

【参考資料】過去の採択状況一覧

●令和4年度補正予算（1次公募～3次公募）

※課題番号の1桁目(1～4)は、以下の課題と対応。

1. 喫緊の教育課題に対応する研修コンテンツ開発
2. キャリアステージ・校務分掌に対応する研修コンテンツ開発
3. 教師の多様な研修ニーズに対応する研修コンテンツ開発
4. 外部人材等に対応する研修コンテンツ開発

課題番号	教育課題	事業者名	研修コンテンツ名
1-1	情報教育・プログラミング教育	奈良県教育委員会	「情報教育 きほんのき」～教育情報化なら～
		国立大学法人北海道教育大学	情報活用能力の育成を土台とするICTを活用した授業づくり
		国立大学法人宮城教育大学	情報活用能力を育成するためのICT活用授業方法
		国立大学法人埼玉大学	教師の情報活用指導力向上研修
		国立大学法人埼玉大学	ICT機器を活用した教科指導力向上研修
		国立大学法人お茶の水女子大学	小学校理科教員のための実践型プログラミング教育
		国立大学法人横浜国立大学	シングルボードコンピュータを用いた段階的なプログラミング教育の研修コンテンツ
		国立大学法人上越教育大学	問題解決力を育成するための情報モラル教育に関する研修
		国立大学法人山梨大学	やまなしメソッドによる個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり
		国立大学法人静岡大学	デバッグで学ぶ！中学校技術科「D 情報の技術」プログラミング
		国立大学法人愛知教育大学	学習者主体の授業におけるICT活用
		国立大学法人京都教育大学	教員のためのプログラミング入門
		国立大学法人大阪教育大学	Society5.0時代の学校をめぐる変化
		国立大学法人大阪教育大学	GIGAスクール時代におけるICT活用入門～授業実践から校務活用まで～
		国立大学法人兵庫教育大学	小中学校教員のためのデータリテラシー
		国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学	児童生徒の情報活用能力育成のための教師のICT活用指導力向上研修
		国立大学法人鳴門教育大学	Society5.0時代の情報活用能力を育む授業デザイン
		国立大学法人福岡教育大学	プログラミング教育の本質の理解と児童の学習意欲を高めるICT活用術
		国立大学法人大分大学	生成系AIの授業活用研修コンテンツ
		国立大学法人大分大学	高校情報科における統計学習用研修コンテンツ
		国立大学法人熊本大学	特別支援学校における情報教育・プログラミング教育の展開
		学校法人文教大学学園文教大学	小学校教員ビギナー向けプログラミング教育コンテンツ（基礎編・応用編）
		学校法人大阪キリスト教学院	教育CIO養成講座 ー情報教育・プログラミング教育編ー
公益財団法人才能開発教育研究財団	最初から学ぶ 教師のための情報活用能力アップ講座		
一般社団法人情報処理学会	教科情報に携わる教員の指導力向上のためのオンデマンド研修講座		
1-2	外国語教育	国立大学法人北海道教育大学	小学校外国語活動・外国語の理論と実践
		国立大学法人東京外国語大学	CEFRと学習指導要領の連携を図る小学校英語教育のオンライン研修コンテンツ開発
		国立大学法人東京外国語大学	CEFRと学習指導要領の連携を図る中学校英語教育のオンライン研修コンテンツ開発
		国立大学法人東京外国語大学	CEFRと学習指導要領の連携を図る高等学校英語教育のオンライン研修コンテンツ開発
		国立大学法人大阪教育大学	授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座
		国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学	生徒のコミュニケーション能力育成のための効果的な英語授業の設計と実践
		国立大学法人島根大学	英語学習におけるつまづきへの支援
		国立大学法人鳴門教育大学	指導と評価の一体化とICTの効果的な活用を目指した小学校外国語の授業づくり
		学校法人佛教教育学園佛教大学	小学校外国語～評価を指導に活かし豊かな実践へ～
		公益財団法人才能開発教育研究財団	「言語活動を促す」指導の工夫～小学校外国語活動編～
		公益財団法人才能開発教育研究財団	「言語活動を深める」指導と評価 ～小学校外国語科編～
		公益財団法人才能開発教育研究財団	言語活動の充実と発展を目指す指導の工夫
		公益財団法人才能開発教育研究財団	コミュニケーションの目的を意識した学習の在り方～言語活動と関連付けた文法指導や語彙を増やすための手立て～
1-3	いじめ防止等	国立大学法人北海道教育大学	小学校におけるいじめを予防する学級経営の基礎づくり
		国立大学法人埼玉大学	生徒指導提議で学ぶ「いじめを未然防止・早期発見する」指導力向上研修
		国立大学法人上越教育大学	アニメーションによるいじめ防止等生徒指導に関する研修
		国立大学法人鳴門教育大学	いじめ問題の理解と対応
		学校法人佛教教育学園佛教大学	いじめ・ネットいじめの現在（いま）～大規模調査からみえる実態と防止～
		学校法人大谷学園大谷大学	教職員がいじめ感度の向上を目指したいじめ予防・防止アプローチ研修のコンテンツ開発
		公益財団法人才能開発教育研究財団	いじめ予防のベースと対応の基礎知識
1-4	不登校児童生徒に対する支援	国立大学法人京都教育大学	不登校の子どもの学習・生活支援のあり方
		国立大学法人大阪教育大学	子ども理解の教育心理学
		国立大学法人大阪教育大学	子どもの心に耳をすませる・感情の社会化を促す関わり
		国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学	個と集団をつなぐ不登校理解と支援
		学校法人佛教教育学園佛教大学	コロナ禍でなぜ不登校の増加が加速したのか？
1-5	児童生徒性暴力等の防止等	公益財団法人才能開発教育研究財団	不登校児童生徒への包括的・総合的支援～児童生徒の発達を支える学校づくりと多様な学びの場との連携・協働～
		公益財団法人才能開発教育研究財団	不登校児童生徒への教育的支援～特別支援教育の知見を生かした不登校児童生徒への早期発見・早期支援～
		国立大学法人京都教育大学	児童生徒に対する性暴力等を防止するために
		国立大学法人熊本大学	教職員等の児童生徒性暴力等の予防のための必須となる知識と態度
		国立大学法人福島大学	医療的ケア児や病児療養児等の支援に必要な知識や体制整備
		国立大学法人埼玉大学	UDLで設計した特別支援教育コーディネーターの力量アップ講座～子供の見立てと校内委員会の運営～
		国立大学法人埼玉大学	特別支援学級の指導充実研修～特別支援学級担当者や管理職・通常の学級担当者のために～
		国立大学法人東京学芸大学	特別支援教育の現状
		国立大学法人横浜国立大学	特別支援教育に係る研修コンテンツ
		国立大学法人静岡大学	知的障害のある子供たちの実態把握と教科別の指導の授業づくり（国語、算数・数学編）
1-6	特別支援教育	国立大学法人愛知教育大学	特別支援教育入門
		国立大学法人京都大学	ここが知りたい！「発達症」の見立てと対応～児童精神医学の観点から～
		国立大学法人京都大学	「問題行動」の背景にある発達症～事例検討：児童精神医学の視点から解決を探る～
		国立大学法人京都教育大学	イマサラキケナイ特別支援教育・モットシリタイ特別支援教育
		国立大学法人大阪教育大学	特別支援教育の現状
		国立大学法人大阪教育大学	配慮を要する子ども・特別な援助ニーズのある子どもへの指導、支援
		国立大学法人大阪教育大学	医療を必要とする子どもたちへの理解と支援
		国立大学法人兵庫教育大学	ICT活用による特別支援教育の質の向上
		国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学	「こだわり」を強みに：自閉スペクトラム症児のための鉄オタ倶楽部～特性を大切にしたら人格とソーシャルスキルの形成～
		国立大学法人鳴門教育大学	特別支援教育を担う教員の専門性向上～連携力・協働力を高めるために
		国立大学法人福岡教育大学	通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援
		国立大学法人佐賀大学	通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒へのICTの活用
		国立大学法人熊本大学	通常の学級における特別支援教育の展開
		学校法人佛教教育学園佛教大学	超入門特別支援教育～どうする通級・特別支援学級指導～
		学校法人広島文化学園広島文化学園大学	発達に課題がある児童・生徒に対する音楽療法の視点を通した関わり方の解説
		学校法人広島文化学園広島文化学園大学	視覚障害を持つ子どもにおける運動発達の支援
		公益財団法人才能開発教育研究財団	「病弱教育」の基本的な理解と具体的な実践事例
公益財団法人才能開発教育研究財団	教師に求められる発達障害の理解と支援		
公益財団法人学校教育開発研究所	病児療養児の教育的支援		
1-7	外国人児童生徒への対応	国立大学法人北海道教育大学	外国人散在地域の小中学校における外国人児童生徒への対応
		国立大学法人東京学芸大学	外国人児童生徒等の日本語指導
		国立大学法人横浜国立大学	外国人児童生徒への対応に係るオンライン研修コンテンツ
		国立大学法人愛知教育大学	指導主事・管理職のための外国人児童生徒等の教育に関する基礎講座
		国立大学法人京都教育大学	日本における外国人の子どもの学習・生活支援のあり方
		国立大学法人大阪教育大学	外国にルーツのある子どもへの日本語指導
		国立大学法人兵庫教育大学	教員のための外国人児童生徒への教育方略
国立大学法人鳴門教育大学	外国人児童生徒の受け入れ～外国人散在地域・徳島県を例として～		
1-8	教育相談	公益財団法人才能開発教育研究財団	外国につながる児童生徒に向けた指導の理論と実践
		国立大学法人京都教育大学	一人一人の児童生徒を深く理解するための教育相談的な視点
		国立大学法人大阪教育大学	教育相談-学校生活で苦戦する子どもへの具体的な支援-
		国立大学法人鳴門教育大学	教育相談コーディネーターの役割と研修プログラム-不登校児童生徒への支援を中心に-
		学校法人同朋学園同朋大学	教育相談×仏教思想
		学校法人佛教教育学園佛教大学	スクールカウンセラーと連携するコツ
1-9	安全教育	公益財団法人才能開発教育研究財団	学級づくりと教育相談 -カウンセリングマインドを育むために大切なこと-
		公益財団法人学校教育開発研究所	教育相談コーディネーターの現在とこれから
		国立大学法人北海道教育大学	小学校における迫りくる千島海溝巨大地震に対応する防災教育の授業づくり
		国立大学法人弘前大学	ウェルビーイングを目指した地域の防災教育
		国立大学法人埼玉大学	教職員の緊急時対応能力の向上～「ASUKAモデル」から学ぶ～
		国立大学法人静岡大学	VUCA時代に対応した安全教育
		国立大学法人大阪教育大学	学校の危機管理と課題
		国立大学法人兵庫教育大学	教員のための多機関連携と防災教育
		国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学	生徒と協働して行うシミュレーショントレーニングの学校安全計画への導入
		国立大学法人鳴門教育大学	教職員が「知っておきたい」子どもの命を守るための知識と実践」とは
学校法人広島文化学園広島文化学園大学	養護教諭・職員を対象とした緊急時対応教育		
公益財団法人才能開発教育研究財団	安全教育の実践的理解と指導アイデア		

2-1	初任者など経験の浅い教員	国立大学法人上越教育大学 国立大学法人大阪教育大学	学級経営の基礎・基本に関する研修 児童生徒の基本的理解を深めるために
2-2	中堅教員	国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人鳴門教育大学 国立大学法人鳴門教育大学 放送大学学園	組織マネジメントとミドルリーダーの役割 学校を元気にするメンター-のすすめ 主体的な教職員の協働を生み出す学校組織マネジメントの理論と実践 各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実現と校内研修の工夫 放送大学インターネット配信公開講座 教育課題に取り組むためのリスクリング講座(限られた時間の中で学ぶために)
2-3	新任副校長および新任教頭	国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人佐賀大学	教頭業務の実践～業務の効率化をめざして～ 学び続ける学校トップリーダー資質向上研修
2-5	道徳教育推進教師	国立大学法人大阪教育大学	道徳教育を推進できる教師であるために
2-7	総合的な学習(探究)の時間推進担当	国立大学法人埼玉大学 国立大学法人大阪教育大学	総合的な学習(探究)時間の充実をめざす教師のための研修コンテンツ 高等学校における総合的な探究の時間の指導
2-8	特別支援教育コーディネーター	国立大学法人兵庫教育大学	特別支援コーディネーターに求められる役割と専門性の向上
2-9	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進(管理職等対象)	国立大学法人福島大学 国立大学法人兵庫教育大学	コミュニティ・スクールの設立時の対応に関する研修 コミュニティ・スクールのススメ
2-10	研修主事	国立大学法人兵庫教育大学	学校における教員育成の考え方と進め方～校内OJT、メンターチーム、校内研修・研究等の効果的な進め方～
2-11	その他キャリアステージ・校務分掌に対応したコンテンツ	静岡県教育委員会	校則・ルールの見直しを通じた新しい生徒指導
3-1	消費者教育・金融教育	国立大学法人弘前大学 国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人鳴門教育大学 公益財団法人才能開発教育研究財団	ウェルビーイングを目指した地域の金融経済教育と連携した消費者教育 Let's Try! 消費者教育 主体性を育む消費者教育-社会に開かれた学びを通じて 金融教育のための実践的教材活用術
3-3	教員のメンタルヘルス対策	国立大学法人京都大学 公益社団法人学校教育開発研究所	ここが知りたい! 「学校現場で起こるメンタルヘルスの問題」～精神科医の視点から～ 職場のメンタルヘルス
3-6	主権者教育	国立大学法人弘前大学 国立大学法人埼玉大学 国立大学法人佐賀大学	ウェルビーイングを目指した地域の主権者教育 主権者教育における話し合い活動講座 主権者教育と子どもの学校運営参加
3-7	幼児教育	国立大学法人福島大学 国立大学法人埼玉大学 国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人兵庫教育大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 公益財団法人才能開発教育研究財団 公益財団法人才能開発教育研究財団	保育場面から見る幼児理解 コンテンツ名: 幼児期の「あそび」が育むもの 一幼保小の共通理解促進のための研修- 幼保小接続期の保育・教育 幼児教育におけるICT活用の実践とその方法～子どもたちの主体的な学びを支えるには～ 幼稚園教諭が主体的に専門性向上を目指すために-幼児教育の原理を踏まえた保育展開の実践と働き方改革- 家庭・地域とのつながりを生む幼児教育-人・社会とつながる経験を通して～
3-9	国際バカロレア教育	学校法人加計学園岡山理科大学	国際バカロレアによる探究的・協働的な学びの理論と実践
3-10	在外教育施設	公益財団法人海外子女教育振興財団 公益財団法人海外子女教育振興財団	学校経営における、「財務マネジメント」と「教育マネジメント」の密接な関係 小学部(小学校)英語授業へのCLILアプローチ導入によって児童に育まれる21世紀型汎用的能力
3-12	その他教師の多様なニーズに対応したコンテンツ	国立大学法人弘前大学 国立大学法人埼玉大学 国立大学法人京都大学 国立大学法人京都大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人京都教育大学 国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人大阪教育大学 国立大学法人兵庫教育大学 国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学 国立大学法人奈良国立大学機構奈良教育大学 国立大学法人鳴門教育大学 国立大学法人鳴門教育大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 学校法人佛教教育学園佛教大学 学校法人関西看護医療大学 学校法人広島文化学園広島文化学園大学	ウェルビーイングを目指した地域の健康教育 算数・数学科授業改善・授業力向上研修 今、求められる学習評価の考え方と進め方 子どもの「健やか力」向上をサポートする研修コンテンツ～食から考える健康管理～ 人の健康にかかわる微生物についての研修コンテンツ～微生物は敵か味方か!?～ 小学校教科担任制に向けた5・6年生の算数指導のあり方 探究活動を進めるための理科の観察・実験教材の効果的活用 体育授業づくり(陸上競技・走運動)のための基礎知識と応用 音楽科授業の困りごとQ&A 初心者のための中学校技術科の演習・実習指導の要点 科学的思考力を育む理科授業 グイゴツキーの時空: 実践が理論をきたえ、理論が実践を豊かにする! 看護教諭-力量形成のための理論と実践- 音楽科における教材研究と授業デザイン 小学校理科化学実験基礎 地理教育における最新デジタル技術の活用～GIS、ドローン、3Dプリンタの教育的応用～ SDGs-ESD入門講座 未来の教室: デジタルファブリケーション入門 性の多様性の理解と支援-気づき・知識・スキル- 「本当の自己肯定感」を育成する学校予防教育 国語の授業の基礎の基礎(「これまで」と「これから」)の融合を目指す授業づくりのポイント 「主体的・対話的で深い学び」を真に実現する社会科授業-その理論と実践- 児童生徒の認知を生かす算数・数学の授業 悩んでいませんか理科専科。やってみませんか理科専科。楽しみませんか理科専科。理科を専門としない教員が理科専科教員(理科の教科担任)となったときに自信をつけるために 子どもも教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》一幼・小連携、特別支援教育、外国語活動も視野に入れて- 小学校図画工作～評価の工夫で子どもを伸ばす <APTN (Arts and crafts Portfolio Tablet Notebook) による資質・能力の育成 > 小学校体育科～児童の「できる-わかる」を支える授業づくりの視点～ 今の子どもたちを育む教師だからこそ知っておきたいこと 特定分野に特異な才能を有する子どもたちへの教育・支援
4-1	最新の知識等を学ぶための体系的なコンテンツ	国立大学法人兵庫教育大学	ペーパーティーチャーが教壇に立つために
4-2	体育授業でのアスリート人材活用のためのコンテンツ	国立大学法人鹿屋体育大学	アスリートが体育授業に参画するための基礎的な知識・技能獲得に向けた学習コンテンツ
4-3	音楽や美術等の授業でのアーティスト人材活用のためのコンテンツ	国立大学法人埼玉大学 国立大学法人埼玉大学	地域の伝統的な音楽の授業づくりに関する研修-「秩父屋台囃子」の小学校授業事例から学ぶ- 造形美術教育のための招聘講師用研修プログラム