

難聴児の早期支援充実のための連携体制構築事業

成果報告書

受託団体名
静岡県教育委員会

1. 事業の実績

(1) 事業の目的・目標

事業の目的
聴覚障害のある乳幼児の教育相談において、乳幼児期から就学までの切れ目ないより効果的な支援体制の構築を図る。
事業の目標
(1) 医療、保健・福祉、教育の関係機関の効果的な連携、支援体制を構築する。
(2) 医療機関等との連携を強化することにより、聴覚特別支援学校乳幼児教室の療育、支援機能を向上させる。
(3) 聴覚特別支援学校乳幼児教室担当者の資質の向上を図る。

(2) 研究協力機関・校の一覧

(ふりがな) 学校名	障害種	具体的な役割
ぬまづちょうかくとくべつしえんがっこう 沼津聴覚特別支援学校	聴覚障害	乳幼児教育相談マネージャーの活用 関係機関との連絡体制の強化 専門家の活用
しずおかちょうかくとくべつしえんがっこう 静岡聴覚特別支援学校	聴覚障害	〃

はままつちようかくとくべつしえんがっこう 浜松聴覚特別支援学校	聴覚障害	〃
------------------------------------	------	---

(3) 取組内容

- ・ 県内の聴覚特別支援学校3校全てに、教育相談等の指導経験が豊富な人材を乳幼児教育相談マネージャーとして配置した。
- ・ 各聴覚特別支援学校で乳幼児教育相談マネージャーが、乳幼児の指導や保護者相談を行うとともに、乳幼児教室の担当者に対して、個別の教育支援計画や個別の指導計画作成の助言や乳幼児教室運営に関するアドバイス等のサポートを行った。
- ・ 通級指導教室や教育相談に来ている幼児児童等が在籍する幼稚園、保育所、小学校へ、教育相談担当等による訪問を行った。
- ・ 「静岡県聴覚障害児を考える医療と保健福祉と教育の会」、「月例運営協議会」、「就学支援ワーキンググループ」等を通して、医療機関、保健・福祉、教育のそれぞれの役割や取組内容を共通理解した。
- ・ 福祉部局と連携し、県乳幼児聴覚支援センターの言語聴覚士によるオーストラリアのシェパードセンター（The Shepherd Centre）視察に、聴覚特別支援学校の教員1名が同行した。
- ・ 各聴覚特別支援学校へ言語聴覚士を派遣し、教職員対象の研修会や保護者対象の講座、個別のケース会議等を連携して行った。

(4) 事業の成果

- ・ 乳幼児教育相談マネージャーが、乳幼児教室担当者と個別の指導計画の作成や発達検査、聴覚管理、母子支援など乳幼児を担当するための基礎的内容を共有し、その上で指導に当たることができた。
- ・ 通級指導教室等の児童生徒が在籍する園や学校を、聴覚特別支援学校の教育相談担当が訪問し、環境設定や聞こえに対する支援等について、在籍校の担任等に助言をし、学習環境を整えることができた。
- ・ 乳幼児教育相談マネージャーが協議会等に参加し協議を行う中で、新生児スクリーニング検査や就学時の支援など切れ目ない支援について、情報共有を図ることができた。
- ・ オーストラリアのシェパードセンター視察では、早期介入プログラム（FLI-P）を用いた評価や記録、学習プログラムの実践等についての知見を得ることができた。
- ・ 各聴覚特別支援学校で言語聴覚士による授業参観や研修等が行われた。聞こえの発達段階や理解の仕方、家庭環境など、様々な要素を考慮したあらわれ（行動や発言等）の捉え方とそれに対する

る具体的な支援方法の提案があり、その後の支援につなげることができた。

(5) 課題と今後の方策

- ・令和5年度も、3校全てに乳幼児教育相談マネージャーを配置する。
- ・経験の浅い教員が乳幼児教室を担当することがあり、担当教員の専門性の向上・継承が課題である。そのため、乳幼児教育相談マネージャーが、教育相談に参加し療育に関する支援・助言を行うことや、関係機関との調整を行うことなどのサポートを継続していく。また、乳幼児教育相談マネージャーが校内研修会やケース会議等の講師を務め、教職員の専門性向上のための支援を行っていく。
- ・通級指導教室等の児童生徒等が在籍する園や学校の担任等への助言・アドバイスについては、センター的機能をより発揮し、組織的な対応を取れるようにしていく。
- ・医師・言語聴覚士と教員等との間で、医療と療育等に対し様々な見解があり、連携に当たっては方向性をそろえる必要がある。
- ・オーストラリアのシェパードセンター視察で得られた知見を基に、県乳幼児聴覚支援センターによる支援プログラムの作成に学校関係者も協力し、効果的な支援プログラムを学び、試行していく。
- ・県乳幼児聴覚支援センターや同センターサテライトの言語聴覚士と連携した、共同の教育相談の実施、保護者研修や教職員研修の講師依頼、連携体制の構築に向けた協議等に取り組んでいく。