

次世代の学校・教育現場を見据えた  
先端技術・教育データの利活用推進事業  
**令和5年度**

---

## 学習特性アセスメントによる 学習の個性化の実現と展開

実施事業者：株式会社SPACE

2023年3月31日



## ■ 目的：学習特性アセスメントによる学習の個性化の実現と展開

- 「学習の個性化」の前提となる個性的な学び、**自分らしい学び方への気づきと把握**
- 生徒が「自らの学習特性を把握し、得意な学び方を発揮する」ための自分学の提供
- 教員が生徒の学習特性に対応するために多様な選択肢を持つための研修

## ■ 実施概要

- 生徒へのアプローチ
  - アセスメント
  - 自分学講座の実施
- 教員へのアプローチ
  - アセスメントからの「学習の個性」の把握と環境づくりに関する研修の実施

## ■ 対象

- 鎌倉市深沢中学校
  - 1年生（アセスメントと自分学）160名
  - 2学年（アセスメント）140名
  - 教員 10名
- 鎌倉市立岩瀬中学校
  - 1年生（アセスメントと自分学）160名
  - 2年生（アセスメント）160名
  - 教員 30名



## 1

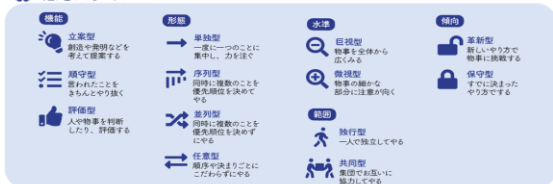
### 教員研修の実施

認知特性や興味関心領域を把握するアセスメントから読み取る、個々の才能や自分の学び方のクセの把握、及びそれに合わせた環境づくりについての研修を実施する

#### 8つの力



#### 思考スタイル



for  
kids

自分に合った学びの内容や方法を知り、選ぶことが可能になる

for  
teacher

成績だけでない学びのプロセスの評価が可能になり、個別計画を立てやすくなる

## 2

### アセスメントの実施

The assessment sheets are divided into several sections:

- あつたのち (Achievements):** A circular chart showing progress in 7 areas: 1. 知識 (Knowledge), 2. 協定 (Agreement), 3. 協定 (Agreement), 4. 身体運動 (Physical Activity), 5. 身体運動 (Physical Activity), 6. 知能 (Intelligence), 7. 知能 (Intelligence).
- STEAM領域 (STEAM Areas):** A bar chart showing scores from 0 to 100 for five categories: S (Science), T (Technology), E (Engineering), A (Arts), and M (Mathematics).
- 認知特性の優位性 (Cognitive Characteristics):** A grid of icons representing different cognitive traits like '観察' (Observation), '思考' (Thinking), '記憶' (Memory), etc.
- 思考スタイル (Thinking Styles):** A list of icons representing thinking styles such as '直観' (Intuition), '論理' (Logic), '想像' (Imagination), etc.
- 好き心スタイル (Interest Styles):** A grid of colored squares representing different interest styles.

アセスメントにより「個才」を把握  
学び方のクセを知ることによる学習の個性化

## 3

### 自自学講座の実施

The self-learning course materials include:

- ①マイメモリカード (My Memory Card):** A card with questions like 'Q1 はじめての記憶は、何歳の時のどんな記憶ですか?' (What was your first memory, and when and what was it?).
- ②ライフログ (Life Log):** A graph titled '心のエネルギー量' (Heart Energy Level) with a y-axis from -100 to 100. It shows a curve with points 1 and 2. Point 1 is at a high energy level, and point 2 is at a low energy level.
- ⑥ビジョンコラージュ (Vision Collage):** A collage of images including a landscape, a plate of food, a group of people, and a forest scene. The text '地球の上のみんなの家' (Everyone's home on Earth) is visible at the bottom.

自自学により「自己理解」を深める  
価値観や興味関心を見つめて学習の個性化

# 実施概要（スケジュール）



アセスメントにより把握した生徒の認知特性や実際の学習指導場面に活かすためのワークを実施した。  
最終アウトカム「多様な選択肢を提供できる」にアプローチ。

## 生徒の入力特性に応じた手立てを考察

### 教員研修 ワークシート(入力)

担当教科 社会 担当学年 2,3年 氏名 \_\_\_\_\_

あなたの授業で、どのような工夫があると、生徒に入力(インプット)されやすくなると考えられますか？具体的な授業場面を想定し、手立てを書いてみましょう。

「視覚」優位な生徒に対して	図版をみせる。
「聴覚」優位な生徒に対して	効果音 音楽もきかせる
「体感覚」優位な生徒に対して	ジェスチャーもさせる

## 生徒の出力特性に応じた手立てを考察

### 教員研修 ワークシート(出力)

あなたの授業で、どのような工夫があると、生徒が出力しやすくなると考えられますか？具体的な授業場面を想定し、手立てを書いてみましょう。

「話す」優位な生徒に対して	自分の考えを発表させる
「書く」優位な生徒に対して	提出プリントに自分の考えを書かせる
「描く」優位な生徒に対して	状況も図解させる。
「読む」優位な生徒に対して	資料から問いにあてはまる部分を 読みさせる



## 学びの特徴・得意発見シート(自分ver) | クラス | -4 氏名:

気になった学びの特徴と、その生かし方を具体的にイメージしてみよう！  
 学びの特徴が生かされて、得意なことが発揮されているところが見つかるかな？

### 自分の学びの特徴

(傾向)  
保守型

### 生かされているところ

勉強するときいつも同じ方法で勉強しているの？  
 どうやって勉強するか場所はどこに机かを  
 いちいち決めなくていい  
 10分勉強がサクと始まる

### 自分の学びの特徴

(出か)  
描く

### 生かされているところ

小学生のときの歴史のまとめで、文字より図や絵の方が  
 圧倒的に多かった。  
 絵や図を描いてまとめるのが好き。

自分の学びの特徴が生かされている場面について  
 考察し、アセスメント結果を読み解いた。

仲間の学びの特徴が生かされている場面について  
 書き出し、共有することで、自覚していなかった  
 学びの特徴を発見した。

## 学びの特徴・得意発見シート(さんver) | クラス | -4 氏名

友達の特徴とそれが生かされているところも発見してみよう！

### 学びの特徴

(出か)  
描く

### 生かされているところ

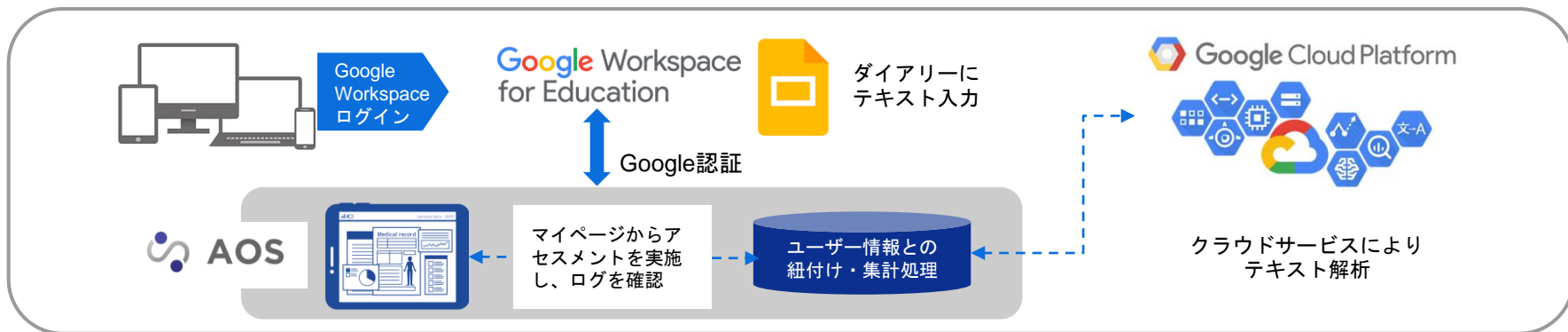
理科のレポートで図や絵を使った説明が  
 わかりやすかった！

### 学びの特徴

(OK準)  
単独型

### 生かされているところ

OO史シリーズを集めて読んでいて、  
 次の日違う本を読んでいる、  
 1つずつ進めていくんだと思ふ。







## SPACE

## 学校（先生）

## 学校（生徒）



Googleスライドにて教材・ワークシートを提供

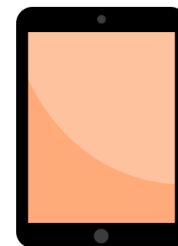
自分子の授業は各先生がT1として実施。SPACEは進行・テクニカル面でサポート。



Google Classroomにて生徒に配布・収集

状況により音声入りスライドを活用

各自のタブレット端末でワークシートを開いて作業し、Google Classroomで提出する。



アセスメントやワークシートは、いつでも見返すことができる。

アセスメントや自分学を通して深まった自己理解を、「学び」の場面に戻し、具体的な学びの場面や方法に落とし込むワークショップを実施した。

## 1時間目

今と昔の学び方の違いは？「学び方年表」をつくってみよう！

	江戸 (1603~)	明治 (1868~)	大正 (1912~)	昭和 (1926~)	平成 (1989~)	令和 (2019~)
学び方	「師匠と寺子/庵子」 一対一の「個別指導」 自分に必要な知識を身につけ一人前になる	「先生と生徒」 一対複数の「一斉教授・授業」 教科書が生まれ、文部省の作るカリキュラムに沿って学ぶ	?	「先生と生徒、塾の先生」 「一斉教授・授業」と塾の授業/個別支援。受験に合格するための勉強が中心	?	「先生と生徒とPC/ネット」 「一斉教授・授業」とPCを使った個性に合わせた教育を願っている
学ぶ場所	寺子屋	学校	?	学校 進学塾	?	学校 ネット環境
学びの背景	農業もお商売でも「文書の手続き」が増えてきた	近代化の仲間入り 文明開花（欧米・欧州の教育制度）	?	高学歴の大学へ進学させたい。学校の授業に追いつけるように！	?	Society 5.0時代の生きる力を育む
社会の出来事	戦国時代の武断政治から法律と文書で進める文治政治へ	鎖国の江戸時代から開国の明治時代へ	?	会社で働く人が増えて、就職先や給料に「学歴」が影響していることも	?	スマホをはじめ、手軽にPCが持てるネットに繋がる時代へ

時代によって社会的な出来事や背景が異なるため、学ぶ場所や学び方に違いがあることをクイズを通して学ぶ。

## 2時間目

**Mission** 自分に合った学びのトリセツを作ってみよう

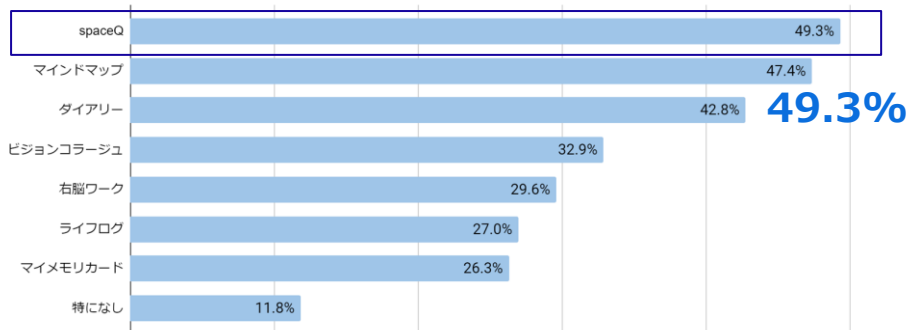
STEP1: 「学びにくい」ことから書いてみよう！ STEP2: 「学びにくい」ことの「逆」を考えてながら、「学びやすさ」を考えて書いてみよう！

	場所/環境	時間	心の状態	ツール/道具
学びにくい	じっと座って勉強する場所 	 ご飯を食べた後	興味が無いことの話で飽きている気持ち	
学びやすい	時々立って動いてもOKで座っていい椅子と机がたくさんある！	 ご飯を食べる前に学ぶ！	自分の好きなことと関係がありそうでワクワク！	

GIGAスクール時代において、自分に合う学びのスタイルを考え、「私の学び方トリセツ」を作成した。

- ・「主体的に学べるようになる」
- ・「学習環境を調整する力が身に付く」

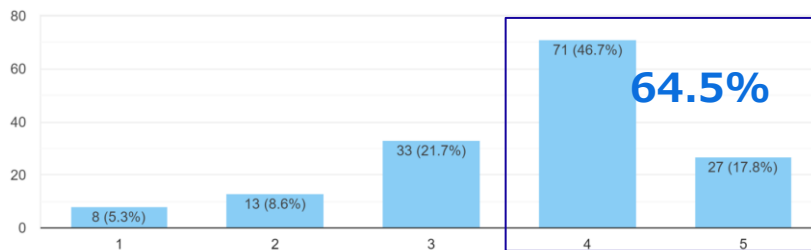
自分学の7つアイテムで、自分自身を見つめるのに役に立ったものはありましたか？あったものについてチェックを入れてください。（複数回答可）



- 7つのアイテムの中で自己理解に役立ったツールとしては、「[spaceQのアセスメント](#)」が**49.3%**と最も高く、アセスメントが自己理解に作用していることが示唆された。
- 自分学を通して、「[自己理解が深まった](#)」との回答が**64.5%**、「[自分自身を見つめる時間が持てた](#)」との回答が**58.5%**といずれも半数以上が好転的に作用していた。

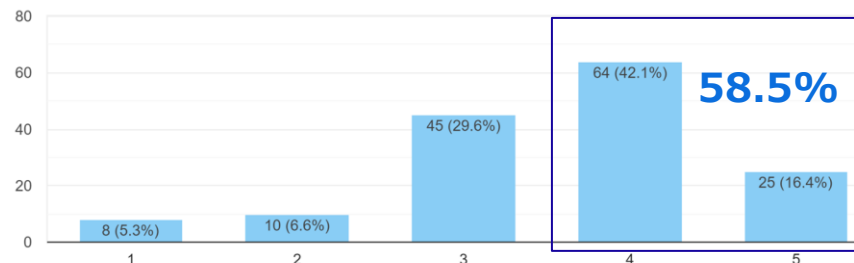
自分学を受ける前に比べて、自分自身の理解が深まりましたか？

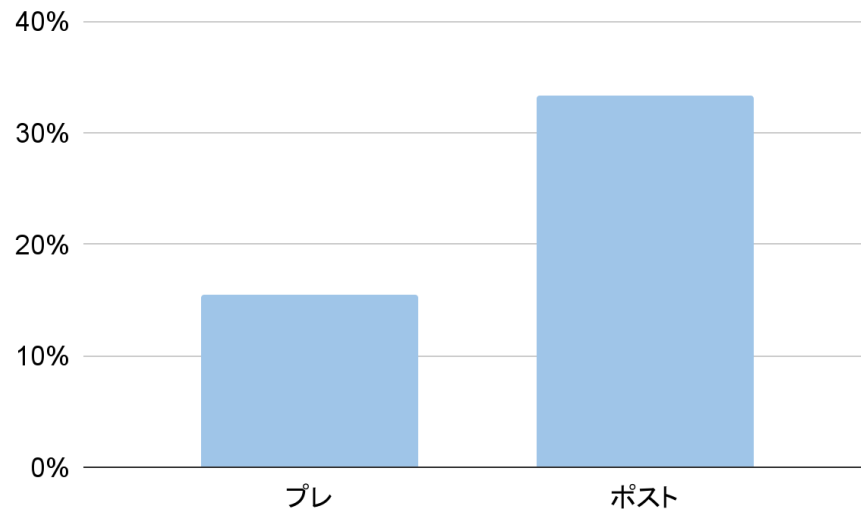
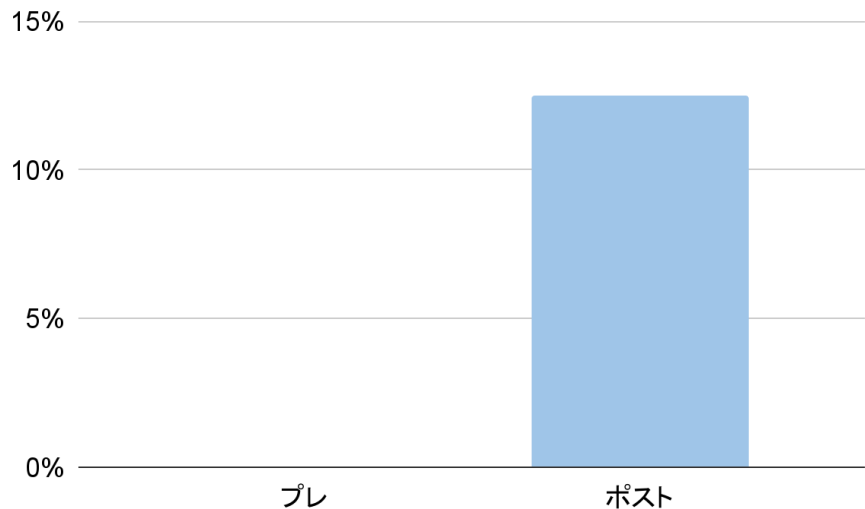
152件の回答



自分学を受けることで、自分自身を見つめる時間が持てましたか？

152件の回答





【教員】「新しい発想やアイデアを生み出す力」が「ほぼ全員に身についている」と回答した教員の割合（プレ0%→ポスト12.5%）

【教員】「学級の生徒の学習面の得意不得意を把握している」に「あてはまる」と回答した教員の割合（プレ15.4%→ポスト33.3%）

**データが揃い次第分析し、3月中旬までに分析結果をご報告します。**