



シン・ イチリツ での学び

学力の3要素 を意識した学び



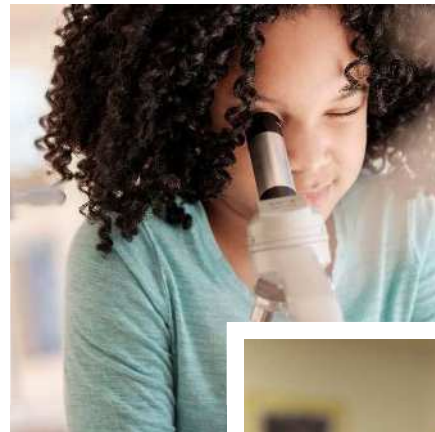
主体性



協働性



多様性



あいさつの基本4か条 を考えてみましょう

う。

- 「あ」・・・明るく、温かく 人間関係をつくる上で重要
- 「い」・・・いつでも どんな時でもあいさつする習慣
- 「さ」・・・先に 相手に好意を示そうとする意識
- 「つ」・・・続ける 一言添える 継続は力なり

これまでの市高では、
3本の柱を
中心に教育活動を行ってきました。



シン・イチリツでは、4つの力に注目した学びをすべての教育活動で提供します。



普通科



シン・イチリツでの学び

未来
共創科

受験に関する教科の単位数は、変わりません。

科を超えた学び + 4つの力 ⇒ 探究学習

4つの力を意識した学び

探究学習

学年 200名


未来共創科

120名

情報ビジネス科

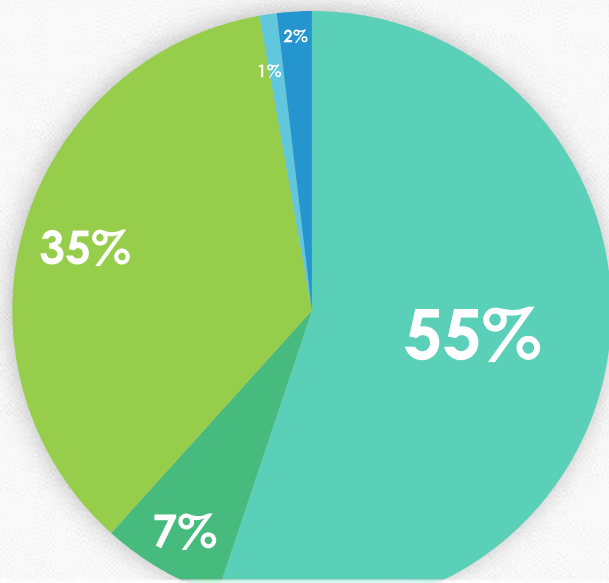
80名

探究学習は、3年間で取り組みます。そのため、3年後には、3学年が揃うと学年を超えた縦割りのチームが完成します。



ありがとうございます
ございました

令和4年度 普通科 進路状況



■ 大学 ■ 短期大学 ■ 専門学校 ■ 公務員 ■ その他

令和6年度以降の 総合的な探究の時間 および イチリツ・プロジェクト について

総探(学習指導要領) 目標

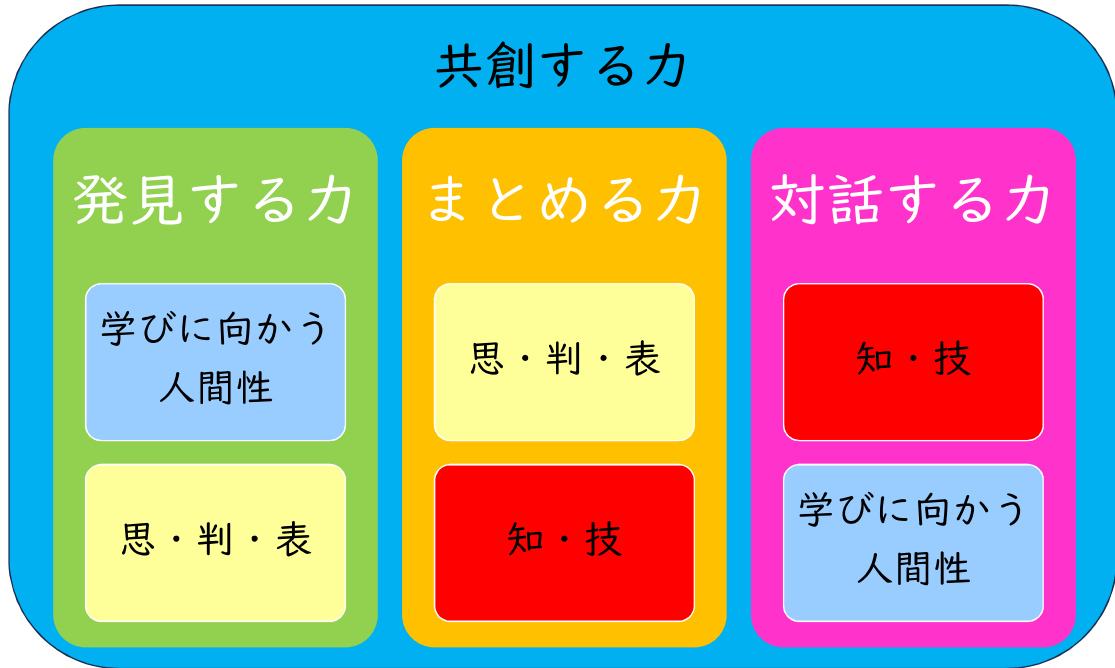
- (1) 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

知・技

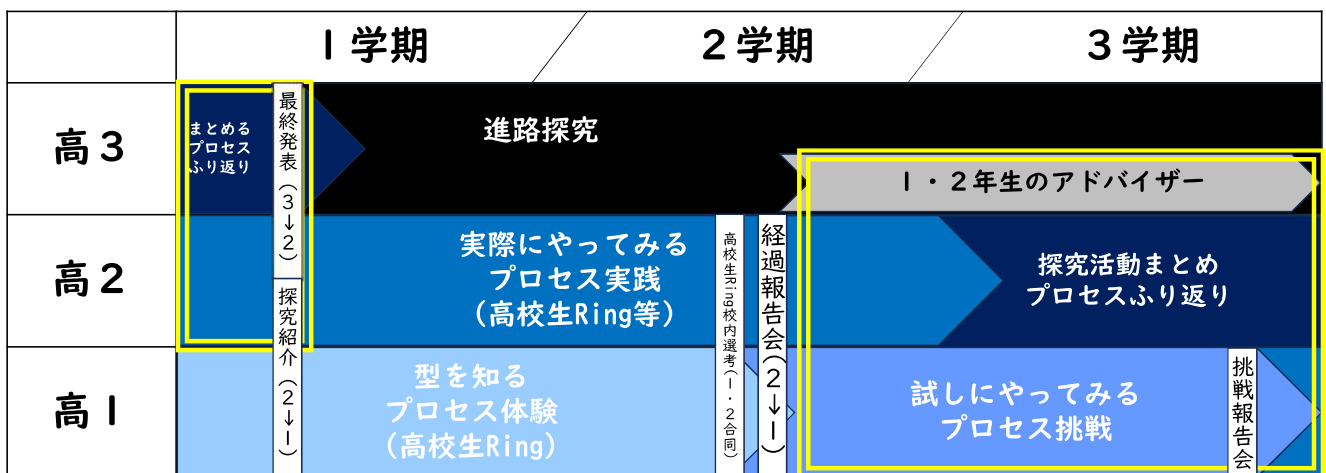
思・判・表

学びに向かう
人間性

総探目標と本校の伸ばしたい3つの力の対応（案）



来年度以降の総探の探究プロセスの概要（案）



R5 ナイトスクール 参加者アンケート集計結果

2023.8.29 集計終了

申込件数	全 体	176件	210名
内訳	3年生	134件	163名
	2年生	28件	31名
	1年生	8件	9名
	教職員	1件	1名
	不 明	5件	6名

(※不明=当初、学年を問う質問を設定していなかったため)

当日参加者数 176名

アンケート回答数 56名

(平均回答完了時間 16:50)

申込時事前質問一覧

Q. 説明会での説明内容の参考にさせて頂きたいと考えておりますので、何かご質問などございましたら、ご入力ください。
(回答数 45/176) ※回答任意, 回答完了時刻順

『そろえる教育から伸ばす教育へ』今から重要な事案だと思います。
私も普通科でしたが、その名の通り普通（そろえる教育）でした。
アピールすることは必要悪で、アピールする事が特殊な人間と位置付けられる時代でした。
おとなしく、まじめに、何事もなく。
先生と両親に迷惑をかけず生活する事が高校生活において最も重視される環境でした。
その弊害は意見の言えない、自分から考えない大人の増加に繋がっていると思います。
今後、企業において年功序列からジョブ型に移行し成果報酬となることも見えており
高校生活からそれを覆す根源的な意識・行動面を鍛えていただけるのは非常に魅力があります。
多様性の受容と協業力をテーマに実践することは人間形成としても重要な事で、手探りで非常に困難なテーマだと思いますが是非実践していただきたいと思います。
また、受験者本人は親から考えても甘い部分多々がありますが、革新的な内容で同級生・先輩・企業と本音で対話し協業するスキルを身に付けてもらいたいのが本音です。
説明会に参加させて頂きたいと考えております。
よろしく願いいたします。

今までの普通科から未来共創科に変わる事で、受験の内容などに変更があるのでしょうか。
特色化選抜入試のことを詳しく知りたいです
学校でも教えてもらえるかもせませんが、推薦入試と特色化選抜の推薦基準を教えてください
質問3.の在籍する中学校名の選択で
学校名がありませんでしたので
こちらに回答いたします。
在籍中学校名は高須中学校です。
進学だけでなく就職もあると思いますが、公務員講座を学校でされてますか？
北九州市立大学との高大連携について
(推薦枠など)

1/4

申込時事前質問一覧

Q. 説明会での説明内容の参考にさせて頂きたいと考えておりますので、何かご質問などございましたら、ご入力ください。
(回答数 45/176) ※回答任意, 回答完了時刻順

未来共創科について自然と縦(年齢)・横(学校外)の繋がりができる事に非常に魅力を感じています。
未来共創科初年度として学校設定教科(仮称「未来共創学」)での取組例でもあります通り表現力・発信力育成に向けた3年間の計画などがありますでしょうか？
例)1年目はこれを取組み徐々にアウトプットできるようにしていくなど。
また、AI・DX・ビックデータ活用の為の実例授業及びコンピュータスキル向上授業などもあるのでしょうか？
以上、宜しく願い致します。。

部活動での髪型など
制服が、令和5年度から変わるか
貴校におかれまして、インクルーシブ教育・高校通級等のご対応がございましたら、ご説明頂けますと幸いです。
普通科とは違う未来共創科の特徴、力を入れてる事、特色化選抜について詳しく聞きたいです。
登校時間や部活動の朝練など、活動の時間帯を教えてください。
特色化選抜入試について詳しく知りたいです。(受験資格や合格基準など)
大学以外にも専門学校など進路先なども聞きたいです
高校を卒業後、最近の市立生徒の大学進学と専門学校と就職の割合がどのような割合か教えて欲しいです。
進学先や就職先など具体的な説明、授業、指導方法の現状と今後の変更点などあれば知りたいです。

- ・ 男の子の就職先はどのようなものがあるか。
- ・ 資格の種類、任意か強制か
- ・ 部活動しながら学業を両立するにあたっての指導方針

説明会お世話になります。よろしく願いいたします。
市立は地元企業の求人が多く、評判がいいので子の進学先として大変興味があります。
学校の変化に就職先の企業はどのような反応を頂いてますか？
レジュメにもありましたが、今後の大学入試への取り組みを知りたいです。

- ・ 今の学生に求めるものとは
- ・ 卒業するまでに育むものとは

2/4

申込時事前質問一覧

Q. 説明会での説明内容の参考にさせて頂きたいと考えておりますので、何かご質問などございましたら、ご入力ください。
(回答数 45/176) ※回答任意, 回答完了時刻順

公立学校の特長。
県立との違い。
新学科は普通科とどう違うのか。
部活動重視の学校のようなイメージがあるけど学校のイメージはどんな感じなのか。
特色化選抜入試や推薦入試で最も重要視するところはどこですか？
特色化選抜の実施要項がまだ、ホームページに掲載がないので、6年度はあるのか心配しております。早めに掲載して頂けると助かります。よろしく願います。
今のところありません。
今は特にありません。よろしく願致します。
これからの子供達に必要なスキルは何なのか?!!
特色化選抜の内定者上限人数(目安)を教えてください。
御校の特色推薦、推薦の内容
覚えることがとても苦手で(努力の問題ではなくて)、とてもとても真面目なのですが義務教育では少し苦勞しています。
逆に英会話とPCが得意(好き)で、そちらの分野を伸ばしていきたいと思っており、情報ビジネスの学習指導についてもお聞きできればと思っています。
また、上記理由で推薦の点は厳しいのですが、PCの資格は持っていて、そのようなものの救済処置などはありますでしょうか？
英会話も好きで、こちらも今後徹底的に伸ばしていきたいと思っており、御高のESSに大変興味を持っており、本来は前々から御校一択でした。
覚えることが苦手という特性で苦勞しておりますが、諦めてしまっでは何もできないので、彼女なりに必死に頑張っています。
とてもとても真面目でPCと英会話好きの彼女の将来に、救済処置があれば、とても有り難く思います。
PCについては、小学校2年生より、佐賀県のパソコン教室 によりご教授いただいております。(MOS世界学生大会排出指導者)
特色化選抜の合格基準
部活動の活動内容や、大体の人数など知りたいです。授業のカリキュラム、力を入れていることなど。
高校卒業後の進路について

3/4

申込時事前質問一覧

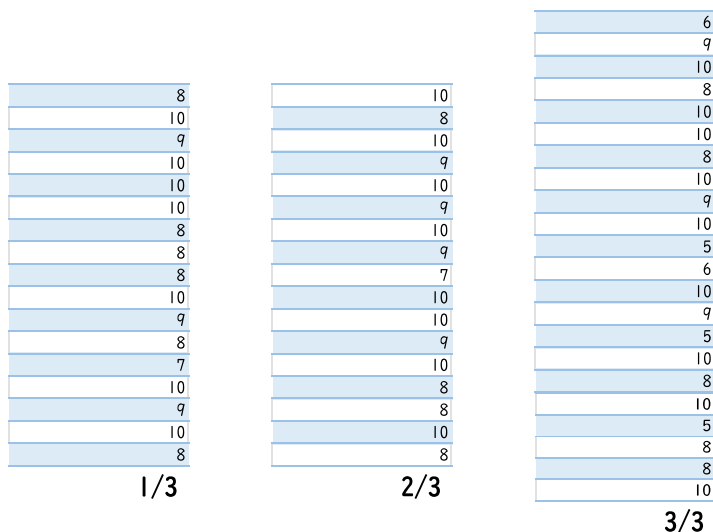
Q. 説明会での説明内容の参考にさせて頂きたいと考えておりますので、何かご質問などございましたら、ご入力ください。
(回答数 45/176) ※回答任意, 回答完了時刻順

今は質問はまだありません。
よろしく願致します。
どんな特性があるのか。学びの強み。在学中取得できる資格などがあるのか。などを教えていただきたいです。宜しくお願いします。
一番気になるのは、先生たちのやる気。
大学受験について。推薦入試、指定校推薦など
宜しくお願い致します。
特になし
時間外(朝課外、夜課外等)の授業の実施について。その参加の任意で成績に優劣があるのか、教えていただきたいです。
在学生の通学の利用経路
学校行事について
進学実績、卒業後の進路
進路実績(総合型選抜合格者数、学校推薦型選抜合格者数)等について
在学中の簿記資格取得について、教えてください。
科での学び内容を詳しく知りたいです。
卒業後の進路について、大学の推薦はどのようになっているかなど知りたいです。

4/4

Q1. ナイトスクールに参加してみて、全体的にどのくらい満足できましたか？（11段階評価）

※回答必須，回答完了時刻順



1/3

2/3

3/3

平均 8.77

Q2. もし、よろしければ、Q1でそう回答した理由を教えてください。（回答数 54/56）

※回答任意，回答完了時刻順

話が面白かった 時間オーバーが残念

方向性がとてもユニークで、説得力があり、子供にこういう場で学んで欲しいと思ったから

テンポよく話が聞けて楽しかったです。たくさん質問があっていたのもう少し詳しく聞きたかったです。

学校方針が良くわかったので。

とてもわかりやすく、先生の熱意が伝わりました。

未来共創の意味がよく分かるし共感出来た

学校の指針がよくわかりました。

お話がわかりやすかったです。

新しく増える科は聞いていましたが、よく分からなかったので説明聞いて良かったです。

期待以上でした

よくある説明会ではなく、保護者同士がコミュニケーションする時間もあって楽しかったです。

挨拶、声掛け、説明会の進行が丁度良かったので。

市立高校の特徴でしょうか生徒主体での未来に向けての多様な取り組み、意気込みが感じられました。体験でわかるかと思いますが、生徒の1日の姿、科によった授業内容なども、今回分かったと親としては知りたかったです。

色々詳しく聞くことができたから

これから市立がやっていこうと思っていることがすごくわかりやすかったし、説明会が楽しかったと思えたから

現在の学業の流れや学校の取り組みが良くわかりました。

もう少し踏み込んだ内容の質問がしたかったです。

1/3

Q2. もし、よろしければ、Q1でそう回答した理由を教えてください。(回答数 54/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

先生方が元気で、素敵な高校だと思いました!□
 テンポよく分かりやすい説明で、場の雰囲気も良かった。
 先生方の説明も分かりやすく、何より先生方がとても活気があり熱意を感じました。
 高校は偏差値などを重視してましたが高校や大学などどんどん変わっていったのだと教えて頂き、考え方が変わりました。
 シン・イチリツとしての改革内容が具体的に理解できたため。
 冒頭のPRムービーからグッと引き込まれました 校長先生はじめ、職員の方々の対応がとても好印象でした 市立高校がこれから目指すものの熱意が伝わってきたことです 会場にいて、わたしがワクワクしました
 こどもを通わせたいと思いました
 限られた時間内でしっかりと伝えていただいた
 普通科をどのように変えたいのかは、すぐ分かりました。質問の回答をもう少し聞きたかったです。
 勉強が出来るだけではなく、主体性、協調性、多様性が大事だと言われていたのが、とても印象に残りました。
 他の学校のナイトスクールにも参加しましたが、今回は、雰囲気が全然違うなど感じました。今日のナイトスクールは、先生方が、イキイキと楽しく話をされ、全体的に活気に満ちていたと感じました。参加した全ての人が、声を出して話し合いをしたことにもびっくりしました。緊張もしましたが、清々しい気持ちにもなり、自分の子供が、こんな学校で、過ごせたら、いいと感じました。
 新しい構想、プレゼンが分かりやすかった事と、保護者間でのグループミーティングの発想等、他校ではない特色があり、参加してよかったと思えました。
 学校の特色だけでなく、教育制度まで、わかりやすく説明いただけた。先生方の雰囲気もよく、楽しかった。
 学校の雰囲気が知れてよかった。これから更に良い学校になっていくと思った。

終わった後に質問をしたが、丁寧に答えていただき、解決したので。
 学校の様子を知れたから
 北九州市立大学の准教授のお話しが良かったです

2/3

Q2. もし、よろしければ、Q1でそう回答した理由を教えてください。(回答数 54/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

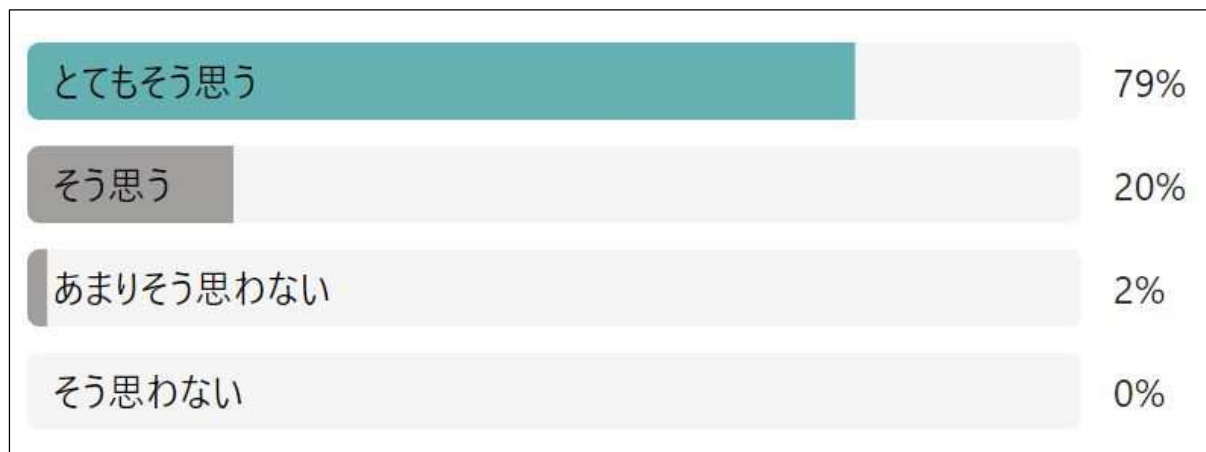
映像や話の内容がとても興味深かったので。
 説明がわかりやすく、先生方の関わり等きくことができ、安心しました。
 説明もわかりやすく、他の保護者との交流も有り良かったです
 未来共創科の内容もとてもわかりやすく説明していただき、子供達が実際に授業でしているコミュニケーションを高め自分の意見を発表する事を、保護者の私達にも実践させていただいてとても勉強になったし楽しい時間でした。
 第一子の受験生ということもあり、わからないことだらけの為ナイトスクールで志望校の事やその先の進路のことまでお話を聞くことができとても有難い時間でした。
 大学と連携している事がよくわかった。
 どんな学校なのかを理解できる内容だったから。
 学校の魅力がとても伝わってきた。
 親世代の高校生活と比べて、変化した所に気づいたからです。
 カリキュラムなど教育方針は新しく面白そうでした。実際に受験するには何が必要かとか学カレレベル内申等もう少し詳しくしりたかったです。
 詳しい内容がわからなかったから。
 北九州市立高校で勉強以外に色々と学べる事が多いと、わかりやすくご説明頂きました。
 新しい科の内容や今後の大学受験の事などよく分かりました。
 変わろうとしているのは分かったが...
 学力という考え方の変化、能力が点数化する事が可能、等の話がとても興味深く参考になりました。生きる力を身につけるの話も共感し、感銘を受けました。
 学校の雰囲気が伝わった。
 映像も説明も分かりやすかった。チャット使用により知りたいことがすぐに知れた。

受験に関する基本的な部分(何月に受験など)の説明が少し不足していた気がするので“8”にしました
 活気があり、教育方針が明確だったため
 凄く斬新なPVで楽しそうだし、これからの時代に大事な事を教育してくれそうだから

3/3

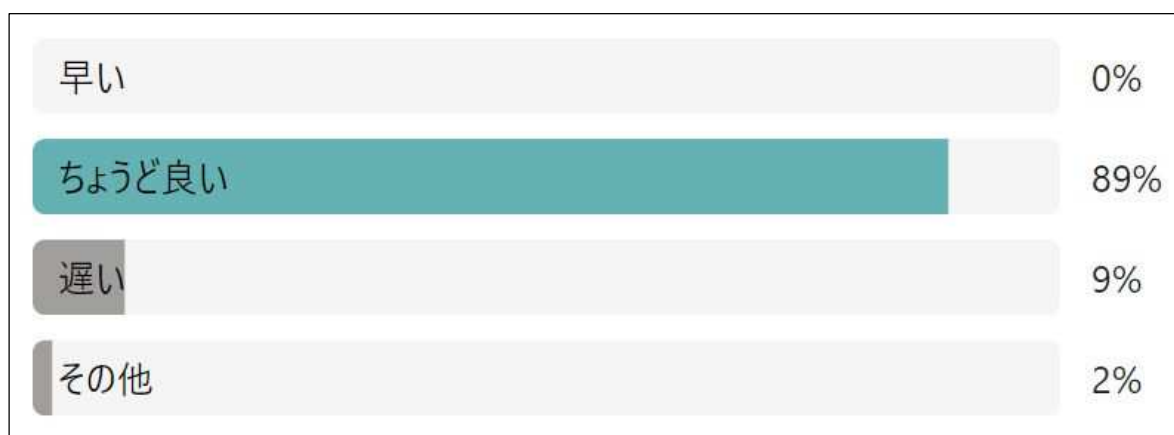
Q 3. お子様の進路を検討するにあたり、このような保護者向けの説明会の場があったほうが良いと思いますか？

※回答必須



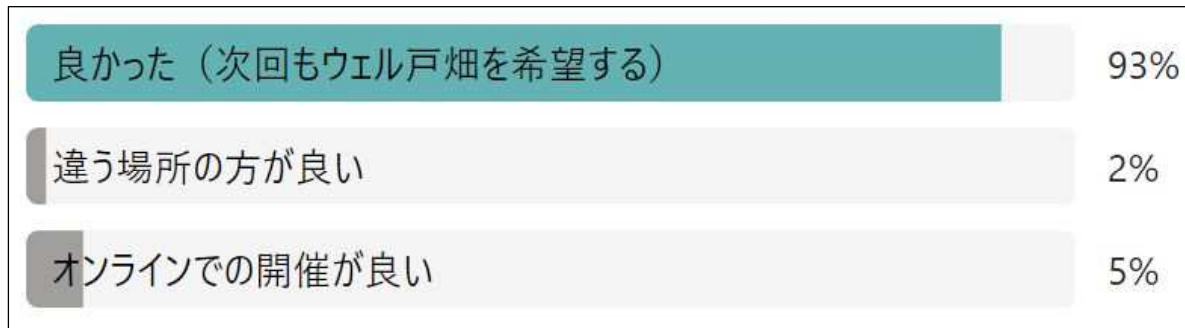
Q 4. 開催時間(18:30受付開始 19:00開始 20:00終了)について、どう思われますか？

※回答必須



Q 5. 今回は交通等の利便性を考え、開催場所(ウェルとばた)に設定しましたが、いかがでしたか？

※回答必須



Q 6. ナイトスクールで聞いた内容は、お子様の進路を検討する参考になりましたか？

※回答必須



Q 7. 本校では、本年度、本日（8月24日）開催の「ナイトスクール」（保護者向け説明会）、
9月3日・10月14日の「中学生学校見学会」を予定しています。
これら以外に説明会を実施するとした場合、どのような開催方法や内容、参加形態がよろしいでしょうか。
ご希望があれば、是非教えてください。（回答数 27/55） ※回答任意、回答完了時刻順

部活動体験もしてみたいです

特になし。

県外からの受験になるので、可能であれば個別に対応していただけると有り難いです。

内容は本日も行った体験型が良いです。

特にありません

オンラインやインスタでも良いと思います。今日の質問サイトに投稿したり最初のミニドラマ流したり…。

オンラインで地域活動の内容や企業の人の話、参加した生徒の話などを聞いてみたい

県立や私立高校の合同説明会の様に直接、先生方に学校の事を色々質問出来る場があれば良いと思います。

オンラインでの開催を希望。

特色化選抜の詳細と、事前に受け付けた質問に回答する内容でzoom配信して欲しい。

部活動見学だけで無く、部活動体験等もあると良いと思いました。

今のままで良いと思います。

本日のような説明会に、子どもと参加できるとより楽しめたかな、と思いました。

体験入学の際にも、進路等について、本日のような内容を子供達に向けてお話しただけるといいなと思いました。

子供が体験学習できる機会があるといいなと思います。

ナイトスクールは保護者向けと言うことですが、今回参加してみて、中学生も参加して話を一緒に聞けたらよかったです。 1/2

Q 7. 本校では、本年度、本日（8月24日）開催の「ナイトスクール」（保護者向け説明会）、
9月3日・10月14日の「中学生学校見学会」を予定しています。
これら以外に説明会を実施するとした場合、どのような開催方法や内容、参加形態がよろしいでしょうか。
ご希望があれば、是非教えてください。（回答数 28/56） ※回答任意、回答完了時刻順

今回のナイトスクール・次月のオープンスクール開催が良いです。

文化祭や体育祭の見学。

食堂体験。

学校見学会とは別に、部活動見学会があれば是非参加したかった。

個別で生徒や先生と直接話したり質問ができるような説明会

部活動見学のみの日も作ってもらえると良い。

会場に行けない場合も参加出来るよう、会場とオンライン両方で参加出来るといいと思います

私は今回のナイトスクールは大成功だと思います。参加するにあたってやはり車で来られる方がほとんどだと思うので、駐車場がきちんと備わっている場所だと安心して行く事ができるので参加しやすかったです。

夏休みなどを利用して、1日体験をさせていただいたらイメージもついて、いい経験になるかと思います。

実際に学校での授業内容など拝見したいのと受験するにあたって必要なことを詳しく知りたいです。

学習カリキュラムが決定してから授業内容や実際体験できる外部交流先や内容の説明が聞きたいです。入試内容や形も知りたいです。

オンライン、オフライン選択できると助かります。

文化祭の一部で、入学者向けのコーナーや、オンラインでも開催してもらえると、下の子どもの面倒を見ながらも配偶者が参加しやすくなると思いました。

親子参加型の説明会

今回は未来共創科(普通科)の事だったけど、ビジネス科とはどう違うのか、知りたいです 2/2

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

今日はとても有意義な時間を過ごすことができました。一番興味を持ったことは、校長先生の経歴でした。いろんな経験をもとに、子供達に必要な力や体験、考え方や対応力などを実践形式で学ばせてもらえそうで、とても頼もしいです。ただ、当の息子の評定が29前後で特色化推薦が受けられるかどうか悩ましいところです。お尻を叩いて、何とか入れるように頑張りたいと思います。

今日の説明会でイメージが180°かわりました。

丁寧な説明ありがとうございました。

参加して良かったです。

ありがとうございました。

期待しかありません

とても参考になりました。

特にありません

ミニドラマムービー、MVみたいで良かったです。

説明会を楽しかったと思って終わったのは初めてでした。

ありがとうございました。

子供が語学に興味あり、英検取得だけでなく、小学校から独学で韓国語の勉強を始め、最近では、中国語を話せる様になりたいと話しています。

短期留学(研修)、交換留学、市立大の学生との交流等に興味があります。

将来的にどうなっていくのか、聞いてみたかったです

説明もわかり易く、時間があっという間でした。参加出来て良かったです。

有難うございました。

現在、社会で求められる能力を高校の探究学習で得る機会があるのが良いと思いました。是非、未来共創科に娘を通わせたいです。

保護者のグループディスカッションには驚きましたが、貴重な体験が出来楽しめました。

新しい取組に保護者として、とてもワクワクしています。

頑張っ来年度の春には我が子が入学出来る様願います。

1/6

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

学業も大事ですが、色々な刺激を受け将来の夢や目標を見つける事ができると良いな、と思いました。

本日はありがとうございました。

今日の説明会に参加し、親子でシン・イチリツを第一志望として頑張ろうとモチベーションが上がりました。ありがとうございました。

高校の説明会に参加したのが初めてでした！

わたし自身がワクワクするような、子どもと一緒に味わいたかったな、素敵な高校生活が送れるんじゃないかな、という印象です！

決めるのは子どもですが、わたしは推しです！

ありがとうございました！

先生たちのお話も聞きやすく、授業の内容など、とても良いと感じました。

とても実のある説明会で先生方の熱意が伝わってきました。

遅い時間までありがとうございました。

社会に出て働いたことがある保護者からすると、学校が変えようとしている事は役に立つ事だし、必要なことなので伸ばしてもらいたいと思います。

しかしいくら社会が求めていると説明したところで、ピンとはなかなかこないのではとも思いました。

どこかの県の高校で、企業と連携し生徒にアルバイトOKとしている所があるようです。

そういった経験も加える事でより実感も持てるだろうし、いい取り組みではないかと思った事があります。

今日参加してみて、子供に向いているのではないかと感じました。本人にも話したら、行ってみたいと言っていました。学力がちょっと心配なので、これから勉強頑張ってもらいたいと思います。今日はありがとうございました。

2/6

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/55)

※回答任意, 回答完了時刻順

9月3日の中学生見学会が楽しみになりました。

シンイチリツ、期待しています。新制服も大歓迎で親子共々、嬉しいです。

お話を聞く限り、いいことばかりでとても興味がわきました。他校と比べ、デメリットはないのかな、と、少し気になりました。

修学旅行や、各学年で必要な費用など、細かいことも知りたかった。次回、見学会で質問しようと思います。

内容が盛りだくさんで、グループディスカッションなどするならば、1時間では短いと思います。

とても参考になり、時間が足りないと感じるほどでした。

これからの在り方について、親として色々考えさせられる時間でした。

オープンスクールにも参加し、子供の意思を尊重して進路を決めたいと思います。

開催していただき感謝いたします。

3日の見学会も楽しみにしております。

オープニングムービーが少し長く、音が大きすぎたかなと思いました。

全体的にはサクサク進んで良かったです。ありがとうございました。

初めての入試でわからない事だらけだったので、高校の特長や雰囲気を知れた良い機会になりました。夏休みのオープンスクールはとても暑いので、ナイトスクール参加しやすくして良いと感じました。

今後学力よりも個々の様々な力を育成という事なので、特色推薦条件の内申30・32以上では無く、最低ラインは有っても(1・2のある人は駄目くらい)もう少し多くの子が挑戦出来る機会が与えられるといいと思いました

3/6

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

昨晩はとても良いお話を聞かせて頂きありがとうございました。

昨年まで市立高校には娘がお世話になりました。現在、看護学校で頑張っています。ありがとうございました。

今回参加させてもらったのは、が今中3で受験を控えていまして、の部活の試合等で市立高校に来る事も多く、昨年のソフト部の引退試合で野球部と対戦させていただいた試合を見て、市立高校の野球部に興味を持った事からこの会に参加させていただきました。

の卒業校というのもあって、インスタで拝見させていただいてましたが、

昨年までの市立高校の様子とどんどん変わっていくのを見て、私も興味を持ちました。

私の考えも頭でっかち、学力が優れているだけではこの先の社会ではやっていけないぞ、と思っていました。(まあ勉強が出来る事に越したことはないんですけどね)

でも最近の若い子達を見ると勉強は出来るけどコミュニケーション能力に欠けていて、協調性のない子が多いなあとは感じていましたので、果たしてこの子達が社会に出て、またこの社会で上手くやっていけるのか?と心配でした。

頭でっかちだけでは、この先の社会ではやっていけないよね、未来の日本が不安だなあってつくづく思っていたので、この未来共創科は、とても未来の日本にとって大切な社会勉強を教えてもらえる場所だなあと感じました。

いまだに勉強ガチガチの普通高校と違って、今の時代のやり方に変えることを実現できるって素晴らしいです!

やはり一般企業を経験されて来られた校長先生はひと味違うなあ〜と感動しました。

学力も大事ですが、その時代その時代に見合った方法に変えていく事は大切なことですね

昭和の厳しい時代に生まれた私達からしたら、今の時代に合わせる=甘やかす、と考えがちで、今の時代に変えていくものなのかな、と考えてしまいますが、市立高校の生徒達の部活動等を見ると甘やかされている訳でもない

とにかく全員挨拶が素晴らしいです

あかるく、いつでも、さきに、つづける

ちなみに私のグループは、

あかるく、いきいきと、さあみんな、つなげよう! でした

昨日のグループディスカッションでまた知り合い増えました

初めはえっ、と思うけど、いざやってみると楽しくてあ〜という間でした。

今後の北九州市立高等学校が楽しみです

9/3のオープンスクールも参加させていただきます。ありがとうございました

4/6

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

志望校である北九州市立高校の事が色々わかり、とても魅力的な高校だと実感することができました。そしてとても明るく元気な先生方に囲まれての学校生活はとても楽しい3年間が送れるのだろうと感じました。今合格に向けて頑張っている息子が来年無事入学できることを願い、更に応援していきたいなと思います。

ナイトスクールの開催本当にありがとうございました。

とても充実した内容だったので、あっという間の1時間でした。制服を飾ってあったのもよかったです。

ありがとうございました。

子供の高校選びですが、自分がとても楽しかったです。リアルタイムの質問もとてもよかったです。聞けなかった回答が気になるので、どこかで見れたら嬉しいです。動画も子供に見せたいのでSNS等にアップしてもらえると嬉しいです。

ありがとうございました。

引き込まれる話術で、もっと聞きたいと思う内容でした。

主体性は、子育ての中や働く中で重要だとこの年になって、実感しています。

我が子も是非学ばせたいと感じました。

お忙しい中、貴重な時間をいただきありがとうございました。

中学の部活動で勉強する時間がほとんどありませんでした。いざ勉強となると3年夏8月からスタートです。

内申も届かずにいることでも貴校のような生き活きとした先生方のいる学校に行けるチャンスが欲しいです。内申等で線引をして欲しくないです。

先生方が明るくて、学校作りを一生懸命取り組まれていてこんな学校にしたいという気持ちが伝わってきました。こんな先生ばかりだあていいのになとも思います。開かれた学校作りを目指されていて生徒の主体性に耳を傾けているのを感じました。実現、実行されることを願います。先生方から元気をいただきました。ありがとうございました。

大変有意義な時間をありがとうございました。私達の時代に、こちらの高校に出会えていたら、絶対受験したよね、と主人と話していました。娘には、ぜひ頑張ってもらって、来年から通わせたいです。ご縁があれば、よろしくお願ひします。先生方、遅くまで、ご苦労様でした。とてもわかりやすく、楽しい時間でした。

私は、有名私立や国公立に何人合格したか最優先される様な、進学校然とした高校でしたので、確かに、就職する際戸惑いが大きかったです。

説明会であった様に、暗記力計算力だけでない学力や、将来を考えるような教育に大変関心を持ちました。

5/6

Q8. その他、ご意見・ご感想があれば、 ご自由にご回答ください。

(回答数 38/56)

※回答任意, 回答完了時刻順

私は、有名私立や国公立に何人合格したか最優先される様な、進学校然とした高校でしたので、確かに、就職する際戸惑いが大きかったです。

説明会であった様に、暗記力計算力だけでない学力や、将来を考えるような教育に大変関心を持ちました。

インパクトのある映像からスタートし、

他校とは違う、何か新しいことを始動するのだなとワクワクしました。

校長先生をはじめ、先生方のフランクなトークや、准教授がされたりして、情報収集をたくさんできました。

他校の学校説明会とは違い、良い意味で終始楽しめました。

こどもにもあの雰囲気を感じさせたかったです。

通っている子供たちのコメントも聞いてみたいです

6/6

令和5年度 第1回 市高魅力化コンソーシアム 議事要旨

1 開催日時 令和5年7月3日(月) 15時～17時10分

2 議題

- (1) 北九州市立高等学校の魅力向上にかかる令和4年度の実績
- (2) 「市高の魅力向上にかかるアンケート調査結果」
- (3) 新学科「未来共創科」の周知状況
- (4) カリキュラム等検討の進捗

3 構成員の主な発言

- ・市高で一番変えないといけないのは、生徒の「エージェンシー」に任せるような風土を作り直すこと。カリキュラム検討などの前に、これを「学校改革」として取り上げるべきであり、学校の在り方を皆で考えていくことが非常に大事である。
- ・「エージェンシー」を重視した生徒への接し方に変えていかないと、探究活動が成り立たないし、やわらかい雰囲気新しいことを生み出すようなことも難しい。
- ・ある意味で、商業高校が普通科に近づいている。どこの学校も探究に力を入れており、地域との連携が進んでいる学校もある。ただ、小論文指導のような、受験に通して、合格者を出すところが評価の対象になってくると思うので、そういう「受験体制」もしっかりカリキュラムに落とし込むべきだと思う。
- ・未来共創科のミッションのPRはもとより、情報ビジネス科との差別化をしっかりと中学生にアピールできなければ、どちらの学科に進むべきか、中学生が迷うことになる。よく検討するべき。

4 まとめ

- ・今回のアンケート調査項目「あなたはこれからの時代にどういった学びが必要だと思いますか？」の質問に対して出てきた回答(コミュニケーション力・協調性、情報処理・活用、問題発見・解決など)は、どの切り口で、誰に聞いても出てくる答えだと思う。
- ・また、市高の「校則」や学校の「風土」「文化」を変えていくことは大事なテーマとの認識だが、一番難しいテーマであるとも思っている。それは、これまで培ってきたもの(伝統、風土、文化など)が、あまりにも大きすぎるからである。
- ・市高に入学した動機の第1位は「部活動」との結果が出た。これもいわば市高の「風土」「文化」であり、部活という「特色」が大きな比重を占めているのは事実である。そこから「学び」に大きく寄せていくことを本気でやらなければならないのだということを、本日の協議を経て、改めて実感したところである。
- ・これからの時代に生きる若い人たちに必要な力をちゃんと付けさせられる学校になること、「市高なら力がつく」ということを胸張って情報発信していけるようにしていくこと、「生徒の自主性に任せること」、これこそが本質である。
- ・我々大人が変わろうとしている姿勢を知ってもらうことも大事である。

令和5年度 第2回 市高魅力化コンソーシアム 議事要旨

1 開催日時 令和5年8月23日(水) 10時00分～12時10分

2 議題

- (1) 前回会議の論点整理
- (2) カリキュラム等検討の進捗
- (3) 外部人材との連携状況
- (4) スクール・ポリシー案
- (5) 次年度以降の入学者選抜案

3 構成員の主な発言

- ・ 一見自由にやらせているようでも、結果的に「ザ・授業」になっては意味がなく、こんなことでは日本から起業家をたくさん排出できるわけがない。外部と連携するにしても、いわゆる「過去の人たち」、「これまでのネームバリュー」ではなくて、今から市高がやろうとしていることと合っているかどうかでタッグを組む組織を選ぶべき。
- ・ 大学入試に対応したカリキュラムになっていなければ、せっかく探究的な学びに取り組んだとしても、数字として結果が出てこないのではないか。
- ・ 探究と基礎学力はトレードオフでないとしても、探究と部活動はトレードオフの関係となる可能性が極めて高い。地域に価値を生み出す、地域から認められる学校になろうとするのであれば、部活動と同じくらい外に出ていかなければ地域からは認められないと思う。
- ・ スクール・ポリシー案のうち、何が新しい側面で、何が従来どおりなのかの違いも含めたPRをするとよいと思う。
- ・ 公立高校の特色化選抜については、「評定値ありきの単なる青田買い」のようにも思えるので、独自入試をやるとか、AP・CP・GPがつながるような入試を考えてほしい。入試改革をドラスティックにやることで学校が変わることは間違いない。
- ・ 評定値を思い切って低く設定して、面接で特技や「〇〇をしたい！」という情熱を示せる生徒を選抜するのがよいのではないか。市高の多様性を広げるためにも、「学力ではない特色」で集めるべきではないか。
- ・ 他の高校にはない特色を出さなければ、「市高の魅力化」は成功しない。しかし、その特色が学力や進学率、就職率、資格取得率などなら、既存の県立高校に優ることは難しい。市高なら「なりたい自分になれる」「どんな夢であっても自分の夢を全力でサポートしてくれる」と思ってもらうのが重要である。しかし、自前で直接サポートすることにこだわる必要はない(「自力でやる」ことだけがサポートすることではない)。
- ・ 進学率などの数値目標は、市高の教諭陣の目標になったり、保護者が一時的に安心したりするだけの要素であって、一人の市高生徒からすると何の意味もない。進学先や就職先の「有名度合い」よりも、オンリーワンの自分を作るサポートの方が生徒のためになるのではないか。

令和5年度 第3回 市高魅力化コンソーシアム 議事要旨

1 開催日時 令和5年11月28日(火) 10時00分～12時00分

2 議題

- (1) 前回会議の論点整理
- (2) 高校魅力化評価システムの結果
- (3) スクール・ポリシー
- (4) カリキュラム等検討の進捗

3 構成員の主な発言

- ・高校魅力化評価システムの結果を見ると、生徒は「何か市高変わったよね」と実感しているはず。学年によって結果が分かれているものもあるので、生徒との関わりなどを見つめ直す一つの材料としていくとよいのではないか。特に課題と思われる回答については、その回答を選んだ理由を確認したほうがよいのではないか。
- ・客観的な視点として、保護者が市高で学ぶ我が子をどう思っているのかを調査するのもよいのではないか。保護者のアンケート結果も生かした広報にもつながるのでは。
- ・数値で成果が見えるものと、定性的にエビデンスが示せる形のものがあるのもよい。
- ・今回の調査結果について、教職員のほうから学校や生徒の様子を確認・分析して、この結果の根拠を見出すことが必要だと思う。また、この結果を踏まえて生徒たちにグループディスカッションさせてもよいのではないか。
- ・せっかくスクール・ポリシーを決めても、きちんと実行できないといけない。飾っただけで、誰も知らない状態はダメで、一つ一つの教育活動や生徒との接点の中でこのポリシーが生かせるように、教職員がチェックし合いながら、日々確認しながら進めなくてはならない。
- ・ポリシーの中に、「チーム形成」のような言葉がかなり出てくる。これはこれで大事だが、これまでの日本では、チームに溶け込んで依存する、仲良くなって全体調和すればよいとなりがちであった。しかし、アントレプレナーシップなどを考えたときには、我を通してやらなくてはならない場面も出てくるはずなので、その塩梅が難しい。
- ・ミッションやポリシーをホームページなどに掲げるだけでは伝わらない。「こんな生徒を求める」という最大の意思表示が明確にできるのは入試のときである。「市高はこんな生徒を求めている」が段々浸透してくれば、それが最終的にはブランドになってくるはず。
- ・選ぶ側の面接官が、APや市高が目指すことの共通理解をしっかりとした上で選抜に臨まれることが大事である。
- ・コミュニケーション重視型では、「発表ではなく、対話力を評価する」と明確に伝えたほうがよい。中学生たちが市高のポリシーを踏まえて表現する内容を、しっかり聞いてあげられるようにしてほしい。
- ・評定値的に超進学校を目指すような生徒であっても、「市高で学びたい」と思えるような学校になってほしい。そういう学校づくりにつなげていってほしい。

令和5年度 第4回 市高魅力化コンソーシアム 議事要旨

1 開催日時 令和6年1月30日(火) 10時00分～12時00分

2 議題

- (1) 前回会議の論点整理
- (2) ワークショップ「これからの高校入試の在り方について」
- (3) 令和5年度の振り返り

3 構成員の主な発言

- ・先生方がこだわって作ってきた成果が入試という形で明確に出てきた。改善しながら続けていくことが大切。意欲を持って入学してきた生徒の期待にどれだけ応えられる学校にするかが今後重要になってくる。よい教育を提供して、しっかり社会に送り続けていくことをやり続けるとブランドや評判がついてくるのではと強く感じた。
- ・高校のあり方、入試もここまで変わっているのかと驚いた。実学教育というか、自分で考える力、プレゼン力、説明力向上の一助となるよう、探究心をより生徒本人の身になるような形で教育をしていただけたらと思う。探究は、過程がとても大切である。
- ・経済もよくない、政治にも不安があり、大きな災害も起きている。財政不安、人口減少などの危機的な状況下でどこに力を入れるべきかと言えば教育だと思う。教育に希望を託して、10、20年後に社会を救ってくれたらと思うが、その「救ってくれる人」は、ただ勉強ができる子だけではない。多様性が大事である。高校入試についても、「生きているだけで合格」でよいのではないかとも思う。問題は、その後どういう学習、課題への取組をしていくか。色々な子を育ててほしいし、市唯一の市立高校という特色を生かして、県立や私立の高校にできないことをぜひやってほしい。今やってみて失敗したら、次の年に考えればよい。とにかくやってみることが大事。周りの市の企業、地域の方なども頼ってほしい。
- ・学校が変わろうとしていること、その特色が市民にもはっきりと見えるようになっていて、市内で一番期待を集めていると感じた。社会に出てからいろんな方と関わる中で考えが豊かになっていくことを考えると、入学させる生徒も、ある意味で揃っている必要はなくて、市高に行くといろんな考えの子がいて、考えが豊かになって卒業できた、というのがゴールとして掲げられると素敵なのではないか。
- ・正しいことを、面白くしていくのがよい。枠組みだけ整えて、中身が伴わないと意味がない。最初だけぶち上げてそこから尻すぼみになってもいけない。働いている職員や、何より先導している管理職がモチベーションを高く維持していくことが大切なので、面白い要素、モチベーションが上がる要素が必要だと思う。この魅力化もそうだが、色々な企業ともコラボしているので、もっと外に出して話題作りをしていくとよい。最先端の動きに関わっていると思うことが、職員が楽しく働くことにもつながる。
- ・他の県立高校と比べて大きく変わったのは、毎週3コマ探究活動をしていること。その時間を確保するために教科の先生方と交渉できたことはすごいことである。大人の「高校魅力化評価システム」の結果では、「学習意欲が高まった生徒がいる」ことを多

くの先生方が感じてくれていた。大学生や企業が授業等に入ったりすることを経験して、先生方の「自身の資質・能力の向上につながっている」という回答が倍増しており、他の先生たちにも思いが広がった1年だったのではと、嬉しく感じている。

- ・せっかくこれだけ入試改革をして、様々な工夫をして入ってきた子供ががっかりすることがないようにしないといけない。意欲をもって入ってきた子の意欲が減退するような教育をしていたらもったいない。教師が変わるしかない。いかに面白い授業をやっていくか、期待以上のものを子供たちが学び取れるかどうか、ということにこれからはかかってくると思う。ぜひ先生たちの意識と学校全体の雰囲気、体制、教育活動の内容そのものをいかにユニークにしていくかということのを常に研究し、模索していくような取組を続けていくとよい。
- ・コンソーシアムは昨年度に始まったが、最初の頃は正直「大丈夫だろうか」と心配していた。その時点から今を考えると、すごく具体的な入試の話も出てきて、感銘を受けた。今年度はスクール・ミッション、様々なポリシーを決めるところから、入試に落とし込むところまで、帰納的に行われている。

管理職の皆さんには、現場の先生方にいかに納得して動いてもらうかという点にご苦労があるかと思う。それを民間の校長先生が来られて、今市長も似た雰囲気を持っている。ひょっとすると、北九州市の市高モデルというのを全国的に発信できる時があるのではないかと考えている。今回、特に特色化入試の具体的なところが出てきて、毎年ブラッシュアップしていくものであるので、準備は大変だと思うが、頑張っしてほしい。

4 まとめ（北九州市立高等学校）

- ・ご心配をおかけしてきたが、回を重ねるごとに、自分自身もどんどん楽しくなってきた。
- ・特色化入試の際には、生徒がどんどん集まる様子や、試験の前の生徒の後ろ姿を見ていて、涙が出る気持ちだった。今までの志望動機とは違うと感じた。選考は本当に難しかったが、自分たちも、生徒たちも成長できた2日間だったのではないかと思う。
- ・いよいよ、期待をもった生徒が入ってくる。一方、ミッションとかポリシーに手触り感がないと感じている。生徒に対して、「こう考えている」というところが伝わりにくい。これを一言で表して、「こうする」「こう考えている」というところに共感してくれる生徒、仲間を増やしていきたい。そして、これからの市高を作っていきたい。これまで、忙しく動いていたが、本当によい学びをしっかりとやって、よい学校にしていきたい。
- ・一方で、これは「未来共創科改革」ではない。「市高改革」である。情報ビジネス科でも色々な課題が明らかになり、全体としてこれから市高をどうしていくかということが分かってきたので、いろいろな形で相談させていただきたい。いろいろなサポートをいただき、感謝申し上げます。引き続き、よろしくお願ひしたい。

令和5年度 市高魅力化コンソーシアム 構成員名簿

(区分内で五十音順・敬称略)

◎：座長 ○：副座長

区分	氏名	所属
学識経験者	◎ <small>なか お もと</small> 中尾 基	国立大学法人 九州工業大学 工学研究院基礎科学研究系 教授
	<small>まなべ かずひろ</small> 眞鍋 和博	公立大学法人 北九州市立大学 地域創生学群 教授
企業関係者	<small>やまい たかひろ</small> 山井 高広	日本政策金融公庫 北九州支店 国民生活事業 事業統轄
	<small>ひらはた さとる</small> 平島 暁	九州電力(株) 北九州支店 副支店長 兼 企画・総務部長
民間関係者	○ <small>ふくいずみ あきら</small> 福泉 亮	Nature & KOKOROZASHI アルビレオ 代表 北九州市立ユースステーション スタッフ
	<small>なかじ こうた</small> 中治 航太	GZ キャピタル株式会社 北九州イノベーションセンター事業部
	<small>ひだ ひかり</small> 肥田 光	有限責任監査法人トーマツ ジュニアスタッフ 前・ReCITAL 株式会社 福岡支店長
行政関係者	<small>たかまつ じゅんこ</small> 高松 淳子	北九州市教育委員会 学校教育部長
	<small>たまる のりこ</small> 田丸 陸子	北九州市教育委員会 学校教育部 教育振興担当課長

カリキュラム等コーディネーター

北九州市立大学 地域創生学群 准教授 ひろかわ ゆうじ
廣川 祐司

探究学習支援コーディネーター

西南女学院大学 非常勤講師 おおば まさみ
大庭 正美

広報魅力化コーディネーター

YK STORES (株) 代表取締役 よしだ かずなお
吉田 一直

令和5年度 第1回

北九州市立高等学校の魅力向上事業にかかる運営指導委員会 議事要旨

1 開催日時 令和5年7月24日(月) 15時~17時10分

2 議題

- (1) 北九州市立高等学校の魅力向上にかかる令和4年度 of 取組
- (2) 市高の魅力向上にかかるアンケート調査結果
- (3) 新学科「未来共創科」の周知状況
- (4) カリキュラム等検討の進捗
- (5) スクール・ポリシー案

3 委員の主な発言

- ・中学生の高校を選ぶ理由の上位は「学力」と「部活」だが、学習内容で選んでほしいという市高の思いはよくわかった。多岐に渡るアンケート結果の焦点化が大変との意見もあるが、これまで意見を言う機会がなかった人たちが、一度思いを発散する機会としては貴重なプロセスであったように思う。
- ・調査結果のうち、意外だったこと、想定外だったことをさらに深めて、カリキュラムに落とし込んでいくことも有効ではないか。
- ・子どもはどうしても自分の成績で高校を選びがち。「あの高校でこんな学びがしたい」と言って高校を選ぶ生徒はまだ少ない。そのため、「市高ならこんなことができる」「大学も変わっている」「インプットだけでなく、アウトプットが大事な時代」などをPRして、そんなカリキュラムが作れたら、受験生も増えていくのではないか。
- ・高校改革に向かっている市高への期待感はあると思うが、同時に、「普通科」という名前ではない、つかみどころのないものに対する不安感はあると思う。我々はもちろん、保護者も昭和の価値観を引きずっているので、アウトカムを明確にしていくべき。
- ・「大学入試が変わってきた」と言われても実感しづらいものでもある。危機感や時代の変化を、どれだけのリアリティをもって8月の説明会で伝えられるのかが気になった。
- ・探究的な学びをすることで基礎学力が弱まるのではと思われるかもしれないが、トレードオフ（一方を尊重すれば一方が成り立たない）ではないということをよく説明すべきだし、進学実績だけを重視する必要はなく、他校の好事例を紹介することも効果的ではないか。
- ・「生きる力」と言っても、目には見えない。教職員のモチベーションを上げるためにも目指すところ（数値目標）が必要ではないか。数値目標は「ノルマ」ではない。次の対策を打つための有効な手法の一つである。
- ・数値目標にかかるご意見はあったが、進路に個別に向き合うことについては%では示せないし、今の段階では中途半端な数字にするべきではない。そんな数字は立てたくないし、立てるべきではない。まずは「圧倒的に多様な学びの提供」「徹底的に個別最適なサポートをすること」の2点について、全力を尽くしたい。

令和5年度 第2回

北九州市立高等学校の魅力向上事業にかかる運営指導委員会 議事要旨

1 開催日時 令和5年10月6日（金）10時～12時

2 議題

- (1) 前回会議の論点整理
- (2) カリキュラム等検討の進捗
- (3) 外部人材との連携状況
- (4) スクール・ポリシー案の共有

3 委員の主な発言

- ・ナイトスクールやPVは非常に新鮮で、「何色にも染めてよい」というメッセージなどに対するデマンド・サイド（保護者、中学生など）からの一定の評価もあるようだが、不安感も垣間見える。サプライ・サイド（市高）が「なりたい自分に出会う場所」として何を提供できるのかまでは見せ切れていないような印象も受ける。
- ・カリキュラム・マネジメントの基本は、内容系列と条件整備系列である。総探1単位のプラスして学校設定教科2単位設定するとの話があったが、その3単位だけで何かが変わるわけではない。その3単位と他の教科とのクロス・カリキュラムによる内容系列が重要である。条件整備系列では、令和6年度に向けて支える先生方の校務分掌、配置など、意識がどう変わっていくかを整理してほしい。
- ・斬新かつオリジナリティがあると思ったのは、生徒が学びの運営リーダーやプロジェクトリーダーを担うという点である。大人が逐一指示するのではなく、カリキュラムの中身も生徒とともに考える、リーダー同士で解決策を話し合う、リーダーのリーダーを育成する、「リーダーになりたい」と手挙げするような取組にもつなげてほしい。
- ・先生方から就職先を勧められて入社したものの、合わずに辞めていく友人の姿を見てきた。そういう意味でも、ぜひ多様な学び、様々な人との出会いを創出して、生徒が自分の進路を選べる、選択できるようにしてほしい。
- ・「シン・イチリツ」の強みや、一言で表現できるよさ、特色が何かを知りたい。これまでの市高は、「部活をしに行きたい学校」でしかなかったような印象である。卒業生が胸を張れる学校にしてほしいし、「なりたい自分」という出口をぜひ保証してほしい。
- ・外部との連携、出会いというのは、異質な情報に触れることなどにより、内側が変わっていく一つのきっかけにはなると思う。連携には、戦略的なパートナーシップもあるし、資源の不足分を補える連携もある。しかし、連携にはそれなりの負担も伴うし、単にやればいだけではないので、目的や意図などに応じて整理したほうがよい。
- ・グループディスカッションやグループで学ぶ意欲を見て採用するのはよいと思う。人とのグループワークや対話に意欲を感じる子を入口の段階でまず採用して、知識の注入についてはその後でよいと思う。

令和5年度 第3回

北九州市立高等学校の魅力向上事業にかかる運営指導委員会 議事要旨

1 開催日時 令和6年1月19日（金）15時～17時

2 議題

- (1) 前回会議の論点整理
- (2) 高校魅力化評価システムの結果
- (3) スクール・ポリシー
- (4) カリキュラム等検討の進捗
- (5) 令和6年度入学者選考試験

3 委員の主な発言

- ・「高校魅力化評価システム」の活用は、自分の学校の特徴をどう捉えるかの指標にはなる。満点でなくてよいし、凸凹があるのは自然なことである。今回の結果は前回より伸びているので、手応えを感じたと思うし、生徒が体感していることの表れだと思う。ただ、今後もずっと右肩上がりとはいかないもので、何を見ていくか、下がったところ、低いところを埋めていく方向なのか、魅力化して得意なところを伸ばしていくのか。それらを外部の第三者の点検を受けながら、確認していく機会が必要である。その中で、存在している組織の空気、職員間の意識をどう変えていくかも重要になってくる。
- ・目標値は、毎年状況や実感に合わせて設定していくとよい。見える生徒の様子を感じながら数値と照らし合わせて判断する必要がある。
- ・スクール・ポリシーや学校の存在理由が同床異夢にならないように、内部・外部を含めて関係者が共有していくことが大切である。完全なスクール・ミッション、ワンベストがあるわけではない。これまでの歴史を踏まえて変わろうとしたときの目指す方向が示されている。これを、引き続きいろんな場で議論し続けることが大事。
- ・生徒が出演したPVもよいが、市高がどんなカリキュラム・ポリシーやスクール・ミッションを掲げており、どんな授業があって、どんなチャレンジができるのか、どんな先生がいるのか、どのように地域とつながっているのか、どのように生徒が輝いているのかなど、具体的なイメージが発信されるとよい。
- ・入試での選抜方法による生徒の違いなども今後見ていけるとおもしろいのではないか。最初の入り口は違っていても、混ざったときに、どのグループがマジョリティーになって市高を引っ張っていくのかなども見ていくとよい。
- ・机の上ではなく、地域を周って見て感じたことから問いを立ち上げようとしており、以前の市高よりも一歩前進したと感じた。
- ・場をつくっていけば子どもたちは伸びる。子どもたちが変わってくことで、応援団が増えてくる。我々のすることは可能性を見出して、場を作っていくことである。これまでの学校は、答えをショートカットで導き出そうとしてきた。そうではない課題に向き合っていくことが社会に求められている。そんな生徒たちの姿を大人が見て、応援したくなるような、よい循環を作って発信して欲しい。

令和5年度
北九州市立高等学校の魅力向上事業にかかる運営指導委員会
委員名簿

(区分内で五十音順・敬称略)

◎：委員長 ○：副委員長

区分	氏名	所属
学識経験者	◎ <small>もとかね まさひろ</small> 元兼 正浩	九州大学大学院 人間環境学研究院 教授
企業関係者	<small>ながの けい</small> 永野 恵	三菱 UFJ リサーチ&コンサルティング(株) 政策研究事業本部 公共経営・地域政策部 副主任研究員
	<small>はたの たかし</small> 羽田野 隆士	北九州商工会議所 専務理事
民間関係者	<small>あそう こうじ</small> 麻生 浩二	北九州市立高等学校 PTA会長
行政関係者	○ <small>かい こういち</small> 甲斐 孝一	北九州市立中学校長会 組織部長 北九州市立富野中学校 校長

カリキュラム等コーディネーター

北九州市立大学 地域創生学群 准教授 ひろかわ ゆうじ 廣川 祐司

北九州市立高等学校 インタビューシップキックオフ



よい会社をつくろう よい経営者になろう よい経営環境をつくろう

一般社団法人 福岡県中小企業家同友会

ONNew
KITAKYUSHU City
High school



北九州市立大学
THE UNIVERSITY OF KITAKYUSHU



北九州市立大学
地域創生学群
REGIONAL DEVELOPMENT

北九州市立高等学校 インタビューシップ

- ① インタビューシップって何？
- ② 具体的な取組について
- ③ インタビュー内容について
- ④ ミッション

① インタビューシップって何？



北九州市立高等学校

地元企業の経営者や社員の方に
インタビューを行い、
各々の「働くこと」についての
目的や考え方を学び、
自分の社会人としての将来に
つなげるプログラム

② 具体的な取り組みについて



北九州市立高等学校

【取組内容】

地元企業に生徒が1人で、2日間企業を訪問し、経営者や社員の方にインタビューを行い、学んだことをまとめ、発表する。

「1人で訪問」することについて

⇒ 担当する企業の取組がどのように見えるかは、
あなたのインタビューにかかっている。

企業の皆さんは、あなたのインタビュー後のまとめ、発表で
どのように伝えてもらえるのか、とても楽しみにしている。

「1日でなく、2日訪問」により

⇒ 少しでも企業になじむであろう2日目の訪問では、もっと深く質問
することができる。その質問により、

より深く「働くこと」について、企業の皆さんの働くことについての
熱い思いを知ることができるようにする。

③ インタビュー内容について



北九州市立高等学校

【インタビューの主な内容のイメージ】

- 自社のこと（社名の由来、創業の想い）
- 経営理念（会社の目的） ○ 会社の目標 ○ 働く目的
- 会社での役割 ○ 仕事の面白さ
- 仕事を通して成長を感じたこと ○ 5年後・10年後の目標・姿
- 働きやすい点 ○ 北九州市内の企業で働くことの意義 . . .

※その他、得た回答について、「その理由」を聞いてみよう！「働くこと」ってどういうことなのか、知ることができるかも！？

※働くことへの熱い思いを引き出すには、どうすればよいのだろうか？

④ ミッション



北九州市立高等学校

働く大人の

かっこよさ 熱量 人生観

をインタビューシップを通して
体感し、語ることにより、

働くことの魅力・ワクワクを 多くの人に届ける！

令和5年度北九州市立高等学校インタビューシップ

実施のしおり



1年 組 番

氏名 _____

ON^{ew}
KITAKYUSHU City
High School

目 次

1	インタビューシップの目的	P3
2	実施中の注意事項	P3
3	新型コロナウイルス感染症等への対策について	P4
4	警報時等の対応	P4
5	事前作成用資料等	P5
6	インタビューシップ事前、事後 予定表	P7

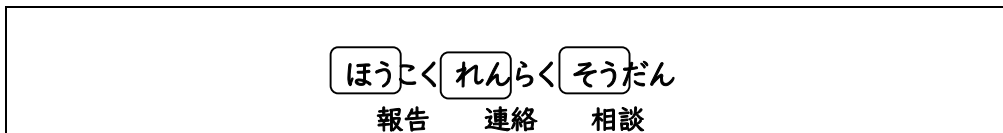
1 インタビューシップの目的

- ① 地域の活性化に貢献している企業の状況や良さを理解し、学んだことをまとめ、保護者や企業の方など多くの方に伝える。
- ② 個人が一企業の紹介に責任を持つことで、高校生として企業の地域活性化に貢献する資質・能力を身につける。
- ③ 企業を訪問する中で、企業の良さを知ろうとする積極的な活動を通して、主体的に学ぶ姿勢を養う。また、企業の方から「企業理念」について質問し、地域活性化の夢や希望など「働くことの良さ」を学び・感じる。
- ④ 経営者や社員の方にインタビューを行うことで、自身の「働くこと」について様々な視点で深く考える。

2 実施中の注意事項

(1) 実習態度について

- ① 訪問企業の方々に対し、学習するものとして、礼儀を守り、すすんで挨拶をする。
- ② わからないことがあれば積極的に質問する。
- ③ 訪問企業の場にふさわしい声の大きさ、話し方をする。敬語を使用する。
- ④ 訪問中は生徒であると同時に社会人としてみられるので、責任ある行動をとる。
ペンとメモ帳を持参し、指示や気づきなどを記録する。タブレットを持参し、写真を撮る。
(ただし、訪問先の方に許可を得ること。実習中の本人の写真も撮ると良い)



(2) 利用者(客)への接し方について

- ① どの利用者(客)に対しても、公平に接する。
- ② 利用者(客)への言葉遣いや態度に気をつける。
- ③ 利用者に(客)に依頼されたことは、必ず指導者に相談して対処する。
- ④ 利用者(客)からの贈り物は一切受け取らない。困ったときは、丁寧に受け取り、指導者に対処方法の指導を受ける。

(3) 服装、身だしなみ

企業訪問中、企業に来られる方(取引先の方やお客様など)と接することがあることを踏まえ、服装(原則、制服着用※)、身だしなみ(学校生活と同様)、態度については、清潔かつ感じよい態度で臨むこととする。

なお、訪問先での携帯電話の使用については、学びの場であることを踏まえ、控えること。

※ 企業から、服装の指定があった場合には、その指定に従うこと。

(4) 事故防止について

- ① 指導者の指示に従い、安全に気をつけ無理のないよう行動する。万一事故が起こった場合は、直ちに指導者に連絡し指示を受けるとともに、学校にも連絡する。
- ② 施設の設備、備品を破損した場合は、すみやかに指導者及び学校教員に報告し、指示を受ける。

令和5年度北九州市立高等学校インタビューシップ事業所 事前調査

氏名	1年組番		
市立高校	電話番号 (093)881-5440		
実習先	事業所名		担当者
	住所	〒 場所確認OK?	
	電話番号	()	
	E-mail	@	
通勤手段等 (時間)	・通勤手段: (自宅からの所用時間:)		
実習期間	令和5年 月 日()、 月 日()		
実習時間 集合場所	・何時に ・どこに集合		
服装・着替			
持参物			
期間中の主 な業務(わか ればでよい)			
事前に準備 その他注意	事前に準備すべき事 その他注意すべき事		

令和5年度北九州市立高等学校インタビューシップ 事前学習

氏名	1年組番
実習先	
事業所、団体がしている活動。それらの活動理念など。	
質問内容を考えておこう!	
実習目標(3つ)	

インタビューシップ事前・事後 予定表(案)

日時	内容
11月 24日 (金) 13:30~14:30	・インタビューシップのしおりの配布と説明 ・訪問企業決定・周知
11月 30日 (木) 17:00~18:00	・しおりp5~6事前調査の記入 …企業への連絡、企業までの交通手段、企業調べ ・三木高校とのオンライン交流会準備
12月 4日 (月) 17:00~18:00	【香川県立三木高校とのオンライン交流会】 …香川県立三木高校のインタビューシップをしての成果発表、質疑応答など
12月 8日 (金) 16:00~17:00	・マナーの確認 ・企業に連絡し、事前打ち合わせを行う
12月11日 (月) 17:00~18:00	・「働くとは」について、グループディスカッション ・インタビューの心得
12月15日(金) 放課後 30分程度	・事前指導(最終確認) ・インタビューシップ後の冬休み中のまとめについて

冬休み

・インタビューシップ実施

日時	内容
1月 12日(金)	インタビューシップの経験交流(パワポを使つてのプチ報告会)、 成果発表会について説明、
1月 19日(金)	・ポスター作成の準備開始
1月 26日(金)	・ポスターまとめⅠ(ポスター作成について) ①情報の整理、②レイアウト、③文面と図の作成 ・ポスター作成作業
2月 16日(金) ※学年末最終日	・ポスターまとめⅡ(ポスター下書き完成、ポスター作成作業)
2月 22日(木)	・ポスターまとめⅢ(ポスターの発表方法、個人・グループ練習)
2月 26日(月)	・ポスターまとめⅣ(ポスターの発表方法、実践練習) ・会場の配置図、会場設営の手順、準備と後片付けについて (役割分担)、イメージづくり
3月 8日(金)	・成果発表会前日準備
3月 9日(土)予定	・成果発表会(自分の言葉で、相手の目を見て伝えることができるように)

※予定は変更する可能性があります。その際は Teams にて連絡をしますので、確認をしてください。

北九州市立高校 インタビューシップ成果発表会

-一般社団法人福岡県中小企業家同友会 × 北九州市立高等学校 連携プログラム-

日時

3.9 (sat)
10:00~12:00



よい会社をつくろう よい経営者になろう よい経営環境をつくろう
一般社団法人 福岡県中小企業家同友会

×

ONNew
KITAKYUSHU City
High School



17名のイチリツ生が
企業を訪問！
企業の魅力を伝えます！

インタビューシップって何？

地元企業の経営者や社員の方にインタビューを行い、各々の「働くこと」についての目的や考え方を学び、自分の社会人としての将来につなげるプログラム。このプログラムは、福岡県中小企業家同友会と北九州市立高等学校が連携し取り組んでいるプログラムです。

会場

GYMLABO

(九州工業大学 戸畑キャンパス内)

福岡県北九州市戸畑区仙水町1番1号

アクセス



- JR鹿児島本線 九州工大前駅 から歩いて約20分
- JR鹿児島本線 九州工大前駅 から会場までの道のりは 左のQRコードをご確認ください。
- 駐車場に限りがありますので、ご了承ください。

お問合せ：北九州市立高等学校 TEL：093-881-5440（担当：副校長 増田）

北九州市立高校

インタビューシップ成果発表会

-一般社団法人福岡県中小企業家同友会 × 北九州市立高等学校 連携プログラム-

日時

3.9 (sat)

10:00~12:00



よい会社をつくろう よい経営者になろう よい経営環境をつくろう

一般社団法人 福岡県中小企業家同友会

×

ONew
KITAKYUSHU City
High School

103



17名のイチリツ生が
企業を訪問！
企業の魅力を伝えます！

インタビューシップって何？

地元企業の経営者や社員の方にインタビューを行い、各々の「働くこと」についての目的や考え方を学び、自分の社会人としての将来につなげるプログラム。このプログラムは、福岡県中小企業家同友会と北九州市立高等学校が連携し取り組んでいるプログラムです。

会場

GYMLABO

(九州工業大学 戸畑キャンパス内)

福岡県北九州市戸畑区仙水町1番1号

アクセス



- JR鹿児島本線 九州工大前駅 から歩いて約20分
- JR鹿児島本線 九州工大前駅 から会場までの道のりは 左のQRコードをご確認ください。
- 駐車場に限りがありますので、ご了承ください。

お問合せ：北九州市立高等学校 TEL：093-881-5440 (担当：副校長 増田)

ご来場の方は、
QRコードより
受け付けをお願いします



「インタビューシップ」
成果発表会
受付フォーム



発表会参観後に

QRコードより
アンケートへの
ご協力をお願いします



「インタビューシップ」
成果発表会
アンケートフォーム



インタビューシップの成果発表会のプログラム
「インタビューシップって何？」
については、裏面をチェック！

ONew
KITAKYUSHU City
High School

なりたい自分に出会う場所
北九州市立高等学校



よい会社をつくろう よい経営者になろう よい経営環境をつくろう
一般社団法人 福岡県中小企業家同友会

「ハタラク」の
リアルを体感する
「インタビューシップ」

ONNew
KITAKYUSHU City
High School

なりたい自分に出会う場所
北九州市立高等学校



よい会社をつくろう よい経営者になろう よい経営環境をつくろう
一般社団法人 **福岡県中小企業家同友会**

「インタビューシップ成果発表会」 タイムスケジュール

10時00分～ オープニング <15分>

10時15分～ 第1部発表 <35分>

【企業一覧】

104 (株)小林組 / (株)ユニバーサルインシュアランス
(有)ファイン / (株)大野 / 計測検査(株)
(株)松木工務店 / 北九州商店(株) / (株)福祉人

10時50分～ 休憩・準備 <15分>

11時05分～ 第2部発表 <40分>

【企業一覧】

(株)花輝 / (株)河村酒販 / (有)さめしま
(株)プロデュース / (株)上津役製作所
アドバンストーヨー(株) / (有)カネタケ
(有)九州電気精機 / (株)スリーアローズ

11時45分～ エンディング <15分>

何を発表するの？

生徒17名がそれぞれ異なる企業を1人で訪問し、経営者と社員の方々に「ハタラク」ことについて、2日間にわたりインタビューを実施、この2日間で感じた「リアルなハタラク」を生徒がまとめ、ポスターを作成。

そのポスターをもとに、生徒が自分の言葉で企業取り組みや「ハタラク」ことについて語る発表会

インタビューシップって何？

生徒が企業を訪問し、経営者と社員の方々に「ハタラク」ことについて、インタビューする形のインターンシップ。

「インタビューシップ」を通して、生徒にとっては「ハタラク」をリアルに感じ、「ハタラク」意味について、考えを広げたり、深めたりする学びとなり、企業にとっては「ハタラク」について、改めて見つめ直し、新たな「ハタラク」を発見する、共に育つ共育型インターンシップの1つ。

インターンシップは令和6年度もするの？

令和6年度「未来共創科」の設置（普通科より改変）と共に、インタビューシップを第1学年（200名）のカリキュラムに本格導入。この導入に向けて、本年度（令和5年度）に試行実施しています。

この学びは、本校カリキュラムコーディネーター（北九州市立大学地域創生学群 廣川准教授）と一緒に進めています。