

「高校生のための学びの基礎診断」等を 活用したPDCAサイクルの確立 (令和3年度委託事業) 調査結果

1.1.調査の目的

調査の文部科学省では、高校生に求められる基礎学力の確実な習得等に向けて「高校生のための学びの基礎診断（以下、「基礎診断」と記載）」制度を実施している。本調査は、「基礎診断」における認ツールの活用状況について、高等学校等の学校現場における実態把握として、基礎的データを取得することを目的としている。

1.2.調査の対象

（認定ツール）

対象の認定ツールは、平成29年度認定の25ツールとする。教科は国語、数学、英語、3教科分となっている。

文部科学省、「高校生のための学びの基礎診断」認定ツール一覧。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/__icsFiles/afieldfile/2018/12/26/1411945_001.pdf

（アンケート回答の対象校）

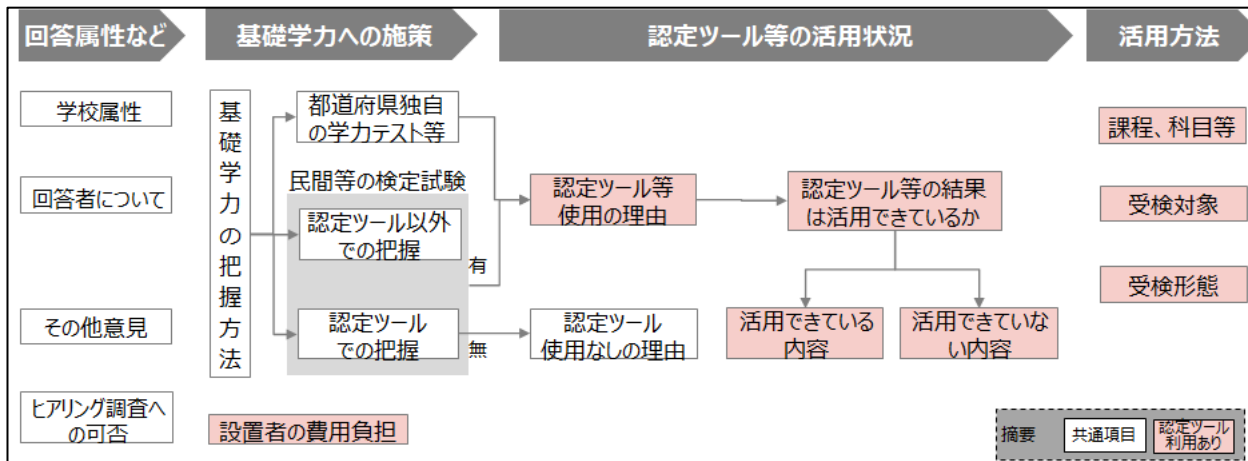
新型コロナウイルス感染症拡大による学校現場の業務負担を鑑み、サンプル調査としている。「学校コード」の5031校から、1000校を無作為に抽出（単純無作為抽出法）し、抽出後のサンプルと「学校コード」の都道府県別および国公私別に集計・比較し、学校件数に大きな偏りがないことを確認している。

調査概要

1.3. 調査項目

次の4つの項目について、下図の構成で調査票の質問を設けている。

- ・「A.貴校について」：回答属性の把握
- ・「B.生徒の基礎学力への取組」：基礎学力への施策の把握
- ・「C.基礎診断の活用状況」：認定ツール等の活用状況
- ・「D. 利用している認定ツール等の活用状況」：認定ツールの活用方法の把握



1.4. 調査方法

(調査期間)

2022年2月2日（水）～2月28日（月）

(調査形式)

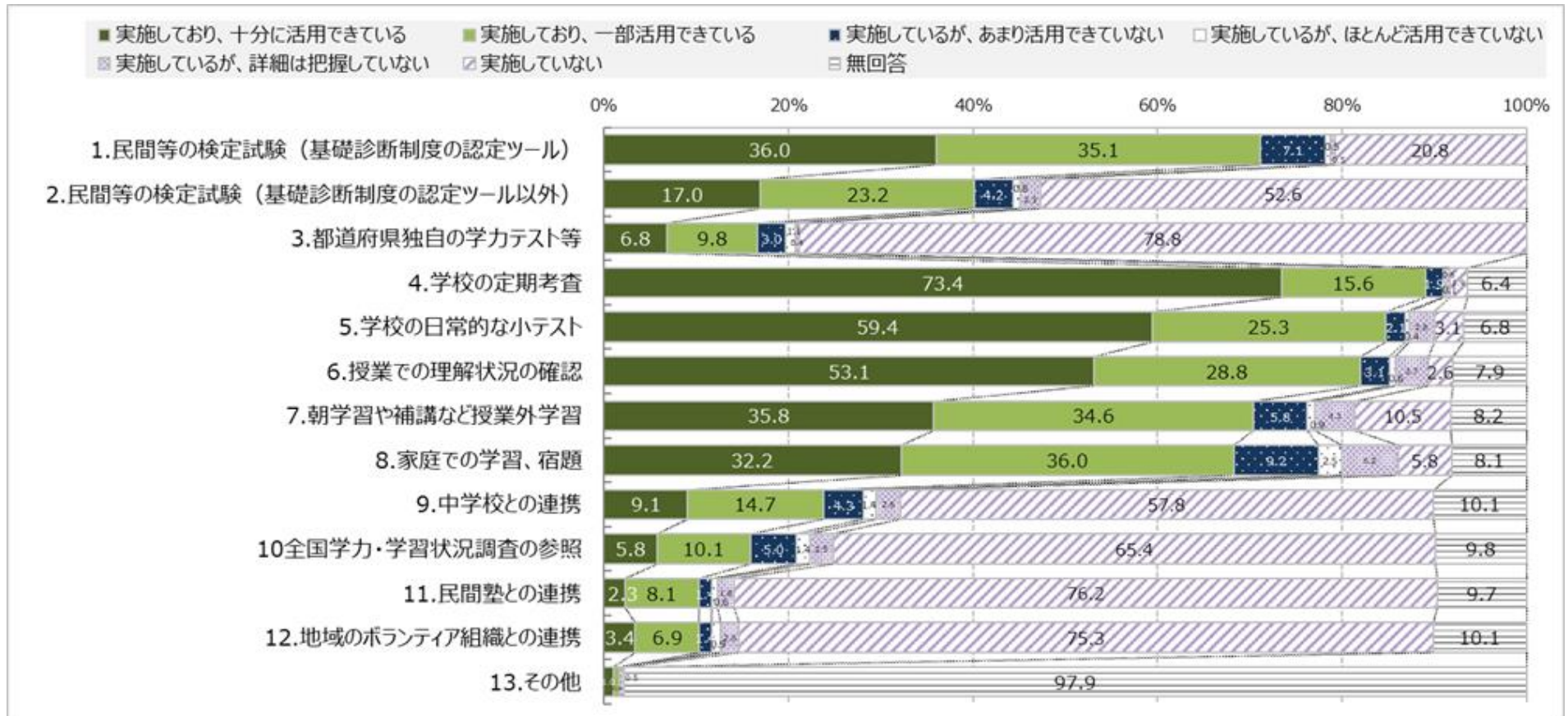
WEBアンケート調査（学校へ共通URLを提示し、学校はWEBフォームより回答）

- ・WEBフォームは各設問への回答により、その後表示される質問や選択肢は変化する。質問数は最大21問で、その際の必須回答は最大13問である。
- ・回答の所要時間は15分程度。
- ・複数回入力された際は、同一学校名における回答日時の（システムに記録される）最新の回答内容を採用

1 生徒の基礎学力を把握するために実施している方法・結果の活用状況

「実施しており、十分に活用できている」及び「実施しており、一部活用できている」の回答数計のパーセントとして、「4.学校の定期考査」が89.0%と最も多い。

続いて、「5.学校の日常的な小テスト」が84.7%、「6.授業での理解状況の確認」が81.9%、**「1.民間等の検定試験（基礎診断制度の認定ツール）」が71.1%**となっている。



2 「高校生のための学びの基礎診断」認定ツールの利用状況

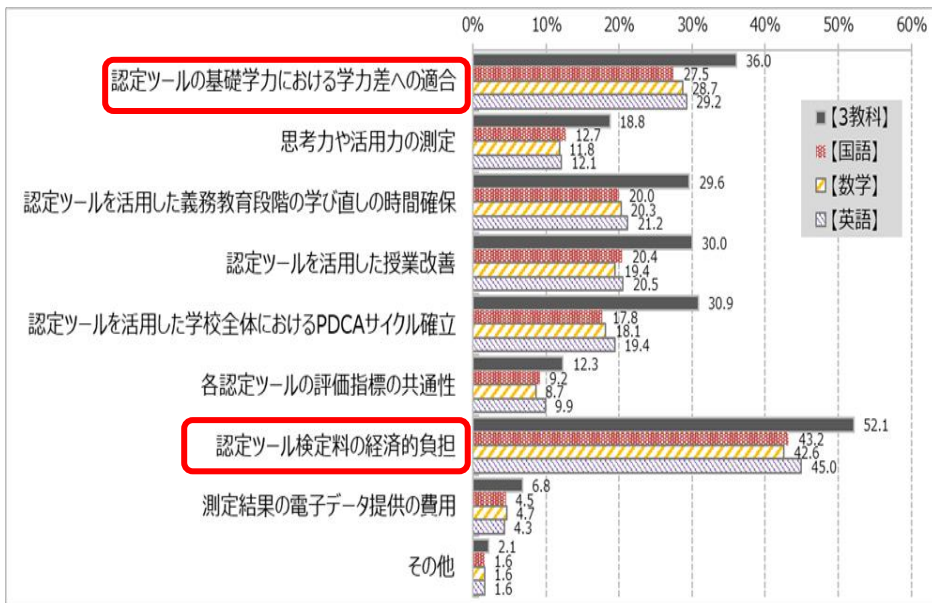
3教科の認定ツールについては、83.1%の高等学校が1つ以上のツールを利用している。また、3教科の認定ツールと教科別の認定ツールとを合わせると、**約86.6%の高等学校が1つ以上のツールを利用している。**

	回答数（認定ツールごと）								回答数・回答%（教科ごと、認定ツール全体）					回答%（認定ツールごと）							
	利用している （H30年度より前 から）	利用している （H30年 度以降）	利用していたが、 今は利用していない	今迄、利 用したこ とはない	利用状況 不明	計	利用して いる	利用して いない	対象教科 のツールを 1つ以上 利用	対象教科 のツールを 1つも利 用なし	利用状況 不明	計	認定ツール を1つ以上 利用	認定ツール を1つも利 用なし、利 用状況不 明	利用して いる （H30年 度より前 から）	利用して いる （H30年 度以降）	利用して いたが、今 は利用し ていない	今迄、利 用したこ とはない	利用状況 不明	計	利用して いる
	①	②	③	④			①+②	③+④													
【3教科】認定ツール1	217	57	70	417	33	794	274	487	83.1%	121	13	794	688	106	27.3	7.2	8.8	52.5	4.2	100.0	34.5
【3教科】認定ツール2	128	48	47	528	43	794	176	575							16.1	6.0	5.9	66.5	5.4	100.0	22.2
【3教科】認定ツール3	312	45	58	351	28	794	357	409							39.3	5.7	7.3	44.2	3.5	100.0	45.0
【3教科】認定ツール4	8	16	8	707	55	794	24	715							1.0	2.0	1.0	89.0	6.9	100.0	3.0
【3教科】認定ツール5	325	30	13	389	37	794	355	402							40.9	3.8	1.6	49.0	4.7	100.0	44.7
【3教科】認定ツール6	23	29	20	670	52	794	52	690							2.9	3.7	2.5	84.4	6.5	100.0	6.5
【3教科】認定ツール7	23	39	23	656	53	794	62	679							2.9	4.9	2.9	82.6	6.7	100.0	7.8
【3教科】認定ツール8	8	7	7	720	52	794	15	727							1.0	0.9	0.9	90.7	6.5	100.0	1.9
【国語】認定ツール1	25	11	15	684	59	794	36	699	10.8%	654	54	794			3.1	1.4	1.9	86.1	7.4	100.0	4.5
【国語】認定ツール2	37	18	10	674	55	794	55	684							4.7	2.3	1.3	84.9	6.9	100.0	6.9
【国語】認定ツール3	35	15	9	681	54	794	50	690							4.4	1.9	1.1	85.8	6.8	100.0	6.3
【国語】認定ツール4	13	19	10	702	50	794	32	712							1.6	2.4	1.3	88.4	6.3	100.0	4.0
【国語】認定ツール5	11	12	10	712	49	794	23	722							1.4	1.5	1.3	89.7	6.2	100.0	2.9
【数学】認定ツール1	112	33	39	559	51	794	145	598	20.0%	580	55	794			14.1	4.2	4.9	70.4	6.4	100.0	18.3
【数学】認定ツール2	117	36	31	559	51	794	153	590							14.7	4.5	3.9	70.4	6.4	100.0	19.3
【数学】認定ツール3	5	1	4	720	64	794	6	724							0.6	0.1	0.5	90.7	8.1	100.0	0.8
【数学】認定ツール4	4	1	4	721	64	794	5	725							0.5	0.1	0.5	90.8	8.1	100.0	0.6
【数学】認定ツール5	3	2	2	733	54	794	5	735							0.4	0.3	0.3	92.3	6.8	100.0	0.6
【英語】認定ツール1	166	59	97	432	40	794	225	529	29.7%	516	42	794			20.9	7.4	12.2	54.4	5.0	100.0	28.3
【英語】認定ツール2	14	9	5	713	53	794	23	718							1.8	1.1	0.6	89.8	6.7	100.0	2.9
【英語】認定ツール3	3	0	2	738	51	794	3	740							0.4	0.0	0.3	92.9	6.4	100.0	0.4
【英語】認定ツール4	3	0	2	738	51	794	3	740							0.4	0.0	0.3	92.9	6.4	100.0	0.4
【英語】認定ツール5	3	0	2	738	51	794	3	740							0.4	0.0	0.3	92.9	6.4	100.0	0.4
【英語】認定ツール6	4	0	2	732	56	794	4	734							0.5	0.0	0.3	92.2	7.1	100.0	0.5
【英語】認定ツール7	3	1	5	731	54	794	4	736							0.4	0.1	0.6	92.1	6.8	100.0	0.5

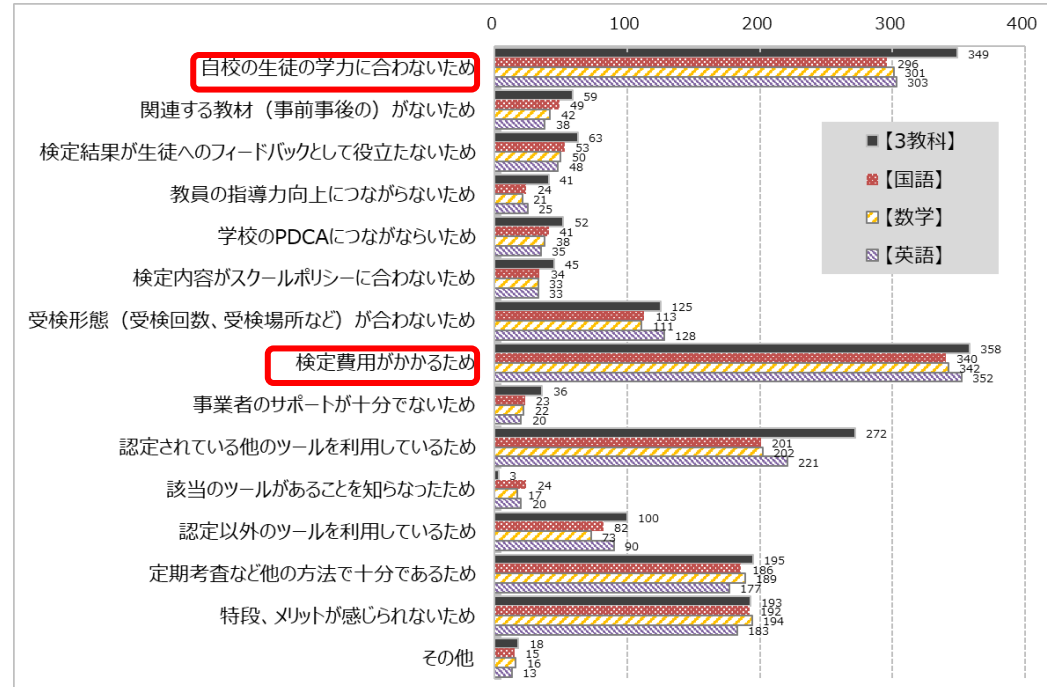
3 認定ツールを活用した基礎学力の測定・定着における課題及び 認定ツールを利用していない理由

認定ツールを活用した基礎学力の測定や定着における課題として、いずれの教科の「**認定ツール検定料の経済的負担**」、「**認定ツールの基礎学力における学力差への適合**」という回答が多い。また、認定ツールを利用していない理由として、「**検定費用がかかるため**」、「**自校の生徒の学力に合わないため**」という回答が多い。

認定ツールを活用した基礎学力の測定や定着における課題

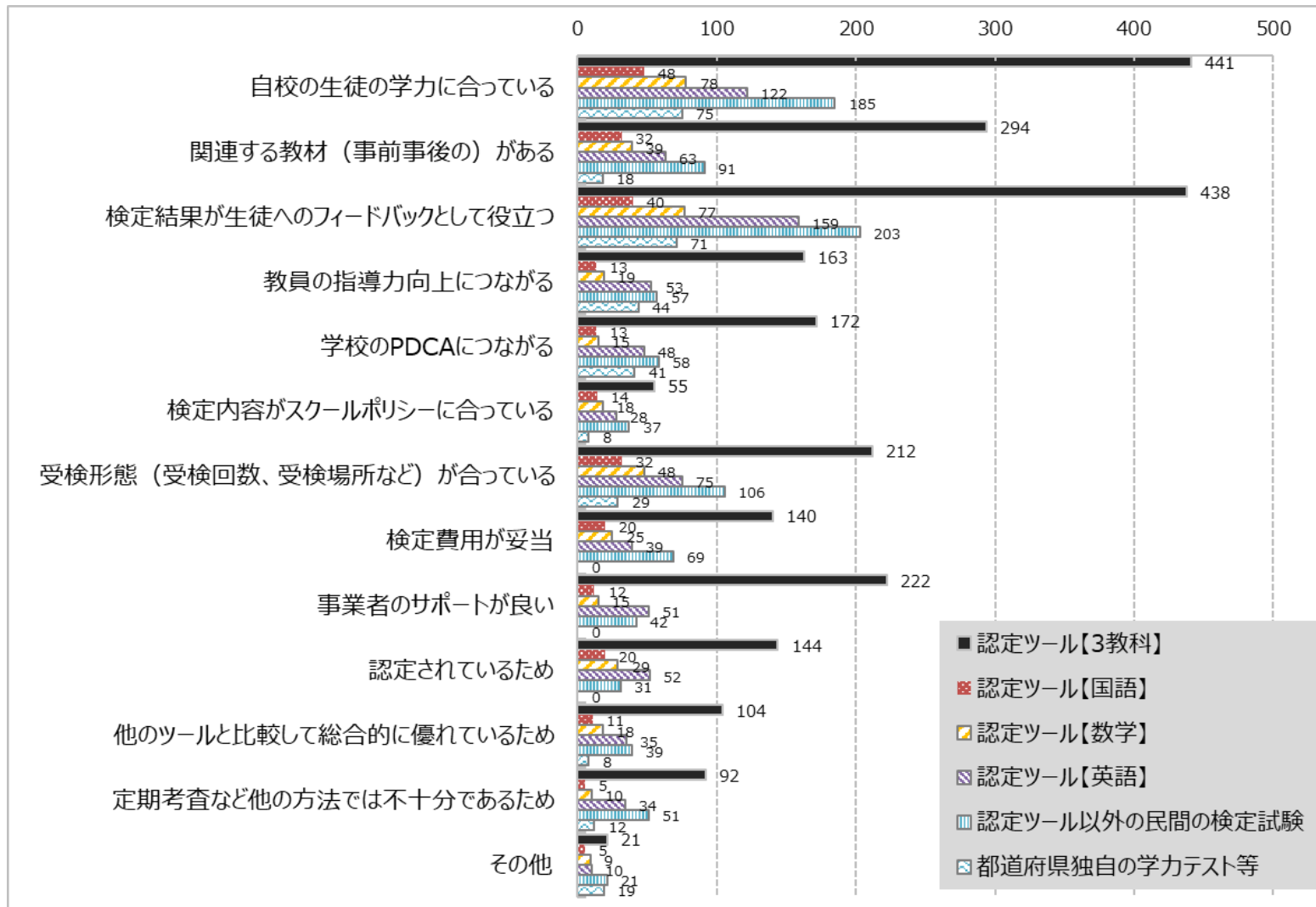


認定ツールを利用していない理由



4 認定ツール等を利用している理由

認定ツールを利用している理由として、いずれの教科も「**自校の生徒の学力に合っている**」、「**検定結果が生徒へのフィードバックとして役立つ**」の回答が多い。



5 認定ツール等の活用方法

認定ツール等を「利用している」かつ「十分に活用できている」又は「一部活用できている」と回答した高等学校のうち、認定ツール等の活用方法について、全てのツールにおいて「**01.(P)生徒自身での学習改善**」が最も多い。

	回答数						回答%					
	認定ツール 【3教科】	認定ツール 【国語】	認定ツール 【数学】	認定ツール 【英語】	認定ツール 以外の 民間の検 定試験	都道府県 独自の学 力テスト 等	認定ツール 【3教科】	認定ツール 【国語】	認定ツール 【数学】	認定ツール 【英語】	認定ツール 以外の 民間の検 定試験	都道府県 独自の学 力テスト 等
01.(P)生徒自身での学習改善	378	42	80	123	194	57	63.0	65.6	67.2	58.0	61.2	45.2
02.(P)将来目標の明確化と学習計画の作成への指導	304	20	33	76	135	26	50.7	31.3	27.7	35.8	42.6	20.6
03.(D)生徒自身での学習方略や学習方法の工夫への指導	295	25	53	98	129	37	49.2	39.1	44.5	46.2	40.7	29.4
04.(D)クラス単位での補習等による改善	75	8	10	15	45	7	12.5	12.5	8.4	7.1	14.2	5.6
05.(D)授業での再説明や宿題による改善	204	19	26	61	72	33	34.0	29.7	21.8	28.8	22.7	26.2
06.(C)自己評価として、自分の努力の成果を認識することへの指導	321	33	56	118	145	37	53.5	51.6	47.1	55.7	45.7	29.4
07.(C)自己評価として、何が分かっていないかの確認への指導	356	30	53	109	129	48	59.3	46.9	44.5	51.4	40.7	38.1
08.(A)生徒自身での復習（間違った問題をやり直す）への促し	334	27	56	91	134	40	55.7	42.2	47.1	42.9	42.3	31.7
平均(01~08)	283	26	46	86	123	36	47.2	39.8	38.6	40.7	38.8	28.3
09.(P)年間指導計画や指導案の改善	118	17	14	43	49	31	19.7	26.6	11.8	20.3	15.5	24.6
10.(D)生徒の理解度状況に合わせた授業の進行（スピード）への改善	229	23	28	55	86	43	38.2	35.9	23.5	25.9	27.1	34.1
11.(D)（志望校合格に向けた）進路指導の充実	353	21	41	100	139	30	58.8	32.8	34.5	47.2	43.8	23.8
12.(D)教員同士による指導方法の見直し	173	14	29	62	67	31	28.8	21.9	24.4	29.2	21.1	24.6
13.(D)教員間の情報共有（教材研究や指導案など）の改善	260	21	31	83	90	47	43.3	32.8	26.1	39.2	28.4	37.3
14.(C)改善結果の共有・分析（教員）	256	16	36	88	99	47	42.7	25.0	30.3	41.5	31.2	37.3
15.(A)課題の明確化と目標の設定（教員）	274	25	37	92	110	51	45.7	39.1	31.1	43.4	34.7	40.5
平均(09~15)	238	20	31	75	91	40	39.6	30.6	25.9	35.2	28.8	31.7
16.(P)学校の教育課程、指導計画の見直し	93	7	11	24	33	20	15.5	10.9	9.2	11.3	10.4	15.9
17.(D)生徒の学力によるクラス分けへの対応	130	9	13	35	42	13	21.7	14.1	10.9	16.5	13.2	10.3
18.(D)授業研究による指導方法の改善	187	14	29	71	80	38	31.2	21.9	24.4	33.5	25.2	30.2
19.(D)教科書その他の教材の選定	83	11	14	29	44	15	13.8	17.2	11.8	13.7	13.9	11.9
20.(C)改善結果の共有・分析（学校全体）	313	16	28	75	97	56	52.2	25.0	23.5	35.4	30.6	44.4
21.(A)生徒や保護者への説明（学校としての指導方針の理解を促す等）	211	16	25	54	77	21	35.2	25.0	21.0	25.5	24.3	16.7
22.(A)課題の明確化と目標の設定（学校全体）	241	19	28	66	88	46	40.2	29.7	23.5	31.1	27.8	36.5
平均(16~22)	180	13	21	51	66	30	30.0	20.5	17.8	23.9	20.8	23.7
23.その他	5	0	4	2	4	1	0.8	0.0	3.4	0.9	1.3	0.8
							認定ツール等を「活用できている」回答数 (n=600)	(n=64)	(n=119)	(n=212)	(n=317)	(n=126)