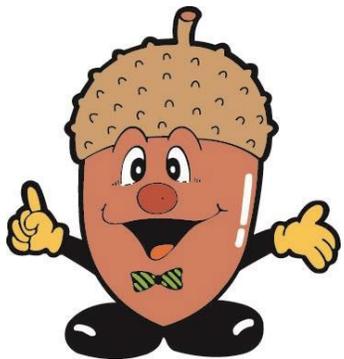


文部科学省 令和5年度学校魅力化フォーラム 事例発表

小規模自治体間の連携による学校教育環境の充実 に向けた工夫



更別村イメージキャラクター ドんちゃん

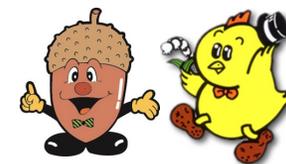
令和5年（2023年）8月9日（水）

北海道 更別村教育委員会・中札内村教育委員会指導参事 西田茂生



中札内村イメージキャラクター ピータン

- 1 更別村と中札内村（以下、二村）について
- 2 二村共同設置指導主事について
- 3 二村共同配置外国語専科加配について
- 4 その他の二村連携について

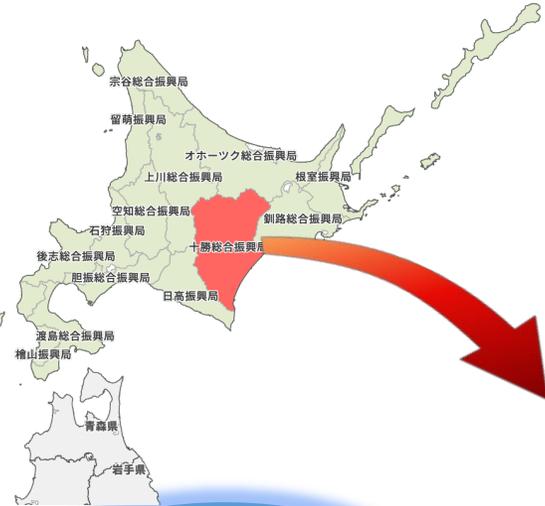


1 更別村と中札内村について

じゃがいも畑



十勝スピードウェイ



とち帯広空港から
車で15分前後



更別村

人口 約3200人 (R5.6現在)

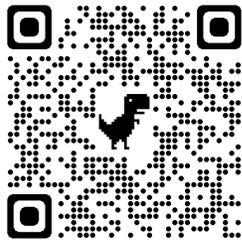
中札内村

人口 約3800人 (R5.6現在)

日高山脈



えだ豆畑



更別村HP



中札内村HP



1 更別村と中札内村について

3 / 12

沿革

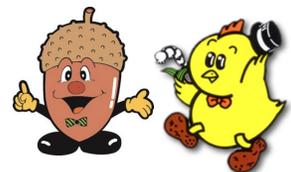
大正15年4月 二村は、大正村（現帯広市）に属する。

昭和22年9月 大正村から分村し、現在の村名に変更。

児童生徒数

(令和5年5月1日現在)

	更別村	中札内村
平成元年	427名	477名
令和5年	240名	334名
差	-187名	-143名

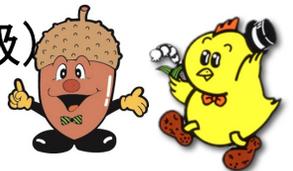
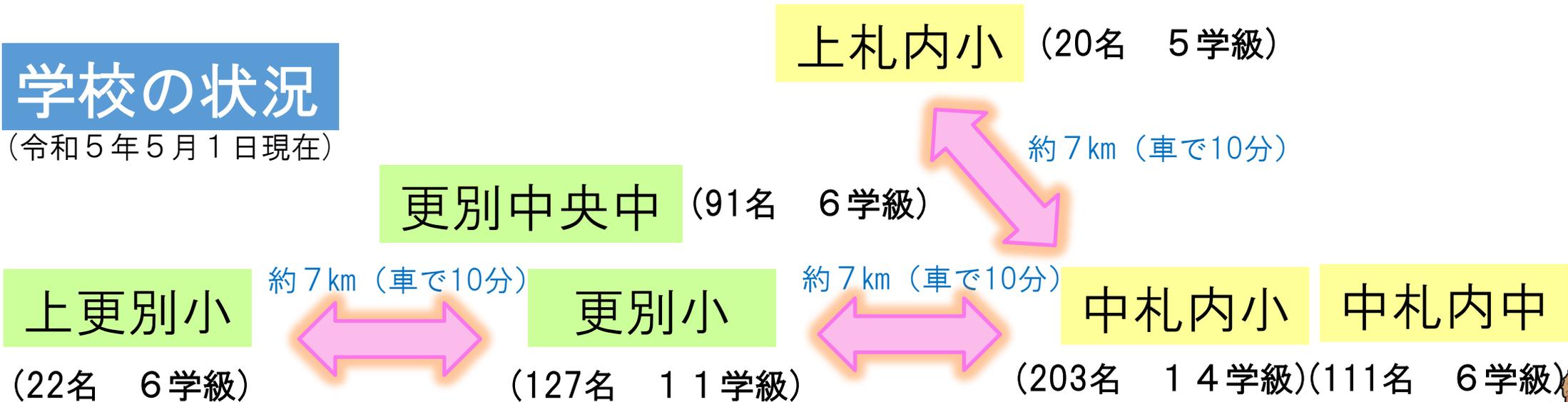


1 更別村と中札内村について

	更別村	中札内村
小学校	更別小学校 上更別小学校（複式）	中札内小学校 上札内小学校（複式）
中学校	更別中央中学校	中札内中学校

学校の状況

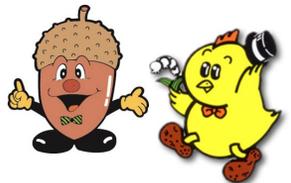
(令和5年5月1日現在)



2 二村共同設置指導主事について

主な経緯

平成19年12月	中札内村議会の一般質問→村長から指導主事配置の答弁
平成20年3月	経費及び業務量から複数の町村と連携しての採用を模索
平成22年8月	十勝教育局主催市町村教育委員会次長会研修会で道教委作成資料「教育事務の共同処理」の説明を受け、前向きに検討
平成22年10月	南十勝4町村での共同設置を協議
平成22年11月	中札内村と更別村で合意書締結
平成22年12月	二村の村議会で、「二村指導主事の共同設置」議案可決
平成22年12月	覚書締結 北海道十勝総合振興局に指導主事共同設置の届出
平成23年3月	第1期配置 更別村から辞令交付
平成26年4月	第2期配置 中札内村から辞令交付
平成29年4月	第3期配置 更別村から辞令交付
令和2年4月	第4期配置 中札内村から辞令交付



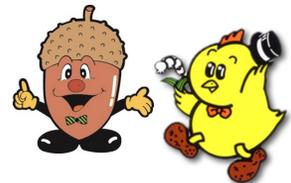
2 二村共同設置指導主事について

主な取組

- 二村で、教育委員会主催いじめ根絶子供会議 開催



- 二村教育委員会連携教職員研修会 開催（年1回 合同）
- 二村で、学力・体力向上等サポート会議 開催（年2回）
- 二村の小学校に外国語専科加配の配置、教科担任制の推進



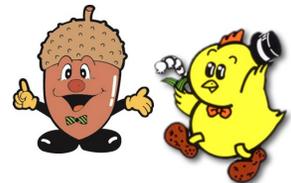
主な成果

教育委員会として

- ・ 学校力の向上
- ・ 教育委員会の指導力向上
- ・ 教員研修の充実
- ・ 教育相談の充実
- ・ 経費負担の軽減

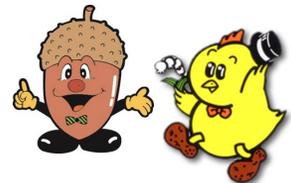
学校として

- ・ 学校経営の改善
- ・ 学力向上
- ・ 生徒指導の充実



主な課題

- ・ 本来なら、単独の設置が望ましい。
- ・ 日常的な学校訪問があまりできていない。
- ・ 自治体の財政状況や指導主事に求める業務内容によっては、将来的に単独の設置案が浮上してくる可能性もある。



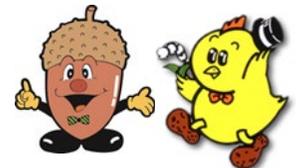
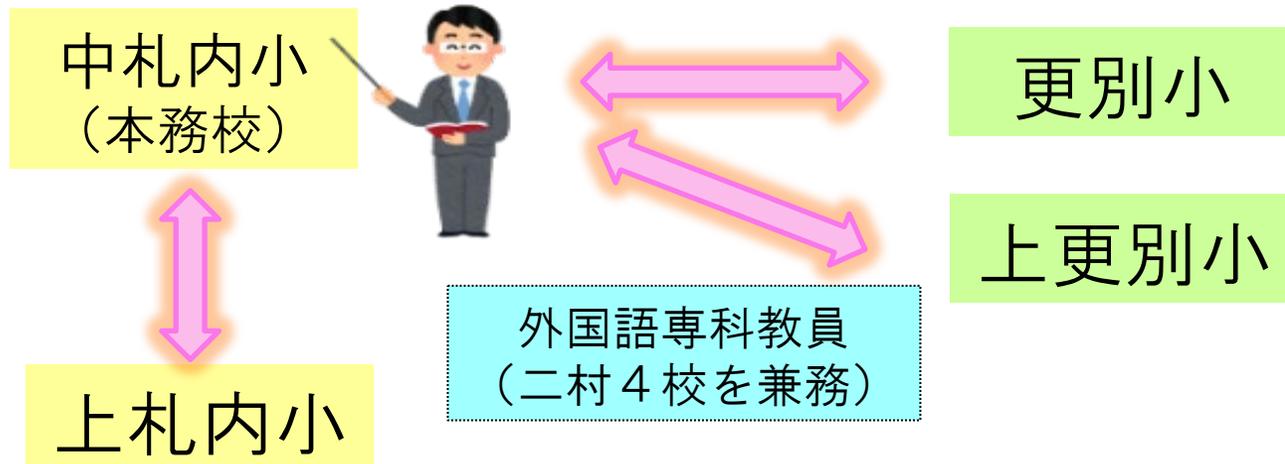
3 二村共同配置外国語専科加配について

主なねらい

- ・ 教師の専門性を生かした**授業の質の向上**、授業準備の効率化による学校における**働き方改革の推進**等

経緯・取組

- ・ 平成23年度より二村共同で指導主事を設置し、**日常的な連携・協力関係が土壌にある**ことで円滑に導入することができた。



3 二村共同配置外国語専科加配について

専科時間割

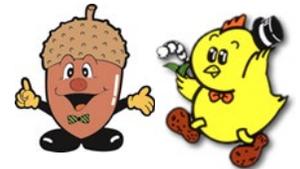
※ () 内は対象学年又は学年・学級

	月	火	水	木	金
1	更別小(5)		上更別小(5.6)		
2	更別小(6)	中札内小(3)		中札内小(5-1)	中札内小(6)
3		中札内小(4)	更別小(5)	中札内小(5-2)	中札内小(5-2)
4	上更別小(5.6)		更別小(6)	中札内小(6)	中札内小(5-1)
給食	上更別小	上札内小	更別小	中札内小	中札内小
5	上更別小(3.4)	上札内小(5.6)	更別小(3)		
6		上札内小(3.4)	更別小(4)	上札内小(5.6)	



主な成果

- 児童にとって、ゲームや友達との交流を取り入れながら大切なことを繰り返し楽しく学べるので、**外国語の授業が楽しい。**
- 特に専科教員が入る第3学年～第6学年の学級担任で、**時間外在校等時間が減少した。**

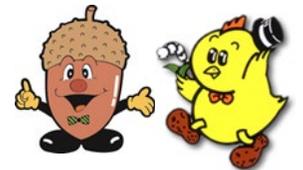
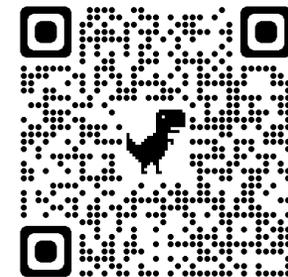
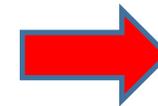


3 二村共同配置外国語専科加配について

主な課題

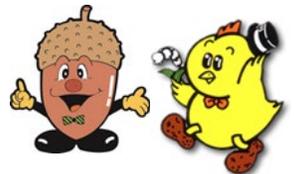
- 二つの自治体を跨ぐ複数校兼務の専科教員を活用した専科指導実施の場合は、**時間割が固定されやすく、時間割変更が簡単に行えない**ため、専科教員が体調を崩したとき等の調整が難しい状況がある。
- 加配が各年度毎に決定される**ことから、次年度の加配についての有無が明確でないため、次年度の学校経営を考慮する際に**見通しが立てにくい**。

小学校高学年における教科担任制に関する事例集
文部科学省HP



4 その他の二村連携について

- 1 二村合同芸術鑑賞会
- 2 中学校部活動の合同チーム(野球等)
- 3 二村教育委員会連携教職員研修会 (再掲)
- 4 二村教育委員会研修会
- 5 高齢者学級のスポーツ・文化交流会





畑と日高山脈



すももの里



桜六花公園



中札内美術村



冬を彩る霧氷



道の駅さらべつ



道の駅なかさつない



札内川園地・ピョウタンの滝

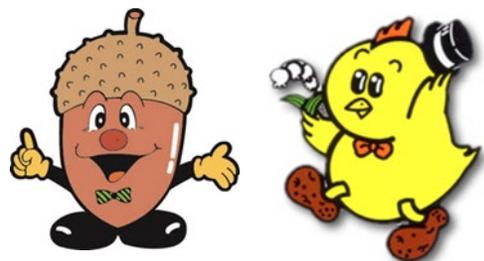


10km超の直線道路

更別村

中札内村

御清聴ありがとうございました。



畑のパッチワーク