



住山ごぼうを広めたい

篠山鳳鳴高校1年 特産物班 吉田 小川 瀬戸 西村 植野

1. 動機、背景・現状

特産物について調べていると、住山（すみやま）地域のごぼうの良さを知り、丹波篠山には黒豆や栗、山の芋だけではないことを伝えたいと思ったから。

- 地域** : 住山（すみやま）地域
(JR古市（ふるいち）駅付近)
- 出荷場所** : 市内での消費が多い
その他、尼崎 神戸など
- 生産総面積** : 1ha(100m×100m)
農家約10戸
- 現状の課題** 住山ごぼうの認知度が低い
→生産者も少ない



4. つづき

③インターネット調査 ごぼうといえば.....

ごぼう＝煮物、おかずのイメージが強い

イメージを打破するにはどうすればよいか、調べると...

ごぼうを使ったスイーツの事例を発見！



丹波篠山にも
洋菓子エムズパッションの
ガトーショコラがあった！



デメリット

通常のごぼう:800円

住山ごぼう:1600円 **高い！**

2. 目的（問い）

住山ごぼうの認知度を広めるにはどうすればよいか？

仮説：ごぼうを使って、若者の関心を高めるようなものを作り、その良さを知ってもらえば、住山ごぼうが有名になり、生産量も増えるだろう

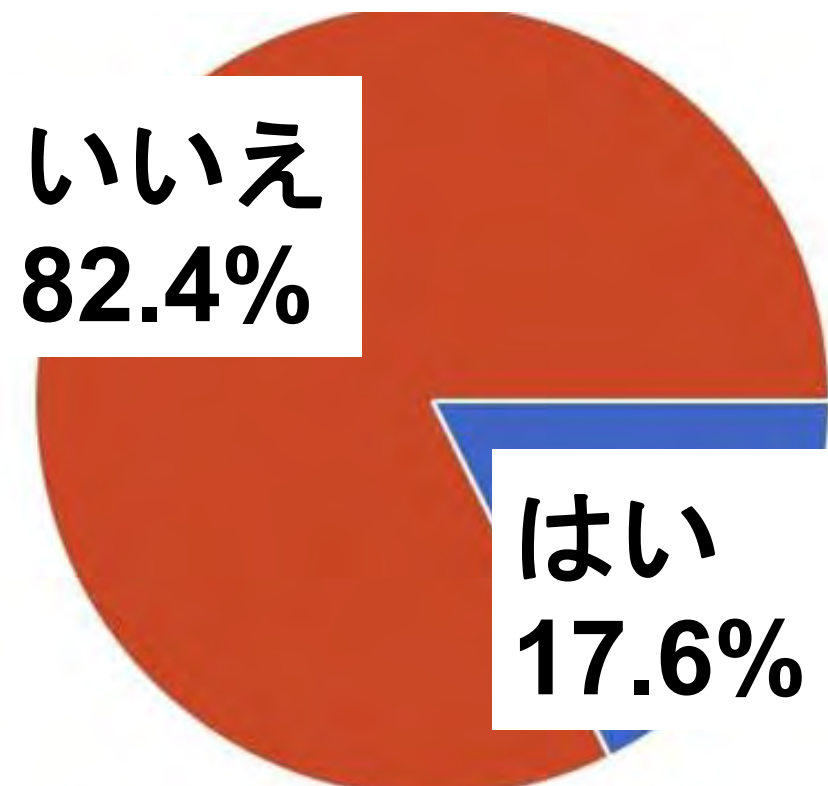
3. 方法・調査

- ①鳳鳴全校生徒へのアンケート
→特産物のイメージや住山ごぼうの知名度
- ②住山ごぼうの農家さんに質問
→出荷量、総面積、特徴など
- ③インターネット調査
→ごぼうの使用例

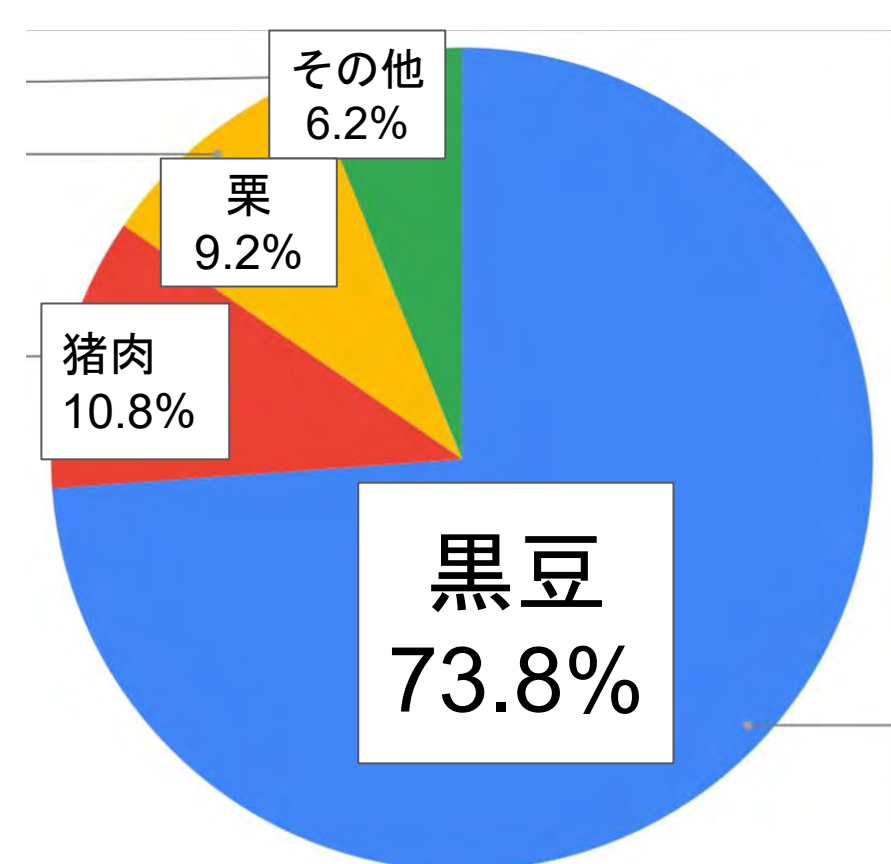
4. 結果

①アンケート結果

住山ごぼうを知っていますか？



丹波篠山の特産物といえば？



②農家さんからの情報

普通のごぼうとの違い

- ・香りが良い
- ・太い
- ・空洞ができない
- ・やわらかい



サラサラとした独特の土質で、昼夜の寒暖差の大きさがうま味を凝縮させ、おいしいゴボウが出来上がる

食べてみた感想

ごぼう特有の土臭い感じがなく、甘くて、ゴボウのいい香りがした。中が詰まっていた食べごたえがあった。

5. 考察

ごぼうを使って興味をそそるようなものを作れば若い人にも知ってもらえて住山ごぼうが広まる。

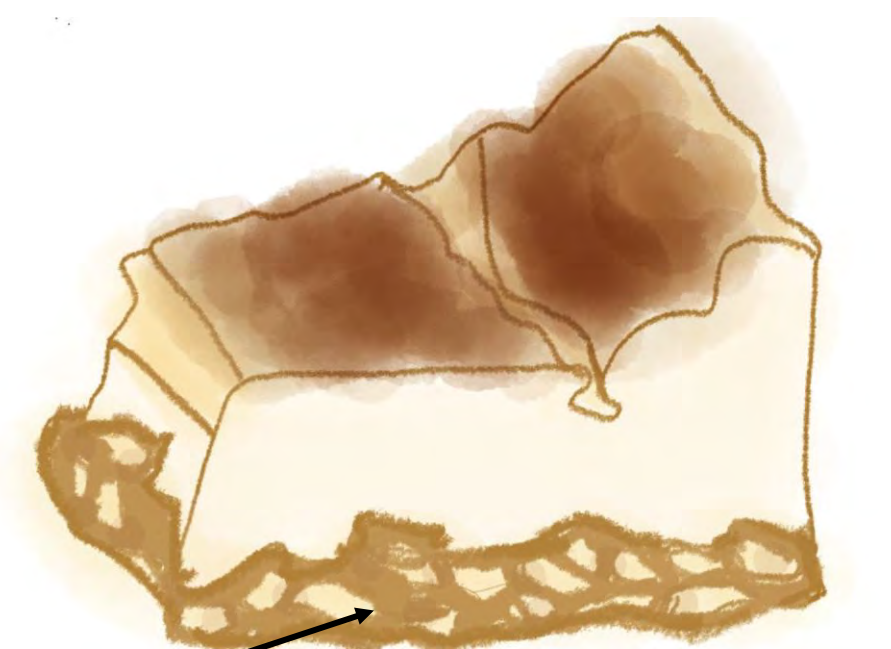
6. 結論、提案

若い人の目にとまりやすい映えを意識したスイーツを作る

理由：ごぼうを使った『**意外性のあるスイーツ**』の事例があったため

スイーツ×ごぼう＝ごぼうスイーツを開発し、認知度を高める

★私たちの提案
ごぼうチーズケーキの商品開発



ごぼうの入ったクッキー生地

7. 次の課題、今後の予定

どのようにごぼうスイーツを売り込むか

○m's passionさんによる試作品作り(進行中)

○私たち高校生によるパッケージ開発

→2024年の秋頃商品化をめざす

→地域の新聞に取材を依頼、インターネットを使った宣伝

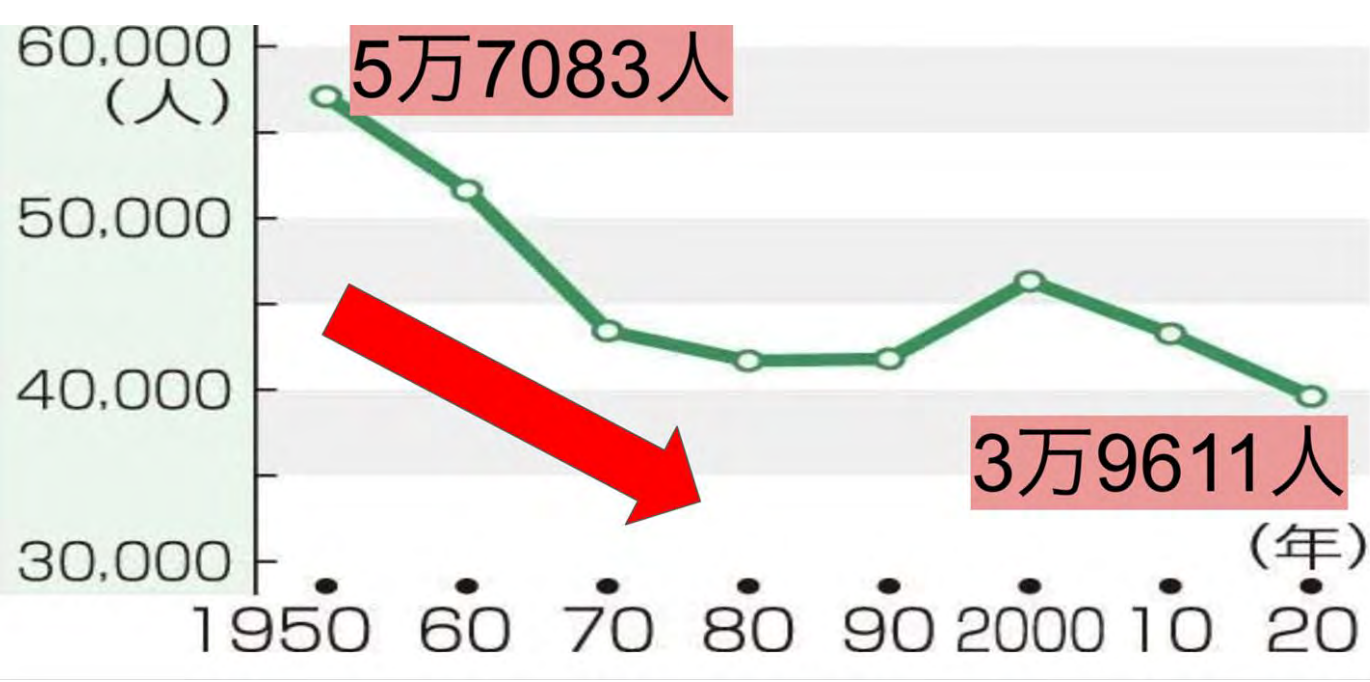
篠山の人口を増やすために

篠山鳳鳴高校1年

Webサイト1ターン：川田 波部 木村

○現状

人口は減少し続けており、また高齢者の割合は増加している。
令和二年の段階で高齢率34.6%



○目的

今の時代はSNSの普及が進んでいる。
→Webサイトを利用してまず丹波篠山のことを知って、長期的に住んでいただく！

○方法（その一）

里山工房くもべへいき、大阪から丹波篠山市へターンされた丸井さんにお話を伺った。

- ・なぜターンされたのか
- ・丹波篠山の良いところは
- ・Iターン前と後のギャップは
- ・Iターンを考えている人に伝えたいことは
- ・Webサイトに載せて欲しいことは



など

○結果

- ・丹波篠山市の良い所
→子育てがしやすい
子供が大きな声を出しても周りに迷惑がかからない。
車や人が田舎は少なく安心して遊ばせることができる。
- ・Iターン前と後のギャップ
→意外と忙しい
溝の掃除、祭り、PTAの役員など思っていたより忙しい。
- ・考えている人に伝えたいこと
→コミュニケーション能力が高い人のほうが住みやすい。
地域ルールが苦でない方が向いている。
- ・Webサイトに載せて欲しい情報
→草刈りや祭りがあるなど、住人しか知らない情報やルール（=地域ルール）
近所の草刈り等は事前の視察ではわからない。
実際に来てから近所の人に声をかけられるなどして初めて知ることになった。
これではとても戸惑うため、是非載せて欲しい。
現在載っているサイトはない。

○考察

- ・丸井さんの声
移住してくる前こういった情報知らなかったので移住後、混乱した。
こういった情報がWebサイトにあれば助かる。
- ・細見さんの声
実際に地域ルールの情報は求められている。
ただし、各地域に連絡を取ったりして正確な情報を集めることが難しく、現段階ではSNSサイトには載せられていない。
確かな情報が集まれば役に立ち重宝される。



Webサイトに地域ルールを掲載することで、より深く丹波篠山のことを知ってもらえ移住を考えてもらえる。

○まとめ

地域ルールを調べてWebサイトに掲載するべし。

そのために今後は正しい情報の地域ルールを調べていく。

○今後のために

その1

鳳鳴高校の生徒へのアンケート実施
→より多くの人の意見を反映する為

- ・丹波篠山市や自分の住んでいる地域の良いところ、悪いところ
- ・将来篠山市からでて行きたいと考えているかなど

その2

「Classo篠山」という丹波篠山市についてのサイトに私たちが調べる地域ルールを載せて頂けないかなどを相談中。



○備考

本当に人口は増えるのか？
→長期的に住んでいただきたいので現状をそのまま載せることでより丹波篠山市について知り移住を考えていただきたい。



○参考文献

- <https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/h16/html/G1201100.html>
- <https://www.facebook.com/satoyamakoubou.kumobe/>
- <https://classo.jp/>
- <https://satoyamakobo.tanbasasayama.jp/>
- <https://www.city.tanbasasayama.lg.jp/material/files/group/61/2021keikaku8kikansei.pdf>
- <https://www.borderless-japan.com/words/aging-society/#:~:text=考えられる原因は多岐,ケースも増えている%E3%80%82>



自転車通学道路の安全を確保するには

篠山鳳鳴高校1年 道路改善班：西口雪華，小豆眺真，畑夏愛，西村和紗

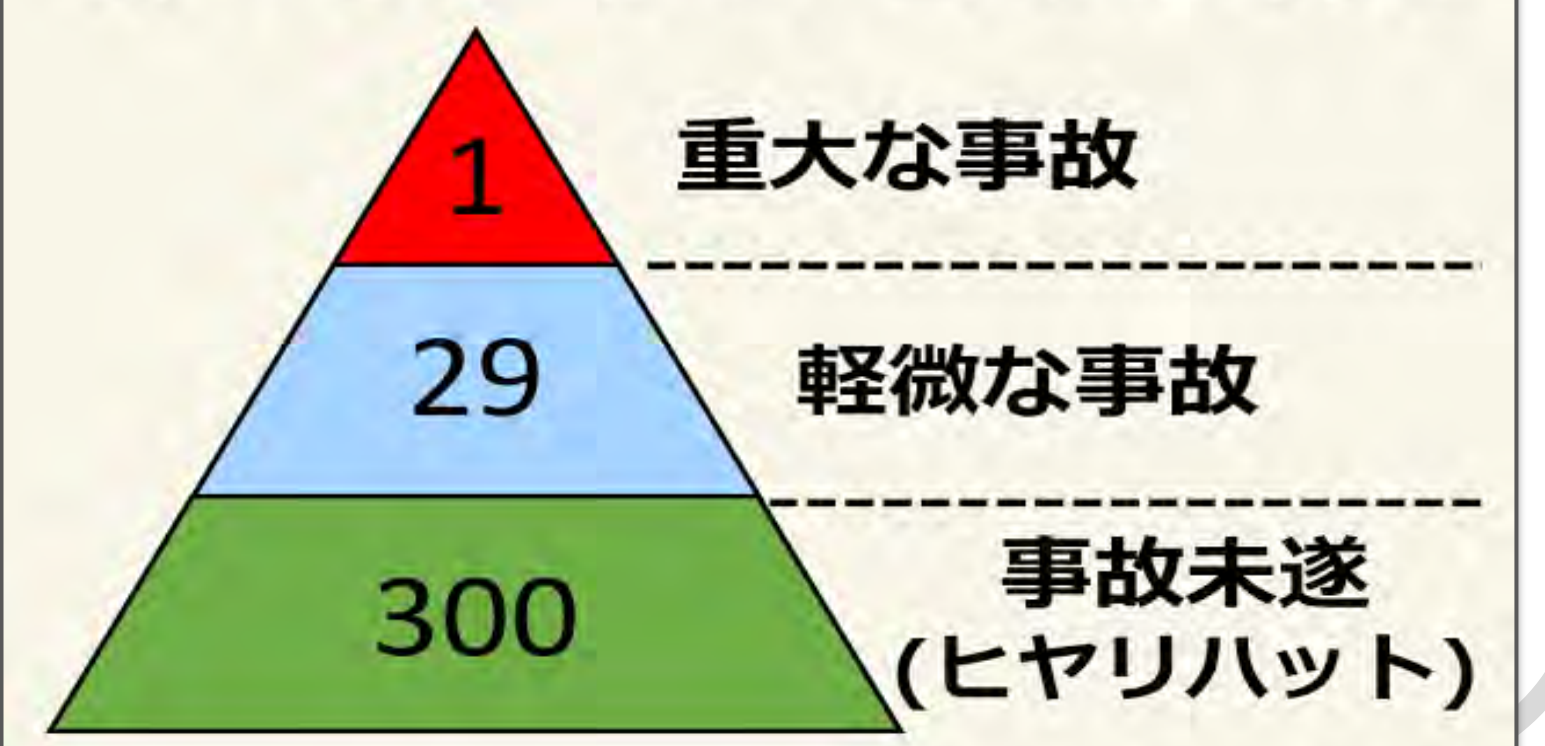


※鳳鳴高校自転車通学者は65.5% (R5年度、227/348人)

1. 背景・動機

- ・通学するときに歩道が狭く、自転車に乗っている中高生が歩行者や車とぶつかりそうになっている
- ・車との接触事故が起こりやすい交差点がある
- ・生徒アンケートの結果、自転車・徒歩通学中ヒヤットとしたことがある人は72%
- ・重大事故を起こす前に安全な道路にしていきたい

【ハインリッヒの法則】



2. 目的

目的

できるだけ速やかに、安全な通学路にするためにはどんな解決方法があるのか



仮説

- ・歩道を広くする
- ・自転車専用道路を作る
- ・自動で上がり下がりするポールを設置する
- ・ポールを設置して歩道を区切る
- ・注意を促す標識(看板)を設置する

3. 調査

1市役所へのインタビュー

- ・歩道を広くするときの広さの限界値は何mか
- ・工事するにあたっての地域の人からの承認はどのくらいの割合が必要なのか
- ・税金の利用割合



2警察へのインタビュー

- ・事故が多い場所
- ・自転車と歩行者もしくは車との事故が1年にどれくらい起きているのか

3生徒指導部長へのインタビュー

- ・事故が多い箇所

4鳳鳴高校の生徒へアンケート



6. 結論・提案・今後の課題

結論：道路幅はすぐには変える事が難しい

提案：草を刈ることで少しでも道を広げる

溝の部分に蓋(グレーチングやコンクリート)をして歩けるようにする

ポール型の街灯を設置する、反射板や蓄光塗料で夜や夕方の道を明るく見やすくする

今後の課題：私たちが、ひやっとした道路について、早急に改善の取組をする。

できそうなこと：・生徒指導部と連携して、市役所や警察に具体的な提案を行う。

- ・危険箇所のマップ(説明入り)をつくり、生徒(特に新入生)に注意を促す

4. 結果

1歩道の広さの限界：なし

工事の承認の必要性：ないが事前に伝える

税金の利用割合：9.1%(令和2年)

11.4%(令和3年)

2事故が多い場所：個人特定できてしまうため無回答

R4	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
件数	0	0	0	3	3	1	1	0	2	0	0	?
R5	1月	2月	3月	4月	5月							
件数	0	2	1	2	1							

丹波篠山市月別自転車事故件数

3

R4.7.20	丹波篠山市玉子橋	男子生徒	横断歩道・信号機なしの十字路を走行中、右から来た自動車と衝突
R4.7.21	丹波篠山市玉子橋	男子生徒	横断歩道・信号機なしの十字路を走行中、右から来た自動車と衝突
R5.4.21	丹波篠山市郡家	男子生徒	見通しの悪い信号のない交差点で自動車と出会い頭に衝突
R5.9.28	丹波篠山市玉子橋	女子生徒	横断歩道・信号機なしの十字路を走行中、右から来た自動車と衝突

→いずれもカーブミラー有り



4ひやっとしたことがある：72%

- ・街灯が少ない場所：たぶち農園前,畑の近く
- ・道路を改善して欲しい場所：草刈り,道の凹凸
- ・通学しにくい場所：王将がある道路

5. 考察

- ・歩道を広くする限界値はないが、周囲の土地の持ち主に掛け合ったり、年間7600万を何処に使うかなど様々な要因が絡み合い、広くするのは難しい
- ・歩道の草を刈る、溝のあるところに蓋をする、などして、少しでも道を広げることができる
- ・見通しが悪い交差点では注意を促す標識を設置するなどの方法もある。



グレーチングとコンクリートの蓋



篠山市東吹、餃子の王将の近く：側溝の幅が広いが蓋がされていないため自転車ごとはまる



蓄光塗料



獣害対策

篠山鳳鳴高校2年：後藤昂大 細見梓真 坂本悠斗 畑翔太

15 陸の豊かさも
守ろう

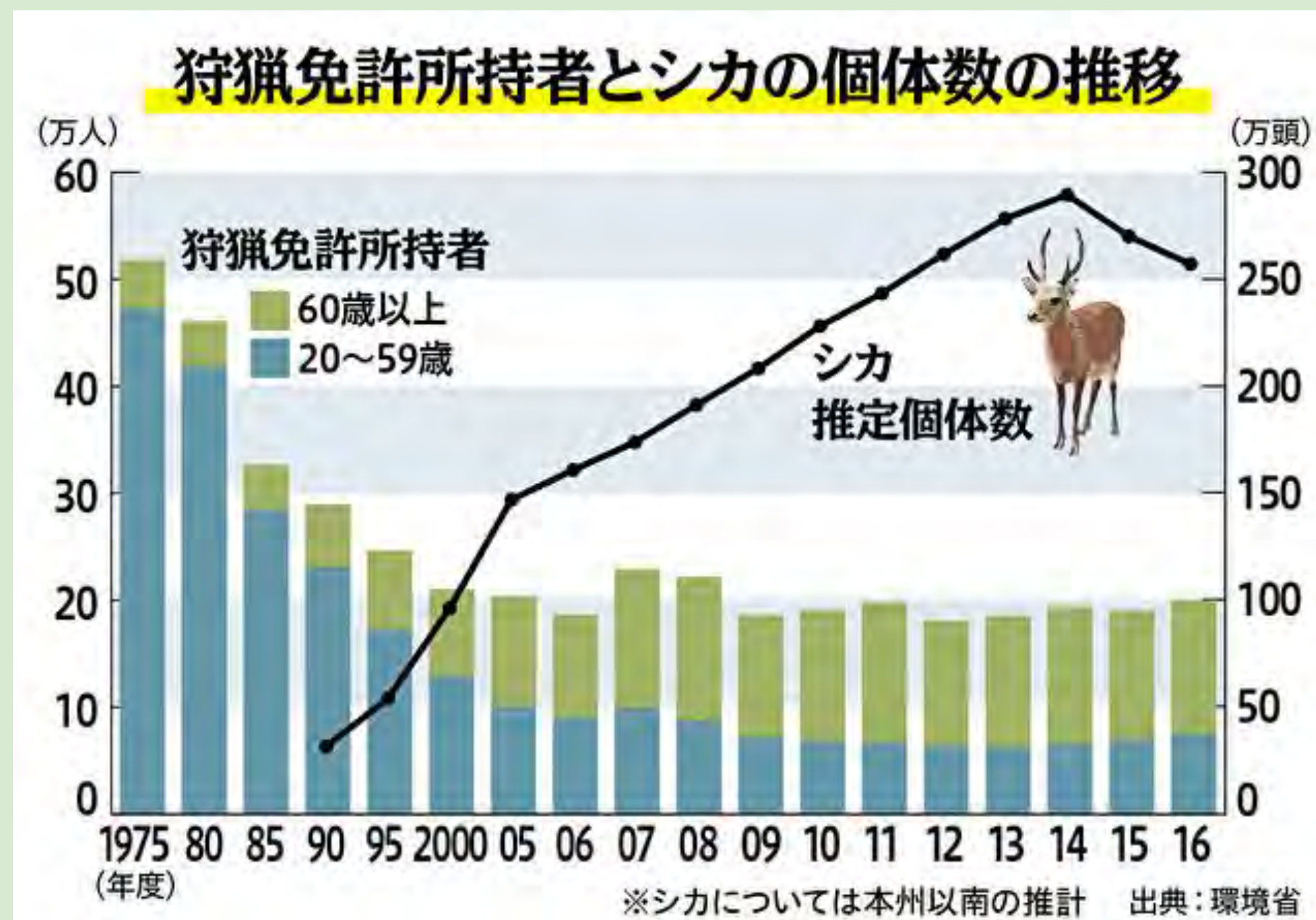


背景・現状

テーマ設定の理由

農作物の被害の増加に対する問題点と現状を多くの人に知ってもらうため
現状

- ・ 獣害による農作物の被害が**深刻化**
- ・ 獣害対策を担う人の**減少**
- ・ 電気柵での対策



目的

現在、どのような被害、課題があるのかを身近な場所で明らかにする

仮説

主な課題は
獣害による柵への被害
獣害対策を担う人の高齢化と減少

方法

- ①丹波篠山獣がい対策実践塾への参加
- ②鳳鳴高校の裏山で定期的に柵点検をする



結果①獣がい対策実践塾への参加

- ・ 荷物が重く、**重労働**
- ・ 獣害による柵の破損→畑を荒らす
- ・ 破られているところは、**針金や杭、丸太**で塞ぐ

結果②鳳鳴高校の裏山点検

- ・ **倒木**で柵が壊れることが多々ある
- ・ 一度だけ獣による被害があった
- ・ 倒木は切り、壊れたところは針金で修復

考察

結果①と結果②での違い

人気が多い、畑(エサ)がない→獣が人里に降りてこない=**獣による被害が少ない**
倒木により定期的に柵が壊れる→簡単に獣が人里に降りてくる

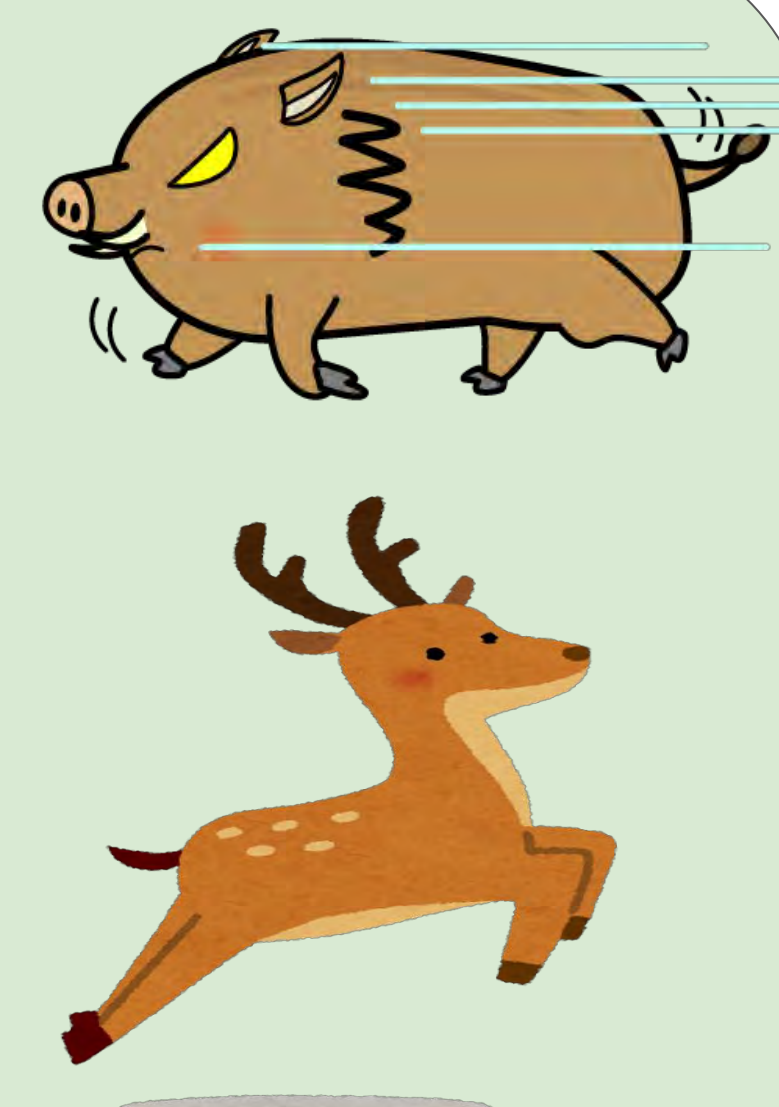


結論・提案

獣や倒木による被害が見られた→**帯状伐採**で獣が出てきにくくする
柵周りの老木、倒木を切り落とす

＜今後の課題＞

- ・ どうしたら**山に入る人**が増えるか
- ・ 若者が獣害対策に積極的に参加するために**私達にできること**は何か



参考文献・協力してもらった人

「さともん」の皆さん

丹波篠山市獣害被害防止計画

<https://www.city.tambasasayama.lg.jp/material/files/group/21/higaibousikeikaku.pdf>



丹波地域の昔話に込められた思いを受け継いでいくには

篠山鳳鳴高等学校2年 昔話班 家永愛梨 西田圭佑 森田穂



動機・仮説

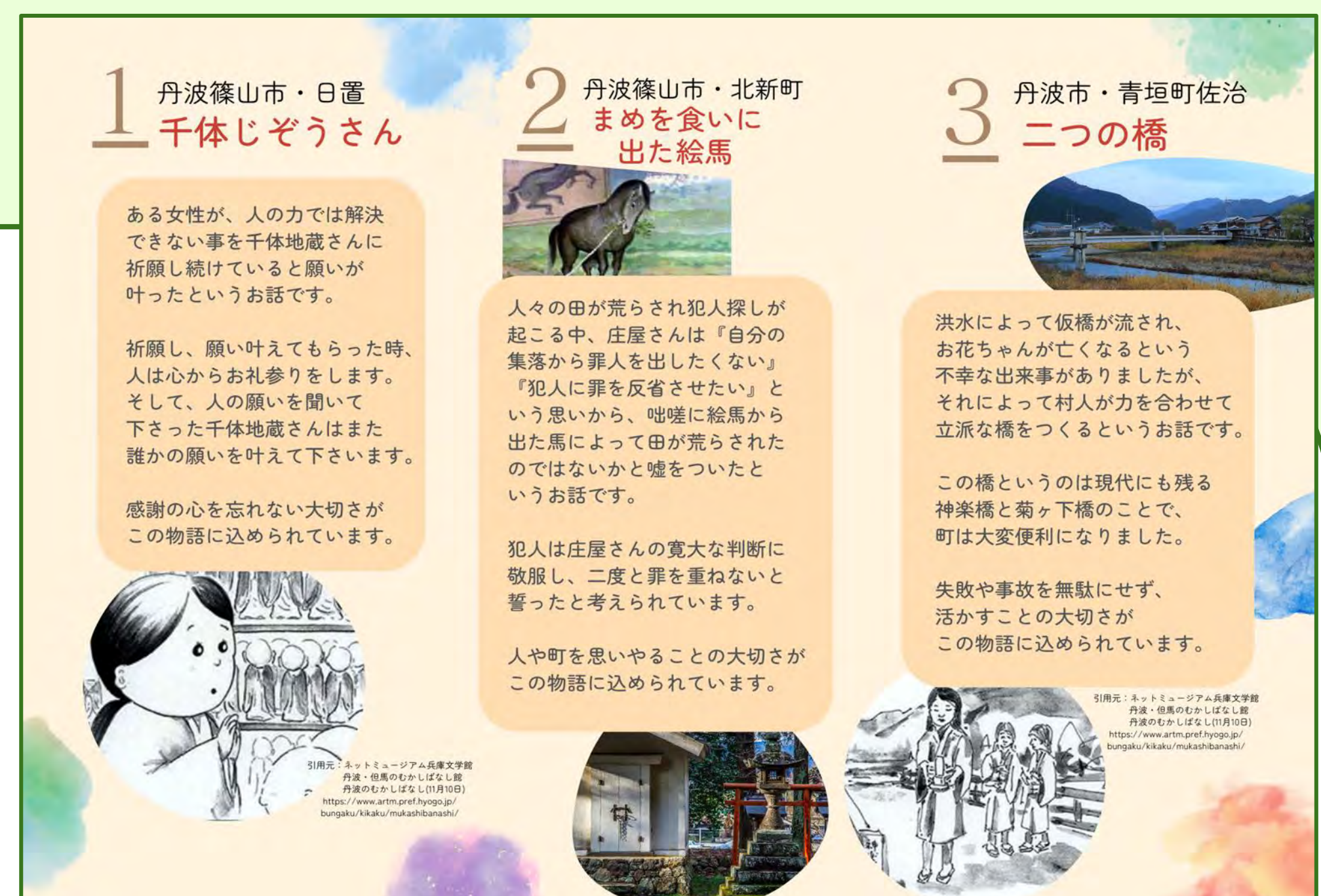
昔話には道徳心、土地の名前の由来や教訓を伝えたいという思いが込められている
→自分たちの地域の昔話をたくさんの人に知ってもらい、受け継いでもらいたい

☞丹波地域の昔話が伝えたいことを受け継いでいくためには、パンフレットにすれば沢山のの人に広められるのではないかと

実行方法

①篠山口駅マルシェ(11月11日 10時~12時半)で自作パンフ配布、口頭アンケート

②鳳鳴生317人にパンフを配布し、丹波地域の昔話の認知度、日本昔ばなしなどの有名な昔話をどう知ったのか、パンフで昔話の大切さが伝わったかを紙面アンケート



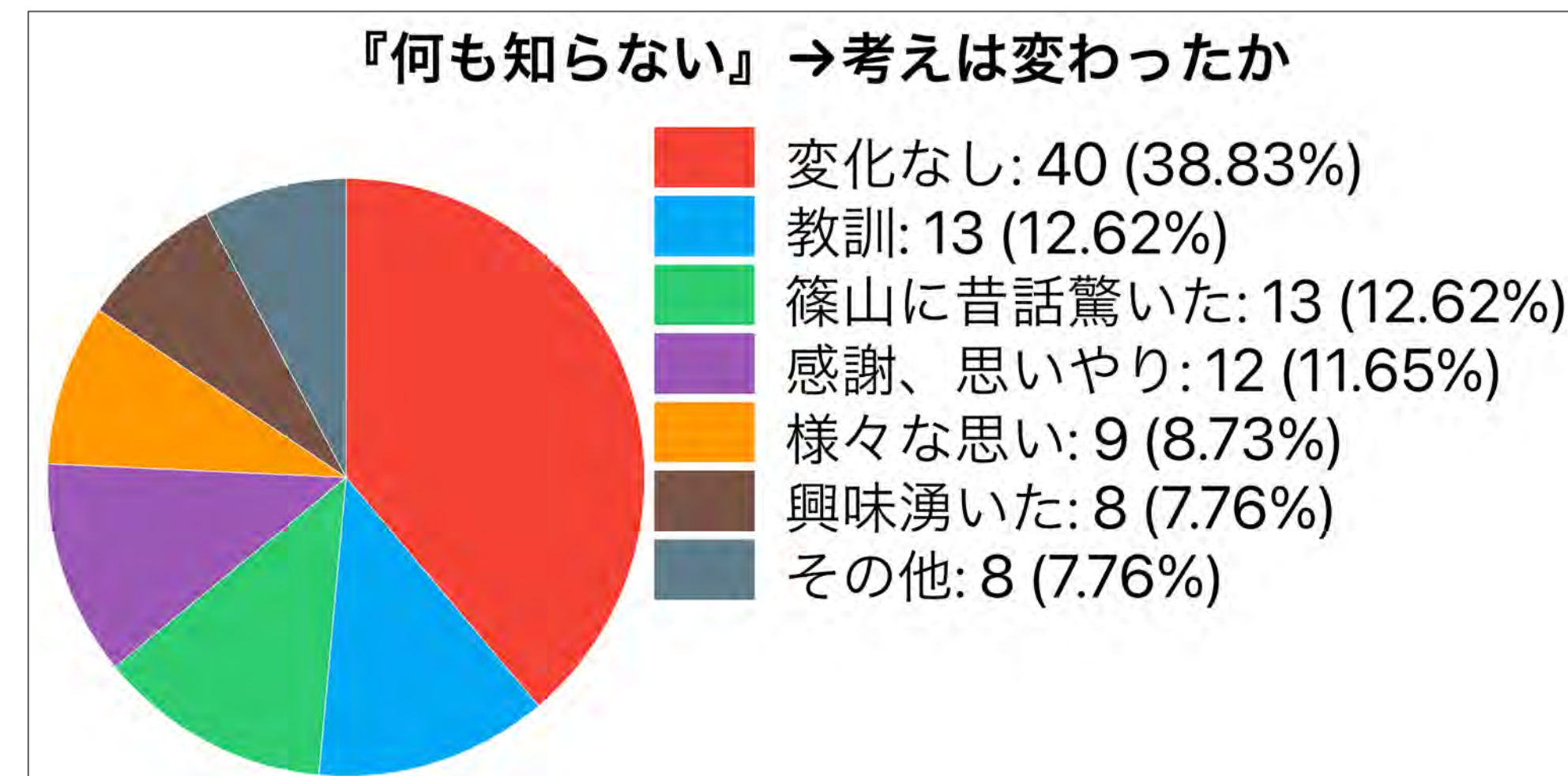
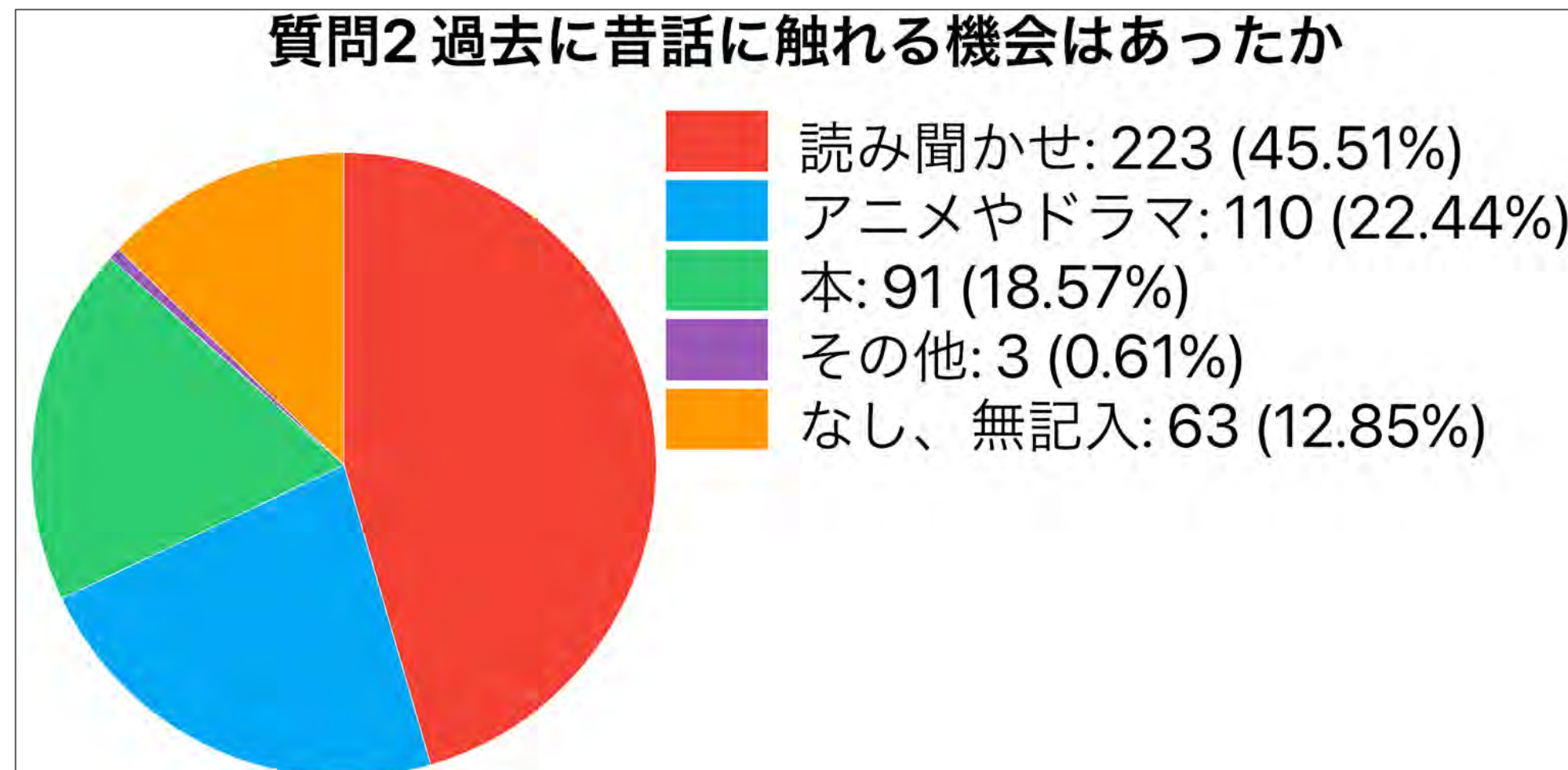
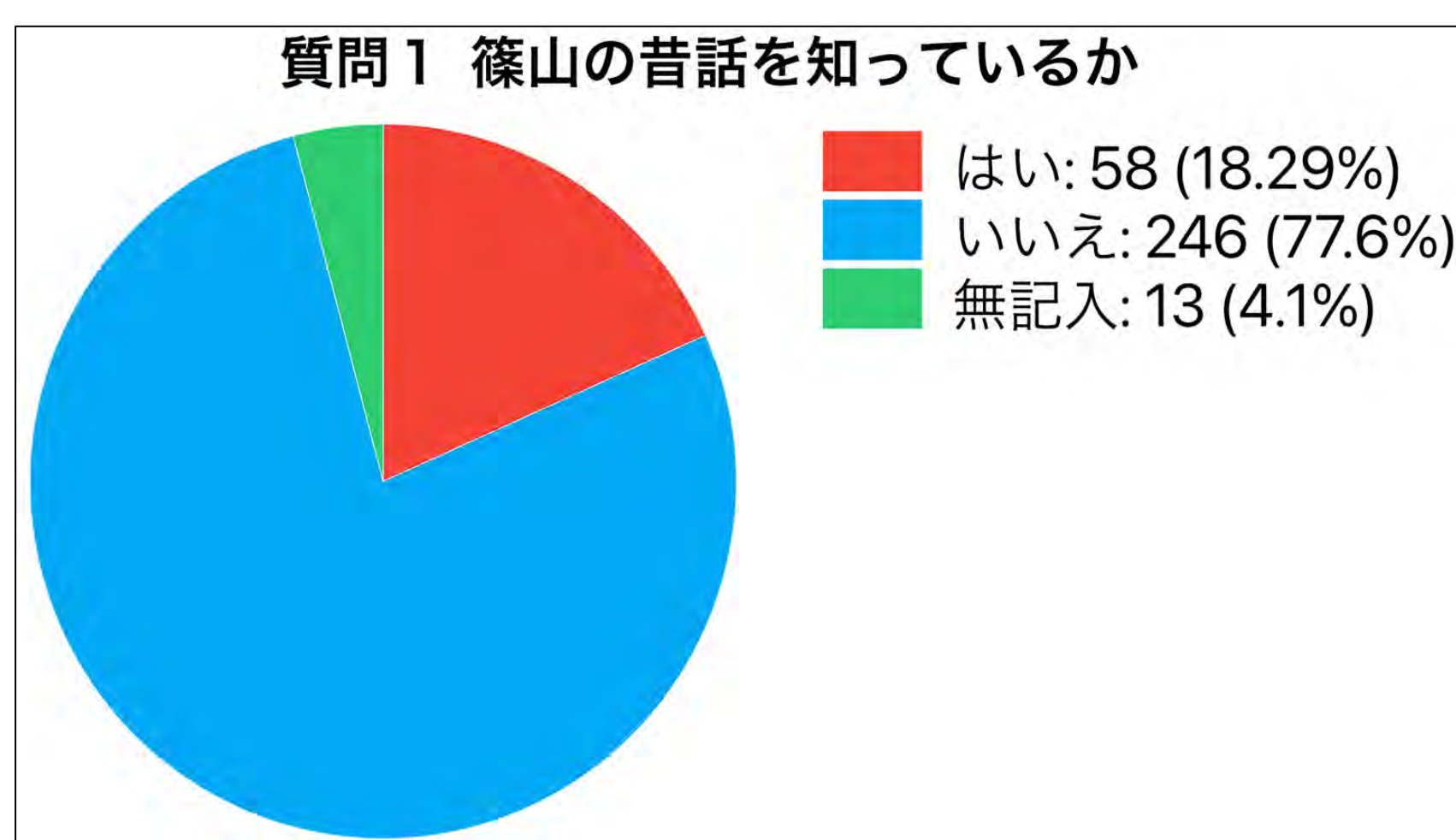
結果① (篠山口駅マルシェ 100人にパンフレット配布)

・100人中10人が丹波地域の昔話を知っていた

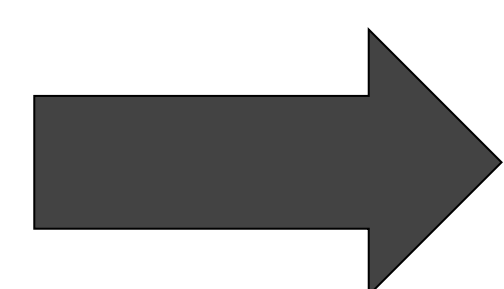
→小学校の先生、演劇塾くろまめの方など

・興味深いので昔話について調べてみる、大切な思いが込められているなんて知らなかった...など15%の人が興味を示した

結果② (鳳鳴生アンケート...対象: 317人)



「昔話に込められた思い、受け継がれてきた理由について何か知っていますか」で『何も知らない』と回答したのは103人



「パンフを読んでから昔話に込められた思い、受け継がれてきた理由について気づきましたか」で『気づいた』と回答した人は63人(6割)しかし、40人は『分からなかった』と回答

考察

1. 地域の昔話の認知度が低い(マルシェ10% 鳳鳴生18%)

2. 昔話には読み聞かせで触れる機会が多い

3. 紙面アンケート+パンフ配布より、手渡しした時(パンフ配布+口頭アンケート)の方が昔話に興味を示す人が多かった

→2、3から機会を与えてもらわないと昔話に触れることは難しい、手渡しでの配布や口頭での読み聞かせなど、直接面と向かっての活動の方が興味を持ってもらやすい

結論・今後の課題

地域の昔話の認知度は低いと分かった。パンフを用いたことでたくさんの人に興味を持ってもらえて、丹波地域の昔話に込められた思いを広めることができたので仮説は正しかったと言える

- ・パンフをより分かりやすいものに改善(誰でも読みやすいように読み仮名をつける、イラストを増やすなど)
- ・地域の昔話の本を手にとってもらえる機会を増やす(人目のつく所にパンフと『丹波のむかしばなし』を一緒に置く)
- ・子どもへの読み聞かせの機会を増やす

参考文献

・篠山の民話 (最終閲覧日1月31日)

https://www.city.tambasayasayama.lg.jp/photo_history/2/bunkazai_hubutu_huzoku/sasayamanominnwa/index.html

・ネットミュージアム兵庫文学館 (最終閲覧日1月31日)

<https://www.artm.pref.hyogo.jp/bungaku/kikaku/mukashibanashi/>

高校生の通学を便利にするために

～バスの時刻と高校生の利用時刻との一致を目指して～

篠山鳳鳴高校2年生 wing nicopa班：甲 浩行 金田 恋樺 八木 晴美



1.現状・仮説

- バスの時間と下校時刻がずれている可能性がある
- 下校時刻とバスの時間が合えばバスの利用者も増えるのではないかと

現在のバスの時刻：【高校通学支援線】
篠山行き...16:09、18:20 今田行き...16:22
(鳳鳴高校前→産業高校前→篠山口駅)

生徒の下校時刻(推定)：
月・水・金...15:45-16:00頃、18:30頃
火・木...17:00前後



2.目的

バスの時刻と下校時刻を合わせることによって、地域の高校生の通学をより便利にする

3.方法・調査

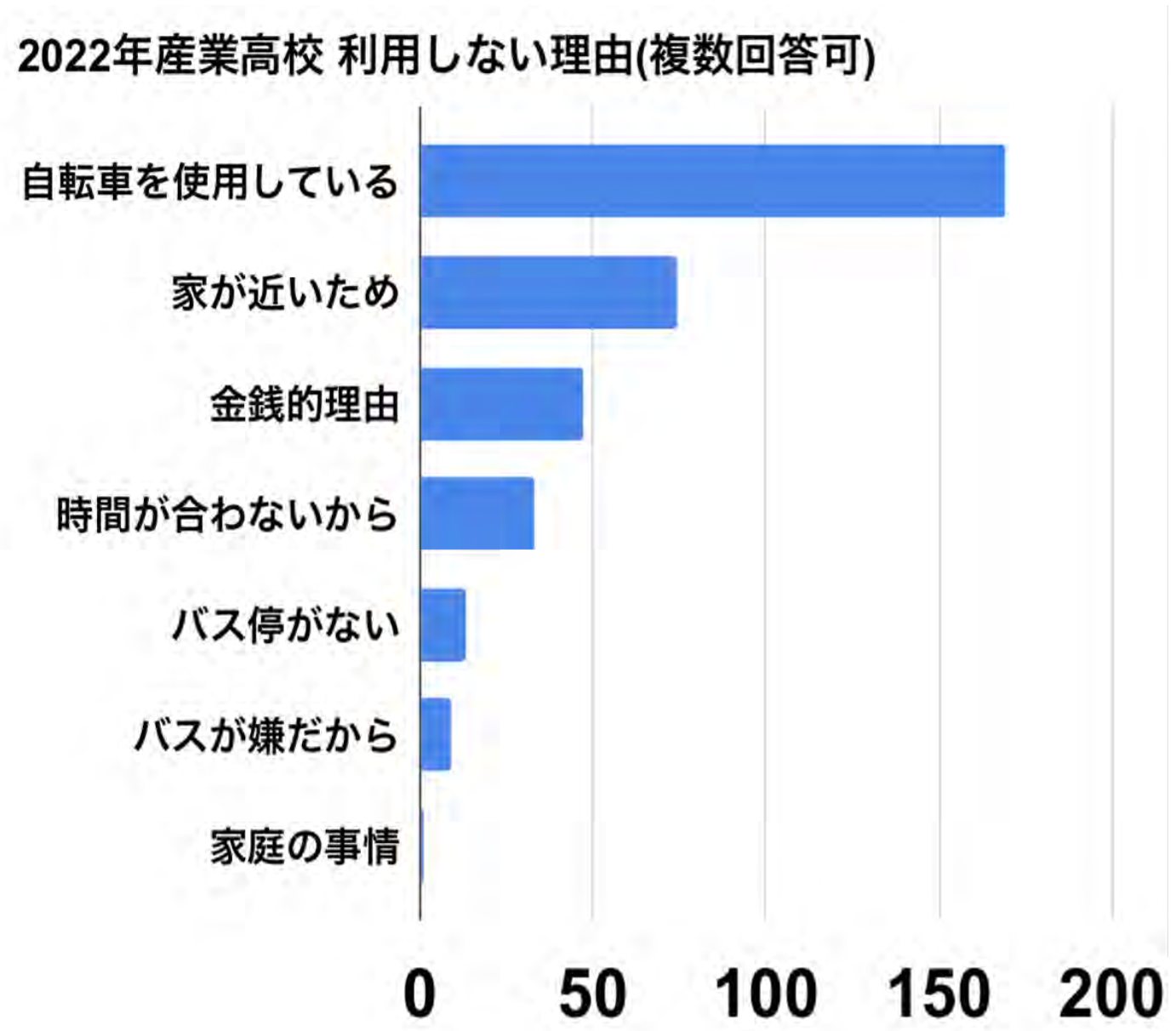
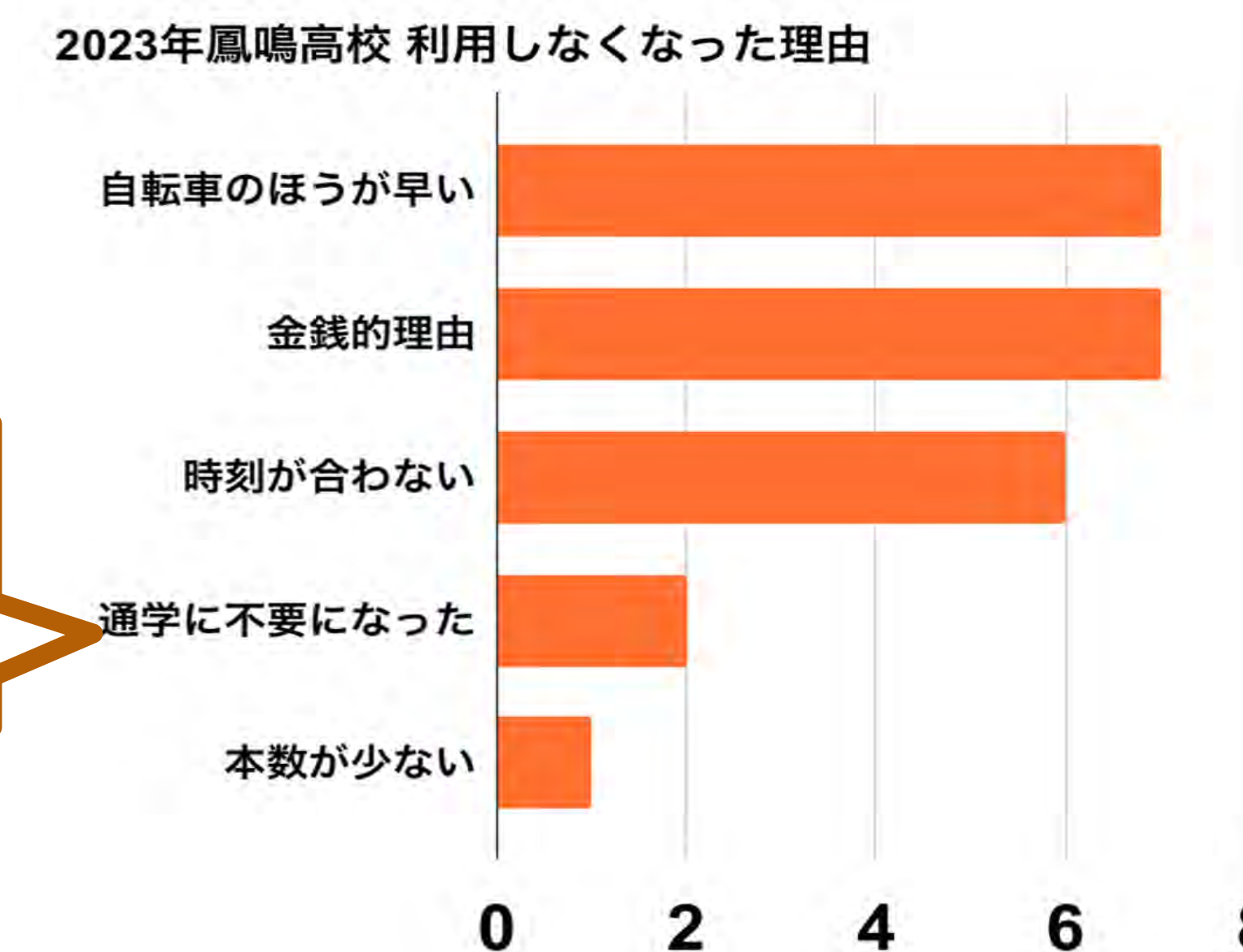
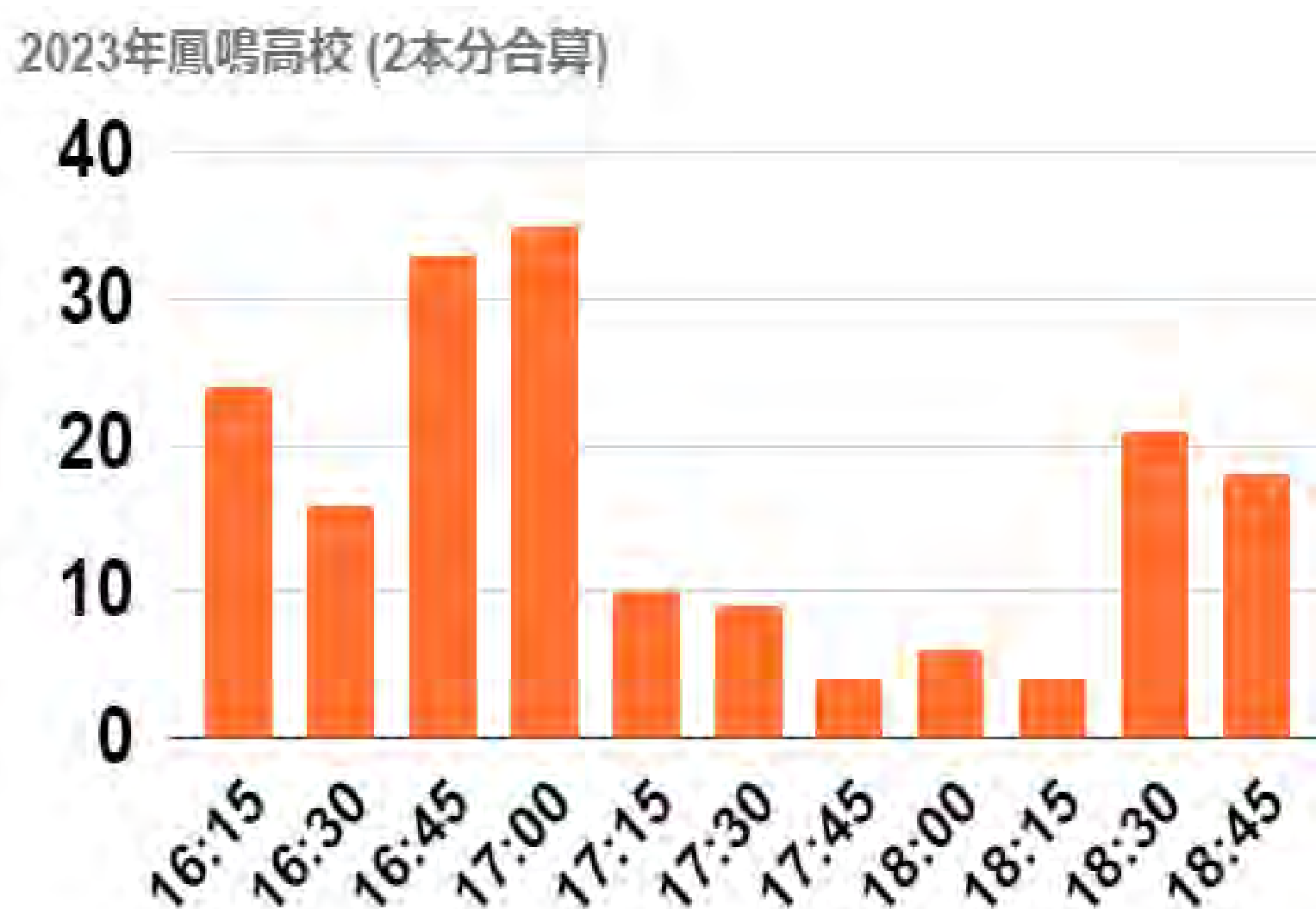
①篠山営業所へのインタビュー

- バスの時刻は変更できないことはないが容易ではない
- 利用者はニコパの影響で増えている
- 現在のバスの時刻に設定された理由はどの時間帯に設定したらいいかわからない状態にあったから
- どの時刻が良いかを根拠を示したうえで提案すれば変更も可能

②篠山鳳鳴高校・篠山産業高校の生徒へのアンケート

結果

備考：鳳鳴生は6限(15:40)、7限(16:40)終了の日があり、産業生は毎日6時限まで



バスから自転車通学へ変えた鳳鳴高校生の変更理由

4.考察

- 鳳鳴高校生は16時頃～17時頃、18:30以降、産業高校生は16時、17時、18時に発車することを希望
- バス非利用者は自転車での通学や金銭的理由などで利用を控えている生徒が多い。
- 時刻が合わないことで利用を控えている人も一定数いる。
- バス非利用者の中、**時刻が都合が良くなれば利用すると答えた方は、産業は28人、鳳鳴は16人**いる

5.たどりついた解決案

①バスの発車時刻の変更

	増便可能な場			増便不可能な場合		
	現在の発車時刻 (篠山行き)	現在の発車時刻 (市原)	変更案	現在の発車時刻 (篠山行き)	現在の発車時刻 (市原)	変更案
一本目	16:09	16:22	15:45	16:09	16:22	15:45
二本目	18:20		16:45	18:20		18:15
三本目			18:15			

アンケートでは18:30希望が多いが、部活を早めに終わらせ、18:15分出発にすることによって、下り電車(丹波市方面、1時間に1本)にも間に合わせることが可能

②現在運行中のバスの経路変更で増便

学校経由ではない路線の「城北口経由篠山行き」のバスの経路を篠山鳳鳴高校を経由するように変更する(篠山産業高校(毎日6限)は経由しない)



経路の利点

- 高校経由のバスを1本増便することよりも、負担を圧倒的に少なく実質的に1本増便することができる。
- 増便することで利便性が向上し、利用者の増加も見込まれる。

6.解決案の提案

バス事業者との会談の実現(2023/10/27)

参加者：神姫バス営業所の所長様、ダイヤ改正担当者様、篠山市役所の交通担当職員、大学の講師の方

提案内容：今まで集計してきたデータ、時刻案、経路案
高校生の生活の実情、バス利用者が減る理由を提示。
→バス会社側や市役所の方が把握していない内容もあった

結果：根拠がしっかりしているので、3月のJRのダイヤ改正に合わせて、変更を検討したいとの回答



市役所、バス事業者との会談(2023/10/27)

7.今後の課題

- ただ時刻を変更しただけではバスの利用者数は大きくは増えないと考える。バスの利用促進策も考えていきたい。
- 保護者が送迎する際はバスロータリーを使用しないなどの呼びかけをする必要がある
例) インスタでバスの良さを広める晴れの日割引をつくってもらう(雨の日は利用者が多い)

自分の勉強スタイルを見つけよう！

篠山鳳鳴高校2年4組 1班 大江陸人 竹見桃香 中野優美 村上珠基

目的

ネットには様々な勉強法があげられているが、その中でも勉強時間に注目して、自分たちに最適な勉強時間は何か見つけていきたい。その結果を、他の学生にも役立てることができたら良いと思っています。

背景

仮説集中できると言われている勉強法>

1・50分勉強10分休憩→学校と同じサイクル 普段から馴染みのある方式のため良いとされる

2・25分勉強5分休憩→ポモドーロ勉強法

仮説

短い時間のサイクルのほうが集中しやすい。

理由：勉強に向かうハードルが低いからモチベーションを維持しやすい。

方法

調査対象 : 班員4名

時期・期間 : 1月29日～2月18日(3週間)

データ収集方法:ポモドーロ勉強法

1週間に1サイクル（25分間勉強 5分間休憩）×2を3日以上を行う

5分休憩

25分集中

⇒1週間ごとに集中できたかどうか○か×で判断する

実験結果

	1週目	2週目	3週目
大江	○	○	○
竹見	○	○	○
中野	○	×	○
村上	×	○	○

考察

○が最も多く、実験結果だけみれば仮説は立証できたと考えられる。その要因としては、仮説の理由と同じだと考える。しかし、短時間では作業を打ち切られてしまったり、物足りなかったこともあった。疲れた日、例えば平日の学校終わりなどは25分勉強ほうが有効だと思った。また休日などの体力的に余裕がある時は長時間勉強も有効だと思った。

結論・提案（今後の課題）

時間が短くて、作業が途中のままで終わってしまうことがあったが、勉強に取り掛かりやすく、集中ができ、継続できた人もいた。

平日は25分サイクルが良いが、休日は25分サイクルでは物足りないと感じるため、平日と休日でのサイクルの使い分けが必要なのではないか。

参考文献

『Harvard Business Review』

<https://dhbr.diamond.jp/articles/-/5323>

『impress』

<https://webtan.impress.co.jp/n/2022/10/07/43454>

『スタディサプリ進路』

<https://shingakunet.com/journal/fromsapuri/20230704000006/>

ストレスが溜まりやすい人の特徴はあるのか

2年4組

細見日汰

小倉大志

田中陵翼

齋藤若颯

3 すべての人に
健康と福祉を



動機

私たちが探究を始めていこうとしていた頃、自殺に関するニュースをよく目にしていた。調べる中で、若年層の自殺率が増加傾向にあることがわかり、少しでも自殺率減少にアクションを起こせればと思った。

背景

『ホルモンと自殺の関係』

テストステロンの数値が自殺企図する場合低い

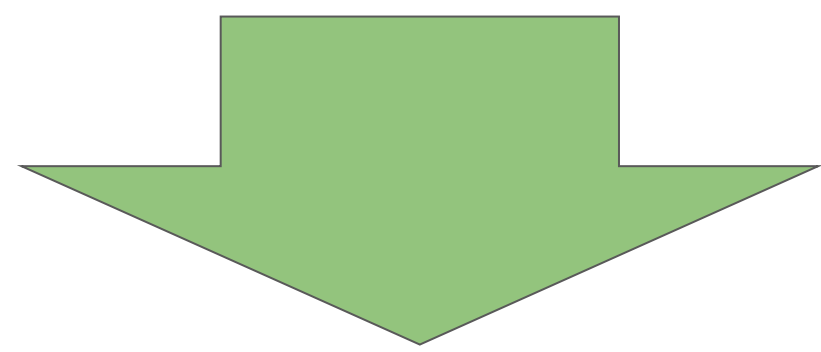
女性ホルモンの低下⇒ストレスUP

ホルモンバランスによる症状の現れは朝方が激しい

自殺と関係のありそうなホルモン

ストレスホルモン：コルチゾール・セロトニン

不安や恐怖感を引き起こすホルモン：ノルアドレナリン



ホルモンバランスの乱れにより引き起こす病気がいくつかある

予想

- ・ 家庭内の長男長女である(親の固定概念)
- ・ 睡眠時間が短い(疲労回復しきれない)
- ・ 趣味がない(ストレス発散機会が少ない)



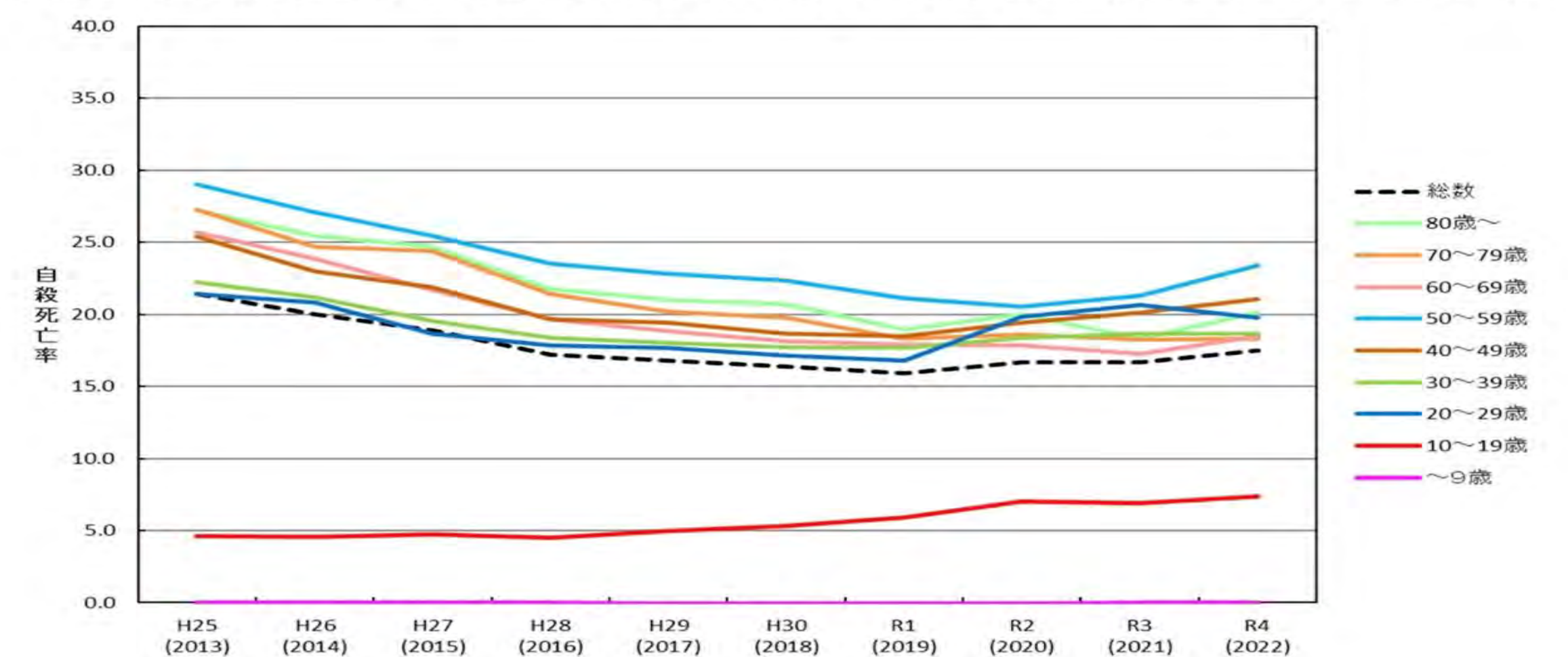
これらに当てはまる人がストレスが溜まりやすい人ではないか



年齢階級別自殺死亡率の年次推移

○令和4年は令和3年と比較して、20歳代のみ低下した。

○令和4年は令和3年と比較して、50歳代及び60歳代で大きく上昇し、それぞれ2.1ポイント、1.2ポイントの上昇となった。



資料：警察庁自殺統計原簿データ、総務省「人口推計」及び「国勢調査」より厚生労働省作成

アプリと統計方法について



使用するアプリはHRVと呼ばれる機能を利用している。統計方法としては、市内のデータを全体の母集団とし、要素を抽出して比較をする。ネットや論文上では、このアプリの主な利用方法は数値化するまでであったが、私達はこのアプリの機能と統計を組み合わせ新たに特徴を見つけ出すという探究方針にした。

今後の展望

丹波篠山市内の小学生・中学生・高校生を対象に計測を行い、得たデータから特徴を考察する。既応研究片岡ら(2014)、大野(1991)に基づきアンケートを作成した。実際に計測し、既応データとの比較、ストレスの関係性を見ていきたい。

参考文献

社会法人済生会

https://www.saiseikai.or.jp/?s=%E5%A4%9A%E7%99%BA%E6%80%A7%E7%A1%AC%E5%8C%96%E7%97%87&post_types=diseaseorcolumn

渋谷メンタルクリニック <https://www.shibuya-mental.com/adjustment-disorder>

MSDマニュアル家庭版 <https://www.msmanuals.com/ja-jp/%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0>

https://www.jstage.jst.go.jp/article/jph/61/9/61_14-008/_pdf/-char/ja

<https://core.ac.uk/download/pdf/286719319.pdf>

腹筋メジャー ～寝ることは生きること、寝ること

～篠山鳳鳴高校 2年4組 蓄電池班:田土、三島、本橋

1.背景・現状

華の17歳などと呼ばれることもある高二生の私たちですが、高一生の時と比べると緊張感の和らぎからか、将又受験へのプレッシャーからか、どこか毎日につまらなさや億劫さを感じてしまっている人は多いのではないのでしょうか。事実そのような声を聞くことも頻繁であり、自分たちの体感としても否めません。このような見えにくいストレスや疲れを溜め込んでしまうと、電池が切れたように無気力になってしまう時がありませんか？ただこれは一定時間取ることやリフレッシュによってまた回復が可能かと思われまます。それを私たちは蓄電池と呼ぶことにしました。いかに蓄電池を長く保つか＝少しの工夫でより疲れを溜め込みにくい生活を送るということを目指して、その手立ての模索を私たちの探究テーマに設定することにしました。

2.問い

〈問い〉疲れを溜め込みにくくするには？

→『睡眠』に着目！

〈仮説〉快適な睡眠が取れるほど、疲れを感じにくくなる。

＝活動量が増大する。

方法

調査対象：自分達

時期、期間：1月24日～2月6日

2月13日～2月20日

データ収集方法：

①chatGPTにより「快適な睡眠の取り方」を聞き自分達の研究しやすい方法を実行する。

②部屋の明るさを変えて2週間実験を行う。

初めの1週間は部屋を暗くする。

後の1週間は部屋を明るくする。

毎朝起きてすぐに腹筋を30秒して回数を測る。

暗い時と明るい時の腹筋の回数の違いがあるかを調べる

③カフェインを摂取するかしないかにより腹筋の回数に違いはあるのかを調べる。

カフェインを摂取する日を1週間

： を摂取しない日を1週間

以下は②と同じように測定、研究結果の違いを比べる

結果

①chat GPTによる回答

・規則正しい生活を送る

・寝る前の環境

(部屋を暗くする、適温にする、寝る直前まで携帯やtvを見る、夕食を多くする、カフェインをとる)

②実験者1 明るくした時 平均30回

暗くした時 平均30回

実験者2 明るくした時 平均13回

暗くした時 平均13回

③実験者1 カフェインを摂取した時 平均27、8回
： を摂取していない時 平均30回

実験者2 カフェインを摂取した時 平均10回

： を摂取していない時 平均13回

考察

明るさについて

●明るい時と暗い時で違いは見られない

→睡眠の質には大きく関係していない

睡眠前の明るさも大きく関係している

可能性がある

カフェイン摂取について

●摂取した場合には腹筋の回数の減少が見られる

→睡眠の質が落ちた

コーヒー一杯でも明らかな変化が読み取れ、

睡眠の質との関係が見られた

結論

明るさは大きく関係しておらず、カフェインの摂取

は睡眠の質を低下させる。

今後の展望

睡眠の質に関係しているカフェインについて掘り下げていきたい

(例)カフェインの摂取量の増減によって睡眠の質の低下する度合いはどうか など

参考文献

・ ChatGPT (<https://chat.openai.com/g/g-FtfRzXHxO-tiyatuto-gpt-ri-ben-yu>)

・ 睡眠前の照度低下時間の長短が睡眠深浅に与える影響に関する研究

https://www.jstage.jst.go.jp/article/jasis/30/0/30_97/_pdf





2年4組 樋口陽奈 本田りさ

<研究背景>

私たちは芸術の分野に興味を持ち背景と対象物の関係について調べ、新たに対象物を美しく見せる背景を研究しています。

<研究状況>

黒豆アイスを美味しく見せるための背景を設定していくうちに写真の中でどの要素が黒豆アイスを美味しく見せているのかを調べています。

<仮説>

対象物に関連性のあるものを条件下で背景に加えることで誰でも効果的なポスターをつくることができるのではないか。

<先行研究>

背景色と色の関係

・色の組み合わせにより食欲がそそるかなくすかが変わる

<背景色において>

- ・赤は旨み、甘味
- ・青は塩味
- ・緑は新鮮さ
- ・金は旨み、高級感
- ・黒は濃厚、高級感
- ・白はシンプル、上品
- ・自然色を使う

パッケージを変えることで売上を上げた実績あり。対象物のイメージ時期を払拭できる可能性。

黒豆アイスを美味しく見せるには

・食欲と好奇心は購買意欲を高める。

<アンケートより>←鳳鳴生61人中

- ・春：回答者0人→春に買われていない。27人回答
- ・食べたことのない人が多い。34人回答

<今後実証>

・条件の効果の確認。

条件1、2、3、→効果的な要素を引き出すために必要と判断。

<条件>

- 1、(虫や物)単体を背景にしない。その中の要素(色)を背景に入れるのは良い
- 2、篠山に当てはまるワードを使う。
- 3、対象物の画像は一つだけ使うことにする。
- 4、文字の配色に寒色を入れない。
- 5、色を使いすぎない。

<問い>春に買ってもらえる黒豆アイスのポスターとは。

<条件5の検証>

背景が単色のポスターで効果を検証

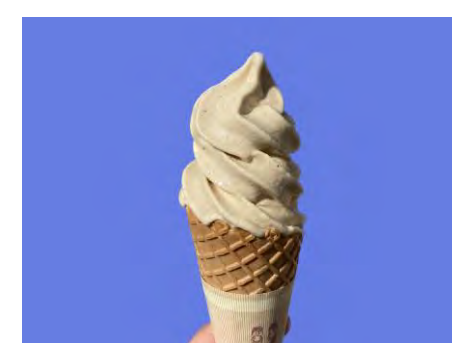
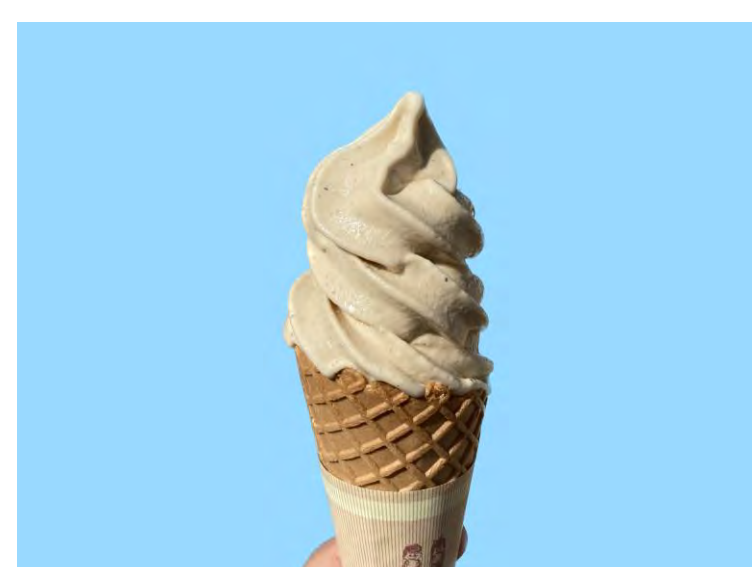
一般社団法人色彩心理カウンセリング協会® <https://shikisaishinri.jp/post-6548/>より

『春色とは、ビビッドな原色に白色を混ぜたライトトーンやブライトトーンの色。パステルカラーはその一つ』という記述から

春をイメージしたパステルカラー×3 + 他のパステルカラー×3

88人回答

「『春についての質問です』春に食べたいと思うポスターはどれですか」という質問を行った。



(↑結果は大きさを表しています。)

<考察>

・春色が上位にあることから黒豆アイスのイメージ時期を払拭することができた。

影響力→背景の季節色>対象物(黒豆アイス)の色

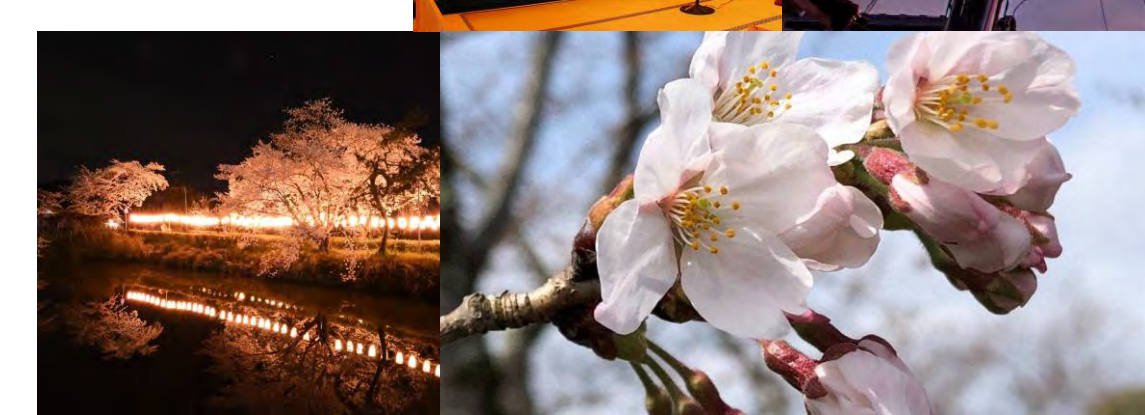
・時期設定は見る人のイメージを引き立てやすくする。

→見る人の環境から色を設定する。

・文字の配色は春のイメージを壊さないグレーなどのグレイッシュが良い。

<今後の展望>

効果的なポスターを作るのに有効な条件を明確にするために今後検証していこうと思います。



小説で国語の点数をあげよう！

2年4組 塚谷守生 若宮あい

4 質の高い教育を
みんなに



研究の動機

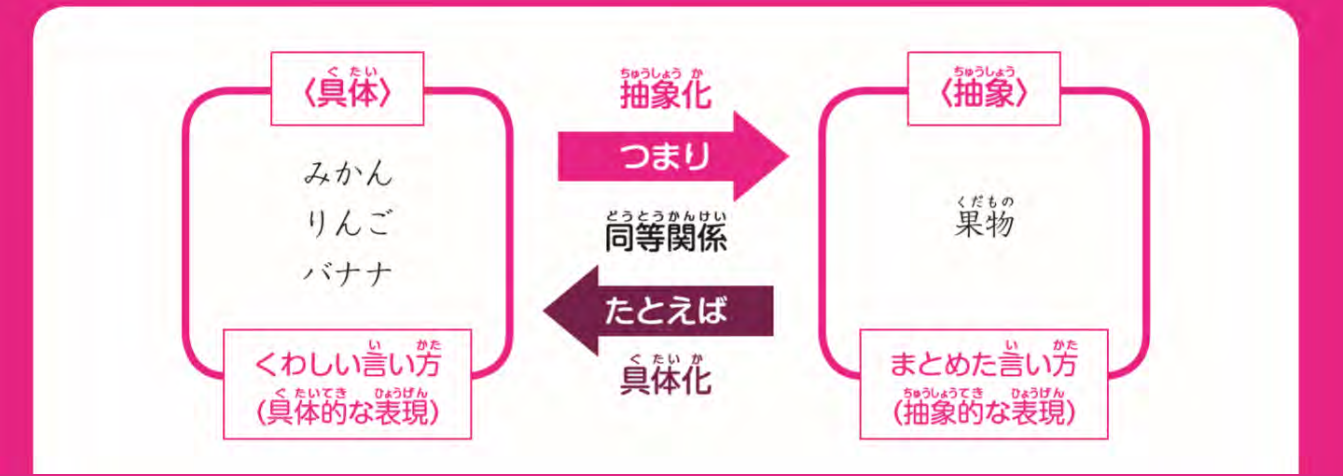
国語のテストで安定していい点数を取れるようになりたい！
本を読むことが好き

↓
小説を読むことでテストでいい点数をとれるようになれないか？

国語力は3つに分けられる



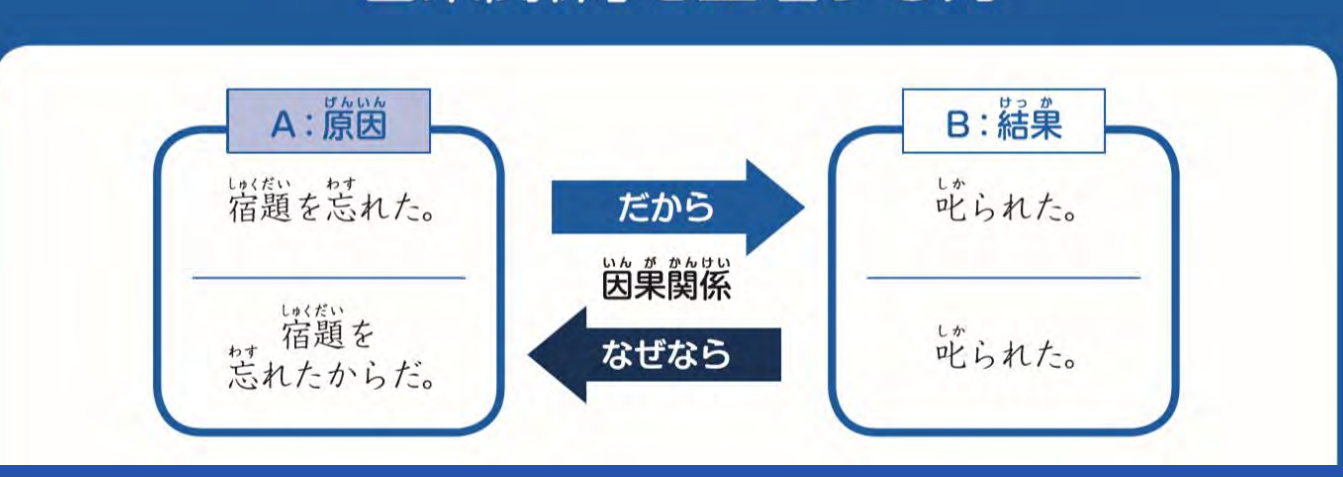
「言いかえる力」 「同等関係」を整理する力



「くらべる力」 「対比関係」を整理する力



「たどる力」 「因果関係」を整理する力



現状・背景

一般に話す力、書く力、読む力、聞く力が国語に必要な能力として知られている。これらの力が良い点を安定して取るためには必要ではないかと考えた。

その後の調べ学習で、国語力は言いかえる力・比べる力・たどる力などの3つの能力に分けられることがわかった。

そして、それらの能力を向上するために、意味を知ろうとする習慣を身につけることや、図にあるようなさまざまな工夫が必要であることがわかった。

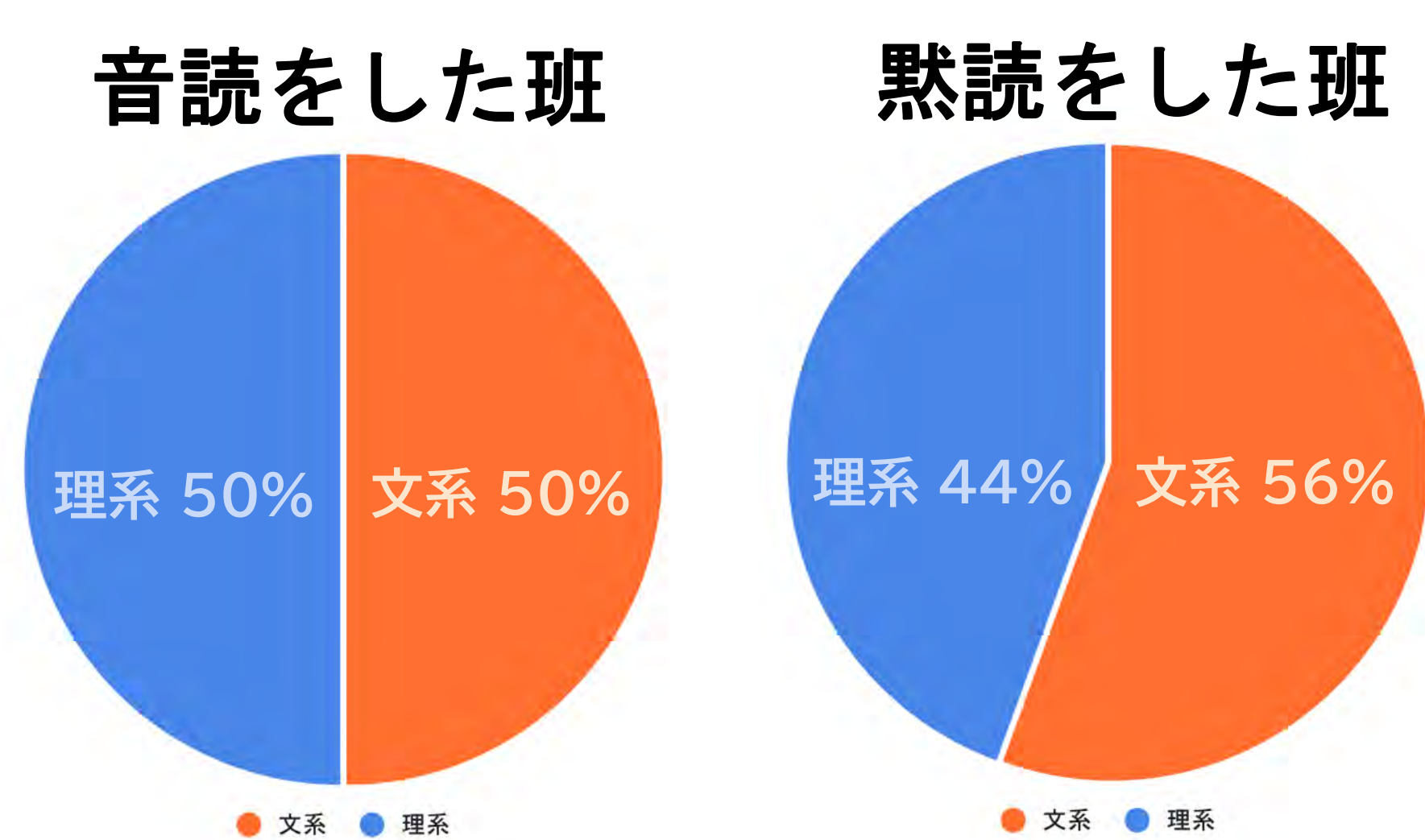
実験

生徒を音読する班と黙読をする班に分け、それぞれの方法で問題(物語文・小説)を解いてもらった。
また、回答者が文系か理系かも調べた。

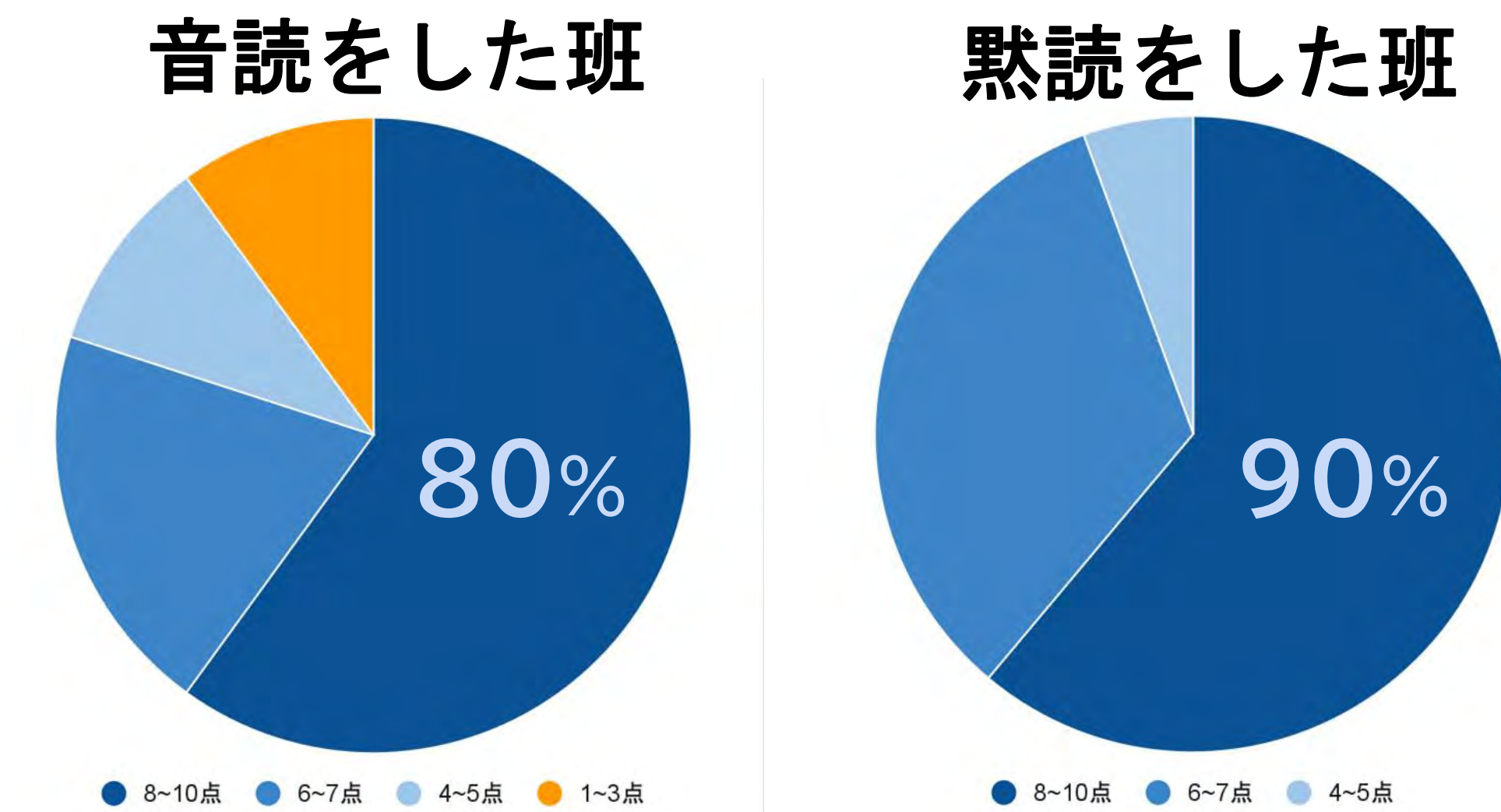
<結果>

音読の方が効果があるとは言えないことがわかった。また、文系と理系の比率がほぼ同じでこの結果のため、文理はあまり関係ないこともわかった。

質問① 文系か理系か



質問② 点数は何点だったか



グラフ (10点満点)

- 8~10点
- 6~7点
- 4~5点
- 1~3点

今後の展望

他の読み方で実験を行う



鉛筆読みで計画中



参考文献

イ ヨンスク 国語とは何か トイ人
<https://www.toibito.com/interview/social-science/sociology/2325/2>
 国語科 国語とはどんな教科？
https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikaj/cabinets/cabinet_files/download/24/264d3501d492ddcb9845a32d8d8ebbc5?frame_id=
 中学受験ナビ
<https://chugaku-juken.com/jukukou-siten/>
 栄光ゼミナール 中学生のための国語勉強方法
<https://www.eikoh.co.jp/koukoujuken/column/c2043>
 「小説」と「漫画」の違いとは？分かりやすく解説 意味解説辞典
<https://meaning-dictionary.com/>「小説」と「漫画」の違いとは？分かりやすく解/#toc3
 ふくしま国語塾
<https://www.yokohama-kokugo.jp/essence/>

国語は全ての勉強の基礎
<https://www.mori7.com/zcc.php>
 きょうれく まこ
<https://kyolec.com/japanese-language-ability-reading/>
 All About 国語力を伸ばすおすすめ方法！読解力を高め記述式問題にも強くなる 伊藤 敏雄
<https://allabout.co.jp/gm/gc/66228/>
 成績が格段に上がる自主勉強のやり方とは？ agaroot coaching
<https://agaroot.co.jp/coaching/column/method-of-selfstudy/>
 研究報告書第50号
 教育相談に関する研究
 学校生活適応のための指導・援助の在り方
 ③ C 中学校第3学年自己学習スキル
<https://www2.center.ibk.ed.jp/contents/kenkyuu/houkoku/data/050/077.htm>
 最終閲覧日全て2023/2/28