

三重県立上野高等学校

令和5年度
普通科改革支援事業指定校発表会



概要



- 明治**32**年三重県第三尋常中学校として開校
- 現1年生は普通科6クラス、理数科1クラス
- 三重県の伊賀地域（約**17**万人）の進学校
- 進路指導の成果（国公立 **60/280**）
- 卒業生や地域からの期待と鞭撻
- 受験希望者の漸減

【三重県立上野高等学校】

伊賀を想い、世界を見据え、社会の課題に挑戦し続ける人材の育成



「社会の形成者としての自覚と責任を持ち、他者と協働しながら、解決に向けて主体的に行動する力」の育成



「国内外を学びの場とした探究プログラムの開発」を柱とした教育課程の編成

1. 新しい時代に対応したカリキュラム及び教育方法の開発

1. 探究を核とした教育課程の実現
2. 文理が融合した新たな学びの実現
3. 地域に根差した教育の実現

学校設定科目「みらい探究F」における探究活動を補完する以下の取組を各学年で実施！

- ・SDGsに関する学習
- ・プログラミングや日常に潜む数理の学び
- ・STEAMリテラシーの育成に係る学習
- ・探究のまとめ、外部機関等における発表

2. 探究共創ネットワークの構築
～伊賀から世界へ～

1. 外部の教育力の活用
2. オンラインを活用した学びの充実
3. 学校を越えた高校生等との協働

学校の枠組みを越えるだけでなく、県外や海外をフィールドとした学びを実施！

- ・オンラインを活用した海外の学生等との交流
- ・探究共創ネットワークへの参画
- ・忍者をはじめとする伊賀の伝統を世界へ発信

学びの2本柱

伊賀から起こす学びのイノベーション



本事業の目標

長期的目標

- 伊賀を想い、世界を見据え、社会の課題に挑戦し続ける人材の育成

中期的目標

- 「社会の形成者としての自覚と責任を持ち、他者と協働しながら、解決に向けて主体的に行動する力」の育成

R4年度目標

- 国内外を学びの場とした探究プログラムの開発を柱とした教育課程の編成

運営態勢



運営指導委員会

同窓会
地域の企業代表
研究者（大学）
教育関係企業
県教育委員会



探究人材育成 コンソーシアムみえ

3つの大学
3つの行政機関
3つの企業
県教育委員会
学校



普通科改革支援事業 特別委員会（校内）

- （1）教育課程検討部会
- （2）探究活動検討部会
- （3）制服検討部会
- （4）部会調整会議

令和4年度の主な活動



オンライン国際交流

ネットを使ってフィリピン・トルコの高校生と一緒に「貧困」について考えました。



忍者STEAM

(株) steAm の指導を受け、忍者を現代的な視点で考える試みをしました。



上高Feel度Shot

探究を行う上で欠かせないモチベーションと感性を磨くため、地域の魅力を写真に撮り発表しました。

令和4年度の主な活動（1）

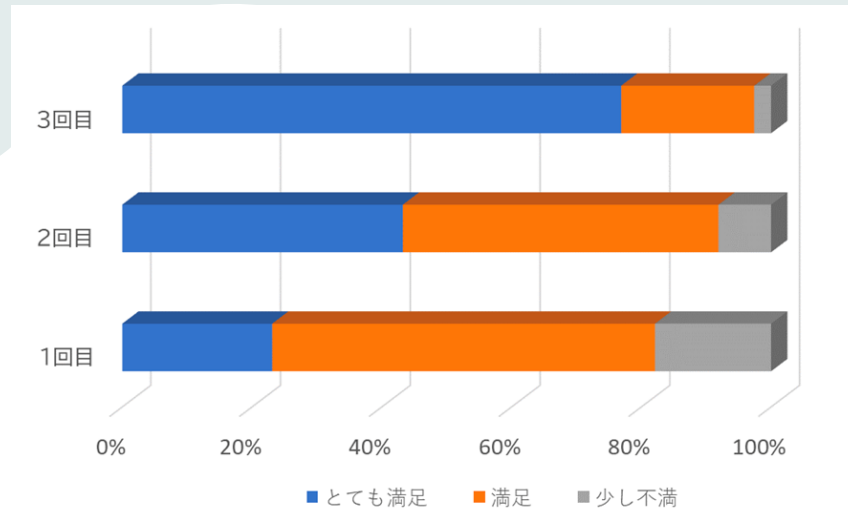


オンライン国際交流

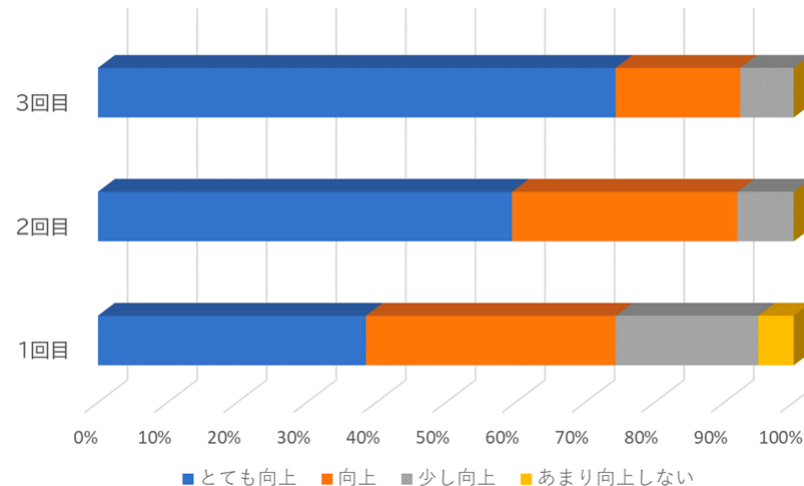
オンラインでフィリピン・トルコの高校生と一緒に「貧困」について3回にわたり考えました。

（対象：希望者40名）

交流の満足度



異文化交流に対する興味・関心



令和4年度の主な活動（2）

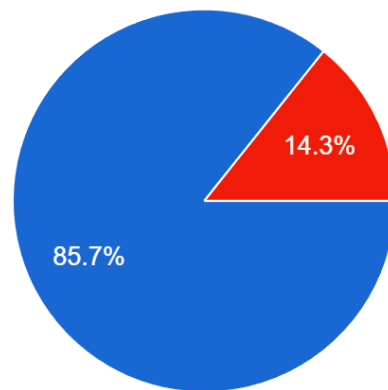
授業は興味深かったですか？



忍者STEAM

（株）steAmの指導を受け、
忍者を現代的な視点で考える
試みをしました。

（対象：希望者27名）



- とても興味深かった
- まあまあ
- ふつう
- あまり

「みえ探究フォーラム」に参加



令和4年度の主な活動（3）

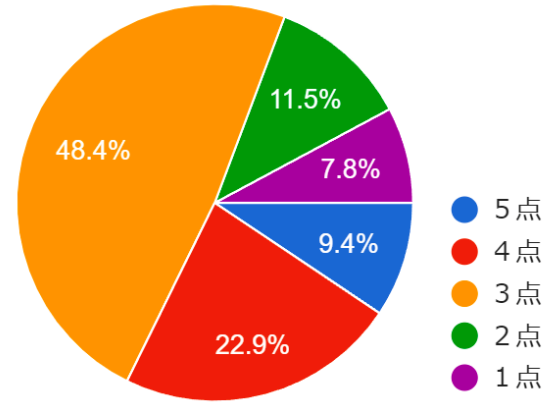
自分の発表のできばえを、5満点で考えると何点ですか？



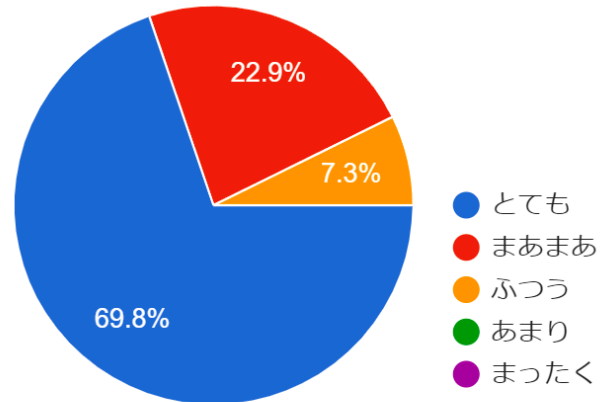
上高Feel度Shot

探究を行う上で欠かせないモチベーションと感性を磨くため、地域の魅力を写真に撮り発表し合いました。

（対象：1年生普通科）



他のメンバーの発表を聞くことは楽しかったですか？



令和5年度計画

- 新学科の概要策定
- 学校設定科目のプログラム開発
 - パイロット授業参加希望生の募集
 - 大学生メンターの募集
 - 企業の支援強化
- 環境整備
 - 校内研修
 - 校内組織の検討
 - 地域への情報発信 等