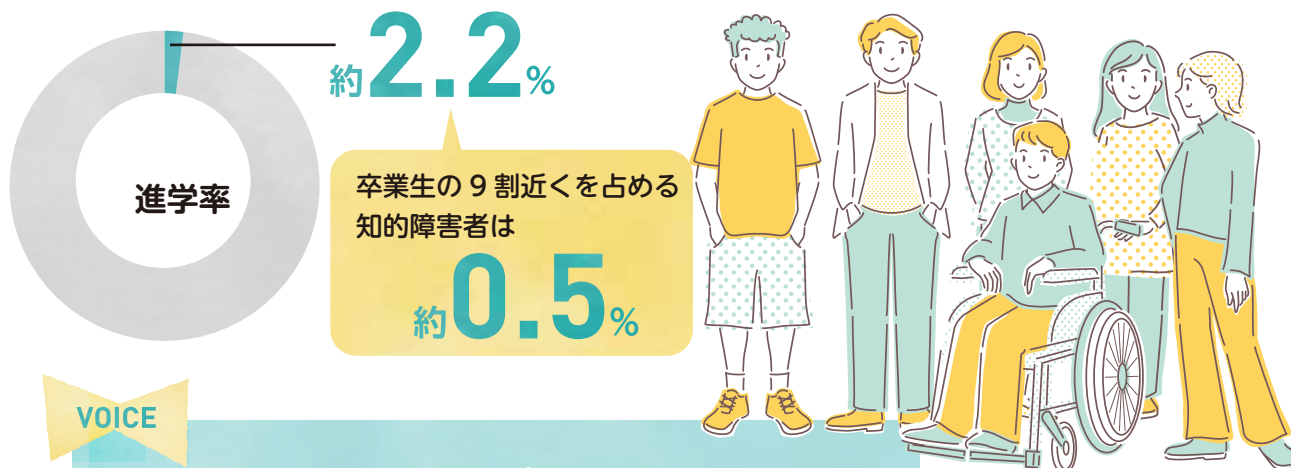


# Report 01

## 病気や障害がある人の高校卒業後のまなびの現状 (生涯教育を含む)

### 障がいがある人の学校卒業後の状況

#### 特別支援学校卒業生の高等教育機関への進学率



#### VOICE

学校卒業後、学びや交流の場はどうなってしまうのか、とても不安に感じている

障害者はその特性から、ゆっくりと成長するのに、学び続けることができない

### 障がいがある人本人の意識・ニーズ

※平成30年度 障害者本人の意識等調査の結果より

●障害者の学習機会が充実されることは重要だと思う **81.1%**

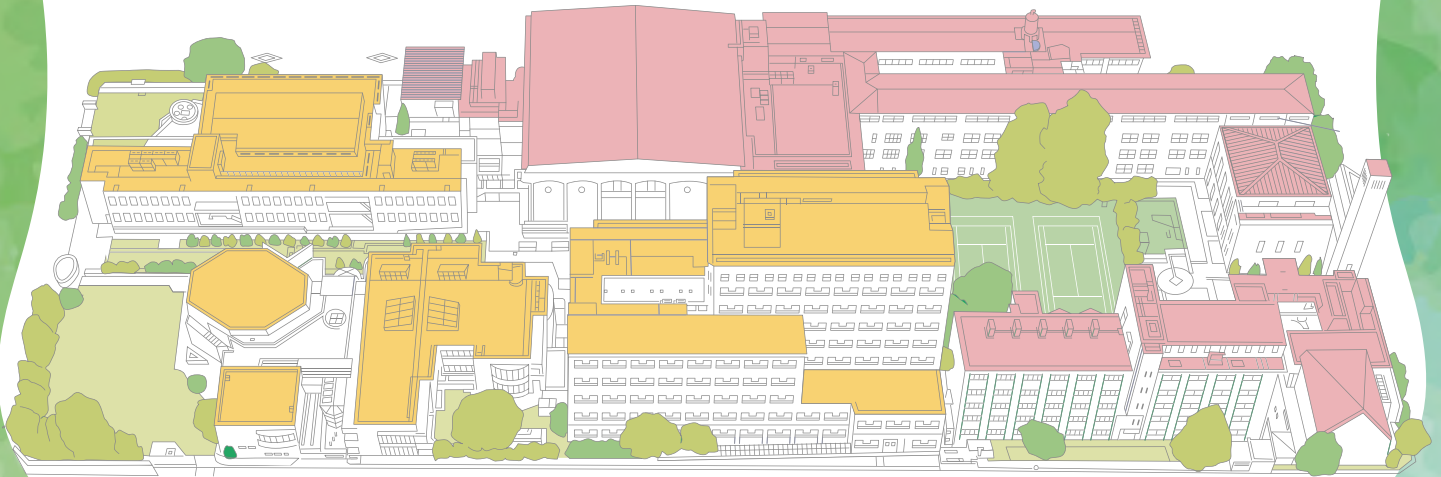
一方で

●一緒に学習する友人、仲間がない **71.7%**

●学ぼうとする障害者に対する社会の理解がない **66.3%**

●知りたいことを学ぶための場や学習プログラムが身近にない **67.2%**

# 大学教室での授業を開催 新たな学びのの場で共に学びます



会場



大阪信愛学院大学  
城東キャンパス

大阪市城東区古市 2-7-30

リズム室



句会や音楽の演習を  
行いました

図工室



陶芸や書道、生物顕微鏡観察入門  
の演習を行いました

学院ホール



棒サッカーを  
開催しました

ケアセンター



お昼休みの休憩室として  
利用しました