



學習指導要領關係資料





➤ 平成29・30年改訂の学習指導要領及び学習指導要領解説

目標及び内容が資質・能力の三つの柱の考え方を踏まえて再整理されました。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm)



➤ 【動画】オンライン講座で学ぶ校内研修シリーズ（新学習指導要領編）

※(独)教職員支援機構提供

文部科学省の教科調査官等が教科等ごとに改訂のポイントを

説明しています（20分程度）。 (<https://www.nits.go.jp/materials/youryou/>)



➤ 平成29年改訂の小・中学校学習指導要領に関するQ&A

このQ&Aは、平成29年改訂の小・中学校学習指導要領の趣旨を明確にするため、よく問われる質問をまとめたものです。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/qa/1401386.htm)



➤ 平成30年改訂の高等学校学習指導要領に関するQ&A

このQ&Aは、平成30年改訂の高等学校学習指導要領の趣旨を明確にするため、よく問われる質問をまとめたものです。

(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/qa/1422603.htm)





➤ 学習指導要領の趣旨の実現に向けた

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげるとともに、
カリキュラム・マネジメントの取組を一層進めるに当たり、留意することが重要と
考えられる内容を新学習指導要領の総則の構成に沿ってまとめました。

(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/senseiouen/mext_01317.html)



➤ 授業改善のための参考資料

文部科学省作成の指導資料等を教科等ごとに掲載しています。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/senseiouen/index.htm)



➤ 学習評価の在り方ハンドブック

※国立教育政策研究所作成

学習評価の基本的な考え方やポイント等を分かりやすく解説する

教師向け資料です。(<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryu.html>)



➤ 平成29・30年改訂の学習指導要領下における学習評価に関するQ&A

このQ&Aは、「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について」（平成31年3月29日文部科学省初等中等教育局長通知）の趣旨を明確にするため、よく問われる質問をまとめたものです。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/qa/1421956.htm)





➤ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料

※国立教育政策研究所作成

学習評価の基本的な考え方や、各教科等における評価規準の作成及び評価の実施等について解説しているほか、各教科等別に単元や題材に基づく学習評価について事例を紹介しています。

小学校・中学校：令和2年3月/高等学校：令和3年8月

国立教育政策研究所ホームページ上に公表

(<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryuu.html>)



第1編 総説

第1章 平成29年/平成30年改訂を踏まえた学習評価の改善

第2章 学習評価の基本的な流れ

第2編 「内容のまとまりごとの評価規準」を作成する際の手順

第3編 単元（題材）ごとの学習評価について（事例）

第1章 「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえた評価規準の作成

第2章 学習評価に関する事例について

