

1 実態把握 子どもの障がい状況、学習および生活の様子

教科の内容を記入する場合は、特別支援学校学習指導要領解説「各教科編」(P550～P610の「目標と内容の一覧」)を参照し、子どもの学習状況や段階がわかるように記述すること

【本人・保護者の願い】

本人：

保護者：

2 指導目標と指導内容との関連

【指導目標】「実態把握」から長期(年間)目標を設定

--

【関連項目】選定した項目の□を■に変更(学習指導要領解説「自立活動編」参照)

1 健康の保持	2 心理的な安定	3 人間関係の形成	4 環境の把握	5 身体の動き	6 コミュニケーション
<input type="checkbox"/> (1)生活のリズムや生活習慣の形成に関する事	<input type="checkbox"/> (1)情緒の安定に関する事	<input type="checkbox"/> (1)他者とのかかわりの基礎に関する事	<input type="checkbox"/> (1)保有する感覚の活用に関する事	<input type="checkbox"/> (1)姿勢と運動・動作の基本的技能に関する事	<input type="checkbox"/> (1)コミュニケーションの基礎的能力に関する事
<input type="checkbox"/> (2)病気の状態の理解と生活管理に関する事	<input type="checkbox"/> (2)状況の理解と変化への対応に関する事	<input type="checkbox"/> (2)他者の意図や感情の理解に関する事	<input type="checkbox"/> (2)感覚や認知の特性についての理解と対応に関する事	<input type="checkbox"/> (2)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関する事	<input type="checkbox"/> (2)言語の受容と表出に関する事
<input type="checkbox"/> (3)身体各部の状態の理解と養護に関する事	<input type="checkbox"/> (3)障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関する事	<input type="checkbox"/> (3)自己の理解と行動の調整に関する事	<input type="checkbox"/> (3)感覚の補助及び代行手段の活用に関する事	<input type="checkbox"/> (3)日常生活に必要な基本動作に関する事	<input type="checkbox"/> (3)言語の形成と活用に関する事
<input type="checkbox"/> (4)障害の特性の理解と生活環境の調整に関する事		<input type="checkbox"/> (4)集団への参加の基礎に関する事	<input type="checkbox"/> (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関する事	<input type="checkbox"/> (4)身体の移動能力に関する事	<input type="checkbox"/> (4)コミュニケーション手段の選択と活用に関する事
<input type="checkbox"/> (5)健康状態の維持・改善に関する事			<input type="checkbox"/> (5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関する事	<input type="checkbox"/> (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関する事	<input type="checkbox"/> (5)状況に応じたコミュニケーションに関する事

3 今学期の指導内容の設定 選定項目を関連づけ、いつ・どこで・何を・どのように指導するかを設定

自立活動の時間(週 時数)	教科学習()	その他()

子どもの認知や主体的な行動の手がかりとなる工夫(ツールの活用など)がわかるように記入すること

1 活動名 子どもの興味・関心等をもとに、活動を選定

--

2 活動計画 (全●時間) 「自立活動の時間」の計画と身につけた力を般化させる場面を設定する

場面・時間	学習活動・指導上の留意点 (◎)	ICT活用・準備物
○○学級 (●時間)	① ② ③	
○○学級 【○○科】 (●時間)	① ②	
	① ②	

基本シートの「3 今学期の指導内容の設定」に記入した内容を反映し、より効果的な指導となるよう計画すること

「自立活動の時間」の活動計画に加え、身につけた時間を般化させるための場面 (各教科や学校生活の場面) を設定すること

3 目標達成のための留意点 教材や設定の工夫・合理的配慮・指導者間の連携など

--