

専門教科「情報」の学習指導と学習評価の工夫・改善

神奈川県教育委員会

項目1 専門教科「情報」の学習指導と学習評価の工夫・改善に関する事例

神奈川県立高等学校においては、専門学科情報科の設置はございませんので、普通科や総合学科の高等学校での専門教科「情報」に関わる事例について御紹介いたします。

総合学科を設置している県立高等学校は6校ございます。総合選択科目の中で、情報科に関する科目を設置しているケースが多くみられます。

普通科や総合学科における

○専門教科「情報」の設置状況について（令和4年度入学生の教育課程）

- ・情報デザイン 14 課程
- ・コンテンツの制作と発信 11 課程
- ・情報の表現と管理 10 課程
- ・情報システムのプログラミング 9 課程
- ・情報産業と社会 5 課程
- ・ネットワークシステム、データベース、メディアとサービス 各1 課程
- ・学校設定科目の設置 3 課程

○普通科高校における選択科目「情報デザイン」（旧課程）の取組について

県立生田東高等学校での実践となります。新課程においても「情報デザイン」を設置していません。

- ・旧課程「社会と情報」、新課程では「情報Ⅰ」を履修させた後、2学年に設置している。
- ・専門教科情報科の科目の評価規準の作成にあたっては、国立教育政策研究所『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（専門教科情報）』の内容を踏まえて、〔指導項目〕ごとの評価規準の作成の手順に沿って作成するが、共通教科情報科での学習内容も踏まえて評価規準を設定している。
- ・（旧）観点 a 「関心・意欲・態度」では、「人間と情報・コミュニケーションのかかわりの進展が人間社会の文明・文化の進展とどうかかわってきたか、人間のコミュニケーションがシンボルの共有を背景に成立するという点に関心をもって取り組んでいる」
- ・（旧）観点 b 「思考・判断・表現」では、「身近な問題を見つけ出し、解決するための工夫を発表し、他のメンバーの工夫にも耳を傾け、解決の方向性を見極める能力を身に付けている」
- ・共通教科情報科「社会と情報」の単元「望ましい情報社会の構築」等を意識して、専門教科では共通教科の学びを発展させて評価規準を設定している。新課程「情報Ⅰ」では、内容のまとまりとして「コミュニケーションと情報デザイン」が設定されたことで、「情報デザイン」について、より明確かつ具体的な評価規準・評価基準を設定することができると考える。
- ・また、年間を通じて、情報デザインに関する知識と技術を習得させるために、実際に活用する能力と態度を育てることを意識して、手作業による活動とコンピューターやソフトウェアを活用した実習をバランスよく配置することを心掛けて授業をデザインしている。

共通教科「情報」の取り組みを含めての事例となりますが、

○神奈川県立総合教育センターの事業である教育課程研究会研究推進委員会の取組について

- ・主に「公開研究授業」及び「研究集録の作成」を通して、指導事例、授業改善の工夫、学習評価について等、年間 10 回程度の会議（授業検討、公開研究授業等を含む）を経て、共有・発

信している。

- 研究推進委員会は、各教科等の部門別に設置し、その主たるメンバーは高校教育課指導主事（担当者1名）、総合教育センター指導主事（担当者1名）、県立高等学校等の教職員（5～7名程度）となっている。
- 令和2年度
テーマ「組織的な授業改善の推進～ICTを効果的に活用した学習過程～」
新型コロナウイルス感染症の影響により、「公開研究授業」及び「研究集録の作成」を中止し、実践例を収集し、共有した。
- 令和3年度
テーマ「組織的な授業改善の推進～新学習指導要領の円滑な実施を見据えた主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の実践～」
「公開研究授業」及び「研究集録の作成」を実施した。
- 令和4年度
テーマ「組織的な授業改善の推進～新学習指導要領の実施を踏まえた主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の実践～」
「公開研究授業」及び「研究集録の作成」を実施した。
- 令和5年度
テーマ「組織的な授業改善の推進～「指導と評価の一体化」の視点を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現～」
情報科のテーマ「「内容のまとまり」ごとの評価規準の考え方を踏まえた授業づくり」
「公開研究授業」及び「研究集録の作成」を実施した。
- 年間10回程度の会議（授業検討、公開研究授業等を含む）を経て、研究集録を作成している。
（神奈川県立総合教育センター「教育課程研究会」高等学校教育課程研究会研究報告
https://pen-kanagawa.ed.jp/edu-ctr/kenkyu/kyoiku_katei.html）



項目2 項目1のような優れた取組を普及するための工夫、もしくは予定

- 毎年11月に開催している、教科等別教育課程説明会において、情報科担当教員に向けて、共通教科情報科の説明・情報提供に加えて、専門教科・科目の取扱い等について、指導主事から情報提供している。