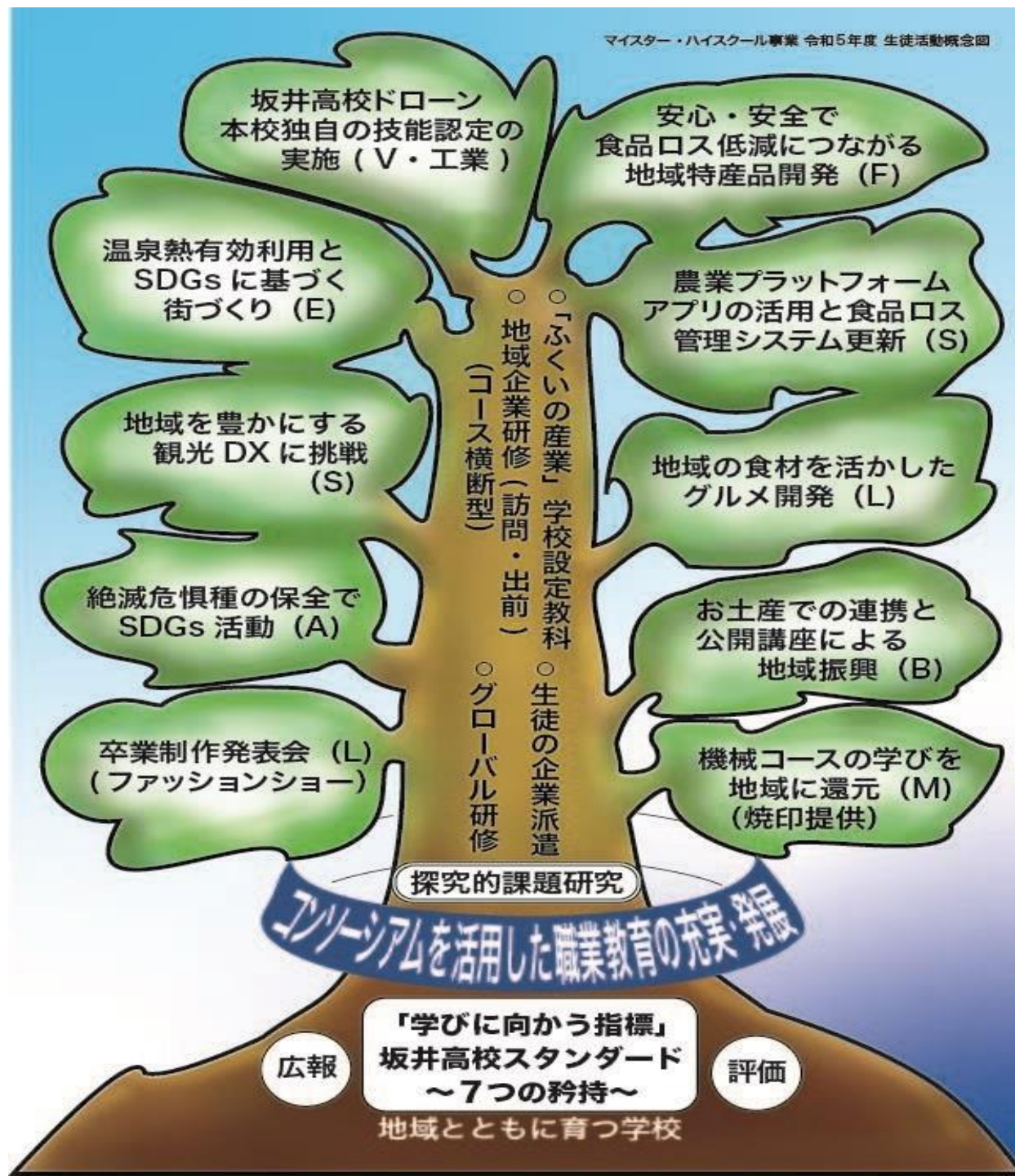


坂井高等学校

マイスター・ハイスクール事業

～3年間の報告～

補足資料



生徒活動概念図

しっかりした根の下で
全員参加の幹が育ち、
創造的な葉が茂る

「学びに向かう指標」坂井高校スタンダード～7つの矜持～

	自主(人間力向上のために)				協働(社会の一員となるために)			創造(豊かに生きるために)	
		学ぼうとする力	貢献する力	礼節の力		助け合う力	ともにつくる力	基礎学力	必要な技術・技能
		授業	清掃	挨拶		グループ活動	特活・行事	GTZ	資格・検定
A	自主的にできている	その日に学習することをあらかじめ知り、考えながら授業に参加することができる。	自分で考えて掃除を進められ、担当箇所を美しくできる。	誰に対しても、自分の方から適切な言葉で挨拶をすることができる。	周囲のことも意識してできている	どんなグループにおいても協力し合うことができ、意見を出し合いながら課題の解決を図ろうとする。	主体的に活動に関わり、仲間とともに最後まで役割を果たすことができる。	基礎力診断テスト A1～B3以上	コースで標準とされているものに合格し、高いレベルのものにも挑戦することができた。
坂井高校生としての目標を十分達成しており、さらなる広がりがみられる(応用)									
B	与えられたことはできている	授業に参加して、与えられた課題について考えることができる。	決められたことは取り組むことができる。	誰に対しても、適切な言葉で挨拶を返すことができる。	与えられたことはできている	ある程度の人とは協力し合うことができ、課題の解決を図ろうとする。	仲間とともに、最後まで役割を果たすことができる。	基礎力診断テスト C1+～C3以上	コースで標準とされているものを取得できた。
坂井高校生として卒業までに最低限身に着けたい力が身についている(標準)									
C	やる気はあるができていないこともある	授業に参加して、言われたことだけ、することができる。	教員が見ているときだけは、取り組むことができる。	場面によっては、挨拶をすることができる。	やる気はあるができていないこともある	他者とうまく協力することはできないが、自分の役割は果たすことができる。	その場には参加しており、言われたことだけを実行する。	基礎力診断テスト D2～D1+	コースで勧められたものに合格もしたが、不合格の方が多かった。
坂井高校生としての目標をあと少しで達成できそうである(基礎)									
D	やらないことが当たり前になっている	何も取り組まなかったり、私語をしたりして、学びのさまたげになる。	注意されることが多く、やらないことが当たり前になっている。	挨拶をされても、返さない。無視することがある。不適切な言葉を使う。	やらないことが当たり前になっている	話し合いに関心が持てず、協力せずに結論が出るのを待つ。関係のない話をする。	その場にはいないこともあり、活動や作業には参加しない。寝ていたり私語をしたりして時間を潰す。	基礎力診断テスト D3～D3+	受験を放棄したり、受験したものに、ほとんど合格することができなかったりした。
坂井高校生としての目標を達成するにはさらなる努力が必要である(要努力)									





坂井高校でしか受けられないよー
【コース間での授業】

幹

ふくいの産業

他コースの先生の授業が始まるよー



幹

1A



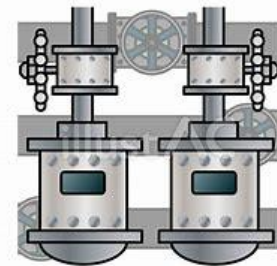
電気コース 千寺丸先生 の授業です！

- ・9月11日(月) 1限目
「(株)福井村田製作所ビデオ視聴」
福井から世界へ“地域と共生しながら商品・技術を創造”

- ・9月25日(月) 1限目
「電気について」



1F



機械コース 富田先生 の授業です！

- ・9月12日(火) 6限目
- ・9月26日(火) 6限目

「機械
ものづくりについて」



生徒と産学官の協働で築く社会との連携・連続

坂井高校コンソーシアム体制

職業教育を産学官が担い、探究心を持った総合産業人の育成をめざす

<会員> 賛同企業 自治体
研究・教育機関
学校(教員・生徒・PTA)

<活動内容>

- ・「ふくい産業」の授業を学校と企業で創る
- ・企業への訪問研修
- ・企業からの講師派遣による出前授業
- ・企業と協働での課題研究の取り組み
- ・企業からの課題提起(実社会への貢献)
- ・生徒から企業への問題提起
- ・新たなカリキュラムの開発

<目指すところ>

福井の産業に関心をもち、探究心の旺盛な生徒の育成

- ・職業人としての資質の向上
- ・地元企業への愛着の醸成
- ・協働による地域への貢献
⇒生徒も企業も関係機関もともにWell-beingを達成

令和6年度 坂井高校コンソーシアム

実施体制

産学官によるコンソーシアムを活用した職業教育の充実

