

# 1 大樹高校の現状



児童生徒数（令和5年）

大樹小学校	247
大樹中学校	142
大樹高校	83

人口と世帯数

	人口	世帯数
令和2年度	5420	2593
令和3年度	5399	2755
令和4年度	5402	2811

産業別人口（令和2年度）

	人数	割合（%）
第一次	951	31.1%
第二次	582	19.0%
第三次	1522	49.7%
分類不能	5	0.2%
合計	3060	100.0%

大樹高市町村別入学者数実績

町村名	区分	R3	R4	R5
大樹町	中学卒業数	37	44	44
	地元進学率	37.8%	34.1%	45.5%
	高校入学者	14	15	20
忠類地区	高校入学者	2	4	3
更別村		3	2	4
中札内村		3	4	5
広尾町		0	1	1
その他		0	1	0
大樹高校入学者計		<b>22</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
クラス数	3年	1	1	1
	2年	1	1	1
	1年	1	1	1

3 学年    2 学年    1 学年

# 2 大樹高校の取組

学校教育目標：健やかな身体と豊かな心を持ち、自ら学ぶ人間を育てる



### 【スクール・ミッション（学校に期待される社会的役割）】

- 1 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
- 3 自らの進路実現へ向けて主体的に学習し、異なる価値観や考え方を持つ他者とも協働しながら、社会へ参画していこうとする生徒の育成
- 4 インクルーシブ教育や探究学習を通じて、多様性を尊重し、豊かな心を持った、共生社会を担う人材となる生徒の育成

### 【3つのスクール・ポリシー（3つの学校の方針）】

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 育成を目指す資質・能力に関する方針<br/>①自他を尊重する豊かな心、共生社会を支える人材（共生）<br/>②自学と探究する力、主体的に地域共創へ参画、新たな価値を創造していく生徒（共創）</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2 教育課程の編成及び実施に関する方針（略）<br/>①大樹スタンダードの確立<br/>②地域探究学習「大樹学」の推進</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3 入学者の受け入れに関する方針（略）<br/>①自他を尊重する豊かな心身に付けようとする生徒（共生）<br/>②ふるさとに愛着を持ち、主体的に地域の課題解決に取り組もうとする生徒（共創）</li> </ol> |
|--|---|--|

**共生 共創** 令和5年度（2023年度）の指導上の重点目標

- 1 「共生」と「共創」の実現を目指し、地域と協働した学校づくりを推進する。
- 2 実効的なPDCAサイクルを踏まえた教育活動により、自ら考え、主体的に取り組む生徒の育成に努める。

- 特色のある科目
- 地域デザイン③（2年②、3年①）
- 総合的な探究の時間③（各学年①）
- 大樹高Plus③（各学年①）
- 令和6年度 普通科 地域探究科

### 特徴的な取組

**大樹学 Plus** 「総合的な探究の時間」における小・中学校の「大樹学」にPlusして実施する探究的な学習

- ☆ 1年生…インターンシップを中心に社会と自分との関わりを探究し、プロセス（情報収集、整理、分析、まとめ、表現）の土台を構築
- ☆ 2年生…台湾見学旅行を核とした異文化体験による、国際理解、多様性・多文化共生社会の理解を深化
- ☆ 3年生…町活性化プロジェクト及び高校生議会に参加し、課題解決能力や主体的な社会参画意識・郷土愛を醸成

**大樹高STEAM** 高大連携や地域航空宇宙産業などと連携した教科横断的な学び

- ☆ 室蘭工業大学と提携した、小・中学校における実践を踏まえた体験的なモノづくりの出前授業による課題発見・解決する思考（デザイン思考）の育成
- ☆ 航空宇宙産業関連企業と協働した情報分野に関する出前授業による目的までの効率的なルートを考え、試行錯誤しながら最適ルートを導く思考（プログラミング思考）の育成

**T-Plus (Taiki Personal level up seeking)** 進路実現に向けた手厚いサポート

- ☆ 進学講習等
- ☆ 就職面接指導等
- ☆ スタディサプリ

**大樹スタンダード** 生徒が学びたくなる授業づくり

- ☆ 誰もがわかる授業づくり、授業の環境づくり
- ☆ 指導と評価の一体化による授業改善
- ☆ 各教科における協働的な学び
- ☆ コミュニケーション・スキル・トレーニング

参画 支援

- ☆ 入学時諸費用 通学費助成
- ☆ ICT機器貸与
- ☆ 資格試験検定 試験費用助成等

コーディネーター



支援

コンソーシアム（企業等との連携）

**大樹町**

恵まれた豊かな自然と最新の航空宇宙産業を誘致した町づくり

町議会、役場、教育委員会、大樹高校振興会、大樹高校活性化推進協議会・ワーキンググループ、学校運営協議会、小中高管理職連絡会議、小中高連携教育推進委員会など

インターステラテクノロジー、大樹町商工会、地域農業関係者、漁業関係者、観光関係者、地域おこし協力隊、社会福祉協議会など

室蘭工業大学・JAXA・オフィスびびき・JICAなど



高等学校における個々の能力・才能を伸ばす特別支援教育研究指定(文科省 平成27～29年度)

小中高一貫ふるさとキャリア教育推進事業研究指定(道教委 平成27～29年度)

過去の先進的な研究成果



### 3 成果と課題

#### (1) 成果

- ① 今後の取組の明確化
- ② 校内体制の整理・構築
- ③ 地域からの協力の推進

#### (2) 課題

- ① 総合的な探究の時間、地域デザインの系統立った計画作成
- ② 自学する生徒の育成、進学実績の積み上げ
- ③ 生徒募集について大樹町との一層の連携
- ④ コーディネーターの予算の確保
- ⑤ 持続可能な校内体制の構築