

# 地域教員希望枠を活用した 教員養成大学・学部の機能強化

資料 2

令和6年度予算額（案）

451百万円

（新規）



文部科学省

## 背景・課題

- 子供たちへの質の高い教育を担う教師には、志ある優れた人材を得ることが必要。
- 近年、公立学校の教員採用倍率は低下傾向。
- 大学の教員養成段階から地域の教育委員会と連携・協働し、地域や現場ニーズに対応した質の高い教師を、継続的・安定的に養成し、確保することが重要。

## 事業内容

- 全国的な教育水準の維持・向上に資する教師養成をミッションとする教員養成学部・大学と教育委員会が連携・協働した教員養成の取組強化に係る経費を一定期間支援。
- 大学入学者選抜における【地域教員希望枠】の導入や地域課題に対応したコース・カリキュラム構築、高校生に対する特別プログラム構築・拡充し、大学における地域貢献機能を充実。
  - ➡ 大学入学前から教員採用に至るまでの一貫した取組を促進
  - ➡ 地域課題に対応した教員養成プログラムの構築により、単なる大学の機能強化にとどまらず、「令和の日本型学校教育」の牽引役として、成果を社会全体還元して社会的インパクトを創出するとともに、地域の公教育の質を確保

<地域課題に対応したコース・カリキュラム構築の例>

- ① 離島・へき地、特別支援教育、不登校対応、日本語教育等、特色ある実習校における早期からの学校体験活動の充実等、地域課題に対応した教員養成カリキュラムの構築
- ② 特定分野に強みや専門性を有する教員養成プログラムの構築（教育DX、教育データの利活用、心理・福祉、社会教育等）
- ③ 教員養成段階における留学の促進や海外大学と連携した教育課程の構築
- ④ 新しい学校づくりの有力な一員となり得る高度人材養成のための5年一貫プログラムの開発等、学部・教職大学院の連携・接続の強化
- ⑤ 採用者数や免許状保持者が少ない免許種等に関する、広域的な養成機能・体制構築 等

- ・件数・単価：単独事業 【上限】2,200万円（定額補助）【件数】15箇所  
：複数大学連携事業【上限】3,900万円（定額補助）【件数】3箇所
- ・補助期間：令和6年～令和10年（最長5年）、事業3年目に中間評価を実施
- ・対象：教職課程を置く各国公私立大学

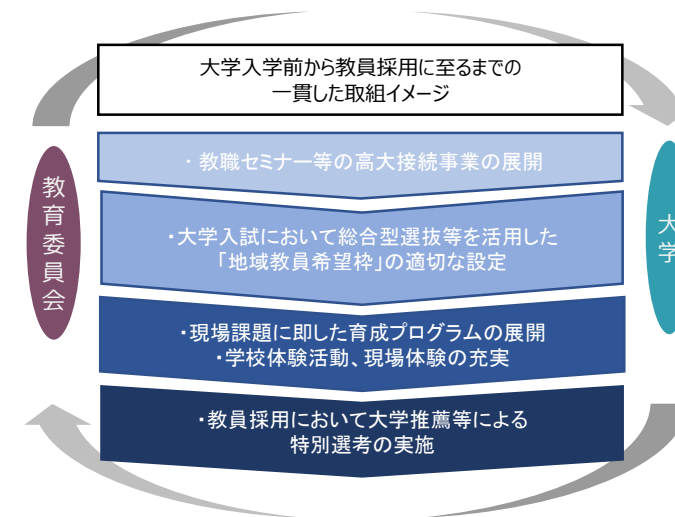
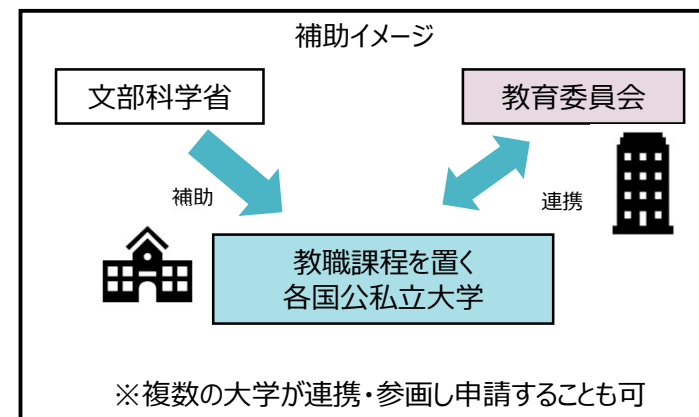
※定額の上限は2年目以降逡減

## 【申請要件等（予定）】

- 申請に当たっては大学単独ではなく教育委員会と協議体を形成する等、相互に連携・協働する体制を構築するとともに、学校現場での実務経験を有し、教育委員会と大学を結ぶコーディネータが中核となり、地域課題に対応したコース・カリキュラムを構築すること。
- 附属学校や教職大学院等も活用しながら、実務家教員を輩出するサイクル等のキャリアパスを構築し、教育委員会との連携協定を事業3年目の中間評価時まで締結すること。
- 「地域教員希望枠」の取組を踏まえた学部全体への波及や改革について計画すること。

- 新規卒卒の受験者数（小中高）  
H25：48,110人 ⇒ R4：39,651人
- 教員採用倍率  
・小学校 12.5倍（H12）→2.5倍（R4）  
・中学校 17.9倍（H12）→4.7倍（R4）  
出典：令和4年度（令和3年度実施）公立学校教員採用選考試験の実施状況

- 国立教員養成大学・学部の教員就職率  
R4.3卒業生：66.9%（進学者・保育士就職者除く）  
出典：文部科学省「国立の教員養成大学・学部及び国私立の教職大学院の卒業生及び修了者の就職状況等」



（担当：総合教育政策局 教育人材政策課）

(参考) 主な事例①

○宮崎大学教育学部

- 県教育委員会と連携し、県内の高校生を対象とした教職の魅力伝えるセミナー（教師みらいセミナー）を継続的に開催。
- 学校推薦型選抜において、宮崎県の小学校教員志望者推薦入試（15名(R5)）を実施。全国の国公私立高校において推薦が可能。
- 県教育委員会と連携して対象学生に係る在学中の研修や学校体験などの場を提供するとともに、学部長の推薦を受けた受験生に教員採用試験の特別推薦を実施。

○岡山大学教育学部

- 岡山県・岡山県北12市町村教育委員会と連携し「岡山県北地域教育プログラム」を実施。学生ごとにホームタウンを設定し、地域や学校の課題を踏まえて、個別の免許状取得プランを立案。教育実習やインターンシップを継続的に実施。
- 学校推薦型選抜において、岡山県北の教員志望者推薦入試（20名(R5)）を実施。全国の国公私立高校において推薦が可能。
- 岡山県教員採用試験（地域枠）を受験し、卒業後は岡山県北地域で教員として活躍

