性係数(Cronbach のアルファ)を算出したところ、0.682 であった。どの項目を用いて指標とするかは集計・分析を行う上での判断になるが、これらの項目を用いることで、「地域でのつながり」、「協働性」、「利他性」、「多様性への理解」、「社会貢献意識」などの要素を反映した指標を作成することができると考えられる。より多面的な観点からウェルビーイングについて把握・測定することを検討する上で、これらの項目・指標は有用になるものと考えられる。

また、⑥～⑧の 3 項目についての信頼性係数は 0.764 であった。これらの項目を用いることで、「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」、「サポートを受けられる環境」などの要素を反映した指標を作成することができると考えられる。

(2)仕事に対する満足度

調査票の問19では、「あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。」として、仕事・働き方等の満足度を尋ねる 7 個の項目が設定されている。

各項目を個別に分析に活用していくことも想定されるが、これらの項目を基に仕事に関する総合的な満足度指標を作成するという事も考えられる。指標化の検討のため、7個の項目間の相関係数を算出すると、次の図表 1-4-5 のようになる。

相関関係はいずれも正の関係であり相関係数も比較的高いが、「給料」については他の項目との間の相関係数が相対的に小さい値になっている。

図表 1-4-5 仕事の満足度に関連する調査項目間の相関係数

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
①現在の働き方		.543	.472	.215	.357	.295	.362
②会社の事業の内容			.583	.308	.315	.338	.423
③あなたの仕事の内容				.279	.354	.317	.395
④給料					.214	.176	.214
⑤労働時間						.546	.298
⑥休暇の日数・とりやすさ							.391
⑦職場の人間関係							

このような関係を把握したうえで、信頼性係数(Cronbach のアルファ)を算出したところ、①～⑦の 7 項目について係数 0.786 であった。ただし、④の「給料」の項目を除いた 6 項目での係数のほうが 0.795 と若干高くなることもわかった。どの項目を用いて指標とするかは集計・分析を行う上での判断になるが、これらの項目を用いることで、仕事に関する総合的な満足度指標を作成することができると考えられる。

(3)学級風土

小学校段階に関しては調査票の問 26、中学校段階に関しては調査票の問 37 では、通っていた学校での様子を尋ねる 12 個の項目が設定されている。上述の通り、これらの項目は回顧的に尋ねたものであり、「わからない・覚えていない」の回答割合も高くなっているが、これらの項目の回答結果を活用することで、調査対象個々人が通っていた学校における学級風土の状況を把握することができると考えられる。

各項目について「わからない・覚えていない」の回答は除いたデータにより、小学生段階・中学生段階それぞれについて項目間の相関係数を算出すると、次の図表 1-4-6 のようになる。相対的に相関係数が大きい 0.600 以上の関係に着目すると、大きく①・②の項目のまとまりと、⑤～⑧の項目のまとまり、⑨～⑫の項目のまとまりにわかれることがわかる。

小学生段階・中学生段階のそれぞれについて 12 項目を用いて因子分析(最尤法・プロマックス回転)を行うと、固有値が 1 以上の因子数は 2 つであった(図表 1-4-7、図表 1-4-8)。ただし、特に「クラスでは、もめごとが少なかった」や「クラスがばらばらになる雰囲気があった」の項目は第 1 因子・第 2 因子の両方で因子負荷量が高い傾向にあり、また、「クラスでは、もめごとが少なかった」については小学生段階と中学生段階とで、どちらの因子の因子負荷量が高いかの結果が異なっている。

この 2 項目を除いて 10 項目で再度因子分析を行うと、固有値が 1 以上の因子数は 2 つで、小学生、中学生の学級風土に関する項目の因子分析結果はそれぞれ図表 1-4-9、図表 1-4-10 のようになった。

このような関係を把握したうえで、信頼性係数(Cronbach のアルファ)を算出したところ、①・②・⑤・⑥・⑦・⑧の 6 項目については小学校段階 0.900、中学校段階 0.910 であった。⑨～⑫の 4 項目については小学校段階 0.903、中学校段階 0.880 であった。

どの項目を用いて指標とするかは集計・分析を行う上での判断になるが、これらの結果を踏まえ、学級風土に関して、①・②・⑤・⑥・⑦・⑧「協力」や「信頼」、⑨～⑫については「勤勉性」や「規律」を反映する指標を作成することができると考えられる。

図表 1-4-6 学級風土に関連する調査項目間の相関係数

小学校	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
①		.574	.330	-.259	.497	.520	.432	.405	.396	.390	.347	.370
②			.452	-.291	.521	.495	.466	.470	.324	.349	.418	.371
③				-.452	.466	.470	.371	.416	.454	.371	.502	.472
④					-.363	-.398	-.319	-.274	-.340	-.248	-.330	-.332
⑤						.886	.659	.669	.381	.344	.417	.371
⑥							.678	.696	.404	.413	.428	.403
⑦								.738	.408	.394	.378	.342
⑧									.440	.453	.401	.325
⑨										.731	.695	.710
⑩											.620	.624
⑪												.777
⑫												
中学校	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
①		.613	.364	-.339	.471	.442	.427	.412	.386	.385	.256	.381
②			.423	-.318	.537	.519	.505	.547	.355	.365	.281	.370
③				-.489	.492	.507	.461	.493	.435	.308	.371	.419
④					-.383	-.413	-.333	-.372	-.297	-.183	-.212	-.279
⑤						.894	.733	.763	.412	.315	.287	.347
⑥							.736	.745	.408	.343	.300	.346
⑦								.837	.390	.319	.282	.348
⑧									.397	.366	.300	.353
⑨										.700	.675	.620
⑩											.657	.519
⑪												.732
⑫												

①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した

③クラスでは、もめごとが少なかった

⑤クラスでは、心から楽しめた

⑦個人的な問題を安心して話せた

⑨クラスのみみんなは、授業中よく集中していた

⑪クラスは、規則を守っていた

②クラスがうまくいかない時みんな心配した

④クラスがばらばらになる雰囲気があった

⑥クラスが気に入っていた

⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた

⑩クラスは、勉強熱心だった

⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた

※便宜的に、相対的に相関係数が大きい 0.600 以上の関係に色を塗った。

図表 1-4-7 小学生段階の学級風土に関連する調査項目の因子分析(12 項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問26⑤クラスでは、心から楽しめた	1.009	-0.113
問26⑥クラスが気に入っていた	1.001	-0.088
問26⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた	0.684	0.087
問26⑦個人的な問題を安心して話せた	0.681	0.073
問26①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	0.534	0.123
問26②クラスがうまくいかない時みんな心配した	0.478	0.157
問26④クラスがばらばらになる雰囲気があった	-0.337	-0.163
問26⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた	0.024	0.857
問26⑪クラスは、規則を守っていた	0.037	0.852
問26⑨クラスのみんなは、授業中よく集中していた	0.033	0.846
問26⑩クラスは、勉強熱心だった	-0.008	0.820
問26③クラスでは、もめごとが少なかった	0.308	0.355

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が大きい関係に色を塗った。

図表 1-4-8 中学生段階の学級風土に関連する調査項目の因子分析(12 項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問37⑤クラスでは、心から楽しめた	0.999	-0.112
問37⑥クラスが気に入っていた	0.985	-0.107
問37⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた	0.804	0.022
問37⑦個人的な問題を安心して話せた	0.798	0.022
問37②クラスがうまくいかない時みんな心配した	0.536	0.163
問37③クラスでは、もめごとが少なかった	0.435	0.260
問37①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	0.418	0.242
問37④クラスがばらばらになる雰囲気があった	-0.394	-0.112
問37⑪クラスは、規則を守っていた	-0.070	0.891
問37⑩クラスは、勉強熱心だった	-0.011	0.787
問37⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた	0.065	0.776
問37⑨クラスのみんなは、授業中よく集中していた	0.120	0.762

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が大きい関係に色を塗った。

図表 1-4-9 小学生段階の学級風土に関連する調査項目の因子分析(10 項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問26⑤クラスでは、心から楽しめた	1.006	-0.104
問26⑥クラスが気に入っていた	0.996	-0.077
問26⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた	0.696	0.086
問26⑦個人的な問題を安心して話せた	0.690	0.076
問26①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	0.502	0.154
問26②クラスがうまくいかない時みんな心配した	0.491	0.157
問26⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた	0.030	0.855
問26⑪クラスは、規則を守っていた	0.031	0.853
問26⑨クラスのみんなは、授業中よく集中していた	0.041	0.838
問26⑩クラスは、勉強熱心だった	-0.003	0.822

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

図表 1-4-10 中学生段階の学級風土に関連する調査項目の因子分析(10 項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問37⑤クラスでは、心から楽しめた	0.994	-0.089
問37⑥クラスが気に入っていた	0.973	-0.082
問37⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた	0.792	0.040
問37⑦個人的な問題を安心して話せた	0.787	0.043
問37②クラスがうまくいかない時みんな心配した	0.524	0.175
問37①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	0.410	0.248
問37⑪クラスは、規則を守っていた	-0.080	0.894
問37⑩クラスは、勉強熱心だった	-0.013	0.793
問37⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた	0.057	0.772
問37⑨クラスのみんなは、授業中よく集中していた	0.120	0.757

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

(4)親・保護者との関係性

調査票の問 56 では、「あなたが中学生だったころのあなたの親・保護者は、次のことにどの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。」として、親・保護者との関係性を尋ねる 8 個の項目が設定されている。

各項目を個別に分析に活用していくことも想定されるが、これらの項目を基に親・保護者との関係性を把握するための指標を作成するということも考えられる。各項目について「わからない・覚えていない」の回答は除いたデータにより、8個の項目間の相関係数を算出すると、次の図表 1-4-11 のようになる。相関関係はいずれも正の関係であるが、相対的に相関係数が大きい 0.500 以上の関係に着目すると、大きく①・②・⑥の項目のまとまりと、⑤・⑦・⑧の項目のまとまりにわかれることがわかる。

図表 1-4-11 親・保護者との関係性に関連する調査項目間の相関係数

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①あなたの学校での成績に関心を持っていた		.590	.172	.344	.204	.555	.149	.141
②あなたの勉強がはかどるように気を使っていた			.203	.333	.379	.543	.303	.354
③あなたの学校での授業参観やPTAの行事などに参加していた				.281	.331	.278	.313	.318
④あなたの礼儀作法に厳しかった					.175	.403	.076	.119
⑤あなたのことをよく理解していた						.306	.721	.753
⑥あなたの将来に期待していた							.279	.280
⑦親・保護者との関係はうまくいっていた								.881
⑧親・保護者は信頼できた								

※便宜的に、相関係数が大きい 0.500 以上の関係に色を塗った。

8 項目を用いて因子分析(最尤法・プロマックス回転)を行うと、固有値が1以上の因子数は 2 つであった(図表 1-4-12)。ただし、「あなたの学校での授業参観や PTA の行事などに参加していた」の項目は第 1 因子・第 2 因子の両方で因子負荷量が高い傾向にある。この項目を除いた 7 項目で再度因子分析を行うと、固有値が1以上の因子数は 2 つになった(図表 1-4-13)。

このような関係を把握したうえで、信頼性係数(Cronbach のアルファ)を算出したところ、①・②・④・⑥の 4 項目については係数 0.772 であった。ただし、「④あなたの礼儀作法に厳しかった」の項目を除い

た3項目の方が、係数は0.793と高くなることもわかった。どの項目を用いて指標とするかは集計・分析を行う上での判断になるが、これらの項目を用いることで、「勉強・進路に対する関心」の度合いを反映する指標を作成することができると考えられる。

また、⑤・⑦・⑧の3項目については係数0.917であった。こちらも、どの項目を用いて指標とするかは集計・分析を行う上での判断になるが、これらの項目を用いることで、「信頼・安心」の度合いを反映する指標を作成することができると考えられる。

図表 1-4-12 親・保護者との関係性に関連する調査項目の因子分析(8項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問56⑧親・保護者は信頼できた	0.973	-0.054
問56⑦親・保護者との関係はうまくいっていた	0.943	-0.058
問56⑤あなたのことをよく理解していた	0.772	0.060
問56③あなたの学校での授業参観やPTAの行事などに参加していた	0.305	0.198
問56①あなたの学校での成績に関心を持っていた	-0.100	0.795
問56②あなたの勉強がはかどるように気を使っていた	0.133	0.701
問56⑥あなたの将来に期待していた	0.082	0.696
問56④あなたの礼儀作法に厳しかった	-0.051	0.483

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

図表 1-4-13 親・保護者との関係性に関連する調査項目の因子分析(7項目)

パターン行列

	因子	
	1	2
問56⑧親・保護者は信頼できた	0.972	-0.045
問56⑦親・保護者との関係はうまくいっていた	0.941	-0.049
問56⑤あなたのことをよく理解していた	0.756	0.090
問56①あなたの学校での成績に関心を持っていた	-0.110	0.816
問56②あなたの勉強がはかどるように気を使っていた	0.123	0.712
問56⑥あなたの将来に期待していた	0.072	0.706
問56④あなたの礼儀作法に厳しかった	-0.054	0.491

※因子負荷量の値が大きい順に項目を並べ替え、また、因子負荷量が高い関係に色を塗った。

5. 項目間の関連性

(1)各指標間の関係性

上述のように、「若者の生活や意識に関する調査」で得た回答を基に、いくつかの指標等の作成を検討することができる。また、平成 13 年見縦断調査においては、いわゆる「非認知能力」などについて測定するための項目が設定されており、いくつか同一の項目を「若者の生活や意識に関する調査」において設定している。

これらについて基本的な情報を得るため、下記の図表 1-5-1 に示す項目・指標について、それぞれ相関係数を把握した。相関係数は、図表 1-5-2 のようになった。

図表 1-5-1 分析に用いることが想定される指標・項目

項目・指標	問番号	備考
A:精神的健康	問 4	5 項目からなる指標。0～25 点で得点が高いほど状態が良好であることを示す。
B:生活全般の満足度	問 6	1 項目。1～5 点で、値が高いほど満足度が高いことを示す。
C:「地域でのつながり」や「協働性」等	問 7	①・②・④・⑤の 4 項目からなる指標。4～16 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。
D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等	問 7	⑥・⑦・⑧の 3 項目からなる指標。3～12 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。
E:自尊感情	問 8	①～⑤の 5 項目からなる指標。5～25 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。
F:がまん強さ	問 9	①～⑧の 8 項目からなる指標。8～40 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。
G:仕事の満足度	問 19	①～⑦の 7 項目からなる指標。7～35 点で、得点が高いほど「満足している」の度合いが大きいことを示す。
H:小学校の「協力」「信頼」	問 26	①・②・⑤・⑥・⑦・⑧の 6 項目からなる指標。6～24 点で、得点が高いほど「そう思う」の度合いが大きいことを示す。
I:小学校の「勤勉性」「規律」	問 26	⑨～⑫の 4 項目からなる指標。4～16 点で、得点が高いほど「そう思う」の度合いが大きいことを示す。
J:中学校の「協力」「信頼」	問 37	①・②・⑤・⑥・⑦・⑧の 6 項目からなる指標。6～24 点で、得点が高いほど「そう思う」の度合いが大きいことを示す。
K:中学校の「勤勉性」「規律」	問 37	⑨～⑫の 4 項目からなる指標。4～16 点で、得点が高いほど「そう思う」の度合いが大きいことを示す。
L:親・保護者の「勉強・進路に対する関心」	問 56	①・②・⑥の 3 項目からなる指標。3～12 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。
M:親・保護者の「信頼・安心」	問 56	⑤・⑦・⑧の 3 項目からなる指標。3～12 点で、得点が高いほど「あてはまる」の度合いが大きいことを示す。

図表 1-5-2 分析に用いることが想定される指標・項目間の相関係数

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A		.563	.285	.646	.522	.274	.392	.232	.127	.280	.156	.213	.410
B			.187	.513	.406	.161	.311	.136	.062	.148	.138	.174	.390
C				.381	.322	.254	.242	.155	.098	.136	.093	.293	.120
D					.597	.265	.422	.352	.191	.349	.201	.213	.379
E						.375	.245	.340	.204	.355	.175	.250	.349
F							.176	.298	.170	.267	.211	.200	.241
G								.077	.042	.059	.091	.138	.131
H									.536	.548	.284	.228	.401
I										.189	.370	.137	.179
J											.507	.216	.312
K												.238	.254
L													.352
M													

※便宜的に、相対的に相関係数が大きい 0.300 以上の関係に色を塗った。

これらの相関関係について、いずれも正の関係となっているが、例えば「A:精神的健康」に着目してみると、「B:生活全般の満足度」や「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」、「E:自尊感情」、「G:仕事の満足度」、「M:親・保護者の「信頼・安心」との間の相関係数が大きくなっている。このように、「A:精神的健康」については、現在の仕事や人間関係等が充実している場合に、状況が良いという関係にあることがわかる。「B:生活全般の満足度」に着目しても、係数の大きさは異なるが、相関係数が高い項目は「A:精神的健康」とほぼ同様となっている。

また、「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」に着目すると、「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」と「E:自尊感情」との相関係数が高くなっている。この指標もウェルビーイングに関連するものとして検討を行ったものであるが、「A:精神的健康」や「B:生活全般の満足度」とは若干異なる傾向を示す指標であることがわかる。

H・I・J・K の、小学校・中学校の学級風土に関する指標は相互に相関が高くなっており、小学校段階での雰囲気は中学校段階の雰囲気と一定程度関連性を持つことがうかがえる。そのような中で、「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」の指標と、「H:小学校の「協力」「信頼」」や「J:中学校の「協力」「信頼」」との間の相関係数が 0.300 以上になっており、過去の学校段階における雰囲気・人間関係と、

25歳時点の人間関係等との間に一定の関連性があることがうかがえる。「E:自尊感情」との間にも、同様の相関関係がみられている³。他方で、「A:精神的健康」や「B:生活全般の満足度」、「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」などとの相関は、必ずしも高いわけではないこともわかる。

「L:親・保護者の「勉強・進路に対する関心」」は、「M:親・保護者の「信頼・安心」」以外の指標との間の相関係数が比較的小さくなっている。他方で、「M:親・保護者の「信頼・安心」」の指標は、「A:精神的健康」や「B:生活全般の満足度」など、他の指標との間での相関係数が比較的大きなものとなっている。

(2)学校・教育経験、逆境体験と現在の状況との関連性

①親や自分自身に起きた逆境的な経験

上記で指標間の関連性を把握した内容のうち、A～Gの各指標について、問52で把握される、親や自分自身に起きた逆境的な経験の有無との間の関係について把握をした。集計・分析は、親や自分自身に起きた逆境的な経験の有無により2群に分類し、その分類別に、A～Gの各指標の平均値の比較を行った。

結果は図表1-5-3に示した。「A:精神的健康」、「B:生活全般の満足度」、「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」、「E:自尊感情」、「F:がまん強さ」については群間で有意な差があり、特に親や自分自身に起きた逆境的な経験・個数が「0個」の場合に指標の値が高いという結果になっている。

また、「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」、「G:仕事の満足度」については統計的に有意な差はみられなかった。上述の相関関係からも「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」は「A:精神的健康」などとは異なる位相にあることを把握したが、親や自分自身に起きた逆境的な経験との間の関係についても異なる傾向がみられることがわかった。また、「B:生活全般の満足度」との間には有意な関連性がみられるが、「G:仕事の満足度」との間には有意な関連性はみられない、という結果となっており、このような点も特徴的である。

³ 回顧的に回答を得る項目であるため、現在の状況が良い者が、過去を振り返ってその時の状況が良かったと思い起こしている可能性があることには留意が必要である。

図表 1-5-3 親や自分自身に起きた逆境的な経験の有無と現在の状況に関する指標との関係

項目・指標	該当なし	1つ以上該当	検定結果
A:精神的健康	14.40	11.95	p<0.001
B:生活全般の満足度	3.86	3.55	p<0.01
C:「地域でのつながり」や「協働性」等	11.68	11.85	ns
D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等	9.29	8.55	p<0.01
E:自尊感情	17.24	15.27	p<0.001
F:がまん強さ	24.50	23.08	p<0.01
G:仕事の満足度	24.50	24.36	ns

②いじめを受けた経験

問 53 で把握される「自分が学校でいじめを受けた」の回答の有無により、A～G の各指標の平均値の比較を行った結果を図表 1-5-4 に示した。

統計的に有意な結果であったのは「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」と「E:自尊感情」であり、「いじめを受けた」と回答した者のほうが指標の値は低い結果であった。「A:精神的健康」、「B:生活全般の満足度」、「F:がまん強さ」についても、「いじめを受けた」と回答した者のほうが指標の値は低い結果であるが、その差は統計的に有意なものではなかった。

また、「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」、「G:仕事の満足度」についても統計的に有意な差はみられなかったが、これらの平均値自体は「いじめを受けた」と回答した者のほうが高いという結果であった。

図表 1-5-4 いじめを受けた経験の有無と現在の状況に関する指標との関係

項目・指標	ない	ある	検定結果
A:精神的健康	13.33	12.82	ns
B:生活全般の満足度	3.78	3.60	ns
C:「地域でのつながり」や「協働性」等	11.71	11.91	ns
D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等	9.11	8.56	p<0.05
E:自尊感情	16.58	15.49	p<0.05
F:がまん強さ	23.84	23.66	ns
G:仕事の満足度	24.03	25.15	ns

③不登校の経験

問 53 で「自分が小学生の時に不登校を経験した」、「自分が中学生の時に不登校を経験した」、「自分が高校生の時に不登校を経験した」のいずれかを回答している者を不登校の経験がある者とし、経験の有無と A～G の各指標の平均値の比較を行った結果を図表 1-5-5 に示した。なお、集計対象のうち、「ない」に該当するのは 319 件、「ある」に該当するのは 33 件であった。

結果としては、サンプルサイズが大きいことも影響していると考えられるが、いずれの指標についても統計的に有意な差はみられなかった。「A:精神的健康」、「B:生活全般の満足度」、「C:「地域でのつながり」や「協働性」等」、「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」、「E:自尊感情」、「F:がまん強さ」について平均値の値自体は「不登校経験がある」と回答した者のほうが低いという結果となっている。他方で、「G:仕事の満足度」については、「不登校経験がある」と回答した者のほうが高いという結果となっている。

回顧的に尋ねた調査項目で約 1 割が不登校経験があるという回答結果であったことから、21 世紀出生児縦断調査において同様の形式で調査項目を設定すれば、一定の大きさのサンプルが得られることになると予想される。

また、今回行った集計・分析は、過去の経験と現在の主に意識面での指標との間の関係をみたものであるが、高校や高等教育機関への進学状況などに着目して分析を行うことも意味があることであると考えられる。

図表 1-5-5 不登校の経験の有無と現在の状況に関する指標との関係

項目・指標	ない	ある	検定結果
A:精神的健康	13.21	12.50	ns
B:生活全般の満足度	3.73	3.56	ns
C:「地域でのつながり」や「協働性」等	11.79	11.67	ns
D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等	8.95	8.58	ns
E:自尊感情	16.27	15.41	ns
F:がまん強さ	23.85	23.03	ns
G:仕事の満足度	24.21	26.61	ns

(3) 教師との関係と教科に対する意識

調査票の問 34 では、「国語」、「社会」、「数学」、「理科」、「外国語」の各教科について、中学生の時に得意であったか不得意であったかを尋ねている。また、問 35 では、各教科において中学生の時に女性の先生に教わっていたか否かを尋ねる項目を設定している。

この設問間の関係について集計・分析を行うため、まず、「国語」と「社会」について文系の教科、「数学」と「理科」について理系の教科と捉え、それぞれの教科が得意であったか否かの回答から、「文系得意」の指標(2~10、値が高いほど得意)と、「理系得意」の指標(2~10、値が高いほど得意)の指標を作成した。

また、特に理系の教科に着目し、「数学」と「理科」それぞれ、女性の先生に教わっていたか否かの回答から、「いずれも女性の先生には教わっていなかった」か、「いずれかまたは両方で女性の先生に教わっていた」の 2 群に分類した。

回答者本人の性別に分類したうえで、理系の教科を女性の先生に教わっていたか否かの別に、「文系得意」、「理系得意」のそれぞれの平均値を比較すると、その結果は図表 1-5-6 のようになった。検定の結果としてはいずれの集計結果も統計的に有意なものではないが、平均値の水準としては興味深い結果となっている。まず、回答者が男性の場合、中学校の時に理系教科に関して女性に教えてもらったことがあったか否かに関して、「教わっていなかった」と回答した場合のほうが「理系得意」の指標の値が高くなっている。逆に、回答者が女性の場合、中学校の時に理系教科に関して女性に「教わっていなかった」と回答した場合のほうが「理系得意」の指標の値が低くなっている。

集計対象の件数が多くなく、今回の集計結果のみでは回答の組み合わせにより偶然このような結果になった可能性があることは否めないが、21 世紀出生児縦断調査において回顧的な設問により、各学校段階における教師に関する情報を得ることで、教科に対する意識や進路との関係について、ジェンダー差もふまえながら分析を行えるようになる可能性が出てくると考えられる。

図表 1-5-6 中学校の時の教科の担任の性別と教科を得意と考える度合いとの関係

項目・指標		理系教科を女性に教わ ていなかった(n=48)	理系教科を女性に教わ ていた(n=55)	検定結果
回答者男性	文系得意	6.92	7.09	ns
	理系得意	6.83	6.05	ns
項目・指標		理系教科を女性に教わ ていなかった(n=107)	理系教科を女性に教わ ていた(n=94)	検定結果
回答者女性	文系得意	6.79	6.77	ns.
	理系得意	5.30	5.77	ns

6. 小括、調査・分析方法等についての提案等

(1)小括

以上のように、「若者の生活や意識に関する調査」で得られた結果について、平成 13 年児縦断調査に関して検討を行う上でも有用であると考えられたことから、「回答者(25 歳の方)の状況把握」、「過去の教育経験等に関する回答の把握」、「尺度作成の検討」、「項目間の関連性の把握」について検討を行った。

「回答者(25 歳の方)の状況把握」という点からは、特に「現在の状況」について尋ねる項目について改善・工夫の余地があると考えられた。また、25 歳の段階では母親・父親と同居している者の割合が高くないことも踏まえて、平成 13 年児縦断調査における調査実施方法の検討等を行うことが必要になると考えられた。このほか、「若者の生活や意識に関する調査」の回収率が 2 割未満の水準であったこと、スマートフォン等からの回答が多かったことなどもふまえて、回答者負担も考慮の上、回収率維持の方策について継続的な検討が必要であると考えられる。

「過去の教育経験等に関する回答の把握」については、回顧的に回答を得る項目において「わからない・覚えていない」の回答割合が一定割合で出現することを把握した。特に主語が自身以外のことを尋ねられている項目や、場面の想起が容易でない内容を尋ねられた場合に回答が難しくなっていると考えられる。この点には制約・限界があるが、「尺度作成の検討」と「項目間の関連性の把握」に関して実施した集計等の内容を踏まえると、逆境体験やいじめ・不登校の経験、あるいは教師との関係に関する情報について、その後の成長過程との関係を分析する上では有用なものになると考えられる。

(2)項目の精査等についての課題、提案等

「尺度作成の検討」を行うなかで、他の項目との相関係数が低く、指標化を検討することが難しい調査項目もあった。もちろん各調査項目については単一の回答の分布等に注目して分析に用いることも想定されるが、項目の活用の仕方については再度検討する必要がある項目もあると考えられた。

また、指標化して分析を行うことが想定される調査内容については、必然的に複数の調査項目を設定しなければならず、調査を実施する際には、その分調査対象者の回答負担が大きくなってしまおうと考えられる。例えば今回指標化を行った「A:精神的健康」、「B:生活全般の満足度」、「D:「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」等」、「E:自尊感情」については、それぞれ捉えている事柄は異なるものの、内容としては近いものを捉えているというようにも考えられる。これらの項目については毎年項目を設定するのではなく隔年での設定にするなど、調査を行う上では工夫・検討の余地があると考えられる。同様に、学級風土を尋ねる設問についても、調査票に掲載するにあたって多くの項目設定をする必要が出てくるが、今

回「若者の生活や意識に関する調査」を基に検討を行った結果を踏まえ、項目精査をしたうえで 21 世紀出生児縦断調査に盛り込んでいくことが想定される。

このほか、ウェルビーイングに関連する項目・指標についても、今後項目の精査・検討を継続的に行っていくとよいのではないかと考える。教育振興基本計画では日本社会に根差したウェルビーイングの要素として、「幸福感(現在と将来、自分と周りの他者)」、「学校や地域でのつながり」、「協働性」、「利他性」、「多様性への理解」、「サポートを受けられる環境」、「社会貢献意識」、「自己肯定感」、「自己実現(達成感、キャリア意識など)」、「心身の健康」、「安全・安心な環境」などがあるとされており、「若者の生活や意識に関する調査」で設定した項目が一定の対応関係にあることも把握することができたが、例えば「自己実現(達成感、キャリア意識など)」は、就業経験を重ねる中で変化を伴うものとして継続的に把握をしていくことが重要になると考えられる。また、「安全・安心な環境」という点についても、21 世紀出生児縦断調査の対象者の中には、結婚し、子供が生まれ、新たな形で家族ができていく者が増えていくと考えられるが、このような変化がある中で個々人が重要・充足していると考ええる内容や水準が変化する可能性もあり、そのような過程を捉えていくことも分析テーマの一つになるのではないかと考えられた。

参考資料

1. 「若者の生活や意識に関する調査」調査票

若者の生活や意識に関する調査

家庭・学校・就業など、現代の若者を取り巻く生活環境は多種多様です。
この調査は、将来に関する希望や生活の状況等をお伺いし、今後の施策の検討に活用するためのものです。調査結果は、非常に重要なものとなりますので、調査へのご協力をよろしくお願いいたします。

この調査票は、封筒の宛名に記載されたご本人がお答えください。
調査票は、令和6年（2024年）1月現在の状況で記入してください。

この調査票は文部科学省によって実施されています。調査票情報の秘密の保護に万全を期します。
お答えいただいた内容については、この調査の目的以外には使用しませんのでご協力をお願いします。

■オンラインで回答する場合

- ▶ 二次元コードまたはURL (<https://questant.jp/q/mext24>) から回答画面にアクセスしてください。画面に従い、ログインパスワードとIDを入力して回答を開始してください。
- ▶ オンラインで回答された方は、紙の調査票の返送は不要です。

ログインパスワード	(半角8文字)	
ID	(半角6文字)	



回答期限:令和6年1月31日(水)

■紙の調査票で回答する場合

- ▶ この調査票に直接ご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ポストに投函してください。

投函期限:令和6年1月31日(水)

【問い合わせ先】

株式会社浜銀総合研究所地域戦略研究部 担当: 有海・秋本
電話: 045-225-2372 メール: manabi@yokohama-ri.co.jp

【あなたのことについて】

問1 あなたの出生時に戸籍や出生届に記載された性別をお答えください。

1 男性	2 女性
------	------

問2 配偶者はいますか。

※事実婚（婚姻届を出していない場合）は「1 いる」に回答してください。

1 いる	2 いない（未婚・死別・離別のいずれか）
------	----------------------

問3 お子さんはいますか。

1 いる	2 いない
------	-------

【最近の状態について】

問4 ここ最近のあなたの心の状態について教えてください。以下のことはあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

最近2週間、私は…	まったく ない	ほんのたまに	期間を 半分以下の	期間を 半分以上の	ほとんど いつも	いつも
① 明るく、楽しい気分でも過ごした	1	2	3	4	5	6
② 落ち着いた、リラックスした気分でも過ごした	1	2	3	4	5	6
③ 意欲的で、活動的に過ごした	1	2	3	4	5	6
④ ぐっすりと休め、気持ちよく目覚めた	1	2	3	4	5	6
⑤ 日常生活の中に、興味のあることがたくさんあった	1	2	3	4	5	6

問5 ここ最近のあなたの体の健康状態についてお聞きします。全般的にみて、あなたの健康状態はおおむねどのような状態ですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4	5
とても良い	まあ良い	普通	あまり良くない	良くない

【生活の満足度・人間関係について】

問6 あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	満足している	どちらかといえば満足している	どちらともいえない	どちらかといえば不満である	不満である	非該当
① 結婚生活	1	2	3	4	5	6 結婚していない
② 友人関係	1	2	3	4	5	6 友人はいない
③ あなたの親との関係	1	2	3	4	5	6 親はいない
④ あなたの子との関係	1	2	3	4	5	6 子はいない
⑤ 生活全般	1	2	3	4	5	X

問7 以下のことはあなたにどれくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
① 人が困っているときは進んで助けている	1	2	3	4
② 人の役に立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4
③ 今住んでいる地域の行事に参加している	1	2	3	4
④ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	1	2	3	4
⑤ 自分と違う意見について考えるのは楽しい	1	2	3	4
⑥ 将来の自分の仕事や生活に希望がある	1	2	3	4
⑦ 普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある	1	2	3	4
⑧ あなたの良いところを認めてくれる人がいる	1	2	3	4

【性格等について】

問8 現在のあなたの自分に対する自信について教えてください。以下のことはあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる とても	ややあてはまる	いえない どちらとせ	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
① 色々な良い素質を持っている	1	2	3	4	5
② 物事を人並みには、うまくやれる	1	2	3	4	5
③ 自分には、自慢できるところがあまりない	1	2	3	4	5
④ 自分に対して肯定的である	1	2	3	4	5
⑤ だいたいにおいて、自分に満足している	1	2	3	4	5
⑥ もっと自分自身を尊敬できるようになりたい	1	2	3	4	5

問9 現在のあなたのがまん強さについて教えてください。以下のことについて、自分以外の人と比べてどうかを基準とし、それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる 非常に	あてはまる かなり	少しあてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
① 新しいアイデアや計画によって、それまで取り組んでいたことから注意がそれることがある	1	2	3	4	5
② 困難があっても、私はやる気を失わない	1	2	3	4	5
③ あるアイデアや計画に一時的に夢中になっても、あとで興味を失うことがある	1	2	3	4	5
④ 私は頑張り屋だ	1	2	3	4	5
⑤ 目標を決めても、後から変えてしまうことがよくある	1	2	3	4	5
⑥ 数ヶ月以上かかるような計画に集中して取り組み続けることは難しい	1	2	3	4	5
⑦ 始めたことは、どんなことでも最後までやりとげる	1	2	3	4	5
⑧ 私は精魂傾けてものごとに取り組む	1	2	3	4	5

【現在の状況・学歴について】

問10 あなたの現在の状況について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

※大学進学や就職のため浪人し、予備校等に通っているなどの進学又は就職準備中の場合は「8 その他」を選択してください。

1	在学していて、働いていない（「2」や「3」の選択肢のように働いていない）	} 1～3の方は10-1へ
2	在学しながら、パート・アルバイト（非常勤の仕事）をしている	
3	在学しながら、就業（常勤の仕事）をしている	
4	在学しておらず、就業（常勤の仕事）をしている	} 4～8の方は10-2へ
5	在学しておらず、パート・アルバイト（非常勤の仕事）をしている	
6	在学も就業もしていない	
7	公共職業能力開発施設等で訓練している (海上技術学校、准看護師学校養成所などの教育訓練機関を含みます。)	
8	その他 (進学又は就職準備、病気やけがの療養中などです。)	

補問10-1 在学している学校の種類はどれにあたりますか。**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

※“●●専門学校”は、多くの場合専修学校となります。

1	2	3	4	5	6	7
大学院 (専門職大学院を除く)	専門職 大学院	大学	短期大学	高等専門 学校	専修学校・ 各種学校	その他

補問10-2 あなたの最終学歴について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

※「最終学歴」とは「最後に卒業した学校」です。やめた（中退した）学校は含みません。

※“●●専門学校”は、多くの場合専修学校となります。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
中学校	高等学校 (中等教育学校 校後期課程を 含みます)	特別支援 学校	専修学校・ 各種学校	高等専門 学校	短期大学	大学	専門職 大学院	大学院 (専門職大学 院を除く)	その他 (外国の 学校など)

補問10-3 あなたが最後に卒業した学校で学んでいた専門分野はどれにあたりますか。
最も近い番号1つに○をつけてください。

1	人文科学（文学、史学、哲学など）	2	社会科学（法学、経済学、商学など）
3	理学（数学、物理学、化学、生物学など）	4	工学（機械、電気通信、土木建築、応用化学など）
5	農学（農学、農芸化学、農業工学、獣医学など）	6	保健（医学、歯学、薬学、看護学など）
7	家政（家政学、食物学、被服学、児童学など）	8	教育（教育学、小学校課程、中学校課程など）
9	芸術（美術、デザイン、音楽など）	10	国際関係（国際学、国際経営など）
11	その他		

※再度全員の方にお聞きします。

【学校をやめた経験について】

問 11 あなたは、これまでに学校をやめた経験（中退した経験）がありますか。経験がある場合、**あてはまる学校の番号すべてに○をつけてください。**

※“●●専門学校”は、多くの場合専修学校となります。

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ない	高等学校 (中等教育学校後期課程を含みます)	特別支援学校	専修学校・各種学校	高等専門学校	短期大学	大学	大学院	その他 (外国の学校など)

補問 11-1 あなたが学校をやめた理由について、**あてはまる番号すべてに○をつけてください。**

1 仕事に就きたかったため	2 進路変更のため
3 学業不振のため	4 学校生活になじめなかったため
5 病気やけがのため	6 経済的な理由のため
7 経済的な理由以外の家庭の事情のため	8 その他

【仕事をやめた経験について】

問 12 あなたは、これまでに仕事をやめた経験がありますか。**あてはまる番号 1 つに○をつけてください。**

※在学しながら行っていたパート・アルバイト（非常勤の仕事）をやめた場合は含みません。

※転職して、すぐに次の仕事に就いた場合は含みません。

1	2	3
これまで働いたことがない	仕事をやめた経験はない	仕事をやめた経験がある

補問 12-1 仕事をやめた理由について、**あてはまる番号すべてに○をつけてください。**

1 事業所閉鎖・会社倒産・自営業主の廃業	2 解雇・人員整理
3 事業不振など先行き不安	4 その他勤め先や事業の都合
5 より良い条件の仕事を探すため	6 起業のため
7 結婚のため	8 出産・育児のため
9 介護・看護のため	10 家事・通学のため
11 健康上の理由のため	12 その他

【職業について】 ※現在就業していない方は、問 22 にお進みください

問 13 現在のあなたの就業状況について、**あてはまる番号 1 つに○**をつけてください。

1	2	3	4	5	6
勤め (正規の社員・ 職員で常勤)	勤め (非正規の社員・ 職員で常勤)	勤め (パート・ アルバイト)	自営業・家業	内職	その他

問 14 あなたはこれまで、転職（勤め先や勤務形態の変更等）を経験したことがありますか。
あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1	2	3	4	5
経験していない (最初の職である)	1 回経験した	2 回経験した	3 回経験した	4 回以上経験した

問 15 あなたの現在のお仕事の内容（職種）について、**あてはまる番号 1 つに○**をつけてください。

1 管理職（企業・官公庁における課長、部長、社長、経営者など）
2 専門職・技術職（研究職、医師、看護師、技術者、法務・経営等の専門職、デザイナーなど）
3 事務職（企業・官公庁における一般事務、経理、内勤の営業など）
4 販売職（小売・卸売店主、店員、不動産売買、外勤のセールスなど）
5 サービス職（ウェイトレス、ホームヘルパー、塾講師、介護など）
6 保安職（警察官、消防官、自衛官など）
7 農林漁業職（米・野菜を作る、牛を育てる、林業、漁業など）
8 生産工程の仕事（製品製造・組立、自動車整備、農水産物加工、食品加工など）
9 輸送・機械運転職（船員、クレーン作業員など）
10 建設・採掘職（建設作業員、大工、電気工事、土木作業員など）
11 運搬・清掃・包装職（宅配便、新聞配達員、ハウスクリーニング、包装作業など）

問 16 ふだんの 1 週間の労働時間で**あてはまる番号 1 つに○**をつけてください。

※「1 週間の労働時間」には、通勤時間、食事時間、休憩時間を含めないでください。

※現在、休業中の方は、「1 なし」に○をつけてください。

1	2	3	4	5
なし	20 時間未満	20 時間～ 40 時間未満	40 時間～ 60 時間未満	60 時間以上

問 17 あなたの働いて得た収入（税込み）についておたずねします。令和 5 年（2023 年）1 月から 12 月の 1 年間の金額について、**あてはまる番号 1 つに○**をつけてください。

※ボーナスも含めて、税金や社会保険料が引かれる前の金額でお考えください。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50 万円 未満	50 万円 以上 100 万円 未満	100 万円 以上 150 万円 未満	150 万円 以上 200 万円 未満	200 万円 以上 250 万円 未満	250 万円 以上 300 万円 未満	300 万円 以上 350 万円 未満	350 万円 以上 400 万円 未満	400 万円 以上 450 万円 未満	450 万円 以上 500 万円 未満	500 万円 以上

問 18 あなたはいつまで就業先の企業等で働きたいですか。

あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1	2	3	4	5	6
定年・引退まで 働きたい	20年は 働きたい	10年は 働きたい	5年は 働きたい	2・3年は 働きたい	すぐでも 退職したい

問 19 あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号

1 つに○をつけてください。

	満足 している	どちらか といえば満足 している	どちらとも いえない	どちらか といえば 不満である	不満である
① 現在の働き方 (正社員・アルバイトなど)	1	2	3	4	5
② 会社の事業の内容	1	2	3	4	5
③ あなたの仕事の内容	1	2	3	4	5
④ 給料	1	2	3	4	5
⑤ 労働時間	1	2	3	4	5
⑥ 休暇の日数・とりやすさ	1	2	3	4	5
⑦ 職場の人間関係	1	2	3	4	5

問 20 あなたの現在の職場について、あてはまるものはありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 ほぼ毎日残業をしている	2 社員数が恒常的に不足している
3 いつも締め切り（納期）に追われている	4 互いに助け合う雰囲気がある
5 一人ひとりが独立して行う仕事が多い	6 お互い連携しながら行う仕事が多い
7 先輩が後輩を指導する雰囲気がある	8 社員の希望で異動できる仕組みがある
9 若手社員の仕事や生活についての相談相手を決めている	10 将来の仕事について相談できる機会がある
11 いずれもあてはまらない	

問 21 あなたの現在の仕事や職場について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。

それぞれについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

	とても あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
① 現在の仕事は、学校で学んだことが生かせる	1	2	3	4
② 現在の職場は、自分の能力を発揮できる	1	2	3	4

※再度全員の方にお聞きします。

【通っていた小学校について】

問22 あなたが通っていた小学校の種類について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。
 ※転校等があった場合には最も期間が長かった学校についてお答えください。

1	2	3	4
公立 (都道府県立、市立など)	私立	国立	その他 (外国の学校など)

問23 あなたが小学6年生の時に住んでいたところはどうなところでしたか。**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1	2	3	4	5	6
住宅の多い地域	商店の多い地域	工場の多い地域	田園・山間地域	その他	わからない・ 覚えていない

問24 あなたが小学6年生の時のクラスの児童数について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1	2	3	4	5	6	7
20人以下	21～25人	26～30人	31～35人	36～40人	41人以上	わからない・ 覚えていない

問25 あなたが小学6年生の時の学年のクラス数について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1	2	3	4	5	6	7
1クラス (複式学級含む)	2クラス	3クラス	4クラス	5クラス	6クラス以上	わからない・ 覚えていない

問26 あなたが小学6年生の時、あなたが通っていた小学校では、次のことはどのような様子でしたか。それぞれについて、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

	そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない	わからない・ 覚えていない
① クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	1	2	3	4	5
② クラスがうまくいかない時みんな心配した	1	2	3	4	5
③ クラスでは、もめごとが少なかった	1	2	3	4	5
④ クラスがばらばらになる雰囲気があった	1	2	3	4	5
⑤ クラスでは、心から楽しめた	1	2	3	4	5
⑥ クラスが気に入っていた	1	2	3	4	5
⑦ 個人的な問題を安心して話せた	1	2	3	4	5
⑧ 自分達の気持ちを気軽に言い合えた	1	2	3	4	5
⑨ クラスのみんなは、授業中よく集中していた	1	2	3	4	5
⑩ クラスは、勉強熱心だった	1	2	3	4	5
⑪ クラスは、規則を守っていた	1	2	3	4	5
⑫ クラスは先生の指示にすばやく従っていた	1	2	3	4	5

問27 あなたが小学6年生の時、あなたが通っていた小学校では、学校の授業において、次のようなことはどれくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	よく あった	ときどき あった	あまり なかった	ほとんど なかった	わからない・ 覚えていない
① パソコンやタブレット（iPad など）を使う	1	2	3	4	5
② 観察・実験や調査などで考えを確かめる	1	2	3	4	5
③ 調べたり考えたりしたことを発表する	1	2	3	4	5
④ テーマについて討論（話し合い）をする	1	2	3	4	5
⑤ 学校の先生以外の人の話を聞く	1	2	3	4	5
⑥ ドリルやプリントの問題を解く	1	2	3	4	5
⑦ 確認テストや小テストを受ける	1	2	3	4	5

問28 あなたが小学6年生の時、あなたは、通っていた小学校での生活をどのように考えていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない	まったく そう思わない	わからない・ 覚えていない
① ためになると思える授業がたくさんあった	1	2	3	4	5
② 楽しいと思える授業がたくさんあった	1	2	3	4	5
③ 学校の勉強は将来役に立つと思った	1	2	3	4	5
④ 授業の内容をよく理解できていた	1	2	3	4	5
⑤ 先生との関係はうまくいっていた	1	2	3	4	5
⑥ 先生は信頼できた	1	2	3	4	5

問29 あなたは、小学5年生の時に、塾や家庭教師、通信教育（添削教材やプリント教材などを使った通信学習）などを受けていましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1	2	3	4	5
学習塾	家庭教師	通信教育	いずれも 受けていなかった	覚えていない

補問29-1、29-2へ
↓
補問29-1へ

補問 29-1 学習塾や家庭教師、通信教育について、受けていた主な目的は何でしたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4
主に学校の勉強の補助・ 補習のため	主に受験や進学のため	その他の目的のため	覚えていない

補問 29-2 学習塾や家庭教師について、1週間に何日受けていましたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4	5	6	7	8
週に1日	週に2日	週に3日	週に4日	週に5日	週に6日	週に7日	覚えていない

【通っていた中学校について】

問30 あなたが通っていた中学校の種類について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。
 ※転校等があった場合には最も期間が長かった学校についてお答えください。

1 公立 (都道府県立、市立など)	2 私立	3 国立	4 その他 (外国の学校など)
--------------------------------	----------------	----------------	------------------------------

問31 あなたが中学3年生の時のクラスの生徒数について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1 20人以下	2 21～25人	3 26～30人	4 31～35人	5 36～40人	6 41人以上	7 わからない・ 覚えていない
-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	------------------------------

問32 あなたが中学3年生の時の学年のクラス数について、**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1 1クラス (複式学級含む)	2 2クラス	3 3・4クラス	4 5・6クラス	5 7・8クラス	6 9クラス以上	7 わからない・ 覚えていない
------------------------------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------------

問33 あなたが中学3年生の時、あなたの成績は学年の中でどれくらいでしたか。**あてはまる番号1つに○**をつけてください。

1 上の方	2 やや上の方	3 真ん中あたり	4 やや下の方	5 下の方	6 わからない・ 覚えていない
-----------------	-------------------	--------------------	-------------------	-----------------	------------------------------

問34 あなたは、中学3年生の時、次の教科が得意でしたか、それとも不得意でしたか。**それぞれについて、あてはまる番号1つに○**をつけてください。

	得意で あった	少し得意で あった	どちらでも なかった	あまり得意で なかった	得意で なかった	わからない・ 覚えていない
① 国語	1	2	3	4	5	6
② 社会 (地理歴史・公民)	1	2	3	4	5	6
③ 数学	1	2	3	4	5	6
④ 理科 (物理・化学・生物・地学等)	1	2	3	4	5	6
⑤ 外国語 (英語等)	1	2	3	4	5	6

問35 あなたは、中学校で次の教科を女性の先生に教わっていましたか。**それぞれについて、あてはまる番号1つに○**をつけてください。

	女性の先生に 教わっていた	女性の先生には 教わってなかった	わからない・ 覚えていない
① 国語	1	2	3
② 社会 (地理歴史・公民)	1	2	3
③ 数学	1	2	3
④ 理科 (物理・化学・生物・地学等)	1	2	3
⑤ 外国語 (英語等)	1	2	3

問36 あなたが通っていた中学校では、以下のようなことがありましたか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 学校が荒れていた	2 遅刻者が多かった
3 校則が厳しかった	4 どれもあてはまらない
5 わからない・覚えていない	

問37 あなたが中学3年生の時、あなたが通っていた中学校では、次のことはどのような様子でしたか。
それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない	わからない・ 覚えていない
① クラスの活動にみんな自分から進んで参加した	1	2	3	4	5
② クラスがうまくいかない時みんな心配した	1	2	3	4	5
③ クラスでは、もめごとが少なかった	1	2	3	4	5
④ クラスがばらばらになる雰囲気があった	1	2	3	4	5
⑤ クラスでは、心から楽しめた	1	2	3	4	5
⑥ クラスが気に入っていた	1	2	3	4	5
⑦ 個人的な問題を安心して話せた	1	2	3	4	5
⑧ 自分達の気持ちを気軽に言い合えた	1	2	3	4	5
⑨ クラスのみんなは、授業中よく集中していた	1	2	3	4	5
⑩ クラスは、勉強熱心だった	1	2	3	4	5
⑪ クラスは、規則を守っていた	1	2	3	4	5
⑫ クラスは先生の指示にすばやく従っていた	1	2	3	4	5

問38 あなたが中学3年生の時、あなたが通っていた中学校では、学校の授業において、次のようなことはどれくらいありましたか。**それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。**

	よく あった	ときどき あった	あまり なかった	ほとんど なかった	わからない・ 覚えていない
① パソコンやタブレット（iPad など）を使う	1	2	3	4	5
② 観察・実験や調査などで考えを確かめる	1	2	3	4	5
③ 調べたり考えたりしたことを発表する	1	2	3	4	5
④ テーマについて討論（話し合い）をする	1	2	3	4	5
⑤ 学校の先生以外の人の話を聞く	1	2	3	4	5
⑥ ドリルやプリントの問題を解く	1	2	3	4	5
⑦ 確認テストや小テストを受ける	1	2	3	4	5

問39 あなたが中学3年生の時、あなたは、通っていた中学校での生活をどのように考えていましたか。
それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	まあそう思う	あまりそう 思わない	まったく そう思わない	わからない・ 覚えていない
① ためになると思える授業がたくさんあった	1	2	3	4	5
② 楽しいと思える授業がたくさんあった	1	2	3	4	5
③ 学校の勉強は将来役に立つと思った	1	2	3	4	5
④ 授業の内容をよく理解できていた	1	2	3	4	5
⑤ 先生との関係はうまくいっていた	1	2	3	4	5
⑥ 先生は信頼できた	1	2	3	4	5

問40 あなたは、中学2年生の時に、塾や家庭教師、通信教育（添削教材やプリント教材などを使った通信学習）などを受けていましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1	2	3	4	5
学習塾	家庭教師	通信教育	いずれも 受けていなかった	覚えていない

補問40-1、40-2へ

補問40-1へ

補問 40-1 学習塾や家庭教師、通信教育について、受けていた主な目的は何でしたか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4
主に学校の勉強の補助・ 補習のため	主に受験や進学のため	その他の目的のため	覚えていない

補問 40-2 学習塾や家庭教師について、1週間に何日受けていましたか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4	5	6	7	8
週に1日	週に2日	週に3日	週に4日	週に5日	週に6日	週に7日	覚えていない

【通っていた高等学校（高校）について】

問41 あなたは高校に通った経験がありますか。

1 ある	2 ない	※高校に通った経験がない方は、問50にお進みください
------	------	----------------------------

問42 あなたが通っていた高校の種類について、あてはまる番号1つに○をつけてください。
※転校等があった場合には最も期間が長かった学校についてお答えください。

1	2	3	4
公立 (都道府県立、市立など)	私立	国立	その他 (外国の学校など)

問43 あなたが通っていた高校の課程について、あてはまる番号1つに○をつけてください。
※転校等があった場合には最も期間が長かった学校についてお答えください。

1	2	3	4
全日制	定時制	通信制	その他 (外国の学校など)

※再度全員の方にお聞きします。

【家庭のこと、保護者のことなどについて】

問50 あなたは現在、母親・父親と同じ家に住んでいますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	母親／父親はいない	同じ家に住んでいる	単身赴任など一時的に別の家に住んでいる	別の家に住んでいる
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4

問51 あなたの母親・父親が最後に卒業した学校についておたずねします。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	中学校	高校	専修・ 専門学校	短大	大学・ 大学院	その他	わからない
① 母親	1	2	3	4	5	6	7
② 父親	1	2	3	4	5	6	7

問52 あなたは今までに以下のような出来事を経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 親が失業した／親が事業で失敗した	2 親が逮捕された
3 親が離婚した	4 親が再婚した
5 親が大きな事故にあった	6 親が手術や長期療養を要する病気・ケガをした
7 親が亡くなった	8 きょうだいや親しい友人が亡くなった
9 自分が補導・逮捕された	10 自分が離婚した
11 自分が大きな事故にあった	12 自分が手術や長期療養を要する病気・ケガをした
13 自分が暴行・強盗・恐喝などの犯罪被害にあった	14 自分が大きな災害にあった
15 該当するものはない	

問53 あなたは今までに、学校での経験として以下のようなことを経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 自分が学校でいじめを受けた	2 自分が学校でいじめをした（いじめに加担した）
3 自分が小学生の時に不登校を経験した	4 自分が中学生の時に不登校を経験した
5 自分が高校生の時に不登校を経験した	6 自分が高校生の時に留年した
7 自分が大学・短大・専門学校などの学生の時に留年した	8 該当するものはない

問54 あなたが15歳（中学3年生）だった頃、あなたの育った環境（家庭や施設等）の雰囲気はいかがでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	2	3	4	5
暖かい雰囲気だった	どちらかというと暖かい雰囲気だった	どちらかというと暖かい雰囲気ではなかった	暖かい雰囲気ではなかった	わからない・覚えていない

問55 あなたが15歳（中学3年生）だった頃、あなたのお宅には本がどのくらいありましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

※雑誌、マンガ、教科書は含めないでお答えください。

1	2	3	4	5	6	7
0～10冊	11～25冊	26～100冊	101～200冊	201～500冊	501冊以上	わからない・覚えていない

問56 あなたが中学生だったころのあなたの親・保護者は、次のことにどの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない・覚えていない
① あなたの学校での成績に関心を持っていた	1	2	3	4	5
② あなたの勉強がはかどるように気を使っていた	1	2	3	4	5
③ あなたの学校での授業参観やPTAの行事などに参加していた	1	2	3	4	5
④ あなたの礼儀作法に厳しかった	1	2	3	4	5
⑤ あなたのことをよく理解していた	1	2	3	4	5
⑥ あなたの将来に期待していた	1	2	3	4	5
⑦ 親・保護者との関係はうまくいっていた	1	2	3	4	5
⑧ 親・保護者は信頼できた	1	2	3	4	5

質問は以上で終了です。ありがとうございました。

2.「若者の生活や意識に関する調査」集計表

問1 あなたの出生時に戸籍や出生届に記載された性別をお答えください。

	度数	パーセント
男性	124	34.5
女性	234	65.2
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問2 配偶者はいますか。

	度数	パーセント
いる	59	16.4
いない（未婚・死別・離別のいずれか）	298	83.0
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問3 お子さんはいますか。

	度数	パーセント
いる	33	9.2
いない	322	89.7
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問4 ここ最近のあなたの心の状態について教えてください。以下のことはあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問4①明るく、楽しい気分で過ごした

	度数	パーセント
まったくない	12	3.3
ほんのたまに	52	14.5
半分以下の期間を	74	20.6
半分以上の期間を	102	28.4
ほとんどいつも	88	24.5
いつも	31	8.6
合計	359	100.0

問4②落ち着いた、リラックスした気分で過ごした

	度数	パーセント
まったくない	15	4.2
ほんのたまに	54	15.0
半分以下の期間を	77	21.4
半分以上の期間を	98	27.3
ほとんどいつも	82	22.8
いつも	32	8.9
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問4③意欲的で、活動的に過ごした

	度数	パーセント
まったくない	25	7.0
ほんのたまに	63	17.5
半分以上の期間を	69	19.2
半分以上の期間を	101	28.1
ほとんどいつも	72	20.1
いつも	26	7.2
無回答	2	0.6
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問4④ぐっすりと休め、気持ちよく目覚めた

	度数	パーセント
まったくない	34	9.5
ほんのたまに	73	20.3
半分以上の期間を	81	22.6
半分以上の期間を	88	24.5
ほとんどいつも	56	15.6
いつも	27	7.5
無回答		
無効回答		
合計	359	100.0

問4⑤日常生活の中に、興味のあることがたくさんあった

	度数	パーセント
まったくない	27	7.5
ほんのたまに	78	21.7
半分以上の期間を	63	17.5
半分以上の期間を	79	22.0
ほとんどいつも	73	20.3
いつも	38	10.6
無回答	1	0.3
無効回答		
合計	359	100.0

問5 ここ最近のあなたの体の健康状態についてお聞きします。全般的にみて、あなたの健康状態はおおむねどのような状態ですか。

	度数	パーセント
とても良い	55	15.3
まあ良い	108	30.1
普通	123	34.3
あまり良くない	58	16.2
良くない	12	3.3
無回答	3	0.8
無効回答		
合計	359	100.0

問6 あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問6①結婚生活

	度数	パーセント
満足している	42	11.7
どちらかといえば満足している	21	5.8
どちらともいえない	4	1.1
どちらかといえば不満である	3	0.8
不満である	2	0.6
非該当（結婚をしていない）	285	79.4
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問6②友人関係

	度数	パーセント
満足している	130	36.2
どちらかといえば満足している	142	39.6
どちらともいえない	55	15.3
どちらかといえば不満である	11	3.1
不満である	5	1.4
非該当（友人はいない）	16	4.5
合計	359	100.0

問6③あなたの親との関係

	度数	パーセント
満足している	182	50.7
どちらかといえば満足している	111	30.9
どちらともいえない	43	12.0
どちらかといえば不満である	11	3.1
不満である	9	2.5
非該当（親はいない）	2	0.6
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問6④あなたの子との関係

	度数	パーセント
満足している	30	8.4
どちらかといえば満足している	4	1.1
どちらともいえない	1	0.3
不満である	1	0.3
非該当（子はいない）	321	89.4
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問6⑤生活全般

	度数	パーセント
満足している	62	17.3
どちらかといえば満足している	176	49.0
どちらともいえない	74	20.6
どちらかといえば不満である	32	8.9
不満である	10	2.8
無回答	5	1.4
合計	359	100.0

問7 以下のことはあなたにどれくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問7①人が困っているときは進んで助けている

	度数	パーセント
あてはまる	89	24.8
どちらかといえばあてはまる	223	62.1
どちらかといえばあてはまらない	37	10.3
あてはまらない	10	2.8
合計	359	100.0

問7②人の役に立つ人間になりたいと思う

	度数	パーセント
あてはまる	173	48.2
どちらかといえばあてはまる	150	41.8
どちらかといえばあてはまらない	24	6.7
あてはまらない	12	3.3
合計	359	100.0

問7③今住んでいる地域の行事に参加している

	度数	パーセント
あてはまる	11	3.1
どちらかといえばあてはまる	34	9.5
どちらかといえばあてはまらない	88	24.5
あてはまらない	226	63.0
合計	359	100.0

問7④地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う

	度数	パーセント
あてはまる	40	11.1
どちらかといえばあてはまる	139	38.7
どちらかといえばあてはまらない	121	33.7
あてはまらない	59	16.4
合計	359	100.0

問7⑤自分と違う意見について考えるのは楽しい

	度数	パーセント
あてはまる	90	25.1
どちらかといえばあてはまる	159	44.3
どちらかといえばあてはまらない	88	24.5
あてはまらない	22	6.1
合計	359	100.0

問7⑥将来の自分の仕事や生活に希望がある

	度数	パーセント
あてはまる	73	20.3
どちらかといえばあてはまる	131	36.5
どちらかといえばあてはまらない	90	25.1
あてはまらない	65	18.1
合計	359	100.0

問7⑦普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある

	度数	パーセント
あてはまる	98	27.3
どちらかといえばあてはまる	174	48.5
どちらかといえばあてはまらない	69	19.2
あてはまらない	18	5.0
合計	359	100.0

問7⑧あなたの良いところを認めてくれる人がいる

	度数	パーセント
あてはまる	183	51.0
どちらかといえばあてはまる	124	34.5
どちらかといえばあてはまらない	40	11.1
あてはまらない	12	3.3
合計	359	100.0

問8 現在のあなたの自分に対する自信について教えてください。以下のことはあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問8①色々な良い素質を持っている

	度数	パーセント
とてもあてはまる	57	15.9
ややあてはまる	122	34.0
どちらともいえない	89	24.8
あまりあてはまらない	69	19.2
まったくあてはまらない	21	5.8
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問8②物事を人並みには、うまくやれる

	度数	パーセント
とてもあてはまる	77	21.4
ややあてはまる	139	38.7
どちらともいえない	72	20.1
あまりあてはまらない	48	13.4
まったくあてはまらない	22	6.1
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問8③自分には、自慢できるところがあまりない

	度数	パーセント
とてもあてはまる	55	15.3
ややあてはまる	91	25.3
どちらともいえない	91	25.3
あまりあてはまらない	89	24.8
まったくあてはまらない	32	8.9
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問8④自分に対して肯定的である

	度数	パーセント
とてもあてはまる	57	15.9
ややあてはまる	111	30.9
どちらともいえない	83	23.1
あまりあてはまらない	79	22.0
まったくあてはまらない	28	7.8
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問8⑤だいたいにおいて、自分に満足している

	度数	パーセント
とてもあてはまる	56	15.6
ややあてはまる	104	29.0
どちらともいえない	80	22.3
あまりあてはまらない	85	23.7
まったくあてはまらない	34	9.5
合計	359	100.0

問8⑥もっと自分自身を尊敬できるようになりたい

	度数	パーセント
とてもあてはまる	129	35.9
ややあてはまる	128	35.7
どちらともいえない	58	16.2
あまりあてはまらない	29	8.1
まったくあてはまらない	15	4.2
合計	359	100.0

問9 現在のあなたのがまん強さについて教えてください。以下のことについて、自分以外の人と比べてどうかを基準とし、それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問9①新しいアイデアや計画によって、それまで取り組んでいたことから注意がされることがある

	度数	パーセント
非常にあてはまる	24	6.7
かなりあてはまる	79	22.0
少しあてはまる	149	41.5
あまりあてはまらない	87	24.2
まったくあてはまらない	18	5.0
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問9②困難があっても、私はやる気を失わない

	度数	パーセント
非常にあてはまる	23	6.4
かなりあてはまる	69	19.2
少しあてはまる	125	34.8
あまりあてはまらない	119	33.1
まったくあてはまらない	23	6.4
合計	359	100.0

問9③あるアイデアや計画に一時的に夢中になっても、あとで興味を失うことがある

	度数	パーセント
非常にあてはまる	51	14.2
かなりあてはまる	95	26.5
少しあてはまる	123	34.3
あまりあてはまらない	75	20.9
まったくあてはまらない	15	4.2
合計	359	100.0

問9④私は頑張り屋だ

	度数	パーセント
非常にあてはまる	57	15.9
かなりあてはまる	92	25.6
少しあてはまる	116	32.3
あまりあてはまらない	68	18.9
まったくあてはまらない	25	7.0
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問9⑤目標を決めても、後から変えてしまうことがよくある

	度数	パーセント
非常にあてはまる	34	9.5
かなりあてはまる	86	24.0
少しあてはまる	140	39.0
あまりあてはまらない	73	20.3
まったくあてはまらない	26	7.2
合計	359	100.0

問9⑥数ヶ月以上かかるような計画に集中して取り組み続けることは難しい

	度数	パーセント
非常にあてはまる	42	11.7
かなりあてはまる	100	27.9
少しあてはまる	101	28.1
あまりあてはまらない	93	25.9
まったくあてはまらない	23	6.4
合計	359	100.0

問9⑦始めたことは、どんなことでも最後までやりとげる

	度数	パーセント
非常にあてはまる	32	8.9
かなりあてはまる	84	23.4
少しあてはまる	132	36.8
あまりあてはまらない	97	27.0
まったくあてはまらない	14	3.9
合計	359	100.0

問9⑧私は精魂傾けてものごとに取り組む

	度数	パーセント
非常にあてはまる	32	8.9
かなりあてはまる	92	25.6
少しあてはまる	137	38.2
あまりあてはまらない	78	21.7
まったくあてはまらない	20	5.6
合計	359	100.0

問10 あなたの現在の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
在学していて、働いていない（「2」や「3」の選択肢のように働いていない）	7	1.9
在学しながら、パート・アルバイト（非常勤の仕事）をしている	7	1.9
在学しながら、就業（常勤の仕事）をしている	6	1.7
在学しておらず、就業（常勤の仕事）をしている	255	71.0
在学しておらず、パート・アルバイト（非常勤の仕事）をしている	33	9.2
在学も就業もしていない	17	4.7
公共職業能力開発施設等で訓練している（海上技術学校、准看護師学校養成所などの教育訓練機関を含みます。）	1	0.3
その他（進学又は就職準備、病気やけがの療養中などです。）	15	4.2
無回答	18	5.0
合計	359	100.0

補問10-1 在学している学校の種類はどれにあたりますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
大学院（専門職大学院を除く）	6	30.0
専門職大学院	1	5.0
大学	10	50.0
専修学校・各種学校	2	10.0
その他	1	5.0
合計	20	100.0

補問10-2 あなたの最終学歴について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
中学校	4	1.2
高等学校（中等教育学校後期課程を含みます）	53	16.5
特別支援学校	1	0.3
専修学校・各種学校	40	12.5
高等専門学校	12	3.7
短期大学	22	6.9
大学	166	51.7
専門職大学院	2	0.6
大学院（専門職大学院を除く）	18	5.6
その他（外国の学校など）	1	0.3
無回答	2	0.6
合計	321	100.0

補問10-3 あなたが最後に卒業した学校で学んでいた専門分野はどれにあたりますか。最も近い番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
人文科学（文学、史学、哲学など）	22	10.0
社会科学（法学、経済学、商学など）	37	16.7
理学（数学、物理学、化学、生物学など）	5	2.3
工学（機械、電気通信、土木建築、応用化学など）	32	14.5
農学（農学、農芸化学、農業工学、獣医学など）	6	2.7
保健（医学、歯学、薬学、看護学など）	37	16.7
家政（家政学、食物学、被服学、児童学など）	14	6.3
教育（教育学、小学校課程、中学校課程など）	20	9.0
芸術（美術、デザイン、音楽など）	13	5.9
国際関係（国際学、国際経営など）	13	5.9
その他	21	9.5
無回答	1	0.5
合計	221	100.0

問11 あなたは、これまでに学校をやめた経験（中退した経験）がありますか。経験がある場合、あてはまる学校の番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
ない	324	90.3%
高等学校（中等教育学校後期課程を含みます）	7	1.9%
専修学校・各種学校	3	0.8%
高等専門学校	1	0.3%
短期大学	1	0.3%
大学	13	3.6%
大学院	1	0.3%
その他（外国の学校など）	1	0.3%
無回答	9	2.5%
合計	359	

補問11-1 あなたが学校をやめた理由について、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
仕事に就きたかったため	1	3.8%
進路変更のため	4	15.4%
学業不振のため	10	38.5%
学校生活になじめなかったため	8	30.8%
病気やけがのため	1	3.8%
経済的な理由のため	5	19.2%
経済的な理由以外の家庭の事情のため	1	3.8%
その他	7	26.9%
合計	26	

問12 あなたは、これまでに仕事をやめた経験がありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
これまで働いたことがない	19	5.3
仕事をやめた経験はない	221	61.6
仕事をやめた経験がある	113	31.5
無回答	6	1.7
合計	359	100.0

補問12-1 仕事をやめた理由について、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
事業所閉鎖・会社倒産・自営業主の廃業	5	4.4%
解雇・人員整理	4	3.5%
事業不振など先行き不安	16	14.2%
その他勤め先や事業の都合	6	5.3%
より良い条件の仕事を探すため	62	54.9%
起業のため	1	0.9%
結婚のため	7	6.2%
出産・育児のため	9	8.0%
介護・看護のため	1	0.9%
家事・通学のため	2	1.8%
健康上の理由のため	31	27.4%
その他	34	30.1%
合計	113	

問13 現在のあなたの就業状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
勤め(正規の社員・職員で常勤)	235	79.9
勤め(非正規の社員・職員で常勤)	18	6.1
勤め(パート・アルバイト)	31	10.5
自営業・家業	7	2.4
その他	2	0.7
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問14 あなたはこれまで、転職(勤め先や勤務形態の変更等)を経験したことがありますか。

	度数	パーセント
経験していない(最初の職である)	198	67.3
1回経験した	52	17.7
2回経験した	26	8.8
3回経験した	5	1.7
4回以上経験した	12	4.1
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問15 あなたの現在のお仕事の内容（職種）について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
管理職（企業・官公庁における課長、部長、社長、経営者など）	1	0.3
専門職・技術職（研究職、医師、看護師、技術者、法務・経営等の専門職、デザイナーなど）	127	43.2
事務職（企業・官公庁における一般事務、経理、内勤の営業など）	64	21.8
販売職（小売・卸売店主、店員、不動産売買、外勤のセールスなど）	30	10.2
サービス職（ウェイトレス、ホームヘルパー、塾講師、介護など）	34	11.6
保安職（警察官、消防官、自衛官など）	2	0.7
農林漁業職（米・野菜を作る、牛を育てる、林業、漁業など）	2	0.7
生産工程の仕事（製品製造・組立、自動車整備、農水産物加工、食品加工など）	17	5.8
輸送・機械運転職（船員、クレーン作業員など）	3	1.0
建設・採掘職（建設作業員、大工、電気工事、土木作業員など）	4	1.4
運搬・清掃・包装職（宅配便、新聞配達員、ハウスクリーニング、包装作業など）	7	2.4
無回答	3	1.0
合計	294	100.0

問16 ふだんの1週間の労働時間であてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
なし	2	0.7
20時間未満	14	4.8
20時間～40時間未満	74	25.2
40時間～60時間未満	185	62.9
60時間以上	18	6.1
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問17 あなたの働いて得た収入（税込み）についておたずねします。令和5年（2023年）1月から12月の1年間の金額について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
50万円未満	6	2.0
50万円以上100万円未満	10	3.4
100万円以上150万円未満	13	4.4
150万円以上200万円未満	21	7.1
200万円以上250万円未満	33	11.2
250万円以上300万円未満	42	14.3
300万円以上350万円未満	47	16.0
350万円以上400万円未満	51	17.3
400万円以上450万円未満	38	12.9
450万円以上500万円未満	11	3.7
500万円以上	21	7.1
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問18 あなたはいつまで就業先の企業等で働きたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
定年・引退まで働きたい	49	16.7
20年は働きたい	12	4.1
10年は働きたい	18	6.1
5年は働きたい	68	23.1
2・3年は働きたい	81	27.6
すぐにでも退職したい	64	21.8
無回答	2	0.7
合計	294	100.0

問19 あなたは、次のことについて現在どれくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問19①現在の働き方（正社員・アルバイトなど）

	度数	パーセント
満足している	96	32.7
どちらかといえば満足している	98	33.3
どちらともいえない	44	15.0
どちらかといえば不満である	40	13.6
不満である	15	5.1
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問19②会社の事業の内容

	度数	パーセント
満足している	56	19.0
どちらかといえば満足している	118	40.1
どちらともいえない	76	25.9
どちらかといえば不満である	32	10.9
不満である	11	3.7
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問19③あなたの仕事の内容

	度数	パーセント
満足している	55	18.7
どちらかといえば満足している	114	38.8
どちらともいえない	71	24.1
どちらかといえば不満である	38	12.9
不満である	15	5.1
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問19④給料

	度数	パーセント
満足している	29	9.9
どちらかといえば満足している	64	21.8
どちらともいえない	69	23.5
どちらかといえば不満である	71	24.1
不満である	60	20.4
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問19⑤労働時間

	度数	パーセント
満足している	66	22.4
どちらかといえば満足している	91	31.0
どちらともいえない	47	16.0
どちらかといえば不満である	55	18.7
不満である	34	11.6
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問19⑥休暇の日数・とりやすさ

	度数	パーセント
満足している	103	35.0
どちらかといえば満足している	90	30.6
どちらともいえない	33	11.2
どちらかといえば不満である	29	9.9
不満である	37	12.6
無回答	2	0.7
合計	294	100.0

問19⑦職場の人間関係

	度数	パーセント
満足している	88	29.9
どちらかといえば満足している	106	36.1
どちらともいえない	52	17.7
どちらかといえば不満である	29	9.9
不満である	17	5.8
無回答	2	0.7
合計	294	100.0

問20 あなたの現在の職場について、あてはまるものはありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
ほぼ毎日残業をしている	104	35.4%
社員数が恒常的に不足している	139	47.3%
いつも締め切り（納期）に追われている	56	19.0%
互いに助け合う雰囲気がある	156	53.1%
一人ひとりが独立して行う仕事が多い	80	27.2%
お互い連携しながら行う仕事が多い	164	55.8%
先輩が後輩を指導する雰囲気がある	114	38.8%
社員の希望で異動できる仕組みがある	58	19.7%
若手社員の仕事や生活についての相談相手を決めている	36	12.2%
将来の仕事について相談できる機会がある	55	18.7%
いずれもあてはまらない	8	2.7%
無回答	2	0.7%
合計	294	

問21 あなたの現在の仕事や職場について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問21①現在の仕事は、学校で学んだことが生かせる

	度数	パーセント
とてもあてはまる	72	24.5
ややあてはまる	78	26.5
あまりあてはまらない	79	26.9
まったくあてはまらない	63	21.4
無回答	2	0.7
合計	294	100.0

問21②現在の職場は、自分の能力を発揮できる

	度数	パーセント
とてもあてはまる	61	20.7
ややあてはまる	158	53.7
あまりあてはまらない	58	19.7
まったくあてはまらない	16	5.4
無回答	1	0.3
合計	294	100.0

問22 あなたが通っていた小学校の種類について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
公立（都道府県立、市立など）	338	94.2
私立	14	3.9
国立	5	1.4
その他（外国の学校など）	1	0.3
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問23 あなたが小学6年生の時に住んでいたところはどのようなところでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
住宅の多い地域	283	78.8
商店の多い地域	4	1.1
工場の多い地域	4	1.1
田園・山間地域	60	16.7
その他	3	0.8
わからない・覚えていない	4	1.1
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問24 あなたが小学6年生の時のクラスの児童数について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
20人以下	16	4.5
21～25人	35	9.7
26～30人	96	26.7
31～35人	92	25.6
36～40人	96	26.7
41人以上	10	2.8
わからない・覚えていない	14	3.9
合計	359	100.0

問25 あなたが小学6年生の時の学年のクラス数について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
1クラス（複式学級含む）	36	10.0
2クラス	91	25.3
3クラス	108	30.1
4クラス	74	20.6
5クラス	23	6.4
6クラス以上	16	4.5
わからない・覚えていない	10	2.8
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問26 あなたが小学6年生の時、あなたが通っていた小学校では、次のことはどのような様子でしたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問26①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した

	度数	パーセント
そう思う	56	15.6
まあそう思う	167	46.5
あまりそう思わない	57	15.9
そう思わない	28	7.8
わからない・覚えていない	51	14.2
合計	359	100.0

問26②クラスがうまくいかない時みんな心配した

	度数	パーセント
そう思う	29	8.1
まあそう思う	122	34.0
あまりそう思わない	87	24.2
そう思わない	52	14.5
わからない・覚えていない	69	19.2
合計	359	100.0

問26③クラスでは、もめごとが少なかった

	度数	パーセント
そう思う	44	12.3
まあそう思う	124	34.5
あまりそう思わない	85	23.7
そう思わない	71	19.8
わからない・覚えていない	35	9.7
合計	359	100.0

問26④クラスがばらばらになる雰囲気があった

	度数	パーセント
そう思う	14	3.9
まあそう思う	54	15.0
あまりそう思わない	122	34.0
そう思わない	128	35.7
わからない・覚えていない	41	11.4
合計	359	100.0

問26⑤クラスでは、心から楽しめた

	度数	パーセント
そう思う	74	20.6
まあそう思う	154	42.9
あまりそう思わない	61	17.0
そう思わない	51	14.2
わからない・覚えていない	19	5.3
合計	359	100.0

問26⑥クラスが気に入っていた

	度数	パーセント
そう思う	79	22.0
まあそう思う	140	39.0
あまりそう思わない	56	15.6
そう思わない	55	15.3
わからない・覚えていない	29	8.1
合計	359	100.0

問26⑦個人的な問題を安心して話せた

	度数	パーセント
そう思う	35	9.7
まあそう思う	97	27.0
あまりそう思わない	84	23.4
そう思わない	94	26.2
わからない・覚えていない	49	13.6
合計	359	100.0

問26⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた

	度数	パーセント
そう思う	50	13.9
まあそう思う	120	33.4
あまりそう思わない	71	19.8
そう思わない	72	20.1
わからない・覚えていない	46	12.8
合計	359	100.0

問26⑨クラスのみんなは、授業中よく集中していた

	度数	パーセント
そう思う	41	11.4
まあそう思う	172	47.9
あまりそう思わない	65	18.1
そう思わない	39	10.9
わからない・覚えていない	42	11.7
合計	359	100.0

問26⑩クラスは、勉強熱心だった

	度数	パーセント
そう思う	33	9.2
まあそう思う	124	34.5
あまりそう思わない	93	25.9
そう思わない	58	16.2
わからない・覚えていない	50	13.9
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問26⑪クラスは、規則を守っていた

	度数	パーセント
そう思う	51	14.2
まあそう思う	186	51.8
あまりそう思わない	67	18.7
そう思わない	25	7.0
わからない・覚えていない	30	8.4
合計	359	100.0

問26⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた

	度数	パーセント
そう思う	44	12.3
まあそう思う	175	48.7
あまりそう思わない	71	19.8
そう思わない	33	9.2
わからない・覚えていない	36	10.0
合計	359	100.0

問27 あなたが小学6年生の時、あなたが通っていた小学校では、学校の授業において、次のようなことはどれくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問27①パソコンやタブレット（iPadなど）を使う

	度数	パーセント
よくあった	3	0.8
ときどきあった	57	15.9
あまりなかった	68	18.9
ほとんどなかった	214	59.6
わからない・覚えていない	16	4.5
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問27②観察・実験や調査などで考えを確かめる

	度数	パーセント
よくあった	59	16.4
ときどきあった	197	54.9
あまりなかった	51	14.2
ほとんどなかった	23	6.4
わからない・覚えていない	27	7.5
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問27③調べたり考えたりしたことを発表する

	度数	パーセント
よくあった	76	21.2
ときどきあった	201	56.0
あまりなかった	40	11.1
ほとんどなかった	18	5.0
わからない・覚えていない	23	6.4
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問27④テーマについて討論（話し合い）をする

	度数	パーセント
よくあった	52	14.5
ときどきあった	170	47.4
あまりなかった	74	20.6
ほとんどなかった	30	8.4
わからない・覚えていない	31	8.6
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問27⑤学校の先生以外の人の話を聞く

	度数	パーセント
よくあった	24	6.7
ときどきあった	171	47.6
あまりなかった	103	28.7
ほとんどなかった	32	8.9
わからない・覚えていない	28	7.8
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問27⑥ドリルやプリントの問題を解く

	度数	パーセント
よくあった	282	78.6
ときどきあった	53	14.8
あまりなかった	6	1.7
ほとんどなかった	2	0.6
わからない・覚えていない	15	4.2
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問27⑦確認テストや小テストを受ける

	度数	パーセント
よくあった	230	64.1
ときどきあった	96	26.7
あまりなかった	15	4.2
ほとんどなかった	2	0.6
わからない・覚えていない	15	4.2
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問28 あなたが小学6年生の時、あなたは、通っていた小学校での生活をどのように考えていましたか。

問28①ためになると思える授業がたくさんあった

	度数	パーセント
とてもそう思う	28	7.8
まあそう思う	162	45.1
あまりそう思わない	90	25.1
まったくそう思わない	25	7.0
わからない・覚えていない	54	15.0
合計	359	100.0

問28②楽しいと思える授業がたくさんあった

	度数	パーセント
とてもそう思う	53	14.8
まあそう思う	150	41.8
あまりそう思わない	84	23.4
まったくそう思わない	39	10.9
わからない・覚えていない	33	9.2
合計	359	100.0

問28③学校の勉強は将来役に立つと思った

	度数	パーセント
とてもそう思う	36	10.0
まあそう思う	135	37.6
あまりそう思わない	105	29.2
まったくそう思わない	49	13.6
わからない・覚えていない	34	9.5
合計	359	100.0

問28④授業の内容をよく理解できていた

	度数	パーセント
とてもそう思う	96	26.7
まあそう思う	150	41.8
あまりそう思わない	59	16.4
まったくそう思わない	31	8.6
わからない・覚えていない	23	6.4
合計	359	100.0

問28⑤先生との関係はうまくいった

	度数	パーセント
とてもそう思う	95	26.5
まあそう思う	168	46.8
あまりそう思わない	43	12.0
まったくそう思わない	31	8.6
わからない・覚えていない	22	6.1
合計	359	100.0

問28⑥先生は信頼できた

	度数	パーセント
とてもそう思う	92	25.6
まあそう思う	155	43.2
あまりそう思わない	53	14.8
まったくそう思わない	38	10.6
わからない・覚えていない	21	5.8
合計	359	100.0

問29 あなたは、小学5年生の時に、塾や家庭教師、通信教育（添削教材やプリント教材などを使った通信学習）などを受けていましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
学習塾	113	31.5%
家庭教師	6	1.7%
通信教育	82	22.8%
いずれも受けていなかった	155	43.2%
覚えていない	19	5.3%
無回答	1	0.3%
合計	359	

補問29-1 学習塾や家庭教師、通信教育について、受けていた主な目的は何でしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
主に学校の勉強の補助・補習のため	121	65.4
主に受験や進学のため	49	26.5
その他の目的のため	9	4.9
覚えていない	6	3.2
合計	185	100.0

補問29-2 学習塾や家庭教師について、1週間に何日受けていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
週に1日	15	13.0
週に2日	52	45.2
週に3日	18	15.7
週に4日	11	9.6
週に5日	4	3.5
週に7日	1	0.9
覚えていない	14	12.2
合計	115	100.0

問30 あなたが通っていた中学校の種類について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
公立（都道府県立、市立など）	308	85.8
私立	38	10.6
国立	8	2.2
その他（外国の学校など）	3	0.8
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問31 あなたが中学3年生の時のクラスの生徒数について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
20人以下	7	1.9
21～25人	15	4.2
26～30人	70	19.5
31～35人	110	30.6
36～40人	118	32.9
41人以上	14	3.9
わからない・覚えていない	25	7.0
合計	359	100.0

問32 あなたが中学3年生の時の学年のクラス数について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
1クラス（複式学級含む）	8	2.2
2クラス	22	6.1
3・4クラス	128	35.7
5・6クラス	104	29.0
7・8クラス	64	17.8
9クラス以上	19	5.3
わからない・覚えていない	12	3.3
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問33 あなたが中学3年生の時、あなたの成績は学年の中でどれくらいでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
上の方	79	22.0
やや上の方	81	22.6
真ん中あたり	96	26.7
やや下の方	50	13.9
下の方	39	10.9
わからない・覚えていない	14	3.9
合計	359	100.0

問34 あなたは、中学3年生の時、次の教科が得意でしたか、それとも不得意でしたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問34①国語

	度数	パーセント
得意であった	105	29.2
少し得意であった	94	26.2
どちらでもなかった	65	18.1
あまり得意でなかった	56	15.6
得意でなかった	33	9.2
わからない・覚えていない	5	1.4
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問34②社会（地理歴史・公民）

	度数	パーセント
得意であった	82	22.8
少し得意であった	84	23.4
どちらでもなかった	67	18.7
あまり得意でなかった	64	17.8
得意でなかった	56	15.6
わからない・覚えていない	5	1.4
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問34③数学

	度数	パーセント
得意であった	62	17.3
少し得意であった	64	17.8
どちらでもなかった	58	16.2
あまり得意でなかった	66	18.4
得意でなかった	105	29.2
わからない・覚えていない	3	0.8
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問34④理科（物理・化学・生物・地学等）

	度数	パーセント
得意であった	60	16.7
少し得意であった	75	20.9
どちらでもなかった	74	20.6
あまり得意でなかった	75	20.9
得意でなかった	70	19.5
わからない・覚えていない	4	1.1
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問34⑤外国語（英語等）

	度数	パーセント
得意であった	70	19.5
少し得意であった	69	19.2
どちらでもなかった	57	15.9
あまり得意でなかった	67	18.7
得意でなかった	92	25.6
わからない・覚えていない	4	1.1
合計	359	100.0

問35 あなたは、中学校で次の教科を女性の先生に教わっていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問35①国語

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	232	64.6
女性の先生には教わっていなかった	76	21.2
わからない・覚えていない	49	13.6
無回答	1	0.3
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問35②社会（地理歴史・公民）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	77	21.4
女性の先生には教わっていなかった	241	67.1
わからない・覚えていない	40	11.1
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問35③数学

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	94	26.2
女性の先生には教わっていなかった	226	63.0
わからない・覚えていない	37	10.3
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問35④理科（物理・化学・生物・地学等）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	92	25.6
女性の先生には教わっていなかった	224	62.4
わからない・覚えていない	42	11.7
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問35⑤外国語（英語等）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	251	69.9
女性の先生には教わっていなかった	72	20.1
わからない・覚えていない	36	10.0
合計	359	100.0

問36 あなたが通っていた中学校では、以下のようなことがありましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
学校が荒れていた	88	24.5%
遅刻者が多かった	33	9.2%
校則が厳しかった	106	29.5%
どれもあてはまらない	140	39.0%
わからない・覚えていない	36	10.0%
無回答	4	1.1%
合計	359	

問37 あなたが中学3年生の時、あなたが通っていた中学校では、次のことはどのような様子でしたか。

問37①クラスの活動にみんな自分から進んで参加した

	度数	パーセント
そう思う	49	13.6
まあそう思う	162	45.1
あまりそう思わない	80	22.3
そう思わない	34	9.5
わからない・覚えていない	31	8.6
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37②クラスがうまくいかない時みんな心配した

	度数	パーセント
そう思う	22	6.1
まあそう思う	140	39.0
あまりそう思わない	91	25.3
そう思わない	56	15.6
わからない・覚えていない	46	12.8
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問37③クラスでは、もめごとが少なかった

	度数	パーセント
そう思う	48	13.4
まあそう思う	131	36.5
あまりそう思わない	95	26.5
そう思わない	49	13.6
わからない・覚えていない	30	8.4
無回答	6	1.7
合計	359	100.0

問37④クラスがばらばらになる雰囲気があった

	度数	パーセント
そう思う	26	7.2
まあそう思う	67	18.7
あまりそう思わない	130	36.2
そう思わない	97	27.0
わからない・覚えていない	36	10.0
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑤クラスでは、心から楽しめた

	度数	パーセント
そう思う	61	17.0
まあそう思う	147	40.9
あまりそう思わない	68	18.9
そう思わない	59	16.4
わからない・覚えていない	21	5.8
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑥クラスが気に入っていた

	度数	パーセント
そう思う	69	19.2
まあそう思う	136	37.9
あまりそう思わない	62	17.3
そう思わない	66	18.4
わからない・覚えていない	23	6.4
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑦個人的な問題を安心して話せた

	度数	パーセント
そう思う	42	11.7
まあそう思う	90	25.1
あまりそう思わない	96	26.7
そう思わない	100	27.9
わからない・覚えていない	28	7.8
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑧自分達の気持ちを気軽に言い合えた

	度数	パーセント
そう思う	41	11.4
まあそう思う	125	34.8
あまりそう思わない	82	22.8
そう思わない	79	22.0
わからない・覚えていない	29	8.1
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑨クラスのみみんなは、授業中よく集中していた

	度数	パーセント
そう思う	29	8.1
まあそう思う	167	46.5
あまりそう思わない	88	24.5
そう思わない	43	12.0
わからない・覚えていない	29	8.1
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問37⑩クラスは、勉強熱心だった

	度数	パーセント
そう思う	32	8.9
まあそう思う	124	34.5
あまりそう思わない	116	32.3
そう思わない	47	13.1
わからない・覚えていない	36	10.0
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問37⑪クラスは、規則を守っていた

	度数	パーセント
そう思う	44	12.3
まあそう思う	171	47.6
あまりそう思わない	71	19.8
そう思わない	39	10.9
わからない・覚えていない	30	8.4
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問37⑫クラスは先生の指示にすばやく従っていた

	度数	パーセント
そう思う	46	12.8
まあそう思う	162	45.1
あまりそう思わない	76	21.2
そう思わない	37	10.3
わからない・覚えていない	33	9.2
無回答	5	1.4
合計	359	100.0

問38 あなたが中学3年生の時、あなたが通っていた中学校では、学校の授業において、次のようなことはどれくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問38①パソコンやタブレット（iPadなど）を使う

	度数	パーセント
よくあった	9	2.5
ときどきあった	74	20.6
あまりなかった	75	20.9
ほとんどなかった	172	47.9
わからない・覚えていない	26	7.2
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問38②観察・実験や調査などで考えを確かめる

	度数	パーセント
よくあった	44	12.3
ときどきあった	183	51.0
あまりなかった	68	18.9
ほとんどなかった	31	8.6
わからない・覚えていない	30	8.4
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問38③調べたり考えたりしたことを発表する

	度数	パーセント
よくあった	57	15.9
ときどきあった	171	47.6
あまりなかった	67	18.7
ほとんどなかった	31	8.6
わからない・覚えていない	30	8.4
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問38④テーマについて討論（話し合い）をする

	度数	パーセント
よくあった	47	13.1
ときどきあった	150	41.8
あまりなかった	89	24.8
ほとんどなかった	36	10.0
わからない・覚えていない	33	9.2
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問38⑤学校の先生以外の人のお話を聞く

	度数	パーセント
よくあった	26	7.2
ときどきあった	153	42.6
あまりなかった	99	27.6
ほとんどなかった	42	11.7
わからない・覚えていない	35	9.7
無回答	4	1.1
合計	359	100.0

問38⑥ドリルやプリントの問題を解く

	度数	パーセント
よくあった	196	54.6
ときどきあった	114	31.8
あまりなかった	19	5.3
ほとんどなかった	7	1.9
わからない・覚えていない	20	5.6
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問38⑦確認テストや小テストを受ける

	度数	パーセント
よくあった	212	59.1
ときどきあった	112	31.2
あまりなかった	13	3.6
ほとんどなかった	3	0.8
わからない・覚えていない	16	4.5
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39 あなたが中学3年生の時、あなたは、通っていた中学校での生活をどのように考えていましたか。

問39①ためになると思える授業がたくさんあった

	度数	パーセント
とてもそう思う	39	10.9
まあそう思う	169	47.1
あまりそう思わない	94	26.2
まったくそう思わない	29	8.1
わからない・覚えていない	25	7.0
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39②楽しいと思える授業がたくさんあった

	度数	パーセント
とてもそう思う	46	12.8
まあそう思う	120	33.4
あまりそう思わない	128	35.7
まったくそう思わない	37	10.3
わからない・覚えていない	25	7.0
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39③学校の勉強は将来役に立つと思った

	度数	パーセント
とてもそう思う	43	12.0
まあそう思う	153	42.6
あまりそう思わない	96	26.7
まったくそう思わない	41	11.4
わからない・覚えていない	23	6.4
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39④授業の内容をよく理解できていた

	度数	パーセント
とてもそう思う	61	17.0
まあそう思う	164	45.7
あまりそう思わない	79	22.0
まったくそう思わない	36	10.0
わからない・覚えていない	16	4.5
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39⑤先生との関係はうまくいっていた

	度数	パーセント
とてもそう思う	82	22.8
まあそう思う	163	45.4
あまりそう思わない	50	13.9
まったくそう思わない	39	10.9
わからない・覚えていない	22	6.1
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問39⑥先生は信頼できた

	度数	パーセント
とてもそう思う	86	24.0
まあそう思う	147	40.9
あまりそう思わない	54	15.0
まったくそう思わない	44	12.3
わからない・覚えていない	25	7.0
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問40 あなたは、中学2年生の時に、塾や家庭教師、通信教育（添削教材やプリント教材などを使った通信学習）などを受けていましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
学習塾	165	46.0%
家庭教師	10	2.8%
通信教育	36	10.0%
いずれも受けていなかった	141	39.3%
覚えていない	16	4.5%
無回答	4	1.1%
合計	359	

補問40-1 学習塾や家庭教師、通信教育について、受けていた主な目的は何でしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
主に学校の勉強の補助・補習のため	72	36.4
主に受験や進学のため	124	62.6
その他の目的のため	2	1.0
合計	198	100.0

補問40-2 学習塾や家庭教師について、1週間に何日受けていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
週に1日	22	12.9
週に2日	79	46.5
週に3日	46	27.1
週に4日	5	2.9
週に5日	3	1.8
週に6日	1	0.6
週に7日	1	0.6
覚えていない	13	7.6
合計	170	100.0

問41 あなたは高校に通った経験がありますか。

	度数	パーセント
ある	354	98.6
ない	4	1.1
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問42 あなたが通っていた高校の種類について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
公立（都道府県立、市立など）	240	67.8
私立	103	29.1
国立	6	1.7
その他（外国の学校など）	3	0.8
無回答	2	0.6
合計	354	100.0

問43 あなたが通っていた高校の課程について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
全日制	336	94.9
定時制	7	2.0
通信制	3	0.8
その他（外国の学校など）	2	0.6
無回答	6	1.7
合計	354	100.0

問44 あなたが通っていた高校の学科について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
普通科	267	75.4
工業科	14	4.0
商業科	16	4.5
農業・水産科	7	2.0
看護・福祉科	6	1.7
家政・調理科	7	2.0
情報科	2	0.6
総合学科	10	2.8
理数科	6	1.7
英語・外国語学科	8	2.3
その他	11	3.1
合計	354	100.0

問45 あなたが通っていた高校では、大学に進む人がどのくらいいましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
ほぼ全員	142	40.1
7～8割	86	24.3
半数くらい	56	15.8
2～3割	27	7.6
ほとんどいない	23	6.5
わからない・覚えていない	20	5.6
合計	354	100.0

問46 あなたが高校3年生の時、あなたの成績は学年の中でどれくらいでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
上の方	63	17.8
やや上の方	81	22.9
真ん中あたり	93	26.3
やや下の方	54	15.3
やや下の方	51	14.4
わからない・覚えていない	11	3.1
無回答	1	0.3
合計	354	100.0

問47 あなたは、高校3年生の時、次の教科が得意でしたか、それとも不得意でしたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問47①国語

	度数	パーセント
得意であった	95	26.8
少し得意であった	83	23.4
どちらでもなかった	75	21.2
あまり得意でなかった	51	14.4
得意でなかった	42	11.9
わからない・覚えていない	8	2.3
合計	354	100.0

問47②社会（地理歴史・公民）

	度数	パーセント
得意であった	74	20.9
少し得意であった	72	20.3
どちらでもなかった	87	24.6
あまり得意でなかった	49	13.8
得意でなかった	64	18.1
わからない・覚えていない	8	2.3
合計	354	100.0

問47③数学

	度数	パーセント
得意であった	52	14.7
少し得意であった	59	16.7
どちらでもなかった	47	13.3
あまり得意でなかった	70	19.8
得意でなかった	119	33.6
わからない・覚えていない	7	2.0
合計	354	100.0

問47④理科（物理・化学・生物・地学等）

	度数	パーセント
得意であった	43	12.1
少し得意であった	75	21.2
どちらでもなかった	72	20.3
あまり得意でなかった	80	22.6
得意でなかった	75	21.2
わからない・覚えていない	9	2.5
合計	354	100.0

問47⑤外国語（英語等）

	度数	パーセント
得意であった	50	14.1
少し得意であった	67	18.9
どちらでもなかった	71	20.1
あまり得意でなかった	80	22.6
得意でなかった	79	22.3
わからない・覚えていない	7	2.0
合計	354	100.0

問48 あなたは、高校で次の教科を女性の先生に教わっていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問48①国語

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	209	59.0
女性の先生には教わっていなかった	109	30.8
わからない・覚えていない	36	10.2
合計	354	100.0

問48②社会（地理歴史・公民）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	68	19.2
女性の先生には教わっていなかった	250	70.6
わからない・覚えていない	36	10.2
合計	354	100.0

問48③数学

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	75	21.2
女性の先生には教わっていなかった	240	67.8
わからない・覚えていない	38	10.7
無効回答	1	0.3
合計	354	100.0

問48④理科（物理・化学・生物・地学等）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	87	24.6
女性の先生には教わっていなかった	223	63.0
わからない・覚えていない	44	12.4
合計	354	100.0

問48⑤外国語（英語等）

	度数	パーセント
女性の先生に教わっていた	204	57.6
女性の先生には教わっていなかった	108	30.5
わからない・覚えていない	41	11.6
無効回答	1	0.3
合計	354	100.0

問49 あなたが通っていた高校では、以下のようなことがありましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
学校が荒れていた	31	8.8%
遅刻者が多かった	39	11.0%
校則が厳しかった	134	37.9%
どれもあてはまらない	172	48.6%
わからない・覚えていない	15	4.2%
合計	354	

問50 あなたは現在、母親・父親と同じ家に住んでいますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問50①母親

	度数	パーセント
母親はいない	10	2.8
同じ家に住んでいる	140	39.0
単身赴任など一時的に別の家に住んでいる	7	1.9
別の家に住んでいる	200	55.7
無回答	1	0.3
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問50②父親

	度数	パーセント
父親はいない	30	8.4
同じ家に住んでいる	108	30.1
単身赴任など一時的に別の家に住んでいる	20	5.6
別の家に住んでいる	195	54.3
無回答	5	1.4
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問51 あなたの母親・父親が最後に卒業した学校についておたずねします。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問51①母親

	度数	パーセント
中学校	11	3.1
高校	126	35.1
専修・専門学校	61	17.0
短大	66	18.4
大学・大学院	63	17.5
その他	1	0.3
わからない	29	8.1
無回答	1	0.3
無効回答	1	0.3
合計	359	100.0

問51②父親

	度数	パーセント
中学校	19	5.3
高校	116	32.3
専修・専門学校	30	8.4
短大	12	3.3
大学・大学院	143	39.8
その他	1	0.3
わからない	35	9.7
無回答	3	0.8
合計	359	100.0

問52 あなたは今までに以下のような出来事を経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
親が失業した／親が事業で失敗した	29	8.1%
親が離婚した	67	18.7%
親が再婚した	22	6.1%
親が大きな事故にあった	9	2.5%
親が手術や長期療養を要する病気・ケガをした	83	23.1%
親が亡くなった	14	3.9%
きょうだいや親しい友人が亡くなった	20	5.6%
自分が補導・逮捕された	12	3.3%
自分が離婚した	1	0.3%
自分が大きな事故にあった	8	2.2%
自分が手術や長期療養を要する病気・ケガをした	38	10.6%
自分が暴行・強盗・恐喝などの犯罪被害にあった	7	1.9%
自分が大きな災害にあった	13	3.6%
該当するものはない	165	46.0%
無回答	6	1.7%
合計	359	

問53 あなたは今までに、学校での経験として以下のようなことを経験したことがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	度数	パーセント
自分が学校でいじめを受けた	126	35.1%
自分が学校でいじめをした（いじめに加担した）	44	12.3%
自分が小学生の時に不登校を経験した	11	3.1%
自分が中学生の時に不登校を経験した	22	6.1%
自分が高校生の時に不登校を経験した	11	3.1%
自分が高校生の時に留年した	1	0.3%
自分が大学・短大・専門学校などの学生の時に留年した	25	7.0%
該当するものはない	188	52.4%
無回答	7	1.9%
合計	359	

問54 あなたが15歳（中学3年生）だった頃、あなたの育った環境（家庭や施設等）の雰囲気はいかがでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
暖かい雰囲気だった	152	42.3
どちらかという暖かい雰囲気だった	116	32.3
どちらかという暖かい雰囲気ではなかった	34	9.5
暖かい雰囲気ではなかった	34	9.5
わからない・覚えていない	21	5.8
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問55 あなたが15歳（中学3年生）だった頃、あなたのお宅には本がどのくらいありましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	度数	パーセント
0～10冊	117	32.6
11～25冊	78	21.7
26～100冊	75	20.9
101～200冊	26	7.2
201～500冊	18	5.0
501冊以上	7	1.9
わからない・覚えていない	36	10.0
無回答	2	0.6
合計	359	100.0

問56 あなたが中学生だったころのあなたの親・保護者は、次のことにどの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

問56①あなたの学校での成績に関心を持っていた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	133	37.0
ややあてはまる	145	40.4
あまりあてはまらない	48	13.4
まったくあてはまらない	21	5.8
わからない・覚えていない	11	3.1
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56②あなたの勉強がはかどるように気を使っていた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	104	29.0
ややあてはまる	129	35.9
あまりあてはまらない	74	20.6
まったくあてはまらない	34	9.5
わからない・覚えていない	17	4.7
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56③あなたの学校での授業参観やPTAの行事などに参加していた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	141	39.3
ややあてはまる	123	34.3
あまりあてはまらない	55	15.3
まったくあてはまらない	22	6.1
わからない・覚えていない	17	4.7
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56④あなたの礼儀作法に厳しかった

	度数	パーセント
とてもあてはまる	92	25.6
ややあてはまる	133	37.0
あまりあてはまらない	89	24.8
まったくあてはまらない	31	8.6
わからない・覚えていない	13	3.6
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56⑤あなたのことをよく理解していた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	104	29.0
ややあてはまる	148	41.2
あまりあてはまらない	56	15.6
まったくあてはまらない	29	8.1
わからない・覚えていない	21	5.8
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56⑥あなたの将来に期待していた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	132	36.8
ややあてはまる	127	35.4
あまりあてはまらない	52	14.5
まったくあてはまらない	21	5.8
わからない・覚えていない	26	7.2
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56⑦親・保護者との関係はうまくいっていた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	153	42.6
ややあてはまる	122	34.0
あまりあてはまらない	46	12.8
まったくあてはまらない	28	7.8
わからない・覚えていない	9	2.5
無回答	1	0.3
合計	359	100.0

問56⑧親・保護者は信頼できた

	度数	パーセント
とてもあてはまる	174	48.5
ややあてはまる	106	29.5
あまりあてはまらない	37	10.3
まったくあてはまらない	33	9.2
わからない・覚えていない	7	1.9
無回答	2	0.6
合計	359	100.0