

## 教職員が担う安全点検について（案）

実施 主体	学校		教育委員会（設置者）				
	教職員	専門家が関わった方がよいもの	法令点検以外の点検		法定点検		
			遊具	非構造部材	建築基準法	消防法	その他
主な 役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業等の業務に付随して行う日常点検の範囲</li> <li>・専門性を有さなくてもよい箇所を点検する</li> <li>・施設を日常的に使用する者として異常を早期に発見する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員では、その危険性がわかりにくい点検に協力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じ、専門家の点検を依頼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点検方針、実施計画の策定</li> <li>・必要に応じ、専門家の点検を依頼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置者の責務</li> <li>・関係法令等による定期点検を実施</li> <li>・専門的な知見を有する専門家に点検を依頼</li> </ul>		
定期 毎学 期1 回以 上	<b>主に目視で確認できるもの</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■校内施設・設備</li> <li>■校内の避難経路・避難場所</li> <li>■非構造部材</li> <li>・家具等耐震性点検（年1回程度）</li> <li>・劣化点検（毎学期1回程度）</li> <li>■遊具 など</li> </ul>	(例) <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属疲労や、亀裂・腐食</li> <li>・転倒の恐れ</li> </ul> など、専門性がないと変化や劣化等に気づきにくいもの。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門家に依頼（●年に1回）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・耐震性一斉点検（計画的に一度全校で実施）</li> <li>・劣化点検（3年に1回程度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・建築物の劣化・損傷の状況の点検（3年以内毎）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防設備（6ヶ月～1年以内毎）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自家用電気工作物</li> <li>・浄化槽</li> <li>・簡易専用水道</li> </ul>
月1 回以 上							
日常 通常 授業 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>■授業で使用する施設・設備</li> <li>■非構造部材</li> <li>・家具の使い方点検（日常的に）</li> </ul>						
臨時	必要があるとき <ul style="list-style-type: none"> <li>* 学校行事の前後</li> <li>* 災害時、近隣での犯罪の発生時など</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の報告に基づき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・劣化点検（学校の報告に基づき）</li> </ul>			