

令和5年度 障害者の生涯学習を広げるための計画【能代市】

地区名：能代市	希望や願い
秋田県	県内25市町村で、障害者が受講できる生涯学習講座を広めたい
保護者・当事者	障害者も学びたいときに学べる場がほしい
委託事業所 関係団体	余暇を充実させたい、生活の質を向上させたい、自立を進めたい
	楽しみや学びの機会を増やし、講座を続けたい
	仲間や友達など、人とのつながりを増やしたい
	活動を選べるようにしたい

具体的な取組 (今年 の目標)	当事者のニーズや新たな学習プログラムを講座内容に取り入れる		
	講座への参加方法に関する合理的配慮を模索する		
項目	具体的な取組内容	実行機関・担当者	評価
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> 能代地区の事業計画や取組についてホームページ掲載、各市町村へ情報提供 地域連携コンソーシアムで目標や課題について共有し、課題解決に向けた協議の場や情報共有の場を設定 	教育庁生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> 連絡会等で情報共有し、計画及び取組をまとめ、ホームページに掲載した。各市町村のニーズに合った情報提供が必要である。 連携を主題として協議を行った。次年度に向けて、課題や取り組みたいことを共有した。
障害福祉サービス事業所等	<ul style="list-style-type: none"> 休日の過ごし方を提案するなどの情報提供 市の講座や行事等において、支援者として協力 利用者の公民館講座への参加 	社会福祉法人秋田虹の会 能代山本障害者就業・生活支援センター	<ul style="list-style-type: none"> 市民への講演会で講師を務め、地域住民等「障害者が地域の一員として生活していくための支援の在り方等を提起した。 公民館講座への参加には結びつかなかったが、継続して情報提供を行う。また、ビジネスマナーや食関係の講座など、次年度は連携して実施したい。
市町村公民館	<ul style="list-style-type: none"> 市の講座での受入体制整備 講座参加方法や開設・運営において、市各課との連携・協働 自立支援協議会で障害者の生涯学習について情報共有 様々な講座の開設・運営 新聞、SNS、TV等で講座を周知 	生涯学習・スポーツ振興課 福祉課 能代市中央公民館(委託先)	<ul style="list-style-type: none"> 能代支援学校同窓会(青年学級)との連携により、同窓生等の新規の参加者が参加しやすくなった。また、講座案内登録者が増えた。 障害当事者の希望から講座を開設し、参加者の満足度が得られた。 実施講座を新聞記事にしてもらい、周知した。
学校	<ul style="list-style-type: none"> 同窓生の講座への参加と支援者としての協力 公民館講座についての宣伝・周知 	能代支援学校	<ul style="list-style-type: none"> 青年学級の活動は6回中、2回を公民館講座で行った。次年度も継続していきたい。 公民館講座へ職員が同行した。見守りのみで、同窓生は活動できた。
保護者 当事者 関係団体	<ul style="list-style-type: none"> 公民館講座の情報取得 送迎など移動に関する相談 	保護者 当事者	<ul style="list-style-type: none"> 公民館講座の案内登録をした。

令和5年度 障害者の生涯学習を広げるための計画【由利本荘市】

地区名：由利本荘市	希望や願い
秋田県	県内25市町村で、障害者が受講できる生涯学習講座を広めたい
保護者・当事者	障害者も学びたいときに学べる場がほしい
委託事業所 関係団体	知識や学習経験を増やしてほしい
	いろいろな人と交流してほしい、人間関係が広がってほしい
	障害理解が進んでほしい、認め合う温かい社会になってほしい

具体的な取組 (今年 の目標)	公民館講座に参加し、持続可能な障害者の生涯学習のきっかけをつくる		
	生涯学習奨励員の委託事業所見学を通して、講座指導者の支援者としての知識を広げるとともに障害理解を進める		
項目	具体的な取組内容	実行機関・担当者	評価
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> 由利本荘地区の事業計画や取組についてホームページ掲載、各市町村へ情報提供 地域連携コンソーシアムで目標や課題について共有し、課題解決に向けた協議の場や情報共有の場を設定 	教育庁生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> 連絡会等で情報共有し、計画及び取組をまとめ、ホームページに掲載した。各市町村のニーズに合った情報提供が必要である。 連携を主題として協議を行った。次年度に向けて、課題や取り組みたいことを共有した。
障害福祉サービス事業所	<ul style="list-style-type: none"> 障害者のニーズに応じた講座の開設・運営 公民館講座や市の行事等において、支援者として協力 生涯学習奨励員の支援者研修の受入 	NPO法人逢い (委託先) NPO法人集い	<ul style="list-style-type: none"> 研修の受入は、生涯学習奨励員の障害理解と安心につながった。
市町村 公民館	<ul style="list-style-type: none"> 公民館講座への参加呼びかけ モデル事業の講座名「虹いろ学級」を市の講座の副題に使用(障害者が参加しやすい配慮) 障害者のニーズを把握 生涯学習奨励員の支援者研修機会設定 	生涯学習課 障害福祉課 由利公民館	<ul style="list-style-type: none"> 逢いの利用者に馴染みのある「虹いろ学級」を副題に使用したことで、初対面の方がいても、いつもどおり活動できた。 生涯学習奨励員の研修機会を設けたことで、支援する側も受ける側も安心して関わられた。
学校	<ul style="list-style-type: none"> 在学中から支援者(ゲストティーチャー)とつながるなど、障害理解を広げる教育活動の実践 	ゆり支援学校	<ul style="list-style-type: none"> 在学時から地域とのつながりをつくった。
保護者 当事者 関係団体	<ul style="list-style-type: none"> 講座開設・運営への協力・協働 講座への送迎及び送迎方法の相談 	保護者 当事者	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に講座に参加した際、支援員の方と話ができてよかった。 自分で講座に出かけられるようになった参加者もいた。 当事者同士でLINEグループを作り、講座を話題にしている。 会場から遠い参加者の送迎については、家族の協力が不可欠である。

令和5年度 障害者の生涯学習を広げるための計画【仙北市】

地区名：仙北市	希望や願い
秋田県	県内25市町村で、障害者が受講できる生涯学習講座を広めたい
保護者・当事者	障害者も学びたいときに学べる場がほしい
委託事業所 関係団体	障害理解が進んでほしい、バリアがなくなってほしい
	人との出会いが増えてほしい、友人が増えてほしい
	興味・関心、楽しみが増えてほしい、生きがいを見つけてほしい
	視野を広げ、成長してほしい、家族の負担を減らしたい

具 体 的 な 取 組 (今 年 の 目 標)	夏祭りや体験学習を通して、地域の方が障がいのある方と関わり障がい者への理解を深める。		
	人とのつながりや、共に楽しみ、学ぶ機会の提供を行う。		
項 目	具 体 的 な 取 組 内 容	実 行 機 関 ・ 担 当 者	評 価
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> 仙北地区の事業計画や取組についてホームページ掲載、各市町村へ情報提供 地域連携コンソーシアムで目標や課題について共有し、課題解決に向けた協議の場や情報共有の場を設定 オーダーメイド型社会教育主事派遣を実施し、市町村と協働して講座を開設 	教育庁生涯学習課 生涯学習センター	<ul style="list-style-type: none"> 連絡会等で情報共有し、計画及び取組をまとめ、ホームページに掲載した。各市町村のニーズに合った情報提供が必要である。 連携を主題として協議を行った。次年度に向けて、課題や取り組みたいことを共有した。
障 害 福 祉 サ ー ビ ス 事 業 所 等	<ul style="list-style-type: none"> 誰もが参加しやすい(バリアフリー・インクルーシブ)講座の開設・運営 講座の周知 	障がい福祉サービス事業所愛仙(委託先) 角館手をつなぐ育成会	<ul style="list-style-type: none"> 一般市民や小学校のPTA活動による児童と保護者の参加があり、障害当事者と一緒に講座を楽しんだ。 関係機関の協力や施設内のお知らせで講座を周知した。
市町村	<ul style="list-style-type: none"> 誰もが参加しやすい(バリアフリー・インクルーシブ)講座の開設・運営(送迎方法の模索) 各関係機関と連携・協働した講座の開設・運営 講座の周知 	生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> 障害当事者の方が安心して参加できるように、障害福祉サービス事業所や特別支援学校を会場として講座を行った。 関係機関の協力や市の広報、LINEで講座を周知した。
学 校	<ul style="list-style-type: none"> 青年学級「せんぼく桜スクール」と講座の連携・協働 講座の周知 	大曲支援学校せんぼく校	<ul style="list-style-type: none"> 障害福祉サービス事業所や仙北市生涯学習課と連携・協働しながら講座を開催した。 関係機関の協力や同窓会報等で講座を周知した。
保 護 者 当 事 者 関 係 団 体	<ul style="list-style-type: none"> 講座情報の取得と本人への情報提供(参加してみようと思うきっかけづくり) 送迎の相談、手続き 	保護者	<ul style="list-style-type: none"> 保護者も障害当事者と一緒に参加したり、講座を運営したりした。 送迎が難しい家庭は、参加が難しかった。

令和5年度 障害者の生涯学習を広げるための計画【湯沢市】

地区名：湯沢市	希望や願い
秋田県	県内25市町村で、障害者が受講できる生涯学習講座を広めたい
保護者・当事者	障害者も学びたいときに学べる場がほしい
委託事業所 関係団体	人生を豊かにしたい。生きることが楽しいと思うきっかけづくりをしたい。
	外出に積極的になってほしい。
	新たな人との出会いの場になってほしい。
	障がいの有無に限らず参加できるようにしたい。

具 体 的 な 取 組 (今 年 の 目 標)	人とのつながりや支援者を増やす講座の運営をする。		
	地域とのつながりを生かして、講座内容を充実させる。		
項 目	具 体 的 な 取 組 内 容	実 行 機 関 ・ 担 当 者	評 価
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> 湯沢地区の事業計画や取組についてホームページ掲載、各市町村へ情報提供 地域連携コンソーシアムで目標や課題について共有し、課題解決に向けた協議の場や情報共有の場を設定 	教育庁生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> 連絡会等で情報共有し、計画及び取組をまとめ、ホームページに掲載した。各市町村のニーズに合った情報提供が必要である。 連携を主題として協議を行った。次年度に向けて、課題や取り組みたいことを共有した。
障 害 福 祉 サ ー ビ ス 事 業 所 等	<ul style="list-style-type: none"> 選択肢が広がる講座の開設 市の講座や行事等において、支援者として協力 ボランティアの支援者への教示 	地域生活支援拠点「愛光園」(委託先) 基幹相談支援センター	<ul style="list-style-type: none"> 市公報や新聞の折込ちらし、SNSを活用して、多様な方々に知らせた。 一部、障害当事者に講座の情報が届いていないところがあったため、届くように取り組みたい。
市町村	<ul style="list-style-type: none"> 選択肢が広がり、誰もが参加しやすい講座の開設 (NEW スポーツ講座) 共生社会推進 講座運営に係る連携・協力 	生涯学習課 福祉課 まちづくり協働課 商工課 商工会議所	<ul style="list-style-type: none"> 人材バンクによる情報提供や出前講座の活用会場設定で連携・協力した。生涯学習奨励員が講師を務めたり、家庭教育支援チーム員が支援者として協力し、市の人材の活躍の場となった。 今後に向けて、福祉課の事業の派遣費等で協力していきたい。商工会議所では、イベントでブースを設置し、運営側・出店側として障害当事者の参加の場をつくりたい。
学 校	<ul style="list-style-type: none"> 講座における支援者としての協力 (依頼を受けたとき) 	稲川支援学校	<ul style="list-style-type: none"> 愛光園や市からの情報提供や依頼を受けて、児童生徒とともに教職員も参加した。
保 護 者 当 事 者 関 係 団 体	<ul style="list-style-type: none"> 選択肢が広がる講座運営に係る連携協力 講座運営ボランティアの募集 	社会福祉協議会	<ul style="list-style-type: none"> 高校生ボランティアを募集し、支援者として協力を得た。

令和6年度 障害者の生涯学習を広げるための計画（地域連携コンソーシアムモデル）

地区名：秋田県	希望や願い
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> ・県内25市町村で、障害者が受講できる生涯学習講座の実施（共生社会の意識付け、合理的配慮の理解） ・8障害保健福祉圏域で障害者のための生涯学習講座の実施（障害当事者及び健常者への配慮）
保護者・当事者	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者も学びたいときに学べる場がほしい

具体的な取組（今年 の目標）	障害理解を推進する。	
	誰もが一緒に学ぶ生涯学習講座を実施する。	
項目	具体的な取組内容	実行機関・担当者
秋田県	<ul style="list-style-type: none"> ・地域連携コンソーシアムの実施による委員の役割分担 ・「共に学び、生きる共生社会コンファレンス」秋田大会で、障害理解推進や障害者当事者の学び場の拡大を図る実践交流及び講演の実施 ・オーダーメイド型社会教育主事派遣による市町村等の取組支援 	生涯学習課 生涯学習センター 特別支援教育課 障害福祉課
障害サービス福祉事業所等（再委託先）	<ul style="list-style-type: none"> ・自立支援連携協議会と連携 ・特別支援学校、高等学校等との連携 ・当事者が講師となる取組（ワークショップ等） ・関係者の人材育成を促進 ・関係機関同士や行政同士のつながりを活用 	潟上天王つくし苑 秋田ふくしハートネット 能代市中央公民館 NPO法人逢い 地域生活支援拠点愛光園
市町村	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の周知方法とチラシへの記載内容の工夫 ・人材育成（事業所や特別支援学校等の職員に講師依頼） ・条件が整った施設を活用した講座の開設 ・講座前の事前打合せによる必要な支援の確保（手話通訳者など） ・障害者の生涯学習事業の予算確保 	由利本荘市 仙北市 能代市 潟上市 湯沢市
学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ともにコンテンツの企画を行ったり、情報共有を行ったりするなど、市町村の担当課、公民館担当と顔の見える連携を実施（学校の窓口：教頭、地域支援部） ・コミュニティ・スクールの機能（学校運営協議会）を生かして、地域の人材活用を活性化 ・コロナ禍で停滞した支援者づくり（マンパワー）を強化 ・社会教育施設の楽しさを伝えられるような授業内容の見直し 	能代支援学校 天王みどり学園 ゆり支援学校 稲川支援学校 大曲支援学校せんぼく校
保護者 当事者 関係団体	<ul style="list-style-type: none"> ・「障害者の生涯学習」に関わる人へ、障害や生涯学習についての理解を推進 ・障害当事者が支援員として活動 ・既存の会議等で「障害者の生涯学習」について話題提供 	特別支援学校PTA連合会 秋田県手をつなぐ育成会 秋田県障害者スポーツ協会 ほっと大仙（当事者） 社会福祉法人秋田育明会 ウェルビューいずみ

※令和5年度第2回地域連携コンソーシアムの協議内容から、各関係団体等の取組内容モデルを記載