

Founded in 2020



Nara Prefectural KOKUSAI Junior/Senior High School

奈良県立国際中学校・高等学校のこれまで

- | | |
|----------|---------------------|
| 平成30年10月 | 奈良県高等学校適正化実施計画策定 |
| 令和 2年 4月 | 高校開校 |
| 令和 3年 4月 | WWL事業拠点校 |
| 令和 5年 4月 | 中学校開校 |
| | 国際バカロレアMYPプログラム試行実施 |
| 令和 5年 7月 | ユネスコスクールキャンディデート校 |

理念や目指す人材像＝WWL事業

国際高校のMission

多様な人々との**積極的なコミュニケーション**を通して

グローバルな視点でものごとを捉え

国際社会の平和と発展に貢献する資質・能力を育成する

そのために



6つの力



探究力
学んだことを生かして
困りごとを解決する力



創造力
新しいアイデアを生み出す力



協働力
いろんな人と協力
できる力



● 寛容さ
自分との違いを大切にする力





挑戦力
へこたれない力

キャリアデザイン力
自分の未来を切り開く力

6つの力
= WWL事業の指標



4つの まなび

1 英語

2 ICT

→ 社会を生き抜くツール

3 グローバル探究

4 世界の言語

→ グローバルマインド

カリキュラム開発

グローバル探究

グローバル探究

1年生
3単位(必修)

クラス活動

世界や地域の課題
を**ジブンゴト**に

2年生
3単位(必修)

ゼミ活動

スタディツアー

3年生
3単位(必修)

ゼミ活動

**高校生国際会議
日・英で論文作成**

みんなでつくる 笑顔のコミュニティ

防災・まちづくり
福祉・医療
経済・教育 など

いのちの輝きを 未来に伝える

生物多様性
保全・共存
環境問題

蒼い地球を 未来につなぐ

気候変動
地球温暖化
エネルギー

持続可能な社会を目指して For Our Sustainable Future

先人の知恵を 未来へ届ける

伝統文化継承
世界遺産
地域遺産

グローバルが 生み出す力

国際理解
国際協力
多文化共生

みんなちがうから、 みんなで支え合う

平和・人権
インクルーシブ
多様性

Mindfulness ・ Peacefulness ・ Well-being

スタディツアー(2年生)



本気のオトナに会いに行く



R3 九州方面 R4 北陸方面 R5 北陸方面 R6 韓国

高校生国際会議(3年生)

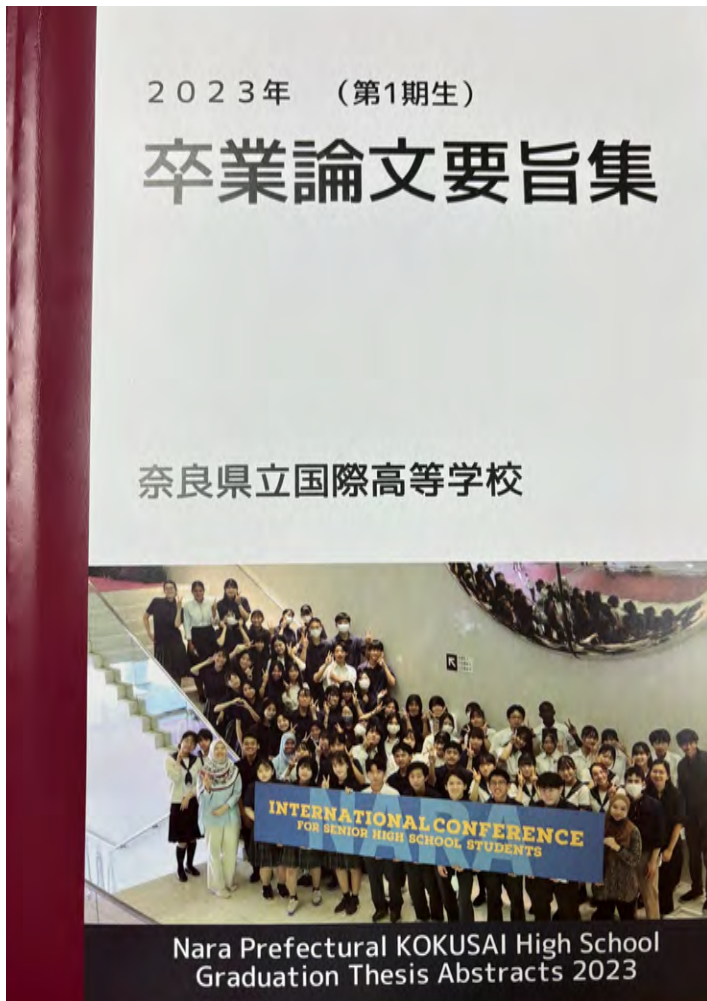


—持続可能な社会に向けてわたしたちができること—

連携校の高校生による運営

卒業論文(3年生)

日本語で論文作成



エッセイライティングの授業で英語版作成



探究を
効果的に進めるために

専門教科「英語」



国際会議で議論できる・英語で論文を作成できる

定期考査→個人探究週間

Month	Curriculum
4月	KOKUSAI Academic Test
5月	個人探究週間
6月	
7月	個人探究週間
8月	
9月	KOKUSAI Academic Test
10月	個人探究週間
11月	
12月	個人探究週間
1月	KOKOKUSAI Academic Test
2月	
3月	個人探究週間

たてにつながらる探究交流会（午前）



3年生がファシリテートし、同じゼミの2年生や1年生に探究内容を共有

個別で探究(午後)



本校探究のキーワードは・・・

- ・ジブンゴト
- ・モヤモヤ感
- ・答えよりも問い
- ・ロールモデル

大阪公立大学 吉田敦彦 教授（WWLカリキュラムアドバイザー）

探究学習の自律化

世界の言語

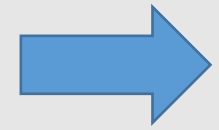
世界の言語

1年生
2単位(必修)

2年生
2単位(必修)

3年生
2単位(選択)

中国語
韓国語
フランス語
スペイン語
ドイツ語



1言語



1言語



世界の言語 II・III



ネイティブ教員とのチームティーチング

Kaiserin Theophanu Schule
Gymnasium Rodenkirchen
CJD Konigswinter



Lycee Ste THERESE
コリブリエ加盟



清華大学
重慶女子職業高校

(台湾)
嘉義高級中学校



延世大学(MOU締結)
世宗国際高等学校
K-pop 高校



日本メキシコ学院
ひまわり日本語学校



Lytton high school

世界の言語を学ぶ意義

1. 言語やその背景文化の多様性を学ぶ
2. 言語の比較や規則の推論から言語そのものへの意識が高まる

イマージョン理数

- ✓ Orientation
- ✓ Find Your wonder
- ✓ Plant Cell
- ✓ Eye
- ✓ Reading the Data
- ✓ 海外研究者との交流
- ✓ 大阪公立大学訪問
- ✓ Find Your wonder2
- ✓ Slime
- ✓ Light Speed
- ✓ Science Paper
- ✓ Transplanting



海外とのつながり

長期留学

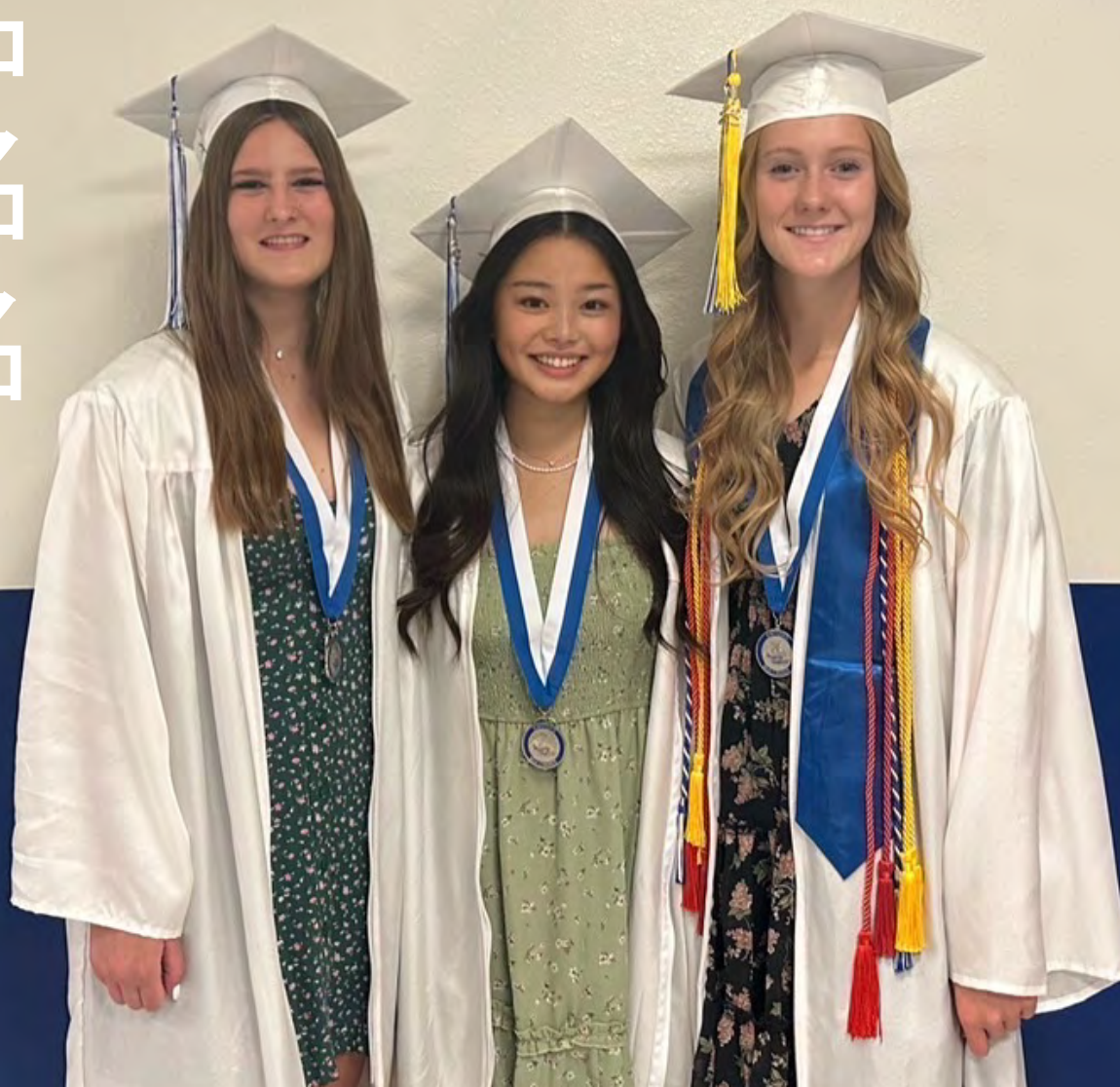
R3-R4 7名

R4-R5 6名

R5-R6 9名

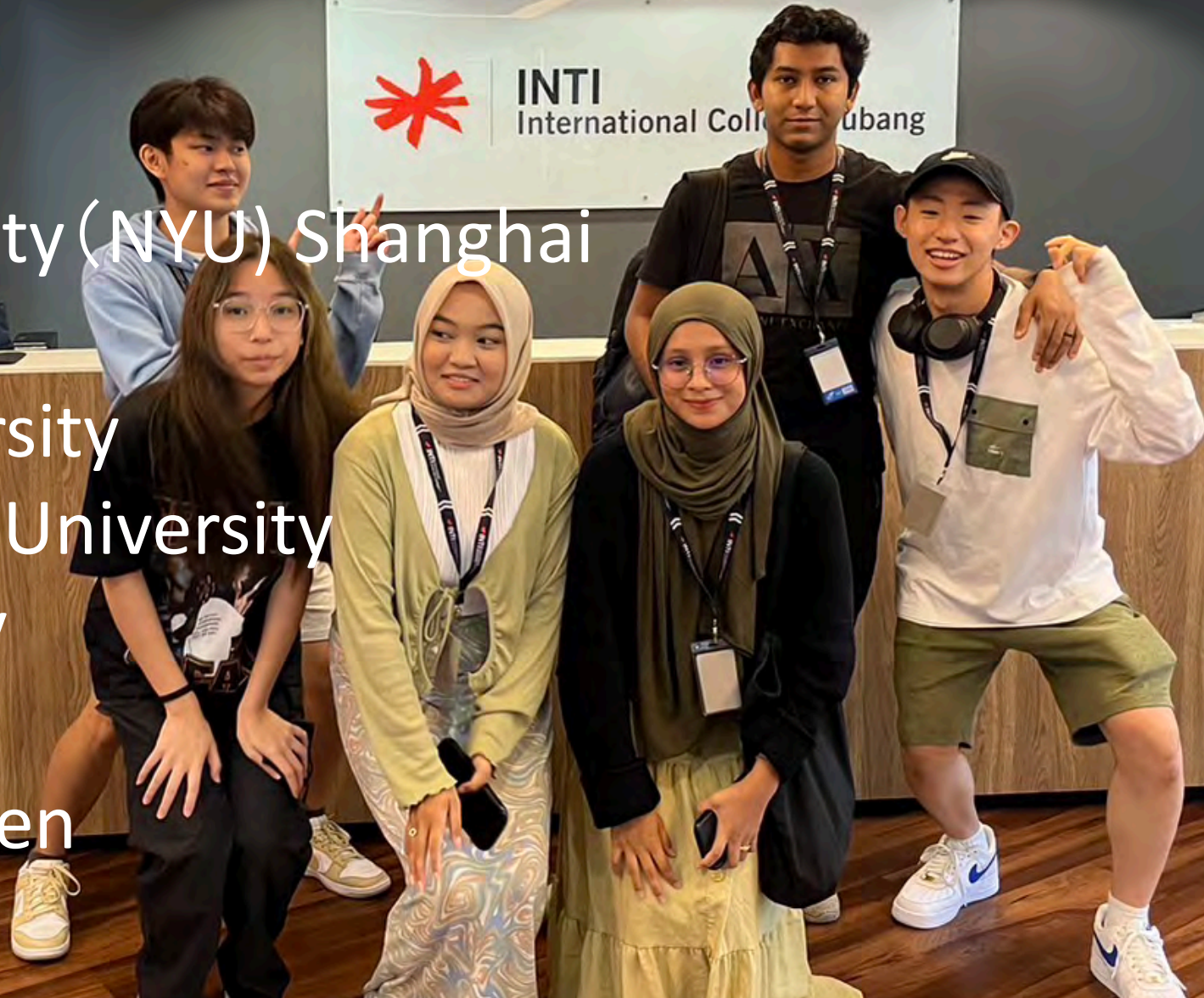
フランス 5名

ドイツ 3名



海外大学進学

New York University (NYU) Shanghai
Yonsei University
Asia Pacific University
INTI International University
Sunway University
Humber College
University of Leuven



留学生の受け入れ

スウェーデン

ドイツ

イタリア

ミャンマー

ラオス

タイ

フィリピン

カンボジア

マレーシア

インドネシア

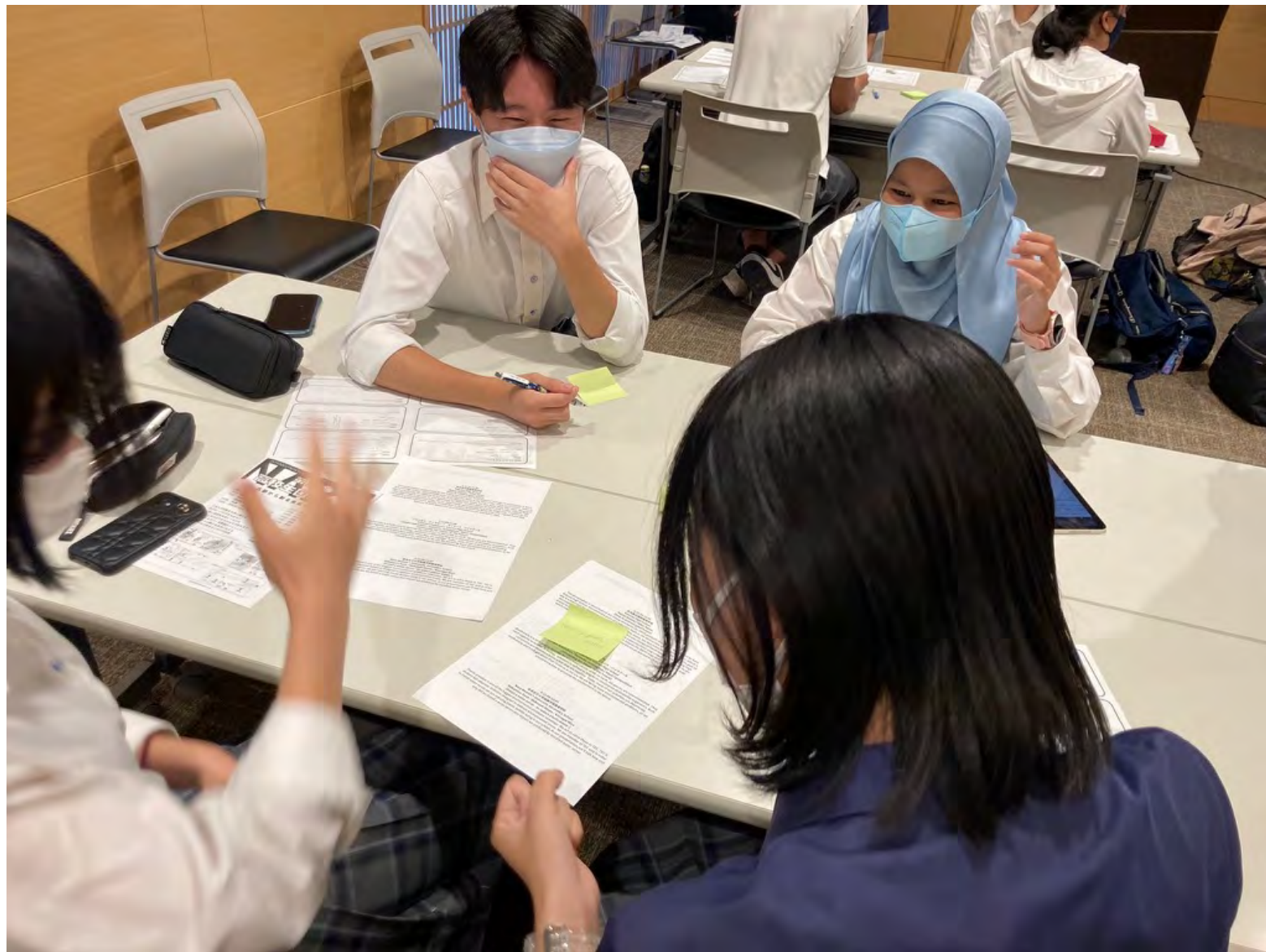
USA

ホンジュラス

コスタリカ

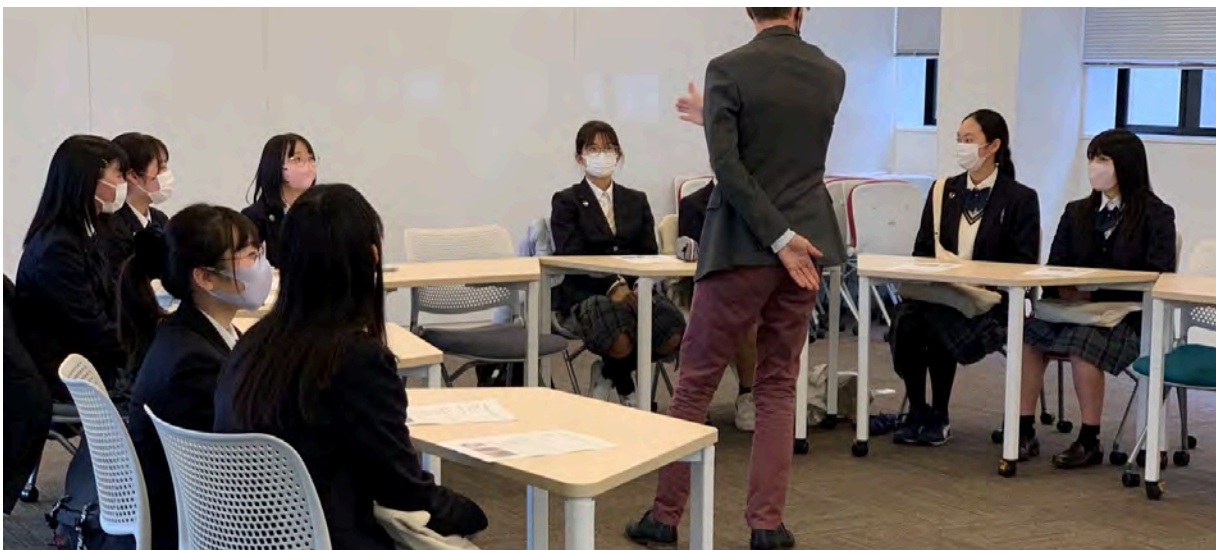
エクアドル

unstoppable fellowship



「**対面**」でさまざまなバックグラウンドをもつ生徒が「持続可能な社会に向けて」話し合う大切さ

高度な学び



同志社女子大学



立命館アジア太平洋大学



国際教養大学



大阪公立大学



成果と課題

成果

カリキュラム開発

- ・探究の自律化
- ・生徒のタテのつながり
- ・教科における探究的な学び
- ・多様な言語、文化への興味
- ・国際会議の開催

海外とのつながり

- ・オンラインでの交流
- ・留学生との学び

高度な学び

- ・大学との連携
- ・海外大学進学

課題

カリキュラム開発

- ・探究の高度化
- ・教員のタテ・ヨコのつながり
- ・教科間のつながり
- ・多様な言語・文化の比較
- ・議論できる国際会議

海外とのつながり

- ・対面での交流
- ・日本人生徒と留学生の学び合い

高度な学び

- ・継続的な連携・単位認定
- ・海外進学支援(費用・英語)

次年度に向けて

カリキュラムの深化

- ・「グローバル探究」専門教科英語と連携
- ・「世界の言語」各言語・文化間の比較
- ・教科横断的な学び(IDU)の実施

より高度な学び

- ・大学での夏期集中講座の実施
- ・国際バカロレアプログラム
- ・数学や社会の授業も英語で

海外とのつながり

- ・「グローバル探究」アジアスタディツアー
- ・「世界の言語」対面交流・留学・進学へ
- ・外国人生徒の受け入れ拡大

ALネットワークのひろがり

- ・留学生受け入れ連絡協議会
- ・合同海外研修
- ・グローバルワークショップ

学びがつながる・連携が広がる